|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мерзімі:** | **Сыныбы : 6** |  |
| **Тақырыбы:** Туған жер ғажаптары | | |
| **Мақсаты**: Оқушылардың «Отан», «туған жер» құндылықтары туралы түсініктерін кеңейту. | | |
| **Оқыту нәтижелері:**  Туған ел, туған жердің адам өміріндегі маңыздылығын түсінеді; Туған жерге қамқорлық жасай білу іскерліктерін дамытады. | | |
| **Әдіс -тәсілдері:** Миға шабуыл,АКТ, Топтық жұмыс | | |
| **Көрнекі құралдары:** презентация , стикер, плакаттар | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сабақ барысы | | | |
| **Кезеңдері** | **Уақыты** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | **Оқушының іс- әрекеті** |
| Ұйымдастыру | 5 мин | Топқа бөлу  1-топ. Ұландар  2-топ. Жасқыран  3-топ. Бәйтерек  Шаттық шеңберге тұрғызу | Топтар орналасты  Шаттық шеңбер бойымен орналасып, бір біріне сәттілік тілейді. |
| Қызығушылықты ояту | 5 мин | «Туған жер ғажаптары» деп аталады. Бүгін сабақта біз Отынымыз, туған жеріміз жайлы әңгімелесеміз. Туған жеріне әр адам қалай қамқорлық жасауы керек екені жайлы ой қозғаймыз. Табиғаттың әдемілігіне тағы да бір назар аударамыз. Жалпы, туған жерін сүймейтін адам кем - де кем. Ендеше, қазір бәріміз бір - біріміздің қолымызды ұстасып, үндеместен жанымыздағы достарымыздың туған жерге деген ықыласын, алақандарымыз арқылы сезініп көрейік. (Сезіндік пе?) - Енді бойымыздағы әсерімізден арылмаған күйі «Құлпыра берші, кең дала!» атты өлеңді бәріміз қосылып айтайық. - Құлпыра берші, кең дала! Гүліңді күнде терейін. Жапырағыңмен жасыршы, Құшағыңа енейін Балалар, сендерге рахмет айтамын. | Оқушылар бір – бірінің қолдарынан ұстасып, үндеместен жаныныдағы достарының туған жерге деген ықыласын, алақандарымыз арқылы сезініп көреді. (Сезіндік пе?) айтады. |
| Топтық жұмыс | 20 | Үш топқа сұрақ қойылады.  1-топ. Сендердің туған жерлерің несімен көрікті деп ойлайсыңдар? 2-топ. Сендер Отанымыз Қазақстанның қандай көрікті жерлерін білесіңдер? 3-топ. Неліктен осы аталған жерлеріңді көрікті жерлер, ғажап жерлер деп ойлайсыдар.  (Слайдтар: Қима ауылының көрікті жерлерін көрсету. Слайд № 2)  **1-топ.** «Отан бізге не береді?» деп жазылған. Оқушылар оның жан - жағына түрлі «нұр» таратады. Мысалы: ттуған жер бізге ішетін тамақ, киетін киім, жұтатын ауа, сусын, шығармашылық шабыт, қуаныш, дәрі - дәрмек, танып - білу, білім, қазба байлықтар Осы сөздер нұр болып таралады. Бұл жерде «соғыс, ашаршылық, табыну» сөздері жарамайды, сондықтан себетке тастаймыз  сурет бойынша әңгіме құрау  **2-топ** «Біз туған жерге не бере аламыз?» деп жазылған плакат беріледі. Аяушылық, қамқорлық, қорғаныш, аялау, жылылық, мейірімділік, қайырымдылық махаббат, реніш, қорқыныш, жирену деген сөздердің ішінен керектісін алып, гүл күлтелерін құрастыру. Керек емес сөзді себетке тастау.  **3-топ.** «Туған жер-туған туған –ел» шағын бес жолдық өлең құрастыру. Дәйексөз. «Туған жердей жер болмас, Туған елдей ел болмас.» Түсіндіру: «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас.» деген даналығында үлкен мән бар. Туған жер - әрбір адамның жарық дүниеге шыр етіп келген киелі мекені, ең алғаш жұтқан ауасы, табанының бастапқы ізі түскен жері, аялап өсірген алтын бесігі. Адам тағдыры да туған жерімен байланысты. Сондықтан, әрбір адам өзі туып өскен мекенін құрметтеп, оған қамқоршы бола білуі керек. Өз туған жерінің әр тасын, әр құсын қызғыштай қорып, оған деген асқақ сезімін өз қамқорлығы арқылы көрсетіп отырған адамды ғана туған жерін құрметтейтін адам деуге болады. | <http://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%83%D1%80%D0%B5%D1%82:Azeri_music.jpg>  Оқушылар топта талқылап ой түйіндерін айтады. Бр бірлерін толықтырып отырады. |
| Сергіту сәті | 2 мин | Сергіту сәті: Күн нұрыңды төге бер! Жерге дәнін себеді ел, Өскін жайып жапырақ, Құлпырады атырап. | Бірге айтады. |
| Ойды қорытындылау | 5 | Жүректен – жүрекке. Сөйлемдерді өз ойларыңмен жалғастырып айтыңдар. - Мен туған жерді сүйемін, өйткені....... - Мен туған жерді қорғаймын, өйткені... - Мен туған жерімді мақтан етемін, өйткені... Мен табиғатты қорғаймын, өйткені... Мен туған жерімді ғажайып деймін, өйткені... Оқушылар бірге қол ұстасып, мұғалім соңынан мына өлеңді қайталайды. Қазақстан, туған жерім - киелім, Қастерлеймін басымды да иемін. Табиғатың - таптырмас жан байлығым, Бәрін - бәрін аялаймын, сүйемін. | Ассоциация құрау  Туған жер, туған ел. сөздеріне. |
| Рефлексия | 3 мин | Бүгінгі тәрбие сағатыныан алған әсерлерін стикерге жазу. Бас бармақ әдісімен бағалау | Туған жер, туған ел турал сүйіспеншіліктері артып елін жерін құрметтеуге үйренді. |