

«Балапан» ортаңғы тобындағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру жұмысының циклограммасы.

Қыркүйектің тақырыбы: «Сәлеметсің бе, алтын күз!»

2-аптаның тақырыбы: Нан неден жасалады?.


Мақсаты: Балаларға нан неден жасалатынын туралы түсіндіру.

Балалардың тәрбиесі мен ойынын ұйымдастыру					
Күн тәртібінің қысқаша мазмұн	Дүйсенбі 06.09.21ж.	Сейсенбі 07.09.21ж	Сәрсенбі 08.09.21ж	Бейсенбі 09.09.21 ж	Жұма 10.09.21 ж
	Шығармашылық Таным	Денсаулық Қатынас	Таным Денсаулық Әлеумет	Таным Денсаулық	Шығармашылық Шығармашылық
«Сәлеметсіңдерме, балалар!» Таңертеңгілік қабылдау. Жаттығу. Гигиеналық шаралар. Ойындар, ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттеріне дайындық.	Амансыңдар ма, балалар! (ертеңгілік шеңбері) Ән ұранын орындау. Жаттығу жасау дене шынықтыру. Сабаққа дайындық.	Таңертеңгі жаттығу. Сабаққа дайындық. Керек құрал жабдықтарды дайындау.	Амансыңдар ма, балалар! (ертеңгілік шеңбері) Ән ұранын орындау. Жаттығу жасау дене шынықтыру. Сабаққа дайындық.	Таңғы шеңбер: «Амандасу» Таңертеңгі жаттығу. Сабаққа дайындық.	Таңертеңгі жаттығу. Сабаққа дайындық. Керек құрал жабдықтарды дайындау.

<p>Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті . Үлкендердің балалармен біріккен іс-әрекеті.</p>	<p>1.Ән күй. Тақырыбы: «Тату доспыз бәріміз» Мақсаты:Балаларды достыққа,бірлікке, татулыққа шақыру. Көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: Бақшадағы көкөністер. Мақсаты: Көкөністерді ажыратуға үйрету,олардың көкөніс дақылдары туралы өсіру білімдерін кеңейту,балалардың танымдық қызығушылығын тәрбиелеу. Көрнекіліктер: интерактивтік тақтадан слайд көрсету, муляждар. Сөздік жұмыс: көкөністер.</p>	<p>1.Денсаулық. Тақырыбы: «Жай жүруді жүгірумен алмастыру таза ауада» Мақсаты: Кіші тірек алаңқайында тепе теңдік сақтап жүруге үйрету. Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру. Жай жүріп келе жатып, жүгіруге және жүгіру мен жай жүруді кезектестіре орындауға жаттықтыру Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. 2.Қатынас Тақырыбы: Шұбар тауық. Мақсаты: Балаларға ертегі мазмұнын әңгімелеп беру. Ересектердің айтқанын тыңдап, түсіне білуге, сұрақтарына жауап беруге үйрету.Есте сақтау қабілеттерін дамыту және сөздік қорларын молайтып, байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру.Ертегі мазмұны арқылы бір-біріне қамқор болуға, сыйластыққа тәрбиелеу. Көрнекіліктер:</p>	<p>1.Таным Тақырыбы: «Бір» және «Көп» ұғымы. Мақсаты: Қанша? Қанша болса сонша? артық кем сұрақта рының мағынасын түсіндіру Міндеттері: Білімділігі:таным заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай)және санына қарай(бір-көп)салыстыра білуді қалыптастыру. Білімділік: геометриялық фигура үшбұрыш пен таныстыру. Дамытушылық:үшбұрышты сезім—қозғалыс түйсіктері арқылы сезінулерін дамыту. Тәрбиелік: жапсыру жұмысында ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қажетті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер Доптар,ленталар,алмамы салмалы заттар,геометриялық пішіндер.Ойыншықтар Әдіс тәсілдер: Түсіндіру,сұрақ жауап,ойын ойнау Сөздік жұмыс Бір ,көп 2. Денсаулық.</p>	<p>1.Таным Тақырыбы: Көбелек Мақсаты: Көбелек туралы түсінік беру. Көбелектің тіршілігі. Бейнелі ойлауын, зейінің, қиялын және жапсыру арқылы ұсақ қол қимылдарын дамыту. Табиғатты қорғауға, эстетикалық талғамының қалыптасуына тәрбиелеу. Көрнекілік: суреттер, көбелектер үлгісі. 2.Денсаулық Тақырыбы: Бір орыннан ұзындыққа секіру Мақсаты: Бір орыннан ұзындыққа секіруге үйрету. Технологиялық картадан тыс уақытта да ойнауға болатын бірнеше қимыл-қозғалыс ойындарын үйрету. Жоғарыға қарай лақтыруға және оны қағып алуға жаттықтыру бір бағытта бүкіл топ мүшелерімен бірге</p>	<p>1.Музыка Тақырыбы: «Балдырғандар әні» Мақсаты: Балаларды достыққа,бірлікке,татулыққа шақыру.Көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту. Көрнекі-құралдар: Достық туралы суреттер. Сөздік жұмыс: татулық,достық. 2. Сурет Тақырыбы: Жолдағы іздер Мақсаты: Балалардың бояумен сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Қылқаламды оң қолдарына ұстап сурет салуға жаттықтыру, саусақтың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. Жолақ «жолдарға» бояуды біркелкі жаға</p>
-------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Демонстрациялық материал.(Ертегі кейіпкерлерінің суреттері),«Шөжелерім» әні жазылған үнтаспа.</p> <p>Сөздік жұмыс: шұбар тауық, қауырсын.</p> <p>Қостілділік компонент: ата – дедушка, әже – бабушка, тауық – курица, жұмыртқа – яйцо, тышқан – мышь.</p>	<p>Тақырыбы:Жай жүруді жүгірумен алмастыру (таза ауада)</p> <p>Мақсаты: Кіші тірек алаңқайында тепе теңдік сақтап жүруге үйрету.</p> <p>Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Жай жүріп келе жатып, жүгіруге және жүгіру мен жай жүруді кезектестіре орындауға жаттықтыру</p> <p>Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>3. Қоршаған орта</p> <p>Тақырыбы: Балабақша біздің екінші үйіміз.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>1. Балабақшада еңбек ететін адамдардың мамандықтарымен таныстыру (медбике, аспаз).2. Балабақшаның балаларды көп нәрселерге үйрететінін және жақсылыққа тәрбиелейтін орын екенін түсіндіру.3. Балабақшада еңбек ететін адамдардың еңбектерін бағалай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Балаларды мейірімді</p>	<p>жылдам жүгіруге жаттықтыру.</p> <p>3. Вариативтік компонент</p> <p>Тақырыбы: «Әуе шарлары»</p> <p>Мақсаты: Берілген үлгіге қарап түстерді сәйкестендіріп таңдау жолдарымен таныстыру</p> <p>Көрнекіліктер:Магнитті тақта немесе фланелеграф, жіңішке картон жолақшалары (15x0.5 см) 6 түсті, диаметрі 10 см 6 түсті дөңгелек .</p> <p>Үлестірмелі заттар: әртүрлі жолақшалары бар ақ парақты жолақша</p>	<p>білуге дағдыландыру, қағаз бетінде кеңістікті бағдарлауға үйрету.</p> <p>Іздің әртүрлі пішіндерін байқату.</p> <p>Ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу.</p> <p>Қолданылатын көрнекі құралдар: демонстрациялық ма-териалдар, мысық.</p> <p>Қажетті құрал-жабдықтар: қылқалам, сурет дәптері, мысық, қоңыр түсті бояу, сұрткіштер.</p> <p>Алдын ала атқарылған жұмыстар: жерге, құмға суреттер салу, жүруге байланысты әртүрлі ойындар.</p> <p>Сөздік жұмыс: бояу, іздер</p> <p>Билингвальді компонент: жол-дорого</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>болуға баулу. Қолданылатын көрнекі құралдар: суреттер: аспаз, медбике, дәрумендер, азық-түліктер, айна, ойыншық торғай, үлестірмелі материалдар. Сөздік жұмыс: аспаз, дәрігер. Билингвальды компонент: хатқалта – конверт, балабақша – детский сад, аспаз – повар, дәрігер – врач.</p>		
«Сау бол балалар !»			Балалармен және ата – аналармен қарым қатынас.		

Тексерілді  ДОІЖ орынбасары Тулегенова К.К

«Балапан» ортаңғы тобындағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру жұмысының циклограммасы.

Қыркүйектің тақырыбы: «Сәлеметсің бе, алтын күз!»


3-аптаның тақырыбы: Жыл құсы.

Мақсаты: Балаларға жыл құстары туралы түсіндіру.

Балалардың тәрбиесі мен ойынын ұйымдастыру					
Күн тәртібінің қысқаша мазмұн	Дүйсенбі 13.09.21ж.	Сейсенбі 14.09.21ж	Сәрсенбі 15.09.21ж	Бейсенбі 16.09.21 ж	Жұма 17.09.21 ж
	Шығармашылық Таным	Денсаулық Қатынас	Таным Денсаулық Шығармашылық	Қатынас Денсаулық	Қатынас Шығармашылық
«Сәлеметсіңдерме,балалар!» Таңертеңгілік қабылдау. Жаттығу.Гигиеналық шаралар. Ойындар,ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттеріне дайындық.	Амансыңдар ма,балалар! (ертеңгілік шеңбері) Өн ұранын орындау.Жаттығу жасау дене шынықтыру. Сабаққа дайындық.	Таңертеңгі жаттығу.Сабаққа дайындық. Керек құрал жабдықтарды дайындау.	Амансыңдар ма,балалар! (ертеңгілік шеңбері) Өн ұранын орындау.Жаттығу жасау дене шынықтыру. Сабаққа дайындық.	Таңғы шеңбер: «Амандасу» Таңертеңгі жаттығу. Сабаққа дайындық.	Таңертеңгі жаттығу. Сабаққа дайындық. Керек құрал жабдықтарды дайындау.
Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті .Үлкендердің балалармен біріккен іс-әрекеті.	1.Өн күй. Тақырыбы: «Балдырғандар әні» Мақсаты: Балаларды Отанын, жерін сүйуге баулу. Өн арқылы қуана білуге үйрету. Өнді көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру. Көрнекілік: балабақша өмірінен суреттер. Сөздік жұмыс: сайрандаймыз, әдептілік, батылдық. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: Жеміс толы	1.Денсаулық. Тақырыбы: Тепе-теңдікті сақтай біл (таза ауада) Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Жылдамдықпен ептіліктерін дамыту. Құм салынған қапшықты басына қойып, түзу сызық бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге жаттықтыру, ұйымдасқан түрде іс-әрекет жасай	1.Математика Тақырыбы: Геометриялық пішіндер Мақсаты: Балаларға өздеріне таныс дөңгелек, шаршы және үшбұрыш сияқты геометриялық пішіндерді бір бірінен ажырата білуге үйрету. Міндеттері: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету. Айырмашылығын және ұқсастығын ажырата	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Шие тергенде (М.Төрежанов) Мақсаты : Балаларды әңгімені тыңдауға, байланыстырып сөйлеуге және мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға және жұмбақтардың шешуін таба білуге үйрету. Сөздің дыбыстық құрамын дұрыс айтуға үйрету.	1.Орыс тілі Тема: Детский сад Цель: Проявлять интерес к действиям, отношениям взрослых, работающих в детском саду, совершенствовать умение свободно ориентироваться в помещении и на участке. 2.Сурет. Тақырыбы: Түрлі

	<p>себет.</p> <p>Мақсаты: жемістің бірнеше түрі жайлы түсінігін жүйелендіру; оларды өсіру тәсілдері туралы түсінігін кеңейту. Есте сақтау, зейін қою, ойлау қабілетін дамыту. Қарапайым зерттеу жұмыстарымен айналысу қабілетін қалыптастыру.</p> <p>ҰОҚ-ға дайындық жұмыстары: жемістердің иллюстрацияларымен танысу; «Не қайда өседі?», «Ғажайып қап» дидактикалық ойындары; «Жемістерден не дайындауға болады?» тақырыбында әңгімелесу; муляждарды зерттеу; сынап көру үдерісіне қатысу.</p> <p>Құралдар мен материалдар: жемістер салынған себет – алма, алмұрт, алхоры, жемістердің муляждары, магнитті тақтада үлкен ағаштың суреті, түрлі магнит-жемістер.</p> <p>Сөздік жұмыс: жемістер, ағаш, алма, алмұрт</p> <p>Билингвалды</p>	<p>білуге тәрбиелеу</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Балалар текшелермен ойнайды (сюжеттік сурет бойынша әңгіме құрау)</p> <p>Мақсаты: «Балалар текшелермен ойнайды»</p> <p>Мақсаты: Балаларды сюжеттік сурет жеке заттарды, кейіпкерлердің әрекеттерін талдау бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Тәрбиешінің сурет бойынша құрастырылған әңгімесін тыңдап, зат есім мен етістіктерді қатыстырып, сөз тіркестерін құрастыра білу және етістіктерді жекеше және көпше түрде (құраймын, құраймыз, ойнаймын, ойнаймыз) қолдана білу дағдыларын дамыту. Балаларды достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қолданылатын көрнекі-құралдар: демонстрациялық материал, балалардың текшелермен ойын суреттері) үлестірмелі материал (түрлі заттардың суреттері, оларды түсі бойынша қосу).</p> <p>Сөздік жұмыс: қақпа,</p>	<p>білуге үйрету.</p> <p>Ой қабілеттерін дамыту. Мұқияттылықты тәрбиелеу.</p> <p>Әдіс тәсілі: көрсету, түсіндіру, үйрету, ойын, сұрақ жауап.</p> <p>Көрнекіліктер: суреттер</p> <p>Мотивация: Шаттық шеңбер</p> <p>Тәрбиеші: Кәне, балалар, шаттық шеңберге тұрамыз</p> <p>Армысың, алтын күн! Армысың, көк аспан! Армысың, жер ана! Армысың, жан досым!</p> <p>2. Денсаулық</p> <p>Тақырыбы: Тепе-теңдікті сақтай біл (таза ауада)</p> <p>Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету.</p> <p>Жылдамдықпен ептіліктерін дамыту. Құм салынған қапшықты басына қойып, түзу сызық бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге жаттықтыру, ұйымдасқан түрде іс-</p>	<p>Диалог түрінде сөйлесу дағдыларын дамыту.</p> <p>Шыншылдыққа, адалдыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Алдын-ала жұмыс және оқу қызметіне дайындық: Күз мезгілі туралы әңгімелесу.</p> <p>Сөздік жұмыс: Ши, ар ұят</p> <p>Дидактикалық құралдар: ата-әже, суреттер, «Ши» туралы тақпақ</p> <p>жаттатқызу: Мен шиемін, шиемін, Күннің көзін сүйемін, Қышқыл шырын менде бар, Төмен басты иемін.</p> <p>2. Денсаулық</p> <p>Тақырыбы: Жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыру.</p> <p>Мақсаты: Қырымен жіптің үстінен аттап секіру.</p> <p>Жылдамдықпен ептіліктерін дамыту. Ұзындыққа</p>	<p>түсті ленталар.</p> <p>Мақсаты: Сурет оқу іс-әрекеті құрал-жабдығымен танысу. Оларды пайдалану ретін үйрету және ұқыптылыққа тәрбиелеу. Түрлі-түсті бояуларды пайдалана отырып, түзу сызықтар жүргізе білуге үйрету. Ойынарқылы ұзын-қысқа ұғымдарын бе кіту.</p> <p>Әдісі: Көрсету, түсіндіру, ойын, сұрақ-жауап, мадақтау.</p> <p>Қажетті құралдар: Түрлі-түсті ұзындықтағы ленталар. Үлгі сурет. Бояу, қылқалам, су құйылған ыдыс, сұрткіш, қағаз</p> <p>Шаттық шеңбер: Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты. Жарқырайды қаламыз, Жайнай түсті даламыз.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>компонент: жеміс – фрукт</p>	<p>мұнара, қорған, текше. Билингвальды компонент: қақпа-ворота, қоршау-забор, мұнара- башня</p>	<p>әрекет жасай білуге тәрбиелеу. 3.Мүсіндеу Тақырыбы: Піскен алмалар мен жидектер. Мақсаты: Алақан арасына ермексазды салып, домалақтап ширату іскерліктерін жетілдіру, көлемі әртүрлі жемістерді жасап үйрету. Билингвалдық компонент: Қияр- огруец, алма-яблоко, шие-вишня. Сөздік жұмыс: сопақ, бұжыр.</p>	<p>қапшықты лақтыруға жаттықтыру, жүруме н кезектестіре жүгіруді жетілдіру. 3.Вариативтік Тақырыбы: Не қайда тұрады? Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту</p>	
«Сау бол балалар !»		Балалармен және ата – аналармен қарым қатынас.			

Тексерілді  ДОІЖ орынбасары Тулегенова К.К

«Балапан» ортаңғы тобындағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру жұмысының циклограммасы.

Қыркүйектің тақырыбы: «Сәлеметсің бе, алтын күз!»

4-аптаның тақырыбы: Күзгі орманда

Мақсаты: Балаларға күзгі орман туралы түсіндіру.

Балалардың тәрбиесі мен ойынын ұйымдастыру					
Күн тәртібінің қысқаша мазмұн	Дүйсенбі 20.09.21ж.	Сейсенбі 21.09.21ж	Сәрсенбі 22.09.20ж	Бейсенбі 23.09.20 ж	Жұма 24.09.20 ж
	Шығармашылық Таным	Денсаулық Қатынас	Таным Денсаулық Әлеумет	Таным Денсаулық	Шығармашылық Шығармашылық
«Сәлеметсіңдерме,балалар!» Таңертеңгілік қабылдау. Жаттығу.Гигиеналық шаралар. Ойындар,ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттеріне дайындық.	Амансыңдар ма,балалар! (ертеңгілік шеңбері) Ән ұранын орындау.Жаттығу жасау дене шынықтыру. Сабаққа дайындық.	Таңертеңгі жаттығу.Сабаққа дайындық. Керек құрал жабдықтарды дайындау.	Амансыңдар ма,балалар! (ертеңгілік шеңбері) Ән ұранын орындау.Жаттығу жасау дене шынықтыру. Сабаққа дайындық.	Таңғы шеңбер: «Амандасу» Таңертеңгі жаттығу. Сабаққа дайындық.	Таңертеңгі жаттығу. Сабаққа дайындық. Керек құрал жабдықтарды дайындау.
Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті. Үлкендердің балалармен біріккен іс-әрекеті.	1.Ән күй. Тақырыбы: : «Балдырғандар әні» Мақсаты: Балаларды Отанын, жерін сүйуге баулу. Ән арқылы қуана білуге үйрету. Әнді көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру. Көрнекілік: балабақша өмірінен суреттер. Сөздік жұмыс: сайрандаймыз, әдептілік, батылдық. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: Күзгі гүлдер.	1.Денсаулық. Тақырыбы: Тепе-теңдікті сақтай біл (таза ауада) Мақсаты: Кіші тірек алаңқайында тепе теңдік сақтап жүруге үйрету. Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру. Жай жүріп келе жатып, жүгіруге және жүгіру	1.Таным Тақырыбы: Кеңістікті бағдарлау Мақсаты: Кеңістікті бағдарлау туралы түсініктерін дамыту. Бұл сабақта заттардың қайда орналасқандары туралы түсінік беру. Балаларды оң және сол жақтарын білуге үйрету;балалардың о йлау, есте сақтау	1.Құрастыру Тақырыбы: Менің үйіме баратын жол. Мақсаты: Оқытушылық: Құрылыс метериаладарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөлшектерін ажыратуға үйрету. Педогогикалық технологиялар: ТР ИЗ, ойын, денсаулық сақтау технологиясы Ресурстармен	1.Музыка Тақырыбы: «Кел,билейік» Мақсаты: Би туралы оның түрлері түсінік беру. Бірін-бірі сыйлауға, көмектесуге тәрби елеу. Музыкалық білімдерін дамыту. 2. Сурет Тақырыбы: Сандық ты әшекейлеу Мақсаты:

Мақсаты: гүлдің құрылысы жайлы түсінік қалыптастыру. Бай қампаздық қабілетін, зейінін дамыту. Табиғатты аялай білуге үйрету.

ҰОҚ-ға дайындық жұмыстары:серуен кезінде бақылаулар жүргізу; ересектердің балабақшаүлескесіндегі еңбегін бақылау; гүлдер туралы әңгімелесу; фотосуреттер мен иллюстрацияларды қарап шығу; жұмбақтардың шешуін табу.

Құралдар мен материалдар: күз бен күзгі құбылыстар бейнеленген иллюстрациялар.

Сөздік жұмыс:гүлдер,жұлдызгүл (ақкекіре), сабақ, жапырақ, гүл.

Билингвалды компонент: гүл – цветок

мен жай жүруді кезектестіре орындауға жаттықтыру
 Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
 2. Сөйлеуді дамыту
Тақырыбы:*Балалар текшелермен ойнайды(сюжеттік сурет бойынша әңгіме құрау*
Мақсаты: «Балалар текшелермен ойнайды»
Мақсаты: Балаларды сюжеттік сурет жеке заттарды, кейіпкерлердің әрекеттерін талдау бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Тәрбиешінің сурет бойынша құрастырылған әңгімесін тыңдап, зат есім мен етістіктерді қатыстырып, сөз тіркестерін құрастыра білу және етістіктерді жекеше және көпше түрде (құраймын, құраймыз, ойнаймын, ойнаймыз) қолдана біл дағдыларын дамыту.Балаларды достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
Қолданылатын

қабілеттерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Көрнекіліктер: әліппе дәптер, қима суреттері,заттар.
Сөздік жұмысы: пішін, дөңгелек, үшбұйыш, тіктөртбұрыш.
Билингвальний компонент: оң-правый, сол- левый, асты- вниз,үсті- вверх, пішін- фигура, дөңгелек-круг, үшбұйыш-триугольник, тіктөртбұрыш-четыреугольник.
Ынталандыру. Сезімді ояту
 Балаларға шеңбер болып тұрды.
 Амансың ба,жер ана!
 Амансың ба, нұрлы күн!
 Аман есен болайық,
 Бейбітшілік қалайық!

Балалар шаттық шеңберге тұрып қимыл қозғалыс жасайды.

2. Денсаулық.
Тақырыбы: Допты жоғары лақтырып қағып алу (таза ауада)
Мақсаты: Допты жоғары лақтыру екі

қамтамасыз ету ағаштар, үйшік, куыршақ Маша
Билингвальний компонент: жол-дорога, үй- дом
 2.Денсаулық
Тақырыбы: Құрсаудан құрсауға қос аяқтап секіру
Мақсаты: Доға, биіктігі 40-50 см керілген жіп астынан еңбектеп өтуге, бір құрсаудан екінші құрсауға секіруге дағдыландыру. Балал арды дене тәрбиесінің маңызымен таныстыру. Дене тәрбиесі және дене шынықтырудың пайдасын түсіндіру. Құрсаудан құрсауға қос аяқтап секіру
 3. Вариативтік компонент
Тақырыбы: «Суреттерді құрастыр»
Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру

Сандықты қазақтың ою өрнек элементтерімен әшекейлей білуге үйрету. Ою өрнек туралы түсіктерін қалыптастыру. Бояуды дұрыс пайдалана білуге, әсемдікке ұқыптылыққа тәрбиелеу.


Алдын ала жүргізілетін жұмыстар: дайын сандықтың суреті, картоптан мөртаңба жасау, демнстрациялық материалдар.

Әдіс - тәсілдер: таныстыру, түсіндіру, сұрақ – жауап.

Қажетті көрнекі құралдар: ак бет, гуаш, мөртаңба, қылқалам, ұшына мақта оралған кішкентай таяқша.

Сөздік жұмыс : сандық, ою өрнек
 Армысындар

		<p>көрнекі-құралдар: демонстрациялық материал, балалардың ткешелермен ойын суреттері) үлестірмелі материал (түрлі заттардың суреттері, оларды түсі бойынша қосу).</p> <p>Сөздік жұмыс: қақпа, мұнара, қорған, текше.</p> <p>Билингвальды компонент: қақпа-ворота, қоршау-забор, мұнара-башня</p>	<p>қолмен допты қағып алуға жаттықтыру, кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Жылдамдықпен ептіліктерін дамыту. Топ болып жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p>3. Қоршаған орта</p> <p>Тақырыбы: Менің отбасым</p> <p>Менің отбасым</p> <p>Мақсаты: отбасы мүшелері туралы жаңа сөздерді енгізіп, отбасы мүшелерін атау, сұрақ-жауап арқылы сұбат үйрету. Отбасы мүшелері туралы тақпақтар оқу. Үлкендерді құрметтеуге, сыйлауға тәрбиелеу.</p> <p>Көрнекілік-құралдар: мүшелерінің жеке мазмұндық суретті Жылулық шеңбері. « Сикырлы таяқша» Балаларға бір-біріне қайырымдылық, достық, мейірімділік, бірлік, татулық, жақсылық сияқты тілектер айтуларын қадағалау.</p>	<p>іскерлігін дамыту</p> <p>Көрнекіліктер : Әр түрлі суреттер: жемістердің, көкөністердің немесе ойыншықтардың суреттері</p> <p>Балалар маған қараңдаршы қазір біз барлығымыз «Саңырауқұлақтар » ойынын ойнайтын боламыз. Қағаз, оның пайдалануы туралы түсінік беру. Көрікті көктем келді.</p>	<p>балалар Армысың апайым Амысың туған жер Армысың аспаным Армысың достарым Армысың қонақтар Балалар көңіл күйлерің қалай? Қоян қалай секіреді? Аю қалай қорбаңдайды?</p>
«Сау бол балалар !»		Балалармен және ата – аналармен қарым қатынас.			

Тексерілді  ДОІЖ орынбасары Тулегенова К.К

«Балапан» ортаңғы тобындағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру жұмысының циклограммасы.

Қыркүйектің тақырыбы: «Балабақша»

5-аптаның тақырыбы: Дені сау болып өсеміз.

Мақсаты: Балаларға денсаулық туралы түсіндіру.

Балалардың тәрбиесі мен ойынын ұйымдастыру

Күн тәртібінің қысқаша мазмұн	Дүйсенбі 27.09.21ж.	Сейсенбі 28.09.21ж	Сәрсенбі 29.09.21ж	Бейсенбі 30.10.21 ж	Жұма 01.10.21 ж
	Шығармашылық Таным	Денсаулық Қатынас	Таным Денсаулық Шығармашылық	Қатынас Денсаулық	Қатынас Шығармашылық
«Сәлеметсіңдерме,балалар!» Таңертеңгілік қабылдау. Жаттығу. Гигиеналық шаралар. Ойындар, ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттеріне дайындық.	Амансындар ма, балалар! (ертеңгілік шеңбері) Ән ұранын орындау. Жаттығу жасау дене шынықтыру. Сабаққа дайындық.	Таңертеңгі жаттығу. Сабаққа дайындық. Керек құрал жабдықтарды дайындау.	Амансындар ма, балалар! (ертеңгілік шеңбері) Ән ұранын орындау. Жаттығу жасау дене шынықтыру. Сабаққа дайындық.	Таңғы шеңбер: «Амандасу» Таңертеңгі жаттығу. Сабаққа дайындық.	Таңертеңгі жаттығу. Сабаққа дайындық. Керек құрал жабдықтарды дайындау.
Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті. Үлкендердің балалармен біріккен іс-әрекеті.	1. Ән күй. Тақырыбы: «Кел, билейік» Мақсаты: Би туралы оның түрлері түсінік беру. Бірін-бірі сыйлауға, көмектесуге тәрбиелеу. Музыкалық білімдерін дамыту. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: Жау, жау, жаңбыр! Мақсаты: Өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. Жаңбырға	1. Денсаулық. Тақырыбы: Құрсаудан құрсауға секіру Мақсаты: Доға, биіктігі 40-50 см керілген жіп астынан еңбектеп өтуге, бір құрсаудан екінші құрсауға секіруге дағдыландыру. Балаларды дене тәрбиесінің маңызымен таныстыру. Дене тәрбиесі және дене шынықтырудың пайдасын түсіндіру.	1. Математика Тақырыбы: Құстар Мақсаты: Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Міндеттері: 1. Балалардың құстар мен ағаштарға қатысты көлемдік (үлкен, кіші, биік, аласа) ұғымдарын кеңейту. 2. Ойын арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту, жалпы және ұсақ қол қимылдарын жаттықтыру. 3. Құстарға қамқорлық	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Балабақша» Ғаббас Өкеев (жаттау) Мақсаты: Балабақшадағы сыйластық туралы түсініктерін кеңейту; ұжымдық қарым-қатынас дағдыларын дамыту; құрмет пен сүйіспеншілік сезімдеріне, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі	1. Орыс тілі Тема: Мои игрушки Цель: знакомить детей с предметами ближайшего окружения – игрушками, об их значении; научить детей описывать игрушку, сравнивать и различать пластмассовые, резиновые, тканевые игрушки на ощупь, развивать речь, внимание, умение отвечать на вопросы, воспитывать бережное отношение к игрушкам.

деген қуаныш сезімдерін үйрету.
Алдын-ала жұмыс: Балаларды қызықтыру
Сөздік жұмыс: жаңбыр, кемпірқосақ, су, бұлт, бу

2. Сөйлеуді дамыту
Тақырыбы: *Дыбыстар ды дұрыс айтайық (а-ә, о-ө)*
Мақсаты:
а) Балаларға дауысты дыбыстарды (а, ә, о, ө) дұрыс айтуға үйрету. ә) Артикуляциялық жаттығулар арқылы дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру б) Үй құстары мен үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу.
Көрнекіліктер: демонстрациялық материал. (әріптердің дыбысталуына байланысты суреттер). Төлдердің суреттері.
Алдын ала жүргізілетін жұмыс: әңгімелесу.
Сөздік жұмыс: әтеш, лақ, бұзау.
Билингвальды компонент: әтеш-петух, лақ-козленок

жасауға тәрбиелеу.
Қолданылатын көрнекіліктер: құстардың дауыстары (фонограмма), құстардың суреттері, ағаштар, үлкен-кіші құстардың суреттері.
Әдістері: Таныстыру, көрсету, үйрету, сергіту, дидактикалық ойын, сұрақ-жауаптар.
Сөздік жұмыс: үлкен, кіші, биік, аласа.
Билингвальды компонент: құс-птица.
3. Жапсыру
Тақырыбы: Тарелкедегі қияр мен қызанақ.
Мақсаты: 1. Білімділік: Қияр мен қызанақ туралы түсінік беру және оларды жасаудың үлгісімен таныстыру, оның жасалу жолын үйрету.
2. Дамытушылық: Жапсыру дағдыларын қалыптастыру.
3. Тәрбиелік: Қолдан жасау еңбегіне ынталандыру, өз қолымен жасай білуге үйрету, еңбекке баулу арқылы эстетикалық тәлім - тәрбие беру. Әдіс – тәсілдер: Сұрақ - жауап, әңгімелеу, түсіндіру, өз бетінше жұмыс. Сөздік

құралдар: суреттер, хрестоматия.
2. Денсаулық
Тақырыбы: Допты домалату (таза ауада)
Мақсаты: Шашырап жүруге және жүгіруге үйрету. Жылдамдықты ептілікті дамыту. қарама-қарсы тұрып допты бір-біріне домалату. Ептілікке, шапшандыққа тәрбиелеу.
3. Вариативтік
Тақырыбы: «Жемістерді жина»
Мақсаты: Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту
Балалардың іс-әрекеті
Іс-әрекет топта орындалады.
3-түрлі көлемдегі үлкен, орташа, кішкентай,
3-кәрзеңке үлкен, орташа, кішкентай,
картоннан қырқылған алма және алма ілінген ағаштар


Оборудование и материалы: три игрушки из разных материалов; плюшевый мишка, резиновая уточка, пластмассовая кукла, картинки с изображением этих игрушек.
Словарная работа: твёрдые, мягкие.
Билингвальный компонент: ойыншық – игрушка.
2. Сурет
Тақырыбы: Қуыршаққа арналған сақина.
Мақсаты:
а) Балаларды сақинаның дөңгелекке ұқсастығын тауып, соны сала білуге жаттықтыру.
ә) Сақинаны салуда бояуды, сызықтың шеттеріне шығармай бояуды үйрету.
б) Сурет салудға қызығушылықтарын арттыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Әдіс - тәсілдер: Әңгімелеп беру, түсіндіру, көрсету, сұрақ – жауаптар, сергіту сәті, ойын ойнату, қортындылау.

жұмыс: Қияр, қызанақ.
Билингвальды компонент:
Қияр – оғурцы, қызанақ - помидор. Көрнекіліктер: көкөністер суреті, муляждар, үлестірмелі көрнекілікте, қамыр, тақтайшалар, түрлі-түсті қағаз, сүлгі. Пәнаралық байланыс: Әлеумет.
2.Денсаулық
Тақырыбы: Допты домалату (таза ауада)
Мақсаты:
Шашырап жүруге және жүгіруге үйрету.
Жылдамдықты ептілікті дамыту.
қарама-қарсы тұрып допты бір-біріне домалату.
Ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.

Қажетті құрал-жабдықтар: түсті қарандаштар(сары,қызыл) сурет дәптері, демонстрациялық материалдар, сақина.
Алдын-ала жүргізілетін жұмыс: суреттер салу, жүруге байланысты әртүрлі ойындар.
Қостілдік құрам: игрушки-ойыншықтар, сақина-кольцо

«Сау бол балалар !»

Балалармен және ата – аналармен қарым қатынас.

Тексерілді  ДОІЖ орынбасары Тулегенова К.К

«Балапан» ортаңғы тобындағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру жұмысының циклограммасы.

Қыркүйектің тақырыбы: «Балабақша»


5-аптаның тақырыбы: Дені сау болып өсеміз.

Мақсаты: Балаларға денсаулық туралы түсіндіру.

Балалардың тәрбиесі мен ойынын ұйымдастыру					
Күн тәртібінің қысқаша мазмұн	Дүйсенбі 27.09.21ж.	Сейсенбі 28.09.21ж	Сәрсенбі 29.09.21ж	Бейсенбі 30.09.21 ж	Жұма 01.10.21 ж
	Шығармашылық Таным	Денсаулық Қатынас	Таным Денсаулық Шығармашылық	Қатынас Денсаулық	Қатынас Шығармашылық
«Сәлеметсіңдерме, балалар!» Таңертеңгілік қабылдау. Жаттығу. Гигиеналық шаралар. Ойындар, ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттеріне дайындық.	Амансыңдар ма, балалар! (ертеңгілік шеңбері) Ән ұранын орындау. Жаттығу жасау дене шынықтыру. Сабаққа дайындық.	Таңертеңгі жаттығу. Сабаққа дайындық. Керек құрал жабдықтарды дайындау.	Амансыңдар ма, балалар! (ертеңгілік шеңбері) Ән ұранын орындау. Жаттығу жасау дене шынықтыру. Сабаққа дайындық.	Таңғы шеңбер: «Амандасу» Таңертеңгі жаттығу. Сабаққа дайындық.	Таңертеңгі жаттығу. Сабаққа дайындық. Керек құрал жабдықтарды дайындау.
Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті. Үлкендердің балалармен біріккен іс-әрекеті.	1. Ән күй. Тақырыбы: «Кел, билейік» Мақсаты: Би туралы оның түрлері түсінік беру. Бірін-бірі сыйлауға, көмектесуге тәрбиелеу. Музыкалық білімдерін дамыту. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: Жау, жау, жаңбыр! Мақсаты: Өлі табиғат туралы білімдерін	1. Денсаулық. Тақырыбы: Құрсаудан құрсауға секіру Мақсаты: Доға, биіктігі 40-50 см керілген жіп астынан еңбектеп өтуге, бір құрсаудан екінші құрсауға секіруге дағдыландыру. Балаларды дене тәрбиесінің маңызымен таныстыру. Дене тәрбиесі және дене шынықтырудың пайдасын түсіндіру. 2. Сөйлеуді дамыту	1. Математика Тақырыбы: Құстар Мақсаты: Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Міндеттері: 1. Балалардың құстар мен ағаштарға қатысты көлемдік (үлкен, кіші, биік, аласа) ұғымдарын кеңейту. 2. Ойын арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту, жалпы және ұсақ қол қимылдарын жаттықтыру.	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Балабақша» Ғаббас Өкеев (жаттау) Мақсаты: Балабақшадағы сыйластық туралы түсініктерін кеңейту; ұжымдық қарым-қатынас дағдыларын дамыту; құрмет пен сүйіспеншілік сезімдеріне, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. Қолданылатын	1. Орыс тілі Тема: Мои игрушки Цель: знакомить детей с предметами ближайшего окружения – игрушками, об их значении; научить детей описывать игрушку, сравнивать и различать пластмассовые, резиновые, тканевые игрушки на ощупь, развивать речь, внимание, умение

	<p>кеңейту. Жаңбырға деген қуаныш сезімдерін үйрету.</p> <p>Алдын-ала жұмыс: Балаларды қызықтыру</p> <p>Сөздік жұмыс: жаңбыр, кемпірқосақ, су, бұлт, бу</p>	<p>Тақырыбы: <i>Дыбыстарды дұрыс айтайық (а-ә, о-ө)</i></p> <p>Мақсаты: а) Балаларға дауысты дыбыстарды (а, ә, о, ө) дұрыс айтуға үйрету. ә) Артикуляциялық жаттығулар арқылы дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру б) Үй құстары мен үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Көрнекіліктер: демонстрациялық материал. (әріптердің дыбысталуына байланысты суреттер). Төлдердің суреттері.</p> <p>Алдын ала жүргізілетін жұмыс: әңгімелесу.</p> <p>Сөздік жұмыс: әтеш, лақ, бұзау.</p> <p>Билингвальды компонент: әтеш-петух, лақ-козленок</p>	<p>3. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Қолданылатын көрнекіліктер: құстардың дауыстары (фонограмма), құстардың суреттері, ағаштар, үлкен-кіші құстардың суреттері.</p> <p>Әдістері: Таныстыру, көрсету, үйрету, сергіту, дидактикалық ойын, сұрақ-жауаптар.</p> <p>Сөздік жұмыс: үлкен, кіші, биік, аласа.</p> <p>Билингвальды компонент: құс-птица.</p> <p>3. Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: Тарелкедегі қияр мен қызанақ.</p> <p>Мақсаты: 1. Білімділік: Қияр мен қызанақ туралы түсінік беру және оларды жасаудың үлгісімен таныстыру, оның жасалу жолын үйрету. 2. Дамытушылық: Жапсыру дағдыларын қалыптастыру. 3. Тәрбиелік: Қолдан жасау еңбегіне ынталандыру, өз қолымен жасай білуге үйрету, еңбекке баулу арқылы эстетикалық тәлім - тәрбие беру. Әдіс –</p>	<p>көрнекі құралдар: суреттер, хрестоматия.</p> <p>2. Денсаулық</p> <p>Тақырыбы: Допты домалату (таза ауада)</p> <p>Мақсаты: Шашырап жүруге және жүгіруге үйрету. Жылдамдықты ептілікті дамыту. қарама-қарсы тұрып допты бір-біріне домалату. Ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p>3. Вариативтік</p> <p>Тақырыбы: «Жемістерді жина»</p> <p>Мақсаты: Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту</p> <p>Балалардың іс-әрекеті</p> <p>Іс-әрекет топта орындалады.</p> <p>3-түрлі көлемдегі үлкен, орташа, кішкентай, 3-кәрзеңке үлкен, орташа, кішкентай, картоннан қырқылған алма және алма ілінген ағаштар</p>	<p>отвечать на вопросы, воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p> <p>Оборудование и материалы: три игрушки из разных материалов; плюшевый мишка, резиновая уточка, пластмассовая кукла, картинки с изображением этих игрушек.</p> <p>Словарная работа: твёрдые, мягкие.</p> <p>Билингвальный компонент: ойыншық – игрушка.</p> <p>2. Сурет</p> <p>Тақырыбы: Қуыршаққа арналған сақина.</p> <p>Мақсаты: а) Балаларды сақинаның дөңгелекке ұқсастығын тауып, соны сала білуге жаттықтыру. ә) Сақинаны салуда</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>тәсілдер: Сұрақ - жауап, әңгімелеу, түсіндіру, өз бетінше жұмыс. Сөздік жұмыс: Қияр, қызанақ. Билингвальды компонент: Қияр – оғурцы, қызанақ - помидор. Көрнекіліктер: көкөністер суреті, муляждар, үлестірмелі көрнекілікте, қамыр, тақтайшалар, түрлі-түсті қағаз, сүлгі. Пәнаралық байланыс: Әлеумет.</p> <p>2.Денсаулық Тақырыбы: Допты домалату (таза ауада) Мақсаты: Шашырап жүруге және жүгіруге үйрету. Жылдамдықты ептілікті дамыту. қарама-қарсы тұрып допты бір-біріне домалату. Ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p>		<p>баяуды, сызықтың шеттеріне шығармай бояуды үйрету. б) Сурет салудға қызығушылықтарын арттыру,ұқыштылыққа тәрбиелеу. Әдіс -тәсілдер: Әңгімелеп беру, түсіндіру, көрсету, сұрақ – жауаптар, сергіту сәті, ойын ойнату, қортындылау. Қажетті құрал-жабдықтар: түсті карандаштар(сары,қызыл) сурет дәптері, демонстрациялық материалдар, сақина. Алдын-ала жүргізілетін жұмыс: суреттер салу, жүруге байланысты әртүрлі ойындар. Қостілдік құрам: игрушки-ойыншықтар, сақина-кольцо</p>
«Сау бол балалар !»			Балалармен және ата – аналармен қарым қатынас.		

Тексерілді  ДОІЖ орынбасары Тулегенова К.К

«Балапан» ортаңғы тобындағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру жұмысының циклограммасы.

Қазан тақырыбы: «Балабақша»


6-аптаның тақырыбы: Бірге еңбектенеміз..

Мақсаты: Балаларға еңбек туралы түсіндіру.

Балалардың тәрбиесі мен ойынын ұйымдастыру					
Күн тәртібінің қысқаша мазмұн	Дүйсенбі 04.10.21ж.	Сейсенбі 05.10.21ж	Сәрсенбі 06.10.21ж	Бейсенбі 07.10.21 ж	Жұма 08.10.21ж
	Шығармашылық Таным	Денсаулық Қатынас	Таным Денсаулық Әлумет	Таным Денсаулық	Шығармашылық Шығармашылық
«Сәлеметсіңдерме, балалар!» Таңертеңгілік қабылдау. Жаттығу. Гигиеналық шаралар. Ойындар, ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттеріне дайындық.	Амансыңдар ма, балалар! (ертеңгілік шеңбері) Ән ұранын орындау. Жаттығу жасау дене шынықтыру. Сабаққа дайындық.	Таңертеңгі жаттығу. Сабаққа дайындық. Керек құрал жабдықтарды дайындау.	Амансыңдар ма, балалар! (ертеңгілік шеңбері) Ән ұранын орындау. Жаттығу жасау дене шынықтыру. Сабаққа дайындық.	Таңғы шеңбер: «Амандасу» Таңертеңгі жаттығу. Сабаққа дайындық.	Таңертеңгі жаттығу. Сабаққа дайындық. Керек құрал жабдықтарды дайындау.
Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті. Үлкендердің балалармен біріккен іс-әрекеті.	1. Ән күй. Тақырыбы: «Күз жомарт» Мақсаты: Күй тыңдау арқылы ой-сезіміне әсер етіп, эстетикалық талғампаздығын қалыптастыру. Күй туралы, күйші Тәттімбет туралы мәлімет беру, түсіндіру. Ұлттық би элементтерін үйретуді жалғастыру.	1. Денсаулық. Тақырыбы: Қапшықты нысанаға лақтыру Мақсаты: Заттардың үстінен әрі-бері аттай отырып жүруге, бір орынан ұзындыққа секіруге үйрету. Балаларды дене тәрбиесінің маңызымен таныстыру, дене шынықтыруға деген қызығушылығын арттыру, батылдыққа шапшаңдыққа тәрбиелеу.	1. Математика Тақырыбы: Үй жануарлары Мақсаты: Үй жануарлардың дене мүшелері жайында санау ұғымдарын (екеу, төртеу, т.б.) білімдерін кеңейту. Әдіс-тәсілдер: Әңгімелеу, сұрақ-жауап, топпен жұмыс. Көрнекілігі: Үй жануарлардың суреттері. 2. Денсаулық Тақырыбы: Қапшықты нысанаға лақтыру	1. Құрастыру. Тақырыбы: Қақпа Мақсаты: Б. м: балаларды құрылыс материалдарының негізгі түрлерімен таныстыру және қарапайым құрастыру іскерліктерін дамыту. Д. м: Ойлау қабілетін дамыту арқылы қақпа құрастыра білуге үйрету. Т. м: Балаларды ұйымшылдыққа,	1. Музыка Тақырыбы: «Күз жомарт» Мақсаты: Күй тыңдау арқылы ой-сезіміне әсер етіп, эстетикалық талғампаздығын қалыптастыру. Күй туралы, күйші Тәттімбет туралы мәлімет беру, түсіндіру. Ұлттық би элементтерін үйретуді жалғастыру.

	<p>Қолданылатын көрнекті құралдар: Күзгі жайлауды бейнелейтін суреттер, слайдтар,көрмелер.</p> <p>Алдын ала орындалатын жұмыс: «Жомарт күз» тақырыбына әңгімелесу. Тақпақ-өлеңдер , жаңылтпаш жұмбақ жаттау.</p> <p>Сөздік жұмыс: шертпе күй, жомарт күз, тұмарша шабандоз.</p> <p>2. Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Күздегі жапырақтардың түсуі</p> <p>Мақсаты: :Балалардың күз туралы түсініктерін нығайту: күз құбылыстарын атай білуді үйрету: қағаз бетіне заттарды жапсыра білуді үйрету</p> <p>Білімділік:Балаларды күз мезгілімен таныстырып, түсінік беру</p> <p>Дамытушылық:</p>	<p>2. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: <i>Көкөністерден көже жасау(дидактикалық ойын)</i></p> <p>Мақсаты: балаларды ыдыс-аяқ атаулары бойынша сөздік қорларын молайтып,байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру, «ш» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>Демонстрациялық әрекеттер бойынша әңгіме құрастыру (сөздерді қолдану: тазалау, жуу, турау, қайнату) жеке сөздерді айтуға ынталандыру.</p> <p>Алдын-ала жүргізілетін жұмыстар: асханаға бару</p> <p>Сөздік жұмыс: көкөністер, аспазшы,көже</p> <p>Қажетті көрнекті құралдар: дем.материалдар (көкөністердің</p>	<p>Мақсаты: Заттардың үстінен әрі-бері аттай отырып жүруге, бір орынан ұзындыққа секіруге үйрету. Балаларды дене тәрбиесінің маңызымен таныстыру, дене шынықтыруға деген қызығушылығын арттыру, батылдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p>3. Қоршаған орта</p> <p>Тақырыбы: Көліктер.</p> <p>Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру.</p> <p>1)Жүк көлігі және оның маңызы туралы ұғым қалыптастыру.Көліктің жеке бөліктерімен таныстыру.</p> <p>2)Әр көліктің пайдасын айта отырып,еңбекқорлыққа баулу.</p> <p>Әдіс-тәсілдері: ғажайып сәт,көрсету,әңгімелесу,сұрақ-жауап,түсіндіру.</p> <p>Алдын-ала жұмыс: Көліктердің суреттерін дайындап қою.</p> <p>Қолданылатын көрнекті құралдар: Слайттар,үлестірімелі материалдар.</p> <p>Сөздік жұмыс: Жүк машинасы.</p>	<p>бірлесіп еңбек нәтижесіне жетуге тәрбиелеу.</p> <p>Сөздік жұмысы: қақпа Қостілдік компонент: қақпа – ворота, қақпадан кіру - въехать в ворота</p> <p>Керекті құралдар: Әр балаға жеткілікті мөлшерде құрылыс материалдары, кубиктер таратылады</p> <p>2.Денсаулық</p> <p>Тақырыбы: Бір орыннан ұзындыққа секіру (таза ауада)</p> <p>Мақсаты: заттардың үстінен әрі-бері аттай отырып жүруге, гимнастикалық скамейканың үстімен төрт тағандап еңбектеуге, бір орынан ұзындыққа секіруге үйрету.</p> <p>Балаларды дене тәрбиесінің маңызымен таныстыру, дене шынықтыруға деген қызығушылығын арттыру, батылдыққа, шапшаңдыққа</p>	<p>Қолданылатын көрнекті құралдар: Күзгі жайлауды бейнелейтін суреттер, слайдтар,көрмелер.</p> <p>Алдын ала орындалатын жұмыс: «Жомарт күз» тақырыбына әңгімелесу. Тақпақ-өлеңдер , жаңылтпаш жұмбақ жаттау.</p> <p>Сөздік жұмыс: шертпе күй, жомарт күз, тұмарша шабандоз.</p> <p>2.Сурет</p> <p>Тақырыбы: Біздің көшедегі жол</p> <p>Мақсаты: Қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізе білуді үйрету.</p> <p>Білімділігі: Балалардың қарындашпен дұрыс жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру, бейнеленгендердің іс-әрекет арқылы көрсете білу.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Балалардың тілін, ойлау, сөйлеу қабілетін дамыту</p> <p>Алдын - ала жүргізілетін жұмыстар: Күз мезгілінің ерекшеліктерін әңгімелету</p> <p>Тәрбиелік: Табиғат сұлулығын, әсемдігін көре білуге, сезінуге үйрету</p> <p>Әдіс – тәсілдер: әңгімелеу , түсіндіру, сұрақ жауап алу, қимылды ойын</p> <p>Қажетті көрнекі құралдар: Үлестірмелі материалдар, дайын аппликация үлгілері, сүрткіш, қызыл сары және жасыл көбелектер мен жапырақтар, ағаштан жасалған макет, слайд көрсету.</p> <p>Қостілдік құрамы: Күз-осень, жапырақтар-листья</p>	<p>суреттері)</p> <p>Қостілділік компонент: көкөністе р-овоци, аспазшы-повар, көже-суп.</p>	<p>Билингвальді компонент: Көлік-транспорт-transport, ұшақ-самолет-airplane, кеме-корабль-ship.</p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p>3.Вариативтік</p> <p>Тақырыбы: «Үлкен – кіші»</p> <p>Мақсаты: Түстер туралы білімдерін бекіту, заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету. Үлкен-кіші, ұқсас емес деген сөздерді қолдана отырып, зейінін, есте сақтауын, ойлауын дамыту</p> <p>Көрнекіліктер : Ойыншықтар мен жануарлар суреттері</p> <p>Балалардың іс-әрекеті</p> <p>Іс-әрекет топта орындалады.</p> <p>Әр түрлі көлемдегі ойыншықтар мен жануарлардың суреттерін атай отырып көлемдерін ажыратады.</p> <p>Пайдалануға жарамсыз заттардан ойыншықтар жасауды үйрету. Баланың ой-қиялын дамыту, шығармашылықпен әрекет етуге баулу, бастаған істерін аяғына дейін жеткізе білуге дағдыландырады.</p>	<p>Дамытушылығы: Саусақ, қол қимыл-қозғалыстарының икемділіктерін дамыту.</p> <p>Тәрбиелілігі: Еңбек етуге, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Қажетті құрал-жабдықтар және қолданылатын көрнекіліктер: Демонстрациялық материалдар, қызыл, көк түсті майлы қарындаштар, екі түрлі жолақ қағаз (ұзын-қысқы), әр балаға арналған жолақ қағаздар, ойыншық машиналар.</p> <p>Әдістер: Түсіндіру, сұрақ – жауап, көрсету, әңгімелесу, мадақтау.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Тексерілді  ДОІЖ орынбасары Тулегенова К.К

«Балапан» ортаңғы тобындағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру жұмысының циклограммасы.

Қазан тақырыбы: «Балабақша»

7-аптаның тақырыбы: Менің достарым.

Мақсаты: Балаларға достық туралы түсіндіру.

Балалардың тәрбиесі мен ойынын ұйымдастыру					
Күн тәртібінің қысқаша мазмұн	Дүйсенбі 11.10.21ж.	Сейсенбі 12.10.21ж	Сәрсенбі 13.10.21ж	Бейсенбі 14.10.21 ж	Жұма 15.10.21 ж
	Шығармашылық Таным	Денсаулық Қатынас	Таным Денсаулық Шығармашылық	Қатынас Денсаулық	Қатынас Шығармашылық
«Сәлеметсіңдерме, балалар!» Таңертеңгілік қабылдау. Жаттығу. Гигиеналық шаралар. Ойындар, ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттеріне дайындық.	Амансыңдар ма, балалар! (ертеңгілік шеңбері) Ән ұранын орындау. Жаттығу жасау дене шынықтыру. Сабаққа дайындық.	Таңертеңгі жаттығу. Сабаққа дайындық. Керек құрал жабдықтарды дайындау.	Амансыңдар ма, балалар! (ертеңгілік шеңбері) Ән ұранын орындау. Жаттығу жасау дене шынықтыру. Сабаққа дайындық.	Таңғы шеңбер: «Амандасу» Таңертеңгі жаттығу. Сабаққа дайындық.	Таңертеңгі жаттығу. Сабаққа дайындық. Керек құрал жабдықтарды дайындау.
Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті. Үлкендердің балалармен біріккен іс-әрекеті.	1. Ән күй. Тақырыбы: «Күзгі орман» Мақсаты: Білімділік: Балалардың күзгі орман туралы білімдерін толықтырып, музыкалық аспаптарды, ноталарды қайталап бекіту. Дамытушылық: Балалардың бойында еркін және бейнелі	1. Денсаулық. Тақырыбы: Қапшықты нысанаға лақтыру Мақсаты: Заттардың үстінен әрі-бері аттай отырып жүруге, бір орынан ұзындыққа секіруге үйрету. Балаларды дене тәрбиесінің маңызымен таныстыру, дене шынықтыруға деген қызығушылығын арттыру, батылдыққа шапшаңдыққа тәрбиелеу.	1. Математика Тақырыбы: Күзгі бақша. Мақсаты: Көлеміне, пішініне, түсіне байланысты заттар әртүрлі болатыны жайлы түсінік беру; «біреу» және «көп» түсінігін бекіту. Дидактикалық ойын: «Ұзын жолақ қайда?» Ойын жаттығу: «Көкөністерді жиып қою» заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру; Алдын ала жұмысы	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Мен сені тастамаймын әже. Мақсаты: Көркемдік қиялын дамыту; сабаққа деген қызығушылығын арттыру; әжелерді сыйлауға құрметтеуге тәрбиелеу мақсатында адамгершілік сезімін ояту. Арайланып таң атты, Алтын шуақ таратты. Қайырлы таң арайлы, Қайырлы таң балалар!	1. Орыс тілі Тема: Осень Цель: закрепить знания детей о признаках осени, фруктах и овощах; учить рассказывать по картинкам; развивать речь, память, внимание Билингвальный компонент: күз-осень, жаңбыр-дождь, жапырақтар-листья, қолшатыр-зонт, ағаштар-деревья,

	<p>ойлауын, есту, ырғақты сезу қабілетін, шығармашылық ойлауын дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: Музыкалық бейнелер арқылы табиғатқа деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу.</p> <p>Шаттық шеңбер: Алтын сәуле таратты</p> <p>Жарқырайды бақшамыз</p> <p>Жайнай түсті даламыз</p> <p>Қайырлы таң достарым</p> <p>Қайырлы таң қонақтар</p> <p>2. Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Жабайы жануарлар.</p> <p>Мақсаты: Әрбір аңның атын дұрыс атауға жаттықтыру және олардың тіршілік ететін ортасы туралы түсініктерін бекіту.</p> <p>Жабайы аңдарға байланысты көрнекіліктер</p>	<p>2. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: <i>Ерке төлдер тақырыбына әңгіме құрау.</i></p> <p>Мақсаты: суреттер бойынша әңгіме құрауға,мазмұндауға сұрақтарға жауап беруге, үй жануарларының төлдерін жекеше, көпше түрде атауға үйрету.</p> <p>Міндеті:</p> <p>а) Білімділік: үй жануарлары жайында түсінік беру.</p> <p>ә) Дамытушылық: сұрақ-жауап арқылы балалардың ауызекі сөйлеу қабілетін дамыту.</p> <p>б) Тәрбиелік: үй жануарларына қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жасайды: суреттен үй жануарларын көрсете отырып,</p>	<p>және оқу қызметіне дайындық:Д/о «Бауда ма,бақшада ма?».</p> <p>Дидактикалық құралдар:Суреттер, ойыншықтар</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Ұзын құлақ ,сұр қоян</p> <p>Естіп қалып сыбдырды</p> <p>Ойлы қырлы жерлермен</p> <p>Ытқып,ытқып секірді.</p> <p>3.Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: Моншак.</p> <p>Мақсаты: Балаларды тұзды қамырдан жеміс жидектер мүсіндей білуге, шығармашылық қиялын дамыту.</p> <p>Ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Жеміс-жидектерге деген сүйіспеншілік сезімдерге тәрбилеу</p> <p>Қолданылатын көрнекіліктер, қажетті құрал-жабдықтар: ермексаз, тақтайшалар,</p>	<p>2.Денсаулық</p> <p>Тақырыбы: Бір орыннан ұзындыққа секіру (таза ауада)</p> <p>Мақсаты: заттардың үстінен әрі-бері аттай отырып жүруге, гимнастикалық скамейканың үстімен төрт тағандап еңбектеуге, бір орыннан ұзындыққа секіруге үйрету.</p> <p>Балаларды дене тәрбиесінің маңызымен таныстыру, дене шынықтыруға деген қызығушылығын арттыру, батылдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p>3.Вариативтік</p> <p>Тақырыбы: «Түсіне қарай таңда»</p> <p>Мақсаты: Түстер туралы ұғымдарын кеңейту,ойынға қызығушылығын арттыру</p>	<p>суық-холодно, көкөністер-овоци, жемістер-фрукты</p> <p>Материал и оборудование: картинки «Осень», муляжи овощей и фруктов, две корзинки зеленая и красная, карточки</p> <p>2.Сурет</p> <p>Тақырыбы: Бұлт күнді жапты.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>1.Тәрбиелік – воспитательная: Ұқыпты жұмыс істеуге, еңбек ете білуге тәрбиелеу.</p> <p>2.Дамытушылық – развивающая: Балалардың байқағыштығын дамыту, қарындашты дұрыс ұстап жұмыс істеу қабілеттерін дамыту.</p> <p>3.Оқыту – обучающая: Балаларға түрлі-түсті қарындаштарды пайдаланып күннің көзін шеңбер ретінде,</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

пайдалана отырып, балалардың ой-өрісін дамыту. Балалардың аңдарға деген сүйіспеншілік сезімдерін арттырып, аңдардың түрлеріне көңіл аудартып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.

Көрнекілігі: Жабайы аңдардың суреттері, ойыншықтары. Орманның, үй жануарларының муляжы.

Әдіс-тәсіл: Топтастыру, әңгімелеу, сұрақ-жауап ойындар, айтыс, құрастыру.

Сабақтың барысы: I. Ұйымдастыру. Шаттық шеңбері: Армысың шапағатты Күн-Ана! Армысың шапағатты Аспан-Ана! Армысың мейірімді Жер-Ана! Құт дарыт, бар әлемді

олардың төлдерін сызықпен косуды;

Түсінеді: үй жануарларын және олардың төлдері туралы мәліметті;

Қолданады: дыбыстарды дұрыс айта білуді;

Көрнекіліктер (үй жануарларының төлдерімен суреттері),

Алдын ала жүргізілетін жұмыс: «Үй жануарлары» ойынын ойнату.

Сөздік жұмыс: үй жануарлары, түйе, бота, жылқы, құлыншақ, сиыр, бұзау.

Билингвалды компонент: үй жануарлары – домашние животные, түйе – верблюды, бота – верблюжонок, жылқы – лошадь, құлыншақ – жеребенок.

Сөздік жұмыс: Тұзды қамыр

Билингвальді компонент: моншақ-


2.Денсаулық
Тақырыбы: Қапшықты нысанаға лақтыру
Мақсаты: Заттардың үстінен әрі-бері аттай отырып жүруге, бір орынан ұзындыққа секіруге үйрету. Балаларды дене тәрбиесінің маңызымен таныстыру, дене шынықтыруға деген қызығушылығын арттыру, батылдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.

күннің сәулесін тік сызықпен және бұлтты будақтатып салуға үйрету.

Педагогикалық технологиялар/пед.технологии: денсаулық сақтау технологиясы, ойын әдісі, сұрақ – жауап, әңгімелесу.

Билингвальный компонент: бұлт– туча; күн- солнце.

	жарылқа.				
«Сау бол балалар !»			Балалармен және ата – аналармен қарым қатынас.		

Тексерілді  ДОІЖ орынбасары Тулегенова К.К

«Балапан» ортаңғы тобындағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру жұмысының циклограммасы.

Қазан тақырыбы: «Балабақша»

8-аптаның тақырыбы: Менің ойыншықтарым.


Мақсаты: Балаларға ойыншықтар туралы түсіндіру.

Балалардың тәрбиесі мен ойынын ұйымдастыру

Күн тәртібінің қысқаша мазмұн	Дүйсенбі 18.10.21ж.	Сейсенбі 19.10.21ж	Сәрсенбі 20.10.21ж	Бейсенбі 21.10.21ж	Жұма 22.10.21 ж
	Шығармашылық Таным	Денсаулық Қатынас	Таным Денсаулық Әлумет	Таным Денсаулық	Шығармашылық Шығармашылық
<p>«Сәлеметсіңдерме, балалар!» Таңертеңгілік қабылдау. Жаттығу. Гигиеналық шаралар. Ойындар, ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттеріне дайындық.</p>	<p>Амансыңдар ма, балалар! (ертеңгілік шеңбері) Ән ұранын орындау. Жаттығу жасау дене шынықтыру. Сабаққа дайындық.</p>	<p>Таңертеңгі жаттығу. Сабаққа дайындық. Керек құрал жабдықтарды дайындау.</p>	<p>Амансыңдар ма, балалар! (ертеңгілік шеңбері) Ән ұранын орындау. Жаттығу жасау дене шынықтыру. Сабаққа дайындық.</p>	<p>Таңғы шеңбер: «Амандасу» Таңертеңгі жаттығу. Сабаққа дайындық.</p>	<p>Таңертеңгі жаттығу. Сабаққа дайындық. Керек құрал жабдықтарды дайындау.</p>
<p>Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті. Үлкендердің балалармен біріккен іс-әрекеті.</p>	<p>1. Ән күй. Тақырыбы: «Күзгі орман» Мақсаты: Білімділік: Балалардың күзгі орман туралы білімдерін толықтырып, музыкалық аспаптарды, ноталарды қайталап бекіту. Дамытушылық: Балалардың бойында еркін және бейнелі ойлауын, есту, ырғақты сезу қабілетін, шығармашылық ойлауын дамыту. Тәрбиелік: Музыкалық</p>	<p>1. Денсаулық. Тақырыбы: Бір орыннан ұзындыққа секіру (таза ауада) Мақсаты: заттардың үстінен әрі-бері аттай отырып жүруге, гимнастикалық скамейканың үстімен төрт тағандап еңбектеуге, бір орыннан ұзындыққа секіруге үйрету. Балаларды дене тәрбиесінің маңызымен таныстыру, дене шынықтыруға деген қызығушылығын арттыру, батылдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>1. Математика Тақырыбы: Сырғанақта. Мақсаты: Кеңістікті бағдарлау (үстінде, қасында, ішінде, жанында) ұғымдарын түсіндіру, дұрыс ажырата білуге жаттықтыру. 2. Денсаулық Тақырыбы: Допты бір-біріне лақтыру. Мақсаты: Бір-біріне допты кеуде тұсынан лақтыруға, допты бір-біріне лақтырып қағып алуға, жұп болып жұмыс жасай білуге үйрету. Допты жерге соғып қағып алу дағдыларына машықтандыру. Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға</p>	<p>1. Құрастыру. Тақырыбы: Үлкен және кішкентай қақпалар. Мақсаты: Бір бөлікті басқа бір бөлікке ауыстыра отырып, бөлшектердің түсі мен қалпына қарай түрлі көлемді құрылыстарды құруға үйрету. Билингвальдық компоненті: Үлкен және кішкентай қақпалар-Большие и</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Күз байлығы» Мақсаты: ән мазмұнын әңгімелеп айтуға дағдыландыру, дыбыс биіктігі тембрі туралы ұғымдарды қалыптастыру. Сөздік жұмыс: алма, жүзім, алмұрт, анар, өрік, жіңішке, жуан, орташа Қолданатын көрнекі құралдар: «Жеміс бағы» суреті, күз</p>

	<p>бейнелер арқылы табиғатқа деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу.</p> <p>Шаттық шеңбер: Алтын сәуле таратты</p> <p>Жарқырайды бақшамыз</p> <p>Жайнай түсті даламыз</p> <p>Қайырлы таң достарым</p> <p>Қайырлы таң қонақтар</p> <p>2. Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: <i>Ағаштар</i></p> <p>Мақсаты: табиғаттың жанды нысандары туралы түсініктерін жүйелеу. Балабақша аумағындағы және жақын маңдағы өсімдіктерді (ағаштар мен бұталар) ажырату және атай білу дағдыларын дамыту. Өсімдіктер әлеміне қызығушылығын тәрбиелеу. Алдын ала жүргізілетін жұмыстар: қолынан келетін еңбек әрекеті; иллюстрацияларды, фотоларды қарастыру; бейнетүсірілімдерді, таныстырылымдарды қарау; аудиожазба тыңдау, жұмбақтар шешу, қарапайым тәжірибе жұмысы,</p>	<p>2. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: <i>Сүйікті ойыншықтар.</i></p> <p>Мақсаты:</p> <p>Білімділігі Балалардың сүйікті ойыншықтары арқылы оларды бауырмалдыққа, мейрімділікке, қамқор болуға дағдыландыру.</p> <p>Дамытушылығы: Балаларды сөзді анық айтып, дұрыс сөйлей білуге баулу, сөздік қорларын дамыту.</p> <p>Тәрбиелілігі: Олармен қалай ойнау керектігін түсіндіріп, ұқыптылыққа, эстетикалық талғамдарын кеңейту, ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен, жанашырлықпен қарап әрекет етуге тәрбиелеу.</p> <p>Билингвалды компонент: ойыншық - игрушка, доп - мяч, қуыршақ - кукла.</p> <p>Қолданылатын көрнекі құралдар: Резеңкеден жасалған, темірден жасалған, ағаштан жасалған, матадан жасалған ойыншықтар</p>	<p>қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>3. Қоршаған орта</p> <p>Тақырыбы: Менің Отаным – Қазақстан.</p> <p>Мақсаты: Отанымыз – Қазақстан Республикасы жайлы білімдерін кеңейту. Еліміздің нышандарымен, тарихымен таныстыру. Жеке әсерімен бөлісуді қалыптастыру. Өзі тұрған елді мекені туралы айту. Ауызекі сөйлеуді, зейін салуды дамыту. Отанына, туған өлкесіне сүйіспеншілік тәрбиелеу.</p> <p>2-ші Мақсаты: Балаларды өз туған жерлері туралы білімдерің кеңейту. Отаны Қазақстан туралы білімдерін дамыту. Отан сүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Көрнекіліктер: Қазақстан Республикасының рәміздері.</p> <p>Қажетті құрал-жабдықтар: жұмыс дәптері, түрлі түсті қарындаштар.</p>	<p>маленькие ворота.</p> <p>2. Денсаулық</p> <p>Тақырыбы: : Допты бір-біріне лақтыру.</p> <p>Мақсаты: Бір-біріне допты кеуде тұсынан лақтыруға, допты бір-біріне лақтырып қағып алуға, жұп болып жұмыс жасай білуге үйрету. Допты жерге соғып қағып алу дағдыларына машықтандыру. Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>3. Вариативтік</p> <p>Тақырыбы: «Сипаттамасы бойынша тап»</p> <p>Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту</p> <p>Көрнекіліктер : Жануарларды бейнелейтін ойыншықтар .</p>	<p>жемістері, қоңыраулар.</p> <p>2. Сурет</p> <p>Тақырыбы: Алтын күз.</p> <p>Мақсаты: Балалардың күз мезгілі туралы алған білімдерін тиянақтау, күз ерекшеліктерін ұғындыру. ТРИЗ әдісі бойынша сурет салуға үйрету. Фроттаж әдісімен таныстыру. Түстерді қабылдауын дамыту. Балалардың табиғат әлеміне деген қызығушылығын арттыру. Балалардың шығармашылық және логикалық қабілеттерін дамыту.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>зерттеу серуендері, өлең жаттау. Жабдықтар мен материалдар: ағаштардың, жапырақтардың иллюстрациялары, ағаштар мен бұталардың суреттері, планшет (фотоаппарат). Сөздік жұмыс: ағаш, бұта, шөп, тамыр, дің, сабақ, бұтақ, жапырақ. Билингвалды компонент: ағаш – дерево</p>	және суреттері, көбелек.			
«Сау бол балалар !»		Балалармен және ата – аналармен қарым қатынас.			

Тексерілді  ДОІЖ орынбасары Тулегенова К.К

«Балапан» ортаңғы тобындағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру жұмысының циклограммасы.

Қазан тақырыбы: «Балабақша»


9-аптаның тақырыбы: Ертегілер әлемінде.

Мақсаты: Балаларға ертегілер туралы түсіндіру.

Балалардың тәрбиесі мен ойынын ұйымдастыру					
Күн тәртібінің қысқаша мазмұн	Дүйсенбі 25.10.21ж.	Сейсенбі 26.10.21ж	Сәрсенбі 27.10.21ж	Бейсенбі 28.10.21 ж	Жұма 29.10.21 ж
	Шығармашылық Таным	Денсаулық Қатынас	Таным Денсаулық Шығармашылық	Қатынас Денсаулық	Қатынас Шығармашылық
«Сәлеметсіздерме, балалар!» Таңертеңгілік қабылдау. Жаттығу. Гигиеналық шаралар. Ойындар, ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттеріне дайындық.	Амансыңдар ма, балалар! (ертеңгілік шеңбері) Ән ұранын орындау. Жаттығу жасау дене шынықтыру. Сабаққа дайындық.	Таңертеңгі жаттығу. Сабаққа дайындық. Керек құрал жабдықтарды дайындау.	Амансыңдар ма, балалар! (ертеңгілік шеңбері) Ән ұранын орындау. Жаттығу жасау дене шынықтыру. Сабаққа дайындық.	Таңғы шеңбер: «Амандасу» Таңертеңгі жаттығу. Сабаққа дайындық.	Таңертеңгі жаттығу. Сабаққа дайындық. Керек құрал жабдықтарды дайындау.
Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті. Үлкендердің балалармен біріккен іс-әрекеті.	1. Ән күй. Тақырыбы: «Күз байлығы» Мақсаты: ән мазмұнын әңгімелеп айтуға дағдыландыру, дыбыс биіктігі тембрі туралы ұғымдарды қалыптастыру. Сөздік жұмыс: алма, жүзім, алмұрт, анар, өрік, жіңішке, жуан, орташа Қолданатын көрнекі құралдар: «Жеміс	1. Денсаулық. Тақырыбы: Доппен жұмыс Мақсаты: Гимнастикалық орындықтың үстімен аяқтың ұшымен жүруге, гимнастикалық орындықтың үстімен жатып еңбектеуге, допты заттардың арсымен домалатуға жаттықтыру. Құрсаудың арасымен оң және сол жақ қырымен өтуге, бір-біріне допты	1. Математика Тақырыбы: Күзгі бақша. Мақсаты: Көлеміне, пішініне, түсіне байланысты заттар әртүрлі болатыны жайлы түсінік беру; «біреу» және «көп» түсінігін бекіту. Дидактикалық ойын: «Ұзын жолақ қайда?» Ойын жаттығу: «Көкөністерді жиып қою» заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру;	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Аспаз» Қ. Ыдырысов. Мақсаты: Аспазшы еңбегі және оның маңыздылығы туралы білім беру. Топта жұмыс істеуге, әріптестерінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.	1. Орыс тілі Тема: Овоци Цель: познакомить детей с названиями овощей, расширить словарь по теме «овощи и фрукты». Совершенствовать диалогическую речь, зрительное восприятие, внимание и мышление. Воспитывать бережное отношение и любовь к

	<p>бағы» суреті, күз жемістері, қоңыраулар.</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: Жел.</p> <p>Мақсаты: Білімділік міндеті : табиғат құбылыстарының бірі – жел туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Дамытушылық міндеті: Зерттеудің қарапайым тәсілдерін дамыту, есте сақтау, зейін қою қабілетін нығайту.</p> <p>Тәрбиелік міндеті : Табиғатқа деген сүйіспеншілікке, оған қамқорлық жасауға баулу.</p> <p>Көрнекі құралдар : Желдің, судың дыбыстары жазылған дискілер.</p> <p>Тілдің үштұғырлығы: ветер – жел – the wind.</p>	<p>отырып домалатуға ара қашықтығы 1-1,5 метр допты лақтыру және қағып алуға дағдыландыру.</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Бізге қуыршақтар келді.</p> <p>Мақсаты: а)Түрлі қуыршақтар туралы қысқа сипаттау мәтінін құрастыруға үйретуді жалғастыру. Заттардың белгілерін атауға үйрету; ә)Артикуляциялық жаттығулар арқылы дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. б)Бір-біріне қамқор болуға, ұйымшылдықпен ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>Алдын ала жұмысы және оқу қызметіне дайындық: Д/о «Бауда ма, бақшада ма?».</p> <p>Дидактикалық құралдар: Суреттер, ойыншықтар</p> <p>Сергіту сәті: Ұзын құлақ, сұр қоян Естіп қалып сыбдырды Ойлы қырлы жерлермен Ытқып, ытқып секірді.</p> <p>3. Жапсыру. Тақырыбы: Мәшине. Мақсаты: көлік түрлері туралы білімдерін нақтылау; машинаның қызметі мен бөлшектерімен таныстыру, жапсыру реттілігін түсіндіру, және жапсыру дағдыларын қалыптастыру, танымдық қабілеттілікпен орындауға тәрбиелеу.</p> <p>Сөздік жұмыс: Машина-көлік. Мотивациялық</p>	<p>Қостілдік компоненттер: аспазшы - повар 2. Денсаулық Тақырыбы: Допты заттардың арасымен домалату Мақсаты: Нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап, жүруге және жүгіруге үйрету. Лақтыру күшін және көзбен мөлшерлей білуді дамыту. Көлденең тұрған нысанаға қапшықтарды лақтыруға жаттықтыру, заттардың арасынан еңбектеп өту.</p> <p>3. Вариативтік Тақырыбы: «Түрлі түсті сарафан» Мақсаты: Балаларға түстердің өзгеруін көрсету арқылы, бір түстен екінші түске көшу және түстер арасындағы</p>	<p>окружающей среде.</p> <p>Оборудование: корзина, муляжи овощей и фруктов, игрушка зайчик, мешочек, раздаточный материал: раскраски и цветные карандаши.</p> <p>2. Сурет Тақырыбы: «Әдемі көйлек». Мақсаты: Білімділік: Салынған пішіндерді бояу қабілеттерін қалыптастыру, қолды көзбен бағыттау; Дамытушылық: қыл қаламмен сурет салуға; ырғақты түрде батыру арқылы сурет салу қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік: Эстетикалық талғамын арттыру, әдемілікке тәрбиелеу. Жабдықталуы: қуыршақ, көйлек үлгілері, гуашь (сары, қызыл, жасыл), қылқалам, су</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Қолданылатын көрнекі құралдар: үлестірмелі материал(қолында ойыншықтары бар балалардың суреті).</p> <p>Алдын-ала жүргізілетін жұмыс: әңгімелесу, балаларды ойын бұрышында ойнату.</p> <p>Сөздік жұмыс: сәдемі, көйлек.</p> <p>Билингвальды компонент: әдемі-красивый, көйлек-платье.</p>	<p>қозғаушылық:</p> <p>- Балалар, көңіл-күйлеріңіз қалай?</p> <p>-Қане, олай болса, біз бүгінгі ұйымдастырылған оқу әрекетін сендерге түсіндіріп өтейін жарайма?</p> <p>2.Денсаулық Тақырыбы: Доппен жұмыс (таза ауада) Мақсаты: Гимнастикалық орындықтың үстімен аяқтың ұшымен жүруге, гимнастикалық орындықтың үстімен жатып еңбектеуге, допты заттардың арсымен домалатуға жаттықтыру. Құрсаудың арасымен оң және сол жақ қырымен өтуге, бір-біріне допты отырып домалатуға ара қашықтығы 1-1,5 метр допты лақтыру және қағып алуға дағдыландыру.</p>	<p>байланысқа назар аударту</p> <p>Балалардың іс-әрекеті Іс-әрекет топта орындалады. Орамал мен сарафаны бар қыздың бейнесі орналастырылған тұғыр, диаметрі 4.5 см қызыл, сары, көк түсті қырқылған дөңгелектер</p> <p>Балаларға айналмалы тұғыр және әр түсті қағаздан қырқылған дөңгелек пішіндер таратылады.</p>	<p>құйылған ыдыс, салфетка.</p> <p>Сөздік жұмыс : көйлектерді сызықтар және нүктелермен безендіремін</p> <p>Көптілділік: көйлек-платье - dress, қуыршақ - кукла - doll</p>
«Сау бол балалар !»		Балалармен және ата – аналармен қарым қатынас.			

Тексерілді  ДОЖ орынбасары Тулегенова К.К

«Балапан» ортаңғы тобындағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру жұмысының циклограммасы.

Қараша тақырыбы: «Балабақша»

10-аптаның тақырыбы: Менің отбасым.

Мақсаты: Балаларға әр түрлі мамандар керек, әр түрлі мамандар туралы түсіндіру.

Балалардың тәрбиесі мен ойынын ұйымдастыру					
Күн тәртібінің қысқаша мазмұн	Дүйсенбі 01.11.21ж.	Сейсенбі 02.11.21ж	Сәрсенбі 03.11.21ж	Бейсенбі 04.11.2021ж	Жұма 05.11.2021 ж
	Шығармашылық Таным	Денсаулық Қатынас	Таным Денсаулық Әлумет	Таным Денсаулық	Шығармашылық Шығармашылық
«Сәлеметсіңдерме, балалар!» Таңертеңгілік қабылдау. Жаттығу. Гигиеналық шаралар. Ойындар, ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттеріне дайындық.	Амансыңдар ма, балалар! (ертеңгілік шеңбері) Ән ұранын орындау. Жаттығу жасау дене шынықтыру. Сабаққа дайындық.	Таңертеңгі жаттығу. Сабаққа дайындық. Керек құрал жабдықтарды дайындау.	Амансыңдар ма, балалар! (ертеңгілік шеңбері) Ән ұранын орындау. Жаттығу жасау дене шынықтыру. Сабаққа дайындық.	Таңғы шеңбер: «Амандасу» Таңертеңгі жаттығу. Сабаққа дайындық.	Таңертеңгі жаттығу. Сабаққа дайындық. Керек құрал жабдықтарды дайындау.
Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті. Үлкендердің балалармен біріккен іс-әрекеті.	1. Ән күй. Тақырыбы: «Атамның киіз үйі» Мақсаты: 1. Балаларға киіз үй туралы түсінік беру және құрлысымен таныстыру. Домбыра аспабымен таныстыру, ерекшеліктерін ұғындыру Балалардың бойына ата – мұра құндылықтарын қастерлеуге салт –	1. Денсаулық. Тақырыбы: Допты заттардың арасымен домалату Мақсаты: Нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап, жүруге және жүгіруге үйрету. Лақтыру күшін және көзбен мөлшерлей білуді дамыту. Көлденең тұрған нысанаға қапшықтарды лақтыруға жаттықтыру, заттардың арасынан еңбектеп	1. Математика Тақырыбы: Теледидар. Мақсаты: балаларды өздеріне таныс дөңгелек, шаршы және үшбұрыш сияқты геометриялық пішіндерді бір-бірінен ажыратып, атай білуге үйрету; ұқыптылыққа тәрбиелеу; санау дағдыларын арттыру; Қажетті құрал-жабдықтар, көрнекілікте р: теледидар үлгісі, геометриялық пішіндер, ұнтаспа, Леопольд мысығының, тышқандардың суреттері,	1. Құрастыру. Тақырыбы: Қысқа трамвай. Мақсаты Құрылыс материалдарынан трамвай құрастыру. Білімділік: Құрылыс материалдарынан трамвай құрастыра білуге үйрету, көлік түрлерінің айырмашылығын түсіну, құрылыс материалдарын трамвайдың	1. Музыка Тақырыбы: «Атамның киіз үйі» Мақсаты: 1. Балаларға киіз үй туралы түсінік беру және құрлысымен таныстыру. Домбыра аспабымен таныстыру, ерекшеліктерін ұғындыру Балалардың бойына ата – мұра құндылықтарын қастерлеуге салт –

дәстүрді біліп – үйренуге тәрбиелеу. Сабақтың әдіс – тәсілдері: Түсіндіру, әңгімелеу, ойын сұрақ – жауап, жұмбақ шешу. Сабақ көрнекілігі: Киіз үй тігілген, киіз үй жабдықтары. **Шаттық шеңбер орындалады.** Кең даланың ежелгі, Қазақ дейтін халқымыз. Өзге ұлттай біздің де, Бар дәстүр мен салтымыз. **2. Жаратылыстану Тақырыбы:** Үй жануарлары. **Мақсаты:** «Балалардың үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту, Олардың сыртқы келбетінің сипаттық ерекшеліктерімен, мінез-құлықтарымен, тіршілік әрекетімен таныстыру. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** суреттер, үй жануарлардың пайдасы

өту. **2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:** *Көмекишілер.* **Мақсаты:** Заттарды топтастыруға, оларды атай білуге (ыдыс-аяқтар-қасық, шанышқы, кесе, тостаған, т.б.) үйрету. Сұрақ-жауап әдісі арқылы таныс шығармалардың мазмұнын айтып беоуге дағдыландыру. Сөздік қорларын толықтыру, ойлау қабілеттерін дамыту. Үлкеге ізеттілік көрсетуге, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Көрнекілік құралдар: ыдыс-аяқ суреттері Қостілділік компонент: ыдыс-аяқ-посуда, қасық-ложка, шанышқы-вилка


құлып, кілт, доптар мен текшелер, ірімшіктің суреті. **Билингвалды компонент:** құлып-замок, кілт-ключ, ірімшік-сыр, мысық-кошка, тышқан-мышь. **2. Денсаулық** Тақырыбы: Белгі бойынша тоқтап, жүру және жүгіру (таза ауада) **Мақсаты:** Шашырап жұптасып жүру мен жүгіруге жаттықтыру. жылдамдық пен ептіліктерін дамыту. Көлбеу қойылған баспалдаққа міну арқылы білте таяқшаны дұрыс ұстауға үйрету **3. Қоршаған орта Тақырыбы:** Біздің топтың ойыншықтары. **Мақсаты:** 1. Қоршаған орта заттары, олардың сапалары мен қасиеттері туралы түсініктерін жүйелеу және толықтыру. 2. Бірнеше сенсорлық белгілеріне қарап заттарды топтастыра білуді, айналасындағы заттарды ажырата және ортақ қасиеттері бар ойыншықтарды

құрылымына сәйкес орналастыруға дағдыландыру. **Дамытушылық:** Есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру, саусақ бұлшықеттерін жетілдіру. **Тәрбиелік:** Қоғамдық көлікте тәртіп сақтай білуге тәрбиелеу. **Қажетті құрал - жабдықтар:** Үлгі көрнекіліктер, құрылыс материалдары. **Әдіс – тәсілдер:** Түсіндіру, көрсету, әңгімелесу, сұрақ-жауаптар. **Сөздік жұмыс:** Трамвай, темір жол. **2. Денсаулық Тақырыбы:** Белгі бойынша тоқтап, жүру және жүгіру (таза ауада) **Мақсаты:** Шашырап жұптасып жүру мен жүгіруге жаттықтыру. жылдамдық пен ептіліктерін дамыту.

дәстүрді біліп – үйренуге тәрбиелеу. Сабақтың әдіс – тәсілдері: Түсіндіру, әңгімелеу, ойын сұрақ – жауап, жұмбақ шешу. Сабақ көрнекілігі: Киіз үй тігілген, киіз үй жабдықтары. **Шаттық шеңбер орындалады.** Кең даланың ежелгі, Қазақ дейтін халқымыз. Өзге ұлттай біздің де, Бар дәстүр мен салтымыз. **2. Сурет Тақырыбы:** Кесені әшекейлейміз. **Мақсаты:** Балаларды кеселер суретіне салуға, түс үйлесімділігін бере білуге үйрету. Ұлттық ою-өрнегі жайлы түсін кеңейту. **Көрнекілігі:** Қарындаш, альбом парағы, субояу. Кеселер суреті. **Методикалық әдіс-тәсіл:**

<p>бейнелейтін суреттер, үлестірмелі материалдар.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі</p> <p>Арым таза, ақ көңіл, Адамдыққа сенемін. Абыройлы, ақ ниет, Адалдыққа сенемін.</p>		<p>топтастырып, оларды сипаттай білу дағдылырын игерту.</p> <p>3. Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға баулу.</p> <p>Қолданылатын көрнекті құралдар: ойыншықтар-куыршақ, қоян, жүк көлігі, аю, машина, доп.</p> <p>Сөздік жұмыс: материал.</p> <p>Билингвальды компонент: ойыншық-игрушки.</p>	<p>Көлбеу қойылған баспалдаққа а мину арқылы білте таяқшаны дұрыс ұстауға үйрету :</p>	<p>Балаларды шеңбер бойына жинап, сұрақ-жауап арқылы кесе үлгісін бірлесе талдау жасайды. (көлемі, пішіні, ою-өрнек атаулары).</p> <p>Бүгінгі іс-әрекетте ою-өрнекпен әшекейленген кеселердің суретінің салатынын айтады. Балалар үйлеріндегі кеселерінің түрін-түсін айтады.</p> <p>Іздену-ұйымдастырушы</p> <p>Жұмыс барысы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Қағаз бетіндегі кеңістікте дұрыс бағдарлай отырып, үлкен және кіші кеселер суретін салады. -Кеселерді өздеріне ұнамды түспен ақшыл етіп бояп алады. -Қылқалам ұшымен жиектерін жіңішкерек етіп осы түспен қоюлау бояп, түбін жиектеріне қарағанда жалпағырақ көлемде бояп, сәл кептіреді. -жиектеріне ирек, су, ортасына қызғалдақ. <p>Балалар тәрбиешісімен бірге</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					аяқталған жұмыстарды талдап, салыстырады.
«Сау бол балалар !»			Балалармен және ата – аналармен қарым қатынас.		

Тексерілді  ДОІЖ орынбасары Тулегенова К.К

Балапан»ортаңғы тобындағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру жұмысының циклограммасы.

Қараша тақырыбы Менің отбасым.

11-аптаның тақырыбы: Ізгі істер .Мейрімділік жолдарымен.

Мақсаты: Балаларға әр түрлі ізгі істер ,мейрімділік жолдарымен туралы түсіндіру.

Балалардың тәрбиесі мен ойынын ұйымдастыру					
Күн тәртібінің қысқаша мазмұн	Дүйсенбі 08.11.21ж.	Сейсенбі 09.11.21ж	Сәрсенбі 10.11.21ж	Бейсенбі 11.11.21 ж	Жұма 12.11.2021ж
	Шығармашылық Таным	Денсаулық Қатынас	Таным Денсаулық Шығармашылық	Таным Денсаулық	Қатнас Шығармашылық
«Сәлеметсіздерме,балалар!» Таңертеңгілік қабылдау. Жаттығу.Гигиеналық шаралар. Ойындар,ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттеріне дайындық.	Амансыңдар ма,балалар! (ертеңгілік шеңбері) Ән ұранын орындау.Жаттығу жасау дене шынықтыру. Сабаққа дайындық.	Таңертеңгі жаттығу.Сабаққа дайындық. Керек құрал жабдықтарды дайындау.	Амансыңдар ма,балалар! (ертеңгілік шеңбері) Ән ұранын орындау.Жаттығу жасау дене шынықтыру. Сабаққа дайындық.	Таңғы шеңбер: «Амандасу» Таңертеңгі жаттығу. Сабаққа дайындық.	Таңертеңгі жаттығу. Сабаққа дайындық. Керек құрал жабдықтарды дайындау.
Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті .Үлкендердің балалармен біріккен іс-әрекеті.	1.Ән күй. Тақырыбы: «Атамның киіз үйі» Мақсаты: 1. Балаларға киіз үй туралы түсінік беру және құрлысымен таныстыру.Домбыра аспабымен таныстыру,ерекшеліктері н ұғындыру Балалардың бойына ата	1.Денсаулық. Тақырыбы Аттап жүру Мақсаты: Қос аяқтап секіруге үйрету, құрсаудан-құрсауға секіре отырып белгіленген межеге жету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: <i>Ойыншықтар достығы..</i>	1.Матматика Тақырыбы: Үй жиһаздары. Мақсаты: Балаларды тіктөртбұрышпен және оның құрылымымен таныстыру. Үшбұрыш,шаршы және тіктөртбұрышты өзара ажырата білуге үйрету.Ұзындығы, ені, ұзындығы бірдей, қысқа,жуан, жіңішке сөздерін сөздік қорларына енгізіп балалардың тілдік қорын	1.Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Жомарт күз» Нұрқан Жанаев. Мақсаты: Балаларды қоршаған ортаның әсерімен таныстыру. Күз мезгілінің байлығын, жомарттығын іс - әрекет іздену арқылы шығармашылығын дамыту, ой - өрісін, дүниетанымын кеңейту, табиғатқа байланысты	1.Орыс тілі Тақырыбы: «Фрукты» Мақсаты: Учить детей правильно выговаривать слова, называть овощи своими именами, развевать речь, знать интонаций воспитовать внимание детей. Көрнекіліктер: Картины с овощами. Сөздік жұмыс овощи көкөністер, картоп –

– мұра құндылықтарын қастерлеуге салт – дәстүрді біліп – үйренуге тәрбиелеу.

Сабактың әдіс – тәсілдері: Түсіндіру, әңгімелеу, ойын сұрақ – жауап, жұмбақ шешу.

Сабак көрнекілігі: Киіз үй тігілген, киіз үй жабдықтары.

Шаттық шеңбер орындалады.

Кең даланың ежелгі,

Қазақ дейтін халқымыз.

Өзге ұлттай біздің де,

Бар дәстүр мен салтымыз.

2. Жаратылыстану

Тақырыбы: Судың қасиеті.

Мақсаты: 1.Тәрбиелік:

Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін, қызығушылықтарын арттыра отырып, табиғаттың әдемі сұлулығын көре білуге және оған қамқор болуға тәрбиелеу.

2.Дамытушылық: Су қасиеттері туралы білімдерін дамыту.

Мақсаты:

Ойыншықтар және олардың достығы туралы қысқа сюжеттік әңгіме құрастыруға үйретуді жалғастыру.

«Қ» дыбысының дұрыс айтылуын бекіту.Өзара татулық сезімдерін дамыту.Достықты қадірлей білуге тәрбиелеу.

Алдын-ала жүргізілетін жұмыстар:шаттық шеңбер,

Әдіс-тәсілдер: көрсету,түсіндіру,әңгіме жүргізу.

Көрнекі

құралдар: суреттер, ойыншықтар.

Қостілділік: ойыншықтар -игрушки

дамыту.

2.Денсаулық

Тақырыбы: Аттап жүру

Мақсаты: Қос аяқтап секіруге үйрету, құрсаудан-құрсауға секіре отырып белгіленген межеге жету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

3. Мүсіндеу.

Тақырыбы:Бауырсақ .

Мақсаты: Ермексазды екі алақанның арасына салып дөңгелету әдісін үйрету. Қолдарын тазалап сұрткізуге дағдыландыру.

Сөздік жұмыс: бауырсақ, түлкі, қасқыр, аю, қоян.

Сөздік жұмыс: әсем

халық болжамдарын сөз қорына енгізіп, табиғаттың жағымды, жағымсыз пайдалы, зиянды кезеңдерін сипаттау. Баланың ойын жеткізуге мүмкіншілік жасау. Балаларды табиғатты қорғауға, күтіп – баптауға тәрбиелеу. Керекті құралдар:

Жапырақтар, жеміс ағашы, слайд арқылы балалардың даладағы бақылау кезіндегі іс - әрекетінің суреттерін көрсету. Күн, бұлт, торғайлар, шегірткелер.

Қолданылатын технология: ТРИЗ технологиясының элементтерін қолдану. Әдістері: ой қозғау, сұрақ – жауап, әңгімелесу, қайталау, жұмбақтар жасыру, сахналау.

2.Денсаулық

Тақырыбы: Қос аяқтап секіру

Мақсаты: Бір қалыпты жартылай отыруды және жеңіл секірулерді үйрету. Белгіге жауап беру білігін дамыту

картошка, орамжапырақ – капуста;

Әдіс –

тәсілдер: показать, объяснить, сюрпризный момент, д/и;

2.Сурет

Тақырыбы: Саты

Мақсаты: Балаларға жануарлардың бейнесіне лайықты дауыс ырғағына қарай баспалдаққа орналастыруды түсіндіру. Керіктің мойнының ұзындығына қарай түрлі бағыттарда сызықтар жүргізіп, оларды қиыстырып, саты салуға үйрету. Жануарларға деген сүйіспеншілікке, қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.

Қолданылатын көрнекі

құралдар: демонстрациялық сурет

Қажетті құрал жабдықтар: қоңыр түсті гуашь, қылқалам, сұрткіштер.


Сөздік жұмыс: саты, баспалдақтар.

3.Оқыту: Су туралы мағлұмат беру, тәжірибе жасау арқылы судың қасиеттерімен таныстыру. Педагогикалық технологиялар: ойын технологиясы, әңгімелеу;бақылау,тәжірибие. Ресурстармен қамтамасыз ету: тақырып бойынша суреттер,су,глобус. **Сөзді жұмыс:** глобус, тәжірибие **Көптілділік:** су – вода

3.Вариативтік компонент Тақырып: Қуыршақ қонаққа дайындалуда: **Мақсаты:** Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру Көрнекіліктер Ұзындығы , жуандығы, түсі әртүрлі ленталар

«Сау бол балалар !»

Балалармен және ата – аналармен қарым қатынас.

Тексерілді  ДОІЖ орынбасары Тулегенова К.К

«Балапан» ортаңғы тобындағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру жұмысының циклограммасы.

Қараша тақырыбы: «Менің отбасында»

12-аптаның тақырыбы: Менің отбасым.

Мақсаты: Балаларға бір тұтас отбасы туралы түсіндіру.

Балалардың тәрбиесі мен ойынын ұйымдастыру					
Күн тәртібінің қысқаша мазмұн	Дүйсенбі 15.11.21ж.	Сейсенбі 16.11.21ж	Сәрсенбі 17.11.21ж	Бейсенбі 18.11.21 ж	Жұма 19.11.21 ж
	Шығармашылық Таным	Денсаулық Қатынас	Таным Денсаулық Әлумет	Таным Денсаулық	Шығармашылық Шығармашылық
«Сәлеметсіңдерме, балалар!» Таңертеңгілік қабылдау. Жаттығу. Гигиеналық шаралар. Ойындар, ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттеріне дайындық.	Амансыңдар ма, балалар! (ертеңгілік шеңбері) Ән ұранын орындау. Жаттығу жасау дене шынықтыру. Сабаққа дайындық.	Таңертеңгі жаттығу. Сабаққа дайындық. Керек құрал жабдықтарды дайындау.	Амансыңдар ма, балалар! (ертеңгілік шеңбері) Ән ұранын орындау. Жаттығу жасау дене шынықтыру. Сабаққа дайындық.	Таңғы шеңбер: «Амандасу» Таңертеңгі жаттығу. Сабаққа дайындық.	Таңертеңгі жаттығу. Сабаққа дайындық. Керек құрал жабдықтарды дайындау.
Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті. Үлкендердің балалармен біріккен іс-әрекеті.	1. Ән күй. Тақырыбы: «Біздің Алматы» Мақсаты: 1. Әуеннің ырғақ екінін сезінуге баулу, салыстыруға, әуенге сай қозғалуға баулу. Туған жеріне, қаласына деген	1. Денсаулық. Тақырыбы: Қос аяқтап секіру Мақсаты: Бір қалыпты жартылай отыруды және жеңіл секірулерді үйрету. Белгіге жауап беру білігін дамыту. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді	1. Математика Тақырыбы: Күн тәртібі. Мақсаты: Балаларға тәулік бөліктері туралы түсінік беру, үнемділікке тәрбиелеу, мезгілді дұрыс атап, ажырата білуге дағдыландыру. Қажетті құрал-	1. Құрастыру. Тақырыбы: Ұзын поезд. Мақсаты: Үшбұрыш, дөңгелек, төртбұрыштарды пайдалана отырып, көз алдарына елестету арқылы поезді құрастыру.	1. Музыка Тақырыбы: «Біздің Алматы» Мақсаты: Әуеннің ырғақ екінін сезінуге баулу, салыстыруға, әуенге сай қозғалуға баулу. Туған жеріне, қаласына деген сүйіспеншілігін

сүйіспеншілігін арттыру.
Қостілділік компонент: туған жер, мекен, родная земля, отчизна, Көрнекіліктер: Алматы слайды
Пайдаланылған құрал – жабдықтар: Аудио – видео құралдар
Үнтаспа, дискілер

2. Жаратылыстану
Тақырыбы: *Бақбақпен қызғалдақты салыстыу.*
Мақсаты: көктемнің алғашқы гүлдері туралы түсінік қалыптастыру; олардың негізгі бөліктерінің атауларын дұрыс атауға үйрету. Есте сақтау, байқампаздық және ойлау қабілетін дамыту. Балаларды табиғатты аялауға, қоршаған ортаға мейірімді болуға, қоршаған ортаның сұлулығын қызықтай білуге үйрету.

үйрету, белгі бойынша жүгіру дағдысын жетілдіру.
2. Сөйлеуді дамыту
Тақырыбы: *Ертегі әлемі.*
Мақсаты:
БМ: Ертегі мазмұнын түсіндіру.
ДМ: Ертегі мазмұнын айтқызу арқылы ,сөздік қорын молайтып, тілін дамыту.
ТМ: Ертегідегі кейіпкерлердің іс-әрекеті арқылы балаларды тапқырлыққа, мейірімділікке, достықты тәрбиелеу.
Әдіс-тәсілдері: Сұрақ-жауап, үлестірмелі материалмен жұмыс.
Алдын-ала жүргізілетін жұмыстар: «Жеті лақ» ертегісінің кейіпкерлерінің суреттерін дайындап қою.
Көрнекіліктер: интер

жабдықтар, көрнекілікте
р: үнтаспа, аққу-қаздардың, пештің алма ағаштың, Жалмауыз кемпірдің, күннің суреттері, табакша, себеттер. **Билингвалды компоиент:** аққу-лебедь, қаз-гусь, алма-яблоко, пеш-печь, себет-корзина.
2. Денсаулық
Тақырыбы:
Гимнастикалық орындық үстімен жүру
Мақсаты: алға жылжи отырып , екі аяқпен шығыршықтан-шығыршыққа секіруге (4-5м) .гимнастикалық отырғыш үстімен бір-біріне қарама- қарсы жүріп келіп кездесіп, одан соң отырып, тұрып қайтадан екі жаққа қарай жүруге дағдыландыру.
3. Қоршаған орта
Тақырыбы: Құртақанды киіндіреміз
Мақсаты: 1. қоршаған

Билингвизм:
жүргізуші -водитель
Әдіс –тәсілдер: Сұрақ – жауап, түсіндіру, құрастыр.
Көрнекі құралдар: геометриялық фигуралар, поездің суреті.
2. Денсаулық
Тақырыбы:
Гимнастикалық орындық үстімен жүру
Мақсаты: алға жылжи отырып , екі аяқпен шығыршықтан-шығыршыққа секіруге (4-5м) .гимнастикалық отырғыш үстімен бір-біріне қарама- қарсы жүріп келіп кездесіп, одан соң отырып, тұрып қайтадан екі жаққа қарай жүруге дағдыландыру.

арттыру.
Қостілділік компонент: туған жер, мекен, родная земля, отчизна, Көрнекіліктер: Алматы слайды
Пайдаланылған құрал – жабдықтар: Аудио – видео құралдар
Үнтаспа, дискілер
2. Сурет
Тақырыбы: Ұзын құлақты сұр қоян.
Мақсаты: Бірнеше бөліктерден тұратын пішіндерді үйлестіре білуге жаттықтыру, дөңгелек және үлкен-кіші сопақша дөңгелектерді қосу арқылы қоянның бейнесін салуға жаттықтыру. балалардың аңдарға деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.
Қолданылатын көрнекі құралдар: демонстрациялық материалдар.

Құралдары: бақбақ пен қызғалдақтың суреттері немесе фотосуреттері, көктемнің алғашқы гүлдерінің қиынды суреттері (бәйшешек, өгейшөп, қызғалдақ, бақбақ), гүлдің құрылысы, үлестірмелі материалдар, түрлі түсті қарындаш.

Сөздік жұмыс: түсіндір

активті тақта арқылы ертегіні көрсету, үлестірмелі материал (сурет бойынша лақтарды қасқырдан құтқару жолын табу).
Билингвальді компонент: қасқыр-волк, ешкі-коза.

ортадағы заттар туралы білімдерін кенейту.
Міндеттері 1. Киім туралы тусінік беру, жыл мезгілдерінің өзгерістеріне байланысты киімдерді сараптай білуді үйрету
2.Маусымдық өзгерістеріне сәйкес киімдерді таңдау дағдыларын қалыптастыру
Тиянақтылықты, мәдени-гигиеналық дағдыларды тәрбиелеу. орындайды маусымдық киімдерді ажырата алуға арналған тапсырманы. түсінеді маусымдық өзгерістердің адамдардың киім кию үлгісіне әсерін. қолданады қыстық киімдерді жаздық киімдерден ажырата білу дағдыларын.
Қолданылатын көрнекі құралдар жаздық, қыстық киім үлгілері көрсетілген заттық суреттер, сандық, киім түрлерінің суреттері, үлестірмелі материалдар.
Сөздік жұмыс жаздық киім, қыстық киім.

Қажетті құрал-жабдықтар: қағаз, түрлі түсті қарындаштар, қоянның суреттері.
Сөздік жұмыс: ұзын құлақ сұр қоян.

			Билингвалды компонент киім – одежда, тон – шуба, шарф – мойынорағыш, етіктер – сапоги.		
«Сау бол балалар !»			Балалармен және ата – аналармен қарым қатынас.		

Тексерілді  ДОІЖ орынбасары Тулегенова К.К

Балапан»ортаңғы тобындағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру жұмысының циклограммасы.

Қараша тақырыбы: «Менің отбасында»

13-аптаның тақырыбы: Менің отбасым.

Мақсаты: Балаларға бір тұтас отбасы туралы түсіндіру.

Балалардың тәрбиесі мен ойынын ұйымдастыру

Күн тәртібінің қысқаша мазмұн	Дүйсенбі 22.11.21ж.	Сейсенбі 23.11.21ж	Сәрсенбі 24.11.21ж	Бейсенбі 25.11.21 ж	Жұма 26.11.21ж
	Шығармашылық Таным	Денсаулық Қатынас	Таным Денсаулық Шығармашылық	Қатнас Денсаулық	Қатнас Шығармашылық
«Сәлеметсіңдерме, балалар!» Таңертеңгілік қабылдау. Жаттығу. Гигиеналық шаралар. Ойындар, ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттеріне дайындық.	Амансыңдар ма, балалар! (ертеңгілік шеңбері) Ән ұранын орындау. Жаттығу жасау дене шынықтыру. Сабаққа дайындық.	Таңертеңгі жаттығу. Сабаққа дайындық. Керек құрал жабдықтарды дайындау.	Амансыңдар ма, балалар! (ертеңгілік шеңбері) Ән ұранын орындау. Жаттығу жасау дене шынықтыру. Сабаққа дайындық.	Таңғы шеңбер: «Амандасу» Таңертеңгі жаттығу. Сабаққа дайындық.	Таңертеңгі жаттығу. Сабаққа дайындық. Керек құрал жабдықтарды дайындау.
Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті . Үлкендердің балалармен біріккен іс-әрекеті.	1. Ән күй. Тақырыбы: «Менің Отаным» Мақсаты табиғи дауыспен әнді таза айтуға, шығарманы сезіне білуге үйрету. Әнді сезіну арқылы Отанды сүйуге, қастерлеуге баулу.	1. Денсаулық. Тақырыбы: Командалық ойындар (таза ауада) Мақсаты: Гимнастикалық орындық немесе бөрене үстінде еңбектеп жүруге	1. Математика Тақырыбы: Көрікті көктем. Мақсаты Геометриялық пішіндер туралы ұғымдарын тиянақтап, түстерді ажыратуға баулу. Балаларды дөңгелек, шаршы, үшбұрыш тәрізді геометриялық	1. Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Дән» (жаттау) Әбден Дүйсеков Мақсаты: балаларды «Алтын дән» өлеңімен таныстыру Міндеттері: Білімділік: балалар	1. Орыс тілі Тақырыбы: Моя семья. Мақсаты: Цель: закрепить представления детей о том, что такое семья, о родственных отношениях, об

	<p>Алдын ала жүргізілетін жұмыстар: Балаларға Отан туралы алдын алатүсіндіру.</p> <p>Әдіс тәсілдер: Таңғажайып әңгіме.</p> <p>Қажетті көрнекі құралдар: қалалардың көрнекі жерлерінің, табиғат көріністерін бейнелейтін суреттер, слайдтар.</p> <p>Қос тілдік компонент: Отан-Родина, туған жер-Родная земля</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: <i>Бөлме гүлдері.</i></p> <p>Мақсаты: Балалардың бөлме гүлдері туралы түсініктерін кеңейту. Б</p>	<p>жәнешенбер бойымен жүгіруге үйрету. Негізгі қасиеттерді-шапшаңдық, ептілікті дамыту. Оң және сол қолмен құм толтырылған қалташаны алысқа дұрыс лақтыру дағдыларын дамыту.</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: <i>Біздің ойыншықтарымыз</i></p> <p>Мақсаты: Балаларды алдын ала дайындап, ойыншықтар туралы әңгіме құрастыруға үйрету. жануарлардың төлдерінің атауымен таныстыру (құлыншақ, ботақан, күшік, лақ, марғау).</p> <p>Билингвалдық компонент: Ойын</p>	<p>пішіндермен таныстыру, оларды ажыратуды үйрету; кеңістікте бағдарлау қабілетін қалыптастыру. Балаларды тапқырлыққа, ізденімпаздыққа, тәрбиелеу.</p> <p>Алдын-ала жүргізілетін жұмыстар: Пішіндер туралы дидактикалық ойындар ойнату.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: Пішіндерді ажыратып, түстерді айыра білуді, шарларды жару арқылы тапсырмаларды дұрыс орындай білуді үйрету. Геометриялық фигуралардың пішіндерін ажыратып, түстерін атауды көрсету. Геометриялық пішіндерден үй, машина жапсыру. Сұрақ-жауап.</p> <p>Қажетті көрнекі құралдар: Геометриялық пішіндер: үшбұрыш, төртбұрыш, шеңбер, үй, машина бейнелейтін жапсырмалар, слайд, сиқырлы қалам (<i>интерактивті</i></p>	<p><u>дың еңбекке қызығушылығын қалыптастыру және оның нәтижелерін қадірлеуге үйрету;</u></p> <p>Дамытушылық: <u>есте сақтау қабілеттерін дамыту және сөздік қорларын молайтып, байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру;</u></p> <p>Тәрбиелік: <u>адамгершілікке, сыйластыққа тәрбиелеу.</u></p> <p>Сөздік жұмыс: <u>алтын дән</u></p> <p>Үштілдік компонент: <u>дән – зерно – grain</u></p> <p>Керекті құрал – жабдықтар: <u>сюжетті суреттер.</u></p> <p>2. Денсаулық Тақырыбы: Бөрене үстінде еңбектеу</p> <p>Мақсаты: Нысанаға құм</p>	<p>обязанностях членов семьи;</p> <p>Задачи: учить понимать и объяснять смысл поговорок; упражнять в составлении предложений по картинкам; использовать в речи слова в соответствии с их грамматическими категориями, употреблять существительные единственного и множественного числа родительного и дательного падежей; в образовании притяжательных, прилагательных, антонимов; закреплять навыки звукового анализа, составления слов из разрозненных букв, разгадывания ребусов; развивать связную речь, речевое</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>өлме гүлдерін өсіруге қызығушылықтарын ояту. Байқампаздық қабілеті мен білуге деген құштарлығын дамыту. Бөлме гүлдеріне қамқор болуға үйрету. Өсімдіктердің бөліктері туралы түсінік беру (сабағы, жапырағы, гүлі).</p> <p>Гүлдеінің бірі раушан гүлімен таныстыру. Гүлдерге сүйіспеншіліктерін арттырып, оларды қамқорлыққа ала білуге және күтіп баптауға үйрету.</p>	<p>шықтар – игрушки, ботақан-верблюжонок, түйе-верблюд, сиыркорова, бұзау-теленок, қуыршақ-кукла, мысық-кошка. .</p> <p>Көрнекіліктер: ойыншықтар.</p>	<p>үйрену).</p> <p>Сөздік жұмыс: Көктем, үшбұрыш, төртбұрыш, шеңбер.</p> <p>2. Денсаулық Тақырыбы: Командалық ойындар (таза ауада) Мақсаты: Гимнастикалық орындық немесе бөрене үстінде еңбектеп жүруге және шеңбер бойымен жүгіруге үйрету. Негізгі қасиеттерді-шапшаңдық, ептілікті дамыту. Оң және сол қолмен құм толтырылған қалташаны алысқа дұрыс лақтыру дағдыларын дамыту.</p> <p>3. Жапсыру. Тақырыбы: Пирамида Мақсаты: Білімділік: пирамида туралы түсінік беру, түстерді дұрыс ажыратуға үйрету, шығыршық дөңгелектер жасауды үйрету. Дамытушылық: ұқыпты және таза жұмыс істеуге дағдыландыру, саусақтың</p>	<p>салынған қапшықты лақтыруға, гимнастикалық скамейка үстімен кезек-кезек жүруге және жерге секіріп түсуге үйрету, аяқты жоғары көтере отырып заттардан аттап өтуге жаттықтыру, мәдени-гигиеналық әдеттері мен дағдыларын дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>3. Вариативтік компонент Тақырыбы: Суретті таз. Мақсаты: Сөздегі бірінші дыбысты анықтар үрету.</p>	<p>дыхание, внимание, память, мелкую моторику; воспитывать умение правильно строить взаимоотношения с членами семьи, любовь и заботливое отношение к ним. Билингвальный компонент: отбасы-семья, шеше-мама, әке-папа, әже – бабушка, ата-дедушка. 2. Сурет Тақырыбы: Әдемі көйлек. Мақсаты Көйлек үлгісін әшекейлейге үйрету. Саусақпен сурет салу дағдысын арттыру Үш тілділік Көйлек-платье-shirt Көрнекі құралдар: көйлектің</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру, балалардың тілін дамыту және сөздік қорын молайту.</p> <p>Тәрбиешілік: ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тарбиелеу.</p> <p>Қолданылатын көрнекі қажетті құралдар: әртүрлі пирамидалар, үлестірмелі материалдар, түрлі түсті ермексаз, тақтайша, ермексаз кесуге арналған құрал, сулық.</p> <p>Сөздік жұмыс: пирамида.</p> <p>Қостілділік компонент: түрлі түсті пирамида – разноцветная пирамида, ойыншықтар – игрушки.</p>		<p>сұлбасы. бояу</p> <p>Әрекеттің кезеңі</p> <p>Тәрбиешінің әрекеті</p> <p>Балалардың әрекеті</p> <p>Талаптандыру, дәлелдеу</p> <p>Шаттық шеңбері:</p> <p>Кел балалар күлейік,</p> <p>Күлкіменен түлейік.</p> <p>Күлкімізді күн қылып,</p> <p>Гүл өссін деп тілейік.</p> <p>Шаттық шеңберге тұрып, өлең сөзіне сәйкес қимыл жасайды.</p>
«Сау бол балалар !»			Балалармен және ата – аналармен қарым қатынас.		

Тексерілді  ДОІЖ орынбасары Тулегенова К.К

Балапан» ортаңғы тобындағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру жұмысының циклограммасы.

Желтоқсан тақырыбы: «Менің Қазақстаным!»

14-аптаның тақырыбы: Дәстүрлер мен фольклор.


Мақсаты: Балаларға дәстүрлер мен фольклор туралы түсіндіру.

Балалардың тәрбиесі мен ойынын ұйымдастыру					
Күн тәртібінің қысқаша мазмұн	Дүйсенбі 29.11.21ж.	Сейсенбі 30.11.21ж	Сәрсенбі 01.12.21ж	Бейсенбі 02.12.201ж	Жұма 03.12.21 ж
	Шығармашылық Таным	Денсаулық Қатынас	Таным Денсаулық Әлеумет	Таным Денсаулық	Шығармашылық Шығармашылық
«Сәлеметсінде рме,балалар!» Таңертеңгілік қабылдау. Жаттығу.Гигиеналық шаралар. Ойындар,ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттеріне дайындық.	Амансындар ма,балалар! (ертеңгілік шеңбері) Ән ұранын орындау.Жаттығу жасау дене шынықтыру. Сабаққа дайындық.	Таңертеңгі жаттығу.Сабаққа дайындық. Керек құрал жабдықтарды дайындау.	Амансындар ма,балалар! (ертеңгілік шеңбері) Ән ұранын орындау.Жаттығу жасау дене шынықтыру. Сабаққа дайындық.	Таңғы шеңбер: «Амандасу» Таңертеңгі жаттығу. Сабаққа дайындық.	Таңертеңгі жаттығу. Сабаққа дайындық. Керек құрал жабдықтарды дайындау.
Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті .Үлкендердің балалармен біріккен іс-әрекеті.	1.Ән күй. Тақырыбы: «Менің Отаным» Мақсаты табиғи дауыспен әнді таза айтуға,шығарманы сезіне білуге үйрету.Әнді сезіну арқылы Отанды	1.Денсаулық. Тақырыбы: Бөрене үстінде еңбектеу Мақсаты: 1.Білімділік: Гимнастикалық бөренеде тепе-теңдік сақтау	1.Математика Тақырыбы: Қызғалдақтар . Мақсаты : Заттың санын салыстыруға үйрету; заттың көлеміне санның тәуелсіздігін	1.Құрастыру. Тақырыбы :Сиырлар мен бұзаулар қорасы. Мақсаты: Балаларға <u>кірпіштерді тік және көлденең</u>	1.Музыка. Тақырыбы: . «Қыс өрнегі». Мақсаты: әнді сезіммен , нақышына келтіріп айтуға, әуенді тыңдап, әңгімелей

<p>сүюге, қастерлеуге баулу.</p> <p>Алдын ала жүргізілетін жұмыстар: Балаларға Отан туралы алдын алатүсіндіру.</p> <p>Әдіс тәсілдер: Таңғажайып әңгіме.</p> <p>Қажетті көрнекі құралдар: қалалардың көрнекі жерлерінің, табиғат көріністерін бейнелейтін суреттер, слайдтар.</p> <p>Қос тілдік компонент: Отан-Родина, туған жер-Родная земля</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: <i>Алтын балық қайда тұрады?</i></p> <p>Мақсаты: Қоршаған ортамен таныстыра отырып, балықтар туралы түсінік беру. Ертегінің тыңдау арқылы балаларға балықтардың тіршілігі жайлы түсінік беру.</p>	<p>жаттығуларын орындау.</p> <p>2. Дамытушылық: Ептілікті, қимыл-қозғалыс әрекетін дамыту.</p> <p>3. Тәрбиелік: Төзімділікке, өзара достыққа, сыйластыққа тәрбиелеу. Сабақтың әдісі: баяндау, түсіндіру, көрсету.</p> <p>Көрнекілігі: гимнастикалық бөрене, ысқырық, доп, таяқша.</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: <i>Марғау қыс мезгіліне қалай таңғалады?</i></p> <p>Мақсаты:</p> <p>БМ: Қимыл-әрекетті білдіретін етістіктерді дұрыс таңдап, оларды қолдана білуді үйрету.</p> <p>ДМ: Балаларға жұмбақ шешкізу арқылы ойлау қабілеттерін</p>	<p>түсіне білуге үйрету; 5 саны көлемінде реттік санау дағдысын қалыптастыру, сандық және реттік санауды айыру, «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беруге үйрету; заттардың айырмашылығы мен ұқсастығын таба отырып, ені бойынша салыстыру және сол белгілері арқылы біріктіру; оқиғаның ізбе-ізділігі (тәулік бөліктері) анықтауға арналған логикалық тапсырмаларды орындау жолдарын үйрету.</p> <p>2. Денсаулық Тақырыбы: Қыс келді (таза ауада)</p> <p>Мақсаты: Таза ауада ойналатын қысқы ойындармен таныстыру. Негізгі қасиеттерді-шапшаңдық, ептілікті</p>	<p><u>беттерде (бұзаулар үшін-аласа қоршау, сиырлар үшін- биік қоршау) кезекпен кезек орналастыруға үйрету. Ойлауын дамыту. Жұмыста дербестікке және ұқыптылыққа тәрбиелеу.</u></p> <p>Сөздік жұмыс: <u>Сиыр, бұзау</u></p> <p>Керекті құралдар: <u>.Үй жануарларының жиынтығы, ұнтаспа, конструктор жиынтығы.</u></p> <p>Қостілдік компонент: Сиыр-корова, бұзау-теленек, қоршау-заб</p> <p>2. Денсаулық Тақырыбы: Қыс келді (таза ауада)</p> <p>Мақсаты: : Таза ауада ойналатын қысқы ойындармен таныстыру.</p>	<p>білуге үйрету. Таныс шығармаларды ажырата білуге, еске сақтауға дағдыландыру. Балаларға арналған аспаптарды игеруге машықтандыруды жалғастыру. (қайталау)</p> <p>Қолданылатын көрнекіліктер: Техникалық құралдар (ДҮД, теледидар) барабан, сылдырмақ аспаптары.</p> <p>Қолданылатын әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, ән айту, ән тыңдау, әуенді-ырғақты қимыл, қимылды ойын</p> <p>Сөздік жұмыс : шырша, полька, аяз, суық</p> <p>2. Сурет Тақырыбы: Қуыршақтың</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Қайырымды болуға үйрету, балықтарға күтім жасауға деген құштарлығын ояту.</p> <p>Көрнекі құралдар: аквариумдағы гастар мен бақалшақтарды қарап шығу. Саусақтарға арналған «Балық суда жүзеді» ойынын ойнау.</p> <p>Құралдар мен материалдар: алтын балық салынған аквариум. Балықтарға арналған жем.</p> <p>Сөздік жұмыс: балық, аквариум, алтын, жүзетін қанаты, құйрығы, денесі.</p> <p>Блингвальды компонент: су-вода, алтын балық-золотая рыба.</p> <p>Әдіс – әділдері: Көрсету, әңгімелеу, сұрақ-жауап</p>	<p>дамыту, сөйлем құрату арқылы сөздік қорларын молайту.</p> <p>ТМ: Табиғатты аялауға, әсемдікті көре білуге, сезінуге тәрбиелеу.</p> <p>Әдіс-тәсілдері: Сұрақ-жауап, әңгімелесу, ойын ойнату.</p> <p>Алдын-ала жұмыс: марғаудың суретін дайындап қою.</p> <p>Көрнекіліктер: Демонстрациялық материал (марғау суреті.)</p> <p>Сөздік жұмыс: Марғау, қар, аппақ, қыс.</p> <p>Билингвальді компонент: марғау-котенок-kitten, қыс-зима-winter, қар-снег-snow, аппақ-белый-white.</p>	<p>лікті дамыту.</p> <p>Шанамен сырғанауға жаттықтыру, қарды жұмарлап лақтыруға жаттықтыру, жүгіруді жүрумен алмастыруға үйрету.</p> <p>3. Қоршаған орта. Тақырыбы: Қонаққа дастархан жаямыз.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Білімділік: Балалары ыдыс-аяқ заттарымен және олардың адам өміріндегі мәнімен таныстыру;</p> <p>Дамытушылық: Олардың сапасы мен қасиеттері туралы түсінік беру. Балалардың шығармашылық қаблеттерін дамыту, тапсырмаларды ұқыпты орындауға дағдыландыру;</p> <p>Тәрбиелік: Белсенділікке, ұқыптылыққа, қамқорлыққа, әдемілікке, ұжыммен бірлесіп әрекет жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: Түсінді</p>	<p>Негізгі қасиеттерді-шапшаңдық, ептіліктілікті дамыту.</p> <p>Шанамен сырғанауға жаттықтыру, қарды жұмарлап лақтыруға жаттықтыру, жүгіруді жүрумен алмастыруға үйрету.</p> <p>3. Вариативтік компонент</p> <p>Тақырыбы: «Кім не жейді?».</p> <p>Мақсаты: Логикалық ойлауды, сөйлеуді, талғамды байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту.</p>	<p>мойын орағышы</p> <p>Мақсаты : Балалардың мойын орағыш туралы түсініктерін қалыптастыру. Мойын орағыштың суретін салуда сызықтарды дұрыс сызу және ұқыпты бояй білуге үйрету. Ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу.</p> <p>Қолданылатын көрнекі құралдар: демонстрациялық материалдар, қуыршақ Айсана, қуыршақ киімдер.</p> <p>Қажетті құрал-жабдықтар: түрлі түсті қарындаштар, қағаздар.</p> <p>Сөздік жұмыс: мойын орағыш, баскиім.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>іру, сұрақ-жауап, көрнекілік, дидактикалық ойындар, бой сергіту жаттығулары.</p> <p>Пән аралық байланыс: Тіл дамыту, көркем әдебиет, сурет, музыка.</p> <p>Көрнекіліктер: Ыдыс-аяқтар бейнеленген плакат, ойыншық ыдыстар, кесе салынған сурет, бояу, қыл қалам.</p> <p>Сөздік жұмыс: тәрелке, қасық, шанышқы, кәстрөл, шәйнек. Балалар, шаттық шеңберін құрайық.</p>		
«Сау бол балалар !»		Балалармен және ата – аналармен қарым қатынас.		

Тексерілді  ДОІЖ орынбасары Тулегенова К.К

Балапан»ортаңғы тобындағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру жұмысының циклограммасы.

Желтоқсан тақырыбы: «Менің Қазақстаным!»

15-аптаның тақырыбы: Халық –өнер көзі.

Мақсаты: Балаларға халық өнері туралы түсіндіру.

Балалардың тәрбиесі мен ойынын ұйымдастыру					
Күн тәртібінің қысқаша мазмұн	Дүйсенбі 06.12.21ж.	Сейсенбі 07.12.21ж	Сәрсенбі 08.12.21ж	Бейсенбі 09.12.21 ж	Жұма 10.12.21ж
	Шығармашылық Таным	Денсаулық Қатынас	Таным Денсаулық Шығармашылық	Қатнас Денсаулық	Қатнас Шығармашылық
«Сәлеметсіздерме,балалар!» Таңертеңгілік қабылдау. Жаттығу.Гигиеналық шаралар. Ойындар,ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттеріне дайындық.	Амансыңдар ма,балалар! (ертеңгілік шеңбері) Ән ұранын орындау.Жаттығу жасау дене шынықтыру. Сабаққа дайындық.	Таңертеңгі жаттығу.Сабаққа дайындық. Керек құрал жабдықтарды дайындау.	Амансыңдар ма,балалар! (ертеңгілік шеңбері) Ән ұранын орындау.Жаттығу жасау дене шынықтыру. Сабаққа дайындық.	Таңғы шеңбер: «Амандасу» Таңертеңгі жаттығу. Сабаққа дайындық.	Таңертеңгі жаттығу. Сабаққа дайындық. Керек құрал жабдықтарды дайындау.
Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті .Үлкендердің балалармен біріккен іс-әрекеті.	1.Ән күй. Тақырыбы: «Қазақстан-кең-байтақ елім.» Мақсаты: әнді тыңдап сезне, білуге, ән мазмұнын әңгімелеп айтуға дағдыландыру дыбыс биіктігі ,	1.Денсаулық. Тақырыбы: «Сылдырмақтар» ойыны Мақсаты: Көлденең қойылған нысанаға затты лақтыруға үйрету. Балаларды зерек	1.Математика Тақырыбы: Көпір. Мақсаты: а) балаларды заттар тобының (жиынның) ортақ белгілерін тауып, заттарды белгілі бір қасиетіне қарай «үлкен», «кіші»	1. Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Түлкі мен қоян » ертегі Мақсаты: Білімділік: Ертегінің мазмұнын түсіндіріп, балаларды байланыстырып	1.Орыс тілі Тақырыбы: Мой части тела. Мақсаты: Закрепить понятия о «частях тела».Сформировать представление о том, что каждая часть тела

<p>тембрі туралы ұғымын қалыптастыру. Еліне туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру</p> <p>Көрнекілік: Қазақстан Рәміздерінің суреті, сәулетті қалалар суреттері немесе слайд пойыз макеттері</p> <p>Сөздік жұмыс: Қазақстан, герб, ту, гимн, рәміз.</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: <i>Қыс келді.</i></p> <p>Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру. Балаларға әсемдікті, әдемілікті көре білуге үйрету, табмғатты қорғап аялауға үйрету. Өлі және тірі табиғат туралы білімдерін тиянақтау, қыс мезгілі туралы түсініктерін</p>	<p>болуға, бір-біріне қажетіне қарай көмек беруге үйрету.</p> <p>Бір орында тұрып ұзындыққа секіруге үйрету, көзбен мөлшерлей білу дағдысын және қимыл қозғалыс үйлесімділігін дамытуға ықпал ету, кеңістікке бағдарлану білігін қалыптастыру.</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: <i>Қуыршақты серуенге шығару үшін киіндіреміз.</i> <i>(дидактикалық ойын)</i></p> <p>Мақсаты: әңгіме құрастыруға үйретуді жалғастыру. Киім-кешектерді, істелінетін әрекеттерді, түсті білдіретін сын есімдерді атауды</p>	<p>деген топтарға топтарға біріктіре алуға үйрету; бір жеке затты тауып көрсету; бір элементтен тұратын жиын туралы түсінік қалыптастыру; «бір» және «бірнеше» терминдерін енгізу.</p> <p>ә) дәптерде берілген тапсырмалармен жұмыс істеу қабілеттерін арттыру; балалардың зейінін мен талқылау қабілеттерін дамыту; б) үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.</p> <p>2. Денсаулық Тақырыбы: «Сылдырмақтар» ойыны</p> <p>Мақсаты: Көлденең қойылған нысанаға затты лақтыруға үйрету. Балаларды зерек болуға, бір-біріне қажетіне қарай көмек беруге үйрету. Бір орында тұрып ұзындыққа секіруге үйрету, көзбен</p>	<p>сөйлеуге үйрету. Сөзді тыңдап және оны түсіну, әңгімеге араласып, өзіне қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p>Дамытушылық: Ауызекі сөйлеулерін дамыту; сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту. Сабаққа қызығушылығын арттыру.</p> <p>Тәрбиелік: Балаларды батырлыққа, ежеттілікке, достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қостілділік компонент: Түлкі – Лиса, Қоян – Заяц.</p> <p>Сөздік жұмыс: Түлкі, қоян</p> <p>2. Денсаулық Тақырыбы: Оң және сол қолмен қар лақтыру</p> <p>Мақсаты: Қолды</p>	<p>человека, и каждый орган имеют большое значение для него; Уточнить с помощью опытов, для чего нужны те или иные органы; Тренировать способность приобретать знания путём наблюдений и экспериментирования; Пополнять словарь детей терминами «часть тела», «орган», «кожный покров», «веки». Воспитывать бережное отношение к своему телу.</p> <p>Оборудование: на доске и рисунки: «часть тела», картинки, слайд, предметы для эксперимента.</p> <p>2. Сурет Тақырыбы: Сылдырмақ</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

қалыптастыру.
Дамытушылық мақсаты: Қыс мезгіліндегі табиғатты бақылау дағдыларын дамыту.
Тәрбиелік мақсаты: Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. Табиғат құбылысының әсемдігін көре білуге, қабылдауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Ұжымда жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.
Көрнекілігі: Интерактивтік тақта, суреттер, тараптар материалдар, мұз бөліктері, тіс пастасы, қылқалам сүрткіштер. т.б.
Әдіс тәсілдер: Әңгіелесу, сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру, «Тәй-тәй» технологиясы, «Мнемокесте»

үйрету.
 «Т» дыбысын және сөздерді дұрыс және анық айтуға жаттықтыру. Киімді ұқыпты, таза киюге, киінудің реттілігін сақтауға тәрбиелеу.
Көрнекіліктер: Дидактикалық ойын: «Қыстық киімдерді ата».
Сөздік жұмыс: тон, мал ақай.
Қостілділік компонент: тон-шуба, малақай-ушанка.

мөлшерлей білу дағдысын және қимыл қозғалыс үйлесімділігін дамытуға ықпал ету, кеңістікке бағдарлану білігін қалыптастыру.
3. Мүсіндеу.
Тақырыбы: Үлкен-кіші сәбіздер
Мақсаты: 1. Білімділік: Ермексазбен дұрыс жұмыс жасай білуге үйрету. Көкөністер жайлы білім беру.
 2. Дамытушылық: Саусақ маторикаларын дамыту.
 3. Тәрбиелік: Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.
Көрнекілік : Сәбіздің суреті, муляжы.
Сөздік жұмыс: Көкөніс, дәрумен, салат.
Билингвалды компоненті : Сәбіз-морковь, көкөніс-овощь.

екі жанға соза отырып тепе-теңдікті сақтап жүре білуге үйрету, қолды екі жанға созып түзу жүре білуге дағдыландыру.
 Қарды оң және сол қолымен нысананы көздеп лақтыра білуге қалыптастыру.
 Қимыл-қозғалысты үйлесімді ету қабілетін дамыту.
3. Вариативтік компонент
Тақырыбы: «Шыршаны безендіреміз»
Мақсаты: Жаңа жылдық шыршаның бейнесін геометриялық фигуралардан құрастырып, безендіруге үйрету.
 .Бейнені қабылдауын дамыту, түстер мен ырғақты сезіне

Мақсаты: Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту
 Білімділігі: Сылдырмақ жайында әңгімелету
 Дамытушылығы: Тақпақтар айтқызу, мақал айтқызу арқылы сөздік қорын байыту, сурет сала білуге үйрету, көркемдік талғамын дамыту.
 Тәрбиелігі: Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу.
 Сөздік жұмысы: сылдырмақ
 Билингвалды компонент: Сылдырмақ-погремушка


әдісі, дәстүрден тыс сурет салу және зерттеу әдістері.
Қостілділік: қыс- зима, қар- снег, аққала- снеговик, жыл мезгілдері- времена года, мұз-лед.
Сөздік жұмыс: «өлкеге» сөзін мағынасын түсіндіру.

Әрекет кезеңдері
Тәрбиешінің іс-әрекеті
Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық – қозғаушылық

білуге баулу
Ұқыпты жұмыс істеуге, еңбекете білуге тәрбиелеу.
Көрнекі-құралдар: түрлі - түсті қағаз, желім, қайшы .
Безендірілген шырша суреті^м
Әдіс-тәсілі: ойын технологиясы.
Билингвалды компонент: шырша-елка, безендіру- украсить. Мотивациялық қозғаушылық.
«Жүректен-жүрекке»

«Сау бол балалар !»

Балалармен және ата – аналармен қарым қатынас.

Тексерілді  ДОІЖ орынбасары Тулегенова К.К

Балапан»ортаңғы тобындағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру жұмысының циклограммасы.

Желтоқсан тақырыбы: «Менің Қазақстаным!»

16-аптаның тақырыбы: Гүлдей бер, менің Қазақстаным!.

Мақсаты: Балаларға Қазақстан туралы түсіндіру.

Балалардың тәрбиесі мен ойынын ұйымдастыру					
Күн тәртібінің қысқаша мазмұн	Дүйсенбі 13.12.21ж.	Сейсенбі 14.12.21ж	Сәрсенбі 15.12.21ж	Бейсенбі 16.12.21 ж	Жұма 17.12.21 ж
	Шығармашылық Таным	Денсаулық Қатынас	Таным Денсаулық Әлеумет	Таным Денсаулық	Шығармашылық Шығармашылық
«Сәлеметсіңдер ме,балалар!» Таңертеңгілік қабылдау. Жаттығу.Гигиеналық шаралар. Ойындар,ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттеріне дайындық.	Амансындар ма,балалар! (ертеңгілік шеңбері) Ән ұранын орындау.Жаттығу жасау дене шынықтыру. Сабаққа дайындық.	Таңертеңгі жаттығу.Сабаққа дайындық. Керек құрал жабдықтарды дайындау.	Амансындар ма,балалар! (ертеңгілік шеңбері) Ән ұранын орындау.Жаттығу жасау дене шынықтыру. Сабаққа дайындық.	Таңғы шеңбер: «Амандасу» Таңертеңгі жаттығу. Сабаққа дайындық.	Таңертеңгі жаттығу. Сабаққа дайындық. Керек құрал жабдықтарды дайындау.
Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті .Үлкендердің балалармен біріккен іс-әрекеті.	1.Ән күй. <i>Тақырыбы:</i> «Қазақстан-кең-байтақ елім.» <i>Мақсаты:</i> әнді тыңдап сезне, білуге, ән мазмұнын әңгімелеп	1.Денсаулық. <i>Тақырыбы:</i> Оң және сол қолмен қарлақтыру (таза ауада) <i>Мақсаты:</i> Қолды екі жанға соза	1.Математика <i>Тақырыбы:</i> Кеңістікті бағдарлау. . <i>Мақсаты:</i> Кеңістікті бағдарлау туралы	1.Құрастыру. <i>Тақырыбы:</i> Әдемі құс <i>Мақсаты:</i> а)балаларға қағазды умаждау арқылы	1.Музыка. <i>Тақырыбы:</i> Жасыл шырша жанында . <i>Мақсаты</i> шығарманы аяғына дейін тыңдауға, әуен

	<p>айтуға дағдыландыру дыбыс биіктігі , тембрі туралы ұғымын қалыптастыру. Еліне туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру</p> <p>Көрнекілік: Қазақстан Рәміздерінің суреті, сәулетті қалалар суреттері немесе слайд пойыз макеттері</p> <p>Сөздік жұмыс: Қазақстан, герб, ту, гимн, рәміз.</p> <p>2. Жаратылыстану</p> <p><i>Тақырыбы: Аққала</i></p> <p>Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінің қызықты екенін түсіндіру. Қардан аққала соғып, қар қамалдар тұрғызуға болатынын үйрету.</p> <p>Әдіс - тәсілдер:</p> <p>Сұрақ - жауап, әңгімелеу.</p> <p>Оқу іс - әрекетінің көрнекілігі: Аққаланың, аққала соғып жатқан балалардың суреттері.</p>	<p>отырып тепе-теңдікті сақтап жүре білуге үйрету, қолды екі жанға созып түзу жүре білуге дағдыландыру.</p> <p>Қарды оң және сол қолымен нысананы көздеп лақтыра білуге қалыптастыру.</p> <p>Қимыл-қозғалысты үйлесімді ету қабілетін дамыту.</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту</p> <p><i>Тақырыбы:</i></p> <p><i>Шана тебеміз .(әңгіме құрау)</i></p> <p><i>Мақсаты:</i></p> <p>Білімділік: балаларға киім (түс және мөлшер), әрекет (тебеміз, жүгіреміз, ойнаймыз) атауларын бекіту, қарама – қарсы мағынадағы сөздерді қолдану (жылы – суық,</p>	<p>түсініктерін дамыту. Бұл сабақта заттардың қайда орналасқандары туралы түсінік беру. Балаларды оң және сол жақтарын білуге үйрету; балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Көрнекіліктер: әліппе дәптер, қима суреттері, заттар.</p> <p>Сөздік жұмысы: пішін, дөңгелек, үшбұрыш, тіктөртбұрыш.</p> <p>Билингвальный компонент: оң-правый, сол- левый, асты- вниз, үсті- вверх, пішін- фигура, дөңгелек-круг, үшбұрыш- триугольник, тіктөртбұрыш- четыреугольник.</p> <p>Ынталандыру. Сезімді</p>	<p>құстың бейнесін жасай білуге, умаждалған қағазды белгіленген жерге дұрыс орналастыра алуға үйрету,</p> <p>ә) қол өнер шеберліктерін дамыту,</p> <p>б) құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Қажетті құрал жабдықтар: түрлі түсті қағаздар, желім, бұтақтың суреті бар қағаздар және үлгі суреттер.</p> <p>Сөздік жұмыс: қағазды умаждау, үй құстары, түз құстары.</p> <p>Билингвальді компонент: құстар - птицы.</p> <p>2. Денсаулық</p> <p>Тақырыбы: Орындықта</p>	<p>сипатын анықтай білуге баулу.</p> <p>Аспаптарда еркін ойнап, игеруге үйрету. Әуенді ойын әрекеттеріне талпындыру, көтеріңкі көңіл күй сыйлау.</p> <p>Көрнекілік: кішкентай шыршалар, үшбұрыш, металлофон аспаптары, таяқшаға бекітілген жылтырақ әшекейлер, шырша ойыншықтары.</p> <p>Сөздік жұмыс: шырша, ұлпақар, Жаңа жыл.</p> <p>2. Сурет</p> <p><i>Тақырыбы:</i></p> <p>Шырша ойыншықтары.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>тұрды - құлады);</p> <p>Дамытушылық: «Т» дыбысын және сөздерді дұрыс және анық айтуға жаттықтыру;</p> <p>Тәрбиелік: бір – біріне қамқор болуға, ұйымшылдықпен ойнауға тәрбиелеу.</p> <p>Сөздік жұмыс: шана, аяз, тымақ.</p> <p>Үштілдік компонент: шана – сани , аяз – мороз тымақ – шапка</p> <p>Қажетті құрал – жабдықтар: қысқы ойындар суреттері, балалар және оның киімдерінің суреттері</p>	<p>ояту</p> <p>2.Денсаулық Тақырыбы: Орындықта орындалатын жаттығулар</p> <p>Мақсаты: Бір орында тұрып секіруге жаттықтыру.</p> <p>Нұсқаушының берген белгісіне қарай жылдам әрекет етуге үйрету.</p> <p>Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеуді қайталау</p> <p>3. Қоршаған орта. Тақырыбы:Мен және менің достарым</p> <p>Мақсаты: Өзінің есімін,тегін атай білуге жаттықтыру.Топтағы балаларды атымен атауды үйрету.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Адамдармен өзара түсінік,қарым-қатынас жасай білуге үйрету</p>	<p>орындалатын жаттығулар</p> <p>Мақсаты: Бір орында тұрып секіруге жаттықтыру.</p> <p>Нұсқаушының берген белгісіне қарай жылдам әрекет етуге үйрету.</p> <p>Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеуді қайталау</p> <p>3.Вариативтік компонент. Тақырыбы: «Апта күндері»</p> <p>Мақсаты:Апта күндерін айта білуге, оларды ретімен айтуға үйрету.</p> <p>Көрнекіліктер: Суреттер.</p> <p>Билингвальды компонент: Апта-неделя Алдын ала жүргізілетін жұмыс: 1 ден 7ге дейін сандарды көрсетіп қайталау.</p>	<p>Мақсаты : Қылқалам ұшымен ойыншықтарды салуға үйрету</p> <p>Міндеттері: Дайын шыршаның суретіне түрлі-түсті ойыншықтарды салуды үйрету;</p> <p>тазалыққа, талғампаздыққа тәрбиелеу;</p> <p>қол икемділіктерін дамыту.</p> <p>Қажетті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер; су құйғыш,қылқалам сүлгі, су, дайын шырша үлгісі,гуашь.</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			Қажетті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер: Ойыншық тышқан, доп, балалардың суреттері, үлестірмелі материалдар		
«Сау бол балалар !»			Балалармен және ата – аналармен қарым қатынас.		

Тексерілді  ДОІЖ орынбасары Тулегенова К.К

Балапан»ортаңғы тобындағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру жұмысының циклограммасы.

Желтоқсан тақырыбы: «Менің Қазақстаным!»

17-аптаның тақырыбы: Салеметсің бе, қысқы-қыс!.

Мақсаты: Балаларға қыс туралы түсіндіру.

Балалардың тәрбиесі мен ойынын ұйымдастыру					
Күн тәртібінің қысқаша мазмұн	Дүйсенбі 21.12.21ж.	Сейсенбі 22.12.21ж	Сәрсенбі 23.12.21ж	Бейсенбі 24.12.21 ж	Жұма 25.12.21 ж
	Шығармашылық Таным	Денсаулық Қатынас	Таным Денсаулық Әлеумет	Қатынас Денсаулық	Қатнас Шығармашылық
«Сәлеметсіңдер ме,балалар!» Таңертеңгілік қабылдау. Жаттығу.Гигиеналық шаралар. Ойындар,ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттеріне дайындық.	Амансындар ма,балалар! (ертеңгілік шеңбері) Ән ұранын орындау.Жаттығу жасау дене шынықтыру. Сабакқа дайындық.	Таңертеңгі жаттығу.Сабакқа дайындық. Керек құрал жабдықтарды дайындау.	Амансындар ма,балалар! (ертеңгілік шеңбері) Ән ұранын орындау.Жаттығу жасау дене шынықтыру. Сабакқа дайындық.	Таңғы шеңбер: «Амандасу» Таңертеңгі жаттығу. Сабакқа дайындық.	Таңертеңгі жаттығу. Сабакқа дайындық. Керек құрал жабдықтарды дайындау.

<p>Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті .Үлкендердің балалармен біріккен іс-әрекеті.</p>	<p>1.Музыка. <i>Тақырыбы:</i> «Жасыл шырша жанында.» <i>Мақсаты:</i> шығарманы аяғына дейін тыңдауға, әуен сипатын анықтай білуге баулу. Аспаптарда еркін ойнап, игеруге үйрету. Әуенді ойын әрекеттеріне талпындыру, көтеріңкі көңіл күй сыйлау.</p> <p>Көрнекілік: кішкентай шыршалар, үшбұрыш, металлофон аспаптары, таяқшаға бекітілген жылтырақ әшекейлер, шырша ойыншықтары.</p> <p>Сөздік жұмыс: шырша, ұлпақар, Жаңа жыл.</p> <p>2.Жаратылыстану <i>Тақырыбы:</i> Тасбақа</p> <p>Мақсаты: Тасбақа туралы түсінік беру. Тасбақаны бақылап, таныстыру, алдын ала жұмыс жасау.</p> <p>Міндеттері: БМ:балаларға тасбақаны көрсете отырып, тасбақаның дене құрылысымен таныстыру. Немен қоректенетінін әңгімелеу. ДМ:сөздерді дұрыс айтуға</p>	<p>1.Денсаулық. <i>Тақырыбы:</i> Далада шанамен сырғанау (таза ауада) <i>Мақсаты:</i> Балаларды шанамен сырғанауға үйрету. Негізгі қасиетерді-шапшаңдық,ептілікті дамыту. Жүгіруді жүрумен алмастыруға үйрету.</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту <i>Тақырыбы:</i> Жасыл шырша жанында. <i>Мақсаты:</i> А. Асылбековтың «Жасыл шырша жанында» атты өлеңінің мазмұны бойынша әңгіме құрастыру, үйрету.Зат есім, сын есімдерді байланыстырып айтуға үйрету. (Мысалы: сәнді, тікенек шырша, алуан түрлі ойыншықтар, олар сылдырлайды және т.б.). Тілге тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Табиғатты аялауға, әсемдікті көре білуге,</p>	<p>1.Матматика <i>Тақырыбы:</i> Шыршалар <i>Мақсаты:</i> Теңдікті кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орнатуға, «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруді қалыптастыр. Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап қорыта білуді дамыту.. Көрнекілігі: үстел үсті ойындары, АКТ, ұнтаспадағы дыбыс, таратпа материалдар, қимылды ойын</p> <p>Әдіс-тәсілдері: ой тастау, ойын, суретпен жұмыс,ғажайып сәт, әңгімелесу , сұрақ-жауап, суретпен жұмыс, Билингвалды компонент: шырша ойыншықтары – елочные украшения</p> <p>2.Денсаулық <i>Тақырыбы:</i> Далада шанамен сырғанау (таза ауада)</p>	<p>1.Көркем әдебиет. <i>Тақырыбы:</i>«ҚысО.Иманали Мақсаты: Мезгілдері туралы пікірлерін кеңейту. Әр мезгілінің шеліктерін айтуға, ендері мен ұғандарын дұрыс айтуға үйрету. Қыс мезгілі туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>2.Денсаулық <i>Тақырыбы:</i> Шаңғымен таныстыру <i>Мақсаты:</i> Шаңғыны таяғымен біріктіріп,қолтықтары на қысып,оқу -әрекеті өтетін жерге тасуды үйрету.Негізгі қасиеттерді-шапшаңдық,ептілікті дамыту. Таяқтың ілмектерінің атқаратын қызметімен таныстыру,таяқпен серпіліп сырғанап адымдаумен таныстыру</p> <p>3.Вариативтік компонент. <i>Тақырыбы:</i> «Сипатына қарай шешуін тап»</p>	<p>1.Орыс тілі. <i>Тақырыбы:</i>Зима. <i>Мақсаты:</i> Образовательные – закрепить знания детей по предыдущей теме, продолжать развивать понимание русской речи. Учит называть новые слова и фразы по теме «Зима», внимательно слушать текст рассказа и отвечать на вопросы по его содержанию упражнять в подборе прилагательных к слову «Зима» .</p> <p>Көрнекіліктер: Сюжетные картинки.</p> <p>Сөздік жұмыс: зима, снегопад, метель, буран, снег, снеговик, лед, мороз.</p> <p>Әдіс – тәсілдер: иллюстрации и о зиме, сюжетные картинки, цветные карандаши, рабочие тетради.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>үйрету. ТМ:табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Табиғатты қорғауға, қамқорлыққа тәрбиелеу. Қолданатын құралдар: тасбақаның суреттері, ойыншық тасбақа, қиылған тасбақаның суреттері. Сөздік жұмыс: тасбақа. Қостілділік компонент: тасбақа-черепаша.</p>	<p>сезінуге тәрбиелеу. Көрнекіліктер: үлестірім елі материал. Сөздік жұмыс: шырша, Аязата, Ақшақар. Қостілділік компонент: шырша-ёлка, Аязата-Дед Мороз, Ақшақар-снегурочка.</p>	<p>Мақсаты: Балаларды шанамен сырғанауға үйрету. Негізгі қасиеттерді-шапшаңдық, ептілікті дамыту. Жүгіруді жүрумен алмастыруға үйрету. 3. Жапсыру. Тақырыбы: Шырша шамдарын жағамыз Мақсаты: Білімділік: Жаңа жыл мерекесі және қыс мезгілі туралы білімдерін дамыту; Дамытушылық: мереке ерекшелігін сезіне білуді үйрету; шыршаны безендіре білуді үйрету; Тәрбиелік: тапсырманы ұқыптылықпен орындауға тәрбиелеу. Алдын-ала жүргізілетін жұмыс: Жаңа Жыл мерекесі жайлы әңгімелесу. Топтағы шыршаны безендіру. Қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктер: үлестірім елі материалдар, дайын</p>	<p>Мақсаты: Ойын бала өміріндегі тәрбиенің шешуші шарты. Бала өзін қоршаған ортаны, өмір сүріп отырған айналасындағы құбылыстар мен заттарды ойын арқылы түсіні, ұғынады. Алай да жақсы, дұрыс ұйымдастырылған ойын ғана тиісті, нәтиже бере алады. Ойын мектепке дейінгі тәрбиешілердің бірден-бір көмекшісі десек те болады.</p>	<p>2. Сурет <i>Тақырыбы:</i> Қысқы шыршалар. Мақсаты : Балалардың сурет салу іскерлік дағдыларын жетілдіру, қылқаламмен жұмыс істеуге жаттықтыру. Шыршаның бейнесін қағаз бетіне дұрыс бейнелей білу дағдыларын қалыптастыру. Табиғатты сүйе білуге, аялауға, қорғай білуге, ұқыптылыққа, әдептілікке тәрбиелеу.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			апликация үлгілері,шыршаның фоны. Сөздік жұмыс: Шырша, шам. Билингвальді компонент: Жаңа Жыл – Новый Год, шырша-елка.		
«Сау бол балалар !»			Балалармен және ата – аналармен қарым қатынас.		

Тексерілді  ДОІЖ орынбасары Тулегенова К.К

**Балапан»ортаңғы тобындағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру жұмысының
циклограммасы.**

Қаңтар тақырыбы: Қыс әдемі кезені!


20-аптаның тақырыбы: «Қысқы қызықтар!»

Мақсаты: Балаларға қысқы қызықтар туралы түсіндіру.

Балалардың тәрбиесі мен ойынын ұйымдастыру					
Күн тәртібінің қысқаша мазмұн	Дүйсенбі 11.01.21ж.	Сейсенбі 12.01.21ж	Сәрсенбі 13.01.21ж	Бейсенбі 14.01.21 ж	Жұма 15.01.21 ж
	Шығармашылық Таным	Денсаулық Қатынас	Таным Денсаулық Әлеумет	Таным Денсаулық	Шығармашылық Шығармашылық
«Сәлеметсіңдерме, балалар!» Таңертеңгілік қабылдау. Жаттығу.Гигиеналық шаралар. Ойындар,ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттеріне дайындық.	Амансыңдар ма,балалар! (ертеңгілік шеңбері) Ән ұранын орындау.Жаттығу жасау дене шынықтыру. Сабаққа дайындық.	Таңертеңгі жаттығу.Сабаққа дайындық. Керек құрал жабдықтарды дайындау.	Амансыңдар ма,балалар! (ертеңгілік шеңбері) Ән ұранын орындау.Жаттығу жасау дене шынықтыру. Сабаққа дайындық.	Таңғы шеңбер: «Амандасу» Таңертеңгі жаттығу. Сабаққа дайындық.	Таңертеңгі жаттығу. Сабаққа дайындық. Керек құрал жабдықтарды дайындау.
Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті .Үлкендердің балалармен біріккен іс-әрекеті.	1.Музыка. <i>Тақырыбы:</i> «Қысқы әуен.» <i>Мақсаты:</i> музыкаға қызығушылығын арттыру, музыка шығармашылығының сипатын ажырата білу, эмоциясын ояту. Қолданылатын көрнекі құралдар: текшелер,	1.Денсаулық. <i>Тақырыбы:</i> Шаңғымен таныстыру <i>Мақсаты:</i> Шаңғыны таяғымен біріктіріп,қолтықтарына қысып,оқу -әрекеті өтетін жерге тасуды	1.Математика <i>Тақырыбы:</i> <i>Сиқырлы сандықша.</i> <i>Мақсаты:</i> Балаларды шаршымен таныстыру. Заттармен пішіндерді сипап сезу және көру тәсілдері арқылы зерттеу іскерліктерін дамыту.	1.Құрастыру. Тақырыбы: Үйрек пен балапандар. Мақсаты: Балаларды қағаздан балапандарды жасау үйрету. Міндеттері: Білімділік: балалардың	1.Музыка. <i>Тақырыбы:</i> «Қысқы әуен.» <i>Мақсаты:</i> : музыкаға қызығушылығын арттыру, музыка шығармашылығының сипатын ажырата білу, эмоциясын ояту.

	<p>аққала. Қажетті құрал-жабдықтар: ұнтаспа, диск. Алдын ала орындалатын жұмыс: қыстағы әуеннің сыңғыры туралы түсінік. «Марш» және «полька» ырғақтарын жаттау, бір-бірінен ажырата білу. Сөздік жұмысы: шаңғы, шана, ойма.</p> <p>2.Жаратылыстану <i>Тақырыбы:Пияз егу</i></p> <p>Мақсаты. Білімділік міндеті: пияз туралы түсінік қалыптастыру. Дамытушылық міндеті: Балалардың пияз егу үдерісі туралы түсінігін дамыту. Тәрбиелік міндеті: Еңбек етуге тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: топырақ салынған стақандар, жәшік, су құятын ыдыс (ішінде суы бар), пияз, үлестірмелі материалдар, түрлі түсті қарындаш, тақырыпқа қатысты суреттер. Билингвальный компонент: пияз – лук .</p>	<p>үйрету.Негізгі қасиеттерді-шапшаңдық,ептілікті дамыту. Таяқтың ілмектерінің атқаратын қызметімен таныстыру,таяқпен серпіліп сырғанай адымдаумен таныстыру</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту <i>Тақырыбы: Ойыншық дүкені</i> <i>Мақсаты:</i></p> <p>а) Балаларды сұрақ-жауап әдісі арқылы әңгіме құрастыра білуге машықтандыру.ә) сапа және әрекетті білдіретін сөздерді қолдануға ынталандыру (ақ,жұмсақ қоян, үлкен,мейірімді мысық секіреді т.б).Ойыншықтардың атауларындағы б,п дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыруды жалғастыру.б) Ойыншықтарды күтіп, ұқыпты,таза ұстауға үйрету. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,</p>	<p>Заттардың формасын анықтауын бекіту (алма т.б.) «Өз үйінді тап!»(геометриялық пішіндер арқылы кеңістіктерді бағдарлау) Сөздік жұмыс: Пішін, шаршы, сиқырлы сандық т.б.</p> <p>2.Денсаулық Тақырыбы: Шаңғымен сырғанау техникасын үйрету (таза ауада) Мақсаты: Шаңғымен сырғанау техникасын үйрету. Адымдап сырғанауды қайталау, бір қатар сапқа тұруға жаттықтыру. Беткейге сатылап көтерілу және беткейден түсу жолымен таныстыру. Негізгі қасиеттерді - шапшаңдық,ептілікті дамыту.</p> <p>3. Қоршаған орта. Тақырыбы:Шақырамыз күзді,шын ниетпен ізгі. Мақсаты: Білімділік: балалардың күз мезгілі туралы түсініктерін қалыптастыру. Дамытушылық:Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді</p>	<p>саусақ қимыл-қозғалыстарын жетілдіру; Дамытушылық: қағазды ужамдау арқылы балапанды жасауға болатынын түсіндіру; Тәрбиелік: балапанға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. . Әдіс - тәсілдер: түсіндіру, көрсету, әңгімелесу, сұрақ-жауап. Қолданылатын көрнекі құралдар: балапанның суреті, үлкен және кіші сары түсті қағаз, үй құстарының суреттері. Сөздік жұмыс: балапандар. 2.Денсаулық Тақырыбы: Шаңғымен сырғанау техникасын үйрету (таза ауада) Мақсаты: Шаңғымен сырғанау техникасын үйрету. Адымдап сырғанауды қайталау, бір қатар сапқа тұруға жаттықтыру. Беткейге сатылап көтерілу және беткейден түсу жолымен</p>	<p>Қолданылатын көрнекі құралдар: текшелер, аққала. Қажетті құрал-жабдықтар: ұнтаспа, диск. Алдын ала орындалатын жұмыс: қыстағы әуеннің сыңғыры туралы түсінік. «Марш» және «полька» ырғақтарын жаттау, бір-бірінен ажырата білу. Сөздік жұмысы: шаңғы, шана, ойма.</p> <p>2.Сурет <i>Тақырыбы:Қар кесегі</i> Мақсаты : Тәрбиелік: Табиғатты сүйуге, қорғауға тәрбиелеу. Дамытушылық: қардың аппақ ұлпа, мамықтай, жұмсақ болатынын айтып түсіндіру Оқыту: балаларға дербес түрде қар кесегін салуды үйрету Педагогикалық технологиялар: дамыту, ойын Ресурстармен қамтамасыз ету:</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>көрсету, сұрақ-жауап, ойын, заттық суреттер.</p> <p>Қажетті көрнекі құралдар: дүкендегі ойыншық түрлерінің суреттері, үлесірмелі материалдар, топтағы ойыншықтар.</p> <p>Билингвальды компонент: аю-медведь, ит-собака, мысық-кошка</p>	<p>үйрету арқылы зейіндерін дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: Табиғатты сүйуге баулу.</p> <p>Қолданылатын көрнекі құралдар: күз мезгілі бейнеленген суреттер.</p> <p>Сөздік жұмыс: керемет, жапырақтың қурап түсуі.</p> <p>Билингвальді компонент: күз -осень, жаңбыр- дождь, жапырақтар -листья, құстар -птицы.</p>	<p>таныстыру. Негізгі қасиеттерді - шапшаңдық, ептілікті дамыту.</p> <p>3. Вариативтік компонент.</p> <p>Тақырыбы: «Гараждар»</p> <p>Мақсаты: Ойынның мазмұны Балалар жүргізуші болады. Қолдарына суреті бар рульдерді таратып беру, белгі бойынша көліктерін жүргізіп ойнайды. Көліктеріңді гараждарыңа апарып қойыңдар деген кезде ,рульдегі суретіне ұқсас суреті бар гараждың жанына барып тұра қалады. Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту.</p>	<p>суреттер, қар кесегі.</p> <p>Билингвалдық компонент: қыс-зима, қар-снег, аққала-снеговик</p>
«Сау бол балалар !»		Балалармен және ата – аналармен қарым қатынас.			

Тексерілді  ДОЖ орынбасары Тулегенова К.К

Балапан»ортаңғы тобындағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру жұмысының циклограммасы.

Қаңтар тақырыбы: Қыс әдемі кезені!

21-аптаның тақырыбы: «Жануарлар қалай қыстайды»


Мақсаты: Балаларға жануарлар қалай қыстайтыны туралы түсіндіру.

Балалардың тәрбиесі мен ойынын ұйымдастыру					
Күн тәртібінің қысқаша мазмұн	Дүйсенбі 18.01.21ж.	Сейсенбі 19.01.21ж	Сәрсенбі 20.01.21ж	Бейсенбі 21.01.21 ж	Жұма 22.01.21 ж
	Шығармашылық Таным	Денсаулық Қатынас	Таным Денсаулық Шығармашылық	Қатынас Денсаулық	Қатынас Шығармашылық
«Сәлеметсіңдер ме,балалар!» Таңертеңгілік қабылдау. Жаттығу.Гигиеналық шаралар. Ойындар,ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттеріне дайындық.	Амансындар ма,балалар! (ертеңгілік шеңбері) Ән ұранын орындау.Жаттығу жасау дене шынықтыру. Сабаққа дайындық.	Таңертеңгі жаттығу.Сабаққа дайындық. Керек құрал жабдықтарды дайындау.	Амансындар ма,балалар! (ертеңгілік шеңбері) Ән ұранын орындау.Жаттығу жасау дене шынықтыру. Сабаққа дайындық.	Таңғы шеңбер: «Амандасу» Таңертеңгі жаттығу. Сабаққа дайындық.	Таңертеңгі жаттығу. Сабаққа дайындық. Керек құрал жабдықтарды дайындау.
Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті .Үлкендердің балалармен біріккен іс-әрекеті.	1.Музыка. <i>Тақырыбы:</i> « Әуенді сиқырлы ормандағы құртақандар.» <i>Мақсаты:</i> музыканы есту қабілетін дамыту, әнді орындаушылық қабілетін	1.Денсаулық. <i>Тақырыбы:</i> Шаңғыны таяғымен жинап,тасу <i>Мақсаты:</i> Шаңғыны алуға және пайдаланып болған соң жинап	1.Математика <i>Тақырыбы:</i> Әжме қонаққа бару. <i>Мақсаты:</i> заттарды топтастыруға үйрету Міндеттері: • заттарды көлем салыстыруға, түстер	1.Көркем әдебиет. <i>Тақырыбы:</i> «Ойыншықтар» Нұрсұлтан Әлімқұлов. Мақсаты: Б.М. Өлең мәтінің	1.Орыс тілі. <i>Тақырыбы:</i> «Птичий двор.» <i>Мақсаты:</i> Учить называть домашних птиц и их птенцов.

<p>ояту, әуенді сезіну, ырғақты ажырата білуге баулу. Әдіс – тәсілдері: түсіндіру, сұрақ-жауап, әңгімелесу, музыка тыңдау, ән үйрету. Көрнекіліктер мен құралдар: ұнтаспа, құртақан (гном), қар, музыкалық аспаптар: қоңырау, барабан, домбыра, ксилофон және т.б. балалар аспаптары. Сөздік жұмыс: қыс, қар, құртақан (гном). Қос тілділік компонент: қыс – зима, қар – снег, құртақан – гном. 2.Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: <i>Қыстап қалатын құстар.</i></p> <p>Мақсаты:</p> <p>1.Тәрбиелік: Қыстайтын құстарға сүйіспеншілік, қамқорлық сезіміне тәрбиелеу.</p> <p>2.Дамытушылық: Балалардың қыстап қалатын</p>	<p>қоюға үйрету. Таяқпен адымдап сырғанауды қайталау, бір қатар сапқа тұруға жаттықтыру. Беткейге сатылап көтерілу және беткейден түсу жолымен таныстыру. Негізгі қасиеттерді - шапшаңдық, ептілікті дамыту.</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: <i>Қуыршақ Әйгерім мен Динара балаларда қонақта.</i></p> <p>Мақсаты: а) Сөйлем құрастыра білуге, сұраққа дұрыс жауап беруге үйретуді жалғастыру. ә) Зат есім және сын есімдерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруды,</p>	<p>бойынша топтастыруға үйрету;</p> <ul style="list-style-type: none"> • ойлау қабілеттерін дамыту; • тыңдап, қорытынды жасай білуге дағдыландыру. <p>Қажетті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер: ұзын және қысқа жолдың суреттері, суретке салынған әже мен атаның үйі, ата мен әженің суреттері, суретте немере қыз баланың ата-әжесіне бара жатқан кезі, әжеге баратын жол картасы, түрлі түсті дөңгелектер, бауырсақ. Сөздік жұмыс: топтастыру</p> <p>2.Денсаулық Тақырыбы: Шаңғыны таяғымен жинап, тасу</p> <p>Мақсаты: Шаңғыны алуға және</p>	<p>түсініп, жатқа айта білуге үйрету. Д.М.Ойыншықтардың түрлерін ажырата білуге баулу. Т.М. Ой- өрісін дамытып, ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу. Көрнекіліктер: Хрестоматия, ойыншықтар, жұмыс дәптері. Алдын-ала жүргізілетін жұмыс: Ойыншықтар туралы әңгімелеу. Сөздік жұмыс: Ойыншық. Қос тілділік компонент: Ойыншық-игрушка.</p> <p>2.Денсаулық Тақырыбы: Қысқы ойын</p>	<p>Міндеттері :</p> <p>Задачи: Учить различать домашних птиц, активизировать существительные и прилагательные. Воспитывать любовь к птицам.</p> <p>Сөздік жұмысы /Словарная работа: индюк, гусь, птичий двор, гагочит, болбочет.</p> <p>Тілдік компонент / Билингвальный компонент: әтеш – петух, қаз – гусь, үйрек- утка, тауық- курица, күркетауық – индюк.</p> <p>Технологиялық құрал-жабдықтар /Технологическое обеспечение: картинки с домашними птицами. Магнитная доска,</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>құстар туралы түсініктерін кеңейту, білімдерін тиянақтау, дамыту</p> <p>3.Оқыту: Құстар тіршілігі, табиғатқа келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Педагогикалық технологиялар: Әңгімелесу, түсіндіру, сұрақ - жауап, ойын.</p> <p>Ресурстармен қамтамасыз ету: тақырыпқа байланысты суреттер, «Қыстап қалатын құстар» тақырыбындағы сурет, жемсауыттар, жем түрлері (бидай, нан қиқымдары, өсімдіктердің дәндері, шетен), интерактивті құрал.</p> <p>Билингвалдық компонент: аяз-мороз.</p> <p>Сөздік жұмыс: суықторғай, сарышымшық, жемсауыт,</p>	<p>дыбыстың дұрыс айтылуын бекіту.</p> <p>Б)Қамқорлыққа баулу,мейірімділікке тәрбиелеу.</p> <p>Көрнекіліктер: бірі үлкен, бірі кішкентай әртүрлі киім киген екі қуыршақ.</p> <p>Алдын-ала жүргізілетін жұмыс: балалардан үйлерінде қонақтарды қалай күтетіні туралы әңгімелесу.</p> <p>Сөздік жұмыс: көйлек,аяқ киім,шаш.</p> <p>Билингвальді компонент: көйлек-платье, аяқкиім-обувь, шаш-волосы.</p>	<p>пайдаланып болған соң жинап қоюға үйрету. Таяқпен адымдап сырғанауды қайталау,бір қатар сапқа тұруға жаттықтыру. Беткейге сатылап көтерілу және беткейден түсу жолымен таныстыру. Негізгі қасиеттерді - шапшаңдық,ептілікті дамыту.</p> <p>3. Жапсыру.</p> <p>Тақырыбы:Ұзын құлақ ақ қоян</p> <p>Мақсаты: қоян туралы түсініктерді нақтылау; қоянның дене бөліктерін атай білуді үйрету, қоянның дене бөліктерін қағаз бетінде дұрыс орналастыра білуге, жануарларға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>	<p>түрлері (таза ауада)</p> <p>Мақсаты: Балаларға қысқы ойын түрлерінен ойындар ұйымдастыру. Шанамен сырғанау, оң және сол қолымен қарлақтыру дағдыларын қайталату, нысананы көздеп ата білуге жаттықтыру. Ептілікке, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>3.Вариативтік компонент.</p> <p>Тақырыбы: «Кімге не керек»</p> <p>Мақсаты:. Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету. Тәрбиеші тақтаға әртүрлі мамандық иелерінің суретін</p>	<p>фланелеграф.</p> <p>Алдын-алажұмыс/ Предварительная работа: Рассмотрение иллюстраций с домашними птицами. Проведение беседы почему пиццы называются домашними.</p> <p>2.Сурет Тақырыбы: Аққала</p> <p>Мақсаты : (Негізгі фонға) астарға ақ бояумен аққаланы салуды үйрету.</p> <p>Міндеттері:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру. 2. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

жем.			<p>Көрнекіліктер: демонстрациялық материалдар, қоянның суреті, ойыншық қоян.</p> <p>Қажетті құрал жабдықтар: қағаз, түрлі түсті қарындаштар, қоянның суреттері.</p> <p>Сөздік жұмыс: көжек.</p> <p>Билингвальды компонент: қоян-заяц, ұзын-длинный.</p>	<p>орналастырады. Үстел үстінде мамандықтарға қажетті құрал-жабдықтар бейнеленген карточкалар. Тәрбиеші осы бейнеленген карточкаларды сәйкесстендіріп өз мамандық иелерінің қасына орналастыру керектігін түсіндіреді.</p>	<p>3. Балаларды адамгершілікке тәрбиелеу.</p> <p>Көрнекі-құралдар: Суреттер, үлгі суреті, көк қағаз, бояу.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі: топпен, жеке.</p> <p>Әдіс – тәсіл: әңгімелеу, түсіндіру, көрсету, сұрақ – жауап.</p>
«Сау бол балалар !»			Балалармен және ата – аналармен қарым қатынас.		

Тексерілді  ДОІЖ орынбасары Тулегенова К.К

«Балапан» ортаңғы тобындағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру жұмысының циклограммасы.

Қаңтар тақырыбы: Қыс әдемі кезені!


22-аптаның тақырыбы: «Жабайы табиғат әлемі»

Мақсаты: Балаларға жабайы табиғат әлемі туралы түсіндіру.

Балалардың тәрбиесі мен ойынын ұйымдастыру					
Күн тәртібінің қысқаша мазмұн	Дүйсенбі 24.01.22ж.	Сейсенбі 25.01.22ж	Сәрсенбі 26.01.22ж	Бейсенбі 27.01.22 ж	Жұма 28.01.22 ж
	Шығармашылық Таным	Денсаулық Қатынас	Таным Денсаулық Әлеумет	Таным Денсаулық	Шығармашылық Шығармашылық
«Сәлеметсіңдерме, балалар!» Таңертеңгілік қабылдау. Жаттығу. Гигиеналық шаралар. Ойындар, ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттеріне дайындық.	Амансындар ма, балалар! (ертеңгілік шеңбері) Ән ұранын орындау. Жаттығу жасау дене шынықтыру. Сабаққа дайындық.	Таңертеңгі жаттығу. Сабаққа дайындық. Керек құрал жабдықтарды дайындау.	Амансындар ма, балалар! (ертеңгілік шеңбері) Ән ұранын орындау. Жаттығу жасау дене шынықтыру. Сабаққа дайындық.	Таңғы шеңбер: «Амандасу» Таңертеңгі жаттығу. Сабаққа дайындық.	Таңертеңгі жаттығу. Сабаққа дайындық. Керек құрал жабдықтарды дайындау.
Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті .Үлкендердің балалармен біріккен іс-әрекеті.	1. Музыка. <i>Тақырыбы:</i> « Қыс қызығы.» <i>Мақсаты:</i> музыкаға қызығушылықтарын арттыру, шығармашылыққа баулу, әуенді тыңдап, сипатын ажыратуға үйретуді әрі қарай жалғастыру, әуен сазынан қыс көріністерін естіп-білуге, оны қимыл-қозғалыспен бейнелей білуге баулау. Музыка арқылы табиғат құбылыстарын сезінуге үйрету. Табиғатқа әсерлену, қызығушылығын арттыру. <i>Білімділік:</i> марш сипатын анық	1. Денсаулық. <i>Тақырыбы:</i> Қысқы ойын түрлері (таза ауада) <i>Мақсаты:</i> Балаларға қысқы ойын түрлерінен ойындар ұйымдастыру. Шанамен сырғанау, оң және сол қолымен қарлақтыру дағдыларын қайталату, нысананы көздеп ата білуге жаттықтыру. Ептілікке, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	1. Математика <i>Тақырыбы:</i> <i>Көпір үстімен өтеміз.</i> <i>Мақсаты:</i> Балаларды сөз, сөйлем арқылы екі заттың ұзындығын салыстыру әдісімен таныстыру. Ұзынырақ, қысқалау, ұзындығы тең деген түсініктермен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Пішінді ата» - шаршы мен дөңгелек геометриялық пішінін бекіту Билингвальдық компоненті: көпір-	1. Құрастыру. <i>Тақырыбы:</i> Үлкен және кіші үйлер <i>Мақсаты:</i> Түрлі мөлшердегі және түрлі пішінді бөлшектерден көлемі бойынша түрлі құрылыстарды салуға, бір бөлшекті өзе біреумен алмастыру немесе қою, арқылы құрлысты өзгертуге үйрету. Блингвальды компонент: Үй-дом, Құрлыс-стойтель	1. Музыка. <i>Тақырыбы:</i> « Қыс қызығы.» <i>Мақсаты:</i> : музыкаға қызығушылықтарын арттыру, шығармашылыққа баулу, әуенді тыңдап, сипатын ажыратуға үйретуді әрі қарай жалғастыру, әуен сазынан қыс көріністерін естіп-білуге, оны қимыл-қозғалыспен бейнелей білуге баулау. Музыка

<p><i>ырғақ жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл ырғақты жүріс пен бірге үйрету ;</i> <i>Тәрбиелік: эстетикалық тәрбие беру;</i> <i>Дамытушылық: музыка сипатының өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту дағдыларын жетілдіру.</i> <i>Әдіс – тәсілдер: сергіту жаттығулары, сұрақ – жауап, кретериалды бағалау, ойын, зерттеу жұмыстары</i> <i>Көрнекі құралдар: слайд, аудио, бейне жазбалар, жабысқыш жүрекшелер</i> 2.Жаратылыстану <i>Тақырыбы:</i> Бөлме өсімдіктерін күту <i>Мақсаты:</i> Білімділік: Балалардың табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктері туралы білімдерін толықтыру. Қазтамақ пен фикус гүлі туралы айтып, оларды бір-бірінен ажырата білуге , тани білуге үйрету және күту ерекшеліктерімен таныстыру <i>Дамытушылық:</i> Бөлме өсімдіктерін қалай күту керектігін іс жүзінде көрсету арқылы еңбекқорлыққа баулу.. Тәрбиелік: балаларды бөлме өсімдіктеріне қамқор болуға тәрбиелеу; Жабдықтар: бөлме өсімдіктерін күтуге қажетті заттар (сүрткіш, су құйғыш, су құятын ыдыс , алжапқыш), үлестірмелі материалдар. Қостілділік компонент өсімдіктер-растения, жапырақтар-</p>	<p>2. Сөйлеуді дамыту <i>Тақырыбы: Кімге не керек?.</i> <i>Мақсаты</i> Балалардың ойлау қабілеттерін дамыта отырып, болашақ мамандыққа байланысты ұғымын тереңдетіп, қызығушылықтарын арттыру, еңбекке деген қызығушылықтарын ояту, үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Көлік, мамандық туралы білімдерін тиянақтау. Сурет бойынша әңгіме құрастыруға, мақал-мәтел айтып, жұмбақ шешу арқылы толық сөйлеуге баулып, сөздік қорларын дамыту. Әдіс-тәсілдері: сұрақ-жауап, баяндау, талдау, сәйкестік тесті, ойын. Көрнекілігі: интерактивті к тақта, ойынға қажет құралдар, көлік, мамандық түрлері.</p>	<p>мост, ұзынырақ- длиннее, кысқалау- короче, ұзындығы тең – одинаковой длины 2.Денсаулық <i>Тақырыбы:</i> Допты бір-біріне домалату <i>Мақсаты:</i> Қолға жалауша ұстап, екі қатар шенбер құрап жүруге, оң және сол қолымен допты алысқа лақтыруға, допты бір-біріне домалатуға үйрету.өзінің денесі туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру, өз ағзасы мен денсаулығына ұқыптылықпен қарауға дағдыландыру. Қимыл-қозғалыс ойындарына деген қызығушылықтарын арттыру. 3. Қоршаған орта. <i>Тақырыбы:</i> Жеміс-бағына саяхат. <i>Мақсаты:</i> Жемістер туралы білімдерін естеріне түсіріп, жемістер бақта өсетіндіктерін ұғындыру; <i>Куз сыйы және бақ</i> деген сөздерге сөздік жұмысын жүргізу арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту; Топ болып тапсырма орындауға дағдылану; Табиғатқа деген мейірімділікке тәрбиелеу. Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттің әдіс-тәсілі: Бақ және бақ өнімдерінің суреттерін көрсете отырып, жемістер туралы түсініктерін кеңейте түсу.</p>	<p>Қолданылатын құрал – жабдықтар: Пішіндер құрылыс материалдар 2.Денсаулық <i>Тақырыбы:</i> Допты бір-біріне домалату <i>Мақсаты:</i> Қолға жалауша ұстап, екі қатар шенбер құрап жүруге, оң және сол қолымен допты алысқа лақтыруға, допты бір-біріне домалатуға үйрету.өзінің денесі туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру, өз ағзасы мен денсаулығына ұқыптылықпен қарауға дағдыландыру. Қимыл-қозғалыс ойындарына деген қызығушылықтарын арттыру. 3.Вариативтік компонент. <i>Тақырыбы:</i> «Бұлар нелер?» <i>Мақсаты</i> Әрбір үй жануарларының толдерінің аттары мен жабайы жануарлардың аттарын үйрету Балаларға суреттер көрсету арқылы олардың атауларын немен қоректенетінін тіршілігін айту</p>	<p><i>арқылы табиғат құбылыстарын сезінуге үйрету. Табиғатқа әсерлену, қызығушылығын арттыру.</i> <i>Білімділік: мари сипатын анық ырғақ жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл ырғақты жүріс пен бірге үйрету ;</i> <i>Тәрбиелік: эстетикалық тәрбие беру;</i> <i>Дамытушылық: музыка сипатының өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту дағдыларын жетілдіру.</i> <i>Әдіс-тәсілдер: сергіту жаттығулары, сұрақ – жауап, кретериалды бағалау, ойын, зерттеу жұмыстары</i> <i>Көрнекі құралдар: слайд, аудио, бейне жазбалар, жабысқыш жүрекшелер</i> 2.Сурет <i>Тақырыбы:</i> Менің машинама <i>Мақсаты :</i> Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы ақпарат беру. Олардың қызметі туралы айта алу, көліктерді топтай білу, олардың адам</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>листья,сабақ-стебель. Сөздік жұмыс: қазтамақ,дәрілік өсімдіктер.</p>		<p>Көрнекіліктер: Жеміс ағаштары мен жемістердің суреттері; жемістердің бөліктері бейнеленген үлестірмелі материалдар (дидактикалық ойын үшін), ішінде жемістері бар себет, боялмаған жеміс бейнелері бар қағаздар.</p>		<p>өміріндегі маңызы жайлы түсініктерін дамыту. Көліктердің пайдалы және зиянды жақтарымен таныстыру. Айналадағы қоршаған ортаға зейін қоя білу дағдысын қалыптастыру. Әртүрлі бөлшектерден көлік түрлерін құрастыруға үйрету. Адамгершілікке, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>
«Сау бол балалар !»		Балалармен және ата – аналармен қарым қатынас.			

Тексерілді  ДОІЖ орынбасары Тулегенова К.К

Балапан»ортаңғы тобындағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру жұмысының циклограммасы.

Қаңтар тақырыбы: Керемет әлемде


23-аптаның тақырыбы: «Қар не үшін қажет?»

Мақсаты: Балаларға қар не үшін қажетті туралы түсіндіру.

Балалардың тәрбиесі мен ойынын ұйымдастыру					
Күн тәртібінің қысқаша мазмұн	Дүйсенбі 01.02.21ж.	Сейсенбі 02.02.21ж	Сәрсенбі 03.02.21ж	Бейсенбі 04.02.21 ж	Жұма 05.02.21 ж
	Шығармашылық Таным	Денсаулық Қатынас	Таным Денсаулық Шығармашылық	Қатнас Денсаулық	Қатынас Шығармашылық
«Сәлеметсіздерме, балалар!» Таңертеңгілік қабылдау. Жаттығу.Гигиеналық шаралар. Ойындар,ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттеріне дайындық.	Амансындар ма,балалар! (ертеңгілік шеңбері) Ән ұранын орындау.Жаттығу жасау дене шынықтыру. Сабаққа дайындық.	Таңертеңгі жаттығу.Сабаққа дайындық. Керек құрал жабдықтарды дайындау.	Амансындар ма,балалар! (ертеңгілік шеңбері) Ән ұранын орындау.Жаттығу жасау дене шынықтыру. Сабаққа дайындық.	Таңғы шеңбер: «Амандасу» Таңертеңгі жаттығу. Сабаққа дайындық.	Таңертеңгі жаттығу. Сабаққа дайындық. Керек құрал жабдықтарды дайындау.
Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті .Үлкендердің балалармен біріккен іс-әрекеті.	1.Музыка. <i>Тақырыбы:</i> « Біздің атай.» <i>Мақсаты:</i> Күн көзінің жылуындай өз бойларындағы жылуды әнмен отбасы мүшелеріне жеткізе білуге үйрету, әнді ынтамен айтуға баулу. <i>Көрнекілік:</i> Отбасы мүшелерінің суреті. <i>Атжарыс, көкпар, тарту суреттері, құлынишақтың</i>	1.Денсаулық. <i>Тақырыбы:</i> Беткейге (биікке) сатылап көтерілу және түсу (таза ауада) <i>Мақсаты:</i> Таяқпен сырғанауды қайталау,бір қатар сапқа тұруға жаттықтыру. Ойын ережелерін білу және нақты орындауға	1.Математика <i>Тақырыбы:</i> <i>Қысқы ертегі</i> <i>Мақсаты:</i> : Білімдерін тиянақтау. Білімділік: Баланың қарапайым математикалық түсініктерден алған білімін тиянақтау, геометриялық пішіндерді танып, ажырата білуін жетілдіру, қарапайым сан мен санаутүсініктерін қалыптастыру, апта күндерін ажырата білуге үйрету.	1.Көркем әдебиет. <i>Тақырыбы:</i> «Жалқау мысық»ертегі <i>Мақсаты:</i> Балалардың сөздік қорын молайту, тіл байлығын дамыту, байланыстыра сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Ересектермен қарым-қатынастың ережелерін сақтауға үйрету,	1.Орыс тілі. <i>Тақырыбы:</i> Дикие животные <i>Мақсаты:</i> Жабайы аңдар мекені,көректенуі және олардың жабайы деп аталуы туралы түсүнік беру. Табиғаттың бір бөлігі-жануарларда қамқорлыққа алуға тәрбиелеу Билингвальный компонент:бөлтірік ,волчонок , мыршай/лисенок , абдан/

	<p><i>суреті.</i> <i>Сөздік жұмыс: Қамқор, бағбан, ұста.</i> 2.Жаратылыстану <i>Тақырыбы:</i> <i>Көрінбейтін ауа.</i> Мақсаты: Мақсаты: Ауаны байқау тәсілдерін көрсету. Ауаның қасиеттерімен, оның адвм, жануарлар және өсімдіктердің өміріндегі рөлімен таныстыру. Балалардың тәжірбиені өткізуге деген қызығушылығын дамыту, өз ойлары мен ұсыныстарын айта білуге үйрету.</p> <p>Алдын- ала жұмыс: «Ауа» түсінігімен таныстыру.</p> <p>Көрнекілік құралдары: Дорба, үлкен және кішкентай әйнек ыдыстар, су, түтікшелер, слайд.</p>	<p>дағдыландыру. Секіруге жаттықтыру 2. Сөйлеуді дамыту <i>Тақырыбы:Музыкалық ойыншықтар (сипаттау,әңгіме құрау)</i> МақсатыОйыншықтар туралы 2-3 сөйлем құрастыруға үйретуді жалғастыру. Таныс ойыншықтарды, олардың сапасы мен белгілері (түсі мен көлемі, дыбысы) арқылы ажыратуға үйрету(мысалы: сыбызғы гуілдейді, қоңырау сыңғырлайды, дауылпаз дүңгірлейді). Дамытушылық: Дауыс артикуляциясы жаттығулары арқылы дыбыстарды дұрыс анық айтуды үйрету, бекіту. Тәрбиелік: Музыкалық аспаптардан шыққан әуенді тыңдай білуге жаттықтыру. Өсемдікті сезінуге тәрбиелеу. Көрнекіліктер,қажетті құрал-жабдықтар: №23 демонстрациялық материалдар (сыбызғы, дауылпаз, қоңырау суреттері). Сөздік жұмыс: сыбызғы, дауылпаз, қоңырау. Қостілділік: сыбызғы-дудка, дауылпаз-барабан, қоңыпау-колокольчик.</p>	<p>Тәрбиелік: Ойынның шартын сақтап ойнауға, ұйымшыл, көпшіл, шыдамды, сабырлы, шапшаң болуға тәрбиелеу. Дамытушылық: Сандарды тура, кері санауға үйрету, логикалық ойын арқылы баланың қиялын, ой - өрісін, есте сақтау қабілетін дамыту. Пәнаралық байланыс: Тіл дамыту, математика, әлеуметтік орта, шығармашылық Көрнекілігі: Геометриялық пішіндер, тура, кері санауға арналған сандар, санауға арналған қонжық маскалары, алма ағашының макеті, шығармашылық ойынға арналған пішіндер салынған кілемшелер, алманың муляжы, үйшік макеті, ертегі кейіпкерлері, слайд. 2.Денсаулық Тақырыбы: Беткейге (биікке) сатылап көтерілу және түсу (таза ауада) Мақсаты: Таяқпен сырғанауды қайталау,бір қатар сапқа тұруға жаттықтыру. Ойын ережелерін білу және нақты орындауға дағдыландыру. Секіруге жаттықтыру 3. Мүсіндеу. Тақырыбы:Аққала Мақсаты:</p>	<p>жалқаулық жаман әдет екенін кішкентай кездерінен ұғындыру,қамқорлық қатынасты білдіруді ниеттеуді жалғастыру.</p> <p>Көрнекі құралдар: слайд, саусақ театры.</p> <p>2.Денсаулық Тақырыбы: Нысанаға құм салынған қапшықты лақтыру Мақсаты: Нұсқаушының белгісі бойынша бағытты өзгертіп жүру және жүгіруге жаттықтыру, «сылдырмақтар» ойынының шартын түсіндіру. Негізгі қасиеттері - шапшаңдық,ептілікті дамыту. Еңбектеуге және еденде қырымен тұрған баспалдақ таяқшаларыныңарасынан еңбектеп өтуге жаттықтыру 3.Вариативтік компонент. Тақырыбы: Тарелкесіне қарай кесесін танда. Мақсаты: Түстер туралы ұғымдарыын кеңейту</p>	<p>львенюк, шөнжік/тигренок, қонжык/медвежонок, жабайы аңдар/дикие животные 2.Сурет <i>Тақырыбы:</i> Тікенекті кірпі. Мақсаты : Білімділік: балалардың тікенекті кірпі туралы түсініктерін жетілдіру. Дамытушылық: қысқа, түзу сызықтарды сызу арқылы кірпінің суретін салуға жаттықтыру. Тәрбиелік: жануарларға, аңдарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Көрнекіліктер, қажетті құрал-жабдықтар: демонстрациялық материалдар және тиін. Түрлі түсті қарындаштар, сурет дәптері. Сөздік жұмыс: тікенекті кірпі.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>Балалардың жұмыс жасау дағдыларын қалыптастырып қана қоймай, сондай-ақ, көз мөлшерін, қолдың ұсақ бұлшықеттерін дамыту, балалардың таза ауада серуендеп, қыс көңілді жыл мезгілі екендігін түсіндіру.</p>	<p>.Тәрбиеші қызыл ,жасыл,сары түсті ыдыстарды полотноға орналасытырп былай деп әңгімелейді.Дүкенге алдымен тарелкелерді акелді,дүкеншілер оларды сөрелерге орналастырды,жоғарғы сөреге сары түсті,ортаңғы сөреге жасыл түсті,төменгі сөреге қызыл түсті тарелкаларды орналастырды.Сонан соң кеселерді акелді.Қане,балалар дүкеншілерге кеселерді тарелкелердің түстеріне қарай орналастыруға көмектесейікші деп балаларды ойынға шақырады.</p>	
«Сау бол балалар !»		Балалармен және ата – аналармен қарым қатынас.			

Тексерілді  ДОІЖ орынбасары Тулегенова К.К

«Балапан» ортаңғы тобындағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру жұмысының циклограммасы.

Қараша тақырыбы: «Менің отбасында»

12-аптаның тақырыбы: Менің отбасым.

Мақсаты: Балаларға бір тұтас отбасы туралы түсіндіру.

Балалардың тәрбиесі мен ойынын ұйымдастыру					
Күн тәртібінің қысқаша мазмұн	Дүйсенбі 15.11.21ж.	Сейсенбі 16.11.21ж	Сәрсенбі 17.11.21ж	Бейсенбі 18.11.21 ж	Жұма 19.11.21 ж
	Шығармашылық Таным	Денсаулық Қатынас	Таным Денсаулық Әлумет	Таным Денсаулық	Шығармашылық Шығармашылық
«Сәлеметсіңдерме, балалар!» Таңертеңгілік қабылдау. Жаттығу. Гигиеналық шаралар. Ойындар, ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттеріне дайындық.	Амансыңдар ма, балалар! (ертеңгілік шеңбері) Ән ұранын орындау. Жаттығу жасау дене шынықтыру. Сабаққа дайындық.	Таңертеңгі жаттығу. Сабаққа дайындық. Керек құрал жабдықтарды дайындау.	Амансыңдар ма, балалар! (ертеңгілік шеңбері) Ән ұранын орындау. Жаттығу жасау дене шынықтыру. Сабаққа дайындық.	Таңғы шеңбер: «Амандасу» Таңертеңгі жаттығу. Сабаққа дайындық.	Таңертеңгі жаттығу. Сабаққа дайындық. Керек құрал жабдықтарды дайындау.
Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті. Үлкендердің балалармен біріккен іс-әрекеті.	1. Ән күй. Тақырыбы: «Біздің Алматы» Мақсаты: 1. Әуеннің ырғақ екіпінін сезінуге баулу, салыстыруға, әуенге сай қозғалуға баулу. Туған жеріне, қаласына деген сүйіспеншілігін	1. Денсаулық. Тақырыбы: Қос аяқтап секіру Мақсаты: Бір қалыпты жартылай отыруды және жеңіл секірулерді үйрету. Белгіге жауап беру білігін дамыту. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді	1. Математика Тақырыбы: Күн тәртібі. Мақсаты: балаларға тәулік бөліктері туралы түсінік беру, үнемділікке тәрбиелеу, мезгілді дұрыс атап, ажырата білуге дағдыландыру. Қажетті құрал-жабдықтар, көрнекілікте р: ұнтаспа, аққу-	1. Құрастыру. Тақырыбы: Ұзын поезд. Мақсаты: Үшбұрыш, дөңгелек, төртбұрыштарды пайдалана отырып, көз алдарына елестету арқылы поездді құрастыру. Билингвизм:	1. Музыка Тақырыбы: «Біздің Алматы» Мақсаты: Әуеннің ырғақ екіпінін сезінуге баулу, салыстыруға, әуенге сай қозғалуға баулу. Туған жеріне, қаласына деген сүйіспеншілігін арттыру.

арттыру.
Қостілділік компонент: туған жер, мекен, родная земля, отчизна, Көрнекіліктер: Алматы слайды
Пайдаланылған құрал – жабдықтар: Аудио – видео құралдар
Ұнтаспа, дискілер
2. Жаратылыстану Тақырыбы: Бақбақпен қызғалдақты салыстыу.
Мақсаты: көктемнің алғашқы гүлдері туралы түсінік қалыптастыру; олардың негізгі бөліктерінің атауларын дұрыс атауға үйрету. Есте сақтау, байқампаздық және ойлау қабілетін дамыту. Балаларды табиғатты аялауға, қоршаған ортаға мейірімді болуға, қоршаған ортаның сұлулығын қызықтай білуге үйрету.
Құралдары: бақбақ пен қызғалдақтың суреттері немесе фотосуреттері, көктемнің алғашқы гүлдерінің қиынды суреттері (бәйшешек, өгейшөп, қызғалдақ, бақбақ), гүлдің

үйрету, белгі бойынша жүгіру дағдысын жетілдіру.
2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ертегі алемі.
Мақсаты:
БМ: Ертегі мазмұнын түсіндіру.
ДМ: Ертегі мазмұнын айтқызу арқылы ,сөздік қорын молайтып, тілін дамыту.
ТМ: Ертегідегі кейіпкерлердің іс-әрекеті арқылы балаларды тапқырлыққа, мейірімділікке, достықты тәрбиелеу.
Әдіс-тәсілдері: Сұрақ-жауап, үлестірмелі материалмен жұмыс.
Алдын-ала жүргізілетін жұмыстар: «Жеті лақ» ертегісінің кейіпкерлерінің суреттерін дайындап қою.
Көрнекіліктер: интер активті тақта арқылы ертегіні көрсету, үлестірмелі материал (сурет бойынша лақтарды қасқырдан

қаздардың, пештің алма ағаштың, Жалмауыз кемпірдің, күннің суреттері, табакша, себеттер. **Билингвалды компоиент:** аққу-лебедь, қаз-гусь, алма-яблоко, пеш-печь, себет-корзина.
2. Денсаулық Тақырыбы: Гимнастикалық орындық үстімен жүру
Мақсаты: алға жылжи отырып , екі аяқпен шығыршықтан-шығыршыққа секіруге (4-5м) .гимнастикалық отырғыш үстімен бір-біріне қарама- қарсы жүріп келіп кездесіп, одан соң отырып, тұрып қайтадан екі жаққа қарай жүруге дағдыландыру.
3. Қоршаған орта Тақырыбы: Құртақанды киіндіреміз
Мақсаты: 1. қоршаған ортадағы заттар туралы білімдерін кенңейту.
Міндеттері 1. Киім туралы түсінік беру, жыл мезгілдерінің өзгерістеріне байланысты киімдерді сараптай білуді үйрету
2. Маусымдық өзгерістеріне сәйкес киімдерді таңдау

жүргізуші -водитель
Әдіс –тәсілдер: Сұрақ – жауап, түсіндіру, құрастыр.
Көрнекі құралдар: геометриялық фигуралар, поездің суреті.
2. Денсаулық Тақырыбы: Гимнастикалық орындық үстімен жүру
Мақсаты: алға жылжи отырып , екі аяқпен шығыршықтан-шығыршыққа секіруге (4-5м) .гимнастикалық отырғыш үстімен бір-біріне қарама- қарсы жүріп келіп кездесіп, одан соң отырып, тұрып қайтадан екі жаққа қарай жүруге дағдыландыру.

Қостілділік компонент: туған жер, мекен, родная земля, отчизна, Көрнекіліктер: Алматы слайды
Пайдаланылған құрал – жабдықтар: Аудио – видео құралдар
Ұнтаспа, дискілер
2. Сурет Тақырыбы: Ұзын құлақты сұр қоян.
Мақсаты: Бірнеше бөліктерден тұратын пішіндерді үйлестіре білуге жаттықтыру, дөңгелек және үлкен-кіші сопақша дөңгелектерді қосу арқылы қоянның бейнесін салуға жаттықтыру. Балалардың аңдарға деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.
Қолданылатын көрнекі құралдар: демонстрациялық материалдар.
Қажетті құрал-жабдықтар: қағаз, түрлі түсті қарындаштар, қоянның суреттері.
Сөздік жұмыс: ұзын құлақ сұр қоян.


құрылысы, үлестірмелі материалдар, түрлі түсті қарындаш.
Сөздік жұмыс: түсіндір

құтқару жолын табу).
Билингвальді компонент: қасқыр-волк, ешкі-коза.

дағдыларын қалыптастыру
Тиянақтылықты, мәдени-гигиеналық дағдыларды тәрбиелеу. орындайды маусымдық киімдерді ажырата алуға арналған тапсырманы. түсінеді маусымдық өзгерістердің адамдардың киім кию үлгісіне әсерін. қолданады қыстық киімдерді жаздық киімдерден ажырата білу дағдыларын.
Қолданылатын көрнекі құралдар жаздық, қыстық киім үлгілері көрсетілген заттық суреттер, сандық, киім түрлерінің суреттері, үлестірмелі материалдар.
Сөздік жұмыс жаздық киім, қыстық киім.
Билингвалды компонент киім – одежда, тон – шуба, шарф – мойынорағыш, етіктер – сапоги.

«Сау бол балалар !»

Балалармен және ата – аналармен қарым қатынас.

Тексерілді  ДОІЖ орынбасары Тулегенова К.К

Балапан»ортаңғы тобындағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру жұмысының циклограммасы.

Қараша тақырыбы: «Менің отбасында»

13-аптаның тақырыбы: Менің отбасым.

Мақсаты: Балаларға бір тұтас отбасы туралы түсіндіру.

Балалардың тәрбиесі мен ойынын ұйымдастыру					
Күн тәртібінің қысқаша мазмұн	Дүйсенбі 22.11.21ж.	Сейсенбі 23.11.21ж	Сәрсенбі 24.11.21ж	Бейсенбі 25.11.21 ж	Жұма 26.11.21ж
	Шығармашылық Таным	Денсаулық Қатынас	Таным Денсаулық Шығармашылық	Қатнас Денсаулық	Қатнас Шығармашылық
«Сәлеметсіздерме,балалар!» Таңертеңгілік қабылдау. Жаттығу.Гигиеналық шаралар. Ойындар,ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттеріне дайындық.	Амансыңдар ма,балалар! (ертеңгілік шеңбері) Өн ұранын орындау.Жаттығу жасау дене шынықтыру. Сабакқа дайындық.	Таңертеңгі жаттығу.Сабакқа дайындық. Керек құрал жабдықтарды дайындау.	Амансыңдар ма,балалар! (ертеңгілік шеңбері) Өн ұранын орындау.Жаттығу жасау дене шынықтыру. Сабакқа дайындық.	Таңғы шеңбер: «Амандасу» Таңертеңгі жаттығу. Сабакқа дайындық.	Таңертеңгі жаттығу. Сабакқа дайындық. Керек құрал жабдықтарды дайындау.
Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті .Үлкендердің балалармен біріккен іс-әрекеті.	1.Өн күй. Тақырыбы: «Менің Отаным» Мақсаты табиғи дауыспен әнді таза айтуға,шығарманы сезіне білуге үйрету.Әнді сезіну арқылы Отанды сүюге,қастерлеуге баулу. Алдын ала жүргізілетін жұмыстар: Балаларға Отан туралы алдын алатүсіндіру. Әдіс	1.Денсаулық. Тақырыбы: Командалық ойындар (таза ауада) Мақсаты: Гимнастикалық орындық немесе бөрене үстінде еңбектеп жүруге жәнешеңбер бойымен жүгіруге үйрету. Негізгі қасиеттерді-шапшаңдық,ептілікті	1.Матматика Тақырыбы: Көрікті көктем. Мақсаты Геометриялық пішіндер туралы ұғымдарын тиянақтап, түстерді ажыратуға баулу. Балаларды дөңгелек, шаршы, үшбұрыш тәрізді геометриялық пішіндермен таныстыру, оларды ажыратуды үйрету; кеңістікте бағдарлау қабілетін қалыптастыру. Балаларды тапқырлыққа, ізденімпаздыққа, тәрбиелеу. Алдын-ала жүргізілетін жұмыстар:Пішіндер туралы	1. Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Дән» (жаттау) Әбден Дүйсеков Мақсаты: балаларды «Алтын дән» өлеңімен таныстыру Міндеттері: Білімділік: балалардың еңбекке қызығушылығын қалыптастыру және оның нәтижелерін қадірлеуге үйрету; Дамытушылық: есте сақтау қабілеттерін дамыту және сөздік	1.Орыс тілі Тақырыбы: Моя семья. Мақсаты: Цель: закрепить представления детей о том, что такое семья, о родственных отношениях, об обязанностях членов семьи; Задачи:учить понимать и объяснять смысл поговорок; упражнять в составлении предложений по картинкам; использовать в речи

<p>тәсілдер: Таңғажайып әңгіме.</p> <p>Қажетті көрнекі құралдар: қалалардың көрнекі жерлерінің, табиғат көріністерін бейнелейтін суреттер, слайдтар.</p> <p>Қос тілдік компонент: Отан-Родина, туған жер-Родная земля 2. Жаратылыстану Тақырыбы: <i>Бөлме гүлдері.</i> Мақсаты: Балалардың бөлме гүлдері туралы түсініктерін кеңейту. Бөлме гүлдерін өсіруге қызығушылықтарын ояту. Байқампаздық қабілеті мен білуге деген құштарлығын дамыту. Бөлме гүлдеріне қамқор болуға үйрету. Өсімдіктердің бөліктері туралы түсінік беру (сабағы, жапырағы, гүлі).</p> <p>Гүлдерінің бірі раушан гүлімен таныстыру. Гүлдерге сүйіспеншіліктерін арттырып, оларды қамқорлыққа ала білуге және күтіп баптауға үйрету.</p>	<p>дамыту.</p> <p>Оң және сол қолмен құм толтырылған қалташаны алысқа дұрыс лақтыру дағдыларын дамыту.</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: <i>Біздің ойыншықтарымыз</i> Мақсаты: Балаларды алдын ала дайындап, ойыншықтар туралы әңгіме құрастыруға үйрету. жануарлардың төлдерінің атауымен таныстыру (құлыншақ, ботақан, күшік, лақ, марғау).</p> <p>Билингвалдық компонент: Ойыншықтар – игрушки, ботақан – верблюжонок, түйе – верблюд, сиыр – корова, бұзау – теленок, қуыршақ – кукла, мысық – кошка.</p> <p>Көрнекіліктер: ойыншықтар.</p>	<p>дидактикалық ойындар ойнату.</p> <p>Әдіс- тәсілдер: Пішіндерді ажыратып, түстерді айыра білуді, шарларды жару арқылы тапсырмаларды дұрыс орындай білуді үйрету. Геометриялық фигуралардың пішіндерін ажыратып, түстерін атауды көрсету. Геометриялық пішіндерден үй, машина жапсыру. Сұрақ-жауап.</p> <p>Қажетті көрнекі құралдар: Геометриялық пішіндер: үшбұрыш, төртбұрыш, шеңбер, үй, машина бейнелейтін жапсырмалар, слайд, сиқырлы қалам (<i>интерактивті үйрену</i>).</p> <p>Сөздік жұмыс: Көктем, үшбұрыш, төртбұрыш, шеңбер.</p> <p>2. Денсаулық Тақырыбы: Командалық ойындар (таза ауада) Мақсаты: Гимнастикалық орындық немесе бөрене үстінде еңбектеп жүруге және шеңбер бойымен жүгіруге үйрету. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту. Оң және сол қолмен құм толтырылған қалташаны алысқа дұрыс лақтыру дағдыларын дамыту.</p> <p>3. Жапсыру. Тақырыбы: Пирамида Мақсаты: Білімділік: пирамида туралы түсінік беру, түстерді дұрыс ажыратуға үйрету, шығыршық дөңгелектер жасауды үйрету. Дамытушылық: ұқыпты және таза жұмыс істеуге</p>	<p><u>қорларын молайтып, байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру;</u> Тәрбиелік: <u>адамгершілікке, сыйластыққа тәрбиелеу.</u> Сөздік жұмыс: <u>алтын дән</u> Үштілдік компонент: <u>дән – зерно – grain</u> Керекті құрал – жабдықтар: <u>сюжетті суреттер.</u> 2. Денсаулық Тақырыбы: Бөрене үстінде еңбектеу Мақсаты: Нысанға құм салынған қапшықты лақтыруға, гимнастикалық скамейка үстімен кезек-кезек жүруге және жерге секіріп түсуге үйрету, аяқты жоғары көтере отырып заттардан аттап өтуге жаттықтыру, мәдени-гигиеналық әдеттері мен дағдыларын дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>3. Вариативтік компонент Тақырыбы: Суретті таз. Мақсаты: Сөздегі бірінші дыбысты анықтар үрету.</p>	<p>слова в соответствии с их грамматическими категориями, употреблять существительные единственного и множественного числа родительного и дательного падежей; в образовании притяжательных прилагательных, антонимов; закреплять навыки звукового анализа, составления слов из разрозненных букв, разгадывания ребусов; развивать связную речь, речевое дыхание, внимание, память, мелкую моторику; воспитывать умение правильно строить взаимоотношения с членами семьи, любовь и заботливое отношение к ним.</p> <p>Билингвальный компонент: отбасы-семья, шеше-мама, әке-папа, әже –бабушка, ата-дедушка.</p> <p>2. Сурет Тақырыбы: Әдемі көйлек. Мақсаты Көйлек үлгісін әшекейлейге үйрету. Саусақпен сурет салу дағдысын арттыру Үш тілділік Көйлек-</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>дағдыландыру,саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру,балалардың тілін дамыту және сөздік қорын молайту.</p> <p>Тәрбиешілік: ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тарбиелеу.</p> <p>Қолданылатын көрнекі қажетті құралдар: әртүрлі пирамидалар , үлестірмелі материалдар, түрлі түсті ермексаз, тақтайша, ермексаз кесуге арналған құрал, сулық.</p> <p>Сөздік жұмыс: пирамида.</p> <p>Қостілділік компонент:түрлі түсті пирамида –разноцветная пирамида, ойыншықтар – игрушки.</p>		<p>платье-shirt</p> <p>Көрнекі құралдар: көйлектің сұлбасы.бояу Әрекеттің кезеңі Тәрбиешінің әрекеті Балалардың әрекеті Талаптандыру, дәлелдеу Шаттық шеңбері: Кел балалар күлейік, Күлкіменен түлейік. Күлкімізді күн қылып, Гүл өссін деп тілейік. Шаттық шеңберге тұрып, өлең сөзіне сәйкес қимыл жасайды.</p>
«Сау бол балалар !»			Балалармен және ата – аналармен қарым қатынас.		

Тексерілді



ДОЖ орынбасары Тулегенова К.К

Балапан» ортаңғы тобындағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру жұмысының циклограммасы.

Желтоқсан тақырыбы: «Менің Қазақстаным!»


14-аптаның тақырыбы: Дәстүрлер мен фольклор.

Мақсаты: Балаларға дәстүрлер мен фольклор туралы түсіндіру.

Балалардың тәрбиесі мен ойынын ұйымдастыру					
Күн тәртібінің қысқаша мазмұн	Дүйсенбі 29.11.21ж.	Сейсенбі 30.11.21ж	Сәрсенбі 01.12.21ж	Бейсенбі 02.12.201ж	Жұма 03.12.21 ж
	Шығармашылық Таным	Денсаулық Қатынас	Таным Денсаулық Әлеумет	Таным Денсаулық	Шығармашылық Шығармашылық
«Сәлеметсіздерме, балалар!» Таңертеңгілік қабылдау. Жаттығу. Гигиеналық шаралар. Ойындар, ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттеріне дайындық.	Амансындар ма, балалар! (ертеңгілік шеңбері) Ән ұранын орындау. Жаттығу жасау дене шынықтыру. Сабаққа дайындық.	Таңертеңгі жаттығу. Сабаққа дайындық. Керек құрал жабдықтарды дайындау.	Амансындар ма, балалар! (ертеңгілік шеңбері) Ән ұранын орындау. Жаттығу жасау дене шынықтыру. Сабаққа дайындық.	Таңғы шеңбер: «Амандасу» Таңертеңгі жаттығу. Сабаққа дайындық.	Таңертеңгі жаттығу. Сабаққа дайындық. Керек құрал жабдықтарды дайындау.
Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті .Үлкендердің балалармен біріккен іс-әрекеті.	1. Ән күй. Тақырыбы: «Менің Отаным» Мақсаты табиғи дауыспен әнді таза айтуға, шығарманы сезіне білуге үйрету. Әнді сезіну арқылы Отанды сүйеге, қастерлеуге баулу. Алдын ала жүргізілетін жұмыстар: Балаларға Отан туралы алдын алатүсіндіру. Әдіс тәсілдер: Таңғажайып әңгіме.	1. Денсаулық. Тақырыбы: Бөрене үстінде еңбектеу Мақсаты: 1. Білімділік: Гимнастикалық бөренеде тепе-теңдік сақтау жаттығуларын орындау. 2. Дамытушылық: Ептілікті, қимыл-қозғалыс әрекетін дамыту. 3. Тәрбиелік: Төзімділікке, өзара достыққа, сыйластыққа тәрбиелеу. Сабақтың әдісі:	1. Математика Тақырыбы: Қызғалдақтар . Мақсаты : Заттың санын салыстыруға үйрету; заттың көлеміне санның тәуелсіздігін түсіне білуге үйрету; 5 саны көлемінде реттік санау дағдысын қалыптастыру, сандық және реттік санауды айыру, «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беруге үйрету; заттардың	1. Құрастыру. Тақырыбы : Сиырлар мен бұзаулар қорасы. Мақсаты: Балаларға <u>кірпіштерді тік және көлденең беттерде (бұзаулар үшін-аласа қоршау, сиырлар үшін- биік қоршау) кезекпен кезек орналастыруға үйрету. Ойлауын дамыту. Жұмыста дербестікке және ұқыптылыққа тәрбиелеу.</u>	1. Музыка. Тақырыбы: . «Қыс өрнегі». Мақсаты: әнді сезіммен, нақышына келтіріп айтуға, әуенді тыңдап, әңгімелей білуге үйрету. Таныс шығармаларды ажырата білуге, еске сақтауға дағдыландыру. Балаларға арналған аспаптарды игеруге машықтандыруды жалғастыру. (қайталау)

	<p>Қажетті көрнекі құралдар: қалалардың көрнекі жерлерінің, табиғат көріністерін бейнелейтін суреттер, слайдтар.</p> <p>Қос тілдік компонент: Отан-Родина, туған жер-Родная земля</p> <p>2. Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Алтын балық қайда тұрады? Мақсаты: Қоршаған ортамен таныстыра отырып, балықтар туралы түсінік беру. Ертегіні тыңдау арқылы балаларға балықтардың тіршілігі жайлы түсінік беру. Қайырымды болуға үйрету, балықтарға күтім жасауға деген құштарлығын ояту.</p> <p>Көрнекі құралдар: аквариумдағы тастар мен бақалшақтарды қарап ығу. Саусақтарға арналған «Балық суда жүзеді» ойынын ойнау.</p> <p>құралдар мен материалдар: алтын балық салынған аквариум. Балықтарға арналған жем.</p> <p>Сөздік жұмыс: балық, аквариум, алтын, жүзетін қанаты, құйрығы, денесі.</p> <p>Блингвальды компонент: су-вода, алтын балық-золотая рыба.</p> <p>Әдіс – әділдері: Көрсету, әңгімелеу, сұрақ-жауап</p>	<p>баяндау, түсіндіру, көрсету.</p> <p>Көрнекілігі: гимнастикалық бөрене, ысқырық, доп, таяқша.</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Марғау қыс мезгіліне қалай таңғалады? Мақсаты: БМ: Қимыл-әрекетті білдіретін егістіктерді дұрыс таңдап, оларды қолдана білуді үйрету. ДМ: Балаларға жұмбақ шешкізу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту, сөйлем құрату арқылы сөздік қорларын молайту. ТМ: Табиғатты аялауға, әсемдікті көре білуге, сезінуге тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: Сұрақ-жауап, әңгімелеу, ойын ойнату. Алдын-ала жұмыс: марғаудың суретін дайындап қою. Көрнекіліктер: Демонстрациялық материал (марғау суреті.) Сөздік жұмыс: Марғау, қар, аппақ, қыс. Блингвальді компонент: марғау-котенок-kitten, қыс-зима-winter, қар-снег-snow, аппақ-белый-white.</p>	<p>айырмашылығы мен ұқсастығын таба отырып, ені бойынша салыстыру және сол белгілері арқылы біріктіру; оқиғаның ізбе-ізділігі (тәулік бөліктері) анықтауға арналған логикалық тапсырмаларды орындау жолдарын үйрету.</p> <p>2. Денсаулық</p> <p>Тақырыбы: Қыс келді (таза ауада) Мақсаты: Таза ауада ойналатын қысқы ойындармен таныстыру. Негізгі қасиеттерді-шапшаңдық, ептілікті дамыту. Шанамен сырғанауға жаттықтыру, қарды жұмарлап лақтыруға жаттықтыру, жүгіруді жүрумен алмастыруға үйрету.</p> <p>3. Қоршаған орта.</p> <p>Тақырыбы: Қонаққа дастархан жаямыз. Мақсаты: Білімділік: Балалары ыдыс-аяқ заттарымен және олардың адам өміріндегі мәнімен таныстыру; Дамытушылық: Олардың сапасы мен қасиеттері туралы түсінік беру. Балалардың шығармашылық қаблеттерін дамыту, тапсырмаларды ұқыпты орындауға дағдыландыру; Тәрбиелік: Белсенділікке,</p>	<p>Сөздік жұмыс: <u>Сыр, бұзау</u></p> <p>Керекті құралдар: <u>Үй жануарларының жиынтығы, ұнтаспа, конструктор жиынтығы.</u></p> <p>Қостілдік компонент: Сибир-корова, бұзау-теленек, қоршау-заб</p> <p>2. Денсаулық</p> <p>Тақырыбы: Қыс келді (таза ауада) Мақсаты: : Таза ауада ойналатын қысқы ойындармен таныстыру. Негізгі қасиеттерді-шапшаңдық, ептілікті дамыту. Шанамен сырғанауға жаттықтыру, қарды жұмарлап лақтыруға жаттықтыру, жүгіруді жүрумен алмастыруға үйрету.</p> <p>3. Вариативтік компонент</p> <p>Тақырыбы: «Кім не жейді?».</p> <p>Мақсаты: Логикалық ойлауды, сөйлеуді, талғамды байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту.</p>	<p>Қолданылатын көрнекіліктер: Техникалық құралдар (ДҮД, теледидар) барабан, сылдырмақ аспаптары.</p> <p>Қолданылатын әдіс-тәсілдер: сұрақ- жауап, ән айту, ән тыңдау, әуенді-ырғақты қимыл, қимылды ойын</p> <p>Сөздік жұмыс : шырша, полька, аяз, суық</p> <p>2. Сурет</p> <p>Тақырыбы: Қуыршақтың мойын орағышы</p> <p>Мақсаты : Балалардың мойын орағыш туралы түсініктерін қалыптастыру. Мойын орағыштың суретін салуда сызықтарды дұрыс сызу және ұқыпты бояй білуге үйрету. Ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу.</p> <p>Қолданылатын көрнекі құралдар: демонстрациялық материалдар, қуыршақ Айсана, қуыршақ киімдер.</p> <p>Қажетті құрал-жабдықтар: түрлі түсті қарындаштар, қағаздар.</p> <p>Сөздік жұмыс: мойын орағыш, баскиім.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>ұқыптылыққа, қамқорлыққа, әдемілікке, ұжыммен бірлесіп әрекет жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Әдістәсілдер: Түсіндіру, сұрақ-жауап, көрнекілік, дидактикалық ойындар, бой сергіту жаттығулары.</p> <p>Пән аралық байланыс: Тіл дамыту, көркем әдебиет, сурет, музыка.</p> <p>Көрнекіліктер: Ыдыс-аяқтар бейнеленген плакат, ойыншық ыдыстар, кесе салынған сурет, бояу, қыл қалам.</p> <p>Сөздік жұмыс: тәрелке, қасық, шанышқы, кәстрөл, шәйнек. Балалар, шаттық шеңберін құрайық.</p>		
«Сау бол балалар !»		Балалармен және ата – аналармен қарым қатынас.			

Тексерілді  ДОІЖ орынбасары Тулегенова К.К

Балапан»ортаңғы тобындағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру жұмысының циклограммасы.

Желтоқсан тақырыбы: «Менің Қазақстаным!»

15-аптаның тақырыбы: Халық – өнер көзі.

Мақсаты: Балаларға халық өнері туралы түсіндіру.

Балалардың тәрбиесі мен ойынын ұйымдастыру					
Күн тәртібінің қысқаша мазмұн	Дүйсенбі 06.12.21ж.	Сейсенбі 07.12.21ж	Сәрсенбі 08.12.21ж	Бейсенбі 09.12.21 ж	Жұма 10.12.21ж
	Шығармашылық Таным	Денсаулық Қатынас	Таным Денсаулық Шығармашылық	Қатнас Денсаулық	Қатнас Шығармашылық
«Сәлеметсіңдерме,балалар!» Таңертеңгілік қабылдау. Жаттығу.Гигиеналық шаралар. Ойындар,ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттеріне дайындық.	Амансыңдар ма,балалар! (ертеңгілік шеңбері) Ән ұранын орындау.Жаттығу жасау дене шынықтыру. Сабаққа дайындық.	Таңертеңгі жаттығу.Сабаққа дайындық. Керек құрал жабдықтарды дайындау.	Амансыңдар ма,балалар! (ертеңгілік шеңбері) Ән ұранын орындау.Жаттығу жасау дене шынықтыру. Сабаққа дайындық.	Таңғы шеңбер: «Амандасу» Таңертеңгі жаттығу. Сабаққа дайындық.	Таңертеңгі жаттығу. Сабаққа дайындық. Керек құрал жабдықтарды дайындау.
Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті .Үлкендердің балалармен біріккен іс-әрекеті.	1.Ән күй. Тақырыбы: «Қазақстан-кең-байтақ елім.» Мақсаты: әнді тыңдап сезне, білуге, ән мазмұнын әңгімелеп айтуға дағдыландыру дыбыс биіктігі , тембрі туралы ұғымын қалыптастыру. Еліне туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру Көрнекілік: Қазақстан Рәміздерінің суреті, сәулетті қалалар суреттері немесе слайд пойыз макеттері Сөздік жұмыс: Қазақстан, герб, ту,гимн, рәміз.	1.Денсаулық. Тақырыбы: «Сылдырмақтар» ойыны Мақсаты: Көлденең қойылған нысанаға затты лақтыруға үйрету. Балаларды зерек болуға,бір-біріне қажетіне қарай көмек беруге үйрету. Бір орында тұрып ұзындыққа секіруге үйрету,көзбен мөлшерлей білу дағдысын және қимыл қозғалыс үйлесімділігін дамытуға ықпал ету,кеңістікке бағдарлану білігін	1.Математика Тақырыбы: Көпір. Мақсаты: а) балаларды заттар тобының (жиынның) ортақ белгілерін тауып, заттарды белгілі бір қасиетіне қарай «үлкен», «кіші» деген топтарға топтарға біріктіре алуға үйрету; бір жеке затты тауып көрсету; бір элементтен тұратын жиын туралы түсінік қалыптастыру; «бір» және «бірнеше» терминдерін енгізу. ә) дәптерде берілген тапсырмалармен жұмыс істеу қабілеттерін арттыру;	1. Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Түлкі мен коян » ертегі Мақсаты: Білімділік: Ертегінің мазмұнын түсіндіріп, балаларды байланыстырып сөйлеуге үйрету. Сөзді тыңдап және оны түсіну, әңгімеге араласып, өзіне қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету. Дамытушылық: Ауызге кі сөйлеулерін дамыту; сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту.Сабаққа қызығушылығын	1.Орыс тілі Тақырыбы: Мой части тела. Мақсаты: Закрепить понятия о «частях тела».Сформировать представление о том, что каждая часть тела человека, и каждый орган имеют большое значение для него; Уточнить с помощью опытов, для чего нужны те или иные органы; Тренировать способность приобретать знания путём наблюдений и экспериментирования; Пополнять словарь

2. Жаратылыстану
Тақырыбы:
Қыс келді.
Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру. Балаларға әсемдікті, әдемілікті көре білуге үйрету, табиғатты қорғап аялауға үйрету. Өлі және тірі табиғат туралы білімдерін тиянақтау, қыс мезгілі туралы түсініктерін қалыптастыру.
Дамытушылық мақсаты: Қыс мезгіліндегі табиғатты бақылау дағдыларын дамыту.
Тәрбиелік мақсаты: Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. Табиғат құбылысының әсемдігін көре білуге, қабылдауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Ұжымда жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.
Көрнекілігі: Интерактивтік тақта, суреттер, таратпа материалдар, мұз бөліктері, тіс пастасы, қылқалам сүрткіштер. т.б.
Әдіс тәсілдер: Әңгіелесу, сұрақ- жауап, көрсету, түсіндіру, «Тәй-


қалыптастыру.
2. Сөйлеуді дамыту
Тақырыбы:
Қуыршақты серуенге шығару үшін киіндіреміз . (дидактикалық ойын)
Мақсаты: әңгіме құрастыруға үйретуді жалғастыру. Киім-кешектерді, істелінетін әрекеттерді, түсті білдіретін сын есімдерді атауды үйрету. «Т» дыбысын және сөздерді дұрыс және анық айтуға жаттықтыру. Киімді ұқыпты, таза киюге, киінудің реттілігін сақтауға тәрбиелеу.
Көрнекіліктер: Дидактикалық ойын: «Қыстық киімдерді ата».
Сөздік жұмыс: тон, малақай.
Қостілділік компонент: тон-шуба, малақай-ушанка.

балалардың зейінін мен талқылау қабілеттерін дамыту;
 б) үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.
2. Денсаулық
Тақырыбы:
 «Сылдырмақтар» ойыны
Мақсаты: Көлденең қойылған нысанаға затты лақтыруға үйрету. Балаларды зерек болуға, бір-біріне қажетіне қарай көмек беруге үйрету. Бір орында тұрып ұзындыққа секіруге үйрету, көзбен мөлшерлей білу дағдысын және қимыл қозғалыс үйлесімділігін дамытуға ықпал ету, кеңістікке бағдарлану білігін қалыптастыру.
3. Мүсіндеу.
Тақырыбы: Үлкен-кіші сәбіздер
Мақсаты: 1. Білімділік: Ермексазбен дұрыс жұмыс жасай білуге үйрету. Көкөністер жайлы білім беру.
 2. Дамытушылық: Саусақ маторикаларын дамыту.
 3. Тәрбиелік: Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.
Көрнекілік : Сәбіздің суреті, муляжы.
Сөздік жұмыс: Көкөніс, дәрумен, салат.
Билингвалды компоненті : Сәбіз-морковь, көкөніс-овощь.
Әрекет кезеңдері

арттыру.
Тәрбиелік: Балаларды батырлыққа, өжеттілікке, достыққа тәрбиелеу.
Қостілділік компонент: Түлкі – Лиса, Қоян – Заяц.
Сөздік жұмыс: Түлкі, қоян
2. Денсаулық
Тақырыбы:
 Оң және сол қолмен қар лақтыру
Мақсаты: Қолды екі жанға соза отырып тепе-теңдікті сақтап жүре білуге үйрету, қолды екі жанға созып тұзу жүре білуге дағдыландыру. Қарды оң және сол қолымен нысананы көздеп лақтыра білуге қалыптастыру. Қимыл-қозғалысты үйлесімді ету қабілетін дамыту.
3. Вариативтік компонент
Тақырыбы:
 «Шыршаны безендіреміз»
Мақсаты: Жаңа жылдық шыршаның бейнесін геометриялық фигуралардан құрастырып, безендіруге үйрету. Бейнені қабылдауын дамыту, түстер мен ырғақты сезіне білуге

детей терминами «часть тела», «орган», «кожный покров», «веки».
 Воспитывать бережное отношение к своему телу.
Оборудование: надписи и рисунки: «часть тела», картинки, слайд, предметы для эксперимента.
2. Сурет
Тақырыбы:
 Сылдырмақ
Мақсаты: Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту
Білімділігі: Сылдырмақ жайында әңгімелету
Дамытушылығы: Тақпақтар айтқызу, мақал айтқызу арқылы сөздік қорын байыту, сурет сала білуге үйрету, көркемдік талғамын дамыту.
Тәрбиелігі: Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Сөздік жұмысы: сылдырмақ
Билингвалды компонент: Сылдырмақ-погремушка

	<p>тәй» технологиясы, «Мнемокесте» әдісі, дәстүрден тыс сурет салу және зерттеу әдістері. Қостілділік: қыс- зима, қар-снег, аққала- снеговик, жыл мезгілдері- времена года, мұз-лед. Сөздік жұмыс: «өлкеге» сөзін мағынасын түсіндіру.</p>		<p>Тәрбиешінің іс-әрекеті Балалардың іс-әрекеті Мотивациялық – қозғаушылық</p>	<p>баулу Ұқыпты жұмыс істеуге, еңбекете білуге тәрбиелеу. Көрнекі- құралдар: түрлі -түсті кагаз, желім, қайшы. Безе ндірілген шырша суреті^м Әдіс- тәсілі: ойын технологиясы. Билингвалды компонент: шырша- елка, безендіру- украсить. Мотивациялы қ қозғаушылық. «Жүректен-жүрекке»</p>	
«Сау бол балалар !»		Балалармен және ата – аналармен қарым қатынас.			

Тексерілді  ДОІЖ орынбасары Тулегенова К.К

Балапан»ортаңғы тобындағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру жұмысының циклограммасы.

Желтоқсан тақырыбы: «Менің Қазақстаным!»


16-аптаның тақырыбы: Гүлдей бер, менің Қазақстаным!.

Мақсаты: Балаларға Қазақстан туралы түсіндіру.

Балалардың тәрбиесі мен ойынын ұйымдастыру					
Күн тәртібінің қысқаша мазмұн	Дүйсенбі 13.12.21ж.	Сейсенбі 14.12.21ж	Сәрсенбі 15.12.21ж	Бейсенбі 16.12.21 ж	Жұма 17.12.21 ж
	Шығармашылық Таным	Денсаулық Қатынас	Таным Денсаулық Әлеумет	Таным Денсаулық	Шығармашылық Шығармашылық
«Сәлеметсіздерме, балалар!» Таңертеңгілік қабылдау. Жаттығу.Гигиеналық шаралар. Ойындар,ұйымдас тырылған оқу іс-әрекеттеріне дайындық.	Амансындар ма,балалар! (ертеңгілік шеңбері) Ән ұранын орындау.Жаттығу жасау дене шынықтыру. Сабаққа дайындық.	Таңертеңгі жаттығу.Сабаққа дайындық. Керек құрал жабдықтарды дайындау.	Амансындар ма,балалар! (ертеңгілік шеңбері) Ән ұранын орындау.Жаттығу жасау дене шынықтыру. Сабаққа дайындық.	Таңғы шеңбер: «Амандасу» Таңертеңгі жаттығу. Сабаққа дайындық.	Таңертеңгі жаттығу. Сабаққа дайындық. Керек құрал жабдықтарды дайындау.
Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті .Үлкендердің балалармен біріккен іс-әрекеті.	1.Ән күй. <i>Тақырыбы:</i> «Қазақстан-кең-байтақ елім.» <i>Мақсаты:</i> әнді тыңдап сезне, білуге, ән мазмұнын әңгімелеп айтуға дағдыландыру дыбыс биіктігі , тембрі туралы ұғымын қалыптастыру. Еліне туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру Көрнекілік: Қазақстан Рәміздерінің суреті, сәулетті қалалар суреттері немесе слайд пойыз макеттері Сөздік жұмыс: Қазақстан, герб, ту,гимн, рәміз.	1.Денсаулық. <i>Тақырыбы:</i> Оң және сол қолмен қар лақтыру (таза ауада) <i>Мақсаты:</i> Қолды екі жанға соза отырып тепе-теңдікті сақтап жүре білуге үйрету, қолды екі жанға созып түзу жүре білуге дағдыландыру. Қарды оң және сол қолымен нысананы көздеп лақтыра білуге қалыптастыру. Қимыл-қозғалысты үйлесімді ету қабілетін	1.Матматика <i>Тақырыбы:</i> <i>Кеңістікті бағдарлау. .</i> <i>Мақсаты:</i> Кеңістікті бағдарлау туралы түсініктерін дамыту. Бұл сабақта заттардың қайда орналасқандары туралы түсінік беру. Балаларды оң және сол жақтарын білуге үйрету;балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Көрнекіліктер: әліппе дәптер, кима	1.Құрастыру. Тақырыбы: Әдемі құс Мақсаты: а)балаларға қағазды умаждау арқылы құстың бейнесін жасай білуге, умажалған қағазды белгіленген жерге дұрыс орналастыра алуға үйрету, ә)кол өнер шеберліктерін дамыту, б)құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Қажетті құрал	1.Музыка. <i>Тақырыбы:Жасыл шырша жанында .</i> <i>Мақсаты</i> шығарманы аяғына дейін тыңдауға, әуен сипатын анықтай білуге баулу. Аспаптарда еркін ойнап, игеруге үйрету. Әуенді ойын әрекеттеріне талпындыру, көтеріңкі көңіл күй сыйлау. Көрнекілік: кішкентай шыршалар, үшбұрыш, металлофон аспаптары, таяқшаға бекітілген

<p>2.Жаратылыстану <i>Тақырыбы: Аққала</i> Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінің қызықты екенін түсіндіру. Қардан аққала соғып, қар қамалдар тұрғызуға болатынын үйрету. Әдіс - тәсілдер: Сұрақ - жауап, әңгімелеу. Оқу іс - әрекетінің көрнекілігі: Аққаланың, аққала соғып жатқан балалардың суреттері.</p>	<p>дамыту. 2. Сөйлеуді дамыту <i>Тақырыбы: Шана тебеміз .(әңгіме құрау)</i> <i>Мақсаты:</i> Білімділік: балаларға киім (түс және мөлшер), әрекет (тебеміз, жүгіреміз, ойнаймыз) атауларын бекіту, карама – қарсы мағынадағы сөздерді қолдану (жылы – суық, тұрды - құлады); Дамытушылық: «Т» дыбысын және сөздерді дұрыс және анық айтуға жаттықтыру; Тәрбиелік: бір – біріне қамқор болуға, ұйымшылдықпен ойнауға тәрбиелеу. Сөздік жұмыс: шана, аяз, тымақ. Үштілдік компонент: шана – сани , аяз – мороз тымақ – шапка Қажетті құрал – жабдықтар: қысқы ойындар суреттері, балалар және оның киімдерінің суреттері</p>	<p>суреттері, заттар. Сөздік жұмысы: пішін, дөңгелек, үшбұйыш, тіктөртбұрыш. Билингвальный компонент: оң- правый, сол- левый, асты- вниз, үсті- вверх, пішін- фигура, дөңгелек-круг, үшбұйыш-триугольник, тіктөртбұрыш- четыреугольник. Ынталандыру. Сезімді ояту 2.Денсаулық Тақырыбы: Орындықта орындалатын жаттығулар Мақсаты: Бір орында тұрып секіруге жаттықтыру. Нұсқаушының берген белгісіне қарай жылдам әрекет етуге үйрету. Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеуді қайталау 3. Қоршаған орта. Тақырыбы: Мен және менің достарым Мақсаты: Өзінің есімін, тегін атай білуге жаттықтыру. Топта- ғы балаларды атымен атауды үйрету. Міндеттері: Адамдармен өзара түсінік, қарым-қатынас жасай білуге үйрету Қажетті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер: Ойыншық тышқан, доп, балалардың суреттері, үлестірмелі</p>	<p>жабдықтар: түрлі түсті қағаздар, желім, бұтақтың суреті бар қағаздар және үлгі суреттер. Сөздік жұмыс: қағазды умаждау, үй құстары, түз құстары. Билингвальді компонент: құстар - птицы. 2.Денсаулық Тақырыбы: Орындықта орындалатын жаттығулар Мақсаты: Бір орында тұрып секіруге жаттықтыру. Нұсқаушының берген белгісіне қарай жылдам әрекет етуге үйрету. Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеуді қайталау 3.Вариативтік компонент. Тақырыбы: «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін айта білуге, оларды ретімен айтуға үйрету. Көрнекіліктер: Суреттер. Билингвальды компонент: Апта-неделя Алдын ала жүргізілетін жұмыс: 1 ден 7ге дейін сандарды көрсетіп қайталау.</p>	<p>жылтырақ әшекейлер, шырша ойыншықтары. Сөздік жұмыс: шырша, ұлпақар, Жаңа жыл. 2.Сурет <i>Тақырыбы: Шырша ойыншықтары.</i> Мақсаты : Қылқалам ұшымен ойыншықтарды салуға үйрету Міндеттері: Дайын шыршаның суретіне түрлі-түсті ойыншықтарды салуды үйрету; тазалыққа, талғампаздыққа тәрбиелеу; қол икемділіктерін дамыту. Қажетті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер; су құйғыш, қылқалам сүлгі, су, дайын шырша үлгісі, гуашь.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			материалдар		
«Сау бол балалар !»			Балалармен және ата – аналармен қарым қатынас.		

Тексерілді  ДОІЖ орынбасары Тулегенова К.К

Балапан»ортаңғы тобындағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру жұмысының циклограммасы.

Желтоқсан тақырыбы: «Менің Қазақстаным!»

17-аптаның тақырыбы: Салеметсің бе, қысқы-қыс!.

Мақсаты: Балаларға қыс туралы түсіндіру.

Балалардың тәрбиесі мен ойынын ұйымдастыру					
Күн тәртібінің қысқаша мазмұн	Дүйсенбі 20.12.21ж.	Сейсенбі 21.12.21ж	Сәрсенбі 22.12.21ж	Бейсенбі 23.12.21 ж	Жұма 24.12.21 ж
	Шығармашылық Таным	Денсаулық Қатынас	Таным Денсаулық Әлеумет	Қатынас Денсаулық	Қатнас Шығармашылық
«Сәлеметсіңдерме, балалар!» Таңертеңгілік қабылдау. Жаттығу.Гигиеналық шаралар. Ойындар,ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттеріне дайындық.	Амансындар ма,балалар! (ертеңгілік шеңбері) Өн ұранын орындау.Жаттығу жасау дене шынықтыру. Сабаққа дайындық.	Таңертеңгі жаттығу.Сабаққа дайындық. Керек құрал жабдықтарды дайындау.	Амансындар ма,балалар! (ертеңгілік шеңбері) Өн ұранын орындау.Жаттығу жасау дене шынықтыру. Сабаққа дайындық.	Таңғы шеңбер: «Амандасу» Таңертеңгі жаттығу. Сабаққа дайындық.	Таңертеңгі жаттығу. Сабаққа дайындық. Керек құрал жабдықтарды дайындау.
Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті .Үлкендердің балалармен біріккен іс-әрекеті.	1.Музыка. <i>Тақырыбы:</i> «Жасыл шырша жанында.» <i>Мақсаты:</i> шығарманы аяғына дейін тыңдауға, әуен сипатын анықтай білуге баулу. Аспаптарда еркін ойнап, игеруге үйрету. Әуенді ойын әрекеттеріне талпындыру, көтеріңкі көңіл күй сыйлау. Көрнекілік: кішкентай шыршалар, үшбұрыш, металлофон аспаптары, таяқшаға бекітілген жылтырақ әшекейлер, шырша ойыншықтары. Сөздік жұмыс: шырша, ұлпақар, Жаңа жыл.	1.Денсаулық. <i>Тақырыбы:</i> Далада шанамен сырғанау (таза ауада) <i>Мақсаты:</i> Балаларды шанамен сырғанауға үйрету. Негізгі қасиетерді-шапшаңдық,ептілікті дамыту. Жүгіруді жүрумен алмастыруға үйрету. 2. Сөйлеуді дамыту <i>Тақырыбы:</i> <i>Жасыл шырша жаныда.</i> <i>Мақсаты:</i> А. Асылбековтың «Жасыл	1.Математика <i>Тақырыбы:</i> <i>Шыршалар</i> <i>Мақсаты:</i> Теңдікті кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орнатуға, «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруді қалыптастыр. Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап қорыта білуді дамыту.. Көрнекілігі: үстел үсті ойындары, АКТ, ұнтаспадағы дыбыс, таратпа материалдар,	1.Көркем әдебиет. <i>Тақырыбы:</i> «ҚысО.Иманалиев. <i>Мақсаты:</i> Жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту. Жыл мезгілінің өзгерістерін айтуға, мезгілдері мен аңғарғандарын баяндауға үйрету. Қыс туралы түсініктерін қалыптастыру. 2.Денсаулық <i>Тақырыбы:</i> Шаңғымен таныстыру <i>Мақсаты:</i> Шаңғыны таяғымен біріктіріп,қолтықтарына қысып,оқу -әрекеті өтетін жерге тасуды	1.Орыс тілі. <i>Тақырыбы:</i> <i>Зима.</i> <i>Мақсаты:</i> Образовательные – закрепить знания детей по предыдущей теме, продолжать развивать понимание русской речи. Учить называть новые слова и фразы по теме «Зима», внимательно слушать текст рассказа и отвечать на вопросы по его содержанию упражнять в подборе прилагательных к слову

	<p>2.Жаратылыстану <i>Тақырыбы: Тасбақа</i> Мақсаты: Тасбақа туралы түсінік беру. Тасбақаны бақылап, таныстыру, алдын ала жұмыс жасау. Міндеттері: БМ:балаларға тасбақаны көрсете отырып, тасбақаның дене құрылысымен таныстыру. Немен қоректенетінін әңгімелеу. ДМ:сөздерді дұрыс айтуға үйрету. ТМ:табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру.Табиғатты қорғауға, қамқорлыққа тәрбиелеу. Қолданатын құралдар:тасбақаның суреттері,ойыншық тасбақа,қиылған тасбақаның суреттері. Сөздік жұмыс:тасбақа. Қостілділік компонент:тасбақа-черепаха.</p>	<p>шырша жанында» атты өлеңінің мазмұны бойынша әңгіме құрастыру, үйрету.Зат есім, сын есімдерді байланыстырып айтуға үйрету. (Мысалы: сәнді, тікенек шырша, алуан түрлі ойыншықтар, олар сылдырлайды және т.б.). Тілге тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Табиғатты аялауға, әсемдікті көре білуге, сезінуге тәрбиелеу. Көрнекіліктер:үлестірмелі материал. Сөздік жұмыс: шырша, Аязата, Ақшақар. Қостілділік компонент: шырша-ёлка, Аязата-ДедМороз, Ақшақар-снегурочка.</p>	<p>қимылды ойын Әдіс-тәсілдері: ой тастау, ойын, суретпен жұмыс,ғажайып сәт, әңгімелесу , сұрақ-жауап, суретпен жұмыс, Билингвалды компонент: шырша ойыншықтары – елочные украшения 2.Денсаулық Тақырыбы: Далада шанамен сырғанау (таза ауада) Мақсаты: Балаларды шанамен сырғанауға үйрету. Негізгі қасиетерді-шапшаңдық,ептілікті дамыту. Жүгіруді жүрумен алмастыруға үйрету. 3. Жапсыру. Тақырыбы: Шырша шамдарын жағамыз Мақсаты: Білімділік: Жаңа жыл мерекесі және қыс мезгілі туралы білімдерін дамыту; Дамытушылық: мереке ерекшелігін сезіне білуді үйрету; шыршаны безендіре білуді үйрету; Тәрбиелік: тапсырманы ұқыптылықпен орындауға тәрбиелеу. Алдын-ала жүргізілетін жұмыс: Жаңа Жыл мерекесі жайлы әңгімелесу. Топтағы шыршаны безендіру. Қажетті құрал-жабдықтар</p>	<p>үйрету.Негізгі қасиеттерді-шапшаңдық,ептілікті дамыту. Таяқтың ілмектерінің атқаратын қызметімен таныстыру,таяқпен серпіліп сырғанай адымдаумен таныстыру 3.Вариативтік компонент. Тақырыбы: «Сипатына қарай шешуін тап» Мақсаты: Ойын бала өміріндегі тәрбиенің шешуші шарты.Бала өзін қоршааған ортаны, өмір сүріп отырған айналасындағы құбылыстар мен заттарды ойын арқылы түсіні,ұғынады.Алайда жақсы,дұрыс ұйымдастырылған ойын ғана тиісті, нәтиже бере алады.Ойын мектепке дейінгі тәрбиешілердің бірден-бір көмекшісі десек те болады.</p>	<p>«Зима» . Көрнекіліктер: Сюжеттің ые картинки. Сөздік жұмыс: зима, снегопад, метель, буран, снег, снеговик, лед, мороз. Әдіс – тәсілдер: иллюстрации о зиме, сюжетные картинки, цветные карандаши, рабочие тетради. 2.Сурет <i>Тақырыбы:</i> Қысқы шыршалар. Мақсаты : Балалардың сурет салу іскерлік дағдыларын жетілдіру, қылқаламмен жұмыс істеуге жаттықтыру. Шыршаның бейнесін қағаз бетіне дұрыс бейнелей білу дағдыларын қалыптастыру. Табиғатты сүйе білуге, аялауға, қорғай білуге, ұқыптылыққа, әдептілікке тәрбиелеу.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			мен көрнекіліктер: үлестірмелі материалдар, дайын апликация үлгілері, шыршаның фоны. Сөздік жұмыс: Шырша, шам. Билингвальді компонент: Жаңа Жыл – Новый Год, шырша-елка.		
«Сау бол балалар !»		Балалармен және ата – аналармен қарым қатынас.			

Тексерілді  ДОІЖ орынбасары Тулегенова К.К

Балапан»ортаңғы тобындағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру жұмысының циклограммасы.

Қаңтар тақырыбы: Қыс әдемі кезені!


20-аптаның тақырыбы: «Қысқы қызықтар!»

Мақсаты: Балаларға қысқы қызықтар туралы түсіндіру.

Балалардың тәрбиесі мен ойынын ұйымдастыру					
Күн тәртібінің қысқаша мазмұн	Дүйсенбі 10.01.21ж.	Сейсенбі 11.01.21ж	Сәрсенбі 12.01.21ж	Бейсенбі 13.01.21 ж	Жұма 14.01.21 ж
	Шығармашылық Таным	Денсаулық Қатынас	Таным Денсаулық Әлеумет	Таным Денсаулық	Шығармашылық Шығармашылық
«Сәлеметсіңдерме, балалар!» Таңертеңгілік қабылдау. Жаттығу.Гигиеналық шаралар. Ойындар,ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттеріне дайындық.	Амансындар ма,балалар! (ертеңгілік шеңбері) Өн ұранын орындау.Жаттығу жасау дене шынықтыру. Сабаққа дайындық.	Таңертеңгі жаттығу.Сабаққа дайындық. Керек құрал жабдықтарды дайындау.	Амансындар ма,балалар! (ертеңгілік шеңбері) Өн ұранын орындау.Жаттығу жасау дене шынықтыру. Сабаққа дайындық.	Таңғы шеңбер: «Амандасу» Таңертеңгі жаттығу. Сабаққа дайындық.	Таңертеңгі жаттығу. Сабаққа дайындық. Керек құрал жабдықтарды дайындау.
Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті .Үлкендердің балалармен біріккен іс-әрекеті.	1.Музыка. <i>Тақырыбы:</i> «Қысқы әуен.» <i>Мақсаты:</i> музыкаға қызығушылығын арттыру, музыка шығармашылығының сипатын ажырата білу, эмоциясын ояту. Қолданылатын көрнекі құралдар: текшелер, аққала. Қажетті құрал-жабдықтар: ұнтаспа, диск. Алдын ала орындалатын жұмыс: қыстағы әуеннің сыңғыры туралы түсінік. «Марш» және «полька» ырғақтарын жаттау, бір-бірінен ажырата білу.	1.Денсаулық. <i>Тақырыбы:</i> Шаңғымен таныстыру <i>Мақсаты:</i> Шаңғыны таяғымен біріктіріп,қолтықтарына қысып,оқу -әрекеті өтетін жерге тасуды үйрету.Негізгі қасиеттерді-шапшандық,ептілікті дамыту. Таяқтың ілмектерінің атқаратын қызметімен таныстыру,таяқпен серпіліп сырғанай адымдаумен таныстыру	1.Матматика <i>Тақырыбы:</i> <i>Сиқырлы сандықша.</i> <i>Мақсаты:</i> Балаларды шаршымен таныстыру. Заттармен пішіндерді сипап сезу және көру тәсілдері арқылы зерттеу іскерліктерін дамыту. Заттардың формасын анықтауын бекіту (алма т.б.) «Өз үйінді тап!»(геометриялық пішіндер арқылы кеңістіктерді бағдарлау) Сөздік жұмыс: Пішін, шаршы, сиқырлы сандық	1.Құрастыру. Тақырыбы: Үйрек пен балапандар. Мақсаты: Балаларды қағаздан балапандарды жасау үйрету. Міндеттері: Білімділік: балалардың саусақ қимыл-қозғалыстарын жетілдіру; Дамытушылық: қағазды уjamдау арқылы балапанды жасауға болатынын түсіндіру; Тәрбиелік: балапанға камқорлық жасай білуге	1.Музыка. <i>Тақырыбы:</i> «Қысқы әуен.» <i>Мақсаты:</i> : музыкаға қызығушылығын арттыру, музыка шығармашылығының сипатын ажырата білу, эмоциясын ояту. Қолданылатын көрнекі құралдар: текшелер, аққала. Қажетті құрал-жабдықтар: ұнтаспа, диск. Алдын ала орындалатын жұмыс: қыстағы әуеннің сыңғыры туралы

<p>Сөздік жұмысы: шаңғы, шана, ойма. 2.Жаратылыстану <i>Тақырыбы:Пияз егу</i> Мақсаты. Білімділік міндеті: пияз туралы түсінік қалыптастыру. Дамытушылық міндеті: Балалардың пияз егу үдерісі туралы түсінігін дамыту. Тәрбиелік міндеті: Еңбек етуге тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: топырақ салынған стақандар, жәшік, су құятын ыдыс (ішінде суы бар), пияз, үлестірмелі материалдар, түрлі түсті қарындаш, тақырыпқа қатысты суреттер. Билингвальный компонент: пияз – лук .</p>	<p>2. Сөйлеуді дамыту <i>Тақырыбы: Ойыншық дүкені</i> <i>Мақсаты:</i> а) Балаларды сұрақ-жауап әдісі арқылы әңгіме құрастыра білуге машықтандыру.ә) сапа және әрекетті білдіретін сөздерді қолдануға ынталандыру (ақ,жұмсақ коян, үлкен,мейірімді мысық секіреді т.б).Ойыншықтардың атауларындағы б,п дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыруды жалғастыру.б) Ойыншықтарды күтіп, ұқыпты,таза ұстауға үйрету. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, ойын,заттық суреттер. Қажетті көрнекі құралдар: дүкендегі ойыншық түрлерінің суреттері, үлесірмелі материалдар, топтағы ойыншықтар. Билингвальды компонент: аю-медведь, ит-собака, мысық-кошка</p>	<p>т.б. 2.Денсаулық Тақырыбы: Шаңғымен сырғанау техникасын үйрету (таза ауада) Мақсаты: Шаңғымен сырғанау техникасын үйрету. Адымдап сырғанауды қайталау, бір қатар сапқа тұруға жаттықтыру. Беткейге сатылап көтерілу және беткейден түсу жолымен таныстыру. Негізгі қасиеттерді - шапшаңдық,ептілікті дамыту. 3. Қоршаған орта. Тақырыбы:Шақырамыз күзді,шын ниетпен ізгі. Мақсаты: Білімділік: балалар дың күз мезгілі туралы түсініктерін қалыптастыру. Дамытушылық:Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді үйрету арқылы зейіндерін дамыту. Тәрбиелік: Табиғатты сүюге баулу. Қолданылатын көрнекі құралдар: күз мезгілі бейнеленген суреттер. Сөздік жұмыс: керемет,жапырақтың қурап түсуі. Билингвальді компонент: күз -осень, жаңбыр- дождь, жапырақтар -листья, құстар -птицы.</p>	<p>тәрбиелеу. . Әдіс - тәсілдер: тү сіндіру, көрсету, әңгімелесу, сұрақ-жауап. Қолданылатын көрнекі құралдар: балапанның суреті, үлкен және кіші сары түсті қағаз, үй құстарының суреттері. Сөздік жұмыс: балапандар. 2.Денсаулық Тақырыбы: Шаңғымен сырғанау техникасын үйрету (таза ауада) Мақсаты: Шаңғымен сырғанау техникасын үйрету. Адымдап сырғанауды қайталау, бір қатар сапқа тұруға жаттықтыру. Беткейге сатылап көтерілу және беткейден түсу жолымен таныстыру. Негізгі қасиеттерді - шапшаңдық,ептілікті дамыту. 3.Вариативтік компонент. Тақырыбы: «Гараждар» Мақсаты:Ойынның мазмұны Балалар жүргізуші болады.Қолдарына суреті бар рульдерді таратып беру,белгі бойынша көліктерін</p>	<p>түсінік. «Марш» және «полька» ырғақтарын жаттау, бір-бірінен ажырата білу. Сөздік жұмысы: шаңғы, шана, ойма. 2.Сурет <i>Тақырыбы:</i>Қар кесегі Мақсаты : Тәрбиелік: Табиғатты сүюге, қорғауға тәрбиелеу. Дамытушылық: қардың аппақ ұлпа, мамықтай, жұмсақ болатының айтып түсіндіру Оқыту: балаларға дербес түрде қар кесегін салуды үйрету Педагогикалық технологиялар: дамыту, ойын Ресурстармен қамтамасыз ету: суреттер, қар кесегі. Билингвалдық компонент: қыс-зима, қар-снег, аққала-снеговик</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				жүргізіп ойнайды. Көліктеріңді гараждарыңа апарып қойындар деген кезде ,рульдегі суретіне ұқсас суреті бар гараждың жанына барып тұра қалады. Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту.	
«Сау бол балалар !»		Балалармен және ата – аналармен қарым қатынас.			

Тексерілді  ДОІЖ орынбасары Тулегенова К.К

Балапан»ортаңғы тобындағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру жұмысының циклограммасы.

Қаңтар тақырыбы: Қыс әдемі кезені!

21-аптаның тақырыбы: «Жануарлар қалай қыстайды»

Мақсаты: Балаларға жануарлар қалай қыстайтыны туралы түсіндіру.

Балалардың тәрбиесі мен ойынын ұйымдастыру					
Күн тәртібінің қысқаша мазмұн	Дүйсенбі 17.01.21ж.	Сейсенбі 18.01.21ж	Сәрсенбі 19.01.21ж	Бейсенбі 20.01.21 ж	Жұма 21.01.21 ж
	Шығармашылық Таным	Денсаулық Қатынас	Таным Денсаулық Шығармашылық	Қатынас Денсаулық	Қатынас Шығармашылық
«Сәлеметсіңдерме, балалар!» Таңертеңгілік қабылдау. Жаттығу.Гигиеналық шаралар. Ойындар,ұйымдас-тырылған оқу іс-әрекеттеріне дайындық.	Амансындар ма,балалар! (ертеңгілік шеңбері) Ән ұранын орындау.Жаттығу жасау дене шынықтыру. Сабаққа дайындық.	Таңертеңгі жаттығу.Сабаққа дайындық. Керек құрал жабдықтарды дайындау.	Амансындар ма,балалар! (ертеңгілік шеңбері) Ән ұранын орындау.Жаттығу жасау дене шынықтыру. Сабаққа дайындық.	Таңғы шеңбер: «Амандасу» Таңертеңгі жаттығу. Сабаққа дайындық.	Таңертеңгі жаттығу. Сабаққа дайындық. Керек құрал жабдықтарды дайындау.
Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті .Үлкендердің балалармен біріккен іс-әрекеті.	1.Музыка. <i>Тақырыбы:</i> « Әуенді сиқырлы ормандағы құртақандар.» <i>Мақсаты:</i> музыканы есту қабілетін дамыту, әнді орындаушылық қабілетін ояту, әуенді сезіну, ырғақты ажырата білуге баулу. Әдіс – тәсілдері: түсіндіру, сұрақ-жауап, әңгімелесу, музыка тыңдау, ән үйрету. Көрнекіліктер мен құралдар: ұнтаспа, құртақан (гном), қар, музыкалық аспаптар: қоңырау, барабан, домбыра, ксилофон және т.б. балалар аспаптары. Сөздік жұмыс: қыс,	1.Денсаулық. <i>Тақырыбы:</i> Шаңғыны таяғымен жинап,тасу <i>Мақсаты:</i> Шаңғыны алуға және пайдаланып болған соң жинап қоюға үйрету. Таяқпен адымдап сырғанауды қайталау,бір қатар сапқа тұруға жаттықтыру. Беткейге сатылап көтерілу және беткейден түсу жолымен таныстыру. Негізгі қасиеттерді - шапшаңдық,ептілікті дамыту.	1.Матматика <i>Тақырыбы:</i> <i>Әжсеме қонаққа бару.</i> <i>Мақсаты:</i> заттарды топтастыруға үйрету Міндеттері: заттарды көлем салыстыруға, түстер бойынша топтастыруға үйрету; • ойлау қабілеттерін дамыту; • тыңдап, қорытынды жасай білуге дағдыландыру. Қажетті құрал-жабдықтар,	1.Көркем әдебиет. <i>Тақырыбы:</i> «Ойыншықтар» Нұрсұлтан Әлімқұлов. <i>Мақсаты:</i> Б.М. Өлең мәтінің түсініп, жатқа айта білуге үйрету. Д.МОйыншықтардың түрлерін ажырата білуге баулу. Т.М. Ой- өрісін дамытып, ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу. Көрнекіліктер: Хрестоматия,	1.Орыс тілі. <i>Тақырыбы:</i> «Птичий двор.» <i>Мақсаты:</i> Учить называть домашних птиц и их птенцов. Міндеттері : Задачи: Учить различать домашних птиц, активизировать существительные и прилагательные. Воспитывать любовь к птицам. Сөздік жұмысы /Словарная

<p>қар, құртақан (гном). Қос тілділік компонент: қыс – зима, қар – снег, құртақан – гном. 2.Жаратылыстану</p> <p><i>Тақырыбы:Қыстап қалатын құстар.</i> Мақсаты:</p> <p>1.Тәрбиелік: Қыстайтын құстарға сүйіспеншілік, қамқорлық сезіміне тәрбиелеу.</p> <p>2.Дамытушылық: Балалардың қыстап қалатын құстар туралы түсініктерін кеңейту, білімдерін тиянақтау, дамыту</p> <p>3.Оқыту: Құстар тіршілігі, табиғатқа келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Педагогикалық технологиялар: Әңгімелеу, түсіндіру, сұрақ - жауап, ойын.</p> <p>Ресурстармен қамтамасыз ету: тақырыпқа байланысты суреттер, «Қыстап қалатын құстар» тақырыбындағы сурет, жемсауыттар, жем түрлері (бидай, нан қиқымдары, өсімдіктердің дәндері, шетен), интерактивті құрал.</p> <p>Билингвалдық компонент: аяз-мороз.</p> <p>Сөздік жұмыс: суықторғай, сарышымшық, жемсауыт, жем.</p>	<p>2. Сөйлеуді дамыту</p> <p><i>Тақырыбы: Қуыршақ Әйгерім мен Динара балаларда қонақта.</i></p> <p><i>Мақсаты:</i> а) Сөйлем құрастыра білуге, сұраққа дұрыс жауап беруге үйретуді жалғастыру. ә) Зат есім және сын есімдерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруды, дыбыстың дұрыс айтылуын бекіту.</p> <p>Б)Қамқорлыққа баулу,мейірімділікке тәрбиелеу.</p> <p>Көрнекіліктер: бірі үлкен, бірі кішкентай әртүрлі киім киген екі қуыршақ.</p> <p>Алдын-ала жүргізілетін жұмыс: балалардан үйлерінде қонақтарды қалай күтетіні туралы әңгімелесу.</p> <p>Сөздік жұмыс: көйлек,аяқкиім,шаш.</p> <p>Билингвальді компонент: көйлек-платье, аяқкиім-обувь, шаш- волосы.</p>	<p>көрнекіліктер: ұзын және қысқа жолдың суреттері, суретке салынған әже мен атаның үйі, ата мен әженің суреттері, суретте немере қыз баланың ата-әжесіне бара жатқан кезі, әжеге баратын жол картасы, түрлі түсті дөңгелектер, бауырсақ.</p> <p>Сөздік жұмыс:топтастыру</p> <p>2.Денсаулық</p> <p><i>Тақырыбы: Шаңғыны таяғымен жинап,тасу</i></p> <p><i>Мақсаты: Шаңғыны алуға және пайдаланып болған соң жинап қоюға үйрету.</i></p> <p>Таяқпен адымдап сырғанауды қайталау,бір қатар сапқа тұруға жаттықтыру.</p> <p>Беткейге сатылап көтерілу және беткейден түсу жолымен таныстыру.</p> <p>Негізгі қасиеттерді - шапшаңдық,ептілікті дамыту.</p> <p>3. Жапсыру.</p> <p><i>Тақырыбы:Ұзын құлақ ақ қоян</i></p> <p><i>Мақсаты: қоян туралы түсініктерді нақтылау; қоянның дене бөліктерін атай білуді үйрету, қоянның дене бөліктерін қағаз бетінде дұрыс орналастыра білуге, жануарларға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</i></p> <p>Көрнекіліктер: демонстрациялық материалдар, қоянның суреті, ойыншық қоян.</p> <p>Қажетті құрал жабдықтар: қағаз, түрлі түсті</p>	<p>ойыншықтар, жұмыс дәптері.</p> <p>Алдын-ала жүргізілетін жұмыс: Ойыншықтар туралы әңгімелеу.</p> <p>Сөздік жұмыс: Ойыншық.</p> <p>Қос тілділік компонент: Ойыншық- игрушка.</p> <p>2.Денсаулық</p> <p><i>Тақырыбы: Қысқы ойын түрлері (таза ауада)</i></p> <p><i>Мақсаты: Балаларға қысқы ойын түрлерінен ойындар ұйымдастыру.</i></p> <p>Шанамен сырғанау, оң және сол қолымен қарлақтыру дағдыларын қайталату, нысананы көздеп ата білуге жаттықтыру. Ептілікке, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>3.Вариативтік компонент.</p> <p><i>Тақырыбы: «Кімге не керек»</i></p> <p><i>Мақсаты:.</i> Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету. Тәрбиеші тактаға әртүрлі мамандық иелерінің суретін орналастырады.Үстел үстінде мамандықтарға қажетті құрал-жабдықтар бейнеленген карточкалар.Тәрбиеші осы бейнеленген</p>	<p>работа: индюк, гусь, птичий двор, гагочит, болбочет.</p> <p>Тілдік компонент / Билингвальный компонент: әтеш – петух, каз –гусь, үйрек-утка, тауық-курица, күркетауық –индюк.</p> <p>Технологиялық құрал-жабдықтар /Технологическое обеспечение: картинки с домашними птицами. Магнитная доска, фланелеграф.</p> <p><u>Алдын-алажұмыс/</u> Предварительная работа: Рассматривание иллюстраций с домашними птицами. Проведение беседы почему пиццы называются домашними.</p> <p>2.Сурет</p> <p><i>Тақырыбы: Аққала</i></p> <p><i>Мақсаты : (Негізгі фонға) астарға ақ бояумен аққаланы салуды үйрету.</i></p> <p>Міндеттері:</p> <p>1. Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру.</p> <p>2. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>3. Балаларды адамгершілікке тәрбиелеу.</p> <p>Көрнеки-құралдар: Суреттер, үлгі суреті, көк қағаз, бояу.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>қарындаштар, қоянның суреттері. Сөздік жұмыс: көжек. Билингвальды компонент: қоян-заяц, ұзын-длинный.</p>	<p>карточкаларды сәйкесстендіріп өз мамандық иелерінің қасына орналастыру керектігін түсіндіреді.</p>	<p>Ұйымдастыру кезеңі: топпен, жеке. Әдіс – тәсіл: әңгімелеу, түсіндіру, көрсету, сұрақ – жауап.</p>
«Сау бол балалар !»		Балалармен және ата – аналармен қарым қатынас.			

Тексерілді  ДОІЖ орынбасары Тулегенова К.К

«Балапан» ортаңғы тобындағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру жұмысының циклограммасы.

Қаңтар тақырыбы: Қыс әдемі кезені!


22-аптаның тақырыбы: «Жабайы табиғат әлемі»

Мақсаты: Балаларға жабайы табиғат әлемі туралы түсіндіру.

Балалардың тәрбиесі мен ойынын ұйымдастыру					
Күн тәртібінің қысқаша мазмұн	Дүйсенбі 24.01.22ж.	Сейсенбі 25.01.22ж	Сәрсенбі 26.01.22ж	Бейсенбі 27.01.22 ж	Жұма 28.01.22 ж
	Шығармашылық Таным	Денсаулық Қатынас	Таным Денсаулық Әлеумет	Таным Денсаулық	Шығармашылық Шығармашылық
«Сәлеметсіңдерме, балалар!» Таңертеңгілік қабылдау. Жаттығу. Гигиеналық шаралар. Ойындар, ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттеріне дайындық.	Амансындар ма, балалар! (ертеңгілік шеңбері) Ән ұранын орындау. Жаттығу жасау дене шынықтыру. Сабаққа дайындық.	Таңертеңгі жаттығу. Сабаққа дайындық. Керек құрал жабдықтарды дайындау.	Амансындар ма, балалар! (ертеңгілік шеңбері) Ән ұранын орындау. Жаттығу жасау дене шынықтыру. Сабаққа дайындық.	Таңғы шеңбер: «Амандасу» Таңертеңгі жаттығу. Сабаққа дайындық.	Таңертеңгі жаттығу. Сабаққа дайындық. Керек құрал жабдықтарды дайындау.
Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті .Үлкендердің балалармен біріккен іс-әрекеті.	1. Музыка. <i>Тақырыбы: « Қыс қызығы.»</i> <i>Мақсаты: музыкаға қызығушылықтарын арттыру, шығармашылыққа баулу, әуенді тыңдап, сипатын ажыратуға үйретуді әрі қарай жалғастыру, әуен сазынан қыс көріністерін естіп-білуге, оны қимыл-қозғалыспен бейнелей білуге баулау. Музыка арқылы табиғат құбылыстарын сезінуге үйрету. Табиғатқа әсерлену, қызығушылығын арттыру.</i> <i>Білімділік: марш сипатын анық</i>	1. Денсаулық. <i>Тақырыбы: Қысқы ойын түрлері (таза ауада)</i> <i>Мақсаты: Балаларға қысқы ойын түрлерінен ойындар ұйымдастыру. Шанамен сырғанау, оң және сол қолымен қарлақтыру дағдыларын қайталату, нысананы көздеп ата білуге жаттықтыру. Ептілікке, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</i>	1. Математика <i>Тақырыбы: Көпір үстімен өтеміз.</i> <i>Мақсаты: Балаларды сөз, сөйлем арқылы екі заттың ұзындығын салыстыру әдісімен таныстыру. Ұзынырақ, қысқалау, ұзындығы тең деген түсініктермен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Пішінді ата» - шаршы мен дөңгелек геометриялық пішінін бекіту</i> Билингвальдық компоненті: көпір-	1. Құрастыру. <i>Тақырыбы: Үлкен және кіші үйлер</i> <i>Мақсаты: Түрлі мөлшердегі және түрлі пішінді бөлшектерден көлемі бойынша түрлі құрылыстарды салуға, бір бөлшекті өзе біреумен алмастыру немесе қою, арқылы құрлысты өзгертуге үйрету.</i> Блингвальды компонент: Үй-дом, Құрлыс-стойтель	1. Музыка. <i>Тақырыбы: « Қыс қызығы.»</i> <i>Мақсаты: : музыкаға қызығушылықтарын арттыру, шығармашылыққа баулу, әуенді тыңдап, сипатын ажыратуға үйретуді әрі қарай жалғастыру, әуен сазынан қыс көріністерін естіп-білуге, оны қимыл-қозғалыспен бейнелей білуге баулау. Музыка</i>

<p><i>ырғақ жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл ырғақты жүріс пен бірге үйрету ;</i> <i>Тәрбиелік: эстетикалық тәрбие беру;</i> <i>Дамытушылық: музыка сипатының өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту дағдыларын жетілдіру.</i> <i>Әдіс – тәсілдер: сергіту жаттығулары, сұрақ – жауап, кретериалды бағалау, ойын, зерттеу жұмыстары</i> <i>Көрнекі құралдар: слайд, аудио, бейне жазбалар, жабысқыш жүрекшелер</i> 2.Жаратылыстану <i>Тақырыбы:</i> Бөлме өсімдіктерін күту <i>Мақсаты:</i> Білімділік: Балалардың табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктері туралы білімдерін толықтыру. Қазтамақ пен фикус гүлі туралы айтып, оларды бір-бірінен ажырата білуге , тани білуге үйрету және күту ерекшеліктерімен таныстыру <i>Дамытушылық:</i> Бөлме өсімдіктерін қалай күту керектігін іс жүзінде көрсету арқылы еңбекқорлыққа баулу.. Тәрбиелік: балаларды бөлме өсімдіктеріне қамқор болуға тәрбиелеу; Жабдықтар: бөлме өсімдіктерін күтуге қажетті заттар (сүрткіш, су құйғыш, су құятын ыдыс , алжапқыш), үлестірмелі материалдар. Қостілділік компонент өсімдіктер-растения, жапырақтар-</p>	<p>2. Сөйлеуді дамыту <i>Тақырыбы: Кімге не керек?.</i> <i>Мақсаты</i> Балалардың ойлау қабілеттерін дамыта отырып, болашақ мамандыққа байланысты ұғымын тереңдетіп, қызығушылықтарын арттыру, еңбекке деген қызығушылықтарын ояту, үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Көлік, мамандық туралы білімдерін тиянақтау. Сурет бойынша әңгіме құрастыруға, мақал-мәтел айтып, жұмбақ шешу арқылы толық сөйлеуге баулып, сөздік қорларын дамыту. Әдіс-тәсілдері: сұрақ-жауап, баяндау, талдау, сәйкестік тесті, ойын. Көрнекілігі: интерактивті к тақта, ойынға қажет құралдар, көлік, мамандық түрлері.</p>	<p>мост, ұзынырақ- длиннее, кысқалау- короче, ұзындығы тең – одинаковой длины 2.Денсаулық Тақырыбы: Допты бір-біріне домалату Мақсаты: Қолға жалауша ұстап, екі қатар шенбер құрап жүруге, оң және сол қолымен допты алысқа лақтыруға, допты бір-біріне домалатуға үйрету.өзінің денесі туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру, өз ағзасы мен денсаулығына ұқыптылықпен қарауға дағдыландыру. Қимыл-қозғалыс ойындарына деген қызығушылықтарын арттыру. 3. Қоршаған орта. Тақырыбы: Жеміс-бағына саяхат. Мақсаты: Жемістер туралы білімдерін естеріне түсіріп, жемістер бақта өсетіндіктерін ұғындыру; <i>Куз сыйы және бақ</i> деген сөздерге сөздік жұмысын жүргізу арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту; Топ болып тапсырма орындауға дағдылану; Табиғатқа деген мейірімділікке тәрбиелеу. Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттің әдіс-тәсілі: Бақ және бақ өнімдерінің суреттерін көрсете отырып, жемістер туралы түсініктерін кеңейте түсу.</p>	<p>Қолданылатын құрал – жабдықтар: Пішіндер құрылыс материалдар 2.Денсаулық Тақырыбы: Допты бір-біріне домалату Мақсаты: Қолға жалауша ұстап, екі қатар шенбер құрап жүруге, оң және сол қолымен допты алысқа лақтыруға, допты бір-біріне домалатуға үйрету.өзінің денесі туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру, өз ағзасы мен денсаулығына ұқыптылықпен қарауға дағдыландыру. Қимыл-қозғалыс ойындарына деген қызығушылықтарын арттыру. 3.Вариативтік компонент. Тақырыбы: «Бұлар нелер?» Мақсаты Әрбір үй жануарларының толдерінің аттары мен жабайы жануарлардың аттарын үйрету Балаларға суреттер көрсету арқылы олардың атауларын немен қоректенетінін тіршілігін айту</p>	<p><i>арқылы табиғат құбылыстарын сезінуге үйрету. Табиғатқа әсерлену, қызығушылығын арттыру.</i> <i>Білімділік: марш сипатын анық ырғақ жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл ырғақты жүріс пен бірге үйрету ;</i> <i>Тәрбиелік: эстетикалық тәрбие беру;</i> <i>Дамытушылық: музыка сипатының өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту дағдыларын жетілдіру.</i> <i>Әдіс-тәсілдер: сергіту жаттығулары, сұрақ – жауап, кретериалды бағалау, ойын, зерттеу жұмыстары</i> <i>Көрнекі құралдар: слайд, аудио, бейне жазбалар, жабысқыш жүрекшелер</i> 2.Сурет <i>Тақырыбы:</i> Менің машинама Мақсаты : : Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы ақпарат беру. Олардың қызметі туралы айта алу, көліктерді топтай білу, олардың адам</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>листья,сабақ-стебель. Сөздік жұмыс: қазтамақ,дәрілік өсімдіктер.</p>		<p>Көрнекіліктер: Жеміс ағаштары мен жемістердің суреттері; жемістердің бөліктері бейнеленген үлестірмелі материалдар (дидактикалық ойын үшін), ішінде жемістері бар себет, боялмаған жеміс бейнелері бар қағаздар.</p>		<p>өміріндегі маңызы жайлы түсініктерін дамыту. Көліктердің пайдалы және зиянды жақтарымен таныстыру. Айналадағы қоршаған ортаға зейін қоя білу дағдысын қалыптастыру. Әртүрлі бөлшектерден көлік түрлерін құрастыруға үйрету. Адамгершілікке, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>
«Сау бол балалар !»		Балалармен және ата – аналармен қарым қатынас.			

Тексерілді  ДОІЖ орынбасары Тулегенова К.К

Балапан»ортаңғы тобындағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру жұмысының циклограммасы.

Қаңтар тақырыбы: Керемет әлемде


23-аптаның тақырыбы: «Қар не үшін қажет?»

Мақсаты: Балаларға қар не үшін қажетті туралы түсіндіру.

Балалардың тәрбиесі мен ойынын ұйымдастыру					
Күн тәртібінің қысқаша мазмұн	Дүйсенбі 31.01.21ж.	Сейсенбі 01.02.21ж	Сәрсенбі 02.02.21ж	Бейсенбі 03.02.21 ж	Жұма 04.02.21 ж
	Шығармашылық Таным	Денсаулық Қатынас	Таным Денсаулық Шығармашылық	Қатнас Денсаулық	Қатынас Шығармашылық
«Сәлеметсіңдерме, балалар!» Таңертеңгілік қабылдау. Жаттығу.Гигиеналық шаралар. Ойындар,ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттеріне дайындық.	Амансындар ма,балалар! (ертеңгілік шеңбері) Ән ұранын орындау.Жаттығу жасау дене шынықтыру. Сабаққа дайындық.	Таңертеңгі жаттығу.Сабаққа дайындық. Керек құрал жабдықтарды дайындау.	Амансындар ма,балалар! (ертеңгілік шеңбері) Ән ұранын орындау.Жаттығу жасау дене шынықтыру. Сабаққа дайындық.	Таңғы шеңбер: «Амандасу» Таңертеңгі жаттығу. Сабаққа дайындық.	Таңертеңгі жаттығу. Сабаққа дайындық. Керек құрал жабдықтарды дайындау.
Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті .Үлкендердің балалармен біріккен іс-әрекеті.	1.Музыка. <i>Тақырыбы:</i> « Біздің атай.» <i>Мақсаты:</i> Күн көзінің жылуындай өз бойларындағы жылуды әнмен отбасы мүшелеріне жеткізе білуге үйрету, әнді ынтамен айтуға баулу. <i>Көрнекілік:</i> Отбасы мүшелерінің суреті. <i>Атжарыс, көкпар, тарту суреттері, құлыншақтың суреті.</i> <i>Сөздік жұмыс:</i> Қамқор, бағбан, ұста. 2.Жаратылыстану	1.Денсаулық. <i>Тақырыбы:</i> Беткейге (биікке) сатылап көтерілу және түсу (таза ауада) <i>Мақсаты:</i> Таяқпен сырғанауды қайталау,бір қатар сапқа тұруға жаттықтыру. Ойын ережелерін білу және нақты орындауға дағдыландыру. Секіруге жаттықтыру 2. Сөйлеуді дамыту <i>Тақырыбы:</i> Музыкалық ойыншықтар (сипаттау,әңгіме құрау) <i>Мақсаты:</i> Ойыншықтар	1.Математика <i>Тақырыбы:</i> <i>Қысқы ертегі</i> <i>Мақсаты:</i> : Білімдерін тиянақтау. Білімділік: Баланың қарапайым математикалық түсініктерден алған білімін тиянақтау, геометриялық пішіндерді танып, ажырата білуін жетілдіру, қарапайым сан мен санаутүсініктерін қалыптастыру, апта күндерін ажырата білуге үйрету. Тәрбиелік: Ойынның шартын сақтап ойнауға, ұйымшыл, көпшіл, шыдамды, сабырлы, шапшаң	1.Көркем әдебиет. <i>Тақырыбы:</i> «Жалқау мысық»ертегі <i>Мақсаты:</i> Балалардың сөздік қорын молайту, тіл байлығын дамыту, байланыстыра сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Ересектермен қарым-қатынастың ережелерін сақтауға үйрету, жалқаулық жаман әдет екенін кішкентай кездерінен ұғындыру,қамқорлық қатынасты білдіруді ниеттеуді жалғастыру.	1.Орыс тілі. <i>Тақырыбы:</i> Дикие животныее <i>Мақсаты:</i> Жабайы аңдар мекені,көректенуі және олардың жабайы деп аталуы туралы түсүнік беру.Табиғаттың бір бөлігі-жануарларда қамқорлыққа алуға тәрбиелеу Билингвальный компонент:бөлтірік ,волчонок , мыршай/лисенок , абдан/ львенок, шөнжік/тигренок, қонжык/медвежонок, жабайы аңдар/дикие животныее 2.Сурет

	<p><i>Тақырыбы:</i> <i>Көрінбейтін ауа.</i></p> <p>Мақсаты: Мақсаты: Ауаны байқау тәсілдерін көрсету. Ауаның қасиеттерімен, оның адвм, жануарлар және өсімдіктердің өміріндегі рөлімен таныстыру. Балалардың тәжірбиені өткізуге деген қызығушылығын дамыту, өз ойлары мен ұсыныстарын айта білуге үйрету.</p> <p>Алдын- ала жұмыс: «Ауа» түсінігімен таныстыру.</p> <p>Көрнекілік құралдары: Дорба, үлкен және кішкентай айнек ыдыстар, су, түтікшелер, слайд.</p>	<p>туралы 2-3 сөйлем құрастыруға үйретуді жалғастыру. Таныс ойыншықтарды, олардың сапасы мен белгілері (түсі мен көлемі, дыбысы) арқылы ажыратуға үйрету(мысалы: сыбызғы гуілдейді, қоңырау сыңғырлайды, дауылпаз дүңгірлейді).</p> <p>Дамытушылық: Дауыс артикуляциясы жаттығулары арқылы дыбыстарды дұрыс анық айтуды үйрету, бекіту.</p> <p>Тәрбиелік: Музыкалық аспаптардан шыққан әуенді тыңдай білуге жаттықтыру.</p> <p>Әсемдікті сезінуге тәрбиелеу.</p> <p>Көрнекіліктер,қажетті құрал-жабдықтар: №23 демонстрациялық материалдар (сыбызғы, дауылпаз, қоңырау суреттері).</p> <p>Сөздік жұмыс: сыбызғы, дауылпаз, қоңырау.</p> <p>Қостілділік: сыбызғы-дудка, дауылпаз-барабан, қоңыпау-колокольчик.</p>	<p>болуға тәрбиелеу.</p> <p>Дамытушылық: Сандарды тура, кері санауға үйрету, логикалық ойын арқылы баланың қиялын, ой - өрісін, есте сақтау қабілетін дамыту. Пәнаралық байланыс: Тіл дамыту, математика, әлеуметтік орта, шығармашылық Көрнекілігі: Геометриялық пішіндер, тура, кері санауға арналған қонжық маскалары, алма ағашының макеті, шығармашылық ойынға арналған пішіндер салынған кілемшелер, алманың муляжы, үйшік макеті, ертегі кейіпкерлері, слайд.</p> <p>2.Денсаулық Тақырыбы: Беткейге (биікке) сатылап көтерілу және түсу (таза ауада)</p> <p>Мақсаты: Таяқпен сырғанауды қайталау,бір қатар сапқа тұруға жаттықтыру. Ойын ережелерін білу және нақты орындауға дағдыландыру.</p> <p>Секіруге жаттықтыру</p> <p>3. Мүсіндеу.</p> <p>Тақырыбы:Аққала Мақсаты: Балалардың жұмыс жасау дағдыларын қалыптастырып қана қоймай, сондай-ақ, көз мөлшерін, қолдың ұсақ бұлшықеттерін дамыту, балалардың таза ауада серуендеп, қыс көңілді жыл мезгілі екендігін түсіндіру.</p>	<p>Көрнекі құралдар: слайд, саусақ театры.</p> <p>2.Денсаулық Тақырыбы: Нысанаға құм салынған қапшықты лақтыру</p> <p>Мақсаты: Нұсқаушының белгісі бойынша бағытты өзгертіп жүру және жүгіруге жаттықтыру, «сылдырмақтар» ойынының шартын түсіндіру. Негізгі қасиеттері - шапшаңдық,ептілікті дамыту.</p> <p>Еңбектеуге және еденде қырымен тұрған баспалдақ таяқшаларыныңарасынан еңбектеп өтуге жаттықтыру</p> <p>3.Вариативтік компонент. Тақырыбы: Тарелкесіне қарай кесесін таңда.</p> <p>Мақсаты: Түстер туралы ұғымдарыын кеңейту .Тәрбиеші қызыл ,жасыл,сары түсті ыдыстарды полотноға орналасытырп былай деп әңгімелейді.Дүкенге алдымен тарелкелерді ақелді,дүкеншілер оларды сөрелерге орналастырды,жоғарғы сөреге сары түсті,ортаңғы сөреге жасыл түсті,төменгі сөреге қызыл түсті тарелкаларды орналастырды.Сонан соң кеселерді</p>	<p><i>Тақырыбы:</i> Тікенекті кірпі.</p> <p>Мақсаты : Білімділік: балалардың тікенекті кірпі туралы түсініктерін жетілдіру. Дамытушылық: қысқа, тұзу сызықтарды сызу арқылы кірпінің суретін салуға жаттықтыру.</p> <p>Тәрбиелік: жануарларға, аңдарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Көрнекіліктер, қажетті құрал-жабдықтар: демонстрациялық материалдар және тиін. Түрлі түсті қарындаштар, сурет дәптері.</p> <p>Сөздік жұмыс: тікенекті кірпі.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				акелді.Қане,балалар дүкеншілерге кеселерді тарелкелердің түстеріне қарай орналастыруға көмектесейікші деп балаларды ойынға шақырады.	
«Сау бол балалар !»			Балалармен және ата – аналармен қарым қатынас.		

Тексерілді  ДОІЖ орынбасары Тулегенова К.К

Балапан»ортаңғы тобындағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру жұмысының циклограммасы.

Ақпан тақырыбы: Керемет әлемде

24-аптаның тақырыбы: «Техника және біз»

Мақсаты: Балаларға техника және біз туралы түсіндіру.

Балалардың тәрбиесі мен ойынын ұйымдастыру

Күн тәртібінің қысқаша мазмұны	Дүйсенбі 07.02.22ж.	Сейсенбі 08.02.22ж	Сәрсенбі 09.02.22ж	Бейсенбі 10.02.22 ж	Жұма 11.02.22 ж
	Шығармашылық Таным	Денсаулық Қатына	Таным Денсаулық Әлеумет	Таным Денсаулық	Шығармашылық Шығармашылық
«Сәлеметсіңдерме,балалар!» Таңертеңгілік қабылдау. Жаттығу.Гигиеналық шаралар. Ойындар,ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттеріне дайындық.	Амансындар ма,балалар! (ертеңгілік шеңбері) Ән ұранын орындау.Жаттығу жасау дене шынықтыру. Сабаққа дайындық.	Таңертеңгі жаттығу.Сабаққа дайындық. Керек құрал жабдықтарды дайындау.	Амансындар ма,балалар! (ертеңгілік шеңбері) Ән ұранын орындау.Жаттығу жасау дене шынықтыру. Сабаққа дайындық.	Таңғы шеңбер: «Амандасу» Таңертеңгі жаттығу. Сабаққа дайындық.	Таңертеңгі жаттығу. Сабаққа дайындық. Керек құрал жабдықтарды дайындау.
Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті .Үлкендердің балалармен біріккен іс-әрекеті.	1.Музыка. Тақырыбы: « Біздің атай.» Мақсаты: Күн көзінің жылуындай өз бойларындағы жылуды әнмен отбасы мүшелеріне жеткізе білуге үйрету, әнді ынтамен айтуға баулу. Көрнекілік: Отбасы мүшелерінің суреті. Атжарыс, көкпар, тарту суреттері, құлыншақтың суреті. Сөздік жұмыс: Қамқор, бағбан, ұста 2.Жаратылыстану Тақырыбы: <i>Ғажайып қан</i> Мақсаты: балаларға	1.Денсаулық. Тақырыбы: Шаңғымен сырғанау техникасын үйретуді жалғастыру Мақсаты: Шаңғымен сырғанау техникасын үйретуді одан әрі қарай жалғастыру. Адымдап сырғанауды қайталау, бір қатар сапқа тұруға жаттықтыру. Беткейге сатылап көтерілу және беткейден түсу жолымен таныстыру. Негізгі қасиеттерді - шапшаңдық,ептілікті дамыту. 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ертегілер елінде	1.Математика Тақырыбы: <i>Қар адамы</i> Мақсаты: Білімділік мақсаты: Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Табиғат құбылыстарының сұлулығын сезіну. Дамытушылық мақсаты: Ағаштардың бейнесін дұрыс бейнелеу, дәстүрден тыс әдістерді қолдану арқылы, суретке қарап әртүрлі түстерді байқауға, олардың түсін ажырата білуін, алған әсерлерін сөзбен жеткізе білуге, ойлау қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік мақсаты: Табиғатты сүйе білуге,	1.Құрастыру. Тақырыбы: Мұнаралы үй Мақсаты: 1.Тәрбиелік: Балаларды ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. 2.Дамытушылық: қолдың ұсақ қол моторикасын дамыту. 3.Оқыту: Балаларды конструктормен жұмыс жасауға үйрету, конструктордан мұнараны құастыра білуге үйрету. Педагогикалық әдіс	1.Музыка. Тақырыбы: «Бесік жыры» Мақсаты: ата-анасын сыйлай, қастерлей білуге баулу. Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілігін музыка тілімен жеткізуге үйрету. Сөздік жұмыс: әлди-әлди, бесік. Көрнекілік: бесік, бесіктің құралдары, қуыршақ. .Сурет Тақырыбы: Арба сүйреген есек Мақсаты : Тіктөртбұрыш және

заттардың бірі адамдардың қолымен, бірі табиғаттың күшімен жасалғанын түсіндіру. Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу қабілеттерін қалыптастыру. Зерттеушілік мінез-құлық, қоршаған ортадағы заттарға күтім жасау дағдысын қалыптастыру.

ҰОҚ-ға дайындық жұмыстары
«Отбасымен қонақта», «Анам тамақ пісіріп жатыр», «Көгөніс дүкенінде» сынды тақырыптық-рөлдік ойындар; «Не қайдан келеді?», «Бүтін және бөлшек» дамыту ойындары; дене шынықтыру минуттары, саусақтарға арналған жаттығулар мен дидактикалық ойындарды жаттау; жұмбақтардың шешуін табу.

Құралдар мен материалдар: түрлі заттар салынған қап: қуыршақтың ыдыс-аяғы (кастрөл, таба, саптыаяқ, тәрелке, қасық, шанышқы, ожау) мен шын көгөністер (картоп, сәбіз, орамжапырақ, пияз, бұрыш).

Сөздік жұмыс: табиғи, қолдан жасалған.

Билингвалды компонент: ыдыс – посуда

ертегі бойынша әңгімелеуге дайындау. **Мақсаты:**
Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, сұрақ-жауап, әңгімелесу
Ұйымдастырылған оқу іс әрекетінің мақсаты: Балалардың білетін ертегілерің еске түсіру арқылы тіл байлығын дамыту, айтылған ертегінің мазмұнын айту. Суретке көңіл қойып мазмұнын түсіне білуге үйрету. Сөздерді анық айтуға, есте сақтау қабілетін дамыту. Қиын кезде достарына көмектесуге тәрбиелеу. Сурет салуға дағдыландыру.

Керекті құралдар: Ертегіге байланысты суреттер, электронды слайдтар, кілемше, бұлттар, бояу, алдын ала май шаммен салынған суреттер.

Билингвизм: Мысық-кошка, қоян-заяц, қасқыр-волк, аю-медведь, сүт-молоко

Сөздік жұмыс: Саяхат

аялауға, қорғай білуге тәрбиелеу.

2. Денсаулық Тақырыбы: Шаңғымен сырғанау техникасын үйретуді жалғастыру
Мақсаты: : Шаңғымен сырғанау техникасын үйретуді одан әрі қарай жалғастыру. Адымдап сырғанауды қайталау, бір қатар сапқа тұруға жаттықтыру. Беткейге сатылап көтерілу және беткейден түсу жолымен таныстыру. Негізгі қасиеттерді - шапшаңдық, ептілікті дамыту.

3. Қоршаған орта. Тақырыбы: Үй және жабайы жануарлар
Мақсаты: Үй жануарлары және жабайы аңдардың ерекшеліктері туралы түсінік беру; Үй жануарларына қамқорлық жасау; Табиғатқа, ондағы тіршілікке қамқор болуға тәрбиелеу; Танымдық, есте сақтау қабілеттерін, сөздік қорларын арттыру.

тәсілдер: сұрақ – жауап, түсіндіру. Ресурстармен қамтамасыз ету: мұнараның суреті, конструктор
Сөздік жұмыс: мұнара
2. Денсаулық Тақырыбы: Көлденен керілген жіптің немесе таяқтың астынан өту
Мақсаты: Далада орындалатын жаттығу түрлерін үйрету. Негізгі қасиеттерді - шапшаңдық, ептілікті дамыту. Керіліп тартылған жіптердің астынан өтуге жаттықтыру, екі қолмен допты лақтырып, ұстап алуға үйрету
3. Вариативтік компонент. Тақырыбы: «Кәне, сөйлесейік»
Мақсаты:

дөңгелек пішіндерден тұратын арба бейнесін суреттеу
Міндеттері: Балаға үлгідегі арба суретін ұқыпты салуға дағдыландыру. Тіктөртбұрыш және дөңгелек пішіндерден тұратын арба бейнесін суреттеуге үйрету. Дұрыс қарындашты ұстауға дағдыландыру.
Құралдар: ақ қағаз, түрлі-түсті қарындаштар
Әдістер мен тәсілдер: әңгімелесу, түсіндіру, көрсету
Сөздік жұмыс: арба.
Билингвалды компонент: арба-телега

«Сау бол балалар !»

Балалармен және ата – аналармен қарым қатынас.

Тексерілді



ДОИЖ орынбасары Тулегенова К.К

«Балапан» ортаңғы тобындағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру жұмысының циклограммасы.

Ақпанның тақырыбы: «Керемет әлемде!»

25-аптаның тақырыбы: Теңіз және мұхит әлемі.

Мақсаты: Балаларға Теңіз және мұхит әдемі туралы түсіндіру.

Балалардың тәрбиесі мен ойынын ұйымдастыру

Күн тәртібінің қысқаша мазмұн	Дүйсенбі 14.02.22ж.	Сейсенбі 15.02.22ж	Сәрсенбі 16.02.22ж	Бейсенбі 17.02.2022ж	Жұма 18.02.22 ж
	Шығармашылық Таным	Денсаулық Қатынас	Таным Денсаулық Шығармашылық	Қатнас Денсаулық	Қатнас Шығармашылық
«Сәлеметсіңдерме, балалар!» » Таңертеңгілік қабылдау. Жаттығу. Гигиеналық шаралар. Ойындар, ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттеріне дайындық.	Амансыңдар ма, балалар! (ертеңгілік шеңбері) Ән ұранын орындау. Жаттығу жасау дене шынықтыру. Сабаққа дайындық.	Таңертеңгі жаттығу. Сабаққа дайындық. Керек құрал жабдықтарды дайындау.	Амансыңдар ма, балалар! (ертеңгілік шеңбері) Ән ұранын орындау. Жаттығу жасау дене шынықтыру. Сабаққа дайындық.	Таңғы шеңбер: «Амандасу» Таңертеңгі жаттығу. Сабаққа дайындық.	Таңертеңгі жаттығу. Сабаққа дайындық. Керек құрал жабдықтарды дайындау.
Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті. Үлкендердің балалармен біріккен іс-әрекеті.	1. Ән күй. Тақырыбы: «Бесік жыры» Мақсаты: ата-анасын сыйлай, қастерлей білуге баулу. Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілігін музыка тілімен жеткізуге үйрету. Сөздік жұмыс: әлди-әлди, бесік. Көрнекілік: бесік, бесіктің құралдары, қуыршақ. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: Қағаз бен мата. Мақсаты: қағаз бен матаның қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу дағдыларын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы заттарға, ересектердің еңбегіне құрметпен қарауға үйрету. ҰОҚ-ға дайындық	1. Денсаулық. Тақырыбы: Көлденең керілген жіптің немесе таяқтың астынан өту Мақсаты: Далада орындалатын жаттығу түрлерін үйрету. Негізгі қасиеттерді-шапшаңдық, ептілікті дамыту. Керіліп тартылған жіптердің астынан өтуге жаттықтыру, екі қолмен допты лақтырып, ұстап алуға үйрету 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің сүйікті анам Мақсаты: -	1. Математика Тақырыбы: Қоянның үйшігі Мақсаты: Балаларға екі заттың ұзындығы бойынша ұзын, қысқа және ұзындықтары бірдей сөздерін қолданып, салыстыруды үйрету, бір қатарда орналасқан аз-көп, осыншама сөздерін пайдаланып екі заттар тобының арасында теңдік пен теңсіздік орнату біліктілігін бекіту. Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті шырақтар» Мақсаты: Аз-көп, осыншама сөздерін пайдаланып, екі заттар	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Кемпірқосақ» Музафар Әлімбаев Мақсаты: Балаларға кемпірқосақ туралы түсінік беру. олардың қандай түстерден тұратынын, неден кейін пайда болатынын түстерді ажырата білуге баулу. сурет салуға ынталандыру. 2. Денсаулық Тақырыбы: Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеп, төмен қарай қадаммен түсу Мақсаты: Жүгіру	1. Орыс тілі Тақырыбы: «Весна» Мақсаты: Образовательные: Познакомить детей с признаками весны. Название весенних месяцев. Учить отгадывать загадки. Учить артикуляции звука [Ш] в словах, слогах. Развивающие: Развитие связанной и последовательной речи. Составление рассказа по картинке. Развитие мышления и воображения. Развитие и закрепление ранее

жұмыстары: тәжірибе жұмыстары; мата мен қағаз үлгілерін қарап шығу; қағаздан заттар құрастырыжасау, тұрмыстық-шаруашылық еңбекпен айналысу; дене шынықтыру минуттары, саусақтарға арналған жаттығулар мен дидактикалық ойындарды жаттау; жұмбақтардың шешуін табу.

Құралдар мен материалдар: қуыршақ Айсұлу, қағаздан, матадан жасалған көйлектердің сұлбасы, қағаз және матадан жасалған беторамалдар, қайшы, үтік, су құйылған ыдыс, үлестірмелі материалдар, түрлі түсті қарындаш.

Сөздік жұмыс: қағаз, мата, тегіс, қатты, шытырлайды

Билингвалды компонент: қағаз – бумага

Сұрақ-жауап әдісі арқылы сөйлем құрастыруды үйрету;

- Анасы туралы пікірін тиянақты, еркін жеткізе білуге талпындыру;

- Үлкенге ізеттілік көрсетуге, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу;

Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, түсіндіру.

Сөздік жұмыс: сүйікті, мейірімді, қамқор.

Билингвальды компонент: сүйікті-любимый, мейірімді-добрый, қамқор-заботливый

Көрнекілігі: суреттер , желім, қағаз, дайын аппликация үлгілері.

тобының арасында теңдік пен теңсіздік орнату біліктілігін бекіту

Қимылды ойын: «Ұшақтар» /Кеңістікті бағдарлауға арналған/.

Көрнекі құралдар: Саусақ театрының қояны, үйшік, ұзын, қысқа жолақтар.

Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап, тосын сәт, мадақтау.

2. Денсаулық.

Тақырыбы: Шаңғымен сырғанап адымдауды үйрету (таза ауада)

Мақсаты Таза ауада ойналатын қысқы ойындармен таныстыру. Негізгі қасиеттерді-шапшаңдық ептілікті дамыту. Ойын ережесімен таныстыру және ларды орындауға жаттықтыру жүру түрлерін жаттықтыру.

3. Жапсыру.

Тақырыбы: Наурыз мерекесіне арналған кілемді әшекейлейміз.

Мақсаты: Жыл басы-Наурыз туралы мағлұмат беру; Наурыз мерекесінің ерекшелігі, ұйымдастырылуы туралы түсініктерін қалыптастыру; сәндік аппликация дағдыларын

барысында тоқтап, бағытты өзгерте отырып әрі қарай жүгіруді жалғастыруға жаттықтыр, гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеп, төмен қарай кадаммен түсуге үйрету. өзінің денесі туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру, шапшаңдыққа, ептілікке дағдыландыру, қимыл-қозғалыс ойындарын ұйымшылдықпен қызыға ойнауға тәрбиелеу

3. Вариативтік компонент

Тақырыбы: «Жыл мезгілін ажырату»

Мақсаты: Бала лардың жыл мезгілдерін ажыратуын қадағалау, өлең жолдарын оқып беру, әр баладан мезгілдерді ажыратуын үйрету.

полученных знаний; Формировать умение регулировать силу голоса при произнесении гласных звуков. Развивать интонационную выразительность речи, дыхание

Воспитательные: Умение слушать преподавателя, работать в команде. Воспитывать усидчивость и любознательность.


Предварительная работа: Заучивание закличек, рассказ о весенних признаках, о весенних месяцах, о весенних праздниках

Словарная работа: новые слова: ветра-южный, северный, западный, восточный.

Билингвальный компонент: солнце-күн, ветер-жел, весна-көктем, март-наурыз, апрель-сәуір...

Оборудование: Картинки с изображением весенней природы в разные месяцы, весенних признаков (сосульки, капели и т. п.) картинки с

			<p>қалыптастыру; Наурыз мерекесіне деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. Алдын ала жүргізілетін жұмыс: Наурыз мерекесі жайлы әңгімелесу. Қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктер: үлестірмелі материалдар, дайын аппликация үлгілері, сүрткіш.</p>		<p>деревьями, магнитофон, мольберт, краски, кисти, листки бумаги. 2. Сурет Тақырыбы: <i>Өрнекті кілемше</i> Мақсаты: Балаларды қызығушылықпен кілемшені жапсыруға ынталандыру. Ой-өрісін, қиялын дамыту. Шығармашылық қабілетін дамыту, саусақ моторикасын жетілдіру. Көрнекілік құралдар: Суреттер, қылқалам, қағаз, желім. Сөздік жұмыс: Текемет Билингвальді компонент: Кілем-ковер</p>
«Сау бол балалар !»		Балалармен және ата – аналармен қарым қатынас.			

Тексерілді  ДОІЖ орынбасары Тулегенова К.К

«Балапан» ортаңғы тобындағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру жұмысының циклограммасы.

Ақпанның тақырыбы: «Керемет әлемде!»

26-аптаның тақырыбы: Көлік ЖЖЕ.

Мақсаты: Балаларға көлік жже туралы түсіндіру.

Балалардың тәрбиесі мен ойынын ұйымдастыру					
Күн тәртібінің қысқаша мазмұны	Дүйсенбі 21.02.22ж.	Сейсенбі 22.02.22ж	Сәрсенбі 23.02.22ж	Бейсенбі 24.02.2022ж	Жұма 25.02.22 ж
	Шығармашылық Таным	Денсаулық Қатынас	Таным Денсаулық Әлумент	Таным Денсаулық	Шығармашылық Шығармашылық
«Сәлеметсіздерме, балалар!» » Таңертеңгілік қабылдау. Жаттығу. Гигиеналық шаралар. Ойындар, ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттеріне дайындық.	Амансындар ма, балалар! (ертеңгілік шеңбері) Ән ұранын орындау. Жаттығу жасау дене шынықтыру. Сабаққа дайындық.	Таңертеңгі жаттығу. Сабаққа дайындық. Керек құрал жабдықтарды дайындау.	Амансындар ма, балалар! (ертеңгілік шеңбері) Ән ұранын орындау. Жаттығу жасау дене шынықтыру. Сабаққа дайындық.	Таңғы шеңбер: «Амандасу» Таңертеңгі жаттығу. Сабаққа дайындық.	Таңертеңгі жаттығу. Сабаққа дайындық. Керек құрал жабдықтарды дайындау.
Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті. Үлкендердің балалармен біріккен іс-әрекеті.	1. Музыка. Тақырыбы: «Ағайынбыз бәріміз» Мақсаты: балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру, түрлі сипаттағы музыкалық шығарманы ажырата білуге үйрету. Көрнекілік: үлкен қоңыраулар, ақ, сары, қара балалардың қол ұстасып тұрған суреті. Сөздік жұмыс: тосқауыл, ортақ. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: Шұбар тауық. Мақсаты: Балалардың ертегілер туралы түсініктерін бекіте отырып, ойлау қабілеттерін дамыту. Сұрақ-жауап арқылы балалардың байланыстыры сөйлеуін дамыту, зйін қойып тыңдай	1. Денсаулық. Тақырыбы: Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеп, төмен қарай қадаммен түсу Мақсаты: Жүгіру барысында тоқтап, бағытты өзгерте отырып әрі қарай жүгіруді жалғастыруға жаттықтыр, гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеп, төмен қарай қадаммен түсуге үйрету. Өзінің денесі туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру, шапшаңдыққа, ептілікке дағдыландыру, қимыл-қозғалыс ойындарын ұйымшылдықпен қызыға ойнауға	1. Математика Тақырыбы: Шырша- жасыл ине Мақсаты: Теңдікті кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орнатуға, «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруді қалыптастыр. Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап қорыта білуді дамыту.. Көрнекілігі: үстел үсті ойындары, АКТ, ұнтаспадағы дыбыс, таратпа материалдар, қимылды ойын Әдіс-тәсілдері: ой тастау, ойын, суретпен жұмыс, ғажайып сәт, әңгімелесу, сұрақ-жауап, суретпен жұмыс, Билингвалды	1. Құрастыру. Тақырыбы: Үстел Мақсаты: БМ: құрылыс материалдарынан орындық пен креслоны құрастыра білуге үйрету. ДМ: оларды құрастыруда ойланып, айырмашылығына мән беру. ТМ: үй жиһаздарына ұқыпты қарай білуге тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: Тақыр ыпқа байланысты суреттерді дайындап қою. Алдын-ала жүргізілетін жұмыстар: әңгімелесу	1. Музыка. Тақырыбы: «Ағайынбыз бәріміз» Мақсаты: балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру, түрлі сипаттағы музыкалық шығарманы ажырата білуге үйрету. Көрнекілік: үлкен қоңыраулар, ақ, сары, қара балалардың қол ұстасып тұрған суреті. Сөздік жұмыс: тосқауыл, ортақ. 2. Сурет Тақырыбы: Анама арналған моншақ Мақсаты:

	<p>білуге тәрбиелеу. Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің әдіс-тәсілдері: сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру. Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің көрнекіліктері: Ертегі суреттері, ермексаз, тақтайшалар.</p>	<p>тәрбиелеу 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің сүйікті мысығым Мақсаты: а) Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйретуді жалғастыру. ә) Тілде сын есімдерді белсенді (кішкентай, тентек, жұмсақ, ойынпаз, т.б.) қолдана білуге жаттықтыру. «М» дыбысын айтуға жаттықтыру. б) Үй жануарларына деген қамқорлық сезімін ояту Көрнекіліктер: Мысық және оның балаларының (доппен, жіппен ойнап жүр, сүтті төгіп тастаған) суреті. Әдіс-тәсілдері: сұрақ-жауап, әңгімелеу, жапсыру, ойын, синквейн әдісі. Сөздік жұмыс: мысық, жұмсақ, үлпілдек, тентек, ойынпаз. Үштілділік компонент: мысық-кошка-cat, жұмсақ-мягкий-soft, үлпілдек-воздушный-air.</p>	<p>компонент: шырша ойыншықтары –елочные украшения 2. Денсаулық. Тақырыбы: Жоғарыда ілінген затқа секіру (таза ауада) Мақсаты : Жоғарыда ілінген затқа қос аяқтап жоғары секіруге және соған жетуге тырысуға үйрету, екі қолын созып алақанына құм салынған қалташаны ұстап, сызық бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге дағдыландыру. Қимылды ойындар арқылы қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту. Ептілікке тәрбиелеу. 3.Қоршаған орта. Тақырыбы: Армысың, қар ұшқыны. Мақсаты: 1. Қыс мезгілі, қар, қыстағы адамдардың тіршілігі туралы түсініктерді қалыптастыру. 2. Қыс мезгілінде болатын құбылыстар туралы түсіндіру. 3. Әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру арқылы табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Қолданылатын көрнекі құралдар: қыс туралы бейнетаспа, қар ұшқыны. Сөздік жұмыс: боран. Билингвальды компонент: аяз – мороз, аппақ қар – белый снег, қыс – зима.</p>	<p>түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. Көрнекілігі: құрылыс материалдары, үлгі көрнекіліктер Билингвальді компонент: орындық-стул .2.Денсаулық Тақырыбы: Жоғарыда ілінген затқа секіру (таза ауада) Мақсаты: Жоғарыда ілінген затқа қос аяқтап жоғары секіруге және соған жетуге тырысуға үйрету, екі қолын созып алақанына құм салынған қалташаны ұстап, сызық бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге дағдыландыру. Қимылды ойындар арқылы қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту. Ептілікке тәрбиелеу. 3. Вариативтік компонент Тақырыбы: «Әркімге өз үйі» Мақсаты: Қолмен саусақ ұштарының қимылдарын және сенсамоторлық көріністі көз, қол үйлесімділігін дамыту.</p>	<p>БМ: Балаларға дөгелек болып сызылған жіпке гуашь бояуымен бірдей көлемде дөгелек моншақтардың суретін салуды үйрету. ДМ: Моншақтың сәндік бұйым екендігін түсіндіру арқылы эстетикалық талғамын дамыту. ТМ: Көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: сұрақ- жауап, көрсету, түсіндіру, салдыру. Алдын-ала жүргізілетін жұмыстар: моншақ туралы сергіту сәтін жаттату. Көрнекілігі: Моншақ суреті. Қажетті құрал-жабдықтар: Қағаздың түрлері, сурет дәптері, бояулар, қылқалам, сүрткіштер. Сөздік жұмыс: Моншақ. Билингвальді компонент: ана-мама .</p>
«Сау бол балалар !»	Балалармен және ата – аналармен қарым қатынас.				

Тексерілді  ДОІЖ орынбасары Тулегенова К.К

«Балапан» ортаңғы тобындағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру жұмысының циклограммасы.


Ақпанның тақырыбы: Бірінші тамшылар түсіп кетті .

27-аптаның тақырыбы: Көктемнің бірінші құстары.

Мақсаты: Балаларға көктемнің бірінші құстары туралы түсіндіру.

Балалардың тәрбиесі мен ойынын ұйымдастыру					
Күн тәртібінің қысқаша мазмұн	Дүйсенбі 28.02.22ж.	Сейсенбі 01.03.22ж	Сәрсенбі 02.03.22ж	Бейсенбі 03.03.202ж	Жұма 04.03.22 ж
	Шығармашылық Таным	Денсаулық Қатынас	Таным Денсаулық Шығармашылық	Қатынас Денсаулық	Қатынас Шығармашылық
«Сәлеметсіздерме, балалар!» Таңертеңгілік қабылдау. Жаттығу. Гигиеналық шаралар. Ойындар, ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттеріне дайындық.	Амансындар ма, балалар! (ертеңгілік шеңбері) Ән ұранын орындау. Жаттығу жасау дене шынықтыру. Сабаққа дайындық.	Таңертеңгі жаттығу. Сабаққа дайындық. Керек құрал жабдықтарды дайындау.	Амансындар ма, балалар! (ертеңгілік шеңбері) Ән ұранын орындау. Жаттығу жасау дене шынықтыру. Сабаққа дайындық.	Таңғы шеңбер: «Амандасу» Таңертеңгі жаттығу. Сабаққа дайындық.	Таңертеңгі жаттығу. Сабаққа дайындық. Керек құрал жабдықтарды дайындау.
Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті. Үлкендердің балалармен біріккен іс-әрекеті.	1. Музыка. Тақырыбы: «Көктем» Мақсаты: балалардың музыкаға қызығушылығын арттыру. Көрнекілік: көктем көріністерінің суреттері. Сөздік жұмыс: бүршік, сай-салада су ағады. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: Көктем келді. Мақсаты: Көктем мезгіліндегі табиғи құбылыстар, өсімдіктер мен жануарлардағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Тәрбиелік: Еңбек сүйгіштікке, табиғатты аялауға, қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	1. Денсаулық. Тақырыбы: Еңбектеу, доға немесе білте таяқтың Мақсаты: Оң және сол қолмен нысанаға затты лақтыруға жаттықтыру. Көзбен мөлшерлей білу дағдыларын дамыту, нысанаға тигізуге үйрету. Бір-бірлеп тізбекте жүру білігін және жүгіру дағдысын бекіту, бір орыннан ұзындыққа секіруді жаттықтыру. 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Әңгіме құраймыз. Мақсаты: тәрбиешінің үлгісімен әңгімелерді құрастыруды	1. Математика Тақырыбы: Ақ тиінге қонаққа барамыз. Мақсаты: 1. Білімділік: Балаларға тиін туралы түсінік беру. Аз – көп мағынаны және геометриялық пішіндерді айту түсін ажыратып санай білуге білімдерін бекіту. 2. Дамытушылық: Ойлау және есте сақтау қабілеттерін дамыту. 3. Тәрбиелік: Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа, тапсырманы дұрыс орындай білуге тәрбиелеу Көрнекіліктер: орман, тиін, аю, қоян, жаңғақ, жапырақ, күн, бұлт, құстар, геометриялық пішіндер, сандар Билигвалдық	1. Көркем әдебиет. Тақырыбы: Құстың ұясы» Ы. Алтынсарин әңгіме Мақсаты: « Құстың ұясы» әңгімесінің мазмұнын түсіндіру. Балаларға құстар жөнінде түсініктер беру, құстардың жыл мезгіліне байланысты бөлінегінін айту. Көрнекілігі: Құстардың суреттері, Қ олданылатын әдіс – тәсілдері: Түсіндіру, көрнекілік, сұрақ-жауап, әңгімелеу 2. Денсаулық Тақырыбы: Көлденең қойылған нысанаға	1. Орыс тілі. Тақырыбы: Одежда Мақсаты: Все учащиеся смогут: Понимать общее содержание Большинство учащихся Составлять диалог, и Некоторые учащиеся с Составлять связный ра 2. Сурет Тақырыбы: Табақты әшекейлеу Мақсаты: Балаларды белгілі бір тұтынатын бұйымдардың пішініне сәйкес ою-өрнектермен тәрелкені әшекейлей білуге

	<p>Көрнекі құралдар: Көктем мезгілінің суреттері, слайд, доп.</p> <p>Сөздік жұмыс: табиғат, бүршік жарды.</p> <p>Билингвальды компонент: көктем-весна, табиғат-природа</p>	<p>жалғастыру; киімдер атауларын, әрекеттерді, түстерді белгілейтін сын есімдерді атауды үйрету; антонимдерді қолдануды үйрету; дыбыстарды дұрыс айтуға әзірлеу</p> <p>Сөздік жұмысы: Шана, қыс, сырғанамаймыз.</p> <p>Алдын-ала жұмыс: қыс қызығы, аққала Дидактикалық құрал: ойын</p>	<p>компонент: Тиін – белка, орман – лес, аю – медведь, қоян – заяц, жаңғақ – орех, жапырақ – лист, күн – солнце, бұлт – облако, құстар – птицы</p> <p>Әдіс тәсілдер: түсіндіру, көрсету, ойнату, сұрақ – жауап</p> <p>2. Денсаулық. Тақырыбы: Еңбектеу, доға немесе білте таяқтың</p> <p>Мақсаты: Оң және сол қолмен нысанаға затты лақтыруға жаттықтыру. Көзбен мөлшерлей білу дағдыларын дамыту, нысанаға тигізуге үйрету. Бір-бірлеп тізбекте жүру білігін және жүгіру дағдысын бекіту, бір орыннан ұзындыққа секіруді жаттықтыру.</p> <p>3. Мүсіндеу Тақырыбы: Дөңгелек тоқаштар</p> <p>Мақсаты: Еремексазбен жұмыс істеу машығын дамыту: жұмсарту, «шұжықша» илеу, біріктірілген жерлерін сылау. «Шұжық» илеу және ұштарын біріктіру жолымен ойық тоқаш мүсіндеуді үйрету.</p> <p>Көрнекіліктер: үлгі, еремексаз, тақтайша, сүлгі</p> <p>Сөздік жұмыс: тоқаш Билингвальды компонент: тоқаш-булочка</p>	<p>допты лақтыру (таза ауада)</p> <p>Мақсаты: Бір орыннан ұзындыққа секіруге жаттықтыру. Тепе-теңдікті сақтау және бағдарлай білу біліктіктерін дамыту. Еңбектеуге және арқан немесе гимнастикалық қабырғада өрмелеуге үйрету, гимнастикалық орындық үстінде жүруді бекіту.</p> <p>3. Вариативтік компонент Тақырыбы: «Әр құсқа өз орны»</p> <p>Мақсаты: Қыстап қалған құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Балаларды өздігінен баяу-көтеріңкі, жоғары-төмен дыбыстарды ажыратуға үйретуді жалғастыру.</p>	<p>үйрету, қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалануды, нүкте арқылы ою жасауды, әсемділікті қабылдай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Қолданылатын көрнекі құралдар: тәрелкенің суреті. Қазақтың ұлттың ою-өрнегінің суреттері және қазақ халқының тұрмыста тұтынатын бұйымдарының суреті.</p> <p>Қажетті құрал-жабдықтар: бояу, кылқалам, қағаз, су, сүлгі, тәрелкенің үлгісі.</p> <p>Сөздік жұмыс: тамшы оюы.</p> <p>Билингвальді компонент: эшекейлеу-украшение</p>
«Сау бол балалар!»		Балалармен және ата – аналармен қарым қатынас.			

Тексерілді  ДОІЖ орынбасары Тулегенова К.К

«Балапан» ортаңғы тобындағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру жұмысының циклограммасы.


Ақпанның тақырыбы: Бірінші тамшылар түсіп кетті .

28-аптаның тақырыбы: Көктемнің жылғалары.

Мақсаты: Балаларға көктемнің жылғалары туралы түсіндіру.

Балалардың тәрбиесі мен ойынын ұйымдастыру					
Күн тәртібінің қысқаша мазмұн	Дүйсенбі 07.03.22ж.	Сейсенбі 08.03.22ж	Сәрсенбі 09.03.22ж	Бейсенбі 10.03.2022ж	Жұма 11.03.22 ж
	Шығармашылық Таным	Денсаулық Қатынас	Таным Денсаулық Әлеумет	Қатынас Денсаулық	Шығармашылық Шығармашылық
«Сәлеметсіңдерме,балалар!» » Таңертеңгілік қабылдау. Жаттығу.Гигиеналық шаралар. Ойындар,ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттеріне дайындық.	Амансыңдар ма,балалар! (ертеңгілік шеңбері) Ән ұранын орындау.Жаттығу жасау дене шынықтыру. Сабаққа дайындық.	Таңертеңгі жаттығу.Сабаққа дайындық. Керек құрал жабдықтарды дайындау.	Амансыңдар ма,балалар! (ертеңгілік шеңбері) Ән ұранын орындау.Жаттығу жасау дене шынықтыру. Сабаққа дайындық.	Таңғы шеңбер: «Амандасу» Таңертеңгі жаттығу. Сабаққа дайындық.	Таңертеңгі жаттығу. Сабаққа дайындық. Керек құрал жабдықтарды дайындау.
Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті .Үлкендердің балалармен біріккен іс-әрекеті.	1.Музыка. Тақырыбы Мақсаты: 2. Жаратылыстану Тақырыбы: Мақсаты: .	1.Денсаулық. Тақырыбы: Алға домалау Мақсаты: Алға домалауды үйренуді қайталау. Шапшаңдық пен ептіліктерін дамыту. Жүгіріп өту мен ұзын секіртпемен секіруді жаттықтыру. 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Бізге көлік қалай және қандай көмек көрсетеді? Мақсаты: а)Балаларға көліктер туралы түсінік беру, олардың түрлерін ажыратуға үйрету, сурет бойынша әңгімелей білуге үйрету. ә) Сөздік қорларын	1.Математика Тақырыбы: Балаларда қонақта Ботакөз атты қуыршақ. Биік. Аласа. Кең. Тар. Үлкен. Кіші. Ұзын. Қысқа. Мақсаты: Балаларды заттар мен шамаларды салыстыра білуге үйрету. Биік-аласа, кең-тар, үлкен-кіші, ұзын-қысқа ұғымдарымен таныстыру. Ұғымдардың мағынасын түсініп, бір-бірінен ажыратуға баулу. Ойын-тілін, танымдық әрекетін дамытып, баланы өзін қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. 2. Денсаулық. Тақырыбы: Алға домалау Мақсаты: Алға домалауды үйренуді қайталау. Шапшаңдық пен ептіліктерін дамыту.	1.Құрастыру. Тақырыбы: Көліктер мен жүргінішілер Мақсаты: Бір бөлікті басқа бір бөлікке аустыра отырып, құрылысты өзгерту қабілетін дамыту,құрылыс әдістеріне үйрету,әсемдікке баулу. Билингвальдық компоненті: Көліктерт ранспорт,жүргіншілер-пешеходы. 2.Денсаулық Тақырыбы: Заттардың арасымен ирелендеп жүру (таза ауада) Мақсаты: екпінмен	1.Музыка. Тақырыбы: «Наурыз» Мақсаты: а)Қазақ даласына жыл басы Наурыз мерекесінің келгенін айту; ә) Наурыз -жыл басы, көктемнің алғашқы мерекесі. Малдар төлдеп, ағаштар бүршік атып, тіршіліктің оянған кезі екенін түсіндіріп, ой-өрісін кеңейту; б) Ұлттық салт-дәстүрді қадірлей білуге тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: Наурыз

		<p>толықтыру, дауыс ырғағын дұрыс сақтап сөйлеулерін дамыту.</p> <p>б) Ойыншық көлік түрлерін мұқият, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>Көрнекіліктер: № 28 демонстрациялық материал (түрлі көлік түрлері), №28 үлестірмелі материалмен жұмыс (түрлі көліктер мен мамандардың суреттері).</p> <p>Сөздік жұмыс: жеңіл көлік, жүк таситын көлік, пойыз, автобус.</p>	<p>Жүгіріп өту мен ұзын секіртпемен секіруді жаттықтыру.</p> <p>3.Қоршаған орта.</p> <p>Тақырыбы: Алтын балық</p> <p>Мақсаты: Қоршаған ортамен таныстыра отырып,балықтар туралы түсінік беру.Ертегіні тыңдау арқылы балаларға балықтардың тіршілігі жайлы түсінік беру. Қайырымды болуға үйрету, балықтарға күтім жасауға деген құштарлығын ояту.</p> <p>Көрнекі құралдар: аквариумдағы тастар мен бақалшақтарды қарап шығу. Саусақтарға арналған «Балық суда жүзеді» ойынын ойнау.</p> <p>Құралдар мен материалдар: алтын балық салынған аквариум. Балықтарға арналған жем.</p> <p>Сөздік жұмыс: балық, аквариум, алтын, жүзетін қанаты, құйрығы, денесі.</p> <p>Блингвальды компонент: су-вода,алтын балық-золотая рыба.</p> <p>Әдіс – әділдері: Көрсету, әңгімелеу, сұрақ-жауап</p>	<p>ұзындыққа екі аяқпен секіруге (ара қашықтығы 40-50см). Төрт тағандап еденнің үстімен еңбектеуге, заттардың арасымен ирелендеп жүруге, допты тура бір бағытта домалатуға жаттықтыру. Кеглиді соқ» ойыны.</p> <p>3. Вариативтік компонент</p> <p>Тақырыбы: «Дүкен »</p> <p>Мақсаты: Заттарды сипаттай алу, оның бар белгілерін табу, затты сипаттамасына орай тануды дамыту Қыстап қалған құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Балаларды өздігінен баяу-көтеріңкі, жоғары-төмен дыбыстарды ажыратуға үйретуді жалғастыру.</p>	<p>мерекесінің суреттері, альбомдар, буклет, жұмыс дәптері.</p> <p>2. Сурет</p> <p>Тақырыбы: Күн жарқырап шөп өсті.</p> <p>Мақсаты: Балаларды сурет салудың дәстүрлі емес (қағазбен бастыру, шиыршықталған қағаздар арқылы) тәсілдерімен жұмыс істеуге үйрету.</p> <p>Дамытушылық: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Шығармашылық қиялын саусақ моторикаларын дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: Балаларды сүйіспеншілікке, мейрімділікке тәрбиелеу</p> <p>Әдіс - тәсілдері: көрсету, түсіндіру, сұрақ - жауап, әңгімелеу</p>
«Сау бол балалар !»		Балалармен және ата – аналармен қарым қатынас.			

Тексерілді  ДОЖ орынбасары Тулегенова К.К

«Балапан» ортаңғы тобындағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру жұмысының циклограммасы.

Ақпанның тақырыбы: Бірінші тамшылар түсіп кетті .

29-аптаның тақырыбы: Көктемнің жылғалары.

Мақсаты: Балаларға көктемнің жылғалары туралы түсіндіру.

Балалардың тәрбиесі мен ойынын ұйымдастыру					
Күн тәртібінің қысқаша мазмұн	Дүйсенбі 14.03.22ж.	Сейсенбі 15.03.22ж	Сәрсенбі 16.03.22ж	Бейсенбі 17.03.2022ж	Жұма 18.03.22 ж
	Шығармашылық Таным	Денсаулық Қатынас	Таным Денсаулық Шығармашылық	Қатынас Денсаулық	Қатнас Шығармашылық
«Сәлеметсіңдерме,балалар!» » Таңертеңгілік қабылдау. Жаттығу.Гигиеналық шаралар. Ойындар,ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттеріне дайындық.	Амансыңдар ма,балалар! (ертеңгілік шеңбері) Ән ұранын орындау.Жаттығу жасау дене шынықтыру. Сабаққа дайындық.	Таңертеңгі жаттығу.Сабаққа дайындық. Керек құрал жабдықтарды дайындау.	Амансыңдар ма,балалар! (ертеңгілік шеңбері) Ән ұранын орындау.Жаттығу жасау дене шынықтыру. Сабаққа дайындық.	Таңғы шеңбер: «Амандасу» Таңертеңгі жаттығу. Сабаққа дайындық.	Таңертеңгі жаттығу. Сабаққа дайындық. Керек құрал жабдықтарды дайындау.
Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті .Үлкендердің балалармен біріккен іс-әрекеті.	1.Музыка. Тақырыбы: «Наурыз» Мақсаты: а)Қазақ даласына жыл басы Наурыз мерекесінің келгенін айту; ә) Наурыз -жыл басы, көктемнің алғашқы мерекесі. Малдар төлдеп, ағаштар бүршік атып, тіршіліктің оянған кезі екенін түсіндіріп, ой-өрісін кеңейту; б) Ұлттық салт-дәстүрді қадірлей білуге тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: Наурыз мерекесінің суреттері, альбомдар, буклет, жұмыс дәптері. 2. Жаратылыстану	1.Денсаулық. Тақырыбы: Заттардың арасымен ирелендеп жүру (таза ауада) Мақсаты: екпінмен ұзындыққа екі аяқпен секіруге (ара қашықтығы 40-50см). Төрт тағандап еденнің үстімен еңбектеуге, заттардың арасымен ирелендеп жүруге, допты тура бір бағытта домалатуға жаттықтыру. Кеглиді соқ» ойыны. 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: .Менің көңілді добым. Мақсаты: Балаларға ойыншықтардың атын, түсін және қандай	1.Математика Тақырыбы: Зоо саябаққа барамыз. Мақсаты: Балаларды (жоғары, төмен, биіктігі тең) деген сөздерді қолданып екі заттың биіктігін салыстыруын үйрету (сонша-қанша, көп-аз) деген сөздерді қолданып бір қатардан тұрған екі топты заттардың тең тең еместігін анықтау біліктілігін бекіту. Билингвальдік компоненті: Жоғары – выше Төмен – ниже биіктігі тең – равные по высоте 2. Денсаулық. Тақырыбы: Жатып орындайтын жаттығулар Мақсаты: Гимнастикалық таяқшамен орындалатын	1.Көркем әдебиет. Тақырыбы: <i>Жалқау мысық</i> Мақсаты: Балаларды ң сөздік қорын молайту, тіл байлығын дамыту, байланыстыра сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Ересектермен қарым-қатынастың ережелерін сақтауға үйрету, жалқаулық жаман әдет екенін кішкентай кездерінен ұғындыру,қамқорлық қатынасты білдіруді ниеттеуді жалғастыру. Көрнекі құралдар: слайд, саусақ театры. Алдын ала жүргізілетін	1.Орыс тілі. Тақырыбы: Продукты Мақсаты: закрепит ь и расширить представление детей о посуде и продуктах питания, развить зрительное восприятие через название предметов и игру, развить слуховое восприятие через рассказ повара и детей; развить мыслительную деятельность через дидактические игры; развить фразовую речь; привить бережное отношение к еде.

	<p>Тақырыбы: Шуақты күн Мақсаты: Жер бетінде тіршілік болуы үшін Күннің қажеттігін түсіндіру. Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу қабілеттерін қалыптастыру. Балаларды жылдың кез келген мезгілінде табиғаттың сұлулығын көре білуге тәрбиелеу. ҰОҚ-ға дайындық жұмыстары: зерттеу мақсатындағы серуен; бақылау жүргізу; қарапайым алдын ала зерттеу жұмысына дайындық; жұмбақтардың шешуін табу; фотосуреттерді қарап шығу, иллюстрациялық материал. Құралдар мен материалдар: айналар, беторамалдар, су құйылған ыдыс, тақырыпқа қатысты суреттер, үлестірімелі материалдар, түрлі түсті қарындаш. Сөздік жұмыс: сары, домалақ, жылымық, ала қар. Билингвалды компонент: күн – солнце</p>	<p>заттан жасалғанын, жекеше, көпше атауларын дұрыс айтуға үйрету. Балаларға сөзді анық айтуға дұрыс сөйлеу білуге баулу. Сөздік қорын дамыту. Олармен қалай ойнау керектігі түсіндіріп, ұқыптылыққа, эстетикалық талғамдарын кеңейту, талдау, әдемілікке тәрбиелеу. Билингвалды компонент. Доп- мяч, домалақ-круглый, көңілді-веселый. Сөздік жұмыс. Менің көңілді добым. Доп, домалақ, көңілді.</p>	<p>жаттығулардың жаңа түрлерін меңгерту. Негізгі қасиеттерді-шапшандық, ептіліклікті дамыту. Балаларды еңбектеуге және өрмелеуге үйрету. 3. Жапсыру. Тақырыбы: Сәнді көйлек Мақсаты: Мамандық түрімен таныстыру (тігінші). Көйлек үлгісін әшекейлеуге үйрету .Мақталы таяқшалармен немесе мөр таңбаларымен сурет салу дағдыларын қалыптастырып , балалардың эстетикалық талғамын дамыту . Көрнекілік : Көйлектің сұлбасы ,тігінші , мата , көйлек суреттері слайды , бояу,мақталы таяқша , картоп . Қостілдік :Көйлек –платье Әдіс- тәсілі: Көрсету , түсіндіру ,сұрақ –жауап .</p>	<p>жұмыс: «Жалқау мысық» ертегісін оқып беру. Әдіс-тәсілдер: Жұмбақ, әңгімелеу, сұрақ-жауап, түсіндіру. 2. Дененсаулық. Тақырыбы: Жатып орындайтын жаттығулар Мақсаты: Гимнастикалық таяқшамен орындалатын жаттығулардың жаңа түрлерін меңгерту. Негізгі қасиеттерді-шапшандық, ептіліклікті дамыту. Балаларды еңбектеуге және өрмелеуге үйрету. 3. Вариативтік компонент Тақырыбы: «Мені кім шақырды?» Мақсаты: Өз құрбы-құрдастарының дауысын тани білуді дамыту.</p>	<p>Словарная работа: ас бөлмесі – кухня, аспазшы – повар, электропеш - электропечь 2. Сурет Тақырыбы: Бақбақтар Мақсаты: Нүктелеу тәсілдері арқылы бақбақ гүлін бейнелеуге үйрету. Ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу, ұсақ қол қимылдарын дамыту. Балалардың сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру. Қажетті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер: Сурет салуға арналған қағаз, сүлгі, гуашь, мақта таяқшасы, қылқалам, мақта дөңгелекшесі. Билингвалды компонент: Бақбақ – одуанчик-dandelion, көктем – весна-spring. сөздік жұмыс: гүл иіскеу</p>
«Сау бол балалар !»		Балалармен және ата – аналармен қарым қатынас.			

Тексерілді  ДОІЖ орынбасары Тулегенова К.К

«Балапан» ортаңғы тобындағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру жұмысының циклограммасы.

Наурыздың тақырыбы: Табиғат әлемі .

31-аптаның тақырыбы: Бізді қоршаған әлем.

Мақсаты: Балаларға қоршаған әлем туралы түсіндіру.

Балалардың тәрбиесі мен ойынын ұйымдастыру

Күн тәртібінің қысқаша мазмұн	Дүйсенбі 28.03.22ж.	Сейсенбі 29.03.22ж	Сәрсенбі 30.03.22ж	Бейсенбі 31.03.2022ж	Жұма 01 .04.22 ж
	Шығармашылық Таным	Денсаулық Қатынас	Таным Денсаулық Шығармашылық	Қатынас Денсаулық	Қатнас Шығармашылық
«Сәлеметсіздерме, балалар!» Таңертеңгілік қабылдау. Жаттығу. Гигиеналық шаралар. Ойындар, ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттеріне дайындық.	Амансындар ма, балалар! (ертеңгілік шеңбері) Ән ұранын орындау. Жаттығу жасау дене шынықтыру. Сабаққа дайындық.	Таңертеңгі жаттығу. Сабаққа дайындық. Керек құрал жабдықтарды дайындау.	Амансындар ма, балалар! (ертеңгілік шеңбері) Ән ұранын орындау. Жаттығу жасау дене шынықтыру. Сабаққа дайындық.	Таңғы шеңбер: «Амандасу» Таңертеңгі жаттығу. Сабаққа дайындық.	Таңертеңгі жаттығу. Сабаққа дайындық. Керек құрал жабдықтарды дайындау.
Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті . Үлкендердің балалармен біріккен іс-әрекеті.	1. Музыка. Тақырыбы: «Наурыз, армысың!» Мақсаты: Ата-бабамыздың ұрпақтан-ұрпаққа беріліп келе жатқан ұлттық мерекесі-Наурыз туралы түсінік беру. Ұлыстың ұлы күні айтылатын тілектер, бата, наурыз көженің маңызы туралы айту. 2. Оқушылардың санасына халқына деген мақтаныш сезімін ұялату, ана тілін, оның тарихын, өнерін, мәдениетін қастерлей отырып, дамыта отырып ұжымшылдыққа тәрбиелеу. 3. Сабақты халықтық педагогикаға негіздей отырып, қазақ халқының	1. Денсаулық. Тақырыбы: Еңбектеу, лақтыру Мақсаты: Заттардың арасымен тиіп кетпей жүруге және жүгіруге, доғалардың астынан еңбектеп өтуге үйрету, еңбектеу барысында доғаларға тиіп кетпей арканы иіп еңбектеуге дағдыландыру, дене шынықтырумен айналыса отырып денсаулығын шыңдауға дағдыландыру. қашықтыққа еңбектеуге, допты бір-біріне лақтыруға, оны қағып алуға, бөрененің үстімен жүруге жаттықтыру. Шапшаңдыққа тәрбиелеу. 2. Тіл дамыту.	1. Математика Тақырыбы: Ойыншықтар дүкені. Мақсаты: Балалардың геометриялық пішіндерге сәйкес қоршаған ортада заттарды табуға үйрету және оларды қоршаған өмір заттарымен салыстыру; дөңгелек – доп, алма, жүзім, шар, үшбұрыш - сәбіз, алмұрт, сопақша - балық, банан. Қарапайым математикалық мазмұндағы ойындарға ықылас қоюын арттыра отырып, қызығушылығын дамыту. Ұйымдастырылған оқу іс - әрекетінің әдіс - тәсілдері: Ертегі терапиясы, ой қозғау, сұрақ - жауап, ойын. Қажетті көрнекілігі: Ойыншықтар дүкені, қоян,	1. Көркем әдебиет. Тақырыбы: Төрт түлік жыр. Мақсаты: Төрт түлік мал, үй жануарлары олардың әр қайсысының орны, пайдасы, төлі, ерекшеліктері жөніндегі білімдерін дамыту. Олар жөнінде өлең, тақпақтарды мәнерлеп, жатқа айта білу арқылы көркем әдебиетке қызықтыру. Құрал жабдықтары: Тақырыпқа байланысты суреттер. Сөздік жұмыс: Тақпақтар, жұмбақтар. Әрекет кезеңдері 2. Денсаулық. Тақырыбы: Жүгіріп	1. Орыс тілі. Тақырыбы: Посуда Мақсаты: уточнение и закрепление произношения звука [М]; образовывать существительные множественного числа с окончанием -ы, -и; надежные формы существительных ед.ч.: составлять предложения с предложениями В, НА. Предварительная работа: рассмотрение иллюстраций по теме, беседа о посуде. Словарная работ: посуда,

ұлттық ойындарын, ұлттық тағамдарын, нақыл сөздерін қастерлей отырып оқушыларға ұғындыру.
 Көрнекілігі: слайдтар, плакаттар, суреттер, шарлар, нақыл сөздер, әдеби кітаптар, , буклеттер.

2. Жаратылыстану Тақырыбы: Жәндіктер
Мақсаты: Жәндіктермен таныстыруды жалғастыру. Олардың сыртқы құрылысы ерекшеліктері, қозғалу әдістері, мекендейтін орны бейімделуі туралы балалардың білімдерін жүйелеу.
Сөздік жұмыс: жәндік, көбелек, ара, шыбын, инелік, қанқызы, қоңыз, құмырсқа, құрт, ұлу, өрмекші.
Билингвалдық компонент: көбелек - бабочка, ара - пчела, шыбын - муха, инелік - стрекоза, қанқызы - божья коровка, қоңыз - жук, құмырсқа - муравей, құрт - гусеница, ұлу - улитка - өрмекші - паук.

Тақырыбы: Көктем келді.
Мақсаты: Балалардың көктем туралы ұғымдарын бекіту, білім біліктілігін ары қарай жетілдіру.
 Дамытушылық: Жаңа инновациялық технологиядағы ойын арқылы есте сақтау , логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.
 Тәрбиелік: Табиғаттың әрбір тамшысына қуанып оны қорғай білуге тәрбиелеу.
 Әдіс-тәсілдері: Әңгімелесу, сұрақ-жауап, ойын , ізденіс тәсілдері, ынталандыру т.б.
 Сабақтың түрі: Аралас сабақ
 Көрнекіліктер: Табиғат көрінісіне байланысты тірек сызба, сиқырлы гүл, үлестірмелі гүлдер, күннің суреті, ағаштың суреті, түрлі-түсті қатты қағаз, желім, қайшы, сүрткіш т.б.

аю, түлкінің бетперделері қолғап театрына негізделген және аю, қоян, түлкінің суреттері.


2. Денсаулық.
Тақырыбы: Жүгіріп өту (таза ауада)
Мақсаты: Балаларға дұрыс тыныс алу туралы әңгімелеу. Негізгі қасиеттерді-шапшандық ептілікті дамыту.
 Таңертеңгі гимнастика кешенін орындау білігін тексеру, артқа және алға домалауды қайталау.

3. Мүсіндеу.
Тақырыбы: Гүл
Мақсаты: Пластилинография. Дайын суреттің үстіне ермексазды жапсыруды үйрету. Ұқыпты жұмыс істеу дағдыларына машықтандыру. Олардың қолданылуы туралы түсінік беру, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту, саусақтарының икемділіктерін арттыру, Гүлдің түрлерімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу
 Қажетті құрал-жабдықтар: ермексаз, гүлдердің суреті.
 Сөздік жұмыс: нәзік, әдемі.
 Билингвальді компонент: гүл-

өту(таза ауада)
Мақсаты: Балаларға дұрыс тыныс алу туралы әңгімелеу. Негізгі қасиеттерді-шапшандық ептілікті дамыту.
 Таңертеңгі гимнастика кешенін орындау білігін тексеру, артқа және алға домалауды қайталау. **3.**
Вариативтік компонент
Тақырыбы: «Үйдің есігін жабайық»
Мақсаты Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту .
 Ойынның мазмұны: қағаздан қиылған, есігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну

чайник, ложка, много, пиала. Билинг вальный компонент: посуда-ыдыс-аяқ, ложка-қасық, чайник-шайнек, много-көп, пиала-кесе. Дидактически й материал: иллюстра ции с изображением посуды, графическое изображение звука [М], кукла Маша, кукольная посуда. 2. Сурет
Тақырыбы: Кірпіге арналған сый
Мақсаты: Дөңгелек пішінді салуға әрі қарай дамыту. Пішіндер түстер туралы түсініктерін кейнету. Табиғатты аялай білуге, қамқор болуға тәрбиелеу. Қылқаламды ұқыпты пайдалануға бояумен жұмыс істеуге тәрбиелеу
Алдын-ала жұмыс және оқу іс-әрекетіне дайындық: Жемістер туралы әңгімелесу.
Сөздік жұмыс: Кірпі , алма.
Дидактикалық материалдар: Жұмбақ, қызықты сурет,

					бояу, қылқалам, ақ қағаз,салфетка., алманың муляждары.
«Сау бол балалар !»			Балалармен және ата – аналармен қарым қатынас.		

Тексерілді  ДОІЖ орынбасары Тулегенова К.К

«Балапан» ортаңғы тобындағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру жұмысының циклограммасы.

Наурыздың тақырыбы: Табиғат әлемі .


32-аптаның тақырыбы: Мен және қоршаған орта.

Мақсаты: Балаларға мен және қоршаған орта туралы түсіндіру.

Балалардың тәрбиесі мен ойынын ұйымдастыру					
Күн тәртібінің қысқаша мазмұн	Дүйсенбі 04.04.22ж.	Сейсенбі 05.04.22ж	Сәрсенбі 06.04.22ж	Бейсенбі 07.04.2022ж	Жұма 08 .04.22 ж
	Шығармашылық Таным	Денсаулық Қатынас	Таным Денсаулық Әлеумет	Таным Денсаулық	Шығармашылық Шығармашылық
«Сәлеметсіздерме, балалар!» Таңертеңгілік қабылдау. Жаттығу. Гигиеналық шаралар. Ойындар, ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттеріне дайындық.	Амансындар ма, балалар! (ертеңгілік шеңбері) Ән ұранын орындау. Жаттығу жасау дене шынықтыру. Сабаққа дайындық.	Таңертеңгі жаттығу. Сабаққа дайындық. Керек құрал жабдықтарды дайындау.	Амансындар ма, балалар! (ертеңгілік шеңбері) Ән ұранын орындау. Жаттығу жасау дене шынықтыру. Сабаққа дайындық.	Таңғы шеңбер: «Амандасу» Таңертеңгі жаттығу. Сабаққа дайындық.	Таңертеңгі жаттығу. Сабаққа дайындық. Керек құрал жабдықтарды дайындау.
Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті . Үлкендердің балалармен біріккен іс-әрекеті.	1. Музыка. Тақырыбы: «Орманға саяхат» Мақсаты: Музыкалық шығармалардың сезімдік мазмұнын, сипатын ажыратуға үйрету: нәзік, сабырлы, көңілді де ойнақы, көңілсіз. Әнді сезіне айтуға баулу. <u>Қолданылатын көрнекі құралдар:</u> Интербелсенді тақта <u>Үштұғұрлы компонент:</u> орман-лес <u>Сөздік жұмыс:</u> көңілді, көңілсіз, жігерлі 2. Жаратылыстану Тақырыбы: Тұқымнан не өсіп шығады. Мақсаты: 1. Тәрбиелік: Өсімдіктерге сүйіспеншілікпен қарауға	1. Денсаулық. Тақырыбы: Еңбектеп жүру Мақсаты: Тұрған орыннан ұзындыққа секіруге үйрету. Тепе-теңдікті сақтау қабілетін дамыту және кимыл-қозғалыстардың үйлесімділігін қалыптастыру. Допты екі қолмен бастан асыра лақтыру дағдысын бекіту 2. Тіл дамыту. Тақырыбы: Өзінің отбасы туралы әңгіме. Мақсаты: Өзінің отбасы туралы әңгіме құрастыруға үйрету. <u>Тілде сын есімдерді</u>	1. Математика Тақырыбы: Көпір. Мақсаты: Балаларды сөз, сөйлем арқылы екі заттың ұзындығын салыстыру Ұзынырақ, қысқалау, ұзындығы тең деген түсініктермен таныстыру. Әдісімен таныстыру. Ұзынырақ, қысқалау, ұзындығы тең деген түсініктермен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Пішінді ата» - шаршы мен дөңгелек геометриялық пішінін бекіту Билингвальдық компоненті: көпір-мост, ұзынырақ- длиннее, қысқалау- короче, ұзындығы тең – одинаковой длины 2. Денсаулық. Тақырыбы: Еңбектеп жүру	1. Құрастыру. Тақырыбы: Жіпке тізілен моншақтар. Мақсаты: Білімділік: Қағаздан моншақ жасап, оларды жіпке тізуге үйрету. Моншақтардың түстерін, пішіндерін ажырата білуге дағдыландыру. Дамытушылық: Балаларға моншақты жасата отырып, ойлау, көру, есте сақтау қабілеттерін және қол ептіліктерін дамыту. Тәрбиелік: Тазалыққа, ұқыптылыққа, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Әдіс – тәсілі: түсіндіру, көрсету, әңгімелесу,	1. Музыка. Тақырыбы: «Орманға саяхат» Мақсаты: Музыкалық шығармалардың сезімдік мазмұнын, сипатын ажыратуға үйрету: нәзік, сабырлы, көңілді де ойнақы, көңілсіз. Әнді сезіне айтуға баулу. <u>Қолданылатын көрнекі құралдар:</u> Интербелсенді тақта <u>Үштұғұрлы компонент:</u> орман-лес <u>Сөздік жұмыс:</u> көңілді, көңілсіз, жігерлі

	<p>тәрбиелеу.</p> <p>2.Дамытушылық: балаларға өсімдіктердің тұқым арқылы өсіп – өнуі тәсілдері туралы түсінік беру.</p> <p>3.Оқыту: Байқағыштыққа, өз ойларын анық, сауатты түрде жеткізе білуге үйрету, ойлау қабілеттерін арттыру.</p> <p>Педагогикалық технологиялар: әңгімелеу , суретпен жұмыс.</p> <p>Ресурстармен қамтамасыз ету: тақырыпқа байланысты суреттер,</p> <p>Сөздік жұмыс: өсімдік, ағаш, тамыр.</p> <p>Билингвалды компонент: өсімдік - растение, бөлік - часть, көбею - размножение.</p>	<p><u>(мейірімді, тату) , етістіктерді (қамқорлық жасау, жұмыс істейді, көмектеседі) дұрыс қолдана білуді үйрету.</u></p> <p><u>Өз отбасы жайлы әңгімелеу барысында сөздік қорларын дамыту, есте сақтау қабілеттерін арттыру, «г», «п», дыбыстарының айтылуын бекіту.</u></p> <p><u>Балаларды үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.</u></p> <p>Көрнекілік құралдар/наглядный материал: отбасы суреттері Қостілділік компонент/Словарная работа: <u>ата-дедушка,- әже-бабушка, әке-папа, ана-мама, аға-брат, іні-младший брат, әпке-сестра</u></p>	<p>Мақсаты: Тұрған орыннан ұзындыққа секіруге үйрету. Тепе-теңдікті сақтау қабілетін дамыту және қимыл-қозғалыстардың үйлесімділігін қалыптастыру.</p> <p>Допты екі қолмен бастан асыра лақтыру дағдысын бекіту</p> <p>3.Қоршаған орта.</p> <p>Тақырыбы: Көктем</p> <p>Мақсаты: Көктем мезгіліндегі табиғи құбылыстарды, өсімдіктер мен жануарлардағы өзгерістерді бақылап ажырата білуге үйрету, үлкендердің еңбегін бақылау арқылы еңбексүйгіштікке, табиғатты қорғауға, қамқорлық жасауға тәрбиелеу</p> <p>Көрнекі құралдар: құстардың, гүлдердің суреттері;</p> <p>Билингвалдық компонент: көктем-весна</p>	<p>сұрақ – жауап, сергіту сәті, қорытынды, мадақтау.</p> <p>Көрнекілік: Моншақтар.</p> <p>2.Дененсаулық.</p> <p>Тақырыбы: Бір орында тұрып ұзындыққа секіру (таза ауада)</p> <p>Мақсаты: Допты бір-біріне домалатуға үйрету. Белгіге қарай жылдам жауап беру дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Допты екі қолмен бастан асыра лақтыру дағдысын бекіту.</p> <p>3. Вариативтік компонент</p> <p>Тақырыбы: «Кім есіне көп сақтайды?»</p> <p>Мақсаты: Көзбен көріп ,есте сақтауын дамыту. Тәрбиеші балаларға кезекпен бірнеше суреттер көрсетеді.Онда әртүрлі заттар бейнеленген .Балалар мұқият қарап 1-2 минутаралығында есте сақтайды.Сондықтан тәрбиешілер суреттерді алып тастайды да ,балаларға оларды атау керектігін кім қайсысын есінде сақтағанын сұрайды. Алма,жүзім,банан,</p>	<p>2.Сурет.</p> <p>Тақырыбы: Сүйікті ойыншықтарым</p> <p>Мақсаты: Балаларды сүйікті ойыншығының суретін салуға, пішіні мен бөліктерінің сәйкес болуын келістіре білуге үйрету.</p> <p>Сөздік жұмыс-словарная работа :ойын бұрышы-уголок игрушек.</p> <p>Көп тілділік: сындырмау керек- не ломать, лақтырмау керек- не кидать</p> <p>Жабдықталуы: суреттер, слайдтар, ойыншықтар</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				өрік жемістердің суреттері	
«Сау бол балалар !»			Балалармен және ата – аналармен қарым қатынас.		

Тексерілді  ДОІЖ орынбасары Тулегенова К.К

«Балапан» ортаңғы тобындағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру жұмысының циклограммасы.

Сәуірдің тақырыбы: Табиғат әлемі .


33-аптаның тақырыбы: Ғарышпен танысамыз .

Мақсаты: Балаларға ғарыш туралы түсіндіру.

Балалардың тәрбиесі мен ойынын ұйымдастыру					
Күн тәртібінің қысқаша мазмұн	Дүйсенбі 11.04.22ж.	Сейсенбі 12.04.22ж	Сәрсенбі 13.04.22ж	Бейсенбі 14.04.2022ж	Жұма 15 .04.22 ж
	Шығармашылық Таным	Денсаулық Қатынас	Таным Шығармашылық Денсаулық	Қатынас Денсаулық	Қатынас Шығармашылық
«Сәлеметсіңдерме, балалар!» Таңертеңгілік қабылдау. Жаттығу. Гигиеналық шаралар. Ойындар, ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттеріне дайындық.	Амансыңдар ма, балалар! (ертеңгілік шеңбері) Ән ұранын орындау. Жаттығу жасау дене шынықтыру. Сабаққа дайындық.	Таңертеңгі жаттығу. Сабаққа дайындық. Керек құрал жабдықтарды дайындау.	Амансыңдар ма, балалар! (ертеңгілік шеңбері) Ән ұранын орындау. Жаттығу жасау дене шынықтыру. Сабаққа дайындық.	Таңғы шеңбер: «Амандасу» Таңертеңгі жаттығу. Сабаққа дайындық.	Таңертеңгі жаттығу. Сабаққа дайындық. Керек құрал жабдықтарды дайындау.
Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті. Үлкендердің балалармен біріккен іс-әрекеті.	1. Музыка. Тақырыбы: «Жайлаудағы төлдер» Мақсаты: Білімділігі: ән арқылы үй жануарларының енесін, төлін ажырата білуге үйрету. Дамытушылығы: есте сақтау қабілетін дамыту. Тәрбиелілігі: балалардың жануарларды аялай білуге тәрбиелеу. Көрнекілік: үй жануарларының топтамасы, жасанды жасыл шөп, киіз үй, суреттер, буклет, бейне таспа (мультфильм), бейне проектор. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: Құм және саз	1. Денсаулық. Тақырыбы: Бір орында тұрып ұзындыққа секіру (таза ауада) Мақсаты: Допты бір-біріне домалатуға үйрету. Белгіге қарай жылдам жауап беру дағдысын қалыптастыру. Допты екі қолмен бастан асыра лақтыру дағдысын бекіту. 2. Тіл дамыту. Тақырыбы: Қуыршақ Әйгерімнің бөлмесі. Мақсаты: Тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруді үйретуді жалғастыру. Жиһаз атауларымен	1. Математика Тақырыбы: Күнге қонаққа барамыз. Мақсаты: «Біреу» және «көп» түсініктерін бекіту; заттарды солдан оңға қарай оң қолмен орнастыруды үйрету; ойлау қабілеттерін дамыту. Ойын жаттығу» Әжеге арналған моншақ» бір жепте көп моншақ. Алдын ала жұмысы және оқу қызметіне дайындық: Балалармен ойындар ойнауға. Дидактикалық құралдар: Суреттер, ойыншық тар 2. Денсаулық. Тақырыбы: Допты домалату Мақсаты: Қайталамалы жүгіруге жаттықтыру.	1. Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Жетім қозы және қасқыр» ертегі Мақсаты: Оқу-іс әрекетінде «Қасқыр мен жеті лақ ертегісінің үзіндісіне тоқтала отырып бүлдіршіндердің қызығушылығын ояту. Сөздік қорын молайту, тіл байлығын дамыту, есте сақтау, дүние танымын кеңейту. Әдіс – тәсілдер: Сұрақ – жауап, әңгімелесу, ойын, сергіту, мадақтау, қорытындылау. Көрнекіліктер: Картинкалар, суреттер, панарама көрнекілік.	1. Орыс тілі. Тақырыбы: Цвет Мақсаты: научить детей правильно определять и называть цвета: развивать умения и навыки устной речи, закреплять навыки произвольной деятельности, зрительное внимание, сравнения, сопоставления, обобщения. Билингвальный компонент: белый - ақ, желтый - сары, красный - қызыл, оранжевый - қызғылт сары, синий - көк, голубой - көгілдір,

<p><i>балшық..</i> Мақсаты: Білімділік : Балаларды дымқыл құм қасиеттерімен таныстыру, салыстыру, талдау, қорытындылау мүмкіндігін дамыту. Себеп қатынастарын орнату және қорытынды жасау. Дамытушылық: Құм және сазбалшық құрғақ, дымқыл құмның қасиетімен таныстыру. Құмға деген қызығушылықтарын ояту. Тәрбиелік: Балаларды балабақша ойышыншықтарын ұқыпты, таза ұстауға, достарын сыйлауға, адал тәрбиелеу. Бірін – бірі сыйлауға, тату болуға тәрбиелеу. Жабдықталуы : құм терапиясының құрылғысы, құм, балшық, тақтайшалар Алдын – алу жұмысы : достар жайлы әңгімелесу Сөздік жұмыс : құм, балшық Көптілділік: құм – песек</p>	<p>таныстыру. Жаңа сөздерді қатыстырып, сөйлем құрату ауызекі сөйлеу тілін дамыту. Достарының, ілкендердің айтқанын аяғына дейін тыңдауға тәрбиелеу. Көрнекіліктер: №33 демонстрациялық материал, (бөлме жиһаздары суреттері), топтағы жиһаздар. Сөздік жұмыс: жиһаз, кереует, үстел, орындық. Билингвальды компонент: жиһаз-мебель, кереует-кровать, үстел-стол, орындық - стул.</p>	<p>Қимыл-қозғалыстар үйлесімін дамыту. Гимнастикалық орындық үстімен жүгіруге жаттықтыру арқылы тепе-теңдік сақтай білу дағдыларын қалыптастыру. 3. Жапсыру. Тақырыбы: Көгалдағы балапан Мақсаты: Білімділігі: Балаларға жапсырмалау туралы түсінік беру және жапсырмалар жасап үйрету, балалардың қол моторикасын, қиялын дамыту. «Көгалдағы балапан» жапсырып үйрету, жырту әдісін қолдана білуге үйрету. Сюжеттік композиция құра білуге үйрету. Тәрбиелігі: Балаларды зерделікке, ұқыптылыққа, ізденімпаздыққа тәрбиелеу. Дамытушылығы: Балалардың дүниетанымын кеңейту, шығармашылық ойлауын дамыту. Пәнаралық байланыс: еңбекке баулу Құрал – жабдықтар: желім, қыл қалам, желім қоюға арналған ыдыс, қағаз қалдықтарын салатын қорап, таза шүберек, баспа қағаздары, фломастер болуы керек. Сөздік жұмыс: Көгал, балапан, сары, мамық. Қостілдік компонент: «Көгалдағы балапан» «Цыпленок на лужайке» Көрнекіліктер: суреттер,</p>	<p>Ойыншық жеті лак, ешкі, қасқыр. Сабақтың барысы: Балалардың сабаққа дайындығын тексеру. 2. Дененсаулық. Тақырыбы: Допты домалату Мақсаты: Қайталамалы жүгіруге жаттықтыру. Қимыл-қозғалыстар үйлесімін дамыту. Гимнастикалық орындық үстімен жүгіруге жаттықтыру арқылы тепе-теңдік сақтай білу дағдыларын қалыптастыру. 3. Вариативтік компонент Тақырыбы: «Бақшада да ма, бауда ма?» Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру. Олардың айырмашылықтарын түсіндіру. Тәрбиеші балаларға жемістер мен көкөністердің суреттерін көрсету арқылы олардың атауларын айтқызады. Сонан соң көкөністердің жерде, жемістердің талда өсетінін түсіндіру арқылы сұрақтар қойып,</p>	<p>чёрный -қара, зелёный - жасыл, фиолетовый – күлгін Материалы к ОУД: цветные разноцветные карточки, набор цветных квадратов. 2. Сурет. Тақырыбы: Алжапқышты әшекейлейміз. Мақсаты: Балалардың алжапқыш туралы түсініктерін жетілдіру. <u>Алжапқышты ұлттық ою-өрнектермен әшекейлеуді үйрету.</u> <u>Іскерлік дағдыларды қалыптастыру,</u> <u>алжапқышты әдемілеп әшекейлеу арқылы эстетикалық талғамын дамыту.</u> Қажеті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктер: <u>демонстрациялық материалдар,</u> <u>алжапқыш, бояулар,</u> <u>қылқалам,</u> <u>сүрткіштер..</u> Сөздік жұмысы: <u>алжапқыш.</u></p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			ойыншық балапан.	балалардың ойынға қызығушылықпен қатыстырады	
«Сау бол балалар !»			Балалармен және ата – аналармен қарым қатынас.		

Тексерілді  ДОИЖ орынбасары Тулегенова К.К

«Балапан» ортаңғы тобындағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру жұмысының циклограммасы.

Сәуірдің тақырыбы: Табиғат әлемі .

34-аптаның тақырыбы: Табиғаттағы тірі және жансыз .

Мақсаты: Балаларға табиғаттағы тірі және жансыз туралы түсіндіру.

Балалардың тәрбиесі мен ойынын ұйымдастыру					
Күн тәртібінің қысқаша мазмұн	Дүйсенбі 18.04.22ж.	Сейсенбі 19.04.22ж	Сәрсенбі 20.04.22ж	Бейсенбі 21.04.2022ж	Жұма 22 .04.22 ж
	Шығармашылық Таным	Денсаулық Қатынас	Таным Денсаулық Әлеумет	Таным Денсаулық	Шығармашылық Шығармашылық
«Сәлеметсіздерме, балалар!» Таңертеңгілік қабылдау. Жаттығу. Гигиеналық шаралар. Ойындар, ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттеріне дайындық.	Амансыңдар ма, балалар! (ертеңгілік шеңбері) Ән ұранын орындау. Жаттығу жасау дене шынықтыру. Сабаққа дайындық.	Таңертеңгі жаттығу. Сабаққа дайындық. Керек құрал жабдықтарды дайындау.	Амансыңдар ма, балалар! (ертеңгілік шеңбері) Ән ұранын орындау. Жаттығу жасау дене шынықтыру. Сабаққа дайындық.	Таңғы шеңбер: «Амандасу» Таңертеңгі жаттығу. Сабаққа дайындық.	Таңертеңгі жаттығу. Сабаққа дайындық. Керек құрал жабдықтарды дайындау.
Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті. Үлкендердің балалармен біріккен іс-әрекеті.	1. Музыка. Тақырыбы: «Жайлаудағы төлдер» Мақсаты: Білімділігі: ән арқылы үй жануарларының енесін, төлін ажырата білуге үйрету. Дамытушылығы: есте сақтау қабілетін дамыту. Тәрбиелілігі: балалардың жануарларды аялай білуге тәрбиелеу. Көрнекілік: үй жануарларының топтамасы, жасанды жасыл шөп, киіз үй, суреттер, буклет, бейне таспа (мультфильм), бейне проектор. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: Бақбақпен	1. Денсаулық. Тақырыбы: Қайталамалы жүгіру (таза ауада) Мақсаты: Допты бір-біріне домалатуға үйрету. Белгіге қарай жылдам жауап беру дағдысын қалыптастыру. Допты екі қолмен бастан асыра лақтыру дағдысын бекіту. 2. Тіл дамыту. Тақырыбы: Біз дәрігерде қонақта болдық Мақсаты: Балаларды медициналық бөлмелермен таныстыру. Балалардың сөздік қорын молайтуды жалғастыру, «қ», «т»	1. Математика Тақырыбы: Құс асханасы Мақсаты: Балаларға екі заттың ұзындықтары бойынша үстіне қою әдісін пайдаланып, және ұзынырақ, қысқалау ұзындықтары бірдей сөздерін қолданып, салыстыруды үйретуді жалғастыру. «Бір» және «көп» дидактикалық ойыны Кеңістікте бағдарлауға арналған «Не өзгерді» жаттығу ойыны, Әдіс тәсілі: көрсету, сұрақ жауап, ой тастау, түсіндіру. Көрнекілігі: Слайтта логикалық тапсырмалар. Билингвизм: Құстар асханасы-Птичья столовый 2. Денсаулық. Тақырыбы: Қайталамалы	1. Құрастыру. Тақырыбы: Бағдаршам. Мақсаты: Балалардың құрастыруға деген ынталарын арттырып, жол белгілері ережелерін есте сақтауға үйрету. Өртүрлі материалдарды пайдаланып, бұйымдар жасауға үйрету, соның ішінде бос сіріңке, киндер қорапшалары арқылы бағдаршам жасауға балалардың шығармашылық, танымдық ойларын дамытып, оны іс жүзінде асыруға	1. Музыка. Тақырыбы: «Құстар дауысы» Мақсаты: <u>музыканы тыңдап, жуан-жіңішке дыбыстарды ажырату, мәнәрлеп айтқызу. Музыкалық шығармалардың сезімдік мазмұнын, сипатын ажаратуға үйрету. Мәтінін бұзбай дұрыс сезіне айтуды үйрету. Ойын арқылы балалардың эмоциясын ояту.</u> Көрнекілік: <u>Құс пен оның балапанының суреттері.</u> Сөздік жұмыс: <u>қарқ-қарқ, бытпылдақ, бозторғай, көкек.</u>

	<p><i>қызғалдақты салыстыру...</i> Мақсаты: а) Көктемнің алғашқы гүлдері туралы түсіндіру; олардың негізгі бөліктерінің атауларын дұрыс атауға үйрету. ә) Есте сақтау, байқампаздық және ойлау қабілетін дамыту. б) Балаларды табиғатты аялауға, қоршаған ортаға мейірімді болуға, қоршаған ортаның сұлулығын қызықтай білуге үйрету</p>	<p>дыбыстарын айтуды, дауыс екпінін өзгерте білуді бекіту. Дәрігердің, үлкендердің айтқанын аяғына дейін тыңдай білуге баулу. Көрнекілік: демонстрациялық материал (дәрігер мен медициналық құрал-жабдықтардың суреттері), дәріхана құрал жабдықтары. Сөздік жұмыс: Дәрігер-врач</p>	<p>жүгіру(таза ауада) Мақсаты: Допты бір-біріне домалатуға үйрету. Белгіге қарай жылдам жауап беру дағдысын қалыптастыру. Допты екі қолмен бастан асыра лақтыру дағдысын бекіту. 3.Қоршаған орта. Тақырыбы: <i>Бөлме өсімдіктері</i> Мақсаты: бөлме өсімдіктерін бақылау және табиғат бұрышында еңбек өткізу. Міндеттері: 1. Балаларға өсімдіктің негізгі қажетті жағдай жасай білу дағдыларын дамыту;(күн сәулесі, нұр, жылы, ылғал) 2. Өсімдіктерге қажет құралдарды қолдану дағдыларын нығайту; (лупа, таяқша, т.б.) 3. өсімдіктерге қолқорлық сезімін тәрбиелеу. Алдын ала жұмыс жасау. Өсімдіктерді табиғат бұрышында қадағалау (пішіні, құрамы) Өсімдіктерді зерттеу нәтижесін жасау. Өсімдіктерде тәжірибе жасап, білімдерін толықтырып, қажетті заттарды айту. Қолданылатын көрнекілік құралдар: суреттер, ойыншықтар, карточкалар, фикус пен герань суреті, Эйлер шеңбері, тірек сызба (қорытындыға). Қажетті құрал-жабдықтар: су құйғыштар, су сепкіштер, таяқшалар, клеенка, лупалар,</p>	<p>тәрбиелеу. Жұмыс барысында бір-біріне кедергі жасамауға, бастаған істерін тиянақты аяқтауға үйрету. Қажетті көрнекі құралдар: сіріңке қорапшалары, киндер қорапшалары. 2.Дененсаулық. Тақырыбы: Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру Мақсаты: Гимнастикалық столдың үстімен еңбектей алу дағдыларын үйрету. Негізгі қасиеттерді-шапшандық,ептілікті дамыту. Тепе-теңдікті сақтауды жетілдіру және допты домалату дағдысын бекіту. 3. Вариативтік компонент Тақырыбы: Сыпайы болу Мақсаты: :Балаларды сыпайлыққа ,мәдинеттілікке тәрбиелеу.Сыпайы сөздердіқолдана білуге тәрбиелеу. Билингвалды компонент:Сыпсый-вежливый мәдениетті-культурный.</p>	<p>2.Сурет. Тақырыбы: Мерекелік отшашу Мақсаты Балаларды қарындашты дұрыс пайдаланып сурет салуға жаттықтыру.Мерекені қуанышпен қарсы алу арқылы эмоциялық көңіл күйлерін көтеру.Үзік сызықтарды үйлестіре қосу арқылы отшашудың суретін салуға үйрету.Қоршаған ортаны бақылап,оның өзгерістерін байқай білуге үйрету.Ұқыпты жұмыс жасауға ,өз өлкесіне сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. Құрал жабдықтары:шарлар, отшашу суреттері. Блингвалды компонент:отшашу-фейрверк.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			кылқаламдар, щеткалар, шүберектер, шалғыштар, сиқырлы қорап. Сөздік жұмыс: су құйғыш, су сепкіш. Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, тізбек сызбамен жұмыс, Әйлер шеңбері.		
«Сау бол балалар !»			Балалармен және ата – аналармен қарым қатынас.		

Тексерілді  ДОІЖ орынбасары Тулегенова К.К

«Балапан» ортаңғы тобындағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру жұмысының циклограммасы.

Сәуірдің тақырыбы: Табиғат әлемі .

35-аптаның тақырыбы: Гүлдер және жәндіктер.

Мақсаты: Балаларға гүлдер және жәндіктер туралы түсіндіру.

Балалардың тәрбиесі мен ойынын ұйымдастыру					
Күн тәртібінің қысқаша мазмұн	Дүйсенбі 25.04.22ж.	Сейсенбі 26.04.22ж	Сәрсенбі 27.04.22ж	Бейсенбі 28.04.2022ж	Жұма 29 .04.22 ж
	Шығармашылық Таным	Денсаулық Қатынас	Таным Шығармашылық Денсаулық	Қатынас Денсаулық	Қатынас Шығармашылық
«Сәлеметсіздерме, балалар!» Таңертеңгілік қабылдау. Жаттығу. Гигиеналық шаралар. Ойындар, ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттеріне дайындық.	Амансындар ма, балалар! (ертеңгілік шеңбері) Ән ұранын орындау. Жаттығу жасау дене шынықтыру. Сабаққа дайындық.	Таңертеңгі жаттығу. Сабаққа дайындық. Керек құрал жабдықтарды дайындау.	Амансындар ма, балалар! (ертеңгілік шеңбері) Ән ұранын орындау. Жаттығу жасау дене шынықтыру. Сабаққа дайындық.	Таңғы шеңбер: «Амандасу» Таңертеңгі жаттығу. Сабаққа дайындық.	Таңертеңгі жаттығу. Сабаққа дайындық. Керек құрал жабдықтарды дайындау.
Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті. Үлкендердің балалармен біріккен іс-әрекеті.	1. Музыка. Тақырыбы: «Құстар дауысы» Мақсаты: <u>музыканы тыңдап, жуан-жіңішке дыбыстарды ажырату, мәнерлеп айтқызу. Музыкалық шығармалардың сезімдік мазмұнын, сипатын ажаратуға үйрету. Мәтінін бұзбай дұрыс сезіне айтуға үйрету. Ойын арқылы балалардың эмоциясын ояту.</u> Көрнекілік: <u>Құс пен оның балапанының суреттері.</u> Сөздік жұмыс: <u>қарқ-қарқ, бытпылдақ, бозторғай, көкек.</u> 2. Жаратылыстану Тақырыбы: <i>Көк майса шөп</i>	1. Денсаулық. Тақырыбы: Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру Мақсаты: Гимнастикалық столдың үстімен еңбектей алу дағдыларын үйрету. Негізгі қасиеттерді- шапшаңдық, ептілікті дамыту. Тепе-теңдікті сақтауды жетілдіру және допты домалату дағдысын бекіту. .2. Тіл дамыту. Тақырыбы: Ғажайып қалта Мақсаты: Балаларды көкөністер, жемістер туралы түсінік бере отырып, олардың түсін, пішінін айта білуге	1. Математика Тақырыбы: <i>Орманға саяхат.</i> Мақсаты: Балаларға орман туралы мағлұмат беру. Геометриялық пішіндер, ұқсас заттар білімдерін кеңейту. Дамытушылық мақсаты: Балаларға үстіне қою және жанына қою әдістерін пайдаланып, екі затты биіктігі бойынша салыстыру және жұмыс нәтижелерін жоғары, төмен, биіктіктері бірдей сөздерін қолданып белгілеуін үйретуді жалғастыру. Тәрбиелік мақсаты: Әдептілікке, ұқыптылыққа, қамқорлыққа баулу. Көрнекі құралдар: Слайд, орман көрінісі, түрлі-түсті	1. Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Құстың ұясы». <i>Ы. Алтынсарин әңгіме.</i> Мақсаты: Оқушыларға құстың ұясы тақырыбының мән-мағынасын ашу, тақырыпты дұрыс оқыту, мазмұнын меңгерту. ә) Оқушылардың тілін, шығармашылық қабілетін, ой-өрісін дамыту. б) Құсты қорғауға, мейірімді болуға, адал болуға, арам пиғылдан алыс болуға тәрбиелеу. Әдісі: түсіндіру, сұрақ-жауап. Көрнекілік: Сурет, сызба, кітап.	1. Орыс тілі. Тақырыбы: Мебель Мақсаты: продолжать словарь детей – учить называть мебель на русском языке, отвечать на вопросы полным предложением, согласовывать существительные с прилагательными в роде и числе. Закреплять пройденный лексический материал. Воспитывать аккуратность и бережное отношение к предметам быта.

	<p>Мақсаты: Тақырыбы: «Көк майса шөп» Білімділік міндеті: шөп пен гүлдейтін шөптесін өсімдіктер туралы түсінік қалыптастыру. Дамытушылық міндеті: Қарапайым тәжірибе-зерттеу жүргізе білу дағдыларын қалыптастыру. Балалардың экологиялық сана-сезімін дамыту. Тәрбиелік міндеті: Табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу. Көрнекі құралдар : иллюстрациялық материал, үлестірмелі материалдар, түрлі түсті қарындаш. Тілдің үштұғырлығы: шөп – трава</p>	<p>үйрету. Сөздік қорын молайту. Ұйымшылдыққа баулу.</p> <p>Оларды сипаттап айтуға үйрету.</p> <p>Көрнекіліктер : көкөністер, жемістердің суреттері.</p> <p>Әдіс-тәсілі: түсіндіру, көрсету, дәмін ажырату.</p> <p>Қостілділік: алма-яблоко, алмұрт-груша.</p>	<p>бояулар, пазл.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: Көрсету , түсіндіру, сұрақ-жауап.</p> <p>Билингвистикалық кезең: орман – лес</p> <p>Сөздік жұмыс: пішін, түс, биік, аласа.</p> <p>2. Денсаулық. Тақырыбы: Жекпе-жектер (спорттық алаңда өткізіледі) Мақсаты: Жекпе-жек шарттарын түсіндіру; Балалардың тапқырлықтары мен ептіліктерін дамыту; Балалардың қозғалу дағдыларын дамыту.</p> <p>3. Мүсіндеу. Тақырыбы: Білезік Мақсаты: Ермексаз бөлшектерін алақан арасына салып есуді, біріктіре отырып, белгілі форманы қалыптастыра білуді үйрету. Мүсіндей білу және саусақтың ұсақ бұлышықеттерінің қимылын жетілдіру, логикалық ойлау қабілеттерінің дамуын қалыптастыру. Тілдерін дамыту, қайырымдылыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: тосын сый, сұрақ-жауап, жеке жұмыс, сергіту сәті. Қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктер: білезіктер, білезіктер бейнеленген суреттер, ермексаз, тақтайша, сулық шүберек,</p>	<p>2. Дененсаулық. Тақырыбы : Тігінен тұрған нысанаға лақтыру(таза ауада): Мақсаты: Жүгіріп келіп ұзындыққа секіруге үйрету. Балаларды достық қарым-қатынас жасауға үйрету. Еңбектеп жүру және білте тақтайшаның астынан өту дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>3. Вариативтік компонент Тақырыбы: Кім қандай, айтып бер. Мақсаты: балаларға әртүрлі жануарлар бейнеленген суреттерді көрсетіп, қандай жануар екенін, не істей алатынын айтады. Мысалы: Түлкі, қызыл-сары, өте қу, айлакер. Ол орманда, далада өмір сүреді, тышқан, коян аулайды. Басқа жануарларға да қатысты сипаттама беріледі</p>	<p>Словарная работа: <i>Существительные:</i> стол, стул, кровать, диван, мебель. <i>Глаголы:</i> лежать, сидеть, ставить. <i>Прилагательные:</i> круглый, большой, высокий, низкий. Оборудование: картинки из серии «Мебель», картинки к д/и «Куда что положить?» 2. Сурет. Тақырыбы: Балапандар көк шалғында Мақсаты : Білімділік міндеті : Көк шалғындағы балапандар жайлы түсініктерін жетілдіру, сөздік қорларын жетілдіру, қылқаламды пайдаланып, үзік сызықтарды қосу арқылы сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Дамытушылық міндеті: эстетикалық талғамын дамыту. Тәрбиелік міндеті: ұқыптылыққа тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Қылқалам , сурет дәптері бояулар, сүрткіштер. Тілдің</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p><i>үлгі материал, қуыршақ Маша. Алдын-ала жүргізілген жұмыс: әшекей бұйымдарымен, білезікпен таныстыру. Сөздік жұмыс: білезік</i></p>	<p>үштұғырлығы: бала пан –цыпленок.</p>
«Сау бол балалар !»		Балалармен және ата – аналармен қарым қатынас.		

Тексерілді  ДОІЖ орынбасары Тулегенова К.К

«Балапан» ортаңғы тобындағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру жұмысының циклограммасы.

Мамырдың тақырыбы: Әрқашан күн сөнбесін! .

36-аптаның тақырыбы: Әлемнің күзетінде.

Мақсаты: Балаларға әлемнің күзеті туралы түсіндіру.

Балалардың тәрбиесі мен ойынын ұйымдастыру					
Күн тәртібінің қысқаша мазмұн	Дүйсенбі 02.05.22ж.	Сейсенбі 03.05.22ж	Сәрсенбі 04.05.22ж	Бейсенбі 05.05.2022ж	Жұма 06 .05.2022ж
	Шығармашылық Таным	Денсаулық Қатынас	Таным Әлеумет Денсаулық	Таным Денсаулық	Шығармашылық Шығармашылық
«Сәлеметсіздерме, балалар!» Таңертеңгілік қабылдау. Жаттығу. Гигиеналық шаралар. Ойындар, ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттеріне дайындық.	Амансындар ма, балалар! (ертеңгілік шеңбері) Ән ұранын орындау. Жаттығу жасау дене шынықтыру. Сабаққа дайындық.	Таңертеңгі жаттығу. Сабаққа дайындық. Керек құрал жабдықтарды дайындау.	Амансындар ма, балалар! (ертеңгілік шеңбері) Ән ұранын орындау. Жаттығу жасау дене шынықтыру. Сабаққа дайындық.	Таңғы шеңбер: «Амандасу» Таңертеңгі жаттығу. Сабаққа дайындық.	Таңертеңгі і жаттығу. Сабаққа дайындық. Керек құрал жабдықтарды дайындау.
Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті. Үлкендердің балалармен біріккен іс-әрекеті.	1. Музыка. Тақырыбы: Мақсаты 2. Жаратылыстану Тақырыбы: Мақсаты: Тақырыбы:	1. Денсаулық. Тақырыбы: Тігінен тұрған нысанаға лақтыру (таза ауада): Мақсаты: Жүгіріп келіп ұзындыққа секіруге үйрету. Балаларды достық қарым-қатынас жасауға үйрету. Еңбектеп жүру және білте тақтайшаның астынан өту дағдыларын қалыптастыру. 2. Тіл дамыту. Тақырыбы: Сипаты бойынша таны. Мақсаты: а) Ойыншықты сипаттау арқылы қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.	1. Математика Тақырыбы: <i>Көктемгі жайлауда.</i> Мақсаты: реттік санауды бекіту; заттардың орналасуын анықтауға дағдыландыру; 10 көлеміндегі санау дағдыларына үйрету. - табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу; - салыстыру, қорытындылау, талдау жасау, байланыстың себеп-салдарын анықтау қабілеттерін Дамыту; 2. Денсаулық. Тақырыбы: Еңбектеу Мақсаты: Жоғарыға қарай өрмелеуге жаттықтыру. Қол мен аяқтардың қимыл-қозғалысын үйлесімді ету. Түрлі кедергілер арқылы	1. Құрастыру. Тақырыбы: <i>Ұшақ</i> Мақсаты: Балаларды қағазды бүктеудің қарапайым әдістерімен таныстыруды жалғастыру. Бүктеу кезінде қарама-қарсы қабырғалары мен бұрыштарының сәйкес келуін қадағалап отыруға үйрету. 2. Денен саулық. Тақырыбы: Еңбектеу Мақсаты: Жоғарыға қарай өрмелеуге жаттықтыру. Қол мен аяқтардың қимыл-қозғалысын үйлесімді ету. Түрлі кедергілер арқылы жаттығулар орындау дағдыларын дамыту.	1. Музыка. Тақырыбы: Мақсаты: 2. Сурет. Тақырыбы: Мақсаты:

		<p>ә) Ойыншықтарды сипаттату арқылы сөздік қорланын (үлпілдек жүнді, сап-сары т.б) толықтыру.</p> <p>б) Ойыншықтарды күтіп, ұқыпты, таза ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>Көрнекілігі: №36 үлестірмелі материалдармен жұмыс (үй жануарларының суреттері).</p> <p>Алдын ала жүргізілетін жұмыс: әңгімелесу.</p> <p>Сөздік жұмыс: балапан, сиыр, мысық, тауық.</p> <p>Билингвальды компонент: балапан-цыпленок, сиыр-корова, мысық-кошка, тауық-курица.</p>	<p>жаттығулар орындау дағдыларын дамыту.</p> <p>3. Қоршаған орта.</p> <p>Тақырыбы: Түкті араның саяхаты. Мақсаты: Саяхат шығу арқылы түкті аранымен таныстыру, шалғын өсімдіктері жайлы түсіндіру. Өсімдіктердің табиғатқа келтіретін пайдасы туралы ұғым қалыптастыру. Тұған жердің табиғатына қамқор болуға баулу.</p> <p>Көрнекіліктер: «Араның ұшуы» әуені, ара ойыншықтары, слайд. Әдіс тәсілдері: Әңгімелесу, түсіндіру, көрсету, сұрақ жауаптар.</p>	<p>3. Вариативтік компонент</p> <p>Тақырыбы: «Түрлі-түсті заттар».</p> <p>Мақсаты: Түстеріне қарай заттарды топтастыра білуді үйрету</p>	
«Сау бол балалар !»		Балалармен және ата – аналармен қарым қатынас.			

«

«Сипаттамасы бойынша тап» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.

ойыншығы.

Ойынның мазмұны: балалар аю, түлкі, қасқыр, қоянның ойыншықтарын

қарастырады. Әр ойыншықты анықтап атын атайды. Ойнаушылардың біреуі бөлмеден шығып кетеді, басқа ойнаушылар ойыншық туралы жұмбақ құрастырады. Жұмбақ құрастырғаннан кейін жұмбақты шешетін баланы шақырады.

Тексерілді



ДОЖ орынбасары Тулегенова К.К

Балапан»ортаңғы тобындағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру жұмысының циклограммасы.


Мамырдың тақырыбы: Әрқашан күн сөнбесін! .

37-аптаның тақырыбы: Жаздың қызыл мезгілі келді!.

Мақсаты: Балаларға жаздың қызыл мезгілі келгені і туралы түсіндіру.

Балалардың тәрбиесі мен ойынын ұйымдастыру					
Күн тәртібінің қысқаша мазмұн	Дүйсенбі 09.05.22ж.	Сейсенбі 10.05.22ж	Сәрсенбі 11.05.22ж	Бейсенбі 12.05.2022ж	Жұма 13 .05.22 ж
	Шығармашылық Таным	Денсаулық Қатынас	Таным Шығармашылық Денсаулық	Қатнас Денсаулық	Қатынас Шығармашылық
«Сәлеметсіздерме, балалар!» Таңертеңгілік қабылдау. Жаттығу.Гигиеналық шаралар. Ойындар,ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттеріне дайындық.	Амансындар ма,балалар! (ертеңгілік шеңбері) Ән ұранын орындау.Жаттығу жасау дене шынықтыру. Сабаққа дайындық.	Таңертеңгі жаттығу.Сабаққа дайындық. Керек құрал жабдықтарды дайындау.	Амансындар ма,балалар! (ертеңгілік шеңбері) Ән ұранын орындау.Жаттығу жасау дене шынықтыру. Сабаққа дайындық.	Таңғы шеңбер: «Амандасу» Таңертеңгі жаттығу. Сабаққа дайындық.	Таңертеңгі жаттығу. Сабаққа дайындық. Керек құрал жабдықтарды дайындау.
Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті .Үлкендердің балалармен біріккен іс-әрекеті.	1.Музыка. Тақырыбы: Мақсаты 2. Жаратылыстану Тақырыбы: Мақсаты: Тақырыбы:	1.Денсаулық. Тақырыбы: Кедергілер (таза ауада) Мақсаты: Тепе-теңдікті дамыту. Жұптасып жұмыс істеуге үйрету. Қимыл қозғалыс үйлесімдігін дамыту. 2. Тіл дамыту. Тақырыбы: Жаз мезгілдерінің қызықтары. Мақсаты: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, мәтін мазмұнын дұрыс, рет-ретімен айту,Әңгімені хабарлы сөйлем түрінде жеткізе білу шеберлігін қалыптастыру.	1.Математика Тақырыбы: Жазғы ағаштар Мақсаты: Өзіне жақын кеңістіктегі бағыттарын ажыратуға үйрету. Оң жақта, сол жақта, ортасында. 2. Денсаулық. Тақырыбы: : Кедергілер (таза ауада) Мақсаты: Тепе-теңдікті дамыту. Жұптасып жұмыс істеуге үйрету. Қимыл қозғалыс үйлесімдігін дамыту. 3.Жапсыру. Тақырыбы: Ағаш Мақсаты: 1.Тәрбиелік: шығармадан табиғат көрінісінің әсемдігін	1.Көркем әдебиет. Тақырыбы: Жалқау мысық.ертегі. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту, тіл байлығын дамыту, байланыстыра сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Ересектермен қарым-қатынастың ережелерін сақтауға үйрету, жалқаулық жаман әдет екенін кішкентай кездерінен ұғындыру,қамқорлық қатынасты білдіруді ниеттеуді жалғастыру. Көрнекі құралдар:	1.Орыс тілі. Тақырыбы: Лето Мақсаты: уметь различать короткие и длинные слова; обогащать словарного запаса по теме; образовывать существительные множественного числа с окончанием - ы, – и; уметь образовывать существительные с уменьшительно-ласкательным значением; согласовывать существительные с прилагательными ;составлять предложения; развивать логическое

		<p>Табиғаттың ерекшеліктерін аңғарып , қоршаған ортаға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Алдын-ала жұмыстар: Жаз мезгілі туралы тақпақтар</p> <p>Әдіс-тәсілдер: Сұрақ-жауап, түсіндіру</p> <p>Көрнекіліктер: «Жаз» туралы сюжетті суреттер</p> <p>Билингвизм: Көктем-весна, ағаш –деревос , гүл-цветок.</p>	<p>көре білуге, оны бейнелеуге дағдыландыру, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>2.Дамытушылық: жапсыруда ұқыпты болуға үйрету, шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p> <p>3.Оқыту : Балаларға қағаздан қиылған дайын пішіндерді дұрыс жапсыруды үйрету. Алма ағашының діңін және алмасын, жапсыруды үйрету, Көркемдік талғамын арттыру.</p> <p>Педагогикалық технологиялар: денсаулық сақтау технологиясы, ойын әдісі, сұрақ – жауап, көрсету және түсіндіру.</p> <p>Ресурстармен қамтамасыз ету: Ә.Қастеевтің «Алма ағаштар гүлдеді» шығармасы, үлгі, желім, ақ қағаз, сүрткіш, әр жыл мезгіліндегі ағаштың суреттері.</p> <p>Билингвалдық компонент: ағаш-деревос, алма – яблоко</p>	<p>слайд, саусақ театры.</p> <p>Алдын ала жүргізілетін жұмыс: «Жалқау мысық» ертегісін оқып беру.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: Жұмбақ, әңгімелеу, сұрақ-жауап, түсіндіру.</p> <p>2.Дененсаулық. Тақырыбы : Жұптасып орындалатын жаттығулар</p> <p>Мақсаты: Түрлі физикалық жаттығулармен балаларды таныстыру. Жылдамдық сапаларын дамыту. Балалардың оқу-іс әрекетінде үйренген секіру тәсілдерін бекіту.</p>	<p><i>мышление. Предворительн ая работа: ознакомить детей с сезонными изменениями в природе летом; отгадывание загадок; разучивание стихотворений о лете. Словарная работа: лето, солнце, небо, облако, туча, трава, цветок, земля, вода, ягода, гриб, лес, дождь, радуга, лужа. Билингвальный компонент: жас – лето, күн – солнце, аспан – небо, шөп – трава, гүл – цветок. Дидактический материал: сюжетные картинки, иллюстрации.</i></p> <p>2.Сурет.</p> <p>Тақырыбы: Жазғы көрініс</p> <p>Мақсаты : А) білімділік: көзге көрініп тұрған нәрсені салуды алыстаған сайын кішірейтіп көрсетуді, жақын жердегі көріністермен салыстыруды үйрету, этюд жазуға бейімдеу.</p> <p>Ә) дамытушылық: күзгі пейзаж жанры туралы білімдерін тереңдету акварель бояуларымен және гуашь бояуларымен жұмыс істеу қабілеттерін арттыру. .</p> <p>Б)тәрбиелік: айналадағы қоршаған ортаны бейнелеуде, ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Тексерілді  ДОІЖ орынбасары Тулегенова К.К

Балапан»ортаңғы тобындағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру жұмысының циклограммасы.

Мамырдың тақырыбы: Әрқашан күн сөнбесін!.

38-аптаның тақырыбы: Қайталау.


Мақсаты: Балаларға өткен тақырыптарды қайталау.

Балалардың тәрбиесі мен ойынын ұйымдастыру					
Күн тәртібінің қысқаша мазмұн	Дүйсенбі 16.05.22ж.	Сейсенбі 17.05.22ж	Сәрсенбі 18.05.22ж	Бейсенбі 19.05.2022ж	Жұма 20 .05.22 ж
	Шығармашылық Таным	Денсаулық Қатынас	Таным Денсаулық Әлеумет	Таным Денсаулық	Шығармашылық Шығармашылық
«Сәлеметсіздерме, балалар!» Таңертеңгілік қабылдау. Жаттығу.Гигиеналық шаралар. Ойындар,ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттеріне дайындық.	Амансындар ма,балалар! (ертеңгілік шеңбері) Ән ұранын орындау.Жаттығу жасау дене шынықтыру. Сабаққа дайындық.	Таңертеңгі жаттығу.Сабаққа дайындық. Керек құрал жабдықтарды дайындау.	Амансындар ма,балалар! (ертеңгілік шеңбері) Ән ұранын орындау.Жаттығу жасау дене шынықтыру. Сабаққа дайындық.	Таңғы шеңбер: «Амандасу» Таңертеңгі жаттығу. Сабаққа дайындық.	Таңертеңгі жаттығу. Сабаққа дайындық. Керек құрал жабдықтарды дайындау.
Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті .Үлкендердің балалармен біріккен іс-әрекеті.	1.Музыка. Тақырыбы: Біздің оркестр Мақсаты: Қазақ халқының күйі мен аспаптық музыкасы жайлы нақты да тиянақты білім беру. Музыкалық ырғақты сезініп, есту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Сабақтың міндеті: 1. Өмірдің сан алуан құбылыстарын музыка арқылы жеткізудің түрлі тәсілдерін талдай білуге баулу. 2. Музыкаға деген сүйіспеншілігі мен құштарлығын арттыру.	1.Денсаулық. Тақырыбы: Тыныс алу жаттығулары Мақсаты: Балаларға тақтайшамен орындалатын жаттығуларды үйрету. Спортқа деген қызығушылықтарын дамыту.Тепе-теңдік сақтап жүруге дағдыландыру,бір орыннан биікке секіруге жаттықтыру. 2. Тіл дамыту. Тақырыбы: Өткен материалды қайталау. Мақсаты: өткен оқу іс-әрекетінде алған	1.Математика Тақырыбы: Өткен материалдарды қайталау. Мақсаты: 1-ден 10-ға дейінгі сандарды, олардың таңбалауын, қайталау. 10 көлеміндегі сандармен қосу, алу амалдарын пайдалана отырып есептер шығару. 10-ға дейін санау білу дағдыларын жетілдіру, тура және кері санау. Осы мақсаттарды орындауда дидактикалық ойындарды көптен пайдалану Ойын арқылы логикалық ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Білім құмарлыққа, адамгершілікке, достыққа	1.Құрастыру. Тақырыбы: Өткен материалдарды қайталау Мақсаты: Балалардың меңгерген білімдерін тиянақтау жұмыстарын ақылдасып орналас тра білу және достықты нығайту. 2.Дененс аулық. Тақырыбы : Қос аяқтап секіру. тепе-теңдікті сақтап жүру Мақсаты: Қос аяқтап алға қарай жылжи секіруге, топ бастаушыны алмастырып жүруге үйрету. доға, биіктігі 40-	1.Музыка. Тақырыбы: Біздің оркестр Мақсаты: Қазақ халқының күйі мен аспаптық музыкасы жайлы нақты да тиянақты білім беру. Музыкалық ырғақты сезініп, есту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Сабақтың міндеті: Өмірдің сан алуан құбылыстарын музыка арқылы жеткізудің түрлі тәсілдерін талдай білуге баулу. Музыкаға деген сүйіспеншілігі мен құштарлығын арттыру. Халық музыкасына деген

	<p>3. Халық музыкасына деген сүйіспеншіліктерін ояту.</p> <p>Сабақтың жабдығы: Қазақтың ұлттық саз аспаптары, күйсандық, ұнтаспаға жазылған музыкалық әуен, т.б.</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: <i>Өткен материалды қайталау</i></p> <p>Мақсаты:</p> <table border="1" data-bbox="331 531 685 1482"> <tr> <td data-bbox="331 531 439 906">Бағалау критерийі</td> <td data-bbox="439 531 685 906">Фотосинтез үдерісін біледі; Жануарлардың тіршілік ортасын біледі; Қанайналым жүйесін біледі; Заттар мен олардың қасиеттерін атайды;</td> </tr> <tr> <td data-bbox="331 906 439 1150">Тілдік мақсат</td> <td data-bbox="439 906 685 1150">Тірек сөздерді пайдалана отырып, өткен тақырыптарды еске түсіріп, айтып бере алады.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="331 1150 439 1278"></td> <td data-bbox="439 1150 685 1278">Пәндік терминология мен тірек сөздер:</td> </tr> <tr> <td data-bbox="331 1278 439 1482">Құндылықта р</td> <td data-bbox="439 1278 685 1482">Оқушыларды өзара құрмет көрсетуге, бір біріне түсіністікпен карауға</td> </tr> </table>	Бағалау критерийі	Фотосинтез үдерісін біледі; Жануарлардың тіршілік ортасын біледі; Қанайналым жүйесін біледі; Заттар мен олардың қасиеттерін атайды;	Тілдік мақсат	Тірек сөздерді пайдалана отырып, өткен тақырыптарды еске түсіріп, айтып бере алады.		Пәндік терминология мен тірек сөздер:	Құндылықта р	Оқушыларды өзара құрмет көрсетуге, бір біріне түсіністікпен карауға	<p>білімдерін бекітуге үйрету.</p> <p>Міндеттері: сөзді қорларын байыту Бір біріне көмектесу арқылы сабаққа қызығушылық таныту Достыққа ,көмекке тәрбиелеу</p> <p>Билингвалды компонент: қайтала-повтори, еңбек-труд, достық-дружба.</p> <p>Көрнекі құралдар: Еңбек түрлерінің суреттері, өтпелі тақырыптарға байланысты суреттер жинағы.</p> <p>Қолданылатын әдіс-тәсілдер: Сұрақ-жауап, көрсету.ойын.</p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p>Әдіс-тәсілі: түсінік беру, сұрақ-жауап, ойын, көрнекілік.</p> <p>Көрнекілік: 10-ға дейінгі сандар, текшелер, суреттер т.б</p> <p>2. Денсаулық.</p> <p>Тақырыбы: Қос аяқтап секіру. тепе-теңдікті сақтап жүру</p> <p>Мақсаты: Қос аяқтап алға қарай жылжи секіруге, топ бастаушыны алмастырып жүруге үйрету. доға, биіктігі 40-50 см керілген жіп астынан еңбектеп өтуге,бір құрсаудан екінші құрсауға секіруге дағдыландыру.</p> <p>гимнастикалық қабырғаның бірінен, екіншісіне өте отырып өрмелеуге,кеглилердің арасынан еңбектеуге үйрету.</p> <p>Балаларды дене тәрбиесінің маңызымен таныстыру. Дене тәрбиесі және емдік дене шынықтырудың пайдасын түсіндіру.</p> <p>3.Қоршаған орта.</p> <p>Тақырыбы: <i>Өткен материалдарды қайталау</i></p> <p>Мақсаты: Айнала қоршаған ортадағы нәрселермен танысуды жалғастыру, білімдерін толықтыру. Өтілген оқу қызметтерін пысықтау. Түстерді ажыратып, атауға үйрету. Математикалық дағдыларын қалыптастыру. Тіл байлығын дамыту. Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, салауатты өмір салтына баулу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Түстеріне қарай орналастыр»,</p>	<p>50 см керілген жіп астынан еңбектеп өтуге,бір құрсаудан екінші құрсауға секіруге дағдыландыру.</p> <p>гимнастикалық қабырғаның бірінен, екіншісіне өте отырып өрмелеуге,кеглилердің арасынан еңбектеуге үйрету.</p> <p>Балаларды дене тәрбиесінің маңызымен таныстыру. Дене тәрбиесі және емдік дене шынықтырудың пайдасын түсіндіру.</p> <p>3. Вариативтік компонент</p> <p>Тақырыбы: <i>Қай қолымда көп</i></p> <p>Мақсаты: әрбиелік : Шапшандылыққа , ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дамытушылық Тең және тең емес екі қолдың заттарын беттестіріп салыстыру арқылы «көп», «аз», деп айта білуге үйрету.</p> <p>Оқытушылық : Заттардың ұзындығын салыстыра білу дағдыларын бекіту. Өзіне жақын кеңістік бағыттарын анықтау дағдысын қалыптастыру.</p>	<p>сүйіспеншіліктерін ояту.</p> <p>Сабақтың жабдығы: Қазақтың ұлттық саз аспаптары, күйсандық, ұнтаспаға жазылған музыкалық әуен, т.б.</p> <p>2.Сурет.</p> <p>Тақырыбы: Өз еріктерін жұмыс. Мақсаты : Түрлі-түсті шарлар. балаға сурет салуды үйрету, пішіндерді атап, ажырата білуге, есте сақтау қаблетін дамыту, түстерді атай білуге үйрету,жоғарыдан төмен қарй сызуды, қылқалммен жұмыс жасауды үйрету, көрсету, достыққа тәрбиелеу, әдемілікке, әдептілікке тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: түрлі-түсті шарлардың суреті. Қажетті құрал жабдықтар: бояулар, қылқалам, қағаз,су, сүлгі. Сөздік жұмыс: әртүрлі, әр түсті. Билингвальді компонент. Көктем-весна</p>
Бағалау критерийі	Фотосинтез үдерісін біледі; Жануарлардың тіршілік ортасын біледі; Қанайналым жүйесін біледі; Заттар мен олардың қасиеттерін атайды;												
Тілдік мақсат	Тірек сөздерді пайдалана отырып, өткен тақырыптарды еске түсіріп, айтып бере алады.												
	Пәндік терминология мен тірек сөздер:												
Құндылықта р	Оқушыларды өзара құрмет көрсетуге, бір біріне түсіністікпен карауға												

		тәрбиелеу.		<p>«Жемістер мен көкөністерді ажырат» Көрнекі құралдар: Күзгі бейне декорация, дидактикалық ойындар, проектор, доп, жапырақтар.</p> <p>қызметтерін пысықтау. Түстерді ажыратып, атауға үйрету. Математикалық дағдыларын қалыптастыру. Тіл байлығын дамыту. Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, салауатты өмір салтына баулу. Дидактикалық ойын: «Түстеріне қарай орналастыр», «Жемістер мен көкөністерді ажырат» Көрнекі құралдар: Күзгі бейне декорация, дидактикалық ойындар, проектор, доп, жапырақтар.</p> <p>Балалардың іс-ә</p> <p>қызметтерін пысықтау. Түстерді ажыратып, атауға үйрету. Математикалық дағдыларын қалыптастыру. Тіл байлығын дамыту. Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, салауатты өмір салтына баулу. Дидактикалық ойын: «Түстеріне қарай орналастыр», «Жемістер мен көкөністерді ажырат» Көрнекі құралдар: Күзгі бейне</p>		
	Пәнар алық байланыс	Қазақ тілі, математика, көркем еңбек.				
	АКТ қолдану дағдылары	Таныстырылыммен жұмыс				
	Алдыңғы меңгерілген білім	Өсімдіктер, жануарлар, адам, заттар				

			декорация, дидактикалық ойындар, проектор, доп, жапырақтар.		
«Сау бол балалар !»			Балалармен және ата – аналармен қарым қатынас.		

Тексерілді  ДОІЖ орынбасары Тулегенова К.К