

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы № 1

Білім беру ұйымы: «Ғ.Әбдірахманұлы атындағы Қима орта жалпы орта білім мектебі» КММ жанындағы шағын орталық

Тобы: әр түрлі жастағы, «Балапан»

Тәрбиеші: Сулейменова Р.А.

Балалардың жасы: 3,4,5

Жоспардың құрылу кезеңі: 1-2 қыркүйек 2022 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 01.09.2022	Жұма 02.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	<p>Таңғы шеңбер (музыка тыңдау) Қуан, шаттан, алақай Қуанатын күн келді. Қайырлы таң, қайырлы күн, Күліп шықты күн бүгін! Әңгімелесу: «Мен және қоршаған орта» (қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: қоршаған ортадағы құбылыстарды бақылау. Апталық тақпақ: (көркем әдебиет) Күшік, мысық, балапан, Қуыршағым балақан. Кәне, бәрің тұрындар, Ойын сауық құрындар. Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. Мақсаты: табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі, балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты көмек көрсете алды.</p>				
Таңғы жаттығу	<p>Кешен №1 (физикалық белсенділігін дамыту) Тәрбиешінің артынан шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру. Қоянша секіру, аюша қорбаңдау, құсша қанат қағу. Шеңбер құрып тұру. Басымен оңға, солға, алға, артқа иілу. Қолдарын алға, жоғары көтеріп, төмен түсіру. Аяқ алшақ, екі қолдарымен бүйірлерін таянып алып оңға, солға иілу. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»</p>				

<p>Таңғы ас</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: (кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша) Тақпақ: (қазақ тілі) Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық</p>				<p>1. Дид. ойын: «Киімнің қандай бөліктері тұрады» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Смарт мақсаты: киім мен аяқ киімнің бөлшектерін атайды біледі. 4 К моделі Сыни ойлау (киімдердің түр- түсін ажыратады, аттарын біледі;) Коммуникативті дағдылар (киімнің неден жасалып, не үшін қажет екенін игерді;) Креативті ойлау (сурет бойынша әңгіме құруды меңгерді;) Топтық жұмыс 3 жас – киімдерді бояу. 4 жас- жұмбақтар шешу. 5 жас – тыйым сөздер. Бас киімді теріс киюге, лақтыруға болмайды. Киімнің жағасын басуға болмайды. Аяқ киімді, төңкеріп теріс киюге</p>	<p>1. Музыка (музыка жетекшісінің жұмыс жоспары бойынша) (4-5 жас) 2. Дид. ойын: «Қай ойыншық тығулы тұр?» (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Смарт мақсаты: зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамытады. 4 К моделі Сыни ойлау (ойыншықтардың түрлерін біледі;) Коммуникативті дағдылар (ойыншықтармен ұқыпты ойнауды игерді;) Креативті ойлау (ойыншықтар туралы тақпақтарды меңгерді;) Топтық жұмыс Дидактикалық ойын : «Жалғасын тап»</p>

				болмайды. Киімді оң қолдан бастап киіп, сол қолдан бастап шешеді.	Ойын шарты: Бастаушы бала сөйлемді бастап береді, балалараяқтайды . -Менің ойыншығым / әдемі / . -Мен қуыршақпен/ ойнаймын/ . -Допты жоғары / лақтырдым / .
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған қызметі				<p>2.Дид.ойын:«Тәулік бөліктері» (математика негіздері, құрастыру) Смарт мақсаты: тәулік бөліктері, тәулік бөліктерін атап, ажырата алады.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (әр тәулікті ажырата алады;) Коммуникативті дағдылар (тәулік атауларын анық, таза айта білді.) Креативті ойлау (тәуліктің атауларын дұрыс атап, топтастыруды біледі;) Топтық жұмыс 3 жас –тәулік бөліктерін бояу. 4 жас- тәулік бөліктерін таңертең, күндіз, кеш, түн суреттерді құрастырады.</p>	<p>3.Дид. ойын: «Өз ұяшығын тап» (математика негіздері, құрастыру) Смарт мақсаты: геометриялық пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыра алуға үйренді.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (Оң жақ- сол жақ туралы ұғымдарды ажырата алады;) Коммуникативті дағдылар(үлкен және кіші заттарды ажыратуды игерді;) Креативті дағдылар (дайын пішіндерді дұрыс ұяшықтарға орналастыруды меңгерді;) Топтық жұмыс 3 жас – пішіндерді бояу. 4 жас- пішіндердің</p>

				<p>5 жас – тәулік аттарын ажыратып атау.</p> <p>3. Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)</p>	<p>аттарын атап, ажырату. 5 жас – пішіндерден өз еріктерімен құрастыру.</p>
№ 1 серуенге дайындық	Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу).				
Вариативтік компонент. Ойындар, дербес әрекеттер.				<p>4. Дид. ойын: «Жемістер мен көкөністерді жинау» (жапсыру, мүсіндеу, сурет) Смарт мақсаты: жемістер мен көкөністерді ажырата білуге дағдыланды. 4 К моделі Сыни ойлау (жемістер мен көкөністер ажырата біледі;) Коммуникативті дағдылар (әр жеміс пен көкөністердің пішіндерін аттарын атап, ажырата алады) Креативті дағдылар (тілдерін дамыту, ойлау қабілеттерін дамыту) Топтық жұмыс 3 жас – жемістерді ажыратып бояу. 4 жас- көкөністерді мүсіндейді. 5 жас – көкөністер мен</p>	<p>4. Дид. ойын: «Қияр мен қызанақ» (мүсіндеу, жапсыру, сурет) Смарт мақсаты: қияр мен қызанақтың түр түсін, пішінін атап, ажырата алады. 4 К моделі Сыни ойлау (Ермексазды алақан арасына салып, есу, домалақтау тәсілдерімен қызанақ пен қиярды мүсіндейді;) Коммуникативті дағдылар (ұқыпты жұмыс істеуді, көкөністің адам ағзасына пайдасы бар екенін игерді;) Креативті дағдылар (домалақ және сопақ пішіндер жасауды меңгерді;)</p>

				жемістер суретін жапсыру.	Топтық жұмыс 3 жас – қиярды мүсіндейді. 4 жас- қызанақты жапсырады. 5 жас – көкөністерге байланысты жұмбақтар шешіп, қияр мен қызанақтың суретін салады, бояйды.
Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс				Абай Алдан 4 жас Бақытов Ансар 4 жас Калымбекова Айгерім 4 жас Дид. ойын: «Біреу және көп» (математика және құрастыру) Мақсаты: бір және көп заттарды ажырата білуге үйренеді.	Қанат Әлихан 4 жас Омарғали Даяна 4 жас Серік Ернұр 4 жас Дид. ойын: «Менің кім болып жұмыс істейтінімді тап» (қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: мамандықтар туралы білімдерін бекітеді.
	Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу).				
Балалардың үйлеріне қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: балалардың тәртібі, балалармен жасалған жұмыстар жайлы әңгімелесу.				

Тексерілді



ДОЖ орынбасары Тулегенова К.К

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы № 2

Білім беру ұйымы: Білім беру ұйымы: «Ғ.Әбдірахманұлы атындағы Қима орта жалпы орта білім мектебі» КММ жанындағы шағын орталық

Тобы: әр түрлі жастағы, «Балапан»

Балалардың жасы: 3,4,5

Жоспардың құрылу кезеңі: 5-9 қыркүйек 2022 жыл.

Тәрбиеші: Сулейменова Р.А.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.09.2022	Сейсенбі 06.09.2022	Сәрсенбі 07.09.2022	Бейсенбі 08.09.2022	Жұма 09.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үсті, саусак, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	<p>Таңғы шеңбер (музыка тыңдау) Күлімдеп күн бүгін, Қарады маған да. Күлімдеп күн бүгін Қарады саған да, Шуағын төгіп нұр, Сәлем күн- ана.</p> <p>Әңгімелесу: «Дені саудың- жаны сау» (дене шынықтыру) Мақсаты: Денсаулықты сақтау үшін, денсаулық ережелерін білу. Денсаулық - зор байлық», «Дені саудың – жаны сау»- деген қағидаларды бала бойына сіңіру.</p> <p>Апталық тақпақ: (көркем әдебиет) Қыста, жазда әрдайым, Ауырмаймыз бәріміз. Шынықтыру жасап біз, Мықты болып өсеміз.</p> <p>Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. Мақсаты: табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі, балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты көмек көрсете алды.</p>				
Таңғы жаттығу	<p>Кешен № 2 (физикалық белсенділігін дамыту)</p> <p>Музыка ырғағымен</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шеңберде аяқтың ұшымен, өкшемен жүріп өту. 2. Қол белде, оңға, солға бұрылыстар жасау (3 - 4рет). 				

	<p>3. Қолымызды екі жаққа жайып, көбелек болып ұшамыз, гүлге қонамыз, шырын сорып, қайта ұшамыз.</p> <p>4. Оң қолды, сол қолды жоғары көтеріп, есеміз (3 - 4рет).</p> <p>5. Кілемге жатып, аяқты жоғары көтеріп, велосипед тебеміз.</p> <p>6. Аяқ бірге, аяқтың ұшына қолымызды тигіземіз, қалыпқа келеміз (3-4рет).</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық</p>	<p>1. Дид ойын: «Кімде не бар?» (қазақ тілі – мектеп алды даярлық тобы)</p> <p>Смарт мақсаты: Заттардың аттарын дұрыс атай біледі.</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау (заттарды сипаттайды, ажыратады)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (сұрақ- жауап әдісі арқылы тілдерін машықтандырады)</p> <p>Креативті ойлау (заттарды ажыратып, көлемін, түсін айыра алады;)</p> <p>Топтық жұмыс «Сикырлы суреттер» мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту</p>	<p>1. Дид. ойын «Не қалай дауыстайды» (сауат ашу)</p> <p>Смарт мақсаты: дыбыстарды ажырата алу, сөздік қорларын молайту.</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау (Сөз, дыбыс түсініктері қалыптасады;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (берілген тапсырмалар арқылы сөз құрау, дыбыстық талдау жасау алуды игерді;)</p> <p>Креативті ойлау (дыбыстарды ажырата білуді игерді;)</p> <p>Топтық жұмыс 5 жас – суреттерді көре отырып, сөйлем құрау.</p>	<p>1. Дид. ойын «Қай дыбыстан басталады?» (сауат ашу)</p> <p>Смарт мақсаты: сурет атаулары қандай дыбыстан басталып тұрғанын тауып, айта білуді игерді.</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау (сөздік қорларын молайту;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (дыбыстарды айыра білуді игерді;)</p> <p>Креативті ойлау (сөйлемдер құра білуді меңгерді;)</p> <p>Топтық жұмыс 5 жас – суреттерді әңгімелеу.</p>	<p>Дид. ойын: «Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» (көркем әдебиет)</p> <p>Мақсаты: «Жұп» ұғымымен танысады.</p>	<p>1. Музыка (музыка жетекшінің жұмыс жоспары бойынша) (4-5 жас)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған</p>	<p>2. Музыка (музыка жетекшінің жұмыс жоспары бойынша)</p> <p>3. Дид. ойын</p>	<p>2. Дене шынықтыру (нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)</p>	<p>2. Дид. ойын «Жоғарыда- төменде» (математика негіздері, құрастыру)</p> <p>Смарт мақсаты:</p>	<p>1. Дид. ойын: «Бір текті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету»</p>	<p>2. Дид ойын: «Кім тез табады?» (математика негіздері, құрастыру)</p> <p>Смарт мақсаты: зейінін, қиялын, логикалық</p>


<p>қызметі</p>	<p>«Шарлар» (математика негіздері, құрастыру) Смарт мақсаты: негізгі түстерді (қызыл, сары, жасыл, көк) ажырату және атау, пішіннің өлшемін бекіту және атау қабілеттерін дамытады. 4 К моделі Сыни ойлау (шарлардың түстерін түрлерін ажырата біледі;) Коммуникативті дағдылар (шарларды түсіне қарай орналастыруға дағдыландыру;) Креативті ойлау (Сұраққа толық жауап беруді меңгерді;) Топтық жұмыс 3 жас – шар суретін түсін, пішінін ажырату. 4 жас- шар суретін көлеміне қарай орналастыру. 5 жас –жұмбақтар шешу.</p> <p>4.Дид.ойын: «Күздік киімдерді ата»</p>	<p>3.Дид. ойын «Қай мезгілде киіміз?» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Смарт мақсаты: әр жыл мезгіліне киетін киімдерді ажыратып, атын атай алады. 4 К моделі Сыни ойлау (жыл мезгіліне сай киімдерді ажырата біледі;) Коммуникативті дағдылар (Сурет бойынша әңгіме құруды игерді;) Креативті ойлау (өзіне – өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын меңгерді;) Топтық жұмыс 3 жас –жаз мезгілінің киімдерін топтастыру. 4 жас- күз мезгілінің киімдерін жинақтап топтастыру. 5 жас –қыс мезгілінің киімдерін жинақтап топтастыру.</p> <p>4.Дид ойын: «Кім тез табады?» (математика негіздері, құрастыру)</p>	<p>жоғарыда – төменде мағынасын түсініп, ажырата алады. 4 К моделі Сыни ойлау (жоғары, төмен сөзінің мағынасын түсене алады, ажырата біледі;) Коммуникативті дағдылар (сурет бойынша әңгіме құруды игерді;) Креативті ойлау (өзіне таныс заттарды жоғарыда, төменде ұғымдары бойынша біріктіре алады;) Топтық жұмыс 3 жас – жоғарыда , төменде суреттерді топтастырады. 4 жас- суреттермен жұмыс. 5-жас «Айырмашылығын тап» Мақсаты: екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге үйрету.</p> <p>3.Дене шынықтыру (нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)</p>	<p>(математика негіздері, құрастыру) Смарт мақсаты: әртүрлі заттардың суретін көрсете отырып бірдей заттың суретін топтап жинауға үйренеді. 4 К моделі Сыни ойлау (әр түрлі заттарды ажырата алады.) Коммуникативті дағдылар (заттардың аттарын анық, таза айта біледі) Креативті ойлау (заттардың аттарын дұрыс атап, топтастыруды біледі) Топтық жұмыс Дидактикалық ойын: «Заттар» Мақсаты: Балаларға үш түсті заттардың ішінен бір түсті заттарды таңдап топтастыруға үйрету.</p> <p>2.Дид.ойын: «Кімге не керек?» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Смарт мақсаты: ойыншықтың атауын, түр түсін, сапасын атай біледі. 4 К моделі</p>	<p>ойлау қабілетін, тілдік қорын жетілдіреді. 4 К моделі Сыни ойлау (Үлкен затпен кіші затты бір – бірінен айыра, таңертен сөзінің мағынасын терең түсіне білуге;) Коммуникативті дағдылар («Үлкен- кіші. Таңертен»- сөзі туралы түсінікті игерді;) Креативті ойлау (кеңістіктегі бағыттарды бір-бірінен ажырата білуді және атап көрсетуді үлкен- кіші, таңертен;) Топтық жұмыс Дидактикалық ойын: «Қайсысы үлкен, қайсысы кіші» Салыстыра білуге баулу.</p> <p>3.Дид.ойын: «Рет-ретімен орналастыр» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) Смарт мақсаты: ертегінің мазмұнына сәйкес берілген суреттерді рет-ретімен орналастырады. 4 К моделі</p>
----------------	---	---	---	---	---

	<p>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) - коммуникативтік қабілеттерін дамыту. Смарт мақсаты: күздік киімдерді ретімен атайды. 4 К моделі Сыни ойлау (киіну кезіндегі басты ережелерді еске түсіреді) Коммуникативті дағдылар (күз мезгілінде ауа-райының қандай болатынын және күздік киімдердің атауларын атайды. Сұрақтарға толық жауап береді) Креативті ойлау (киімдерге қатысты жұмбақтар жасырып, шешу) Топтық жұмыс (куыршақ Айгүлді өздерімен бірге серуенге шығару үшін киіндіреді, куыршақ әнін тыңдау)</p>	<p>Смарт мақсаты: зейінін, қиялын, логикалық ойлау қабілетін, тілдік қорын жетілдіреді. 4 К моделі Сыни ойлау (үлкен затпен кіші затты бір – бірінен айыра, таңертең сөзінің мағынасын терең түсіне білуге;) Коммуникативті дағдылар («Үлкен- кіші. Таңертең»- сөзі туралы түсінікті игерді;) Креативті ойлау (кеңістіктегі бағыттарды бір-бірінен ажырата білуді және атап көрсетуді үлкен-кіші, таңертең;) Топтық жұмыс Дидактикалық ойын: «Қайсысы үлкен, қайсысы кіші» Салыстыра білуге баулу, әңгімелету.</p>	<p>4.Дид.ойын: «Ертегіні ата» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Смарт мақсаты: ертегілерді айырып, атай білуге үйренеді. Өз ой - пікірлерін айта білуге үйренеді және ойларын жинақтау, талдау қабілеттерін жетілдіреді. 4 К моделі Сыни ойлау (қандай ертегілерді білетінін айтады) Коммуникативті дағдылар («Қасқыр мен жеті лақ» ертегісінің мазмұнымен сюжетті сурет арқылы танысады, мазмұнын түсінеді. Ертегідегі қасқырды сипаттайды, оның іс-әрекетін, жауыздығын, ал лақтардың тапқырлығы туралы әңгімелейді) Креативті ойлау («Лақтардың орнында болсаңдар, сендер не істер едіңдер?» деген сұраққа жауап іздейді) Топтық жұмыс («Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін рөлдерге бөліп сахналайды)</p>	<p>Сыни ойлау (ойыншық атауларын дұрыс атап, олар туралы білетіндерін әңгімелеуді;) Коммуникативті дағдылар (ойыншықтарға қамқор бола біледі;) Креативті ойлау (ойыншықтарды ұқыпты күтіп ұстау керектігін меңгерді;) Топтық жұмыс: Дидактикалық ойын: "Не артық?" Мақсаты: балаларға суретте не артық екенін тауып белгілеуге үйрету. 3.Дене шынықтыру (нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)</p>	<p>Сыни ойлау Жұмбақтың жауабын шешеді: Коммуникативті дағдылар («Түлкі мен қоян» жайлы орыс халқының ертегісімен танысады. Слайд арқылы берілген сұрақтарға жауап береді) Креативті ойлау (ертегіге байланысты өз ойларын тиянақты айта алады;) Топтық жұмыс «Түлкі мен қоян» ертегісін сахналау.</p>
Вариативтік	5.Дид.ойын:	5.Дид. ойын: «Бауда	5.Дид. ойын:	4.Дид. ойын:	4.Дид ойын: «Кірпі

<p>компонент. Ойындар, дербес әрекеттер.</p>	<p>«Дәміне қарай ажырат» (жапсыру, сурет, мүсіндеу) Смарт мақсаты: көкөністерді көрсетіп, оларды сипаттап айтады. Қайнатылған және шикі сәбізді, ащы қиярды т.б. көкөністердің дәмін ажыратады. 4 К моделі Сыни ойлау (Жұмбақтың жауабын шешеді: «Қылқиып ұзын құлағы, Елендеп қорқып тұрады. Жауабы: қоян. Бақшадан жер қазып, Жиып алдым жез қазық. Жауабы: сәбіз) Коммуникативті дағдылар (сәбіздің түр-түсін, пішінін біледі, қойылған сұрақтарға жауап береді) Креативті ойлау (сопақша пішіннен бейне жасайды: ермексаздан сәбіздің бейнесін мүсіндейді) Топтық жұмыс</p>	<p>әлде бақшада» (жапсыру, мүсіндеу, сурет) Смарт мақсаты: бау-бақшада өсетін жеміс-көкөністердің қасиеттерін көлемі, иісі, түсі, дәмі, пішінін білдіретін сөздермен сөздік қорын байытады. Жалпы жинақтай түсінігін білдіретін сөздерді жемістер, көкөністер сөздік қорына енгізеді. 4 К моделі Сыни ойлау (Жемістердің аттарын атай біледі;) Коммуникативті дағдылар (пішінін, дәмін, түсін ажыратып меңгерді;) Креативті ойлау (Адам ағзасына қандай пайдасы бар екенін меңгерді;) Топтық жұмыс 3 жас – көкөністер мен жемістерді аттарын атайды, суретін салу. 4 жас- жемістерді мүсіндейді. 5- жас көкөністерді қиып жапсыру.</p>	<p>«Ауадағы шарлар» (жапсыру, мүсіндеу, сурет) Смарт мақсаты: ойын арқылы балаларды үлгіге қарап, алты түспен («қызыл», «сары», «жасыл», «көк», «қоңыр», «сарғыш») түстерді игерді. 4 К моделі Сыни ойлау (шардың жеңіл, салмақсыз болатынын біледі;) Коммуникативті дағдылар (желімді дұрыс қолдана отырып, орындалу ретін сақтап, бұйымды ұқыпты жапсыруды меңгереді;) Креативті ойлау (қарындашты, ермексазды қолдану ережесін сақтауын игерді;) Топтық жұмыс 3 жас – шар суретін салу. 4 жас- шарды мүсіндейді. 5 жас- шарды қиып алып жапсырады.</p>	<p>«Қуыршаққа арналған ыдыстар» (кесе, қасық, тәрелке) (мүсіндеу, сурет, жапсыру) Смарт мақсаты: ыдыстар жасауды, шымшу, созу әдістерін пайдаланып кесені, қасықты, тәрелкені мүсіндеуді, ыдыс түрлерін біледі. 4 К моделі Сыни ойлау (мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін, ыдыс түрлерін біледі;) Коммуникативті дағдылар (кесені, тәрелкені, қасықты мүсіндеуді, қамқорлық жасауды игерді ;) Креативті дағдылар (Ермексазды қалай пайдалану керектігін меңгерді;) Топтық жұмыс 3 жас – кесенің суретін салып бояу. 4 жас- қасықты мүсіндейді. 5 жас- ыдыстарға қатысты жұмбақтар шешу, қасық пен кесені жапсыру.</p>	<p>қайда барады?» (жапсыру, мүсіндеу, сурет) Смарт мақсаты: өз ойларын жеткізе біледі. 4 К моделі Сыни ойлау (тікенекті кірпі суретін салуды, мүсіндеуді, жапсыра алады;) Коммуникативті дағдылар (үзік сызықтарды қосып, қысқа, түзу сызықтарды сызу арқылы кірпіні салуды.) Креативті ойлау (жануарларға байланысты жқмбақтар шешу) Топтық жұмыс (барлық жастағы балаларға) Тақтамен жұмыс: 3 жас: кірпінің суретін салады 4 жас: кірпіні мүсіндейді 5 жас: кірпінің суретін қиып, жапсырады.</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>(«Ұзын құлақ сұр қоян» өлеңін жаттайды: «Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды. Ойлы-қырлы жерлермен, Ытқып-ытқып жүгірді. Қарап еді артына, Қиығын салып көзінің Келе жатқан томпаңдап, Көжегі екен өзінің»)» 3 жас: қиярды бояу. 4 жас: сәбізді мүсіндейді. 5 жас: қиылған қияр мен сәбізді құрастырып, жапсырады</p>				
<p>Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Д/ойын: «Қай жыл мезгілі?» (қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: табиғатты өлең жолымен немесе кара сөз түрінде сипатауға үйрету; есту, ойлау қабілеттерін дамыту. 1 Әлібек Мерей - 3 жас</p>	<p>Д/ойын: «Сипаттаудан тап» (сөйлеуді дамыту) Мақсаты: заттарды қарастыруға, көрмей тұрған заттарды еске түсіріп, сипаттауға үйрету» 1. Сулеймен Айару 4 жас 2. Көкеш Абумансур 4 жас 3. Мерекешев Айбек 3,8 жас</p>	<p>Д/ойын: «Сосын не болды?» (математика негіздері) Мақсаты: тәуліктің бөлшектері жайлы, тәуліктің әр уақытында болатын амал-әрекеттер туралы білімдерін бекіту. 1. Қанат Әлихан 4 жас 2. Қалымбекова Айгерим 4 жас 4. Омарғали Даяна 4 жас</p>	<p>Д/ойын: «Қай жыл мезгілі?» (қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: Балаларды табиғатты өлең жолымен немесе кара сөз түрінде сипатауға үйрету; есту, ойлау қабілеттерін дамыту. 1. Абай Алдан 4 жас 2. Бақытов Ансар 4 жас 3. Серік Ернұр 4 жас</p>	<p>Д/ойын: «Не дыбыстайды?» (көркем әдебиет) Мақсаты: ненің қалай дыбыстайтынын білуі, айтуы керек. 1. Бейсен Каусар 5 жас 2. Жаксылыков Мансур 5 жас 3. Серик Әли 5 жас 4. Султанова Жанайым 5 жас</p>

Балалардың үйлеріне қайтуы	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелету.				

Тексерілді  ДОІЖ орынбасары Тулегенова К.К

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы № 3

Білім беру ұйымы: Білім беру ұйымы: «Ғ.Әбдірахманұлы атындағы Қима орта жалпы орта білім мектебі» КММ жанындағы шағын орталық

Тобы: әр түрлі жастағы, «Балапан»
Р.А

Тәрбиеші: Сулейменова

Балалардың жасы: 3,4,5

Жоспардың құрылу кезеңі: 12 -16 қыркүйек 2022 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.09.2022	Сейсенбі 13.09.2022	Сәрсенбі 14.09.2022	Бейсенбі 15.09.2022	Жұма 16.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үсті, саусак, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	<p>Таңғы шеңбер (музыка тыңдау) Жарқырап күнде ашылды, Айналаға гүл шашылды Қайырлы күн! Біз нәзік қыздармыз! Қайырлы күн! Біз ержүрек ұлдармыз!</p> <p>Әңгімелесу: «Барлық жұмыстар жақсы» (қоршаған ортамен танысу) - Қандай маман иесін білесіңдер? - Балалар сендер балабақшада күнде қандай мамандық иелерімен кездесесіңдер? - Сендер өскенде қандай мамандық иесі боласыңдар?</p> <p>Мақсаты: Балаларға мамандықтар туралы түсінік беру. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыта отырып, болашақ мамандыққа байланысты ұғымын тереңдетіп, қызығушылықтарын арттыру, еңбекке деген қызығушылықтарын ояту, үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.</p> <p>Апталық тақпақ: (көркем әдебиет) Балабақша есігін, Үшке тола ашқанбыз. Балапандай мәпелеп, Өсіреді біздерді.</p> <p>Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек.</p>				

	Мақсаты: табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі, балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты көмек көрсете алды.				
Таңғы жаттығу	<p>Кешен № 3 (физикалық белсенділігін дамыту)</p> <p>«Маған қарай жүгіріңдер» ойыны.Топтасып бір бағытта жүгіреді.</p> <p>«Торғайлар болып ұшайық»: жан жаққа жеңіл жүгіреді.</p> <p>Тәрбиешінің көмегімен шеңбер жасап тұрады.</p> <p>Шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, «қоянша» секіру.</p> <p>Тік тұрып қолды алға созу, тік тұрып қолды жоғары созу</p> <p>«Құстай қанат самғайық» жаттығуы</p> <p>Тік тұрып, қолды бүйірге қойып, аяқты алшақ етіп тұрып оңға және солға иілу.</p> <p>Аяқтың ұшымен шеңбер бойы жеңіл жүру.</p> <p>Тәрбиешінің артынан жеңіл үйіріліп жүгіру.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	<p>1.Дид ойын:</p> <p>«Киімдер» - қазақ тілі (мектеп алды даярлық тобы) – (коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті)</p> <p>Смарт мақсаты: киімдердің атын атай отырып білімдерін дамытады, рет-ретімен қоюды игерді.</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау (киімдердің түстерін, аттарын атай біледі;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (киімдердің қандай пайдасы бар екенін игерді;)</p> <p>Креативті ойлау (киімдерді ұқыпты, таза, тиянақты ұстауды меңгерді;)</p> <p>Топтық жұмыс</p>	<p>1.Дид. ойын «Ұйқасын тап » (сауат ашу)- (коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті)</p> <p>Смарт мақсаты: суретке қарап ұйқасын тауып, тілдерін машықтандырады.</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау (дауысты және жуан болып бөлінетіндігін біледі;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (ыдыстарды ауызекі тілде ажырата біледі ;)</p> <p>Креативті ойлау (сөйлеу тілін, сөздік қорларын байытып, жалпы ой-өрісін дамытады;)</p> <p>Топтық жұмыс</p> <p>5 жас – дауысты және жуан әріптерді ажырату.</p>	<p>1.Дид. ойын</p> <p>«Дыбыстарды ажырат» (сауат ашу) - (коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті)</p> <p>Смарт мақсаты: дауысты дыбыстар, жуан және жіңішке болып бөлінетінін ажырата білуді игерді.</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау (ойлау қабілетін арттырып, өз ойларын жеткізе алады;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (сөздік қорларын молайтып, еркін сөйлей біледі ;)</p> <p>Креативті ойлау (сөздерді анық, таза айтуды меңгерді;)</p> <p>Топтық жұмыс</p> <p>5 жас – сурет пен жұмыс, әңгімелеу.</p>	<p>Сөздік ойын:</p> <p>Тақырыбы: «Сұрақ-жауап»</p> <p>Мақсаты: қойылған сұрақтарға жауап береді, өз ойларын айтуға дағдыланады.</p>	<p>1. Музыка (музыка жетекшінің жұмыс жоспары бойынша) - 4,5 жас (шығармашылық әрекеті)</p>

	5 жас-киімдерге байланысты жұмбақтар шешеді.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған қызметі	<p>2.Музыка (музыка жетекшінің жұмыс жоспары бойынша) - (шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті)</p> <p>3.Дид. ойын «Мынау кімдікі?» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) – (коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: ер бала мен қыз баланың киімдерді ажыратып, аттарын атай алады.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (киімдерді топтастыруды, ұл бала мен қыз баланың киімдерін ажырата біледі;) Коммуникативті дағдылар (ұлтық киім түрлерін , ұл бала мен қыз баланың киімдерінің өзіндік ерекшелігін. меңгерді;) Креативті ойлау (бір-екі сөздермен</p>	<p>2.Дене шынықтыру (нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша) – (физикалық белсенділігін дамыту.)</p> <p>3.Дид. ойын «Қай мезгілде киіміз?» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)- (коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: әр жыл мезгіліне киетін киімдерді ажыратып, атын атай алады.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (жыл мезгіліне сай киімдерді ажырата біледі;) Коммуникативті дағдылар (Сурет бойынша әңгіме құруды игерді;) Креативті ойлау (өзіне – өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын меңгерді;)</p>	<p>2. Дид.ойын: Ұқсас затты топта» (математика негіздері, құрастыру)- (танымдық әрекеті) Смарт мақсаты: әртүрлі заттардың суретін көрсете отырып бірдей заттың суретін, түстеріне қарай топтап жинауға үйренеді.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (әр түрлі заттарды ажырата алады.) Коммуникативті дағдылар (заттардың аттарын анық, таза айта біледі) Креативті ойлау (заттардың аттарын , түстерін дұрыс атап, топтастыруды біледі) Топтық жұмыс (Дидактикалық ойын: «Заттар» Мақсаты: Балаларға екі түсті заттардың ішінен бір түсті заттарды тандап топтастыруға, құрастыруға үйрету.)</p> <p>3.Дене шынықтыру (нұсқаушысының</p>	<p>1.Дид ойын: «Бұл қашан болады?» (математика негіздері, құрастыру)- (танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажырату.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (тәулік бөліктерін дұрыс атауды біледі;) Коммуникативті дағдылар (Ойын мазмұнына сәйкес суреттерді топтастыруды үйренді;) Креативті ойлау (тәулік бөліктерін бір-бірінен ажырата білуді және атап көрсетуді:таң,кеш,күн,түн) Топтық жұмыс (таң , кеш, күн,түн: суретпен жұмыс)- (әр қимыл іс әрекеті бар суреттер)</p> <p>2.Дид.ойын: «Кім көп айтады?» (сөйлеуді</p>	<p>2.Дид ойын: «Жоғарыда–төменде, биік-аласа» (математика негіздері, құрастыру) (танымдық әрекеті) Смарт мақсаты: жоғары-өмен, биік-аласа ұғымдарын пысықтау. «Кім тез табады?»</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (проблемалық сұраққа жауап береді: жоғарыда-төмен, биік- аласа деген мағынаны біледі.) Коммуникативті дағдылар (өзіне таныс заттарды жоғары- төмен, биік- аласа ұғымдары бойынша топтастыра алады) Креативті ойлау (Орнын тауып салыстырады) Топтық жұмыс 3 жас- жоғары- төменде суреттерімен жұмыс. 4 жас-биік- аласа суреттерімен жұмыс (құрастыру) 5 жас- суреттерді салыстыру, әңгімелету.</p> <p>3.Дид.ойын: «Қуыршаққа ыдысты</p>

	<p>сөйлем құратып, ауызекі сөйлеу түрлерін дамытады;)</p> <p>Топтық жұмыс 3 жас –киімдерді топтастырады. 4 жас- киімдерге байланысты мнемокесте арқылы тақпақ айту. 5 жас – суреттерді атай отырып, сөйлемдер құрастыру.</p> <p>4.Дид ойын: «Дәл осындай пішінді тап» (математика негіздері құрастыру) - (танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекітеді, пішіндерді атап , ажырата алады. 4 К моделі Сыни ойлау (пішіндерді айыра алады;) Коммуникативті дағдылар (логикалық ойлау қабілеттерін дамытады;) Креативті ойлау</p>	<p>Топтық жұмыс 3 жас –жаз мезгілінің киімдерін топтастыру. 4 жас- күз мезгілінің киімдерін жинақтап топтастыру. 5 жас –қыс мезгілінің киімдерін жинақтап топтастыру.</p> <p>4.Дид ойын: «Кім тез табады?» (математика негіздері, құрастыру)- (танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: зейінін, қиялын, логикалық ойлау қабілетін, тілдік қорын жетілдіреді. 4 К моделі Сыни ойлау (үлкен затпен кіші затты бір – бірінен айыра, таңертең сөзінің мағынасын терең түсіне білуге;) Коммуникативті дағдылар («Үлкен- кіші. Таңертең»- сөзі туралы түсінікті игерді;) Креативті ойлау (кеңістіктегі</p>	<p>жұмыс жоспары бойынша) – (ойын әрекеті)</p> <p>4.Дид. ойын: «Ыдыстар» (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)- (коммуникативті әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: ыдыстар туралы түсініктер беру;ыдыстарды көлемі бойынша салыстыра білуге дағдыландыру. 4 К моделі Сыни ойлау (ыдыстардың аттарын атай біледі;) Коммуникативті дағдылар (ыдыстар не үшін, неден жасалаты жайлы игерді.) Креативті ойлау (сурет бойынша ыдыстарды ажыратып, сурет бойынша сөйлем құрауды, жұмбақтар шешуді меңгереді.) Топтық жұмыс 3 жас –ыдыстарды түсімен атау. 4 жас-ыдыстар туралы әңгіме құрау.</p>	<p>дамыту, көркем әдебиет) – (коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: қызығушылықтарын дамыта отыра, сөздік қорын молайту. 4 К моделі Сыни ойлау (ыдыстар дүкенде сатылатынын, не үшін керектігін білді;). Коммуникативті дағдылар (дидактикалық ойын ойнауды;) Креативті ойлау (ыдыстардың атаптарын атап, ойыншық тұратын шкафқа жинады;) Топтық жұмыс: 3- жас –ыдыстардың атауын атайды. 4 жас- ыдыстарға қатысты суреттерді тауып, әңгімелеу. 5 жас- ыдыстарға қатысты жұмбақтар шешу.</p> <p>3. Дене шынықтыру (нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша) – (ойын әрекеті)</p>	<p>таңдап бер» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) - (коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: ыдыс- аяқтар жайлы , оларды қажетіне қарай қолдана білуді біледі. Кім көп айтады?» 4 К моделі Сыни ойлау (әртүрлі материалдардан жасалған білді;). Коммуникативті дағдылар (дидактикалық ойын ойнауды;) Креативті ойлау (өз ойларын сөйлемдер арқылы жеткізе алады;) Топтық жұмыс: Әңгімесесу «Ыдыстар» тақырыбында сұрақ- жауап әдісі арқылы әңгіме құрайды;) Топтық жұмыс: 3жас- ыдыстарды түр- түсімен орналастырады. 4 жас- ыдыстар туралы әңгімелейді. 5жас жұмбақтар шешеді.</p>
--	---	---	--	--	--

	(пішіндердің көлемдерін айыра алады;) Топтық жұмыс 3 жас-.геометриялық пішіндерді рет-ретімен орналастыру. 4 жас- (геометриялық пішіндерден өз еріктерімен құрастыру) 5 жас- «Бет орамалға лайық жамауларды табу» ойынын ойнау	бағыттарды бір-бірінен ажырата білуді және атап көрсетуді үлкен-кіші, таңертең;) Топтық жұмыс Дидактикалық ойын: «Қайсысы үлкен, қайсысы кіші» Салыстыра білуге баулу, әңгімелету.	5- жас ыдыстарға қатысты жұмбақтар шешу.		
Вариативтік компонент. Ойындар, дербес әрекеттер.	5.Дид. ойын: «Кім көкөністі көп жинайды» (жапсыру, мүсіндеу, сурет) (шығармашылық әрекеті) Смарт мақсаты: шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу. 4 К моделі Сыни ойлау (көкөністер мен жемістердің аттарын атап, ажырата алады;) Коммуникативті дағдылар (түр-түстерін айыра біледі;) Креативті ойлау (дәмдерін ажырата алады;)	5.Дид. ойын: «Не жоқ?» (жапсыру, мүсіндеу, сурет) - (шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа баулу. 4 К моделі Сыни ойлау (Жемістердің аттарын атай біледі;) Коммуникативті дағдылар (пішінін, дәмін, түсін ажыратып меңгерді, қандай жемістің жоқ екенін байқай алады;) Креативті ойлау (Адам ағзасына қандай пайдасы бар	5.Дид. ойын: «Жер, су» (жапсыру, мүсіндеу, сурет) - (шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, жерде, ауада, суда не болатынны дұрыс жауап айтуға игерді. 4 К моделі Сыни ойлау (саусақпен салу әдісімен бұлттың суретін салуды білді;) Коммуникативті дағдылар (желімді дұрыс қолдана отырып, орындалу ретін сақтап, ұқыпты жапсыруды меңгереді;) Креативті ойлау	4.Дид. ойын: «Күн мен бұлт (жапсыру, сурет) - (шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: жылдамдықтарын арттыру, күннің көзі мен бұлтты ажыратып, анық айта білуге дағдыланады. 4 К моделі Сыни ойлау (бұлттардың түрлерін біледі;) Коммуникативті дағдылар (бұлт пен күннің пішінін кез келген затқа ұқсастыру;) Креативті ойлау (күн мен бұлтты жапсырып, мүсіндеуді, сурет салуды меңгерді;) Топтық жұмыс 3 жас –бұлтты жапсырады. 4 жас - күннің суретін	4. Дид ойын: «Қоянға сәбіз жинау» (жапсыру, сурет, мүсіндеу) (шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты:қоянды басқа аңдардан ажырата алады. 4 К моделі Сыни ойлау (қоянның дене мүшелерінің атауларын біледі;) Коммуникативті дағдылар (үзік сызықтарды қосып, қысқа, түзу сызықтарды сызу арқылы қоянды салуды, игерді.) Креативті ойлау (желімді, ермексазды, қарындашты дұрыс қолдана отырып,

	<p>Топтық жұмыс 3 жас – қызанақтың суретін салып, бояу. 4 жас- алмұртты мүсіндеу. 5- жас – суретке қарап рет- ретімен көкөністер мен жемістерді жапсыру.</p>	<p>екенін меңгерді;) Топтық жұмыс 3 жас – көкөністер мен жемістерді аттарын атайды, суретін салу. 4 жас- жемістерді мүсіндейді. 5- жас жемістерді қиып жапсыру.</p>	<p>(шымшу, жұлу, жабыстыру әдістерімен мүсіндеуді меңгерді;) Топтық жұмыс 3 жас –машинаның суретін салады. 4 жас-балықты мүсіндейді мүсіндейді. 5 жас- жерде, суда не жүретін жүретінін айтып, өз еріктерімен жапсыру.</p>	<p>салады. 5 жас – ауа – райына байланысты жұмбақтар шешеді, қиып жапсырады.</p>	<p>орындалу ретін сақтап, қағаздармен қиып жапсыруды;) Топтық жұмыс (барлық жастағы балаларға) Тақтамен жұмыс: Жануарларға байланысты жұмбақтар шешу. 3 жас-сәбіздің суретін салып, бояу. 4 жас- сәбізді мүсіндейді. 5 жас- қиылған суреттерден қоян мен сәбіздің суретін жапсырады.</p>
<p>Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Д/ойын: «Жұбын тап» (математика негіздері) Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. 1. Бейсен Каусар 5 жас 2. Жақсылыков Мансур 5 жас 3. Серик Әли 5 жас 4. Султанова Жанайым 5 жас</p>	<p>Д/ойын: «Қатты-ақырын-сыбырлап» (сөйлеуді дамыту) Мақсаты: қатты, сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету. 1. Бейсен Айзере 3 жас</p>	<p>Д/ойын: «Өз үйңді тап» (математика негіздері) Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. 1. Зейнелкабиден Жантөре 3 жас 2. Онгарбекова Назым 3 жас 3. Серік Айзере 3 жас 4. Әлібек Мерей 3 жас 5. Мерекешев Айбек 3,8 жас</p>	<p>Д/ойын: «Сабын көбіктері» (сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Балаларды дұрыс тыныс алуға үйрету. 1. Қанат Әлихан 4 жас 2. Қалымбекова Айгерим 4 жас 3. Омарғали Даяна 4 жас</p>	<p>Д/ойын: «Суретті құрастыр» Мақсаты: бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұтас суретті құрастыра білуге үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу. 1. Сулеймен Айару 4 жас 2. Көкеш Абумансур 4 жас 3. Абай Алдан 4 жас 4. Бақытов Ансар 4 жас 5. Серік Ернұр 4 жас</p>

Балалардың
үйлеріне қайтуы

Ата-аналармен жұмыс: балалардың тәртібі, балалармен жасалған жұмыстар жайлы әңгімелесу.

Тексерілді



ДОІЖ орынбасары Тулегенова К.К

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы № 4

Білім беру ұйымы: Білім беру ұйымы: «Ғ.Әбдірахманұлы атындағы Қима орта жалпы орта білім мектебі» КММ жанындағы шағын орталық

Тобы: әр түрлі жастағы, «Балапан»
Р.А.

Тәрбиеші: Сулейменова

Балалардың жасы: 3,4,5

Жоспардың құрылу кезеңі: 19-23 қыркүйек 2022 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.09.2022	Сейсенбі 20.09.2022	Сәрсенбі 21.09.2022	Бейсенбі 22.09.2022	Жұма 23.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	Таңғы шеңбер (музыка тыңдау) «Сәлем», - дейміз, күнге біз «Сәлем», - дейміз, құстарға «Сәлем», - дейміз баршаңа, Буги- буги билейміз, Айналамыз тағы біз.				

	<p>Алақанды соғамыз Буги- буги. Окей. Әңгімелесу: «Гүлдей бер, менің Қазақстаным!» (сөйлеуді дамыту) -Астанамыз қалай аталады? -Қазақстан рәміздеріне нелер жатады? -Қазақстан Республикасының Президенті кім? Мақсаты: Балаларға кең байтақ Қазақстан туралы мәліметтерді кеңейту, туған жердің Балаларға өз елі, Отаны, рәміздері, тарихы туралы түсінік беру. Балаларды отансүйгіштік патриоттық сезімге тәрбиелеу Балаларға өз елі, Отаны, рәміздері, тарихы туралы түсінік беру. Балаларды отансүйгіштік патриоттық сезімге тәрбиелеу Балаларға өз елі, Отаны, рәміздері, тарихы туралы түсінік беру. Балаларды отансүйгіштік патриоттық сезімге тәрбиелеу Мақсаты: Балаларға өз елі, Отаны, рәміздері, тарихы туралы түсінік беру. Балаларды отансүйгіштік патриоттық сезімге тәрбиелеу. Апталық тақпақ: (көркем әдебиет) Ту Көгілдір туым желбіре, Биіктерде қалықтап. Туым үшін мақтанам, Әнұраным шарықтап. Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. Мақсаты: табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі, балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты көмек көрсете алды.</p>				
Таңғы жаттығу	<p>Кешен № 4 (физикалық белсенділігін дамыту) Тәрбиешінің артынан шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру. Қоянша секіру, аюша қорбаңдау, құсша қанат қағу. Шеңбер құрып тұру. Басымен оңға, солға, алға, артқа иілу. Қолдарын алға, жоғары көтеріп, төмен түсіру. Аяқ алшақ, екі қолдарымен бүйірлерін таянып алып оңға, солға иілу. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	<p>1.Дид ойын: «Жиһазды топтастыр» (қазақ тілі мектеп алды даярлық тобы) – (коммуникативтік</p>	<p>1.Дид. ойын:«Қай дыбыстан басталады?» (сауат ашу) - (коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты:</p>	<p>1.Дид. ойын: «Сиқырлы сөздер» (сауат ашу) - (коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: сөздерді анық, таза айта алады.</p>	<p>«Дид.ойын: Тақырыбы: «Отбасы мүшелерін ата» (қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: отбасы</p>	<p>1.Музыка (музыка жетекшінің жұмыс жоспары бойынша) – 4,5 жас (шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті)</p>

	<p>әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: жиһаз түрлерін топтастыр. 4 К моделі Сыни ойлау (жиһаздарды біледі;) Коммуникативті дағдылар (жиһаздарының ерекшеліктерін, оларды топтастыруды игереді;) Креативті ойлау (Жиһаздың орналасу ерекшелігін меңгереді ;) Топтық жұмыс 5 жас- жұмбақтар шешу.</p>	<p>дыбыстарды анық, таза айта алады. 4 К моделі Сыни ойлау (дыбыстарды айыра біледі;) Коммуникативті дағдылар (суретті қарап не бейнегенгенін айтып, қандай дыбыстан басталылып тұрғанын ажыратады;) Креативті ойлау (суреттер бойынша әңгімелей алады, сөздік қорларын молайтты;) Топтық жұмыс Жұмбақтар шешіп, әңгімелейді.</p>	<p>4 К моделі Сыни ойлау (сөздерден сөйлем құрай алады;) Коммуникативті дағдылар (мақал- мәтел, жұмбақ шешу арқылы тілдерін дамытады;) Креативті ойлау (сөздік қорларын молайтады;) Топтық жұмыс Сурет пен жұмыс</p>	<p>мүшелерін атайды (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйренеді.</p>	
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған қызметі</p>	<p>2.Музыка (музыка жетекшінің жұмыс жоспары бойынша) – (шығармашылық әрекеті) 3.Дид. ойын: «Орнын тап» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) – (коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: әр затты бір- бірімен сәйкестендіру</p>	<p>2.Дене шынықтыру (нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша) - (ойын әрекеті) 3.Дид.ойын: «Үйшікте қандай аңдар тұрады?» (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) - (коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты:</p>	<p>2. Дид.ойын: «Заттар қай пішінге ұқсайды?» (математика негіздері, құрастыру)- (танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты:суретте берілген заттардың пішіндерін сипаттайды. 4 К моделі Сыни ойлау (өздеріне таныс геометриялық пішіндердің атын атайды.) Коммуникативті дағдылар</p>	<p>1. Дид.ойын: «Алыста ма, жақында ма?» (математика негіздері, құрастыру) -(танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: затқа дейінгі аралықты өлшей біледі (жақын ба, алыс па). Қажетті сөздерді қолдана біледі. 4 К моделі Сыни ойлау («алыс-жақын» сөздерінің мағынасын, айырмашылығын түсінеді)</p>	<p>2.Дид.ойын: «Кім жылдам?» (математика негіздері, құрастыру)- (танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: таяқшалардан геометриялық пішіндер құрастыра біледі, әрқайсысын сипаттап айта алады. 4 К моделі Сыни ойлау (кеңістікті бағдарлау түсініктерін түсінеді (оң, сол, астында, үстінде,</p>

<p>4 К моделі Сыни ойлау (шай ішуге арналған ыдыс – аяқтар, аттарын дұрыс атай біледі). Коммуникативті дағдылар (шай ішуге арналған ыдыстардың күнделікті өмірде өте қажет екенін түсінеді;) Креативті ойлау (Ыдыстарды дұрыс қолдана алуды біледі;) Топтық жұмыс: 3 жас- ыдыстардың атауын атау. 4 жас-ыдыстардың аттарын атап, топтастыру. 5 жас- ыдыстардың суреттерін өз еріктерімен салады.</p> <p>4.Дид.ойын: «Сәйкестендір» (математика негіздері, құрастыру)- (танымдық әрекеті,) Смарт мақсаты: геометриялық пішіндерге ұқсас заттардың суреттерін сәйкестендіреді. 4 К моделі Сыни ойлау</p>	<p>андардың аттарын дұрыс атау. 4 К моделі Сыни ойлау (Ертегіні тыңдауды және мазмұнын баяндауды білу керек, тіл байлығын, сөздік қорын молайту керек) Коммуникативті дағдылар (Ертегінің мазмұнын баяндау және кейіпкерлендіру арқылы түсіндіре білді;) Креативті ойлау (Жұмбақтарды шеше білді.) Топтық жұмыс («Үйшік» ертегісін рөлге бөліп орындау) Мақсаты: Ертегі желісі арқылы достыққа, ұйымшылдыққа, кешірімділік пен кішіпейілділікке тәрбиелеу.</p> <p>4.Дид.ойын: «Топтастыр» (математика негіздері, құрастыру)</p>	<p>(заттардың аттарын анық, таза айта біледі, қай пішінге ұқсайтынын игереді;) Креативті ойлау (заттардың аттарын , түстерін дұрыс атап, топтастыруды біледі) Топтық жұмыс (геометриялық пішіндерден өз еріктерімен құрастыру)</p> <p>3.Дене шынықтыру (нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша) - (ойын әрекеті)</p> <p>4.Дид.ойын: «Көкөністер» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) – (коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты:</p>	<p>Коммуникативті дағдылар (тақырыпқа байланысты қойылған сұрақтарға жауап береді) Креативті ойлау (ненің іңі кайда орналасқан? (ағашқа жоғарғы жағына тиынды, төменгісіне қоянның іңін табады) Топтық жұмыс (берілген суреттерден: 1-топ: алыс тұрған заттарды белгілейді; 2-топ: жақын тұрған заттарды белгілейді) 3-топ: алыс, жақын мағынаны өз сөздерімен әңгімелеп береді.</p> <p>2. Дид.ойын: «Қуыршақты киіндір» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) – (коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: күздік киімдерді біледі, аттарын атай алады. 4 К моделі</p>	<p>арасында) Коммуникативті дағдылар (заттардың өзіне қатысты орналасуын сөзбен жеткізе білуін дамытады) Креативті ойлау (жоғары – төмен, астында –үстінде ұғымдарын түсіндіреді) Топтық жұмыс («Орнын тауып бер» дидактикалық ойыны)</p> <p>3.Дид.ойын: «Суретті жинап ал!» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) - (коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты:ойлау қабілетін дамытады. 4 К моделі Сыни ойлау (жиһаз түрінің аттарын дұрыс атауды ұғынады;) Коммуникативті дағдылар (топтағы жиһаздар түрлері мен өзгешеліктері туралы білімді меңгереді.) Креативті ойлау (Пішінің, көлемін, түр-түсін айта алады;) Топтық жұмыс Жиһаздарды құрастыр.</p>
---	--	--	---	--

	<p>(өздеріне таныс геометриялық пішіндерді атайды) Коммуникативті дағдылар («Сиқырлы геометриялық денелер» ертегісін тыңдайды, шығарманың мазмұнын түсініп, жаңа сөздерді қайталайды) Креативті ойлау (жеке заттардың ішінен геометриялық пішіндерді табады) Топтық жұмыс («Сәйкес пішінді тап» дидактикалық ойыны) Мақсаты: пішіндерді атап, құрастыруға баулу.</p>	<p>- (танымдық әрекет, ойын әрекет) Смарт мақсаты:заттарды түр түсіне, пішіне қарай салыстырады. 4 К моделі Сыни ойлау (көп-аз, үлкен-кішіні ажыратып салыстыра біледі;) Коммуникативті дағдылар (заттарды ажыратады, салыстырады.) Креативті ойлау (орнын тауып салыстырады) Топтық жұмыс Ойын: Біреу-көп» Мақсаты: Заттарды топтастырады, салыстырады, қақпақтарды түр-түсімен, ретімен орналастыру және құрастыру.</p>	<p>көкөністер туралы білімдерін толықтырады. Көкөністерді ұстап, дәмін татып ажырата білуге үйренеді. 4 К моделі Сыни ойлау (өздеріне таныс көкөніс түрлерін атайды) Коммуникативті дағдылар («Шолып едім бақшаны, Көкөніс біткен көңілді. Жасыл, сары, қызыл, көк, Сан алуан көкөніс». Шығарманың мазмұнын түсінеді. Көрнекілікті пайдаланып, суреттерге қарап әңгіме құрастырады) Креативті ойлау (көкөністерден қандай көже жасауға болатыны туралы талқылап, ой бөліседі) Топтық жұмыс («Тамақ әзірлеу» дидактикалық ойыны (ойыншық ыдыстармен көрсетіп әңгімелеу)</p>	<p>Сыни ойлау (Жұмбақтың жауабын шешеді: «Аяғы бар, жүрмейді, Аузы бар, күлмейді, Айнымайды бөпемнен, Тек сөйлеуді білмейді». Жауабы: қуыршаақ 4 К моделі Сыни ойлау (киімдер туралы мағлұматтар алды) Коммуникативті дағдылар (берілген суреттерге қарап, сөйлем құрауға үйренеді. Өз ойын еркін жеткізуге, жаңа сөздерді меңгеруге дағдыланады) Креативті ойлау («Айнытпай сал» ойынның мақсаты: қуыршақтың жылаған дауысын салады) Топтық жұмыс (Р.Тышқанбаевтың «Қуыршақ» өлеңін жаттайды: «Сөйлемейсің сен неге, Тілің жоқ па, қуыршақ? Жуынбайсың сен неге, Кірің жоқ па, қуыршақ? Аяғың бар ма, сен неге? Жүре алмайсың, қуыршақ? Жұмсағанда сен неге, Тіл алмайсың,</p>	<p>Мақсаты: Қиылған жиһаз суреттерін жинайды, әңгіме құрастырады, жұмбақтар шешеді.</p>
--	---	---	---	--	--

				<p>куыршақ? Біз күлгенде күлмейсің, Аңқаусың ба, куыршақ? Бізбен бірге жүрмейсің, Жалқаусың ба, куыршақ?»)</p> <p>3.Дене шынықтыру (нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша) - (ойын әрекеті)</p>	
<p>Вариативтік компонент. Ойындар, дербес әрекеттер.</p>	<p>5.Дид. ойын: «Кім тез жинайды?» (жапсыру, сурет, мүсіндеу) - (шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: саңырауқұлақты ажырата алады. 4 К моделі Сыни ойлау (саңырауқұлақ атауларын, түстерін, біледі;) Коммуникативті дағдылар (әр түрлі тәсілдерді пайдалана отырып мүсіндеуді, сурет салуды, жапсыруды игерді;) Креативті ойлау (желімді дұрыс</p>	<p>5.Дид.ойын «Әр жыл мезгіліне киімдерді ажырат» (жапсыру, мүсіндеу, сурет)- (шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: киімдердің түр түсін, көлемдерін, жыл мезгілерін ажырата алады. 4 К моделі Сыни ойлау (көйлекті киім түріне жататындығын біледі;) Коммуникативті дағдылар (шығармашылық жұмыста саусақ қызметін дұрыс пайдалануды;) Креативті ойлау (желімді дұрыс қолдана отырып,</p>	<p>5.Дид.ойын: «Кім тапқыр?» (жапсыру, мүсіндеу, сурет) - (шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: жануарлар арасынан кірпіні тани білуге үйренеді. Ойлау қабілеттерін дамытады. 4 К моделі Сыни ойлау (Жұмбақтың жауабын шешеді: «Үсті толы ине, Бірақ та, іс тігіп, Қадамайды түйме». Жауабы: кірпі) Коммуникативті дағдылар (алма мен саңырауқұлақ туралы түсінік береді) Креативті ойлау (алмалар мен саңырауқұлақтардан</p>	<p>4.Дид. ойын: «Ұқсай ма, ұқсамай ма» (жапсыру, мүсіндеу, сурет) - (шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: заттарды салыстыруға, түс, түр, көлем, материалының ұқсастығын атауға үйрету; «Қуыршаққа арналған ыдыстар» (кесе, қасық, тәрелке) ыдыстар жасауды, шымшу, созу арқылы, бояу және жапсыруды пайдаланып кесені, қасықты,тәрелкені ыдыс түрлерін біледі. 4 К моделі Сыни ойлау (мүсіндеудің, жапсырудың әдіс-тәсілдерін, ыдыс түрлерін біледі;) Коммуникативті</p>	<p>4.Дид.ойын «Өз түсінді тап!» (жапсыру, мүсіндеу, сурет) - (шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: шарлардың түр түсін, көлемдерін, жыл мезгілерін ажырата алады, мүсіндейді, жапсырады. 4 К моделі Сыни ойлау (шарлар түріне жататындығын біледі;) Коммуникативті дағдылар (шығармашылық жұмыста саусақ қызметін дұрыс пайдалануды;) Креативті ойлау (ермексазбен қолдана отырып, орындалу ретін сақтап, түрлі –</p>

	<p>қолдана отырып, орындалу ретін сақтап, түсті қағаздармен қиып жапсыруды меңгерді;)</p> <p>Топтық жұмыс 3 жас- саңырауқұлақтың түстерін атап, суретін салады. 4 жас- саңырауқұлақты мүсіндейді. 5 жас- саңырауқұлақты жапсырады. Жұмбақтар шешеді.</p>	<p>орындалу ретін сақтап, түрлі –түсті қағаздармен қиып жапсыруды;)</p> <p>Топтық жұмыс 3 жас: өзіне ұнаған киімнің суретін салады. 4 жас :қиылған киім суреттерін құрап, мүсіндейді. 5 жас: Киім туралы жұмбақтар шешіп жапсырады.</p>	<p>кірпіге әшекей жасайды)</p> <p>Топтық жұмыс 3 жас:(«пуантилизм» әдісі арқылы кірпінің суретін салады (құлақ тазалағышпен тықылдату әдісі арқылы нүктелеп бояу) 4 жас:кірпіні мүсіндейді 5 жас: қиынды суреттерден құрастырып жапсырады, кірпі туралы әңгімелеу.</p>	<p>дағдылар (кесені, тәрелкені, қасықты сурет салуға, жапсыру , мүсіндеуді игерді ;)</p> <p>Креативті дағдылар (Ермексазды қалай пайдалану керектігін меңгерді;)</p> <p>Топтық жұмыс 3 жас – кесені мүсіндейді. 4 жас- қасықты салу 5 жас – ыдыстарға байланысты суреттер арқылы әңгіме құрау, жапсыру.</p>	<p>түсті қағаздармен қиып жапсыруды;)</p> <p>Топтық жұмыс 3 жас: шардың суретін салу. 4 жас: шарды мүсіндейді. 5 жас: шардың суретін қиып жапсырады.</p>
--	---	--	---	---	---

Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс	<p>Дид.ойын: «Гүлдерді ата» (қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: Гүлдердің түрлерімен танысады. Гүлдердің түр – түстерін ажырата білуге үйренеді. Сөздік қорларын молайтады. 1.Сулеймен Айару 4 жас 2.Көкеш Абумансур 4 жас 3. Абай Алдан 4 жас 4. Бақытов Ансар 4 жас 5.Серік Ернұр 4 жас</p>	<p>Дид.ойын: «Ертегі кейіпкерлерін ата» (көркем әдебиет) Мақсаты: ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейтеді, ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйренеді. 1.Бейсен Айзере 3 жас</p>	<p>Дид.ойын: «Ұшады, ұшпайды» (азақ тілі) Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін дамытып, шапшаң болуға дағдыланады. 1.Зейнелкабиден Жантөре 3 жас 2.Онгарбекова Назым 3 жас 3.Серік Айзере 3 жас 4.Әлібек Мерей 3 жас 5. Мерекешев Айбек 3,8 жас</p>	<p>Д/ойын: «Не дыбыстайды?» (сөйлеуді дамыту) Мақсаты: үй жануарларының қалай дыбыстайтынын білуі, айтуы керек. 1.Қанат Әлихан 4 жас 2.Қалымбекова Айгерим 4 жас 3.Омарғали Даяна 4 жас</p>	<p>Д/ойын: «Не дыбыстайды?» (көркем әдебиет) Мақсаты: ненің қалай дыбыстайтынын білуі, айтуы керек. 1. Бейсен Каусар 5 жас 2.Жаксылыков Мансур 5 жас 3.Серик Әли 5 жас 4.Султанова Жанайым 5 жас</p>
	Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу).				
Балалардың үйлеріне қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: балалардың тәртібі, балалармен жасалған жұмыстар жайлы әңгімелесу.				

Тексерілді  ДОІЖ орынбасары Тулегенова К.К

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы № 5

Білім беру ұйымы: «Ғ.Әбдірахманұлы атындағы Қима орта жалпы орта білім мектебі» КММ жанындағы шағын орталық

Тобы: әр түрлі жастағы, «Балапан»

Балалардың жасы: 3, 4, 5

Жоспардың құрылу кезеңі: 26- 30 қыркүйек 2022 жыл.

Тәрбиеші: Сулейменова Р.А

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.09.2022	Сейсенбі 27.09.2022	Сәрсенбі 28.09.2022	Бейсенбі 29.09.2022	Жұма 30.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үсті, саусак, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	<p>Таңғы шеңбер (музыка тыңдау) Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.</p> <p>Апталық тақпақ: «Табиғат» (көркем әдебиет) Табиғатты қорғау үшін бәріміз, Күресейік, бір - бір ағаш егейік. Текке отырмай, жасымыз бен кәріміз, Таза ауа үшін терімізді төгейік. Мақсаты: жаңа өлеңді тыңдайды, шығарманың мазмұнын түсінеді, жаңа сөздерді қайталайды.</p> <p>Әңгімелесу: «Табиғат туралы» (қоршаған ортамен танысу) - Табиғат дегеніміз не? - Табиғатта қандай гүлдер, құстар бар? - Табиғатты қорғау үшін не істейміз? Мақсаты: қойылған сұрақтарға жауап береді, сөздік қорларын молайтады.</p> <p>Үстел үсті ойыны: «Есте сақта және тап» Мақсаты: берілген суреттерді есте сақтап, оларды атайды. Ұқсас суреттерді табады.</p> <p>Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. Мақсаты: табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі, тәрбиешіге балықтарға тамақ беруге көмек көрсете алады, ойын бұрышындағы ойыншықтардың өз орнында тұруын қадағалайды.</p>				

Таңғы жаттығу	<p>Кешен № 5 (физикалық белсенділігін дамыту) Музыка ырғағымен «Шапалақ»: Бірінен соң бірі сапта тұрып бағыт өзгерте жүру. «Шапалақ»: Бытырап жүгіру. Қолдарын алға, артқа тербету. Оңға бұрылып қолды артқа созу, солға бұрлышы қолды артқа созу. Түзу тұрып, аяқты алшақ қойып, қолды шынтақта бұғу: «насоспен» дөңгелекке жел үрлегендей қимылдар жасау.</p>				
Таңғы ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: (кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша) Тақпақ: (қазақ тілі) «Ас - адамның арқауы», Аспазшы апай біледі. Дәмді етіп бар қауымды Ас-ауқат беріп жүреді.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	<p>1. Дид ойын: «Құстарды қоректендір» (қазақ тілі – мектеп алды даярлық тобы) – (коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: құстар туралы түсініктерін кеңейту. 4 К моделі Сыни ойлау (Құстардың немен қоректенеді, қайда мекендейтінін игерді;) Коммуникативті дағдылар (Табиғатты қорғауға, құстарға қамқорлық жасауды білді;)</p>	<p>1. Дид. ойын «Қандай дыбыс естіп тұрсын?» (сауат ашу) - (коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: Дыбыстардың айырмашылығын ажырата алады. 4 К моделі Сыни ойлау (дыбыстарды айыра біледі;) Коммуникативті дағдылар (қатты-ақырын дыбысты игерді;) Креативті ойлау (дыбыстарды тыңдай алады;) Топтық жұмыс Құстардың,</p>	<p>1. Дид. ойын «Міне осындай дыбыс айтайық!» (сауат ашу) - (коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: дыбыстардың айырмашылығын таба білуге үйренеді. 4 К моделі Сыни ойлау (Музыкалық аспаптар, жануарлардың дыбысын, табиғаттың дыбысының айырмашылығын таба білуге игерді) Коммуникативті дағдылар (тыңдай алады;) Креативті ойлау (дыбыстарды қайталап, тыңдай біледі;)</p>	<p>Саусақ жаттығуы Тақырыбы: «Күз» Мақсаты: күз мезгіліндегі табиғат өзгерістерін біледі, ұсақ қол моторикасын дамытады. Шатырда жаңбыр ойнаса, Бірде қатты, бірде жай (маңдайдың ортасынан құлақтың жоғарғы ұшына дейін саусақ ұшымен ұрғылайды). Жер жапырақты жамылып, Күз келгенін білдірер (бетті иектен құлақтың төменгі ұшына дейін саусақ ұшымен ұрғылайды).</p>	<p>1. Музыка (музыка жетекшінің жұмыс жоспары бойынша) – 4, 5 жас -(шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті)</p>

	<p>Креативті ойлау (Құстар жайлы тақпақтар, айтып, тілдерін жаттықтырды;) Топтық жұмыс 1 топ: құстардың сурет тауып әңгімелеу. 2 топ: құстарға байланысты әңгіме тыңдау 3 топ: құстарға байланысты жұмбақтар шешу.</p>	<p>көліктердің, үй жануарларының дыбыстарын естіп, қайталау.</p>	<p>Топтық жұмыс Дыбыстарды қайталап, орындау</p>		
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған қызметі</p>	<p>2.Музыка (музыка жетекшінің жұмыс жоспары бойынша) – (шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) 3.Дид.ойын: «Бұл қай кезде болады?» (математика негіздері, құрастыру)- (танымдық әрекеті, ойын әрекеті.) Смарт мақсаты: кешкі мезгіл туралы өлең тыңдайды, сұрақтарға жауап береді. 4 К моделі Сыни ойлау (тәулік мезгілдерін (таң, күн, кеш), заттарды көлемі бойынша қалай салыстыру керектігін түсінеді)</p>	<p>2.Дене шынықтыру (нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша) –(ойын әрекеті) 3.Дид.ойын: «Даусынан таны» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) – (коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: құстардың үнін тыңдайды, қай құстың дауысы екенін ажыратады. 4 К моделі Сыни ойлау (Ертегіні тыңдауды және мазмұнын баяндауды білу</p>	<p>2.Дид.ойын: «Сәйкестендір» (математика негіздері, құрастыру)- танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: геометриялық пішіндерге ұқсас заттардың суреттерін сәйкестендіреді. 4 К моделі Сыни ойлау (өздеріне таныс геометриялық пішіндерді атайды) Коммуникативті дағдылар («Сикырлы геометриялық денелер» ертегісін тыңдайды, шығарманың мазмұнын түсініп, жаңа сөздерді қайталайды) Креативті ойлау</p>	<p>1.Дид. ойын «Жасырылған затты тап» (математика негіздері, құрастыру) - (танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: сикырлы дорбаның ішіндегі заттарды қолмен сипап сезу арқылы анықтайды. 4 К моделі Сыни ойлау («үлкен, кішірек, ең кішкентай») заттарды салыстырады Коммуникативті дағдылар (үлкен, кішірек, ең кішкентайсөздерін жаңғырықәдісімен ойыншықтардыіледі;) Креативті ойлау</p>	<p>2.Дид.ойын: «Түрлі-түсті шарбақтар» (математика негіздері, құрастыру) –(танымдық әрекеті) Смарт мақсаты: шарбақтарды түстеріне қарай ажыратады. 4 К моделі Сыни ойлау (өз балабақшамыз төңірегіндегі шарбақтарды сипаттайды) Коммуникативті дағдылар (қойылған сұрақтарға жауап береді) Креативті ойлау (шарбақты кубиктардан құрастырады) Топтық жұмыс («Шарбақ суретін</p>

	<p>Коммуникативті дағдылар (тақырыпқа байланысты қойылған сұрақтарға жауап береді)</p> <p>Креативті ойлау (ойыншықтар бойынша салыстыру жұмыстарын жүргізеді: бір және көп)</p> <p>Топтық жұмыс (берілген суреттерден: 1-топ: бір заттарды белгілейді; 2-топ: көп заттарды белгілейді) 3- топ тәуліктерді ажырату.</p> <p>4.Дид.ойын: «Қай ертегінің кейіпкері?» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) – (коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті)</p> <p>Смарт мақсаты: кейіпкерлердің қай ертегіден екенін ажыратады.</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау (өздеріне таныс ертегілердің аттарын естеріне түсіреді)</p>	<p>керек, тіл байлығын, сөздік қорын молайту керек)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (ертегінің мазмұнын баяндау және кейіпкерлендіру арқылы түсіндіре білді;)</p> <p>Креативті ойлау (Жұмбақтарды шеше біледі.)</p> <p>Топтық жұмыс 1 топ:(Үй құстарына байланысты тақпақтар тыңдау) 2 топ:үй құстарына байланысты жұмбақтар шешу. 3 топ:үй құстарына байланысты сөйлемдер құрау.</p> <p>4.Дид.ойын: «Кім жылдам?» (математика негіздері, құрастыру)- (танымдық әрекеті, ойын әрекеті)</p> <p>Смарт мақсаты: таяқшалардан геометриялық пішіндер құрастыра біледі, әрқайсысын</p>	<p>(жеке заттардың ішінен геометриялық пішіндерді табады)</p> <p>Топтық жұмыс («Сәйкес пішінді тап» дидактикалық ойыны)</p> <p>3.Дене шынықтыру (нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша) – (ойын әрекеті)</p> <p>4.Дид.ойын: «Үй жануарларын атап айт» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті.</p> <p>Смарт мақсаты: суретте не бейнеленгенін айтады, ойлау қабілеттерін дамытады.</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау (үй жануарлары мен жабайы жануарлардың айырмашылығын түсінеді)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (үй жануарларының төлдерін біледі және атайды)</p>	<p>(геометриялық пішіннен шыршаны құрастыра алады.)</p> <p>Топтық жұмыс «Аюға өз ыдысын табуға көмектес» дидактикалық ойыны</p> <p>2.Дид.ойын «Топтастыр» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) – (коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті)</p> <p>Смарт мақсаты: заттарды топтастыруға, оларды атай білуге (ыдыс-аяқтар-қасық, шанышқы, кесе, тостаған т.б.) үйренеді.</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау («көмекшілер» сөзінің мағынасын түсінеді)</p> <p>Коммуникативті дағдылар («Көмекшілер» әңгімесін мұқият тыңдайды және әңгіменің мазмұнын айтады)</p> <p>Креативті ойлау (ыдыс-аяқтар аттарын қатыстырып, сөйлем құрастырады)</p> <p>Топтық жұмыс</p>	<p>құрастыр» ойыны «пазлдар)</p> <p>3.Дид.ойын: «Музыкалық үй» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)- (коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті)</p> <p>Смарт мақсаты: Музыканың түрлерін ажыратып, қабілетін арттырады.</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау (Музыкалық ойыншықтар не үшін қажет?- деген проблемалық сұраққа жауап береді)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (Ойыншықтар туралы тақпақты тыңдайды, музыкалық ойыншықтар туралы тәрбиешінің сұрақтарына жауап береді).</p> <p>Креативті ойлау (музыкалық ойыншықтардың дыбыстарының әр түрлі болатынын біледі.)</p> <p>Топтық жұмыс Дидактикалық ойын: «Музыкалық ойыншықтың дыбысын</p>
--	--	---	---	---	---

	<p>Коммуникативті дағдылар («Шалқан» ертегісін тыңдайды) Креативті ойлау (ертегінің мазмұнын талдап, осы ертегіні өз қаншалықты түсінгенін ойларымен жеткізеді) Топтық жұмыс (ертегідегі кейіпкерлердің атрибуттарын алып, ертегіні сахналайды)</p>	<p>сипаттап айта алады. 4 К моделі Сыни ойлау (кеңістікті бағдарлау түсініктерін түсінеді (оң, сол, астында, үстінде, арасында) Коммуникативті дағдылар (заттардың өзіне қатысты орналасуын сөзбен жеткізе білуін дамытады) Креативті ойлау (жоғары – төмен, астында –үстінде ұғымдарын түсіндіреді) Топтық жұмыс («Ғажайып қалта» дидактикалық ойыны)</p>	<p>Креативті ойлау (суреттен үй жануарларын көрсете отырып, олардың төлдерін тауып, сызықпен қосады) Топтық жұмыс («Ерке төлдер» тақырыбында тәрбиешінің көмегімен шағын әңгіме құрастырады)</p>	<p>(«Заттың атын ата» дидактикалық ойыны) Мақсаты:аттарын анық атауға, тілдерін жаттықтыру, сөздік қорларын молайту. 3.Дене шынықтыру (нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша) –(ойын әрекеті)</p>	<p>ажырат» Мақсаты: балалар дыбыстарды тыңдап ажыратады. Шарты: балалар топқа бөлініп дыбысты ажыратады.</p>
<p>Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу).</p>					
<p>Вариативтік компонент. Ойындар, дербес әрекеттер.</p>	<p>5.Дид.ойын: «Кім көп жеміс жинайды?» (жапсыру, мүсіндеу, сурет) – (шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: жылдамдық, шапшаңдылық, ептілік қасиеттерін дамытады. 4 К моделі</p>	<p>5. Дид.ойын: «Ертегілердің кейіпкерлерін айт» (сурет, жапсыру, мүсіндеу) – (шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: өздеріне таныс ертегілердің кейіпкерлерін атайды. 4 К моделі Сыни ойлау</p>	<p>5.Дид.ойын: «Топтастыр» (жапсыру, сурет, мүсіндеу)- (шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: берілген суреттерден ұл балалар мен қыз балалардың киімдерін ажыратып топтастырады. 4 К моделі Сыни ойлау (Жұмбақтың жауабын</p>	<p>4.Дид ойын: «Әдемі кілемшелер» Смарт мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйреренеді; қабылдайды, ес, зейін процесстерін дамытады; ұйымшылдыққа тәрбиеленеді. 4 К моделі Сыни ойлау (өрнекті кілемшені қазақтың ою-өрнек элементтерімен ирек сызықтарды</p>	<p>4.Дид.ойын: «Моншақтарды тіземіз» -(жапсыру, сурет, мүсіндеу) – (шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: моншақ туралы білімдерін кеңейтеді. 4 К моделі Сыни ойлау (Жұмбақтың жауабын шешеді: Жылтырайды</p>

	<p>Сыни ойлау (Жұмбақтың жауабын шешеді: Көктемде ақ гүлге оранады, Күзде қолға доп болып оралады. Жауабы: алма)</p> <p>Коммуникативті дағдылар («Алма бағында» әңгімесін тыңдайды және сұрақтарға жауап береді)</p> <p>Креативті ойлау («Алманың қандай пайдасы бар?» сұрағын талқылап, жауап іздейді)</p> <p>Топтық жұмыс («Піскен алмалар мен жидектер» ермексаздан мүсіндеу, жапсыру, сурет салу жұмысын орындайды)</p> <p>1 топ: алманы мүсіндейді. 2 топ: жидектерді жапсырады 3 топ: жемістерге байланысты жұмбақтар шешіп, өз еріктерімен сурет салу.</p>	<p>(қайшымен жұмыс істеу кезіндегі қауіпсіздік техникасын еске түсіреді)</p> <p>Коммуникативті дағдылар («Бауырсақ» ертегісін естеріне түсіріп, мазмұнын, кейіпкерлерін айтады)</p> <p>Креативті ойлау (бауырсақтың пішінін дөңгелектеп, шаршыдан дөңгелек қияды, көздерін, ауызын жабыстырады, суретін салу, жапсырады)</p> <p>Топтық жұмыс 1 топ: (түрлі-түсті қағаздардан «Бауырсақ» жапсыру жұмысын орындайды) 2 топ: бауырсақты мүсіндейді. 3 топ: ертегіні мазмұндап айту, қиып алып жапсыру.</p>	<p>шешеді: «Қолы бар, Саусағы жоқ. Мойны бар, Басы жоқ» Бұл қандай киім? Жауабы: көйлек)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (қыз балалардың киім түрлерінің атауларын біледі және атайды)</p> <p>Креативті ойлау (көйлектерді сызықтар және нүктелермен әшекейлейді, мүсіндейді сурет салады.)</p> <p>Топтық жұмыс 1 топ: («Әдемі көйлек» тақырыбында сурет салу жұмысын орындайды) 2 топ: көйлекті мүсіндейді. 3 топ: жұмбақтар шешіп, көйлек суретін қиып, жапсырады.</p>	<p>пайдаланып әшекейлей білуді үйренеді)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді, кілемшенің ою-өрнектерінің түстерін айыра біледі)</p> <p>Креативті ойлау (қылқаламмен ирек сызықты түсіруді, біркелкі бояуды біледі)</p> <p>Топтық жұмыс 1 топ: (дайын кілемшеге ою жапсырады. 2 топ: кілемшені мүсіндейді. 3 топ: оюды кілемшеге қиып жапсырады.</p>	<p>мойнымда, Жылтырайды қолымда. Жауабы: моншақ)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (қойылған сұрақтарға жауап береді)</p> <p>Креативті ойлау (моншақты сәндік бұйым ретінде пайдаланатын әшекей екенін түсінеді)</p> <p>Топтық жұмыс 1 топ-саусақты бастыру арқылы сурет салу. 2 –топ моншақты мүсіндейді. 3 топ түрлі түсті моншақты жапсырады</p>
Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке	Дид.ойын: «Сиқырлы суреттер» (сөйлеуді	Дид.ойын: «Көп және біреу» (математика негіздері)	Дид.ойын: «Мынау қай пішін?» (математика негіздері)	Дид.ойын: «Өзара айырмашылығын тап» .(қоршаған ортамен	Дид.ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» (қоршаған ортамен

жұмыс	<p>дамыту) Мақсаты: логикалық ойлау қабілеттерін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамытады. 1.Сұлеймен Айару 4 жас 2.Көкеш Абумансур 4 жас 3. Абай Алдан 4 жас 4. Бақытов Ансар 4 жас 5.Серік Ернұр 4 жас</p>	<p>Мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйренеді. 1.Зейнелкабиден Жантөре 3 жас 2.Онгарбекова Назым 3 жас 3.Серік Айзере 3 жас 4.Әлібек Мерей 3 жас 5. Мерекешев Айбек 3,8 жас Бейсен Айзере 3 жас</p>	<p>Мақсаты: геометриялық пішінді сипап сезу арқылы анықтап, ажырата алады. 1.Қанат Әлихан 4 жас 2.Қалымбекова Айгерим 4 жас 3.Омарғали Даяна 4 жас</p>	<p>танысу) Мақсаты: суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын табады. 1. Абай Алдан 4 жас 2. Бақытов Ансар 4 жас 3.Серік Ернұр 4 жас</p>	<p>танысу) Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай тауып, олардың мекен-жайын анықтайды. Сөздік қорларын молайтады. 1. Бейсен Каусар 5 жас 2.Жаксылыков Мансур 5 жас 3.Серик Әли 5 жас 4.Султанова Жанайым 5 жас</p>
Кешкі ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: (кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша) Тақпақ: Амандық берсін басыңа Қадір келсін қасыңа Бар екем деп тасыма Жоқ екем деп жасыма Еңбек етсең ерінбей Дәулет келер қасыңа.</p>				
	<p>Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу).</p>				
Балалардың үйлеріне қайтуы	<p>Ата-аналармен жұмыс: балалардың тәртібі, балалармен жасалған жұмыстар жайлы әңгімелесу.</p>				

Тексерілді



ДОЖ орынбасары Тулегенова К.К

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы № 6

Білім беру ұйымы: «Ғ.Әбдірахманұлы атындағы Қима орта жалпы орта білім мектебі» КММ жанындағы шағын орталық

Тобы: әр түрлі жастағы, « Балапан »

Балалардың жасы: 3, 4, 5

Жоспардың құрылу кезеңі: 03- 07 қазан 2022 жыл.

Тәрбиеші: Сулейменова Р.А

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.10.2022	Сейсенбі 04.10.2022	Сәрсенбі 05.10.2022	Бейсенбі 06.10.2022	Жұма 07.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	<p>Таңғы шеңбер (музыка тыңдау) Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!</p> <p>Апталық тақпақ: «Алтын күз» Жетті желмен алтын күз, Жеміс жинау салтымыз. Жиып-теріп болған соң, Той жасайды халқымыз.</p> <p>Мақсаты: жаңа өлеңді тыңдайды, шығарманың мазмұнын түсінеді, жаңа сөздерді қайталайды. Әңгімелесу: «Күз бізге не әкелді?» Мақсаты: көкөністер мен жемістер жайлы әңгімелеседі.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Көкөністерді көжеге, жемістерді тосапқа ірікте» Мақсаты: көкөністер мен жемістерді ажыратады, атауларын атайды, олардың адам ағзасына пайдасы туралы біледі.</p> <p>Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. Мақсаты: тәрбиешінің көмегімен балықтарды тамақтандыра алады, ойын бұрышындағы ойыншықтарды жинайды.</p>				
Таңғы жаттығу	<p>Кешен № 6 (физикалық белсенділігін дамыту)</p> <p>Музыка ырғағымен Тізбек қатарға тұру. Қолды белде ұстап аяқ ұшымен жүру. Қолды жанына, жоғары, алға, артқа созу, қалпына келтіру.</p>				

	<p>Қолдарын желкеге айкастыра ұстап, кеудені еңкейту, көтерілу. Қолды алға созып отыру, тұрғанда төмен түсіру. Өкшелерді қосып тұру, отырып тұру.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық</p>	<p>5. Дид ойын: «Сөз ойла (қазақ тілі)- (мектеп алды даярлық тобы) (коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: ойлау қабілеттерін дамытады. 4 К моделі Сыни ойлау (Сөздері анық айтуды игерді) Коммуникативті дағдылар (ойын арқылы тілдері қалыптасады) Креативті ойлау (Сөз арқылы сөйлемдер құрай алады;) Топтық жұмыс Суреттердің аттарын атайды, сурет арқылы сөйлемдер құрайды. тақпақ жаттау.</p>	<p>1. Дид ойын: «Сөз құра» (сауат ашу) - (коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамытады. 4 К моделі Сыни ойлау (Сөздері анық айтуды игерді) Коммуникативті дағдылар (қатаң, ұяң дауыссыз дыбыстарды атап, ажыратады) Креативті ойлау (Сөз арқылы сөйлемдер құрай алады;) Топтық жұмыс Сурет арқылы сөйлемдер құрайды, қатаң, ұяң дауыссыз дыбыстарға қатысты мақал-мәтелдерді ажырата алады.</p>	<p>1. Дид. ойын «Ойлан тап» (сауат ашу) - (коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: Дауыссыз дыбыстар екі топқа бөлінеді – қатаң және ұяң дыбыстарды ажыратады. 4 К моделі Сыни ойлау (қатаң дауыссыз дыбыстарды атап, ажыратады) Коммуникативті дағдылар (ұяң дауыссыз дыбыстарды анық, дұрыс қаталап ажыратады) Креативті ойлау (қатаң, ұяң дауыссыз дыбыстар арқылы сөйлемдер құрай біледі.) Топтық жұмыс Ауада қатаң, ұяң дауыссыз дыбыстарды саусақ арқылы ауада жаза біледі.</p>	<p>Саусақ жаттығуы Тақырыбы: «Күз» Мақсаты: күз мезгіліндегі табиғат өзгерістерін біледі, ұсақ қол моторикасын дамытады. Шатырда жаңбыр ойнаса, Бірде қатты, бірде жай (мандайдың ортасынан құлақтың жоғарғы ұшына дейін саусақ ұшымен ұрғылайды). Жер жапырақты жамылып, Күз келгенін білдірер (бетті иектен құлақтың төменгі ұшына дейін саусақ ұшымен ұрғылайды).</p>	<p>1. Музыка (музыка жетекшінің жұмыс жоспары бойынша) – 4, 5 жас - (шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған қызметі</p>	<p>2. Музыка (музыка жетекшінің жұмыс жоспары бойынша) – (шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті)</p>	<p>2. Дене шынықтыру (нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша) – (ойын әрекеті)</p>	<p>2. Дид. ойын: «Жұбын тап» (математика негіздері, құрастыру)- танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты:</p>	<p>1. Дид. ойын «Төртінші артығын тап» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) – (коммуникативтік</p>	<p>2. Дид. ойын: «заттарды топта» (математика негіздері, құрастыру) - танымдық әрекеті. Смарт мақсаты: заттарды түстеріне қарай</p>

	<p>3. Дид.ойын: «Даусынан таны» сөйлеуді дамыту, (көркем әдебиет коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: құстардың үнін тыңдайды, қай құстың дауысы екенін ажыратады.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (Ертегіні тыңдауды және мазмұнын баяндауды білу керек, тіл байлығын, сөздік қорын молайтады)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (Ертегінің мазмұнын баяндау және кейіпкерлендіру арқылы түсіндіре білді;)</p> <p>Креативті ойлау (Жұмбақтарды шеше біледі.)</p> <p>Топтық жұмыс 1 топ: (Үй құстарына байланысты тақпақтар тыңдау) 2 топ: ертегілерді көрнекілік арқылы ажыратады. 3 топ: ертегінің кейіпкерлерін атап, мазмұнын айтады.</p>	<p>3.Дид.ойын: «Жалпы атауын ата» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) – (коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: түстеріне, пішініне қарап бір-бірінен айырмашылықтарын салыстырады.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (тірі және өлі табиғатты ажыратады)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (тірі және өлі табиғатты ажыратып топтастырады)</p> <p>Креативті ойлау (табиғатқа қамқор бола біледі)</p> <p>Топтық жұмыс Тірі және өлі табиғаттың суреттерін ажыратып екі топқа бөледі. Мақсаты: сөздік қорларын молайтады.</p>	<p>геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекітеді.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (ойлау қабілеттерін дамытады)</p> <p>Коммуникативті дағдылар(геометриялық пішіндерді рет-ретімен орналастырады.)</p> <p>Креативті ойлау (жеке заттардың ішінен геометриялық пішіндерді табады)</p> <p>Топтық жұмыс Ойын:Қандай пішін жетіспейді? Мақсаты:Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.</p> <p>3.Дене шынықтыру (нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша) – (ойын әрекеті)</p> <p>4.Дид.ойын: «Қандай ертегі?» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) – (коммуникативтік</p>	<p>әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: Төртінші артық суретті табады.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (суреттерді атай біледі;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (суреттердің аттарын атап, артық затты таба біледі;)</p> <p>Креативті ойлау (заттарды сипаттай алады)</p> <p>Топтық жұмыс 3 жас:төртінші артық ойынның суретін табады. 4 жас:артық заттарды әңгімелейді. 5 жас: артық заттың суретін н тауып, әңгіме құрайды.</p> <p>2.Дид.ойын: «Біреу, көп» (математика негіздері, құрастыру)- (танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын дамытып, заттарды топтастыра біледі;</p> <p>4 К моделі</p>	<p>ажыратады.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (заттардың аттарын біледі;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (қойылған сұрақтарға жауап береді)</p> <p>Креативті ойлау (орналасу ретін игерді;)</p> <p>Топтық жұмыс «Кім жылдам» ойыны Мақсаты: заттардың аттарын біледі.</p> <p>3.Дид.ойын: «Әдемі гүлдер» (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) – (коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: гүлдердің аттарын атап, түстерін ажыратады.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (гүлдерді ажырата алады;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (гүлдерің пайдасын біледі;).</p> <p>Креативті ойлау (гүлдерге қамқор бола</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>4.Дид.ойын: «Дәл осындай пішінді тап» (математика негіздері, құрастыру)- (танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекітеді, пішіндерді атайды. 4 К моделі Сыни ойлау (ажыратады, салыстырады) Коммуникативті дағдылар (пішіндердің көлемін түр түсін ажыратады) Креативті ойлау (пішіндердің әр түрлі болатынын түсінеді) Топтық жұмыс 3 жас:геометриялық пішіндерді атайды 4 жас:пішіндерді қандай затқа ұқсайтынын ажыратады. 5 жас:геометриялық пішіндерден өз еріктерімен құрастыру</p>	<p>4.Дид.ойын: «Вагондарға дөңгелек таңдау» (математика негіздері, құрастыру)- (танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратады. 4 К моделі Сыни ойлау (ойлау қабілетін дамытады.) Коммуникативті дағдылар (әртүрлі пішіндердің ішінен дөңгелек пішінді табады .) Креативті ойлау (вагонның дөңгелегі болатынын игерді.) Топтық жұмыс 3 жас: вагондардың түсін ажыратады. 4 жас:вагон дөңгелектерін санайды. 5 жас:вагон дөңгелектерін санай отырып,орналастырады.</p>	<p>әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: Балаларды ертегілерді білуге жаттығады. 4 К моделі Сыни ойлау (ертегілермен танысады.) Коммуникативті дағдылар (ертегі кейіпкерлерін біледі.) Креативті ойлау (рөлге бөліп ертеіні сахналау.) Топтық жұмыс 3 жас:ертегі кейіпкерлерін атайды. 4 жас: ертегі кейіпкерлерін жұмбақ шешу арқылы табады. 5 жас:ертегіні рөлге бөліп орындайды.</p>	<p>Сыни ойлау («біреу-көп» мағынаны ажырата алады;) Коммуникативті дағдылар (заттардың аттарын атап, салыстыруды игерді;) Креативті ойлау (заттардың түсін, көлемін, пішінін меңгереді;) Топтық жұмыс 3 жас: ойыншықтардың аттарын атап «біреу», «көп» деген мағынаны ажыратады. 4 жас: заттардың түстерін атап, топтастыру. 5 жас:түрлі- түсті таяқшалардан өз еріктерімен құрастыру. 3.Дене шынықтыру (нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)- ойын әрекеті</p>	<p>болуды игерді;.) Топтық жұмыс Түр- түсімен гүлдерді топтастырады.</p>
<p>Вариативтік компонент. Ойындар, дербес</p>	<p>5.Дид.ойын: «Балықты тамақтандыр»</p>	<p>5. Дид.ойын: «Бдыстарды ажырат» (сурет,</p>	<p>5.Дид.ойын: «Түрлі түсті доп» (жапсыру, сурет, мүсіндеу)-</p>	<p>4.Дид ойын : « Түстеріне қарай топтастыр»</p>	<p>4.Дид.ойын: «Өз үйінді тап» -(жапсыру, сурет, мүсіндеу) –</p>

<p>әрекеттер.</p>	<p>(жапсыру, мүсіндеу, сурет) – (шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: Балық түрлерімен танысады. 4 К моделі Сыни ойлау (жырту тәсілімен балықты жапсырады) Коммуникативті дағдылар (балықты жапсыру арқылы суретін салып, бояйды) Креативті ойлау (балықтың суретін қайшы арқылы қиып, жапсырады) Топтық жұмыс 3 жас: балықтың суретін атап бояйды. 4 жас: балықты мүсіндейді. 5 жас: қиынды суреттен балықты құрастырып, жапсырады.</p>	<p>жапсыру, мүсіндеу) – (шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: ыдыстардың аттарын атай алады. 4 К моделі Сыни ойлау (қайшымен жұмыс істеу кезіндегі қауіпсіздік техникасын еске түсіреді) Коммуникативті дағдылар (түрлі түсті ыдыстарды ермек сазбен мүсіндейді) Креативті ойлау (ыдыстарды ұқыпты ұстауды игереді.) Топтық жұмыс 3 жас: ыдыстардың суретін салып бояйды. 4 жас: ыдыстарды өз еркімен мүсіндейді. 5 жас: ыдыстарды безендіріп жапсырады.</p>	<p>(шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: доптардың түрлерімен танысады. 4 К моделі Сыни ойлау (доптың пішінің ажыратады.) Коммуникативті дағдылар (көлемің түсін атауды игерді.) Креативті ойлау (доптың қандай пайдасы бар екенің түсінеді.) Топтық жұмыс 3 жас: допты жапсырады. 4 жас: доптың суретін салады. 5 жас: түрлі түсті доптарды мүсіндейді.</p>	<p>(жапсыру, сурет, мүсіндеу)- (шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: түстерді ажырата алады. 4 К моделі Сыни ойлау (түстермен топтастыра алады;) Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді, тәреке түстерін айыра біледі) Креативті ойлау (тәрекенің пайдасын білді;) Топтық жұмыс 3 жас: (кесені түсімен топтастырады, жапсырады. 4 жас: тәрекені мүсіндейді. 5 жас: түр- түсімен тәрекені қиып жапсырады.</p>	<p>(шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: түстерді ажыратады 4 К моделі Сыни ойлау (үйді түр- түсімен тауып, атау) Коммуникативті дағдылар (Рет- ретімен орналастыр) Креативті ойлау (қойылған сұрақтарға жауап бере алады;) Топтық жұмыс 3 жас: үйлерді жапсырады 4 жас: үйлердің суретін салу. 5 жас: үйлерді түстерін, көлемін атап, мүсіндейді.</p>
--------------------------	--	--	--	--	--

<p>Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Дид.ойын: «Ағашты тап» (қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін жетілдіреді, ағаштардың атауын анық айтуға үйренеді. 1.Бейсен Айзере 3 жас</p>	<p>Дид.ойын: «Төлін тауып бер» (сөйлеуді дамыту) Мақсаты: үй жануарлары мен олардың төлдерін ажыратуға үйренеді. 1. 1.Зейнелкабиден Жантөре 3 жас 2.Онгарбекова Назым 3 жас 3.Серік Айзере 3 жас 4.Әлібек Мерей 3 жас 5. Мерекешев Айбек 3,8 жас</p>	<p>Дид.ойын: «Мынау қай пішін?» (математика негіздері) Мақсаты: геометриялық пішінді сипап сезу арқылы анықтап, ажырата алады. 1. Бейсен Каусар 5 жас 2.Жаксылыков Мансур 5 жас 3.Серик Әли 5 жас 4.Султанова Жанайым 5 жас</p>	<p>Дид.ойын: «Жұбын тап» (математика негіздері) Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттығады; білімдерін бекітеді, ойлау қабілеттерін дамытады. 1.Қанат Әлихан 4 жас 2.Қалымбекова Айгерим 4 жас 3.Омарғали Даяна 4 жас 4.Сулеймен Айару 4 жас 5.Көкеш Абумансур 4 жас 6. Абай Алдан 4 жас 7. Бақытов Ансар 4 жас 8.Серік Ернұр 4 жас</p>	<p>Дид.ойын: «Қай қолымда көп?» (қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: заттарды сипап сезу және көру тәсілдері арқылы салыстырып зерттеу іскерліктерін дамытады. 1. Бейсен Каусар 5 жас 2.Жаксылыков Мансур 5 жас 3.Серик Әли 5 жас 4.Султанова Жанайым 5 жас</p>
<p>Балалардың үйлеріне қайтуы</p>	<p>Ата-аналармен жұмыс: балалардың тәртібі, балалармен жасалған жұмыстар жайлы әңгімелесу.</p>				

Тексерілді  ДОІЖ орынбасары Тулегенова К.К

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы № 7

Білім беру ұйымы: «Ғ.Әбдірахманұлы атындағы Қима орта жалпы орта білім мектебі» КММ жанындағы шағын орталық

Тобы: әр түрлі жастағы, «Балапан »

Тәрбиеші: Сулейменова Р.А

Балалардың жасы: 3, 4, 5

Жоспардың құрылу кезеңі: 10-14 қазан 2022 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.10.2022	Сейсенбі 11.10.2022	Сәрсенбі 12.10.2022	Бейсенбі 13.10.2022	Жұма 14.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үсті, саусак, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	<p>Таңғы шеңбер (музыка тыңдау - шығарамашылық әрекеті) Отбасының гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз, Бір болып, кеште қайтамыз.</p> <p>Апталық тақпақ:(көркем әдебиет -коммуникативтік әрекеті) «Отбасым» Отбасым менің – бақытым, Отбасым менің – шаттығым. Отбасым барда ешқашан, Үзілмес менің үмітім. Мақсаты: жаңа өлеңді тыңдайды, шығарманың мазмұнын түсінеді, жаңа сөздерді қайталайды.</p> <p>Үстел үсті ойыны: «Шатаспай есте сақта» (қоршаған ортамен танысу - танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: отбасы мүшелерін ажырата алады, зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамытады.</p> <p>Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі, тәрбиешіге гүлдерге су құюға көмек көрсете алады, ойын бұрышында тәртіпті сақтайды.</p>				
Таңғы жаттығу	Кешен № 7 (дене шынықтыру физикалық белсенділігін дамыту) Музыка ырғағымен Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру.				


	а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в) аяқтың ішімен жүру. г) қоян болып секіру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	<p>1. Дид ойын: «Сағат тықылдайды» (қазақ тілі – мектеп алды даярлық тобы коммуникативті әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: дыбыстарды айтуды, дыбыстау аппаратын дамытып, біркелкі сөз қарқынын, сөздерді</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау («т», «к») дыбысын ажырата алады;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар («т», «к» дыбысына байланысты сөздер құрастыра алуды игерді;)</p> <p>Креативті ойлау (Сөз арқылы сөйлемдер құрай алады;)</p> <p>Топтық жұмыс Суреттер арқылы сөйлем құрастыру, «т», «к» дыбысын ажырату.</p>	<p>1. Дид ойын: «Мен қай дыбыспын» (сауат ашу - коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: дауысты (жуан, жіңішке) және дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге дағдыланды.</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау (дауысты жуан және жіңішке дыбыс екенін айыра біледі;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (дыбыстарды анық, таза айта алуды игерді;)</p> <p>Креативті ойлау (суретке қарап сөйлем құра алуды меңгерді;)</p> <p>Топтық жұмыс Суретпен жұмыс жасайды, әңгімелейді.</p>	<p>1. Дид. ойын «Ғажайып текше» (сауат ашу - коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: дыбыстық талдау жасайды</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау (дыбыстарды айыра алады;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды игерді;)</p> <p>Креативті ойлау (дыбыстарды анық, таза айта алуды меңгерді;)</p> <p>Топтық жұмыс (Суретпен жұмыс суреттегі суретті атап, дыбыстарды ажыратады.)</p>	<p>Дид. ойын:</p> <p>Тақырыбы: «Даусын тап» (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік ойын әрекеті)</p> <p>Мақсаты: ұшақтың, кеменің, машинаның дауысын естіп, қай көлік екенін табады.</p>	<p>1. Музыка (музыка жетекшінің жұмыс жоспары бойынша – 4, 5 жас - шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті)</p>
Білім беру ұйымының	2. Музыка (музыка жетекшінің жұмыс	2. Дене шынықтыру (нұсқаушысының	2. Дид. ойын: «Көрпені жамауға	1. Дид. ойын: «Әр мамандыққа өз затын	2. Дид. ойын: «Қандай пішінге ұқсайды?»

<p>кестесі бойынша ұйымдастырылған қызметі</p>	<p>жоспары бойынша – шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті)</p> <p>3. Дид.ойын: «Төртінші артығын тап» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет - коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: төртінші артығын тауып анықтау, сөздік қорларын молайтады. 4 К моделі Сыни ойлау (суреттердің аттарын атап, анықтайды.) Коммуникативті дағдылар (топтастыра алуды меңгерді;) Креативті ойлау (төртінші артық суретті тауып, сөйлем құрай алуды меңгереді;) Топтық жұмыс 1 топ: төртінші артығын тауып, ажыратып, әңгімелейді. 2 топ: мнемокесте арқылы тақпақ жаттау.</p>	<p>жұмыс жоспары бойынша – ойын әрекеті)</p> <p>3. Дид.ойын: «Бір сөзбен айт» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: Заттарды танып бір сөзбен айтуға дағдыланады. 4 К моделі Сыни ойлау (заттардың аттарын дұрыс, анық айта біледі;) Коммуникативті дағдылар (топтастыра алуды меңгерді;) Креативті ойлау (бір сөзбен айтылған сөздерге сөйлемдер құра алуды меңгерді;) Топтық жұмыс 1 топ- суреттерді әңгімелейді. 2 топ- жұмбақтар шешеді. 3 топ- суретті әңгімелеп, жұмбақтар шешеді.</p>	<p>көмектес!» (математика негіздері, құрастыру - танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: геометриялық пішіндерді таниды, геометриялық пішіндерді орналасқан орны бойынша таба білуге дағдыланады. 4 К моделі Сыни ойлау (ойлау қабілеттерін дамытады) Коммуникативті дағдылар (геометриялық пішіндерді өз орнына орналастырады.) Креативті ойлау (геометриялық пішіндерден құрастыра алуды меңгереді;) Топтық жұмыс 1 топ-геометриялық пішіндерді атайды. 2 топ- пішіндер арқылы көрпе құрастырады. 3 топ- пішіндерге байланысты жұмбақтар шешеді.</p> <p>3. Дене шынықтыру (нұсқаушысының жұмыс жоспары</p>	<p>тауып бер» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: мамандықтар туралы білімдерін қалыптастырады. 4 К моделі Сыни ойлау (Суретке қарап әңгіме құруды меңгереді;.) Коммуникативті дағдылар (мамандық түрлерін білуі, қажетті құралдарын атай білуі керек;) Креативті ойлау (Үлкендердің, мамандық иелерінің еңбегін бағалай біледі.) Топтық жұмыс 1 топ: мамандықтар атауын атайды. 2 топ: дәрігер, шаштараз, құрылысшы мамандықтары туралы әңгіме құрау. 3 топ: мамандық қатысты жұмбақтар жасырып, әңгімелету.</p> <p>2. Дене шынықтыру (нұсқаушысының</p>	<p>(математика негіздері, құрастыру – танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: заттарды пішіндеріне қарай ажыратады. 4 К моделі Сыни ойлау (заттарды пішініне қарай ажырату, ойлау қабілеттерін дамытады;) Коммуникативті дағдылар (пішіндерді айыра біледі;) Креативті ойлау (заттарды топтастырып, аттарын дұрыс атайды;) Топтық жұмыс 1 топ: заттарды қандай пішінге ұқсайтынын ажыратады. 2 топ: пішіндерді атайды. 3 топ: сурет бойынша әңгімелейді.</p> <p>3. Дид.ойын: «Сурет бойынша сөйлем құрастыр» (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті)</p>
--	--	---	---	--	---

	<p>3 топ: жұмбақтар шешіп, әңгімелейді.</p> <p>4.Дид.ойын: «Жануарларды орналастыр» (математика негіздері, құрастыру-танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйренеді.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (жануарларды ажыратады, салыстырады) Коммуникативті дағдылар (оң, сол жақ, жоғары, төмен ұғымын ажырата алады;) Креативті ойлау (сандарды санай алады;) Топтық жұмыс 1 топ:жануарларды орналастыру. 2 топ: жануарларды санау. 3 топ:жануарларды ажыратады.</p>	<p>4.Дид.ойын: «Мынау қай пішін?» (математика негіздері, құрастыру-танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта біледі; 4 К моделі Сыни ойлау (ойлау қабілетін дамытады.) Коммуникативті дағдылар (пішіндерді айыра алуды игерді.) Креативті ойлау (пішіндердің аттарын атап, санай алуды, пішіндерден құрастыра алуды меңгерді) Топтық жұмыс 1 топ: пішіндердің аттарын атайды. 2 топ:пішіндерді санау. 3 топ :пішіндердің түстерін атап, топтастыру.</p>	<p>бойынша – ойын әрекеті)</p> <p>4.Дид.ойын: «Кімнің заты?» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: жалпы атауын атауға үйренеді, логикалық ойлауын дамытады. 4 К моделі Сыни ойлау (заттардың жалпы атауын анық атай алады;) Коммуникативті дағдылар (мамандық иелеріне қатысты жұмбақтар шешеді, сөздік қорларын дамытады.) Креативті ойлау (суреттер арқылы әңгіме құрауға дағдыланады;) Топтық жұмыс 1 топ: мамандыққа қатысты құралдарды топтастыру. 2 топ: мамандық иелерін ажыратады (әңгімелейді) 3 топ:мамандыққа қатысты тақпақты</p>	<p>жұмыс жоспары бойынша – ойын әрекеті)</p> <p>3.Дид.ойын: «Айырмашылығын тап» (математика негіздері, құрастыру-танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге дағдыланады. 4 К моделі Сыни ойлау (екі суреттің айырмашылығын анықтай алады;) Коммуникативті дағдылар (кең – тар, қалың – жұқа, ұзын – қысқа мағынаны айыра біледі;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы, суреттегі суретті айыра білуге дағдыланады;) Топтық жұмыс 1 топ: екі суретті ажыратады, әңгімелейді. 2 топ:«кең – тар, қалың – жұқа, ұзын – қысқа» мағынаны ажыратып,</p>	<p>Смарт мақсаты: сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрауға дағдыланады.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (суретті әңгімелейді;) Коммуникативті дағдылар (сурет арқылы сөйлем құрастыра алуды игереді;). Креативті ойлау (сөздік қорларын молайта алуды меңгереді;) Топтық жұмыс 1 топ:сурет бойынша әңгімелейді. 2 топ:мнемокесте арқылы тақпақ жаттау. 3 топ:сурет бойынша әңгіме құрастырады.</p>
--	--	---	---	--	---

			қайталап орындайды.	топтастырады. 3 топ:қиынды суретті құрастырады. (әңгімелейді)	
	Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу).				
Вариативтік компонент. Ойындар, дербес әрекеттер.	<p>5.Дид.ойын: «Көліктің дөңгелектері» (жапсыру, мүсіндеу, сурет – шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: Көліктің түрлерімен танысады.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (көліктердің түсіне сай дөңгелектерді орналастыруды игеререді;) Коммуникативті дағдылар (жұмбақтар шеше отырып, тілдерін дамытады;) Креативті ойлау (көліктердің бөлшектерін ажыратып, айта біледі;) Топтық жұмыс 1 топ:көліктің дөңгелектерін тауып орналасытырып,</p>	<p>5. Дид.ойын: «Ою құрастыру» (сурет, жапсыру, мүсіндеу – шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыланады.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (оюлар туралы түсініктерді игереді;) Коммуникативті дағдылар (бөліктерге бөлінген ою элементтерін құрастыра алуды меңгереді;) Креативті ойлау (түстерін сәйкестендіру, бөліктерін қиюластыру арқылы ою-өрнек құрастырылады;) Топтық жұмыс 1 топ:оюды мүсіндейді.</p>	<p>5.Дид.ойын: «Моншақтарды тіземіз»_ (жапсыру, сурет, мүсіндеу-шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: түрлі-түсті моншақтар мен таныстырылды.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (моншақтың түсін, пішінін ажыратады.) Коммуникативті дағдылар (саусақпен моншақты салуға дағдыландыру, ермексазды домалақтау, түрлі түсті қағаздан жапсыруды меңгереді;) Креативті ойлау (моншақты ұқыпты ұстауға дағдыланады;) Топтық жұмыс 1 топ:моншақтың суретін саусақпен салады. 2 топ: моншақты жапсырады. 3 топ: моншақты</p>	<p>4.Дид ойын : «Әдемі гүлдер» (жапсыру, сурет, мүсіндеу-шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: гүлдердің суретін салуды, бедерлеп мүсіндеуді,жапсыру кезіндегі іскерлік дағдыларды еркін меңгереді.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (түстердің үйлесімділігін табуға, кеңістікте дұрыс орналастыра білуге жаттығады;) Коммуникативті дағдылар (гүлдердің түстерін айыра біледі, сұрақтарға жауап береді;) Креативті ойлау (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу барысында ұқыпты болуға дағдыланады;) Топтық жұмыс 3 жас- гүлді жапсырады.</p>	<p>4.Дид.ойын: «Құйрығын тап» - (жапсыру, сурет, мүсіндеу – шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: жануарлар туралы білімдерін кеңейтеді.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (жануарлар туралы түсініктерін кеңейтеді;) Коммуникативті дағдылар (жұмбақтарды шеше отырып, жануарлардың қандай пайдасы бар екенін түсінеді;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы, жануарлардың өзіне сай құйрығын таба білуге үйренеді;) Топтық жұмыс 1 топ:жануардың құйрығын тауып, өзіне ұнаған жануарды мүсіндейді. 2 топ:жануардың суретін салып, бояйды.</p>

	жапсырады. 2 топ: саусақ арқылы мәшине суретінін бояу. 3 топ:мәшинені мүсіндейді (әңгімелейді)	2 топ:оюдың суретін салу. 3 топ: қиылған оюды құрастырып, жапсырады.	мүсіндейді.	4 жас-гүлдің суретін бояйды. (Әңгімелейді) 5 жас- гүлді мүсіндейді. сұрақ- жауап әдісі бойынша жұмыс.	3 топ:қиылған суретті анықтап, жануарды жапсырады.
Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс	Дид.ойын: «жануарларды қалай күту керек?» (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекеті) Мақсаты: жануарлар туралы түсініктерді игереді. 1. Бейсен Каусар 5 жас 2.Жаксылыков Мансур 5 жас 3.Серик Әли 5 жас 4.Султанова Жанайым 5 жас	Дид.ойын: «Бұл қандай құс?» (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекеті) Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата алуға баулиды. 1.Қанат Әлихан 4 жас 2.Қалымбекова Айгерим 4 жас 3.Омарғали Даяна 4 жас	Дид.ойын: «Не артық?» (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекеті) Мақсаты:суретке қарап, топтастыруға, аттарын анық айта білуді үйренеді. 1. Бейсен Каусар 5 жас 2.Жаксылыков Мансур 5 жас 3.Серик Әли 5 жас 4.Султанова Жанайым 5 жас	Дид.ойын: «Бұны қай кезде киеді?» (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекеті) Мақсаты:әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату, арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулиды. 1.Зейнелкабиден Жантөре 3 жас 2.Онгарбекова Назым 3 жас 3.Серік Айзере 3 жас 4.Әлібек Мерей 3 жас 5. Мерекешев Айбек 3,8 жас 6. Бейсен Айзере 3 жас	Дид.ойын: «Төлін тап» (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекеті) Мақсаты: үй жануарлары туралы білімдерін кеңейтеді, олардың төлдерімен танысып, аттарын дұрыс атауға дағдыланады. 1.Сулеймен Айару 4 жас 2.Көкеш Абумансур 4 жас 3. Абай Алдан 4 жас 4. Бақытов Ансар 4 жас 5.Серік Ернұр 4 жас
	Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу).				
Балалардың үйлеріне қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: балалардың тәртібі, балалармен жасалған жұмыстар жайлы әңгімелесу.				

Тексерілді  ДОІЖ орынбасары Тулегенова К.К

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы № 8

Білім беру ұйымы: «Ғ.Әбдірахманұлы атындағы Қима орта жалпы орта білім мектебі» КММ жанындағы шағын орталық

Тобы: әр түрлі жастағы, «Балапан»

Тәрбиеші: Сулейменова Р.А.

Балалардың жасы: 3, 4, 5

Жоспардың құрылу кезеңі: 17-21 қазан 2022 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.10.2022	Сейсенбі 18.10.2022	Сәрсенбі 19.10.2022	Бейсенбі 20.10.2022	Жұма 21.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	<p>Таңғы шеңбер (музыка тыңдау - шығармашылық әрекеті) Аманбысың, алтын күн! Аманбысың, жарқын күн! Маған жылу, жарық бер, Қуаныш пен шаттық бер.</p> <p>Апталық тақпақ:(көркем әдебиет-коммуникативтік әрекеті, танымдық әрекеті) Туыспыз біз бәріміз, Бір Отанды сүйеміз. Бақытты елде тұрған соң, Бақытты өмір сүреміз.</p> <p>Мақсаты: жаңа өлеңді тыңдайды, шығарманың мазмұнын түсінеді, жаңа сөздерді қайталайды. Әңгімелесу: «Менің Қазақстаным» - (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекеті) - Біздің Отанымыз? - ҚР Президенті кім? - Мемлекеттік рәміздерді білесіңдер ме? <i>Мақсаты:</i> қойылған сұрақтарға жауап береді, сөздік қорларын молайтады.</p> <p>Үстел үсті ойыны: «Жасырынған суретті тап» (математика негіздері - танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: берілген суреттерден жасырын тұрған суреттерді табады. Байқампаздықтарын жетілдіреді.</p> <p>Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті)</p>				

	Мақсаты: тәрбиешіге гүлдерге су құюға көмек көрсете алады, ойын бұрышындағы тәртіптерді сақтайды.				
Таңғы жаттығу	<p>Кешен № 8 (дене шынықтыру - физикалық белсенділігін дамыту) Музыка ырғағымен Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Тізені жоғары көтеріп адымды маршпен жүру. Қолды жоғары көтеріп, аяқтың ұшында тырналарша бой созып жүру. Қолды белге қойып, өкшемен жүру. Өкшеге алақан шапалақтап жүру. Тізе астындағы шапалақ, жүрісі. Қолды тізеге қойып отырып жүру. Қолды белге қойып қырмен секіру. Жылдам жүгіру.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	<p>1. Дид ойын: «Кімде не бар?» (қазақ тілі – мектеп алды даярлық тобы коммуникативті әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: Заттардың атын дұрыс атай білуді үйренеді. 4 К моделі Сыни ойлау (заттардың аттарын атай біледі;) Коммуникативті дағдылар (ойын арқылы тілдерін жаттықтырады;) Креативті ойлау (заттардың атын атап, сөйлем құрастыра</p>	<p>1. Дид ойын: «Сөз ойла, тез ойла» (сауат ашу - коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: берілген дыбысқа сөз ойлап, сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата біледі. 4 К моделі Сыни ойлау (дауысты және дауыссыз дыбыстарды айыра біледі;) Коммуникативті дағдылар (жұмбақтардың шешеуін шеше алады;) Креативті ойлау (суретке қарап сөйлем құрай алуды</p>	<p>1. Дид. ойын «Балық аулайық» (сауат ашу - коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: берілген суреттерді атап, сөйлем құрауға үйренеді. 4 К моделі Сыни ойлау (суреттің аттарын анық атай біледі;) Коммуникативті дағдылар (сөздерден сөйлем құрастыра білуді игереді;) Креативті ойлау (өз ойларын анық жеткізе білуге, сөздік қорларын байыта білуге дағдыланады;) Топтық жұмыс (сурет бойынша</p>	<p>Дид. ойын: «Артығын тап» (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: суреттер салынған плакаттан көліктерге қатысы жоқ заттарды белгілейді.</p>	<p>1. Музыка (музыка жетекшінің жұмыс жоспары бойынша – 4, 5 жас - шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті)</p>

	алуды меңгереді;) Топтық жұмыс Жұмбақтар шешу (әңгімелеу)	меңгереді;) Топтық жұмыс Суретпен жұмыс жасайды, әңгімелейді. Сөздердегі дыбыстарды ажыратады (дауысты, дауыссыз)	әңгімелейді, сөйлем құрастырады)		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған қызметі	2.Музыка (музыка жетекшінің жұмыс жоспары бойынша – шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) 3. Дид.ойын: «Әр мамандыққа өз затын тауып бер» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет - коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: мамандықтар туралы түсініктерін қалыптастырады. 4 К моделі Сыни ойлау (мамандық түрлерін, қажетті құралдарын атай білуді игерді;) Коммуникативті дағдылар (суретке қарап әңгіме құрай	2. Дене шынықтыру (нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша – ойын әрекеті) 3.Дид.ойын: «Артық жануарларды тап» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: үй жануарлары және дала жануарларының айырмашылығын таба біледі. 4 К моделі Сыни ойлау	2.Дид.ойын: «Өзара айырмашылығын тап» (математика негіздері, құрастыру - танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын таба біледі. 4 К моделі Сыни ойлау (айырмашылықтарын ажырата алады;) Коммуникативті дағдылар (суреттің айырмашылығын тауып, әңгімелейді;) Креативті ойлау (қиынды суреттерден құрастыру;) Топтық жұмыс 1 топ- айырмашылығын табу.	2.Дид.ойын: «Сықырлы қапшық» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйренеді. 4 К моделі Сыни ойлау (Суретке қарап әңгіме құруды меңгереді;) Коммуникативті дағдылар (заттардың аттарын анық атап, топтастыра алады;) Креативті ойлау (көлемін, пішінін, түсін ажырата алады;) Топтық жұмыс 1 топ-суретке қарап әңгімелейді. 2 топ- заттарды	2.Дид.ойын: «Қай қолымда көп» (математика негіздері, құрастыру – танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: заттың екі жиынтығын салыстыра білуге үйренеді. 4 К моделі Сыни ойлау («көп, аз» мағынаны ажырата алады;) Коммуникативті дағдылар (салыстыра білуді меңгереді;) Креативті ойлау (заттардың аттарын анық,таза айта алады;) Топтық жұмыс 1 топ-заттардың аттарын атайды. 2 топ-заттарды салыстырады. 3 топ- заттарды «көп, аз» топтастырады.

	<p>алады;) Креативті ойлау (үлкендердің, мамандық иелерінің еңбегін бағалай біледі;) Топтық жұмыс 1 топ: суретпен жұмыс жасайды, әңгімелейді. 2 топ: әр мамандық иесінің құралдарын тауып, әңгімелейді. 3 топ: мамандыққа байланысты жұмбақтар шешеді, әңгімелейді.</p> <p>4. Дид. ойын: «Түрлі-түсті жолақтар» (математика негіздері, құрастыру)- (танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтығады. 4 К моделі Сыни ойлау (түстерді атай алады;) Коммуникативті дағдылар («ұзын-</p>	<p>(жануарлардың аттарын біледі;) Коммуникативті дағдылар (топтастыра алуды меңгереді;) Креативті ойлау (артық жануарды таба білуді игереді;) Топтық жұмыс 1 топ: жануарлардың аттарын атайды. 2 топ: жануарлардың аттарын атап, сөйлемдер құрайды. 3 топ: жұмбақтар шешіп, әңгімелейді.</p> <p>4. Дид. ойын: «Тәулік бөліктері» (математика негіздері, құрастыру-</p>	<p>2 топ- айырмашылығын тауып, әңгімелейді. 3 топ- қиынды суреттерді құрастыру, әңгімелейді. 3. Дене шынықтыру (нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша – ойын әрекеті)</p> <p>4. Дид. ойын: «Сикырлы текше» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: Текшедегі аңдардың атын атап, дауысын келтіріруді игереді. 4 К моделі Сыни ойлау (аңдардың аттарын атай алады;) Коммуникативті дағдылар (аңдардың дыбысын ажарата біледі;) Креативті ойлау (аңдарға қамқор бола білуді меңгереді.) Топтық жұмыс</p>	<p>топтастырады. 3 топ- жұмбақтар шешеді, әңгімелейді.</p> <p>3. Дене шынықтыру (нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша – ойын әрекеті)</p> <p>4. Дид. ойын: «Ұқсас затты тап» (математика негіздері, құрастыру- танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: үшбұрыш, тіктөртбұрыш, дөңгелекке ұқсас заттарды тауып, атын атай білуге үйренеді. 4 К моделі Сыни ойлау (пішіндерді айыра біледі;) Коммуникативті дағдылар (заттардың аттарын атап, ұқсас заттарды таба алуды игереді;) Креативті ойлау (заттардың түсін, көлемін, пішінін</p>	<p>3. Дид. ойын: «Қандай ертегінің суреті?» (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамытады. 4 К моделі Сыни ойлау (ертегіні тыңдай біледі;) Коммуникативті дағдылар (сурет арқылы ертегі кейіпкерлерін таба білуді игереді;) Креативті ойлау (сөздік қорларын молайта алуды меңгереді;) Топтық жұмыс 1 топ- сурет бойынша әңгімелейді. 2 топ- ертегі кейіпкерлері туралы әңгімелейді. 3 топ- ертегіні рөлге бөліп, орындайды.</p>
--	---	---	---	---	--

	<p>қысқа» - мағынаны ажыратады;) Креативті ойлау (салыстыра алуды меңгереді;) Топтық жұмыс 1 топ:түстерді атайды. 2 топ:жолақтарды салыстырады, түстерін атайды. 3 топ:ленталарды салыстырады, ұзындығы бойынша орналастырады.</p>	<p>танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажырата алуды игереді. 4 К моделі Сыни ойлау (тәулік бөліктерімен танысады;) Коммуникативті дағдылар тәулік бөліктерін айыра алуды игереді;) Креативті ойлау (тәулік бөліктерін орындай білуді меңгереді;) Топтық жұмыс 1 топ:тәулік бөліктерін атайды. 2 топ:өзінің бір күндік тәулік бөлігін әңгімелеп береді. 3 топ:жұмбақтар шешу, өзінің бір тәулікте немен айналысатынын әңгімелеп береді.</p>	<p>1 топ:андардың аттарын атап, дауысын келтіреді. 2 топ: аңдарға байланысты әңгіме құрастыру (сурет бойынша) 3 топ:андарға байланысты (жұмбақтар шешу)</p>	<p>ажырата алуды меңгереді;) Топтық жұмыс 1 топ:пішіндерден өз еріктерімен құрастыру. 2 топ: заттардың аттарын атап, сәйкестендіру. 3 топ:ұқсас қаттарды топтастырады.</p>	
Вариативтік	5.Дид.ойын: «Түсі бойынша	5. Дид.ойын:	5.Дид.ойын:	5.Дид ойын :	4.Дид.ойын:

<p>компонент. Ойындар, дербес әрекеттер.</p>	<p>ойыншықты жина» (жапсыру, мүсіндеу, сурет – шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: түстерді ажырата алады. 4 К моделі Сыни ойлау (ойыншықтар туралы мағлұматтар беріледі;) Коммуникативті дағдылар (ойыншықтарға байланысты жұмбақтар жасыру, ойлау қабілетін дамытады;) Креативті ойлау (сурет арқылы сұрақ- жауап әдісін ұйымдастырады, сөздік қорларын дамытады;) Топтық жұмыс 1 топ: доптың түсін атап, суретін салып, бояйды. 2 топ: жырту арқылы жапсырады. 3 топ: қиынды суреттен доптың суретін кұрастырып,</p>	<p>«Есіңе сақта және суретін сал» (сурет, жапсыру, мүсіндеу – шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: бірлесе сурет салу, мүсіндеу, жапсыру барысында сыйластық қарым-қатынас орната алады. 4 К моделі Сыни ойлау (қандай көкөністің жоқ екенін бақылап, анықтайды;) Коммуникативті дағдылар (көкөністің түсін, көлемін ажыратып, әңгімелейді;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы, сөздік қорларын молайтады;) Топтық жұмыс 1 топ: көкөністің суретін салып бояйды. 2 топ: көкөністің суретін қиып, жапсырады. 3 топ: қиынды суретті жинап, сол суретті мүсіндейді.</p>	<p>«Қуыршақты киіндір» (жапсыру, сурет, мүсіндеу - шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: қуыршақтың жетіспейтін киім-кешегін ретімен киіндіруді үйренеді. 4 К моделі Сыни ойлау (қуыршақтың киімдерінің аттарын атай біледі;) Коммуникативті дағдылар (қуыршаққа байланысты өлең тыңдайды;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісін ұйымдастыру арқылы, киімдерді ұқыпты пайдалана білуге дағдыланады;) Топтық жұмыс 1 топ: қуыршақтың суретін бояйды. 2 топ: қуыршақтың киімін ермек саз арқылы мүсіндейді. 3 топ: қуыршақтың суретін қиып,</p>	<p>«Түрлі - түсті гүл шоғын кұрастыр» (жапсыру, сурет, мүсіндеу - шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: гүлдердің суретін салуды, бедерлеп мүсіндеуді, жапсыру кезіндегі іскерлік дағдыларды еркін меңгереді. 4 К моделі Сыни ойлау (түстерді ажырата алады;) Коммуникативті дағдылар (гүлдердің аттарын айыра біледі, жұмбақтарды шеше алады;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы, гүлдердің пайдасы, түрлері, өсімдіктерге қамқор бола білуге дағдыланады;) Топтық жұмыс 1 топ - гүлді мүсіндейді. 2 топ - гүлдің суретін салып, бояйды. (Әңгімелейді) 3 топ- гүлді жапсырады.</p>	<p>«Сүйікті ойыншық» - (жапсыру, сурет, мүсіндеу – шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: ойыншықтардың түстерін, көлемін ажыратады. 4 К моделі Сыни ойлау (ойыншықтардың атуын атайды;) Коммуникативті дағдылар (ойыншықтарға байланысты жұмбақтар шешеді, ойлау қабілетін дамытады;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы, ойыншықтардың пайдасы, ұқыпты пайдалану керектігін түсінеді;) Топтық жұмыс 1 топ - пирамиданың суретін салып, бояйды. 2 топ- пирамиданы мүсіндейді. 3 топ- ойыншыққа байланысты жұмбақтар</p>
--	---	--	--	--	---

	мүсіндейді.		жапсырады.	(сұрақ- жауап әдісі бойынша жұмыс)	шешу, пирамиданы қиып жапсырады.
Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс	<p>Дид.ойын: «Әдемі гүлдер» - (сурет шығармашылық әрекеті) Мақсаты: түстер туралы ұғымын бекітеді, түстердің атын білуге машықтанады, түрлі- түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйренеді, саусақ моторикасын дамытады.</p> <p>1. Бейсен Каусар 5 жас 2.Жаксылыков Мансур 5 жас 3.Серик Әли 5 жас 4.Султанова Жанайым 5 жас</p>	<p>Дид.ойын: «Бұл қашан болады?» - (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: жыл мезгілдеріне байланысты суреттер ішінен керек суреттерді көрсетіп әңгімелеп береді.</p> <p>1.Сулеймен Айару 4 жас 2.Көкеш Абумансур 4 жас 3. Абай Алдан 4 жас 4. Бақытов Ансар 4 жас 5.Серік Ернұр 4 жас</p>	<p>Дид.ойын: «Қандай?» (қазақ тілі - коммуникативтік әрекеті) Мақсаты: сұрақтарға жауап беру арқылы сөйлем құруға машықтанады, табиғат туралы білімдерін белсендіреді.</p> <p>1.Зейнелкабиден Жантөре 3 жас 2.Онгарбекова Назым 3 жас 3.Серік Айзере 3 жас 4.Әлібек Мерей 3 жас 5. Мерекешев Айбек 3,8 жас 6. Бейсен Айзере 3 жас</p>	<p>Дид.ойын: «Жалпы атауын ата» - (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекеті) Мақсаты: заттарды жеке-жеке тани келе, ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшаңдыққа үйренеді.</p> <p>1.Қанат Әлихан 4 жас 2.Қалымбекова Айгерим 4 жас 3.Омарғали Даяна 4 жас</p>	<p>Дид. ойын: «Сәйкестендір» - - (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекеті) Мақсаты: ойынның шарты бойынша суреттерді тиісінше сәйкестендіреді.</p> <p>1. Бейсен Каусар 5 жас 2.Жаксылыков Мансур 5 жас 3.Серик Әли 5 жас 4.Султанова Жанайым 5 жас</p>
	Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу).				
Балалардың үйлеріне қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: балалардың тәртібі, балалармен жасалған жұмыстар жайлы әңгімелесу.				

Тексерілді



ДОІЖ орынбасары Тулегенова К.К

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы № 9

Білім беру ұйымы: «Ғ.Әбдірахманұлы атындағы Қима орта жалпы орта білім мектебі» КММ жанындағы шағын орталық

Шағын орталық

Тәрбиеші: Сулейменова Р.А

Балалардың жасы: 3, 4, 5

Жоспардың құрылу кезеңі: 24-28 қазан 2022 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.(22)10.2022	Сейсенбі 25.10.2022	Сәрсенбі 26.10.2022	Бейсенбі 27.10.2022	Жұма 28.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үсті, саусак, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	<p>Таңғы шенбер (музыка тыңдау- шығармашылық әрекеті) Сәлем дейміз күнге біз, Сәлем дейміз құстарға Сәлем дейміз апайға Буги- буги билейміз Айналамыз тағы біз Алақанды соғамыз, Буги- буги окей!</p> <p>Апталық тақпақ:(көркем әдебиет -коммуникативтік әрекеті, танымдық әрекеті) «Балабақша» Жинаулы, тап-таза едені, Белменің есігін ашсаңыз. Өнеге үйретіп келеді, Сүйікті балабақшамыз. Мақсаты: жаңа өлеңді тыңдайды, шығарманың мазмұнын түсінеді, жаңа сөздерді қайталайды.</p> <p>Әңгімелесу: «Біздің балабақшамыз» (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекеті) - Біздің балабақшамыз қандай? - Балабақшада достарың бар ма? - Тәрбиешілердің есімдерін ата.</p> <p>Мақсаты: сұрақтарға жауап береді, балабақшамызды сипаттай алады.</p> <p>Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. Мақсаты: табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі, тәрбиешіге аквариумды тазалауға көмек көрсете алады, ойын бұрышында тәртіпті сақтайды.</p>				

	<p>Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: тәрбиешіге гүлдерге су құюға көмек көрсете алады, ойын бұрышындағы тәртіптерді сақтайды.</p>				
<p>Таңғы жаттығу</p>	<p>Кешен № 9 (дене шынықтыру - физикалық белсенділігін дамыту) Музыка ырғағымен Маршпен адымдап, тізені жоғары көтеріп қолды оңға-солға бұлғап жүру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшында бойларын созып жүру. Қолдарын белге қойып, өкшемен жүру. Кезекпен тізені көтеріп, астынан шапалақ соғып, жүру. Өрмекші жаттығуымен жүру. Қолды тізеге қойып, бақаша алға секіру. Қолды белге қойып, аяқ ұшын алға кезекпен лақтырумен жылжу. Жылдам қарқында жүгіру.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық</p>	<p>1. Дид ойын: «Сөйлемді аяқта» (қазақ тілі – мектеп алды даярлық тобы коммуникативті әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамытады. 4 К моделі Сыни ойлау (сөздерді анық, таза айта білуге дағдыланады;) Коммуникативті дағдылар (ойын арқылы тілдерін жаттықтырады, сөйлемдерді аяқтауға машықтанады;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы, өз ойларын анық жеткізе алуға</p>		<p>1. Дид. ойын: « Мен жақсы сөйлеймін» (сауат ашу - (коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: байланыстырып сөйлеу тілін, сөзік қорын дамыту, өз ойын еркін жеткізуге үйренеді. 4 К моделі Сыни ойлау (суретке қарап әңгімелей алуы менгереді;) Коммуникативті дағдылар (сөздерді байланыстырып, сөйлем құрай білуге дағдыландыру;) Креативті ойлау (сөздерді таза, анық айта алуы игереді;) Топтық жұмыс Суретпен жұмыс (әңгімелейді)</p>	<p>Дид. ойын: «Жапырағына қарай ажырат» - (танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттығады. Сөздік қорларын толықтырады, есту, қабылдау қабілеттерін дамытады.</p>	<p>1. Музыка (музыка жетекшінің жұмыс жоспары бойынша – 4, 5 жас - шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті)</p>

	дағдыланады;) Топтық жұмыс Сурет арқылы сөйлемді аяқтау. (әңгімелеу)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған қызметі	2.Музыка (музыка жетекшінің жұмыс жоспары бойынша – шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) 3. Дид.ойын: «Жапырағына қарай ажырат» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет - коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: жапырақтар туралы түсініктерін кеңейтеді. 4 К моделі Сыни ойлау (ағаштардың жапырағын ажыратып, түр- түсін пішінін айыра білуді меңгереді;) Коммуникативті дағдылар (жұмбақтар шеше отырып, жапырақтың пайдасы бар екенін түсінеді ;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы, табиғатқа		2.Дид.ойын: « Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» (математика негіздері, құрастыру- танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: ұзын- қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын ажыратады. 4 К моделі Сыни ойлау (заттардың аттарын атай алады;) Коммуникативті дағдылар («ұзын- қысқа» - мағынаны ажыратады;) Креативті ойлау (салыстыра алуды меңгереді;) Топтық жұмыс 1 топ:заттардың аттарын атайды. 2 топ:ұзын- қысқа заттарды анықтайды. 3 топ: қағаздан «ұзын- қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші» қиып салыстырады.	2.Дид.ойын: «Дүкен» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: рөлдерге бөліп, рөл бойынша орындауға үйренеді. 4 К моделі Сыни ойлау (дүкен деген ұғымды түсінеді;) Коммуникативті дағдылар (заттардың аттарын айта алуды меңгереді;) Креативті ойлау (үлкендердің, маамдық иелерінің еңбегін бағалай біледі;) Топтық жұмыс «Дүкен» ойынын топпен ойнайды. 3.Дене шынықтыру (нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша – ойын әрекеті)	2.Дид.ойын: «Зат неге ұқсайды?» (математика негіздері, құрастыру – танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекітіп, айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамытады. 4 К моделі Сыни ойлау (геометриялық пішіндерді ажыратып, атын атай алады;) Коммуникативті дағдылар (пішіндер арқылы затты неге ұқсайтынын айыра білуді игереді;) Креативті ойлау (заттарды салыстыра алуды меңгереді;) Топтық жұмыс 1 топ-заттардың аттарын атайды. 2 топ- пішіндерді атайды, пішіндерден өз еріктерімен құрастырады. (шырша, үй, күн т.б.)

	<p>деген сүйіспеншілігін арттырады;) Топтық жұмыс 1 топ: жапырақтардың түстерін ажыратып, әңгімелейді. 2 топ: жұмбақтар шешеді. 3 топ: жапыраққа байланысты тақпақты қайталап, тілдерін жаттықтырады.</p> <p>4. Дид. ойын: «Қапшықтан қанша ойыншық алдың?» (математика негіздері, құрастыру-танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: заттың санын қолмен сипалап сезуді үйренеді, саусақтың ұшымен ойыншықтың көлемін айта білуге дағдыланады. 4 К моделі Сыни ойлау (қапшықтан қанша ойыншық алғанын анықтайды, аттарын атай алады;) Коммуникативті дағдылар</p>		<p>3. Дене шынықтыру (нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша – ойын әрекеті)</p> <p>4. Дид. ойын: «Үй құстарын ата» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет - коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: үй құстарын атап, олардың адамға келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастырады. 4 К моделі Сыни ойлау (үй құстарының түрлерін атай білуді игерді;) Коммуникативті дағдылар (суретке қарап әңгіме құрай алады;) Креативті ойлау (үй құстарының дыбыстарын ажыратып, қамқор бола білуге дағдыландыру;) Топтық жұмыс 1 топ: суретпен жұмыс әңгімелейді. 2 топ: әр үй құсының балапанын тауып ажыратады,</p>	<p>4. Дид. ойын: «Қандай пішін жетіспейді?» (математика негіздері, құрастыру - танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге, қай пішін жетіспейтінін анықтай алады. 4 К моделі Сыни ойлау (пішіндерді ажырата біледі;) Коммуникативті дағдылар (пішіндердің түсін ажыратып, қандай пішіннің жоқ екенін таба білуді игереді;) Креативті ойлау (пішіндерді топтастыра алуды меңгереді;) Топтық жұмыс 1 топ: пішіндерден өз еріктерімен құрастыру. 2 топ: пішіндерді түр-түсімен топтастырады. 3 топ: берілген пішіндердің ішінен үлкен, кіші пішіндерді топтастырып, санайды.</p>	<p>3 топ- заттарды санайды.</p> <p>3. Дид. ойын: «Жануарларды өз мекеніне орналастыр» (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамытады. 4 К моделі Сыни ойлау (жануарларды ажырата алады;) Коммуникативті дағдылар (жануарларға байланысты жұмбақтар шешеді, сөздік қорларын дамытады;) Креативті ойлау (сұрақ-жауап әдісі арқылы, тілдерін дамытады;) Топтық жұмыс 1 топ – жануарлар туралы әңгімелейді. 2 топ-жануарларға байланысты тақпақтар жаттайды. 3 топ- жануарлар туралы жұмбақтар шешеді, әңгімелейді.</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>(ойыншықтарды санай алуды меңгереді;) Креативті ойлау (жасырылған ойыншықты сипаттай алуға дағдыланады, санай алуды меңгереді;) Топтық жұмыс 1 топ: ойыншықты сипай отырып анықтайды. 2 топ: қаптың ішіндегі ойыншықты сипай отырып санайды. 3 топ: ойыншықтарды санап әңгімелейді.</p>		<p>әңгімелейді. 3 топ: «Шұбар тауық» ертегісін тыңдап, мазмұнын айтады.</p>		
<p>Вариативтік компонент. Ойындар, дербес әрекеттер.</p>	<p>5. Дид. ойын: «Түстерін дұрыс тап» (жапсыру, сурет, мүсіндеу - шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: түстерді ажыратуға үйренеді. 4 К моделі Сыни ойлау (гүлдің және де су құйғыштардың түстерін дұрыс анықтап, атай алуды игереді;) Коммуникативті дағдылар (гүлдердің пайдасы туралы мағлұматтар</p>		<p>5. Дид. ойын: «Ғажайып кілемше» (жапсыру, сурет, мүсіндеу - шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: Түрлі сызықтар мен ою-өрнектердің жалғасын таба біледі. 4 К моделі Сыни ойлау (кілем туралы мағлұматтар алады;) Коммуникативті дағдылар (оюдың түрлерімен таныстыру, ажыратып атай алады;) Креативті ойлау (кілемшеге орналастырып,</p>	<p>5. Дид ойын : «Жыл мезгілдері» (жапсыру, сурет, мүсіндеу - шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: Жыл мезгілдері туралы мағлұматтар беріледі. 4 К моделі Сыни ойлау (жыл мезгілдерін атай алады;) Коммуникативті дағдылар (күз мезгіліне байланысты тақпақ айтады;) Креативті ойлау (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу барысында ұқыпты болуға</p>	<p>4. Дид. ойын: «Қапшықта не жатыр?» -(жапсыру, сурет, мүсіндеу – шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: зат пен пішіндер арасындағы ұқсастықты айра білу туралы игереді. 4 К моделі Сыни ойлау (заттардың атауын атайды;) Коммуникативті дағдылар (заттарды пішіндермен салыстырады, атайды;) Креативті ойлау (ұқсас заттарды</p>

	<p>беріледі;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы түстерді айыра алуға баулиды;) Топтық жұмыс 1 топ:гүлді мүсіндейді. 2 топ:су құйғышты мүсіндейді.(өздеріне ұнаған түсті таңдап алады) 3 топ:су құйғыш пен гүлді жапсырады.</p>		<p>әдемілікке баулиды;) Топтық жұмыс 1 топ:кілемшені суретін салып, бояйды. 2 топ : кілмшені жапсырады. 3 топ: кілемшеге оюды мүсіндейді.</p>	<p>дағдыланады;) Топтық жұмыс 1 топ- жаз мезгілінің суреттерін қиып алып, жапсырады. 2 топ- күз мезгілі суретін салып, бояйды. 3 топ- көктем мезгілін мүсіндейді.</p>	<p>топтастырады;) Топтық жұмыс 1 топ- пішіндерге байланысты өз еріктерімен сурет салып, бояйды. 2 топ- заттарды жапсырады. 3 топ- қапшықтағы затты мүсіндейді. (шарлар, жұмыртқа, доптар,шырша бүрлері, жидектер, жемістер, көкөністер)</p>
<p>Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Дид.ойын: «Отбасы мүшелерін ата» (қоршаған ортамен танысу- танымдық әрекеті) Мақсаты: отбасы мүшелерін атайды (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйренеді. 1. Бейсен Айзере 3 жас</p>		<p>Дид.ойын: «Әдемі гүл» (сурет -шығармашылық әрекеті) Мақсаты: түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруді біледі. 1.Зейнелкабиден Жантөре 3 жас 2.Онгарбекова Назым 3 жас 3.Серік Айзере 3 жас 4.Әлібек Мерей 3 жас 5. Мерекешев Айбек 3,8 жас</p>	<p>Дид.ойын: «Жануарларды өз мекеніне орналастыр» - сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекеті) Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды айыра алады. 1.Қанат Әлихан 4 жас 2.Қалымбекова Айгерим 4 жас 3.Омарғали Даяна 4 жас 4. Абай Алдан 4 жас 5. Бақытов Ансар 4 жас 6.Серік Ернұр 4 жас</p>	<p>Дид. ойын:« Нан қалай жасалады» (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекеті) Мақсаты: нанның жасалу жолын , нан жасауға қатысатын адамдар еңбегін бағалауды түсінеді. Нанды құрметтеуді біледі. 1. Бейсен Каусар 5 жас 2.Жаксылыков Мансур 5 жас 3.Серик Әли 5 жас 4.Султанова Жанайым 5 жас</p>
Балалардың					

үйлеріне қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: балалардың тәртібі, балалармен жасалған жұмыстар жайлы әңгімелесу.
-----------------	---

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы № 10

Білім беру ұйымы: «Ғ.Әбдірахманұлы атындағы Қима орта жалпы орта білім мектебі» КММ жанындағы шағын орталық

Тобы: әр түрлі жастағы, «Балапан»

Тәрбиеші: Сулейменова Р.А.

Балалардың жасы: 3, 4, 5

Жоспардың құрылу кезеңі: 31 - 04 қараша 2022 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.10.2022	Сейсенбі 01.11.2022	Сәрсенбі 02.11.2022	Бейсенбі 03.11.2022	Жұма 04.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	<p>Таңғы шеңбер (музыка тыңдау - шығарамашылық әрекеті) Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.</p> <p>Апталық тақпақ:(көркем әдебиет -коммуникативтік әрекеті, танымдық әрекеті) «Табиғат» Табиғатты қорғау үшін бәріміз, Күресейік, бір - бір ағаш егейік. Текке отырмай, жасымыз бен кәріміз, Таза ауа үшін терімізді төгейік.</p> <p>Мақсаты: жаңа өлеңді тыңдайды, шығарманың мазмұнын түсінеді, жаңа сөздерді қайталайды.</p> <p>Әңгімелесу: «Табиғат туралы» (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекеті) - Табиғат дегеніміз не? - Табиғатта қандай гүлдер, құстар бар? - Табиғатты қорғау үшін не істейміз?</p> <p>Мақсаты: қойылған сұрақтарға жауап береді, сөздік қорларын молайтады.</p> <p>Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (қоршаған ортамен танысу– танымдық әрекеті) Мақсаты: тәрбиешіге гүлдерге су құюға көмек көрсете алады, ойын бұрышындағы тәртіптерді сақтайды.</p>				
Таңғы жаттығу	Кешен № 10 (дене шынықтыру - физикалық белсенділігін дамыту) Музыка ырғағымен				

	<p>Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Тізені жоғары көтеріп адымды маршпен жүру. Қолды жоғары көтеріп, аяқтың ұшында тырналарша бой созып жүру. Қолды белге қойып, өкшемен жүру. Өкшеге алақан шапалақтап жүру. Тізе астындағы шапалақ, жүрісі. Қолды тізеге қойып отырып жүру. Қолды белге қойып қырмен секіру. Жылдам жүгіру.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық</p>	<p>1. Дид ойын: «Кім? Не?» (қазақ тілі – мектеп алды даярлық тобы коммуникативті әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: жанлы, жансыз заттарды айыра білуге үйренеді. 4 К моделі Сыни ойлау (заттардың аттарын атай біледі;) Коммуникативті дағдылар (ойын арқылы тілдерін жаттықтырады, жанды және жансыз заттарды ажыратып, топтастыра біледі;) Креативті ойлау (заттардың атын атап, кім? не? деген сұрақтар қойылып сөйлем құрастыра алуды меңгереді;) Топтық жұмыс Жұмбақтар шешу</p>	<p>1. Дид ойын: «Сөз қос» (сауат ашу - коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: сөзге сөз қосып, сөйлем құрастыру арқылы баланың зейінін, шапшаң ойлауын дамытады. 4 К моделі Сыни ойлау (сөздерді анық айта біледі;) Коммуникативті дағдылар (сөзге сөз қосып, сөйлем құрастыра білуге дағдыланады;) Креативті ойлау (суретке қарап сөйлем құрай алуды меңгереді;) Топтық жұмыс Суретпен жұмыс жасайды, әңгімелейді, сөйлем құрастырады (мнемокесте)</p>	<p>1. Дид. ойын «Керісінше айт» (сауат ашу - коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: Антоним сөздерді дұрыс айтуға үйренеді. 4 К моделі Сыни ойлау (сөздерді анық айта білуге дағдыланады;) Коммуникативті дағдылар (антоним сөздерді тауып, сөздерден сөйлем құрастыра білуді игереді;) Креативті ойлау (өз ойларын анық жеткізе білуге, сөздік қорларын байыта білуге дағдыланады;) Топтық жұмыс (Сурет бойынша керісінше сөздерді тауып, әңгімелейді, сөйлем құрастырады)</p>	<p>Дид. ойын: «Жыл мезгілдері» (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: жыл мезгілдері туралы білімдерін бекітіп, мезгілдердің атауларын атайды (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылайды.</p>	<p>1. Музыка (музыка жетекшінің жұмыс жоспары бойынша – 4, 5 жас - шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті)</p>

	(әңгімелеу)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған қызметі	<p>2.Музыка (музыка жетекшінің жұмыс жоспары бойынша – шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті)</p> <p>3. Дид.ойын: «Дүкен» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет - коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: рөлдерге бөліп, сол рөл бойынша әрекет жасауға үйренеді.</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау (дүкендегі заттарды сипаттай алуды;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (суретке қарап әңгіме құрай алады;)</p> <p>Креативті ойлау (сыпайылыққа, мейірімді сөздерді айтуға дағдыланады;)</p> <p>Топтық жұмыс «Дүкен» ойынын рөлге бөліп ойнайды.</p> <p>4.Дид.ойын</p>	<p>2. Дене шынықтыру (нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша – ойын әрекеті)</p> <p>3.Дид.ойын: «Не қайда жатыр» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты:ой өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамытып, зейінділігін арттырады.</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау (заттардың аттарын біледі;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (топтастыра алуды меңгереді;)</p> <p>Креативті ойлау (әр заттың қайда жатқанын анықтап айта білуді игереді;)</p>	<p>2.Дид.ойын: «Не қайда тұр?» (математика негіздері, құрастыру - танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты:кеңістікті дұрыс бағдарлауға үйренеді.</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау (ойлау қабілеттерін дамытады;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (заттардың қай жақта орналасқанын тауып, анықтайды;)</p> <p>Креативті ойлау (қиынды суреттерден заттарды құрастыру;)</p> <p>Топтық жұмыс</p> <p>1 топ: заттардың аттарын атайды.</p> <p>2 топ:заттардың орналасу орнын анықтап айтады.</p> <p>3 топ: қиынды суреттерді құрастыру, әңгімелейді.</p>	<p>2.Дид.ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерді түсінеді, айыра біледі.</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау (суретке қарап әңгіме құруды меңгереді;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (табиғат құбылысының өзгеріп отыратынын, айыра біледі;)</p> <p>Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы табиғатты аялауға, қорғауға дағдыланады;)</p> <p>Топтық жұмыс</p> <p>1 топ:суретке қарап әңгімелейді.</p> <p>2 топ: жыл мезгілдерін әңгімелейді.</p> <p>3 топ:жұмбақтар шешеді, әңгімелейді.</p>	<p>2.Дид.ойын: «Жемістерді сана» (математика негіздері, құрастыру– танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: жемістердің атауын атап, санай білуді үйренеді.</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау (жемістер туралы түсініктерді игереді;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (жемістерді санай алуды меңгереді;)</p> <p>Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы, жемістерді атап, санайды;)</p> <p>Топтық жұмыс</p> <p>1 топ: жемістерді атайды.</p> <p>2 топ:жемістерді санайды.</p> <p>3 топ: жемістерді қиынды суреттерден құрастырып, әңгімелейді.</p> <p>3.Дид.ойын: «Бұл қандай құс?»</p>

<p>«Заттарды сандармен сәйкестендір» (математика негіздері, құрастыру-танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: реттік санауға үйренеді. 4 К моделі Сыни ойлау (заттарды ретімен санай алуды игереді;) Коммуникативті дағдылар (тақпақ арқылы сөздік қорларын молайтады;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы ретімен санауды меңгереді;) Топтық жұмыс 1 топ:заттардың аттарын атайды. 2 топ:заттарды санайды. 3 топ: заттарды сандармен сәйкестендіреді.</p>	<p>Топтық жұмыс 1 топ:заттарды атайды. 2 топ:әр заттың орнын анықтап атайды. 3 топ: жұмбақтар шешіп, әңгімелейді.</p> <p>4.Дид.ойын: «Үлкен заттарды тап» (математика негіздері, құрастыру-танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты:көлем ұғымын түсінеді, ажыратады. 4 К моделі Сыни ойлау (ойлау қабілетін дамытады.) Коммуникативті дағдылар (заттарды көлеміне қарай ажыратуға үйренеді;) Креативті ойлау (заттың ішінен үлкен затты тауып, аттарын атап, түстерін ажыратады;) Топтық жұмыс 1 топ:үлкен заттарды атайды. 2 топ: көлеміне қарай топтастырады.</p>	<p>3.Дене шынықтыру (нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша – ойын әрекеті)</p> <p>4.Дид.ойын: «Жақсы әдет пен Жаман әдет» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйренеді. 4 К моделі Сыни ойлау («жақсы», «жаман» мағынаны ажырата біледі;) Коммуникативті дағдылар (мақал-мәтелдерді жаттай отырып, сыпайлыққа, мейірімділікке баулиды;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы сөйлемдер құрастыра білуге дағдыланады;) Топтық жұмыс 1 топ: «жақсы» мағынаны ажыратады.</p>	<p>3.Дене шынықтыру (нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша – ойын әрекеті)</p> <p>4.Дид.ойын: «Қашан болады?» (математика негіздері, құрастыру - (танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: тәулік бөліктері туралы түсініктерді дамытады. 4 К моделі Сыни ойлау (жыл мезгілдерін айыра біледі;) Коммуникативті дағдылар (жұмбақтар шеше отырып, жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін айыра біледі;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы, табиғатқа қамқор бола білуге дағдыланады;) Топтық жұмыс 1 топ:жыл мезгілдерін атайды. 2 топ: әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін атайды.</p>	<p>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты:белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білуге дағдыландыру;) 4 К моделі Сыни ойлау (құстар туралы түсініктерді игереді;) Коммуникативті дағдылар (сурет арқылы құстардың атын атап, таба білуді игереді;) Креативті ойлау (сөздік қорларын молайтып, тілдерін жаттықтырады;) Топтық жұмыс 1 топ:құстардың аттарын атайды. 2 топ:құстар туралы әңгімелейді. 3 топ: құстар туралы тақпақтар орындайды.</p>
--	--	---	---	---

		3 топ:заттарды түр-түсімен орналастырады, әңгімелейді.	2 топ: «жаман» деген ұғымды ажыратады. 3 топ: «жаман», «жақсы» деген ұғымға сөйлемдер құрасту.	3 топ:қиынды суреттеді құрастырып, жыл мезгілінің суретін құрастырады.	
--	--	--	---	--	--

<p>Вариативтік компонент. Ойындар, дербес әрекеттер.</p>	<p>5.Дид.ойын: «Түстерін дұрыс тап» (жапсыру, мүсіндеу, сурет – шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: түстерді ажырата алады. 4 К моделі Сыни ойлау (түстерді ажырата алады;) Коммуникативті дағдылар (жұмбақтар арқылы түстерді ажырата алады ;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы түстерді орналастырады;) Топтық жұмыс 1 топ:доптың түсін атап, суретін салып, бояйды. 2 топ:жырту арқылы жапсырады. 3 топ:қиынды</p>	<p>5. Дид.ойын: «Менің үйім» (сурет, жапсыру, мүсіндеу – шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: үйлер туралы мағлұматтар беріліп, түстер мен пішіндерді ажырата біледі. 4 К моделі Сыни ойлау (үй туралы түсініктерді игереді;) Коммуникативті дағдылар (үй туралы жұмбақ жасырады;) Креативті ойлау (үйдің түстерін ажырата біледі;) Топтық жұмыс 1 топ:үйдің суретін салып, бояйды. 2 топ:үйді мүсіндейді. 3 топ:үйдің суретін жапсырады.</p>	<p>5.Дид.ойын: «Сүйікті ойыншық» -(жапсыру, сурет, мүсіндеу – шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: түстерді, көлемін ажыратады 4 К моделі Сыни ойлау (ойыншықтардың атуын атау) Коммуникативті дағдылар (пирамида ойыншығын мүсіндеуді, жапсыруды, суретін салуды игереді;) Креативті ойлау (жұмыс барысында ұқыптылықты үйренеді;) Топтық жұмыс 1 топ- пирамиданың суретін салып, бояйды. 2 топ- пирамиданы мүсіндейді, әңгімелейді. 3 топ- ойыншыққа байланысты жұмбақтар</p>	<p>4.Дид ойын : «Мәшине» (жапсыру, сурет, мүсіндеу - шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: мәшине туралы түсініктерді игереді. 4 К моделі Сыни ойлау (түстерді ажырата алады;) Коммуникативті дағдылар (мәшиненің аттарын атап, айыра біледі, сұрақтарға жауап береді;) Креативті ойлау (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу барысында ұқыпты болуға дағдыланады;) Топтық жұмыс 1 топ- мәшинені мүсіндейді. 2 топ-мәшиненің суретін бояйды. (Әңгімелейді) 3 топ- мәшине жапсырады. (сұрақ- жауап әдісі</p>	<p>4.Дид.ойын: «Гүлдерді орналастыр» - (жапсыру, сурет, мүсіндеу – шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: түстерді, көлемін ажыратады 4 К моделі Сыни ойлау (гүлдердің атауын атайды;) Коммуникативті дағдылар (гүлді мүсіндеуді, жапсыруды, суретін салуды игереді;) Креативті ойлау (жұмыс барысында ұқыптылықты үйренеді;) Топтық жұмыс 1 топ- гүлдің суретін салып, бояйды. 2 топ- гүлді мүсіндейді. 3 топ- гүлдерге байланысты жұмбақтар шешу, гүлді қиып</p>
--	--	---	---	---	--

	суреттен доптың суретін кұрастырып, мүсіндейді.		шешу, пирамиданы қиып жапсырады	бойынша жұмыс)	жапсырады.
Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс	<p>Дид.ойын: «Заттың атын ата» (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: заттарды көріп сипаттау арқылы сезімталдығын дамытады.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бейсен Каусар 5 жас 2.Жаксылыков Мансур 5 жас 3.Серик Әли 5 жас 4.Султанова Жанайым 5 жас 	<p>Дид.ойын: «Бұл қашан болады?» - (қоршаған ортамен танысу) – танымдық әрекеті Мақсаты: жыл мезгілдеріне байланысты суреттер ішінен керек суреттерді көрсетіп әңгімелеп береді.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Сулеймен Айару 4 жас 2.Көкеш Абумансур 4 жас 3. Абай Алдан 4 жас 4. Бақытов Ансар 4 жас 	<p>Дид.ойын: «Ғажайып қалта» (қазақ тілі коммуникативтік әрекеті) Мақсаты: ойыншықтардың атын атай білуге үйренеді, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейтеді.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Зейнелкабиден Жантөре 3 жас 2.Онгарбекова Назым 3 жас 3.Серік Айзере 3 жас 4.Әлібек Мерей 3 жас 5. Мерекешев Айбек 3,8 жас 6. Бейсен Айзере 3 жас 	<p>Дид.ойын: «Бұл не?» - (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекеті) Мақсаты: суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйренеді.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Қанат Әлихан 4 жас 2.Қалымбекова Айгерим 4 жас 3.Омарғали Даяна 4 жас 4.Серік Ернұр 4 жас 	<p>Дид. ойын:«Суреттерді сәйкестендір» - (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекеті) Мақсаты: ойынның шарты бойынша суреттерді тиісінше сәйкестендіреді.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бейсен Каусар 5 жас 2.Жаксылыков Мансур 5 жас 3.Серик Әли 5 жас 4.Султанова Жанайым 5 жас
Балалардың үйлеріне қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: балалардың тәртібі, балалармен жасалған жұмыстар жайлы әңгімелесу.				

Тексерілді



ДОІЖ орынбасары Тулегенова К.К

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы № 11

Білім беру ұйымы: «Ғ.Әбдірахманұлы атындағы Қима орта жалпы орта білім мектебі» КММ жанындағы шағын орталық

Тобы: әр түрлі жастағы, «Балапан»

Тәрбиеші: Сулейменова Р.А

Балалардың жасы: 3, 4, 5

Жоспардың құрылу кезеңі: 07 -11 қараша 2022 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.11.2022	Сейсенбі 08.11.2022	Сәрсенбі 09.11.2022	Бейсенбі 10.11.2022	Жұма 11.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	<p>Таңғы шеңбер (музыка тыңдау- шығарамашылық әрекеті) Сәлем саған алтын күн, Сәлем саған көк аспан. Сәлем саған жер-ана, Сәлем саған достарым!</p> <p>Апталық тақпақ:(көркем әдебиет - коммуникативтік әрекеті, танымдық әрекеті) «Көлік» «Зу-зу етіп көшеде, Күн-түн тыным таппайды. Төрт дөңгелек дөңгелер, Төрт аяқпен шаппайды. Мақсаты: жаңа өлеңді тыңдайды, шығарманың мазмұнын түсінеді, жаңа сөздерді қайталайды.</p> <p>Саусақ жаттығуы: «Көліктер» Мақсаты: көліктердің суретін салып, бояйды. Саусақ моторикасын дамытады.</p> <p>Үстел үсті ойыны: «Көліктерді орналастыр» (қоршаған ортамен танысу - танымдық әрекеті, ойын әрекеті)</p> <p>Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: тәрбиешіге гүлдерге су құюға көмек көрсете алады, ойын бұрышындағы тәртіптерді сақтайды.</p>				
Таңғы жаттығу	Кешен № 11 (дене шынықтыру - физикалық белсенділігін дамыту) Музыка ырғағымен Маршпен адымдап, тізені жоғары көтеріп жүру.				

	<p>Қолдарын жоғары көтеріп, аяқтың ұшында, тырналарша бой созып жүру. Қолды белге қойып, өкшемен жүру. Аяқты жандарына көтеріп, өкшеге шапалақ соғып жүру. Алға еңкейіп, тізе бүкпей төрт аяқта жүру. Тізеге алақанмен шапалақ соғып секірумен алға жылжу. Қолдарын алға айқастырып, өкшесін артқа лақтыра секірумен алға ұмтылу. Жыланша баяу екпіннен, жылдам екпінде жүгіру. Жай жылдам жүгіру. Бөлініп 2 коллонаға тұру. Созылып арақашықтықты қадағалау.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық</p>	<p>1. Дид. ойын: «Әртүрлі сөздерді жинақта» (қазақ тілі – мектеп алды даярлық тобы коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: Сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратып үйренеді. 4 К моделі Сыни ойлау (заттардың аттарын атай біледі;) Коммуникативті дағдылар (суреттің атауын атап, дыбыстарды ажырата алуды меңгереді;) Креативті ойлау (сөйлем құрастыра алуды меңгереді;) Топтық жұмыс (Жұмбақтар шешіп әңгімелеу)</p>	<p>1. Дид. ойын: «Кім тапқыр» (сауат ашу - коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: берілген дыбыстың орнын таба білуге машықтанады, түстерді тез айырып, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулиды. 4 К моделі Сыни ойлау (сөздерді анық, таза айта біледі;) Коммуникативті дағдылар (жұмбақтардың шешеуін шеше алады;) Креативті ойлау (суретке қарап сөйлем құрай алуды меңгереді;) Топтық жұмыс Суретпен жұмыс Сурет арқылы, сөздерді дұрыс, анық айта біліп, сөйлем құрастырады.</p>	<p>1. Дид. ойын «Затты сипатта» (сауат ашу - коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: заттарды көріп сипаттау арқылы сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейтіп, сөздік қорын дамытады. 4 К моделі Сыни ойлау (заттарды сипаттай алуға үйренеді;) Коммуникативті дағдылар (сипатталған заттарды тауып, түр-түсін, пішінін анықтайды;) Креативті ойлау (өз ойларын сұрақ- жауап әдісі арқылы анық жеткізе білуге, сөздік қорларын байыта білуге дағдыланады;) Топтық жұмыс (Жұмбақтарды шеше отырып, әңгімелейді;)</p>	<p>Дид. ойын: Тақырыбы: «Көлікті аяқта» (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: көліктердің жетіспейтін бөліктерін салады, атап береді.</p>	<p>1. Музыка (музыка жетекшінің жұмыс жоспары бойынша – 4, 5 жас - шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті)</p>


<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған қызметі</p>	<p>2.Музыка (музыка жетекшінің жұмыс жоспары бойынша – (шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті)</p> <p>3. Дид.ойын: «Төлдер қалай дыбыстайды?» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет - коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: әр малдың төлдерінің қалай дыбыстайтынын меңгереді.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (үй жануарлары мен төлдері туралы түсініктерді игереді;) Коммуникативті дағдылар (үй жануарларының төлдерін дұрыс атап, олар туралы білетіндерін әңгімелеуді, суретке қарап әңгіме құрай алады;) Креативті ойлау (есте сақтау қабілетін жетілдіріп, дыбыстарды дұрыс айтуды игереді;)</p>	<p>2. Дене шынықтыру (нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша – ойын әрекеті)</p> <p>3.Дид.ойын: «Сурет жұмбақ» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: сурет бойынша әңгіме құрастыру арқылы сұрақтарға жауап беруге дағдыланады.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (суреттерді дұрыс атай біледі;) Коммуникативті дағдылар (сурет арқылы жұмбақтарды шешіп, әңгіме құрастырады;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы,өз ойларын анық жеткізе алады;) Топтық жұмыс 1 топ:суреттерді</p>	<p>2. Дид.ойын: «Сипаттамасы бойынша тап» (математика негіздері, құрастыру - танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын меңгереді.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (ұзын-қысқа, кең- тар, биік-аласа ұғымдарды ажыратады;) Коммуникативті дағдылар (жұмбақтарды шешу арқылы өз ойларын толық айта біледі;) Креативті ойлау (әр ойыншықтарды салыстырады, аттарын атайды;) Топтық жұмыс 1 топ: жұмбақтар шешеді. 2 топ: ұзын- қысқа, кең-тар, биік- аласа ұғымдарды ажыратады, салыстырады. 3 топ: ойыншықтарға қатысты жұмбақтар құрастырады.</p>	<p>2.Дид.ойын: «Бұл қай ертегі кейіпкері» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: таныс ертегі және әңгіме кейіпкерлерін тануға, олардың қимыл-қозғалыстарын айтып беруге үйренеді.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (Суретке қарап әңгіме құруды меңгереді;) Коммуникативті дағдылар (ойыншықтардың аттарын анық атап, ертегілердегі кейіпкерлерді ажырата атай алады;) Креативті ойлау (жұмбақтардың шешулерін шеше біледі, сөздік қорларын молайтады;) Топтық жұмыс 1 топ: ертегілерді суретке қарап әңгімелейді. 2 топ: жұмбақтар шешеді, әңгімелейді. 3 топ:ертегіні құрастырады (пазлы)</p>	<p>2.Дид.ойын: «Сәйкестендір» (математика негіздері, құрастыру – танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: ұқсас заттарды топтастырып, сәйкестендіре алуды игереді.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (өздеріне таныс геометриялық пішіндерді атайды;) Коммуникативті дағдылар («сиқырлы геометриялық денелер» ертегісін тыңдайды, шығарманың мазмұнын түсініп, жаңа сөздерді қайталайды;) Креативті ойлау (жеке заттардың ішінен геометриялық пішіндерді табады;) Топтық жұмыс 1 топ:таяқшалардан пішіндерді құрастырады. 2 топ:ұқсас заттарды сәйкестендіреді, әңгімелейді. 3 топ: ертегіні әңгімелейді.</p> <p>3.Дид.ойын: «Шыңжырға ертегілерді</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>Топтық жұмыс 1 топ: үй жануарлары мен төлдері туралы әңгімелейді. 2 топ: әр үй жануарларына байланысты жұмбақтар шешеді, әңгімелейді. 3 топ: үй жануарларының төлдерінің қалай дыбыстайтынын орындайды.</p> <p>4. Дид. ойын: «Үй тұрғызайық» (математика негіздері, құрастыру-танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: заттарды үлкен – кішілігі, тең бойынша салыстыруды, үлгіге қарап нәрсені таңдай білуге үйрету.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (үй, үлкен, кіші, тең мағынаны ажырата біледі;) Коммуникативті дағдылар (сұрақ-жауап әдісі арқылы үлкен, кіші, тең</p>	<p>әңгімелейді. 2 топ: жұмбақтарды шешеді. (әңгімелейді) 3 топ: жасырылған жұмбақтардың суретін тауып (топтастырады)</p> <p>4. Дид. ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» (математика негіздері, құрастыру-танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, логикалық ойлау қабілеттерін дамытады.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (бет орамалдар туралы түсініктерді игерді;) Коммуникативті дағдылар (пішіндерді ажыратып, лайық жамауларды орнына орналастыра біледі;) Креативті ойлау (қиынды орамалдарды</p>	<p>3. Дене шынықтыру (нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша) – (ойын әрекеті)</p> <p>4. Дид. ойын: «Қандай ертегінің суреті?» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамытады.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (ертегілердің аттарын атай біледі;) Коммуникативті дағдылар (жұмбақтар арқылы ертегілерді шеше алуды меңгереді;) Креативті ойлау (сұрақ-жауап әдісі арқылы ертегілерді толық мазмұнын айта біледі;) Топтық жұмыс 1 топ: суреттер арқылы ертегілерді атайды. 2 топ: сурет арқылы ертегіні құрастырып, әңгімелейді.</p>	<p>3. Дене шынықтыру (нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша – ойын әрекеті) 4. Дид. ойын: «Қай жануардың төлі?» (математика негіздері, құрастыру - танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекітеді, жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейтеді.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (үлкен, кіші мағынаны ажырата біледі;) Коммуникативті дағдылар (ойыншықтарды салыстыра алады;) Креативті ойлау (сұрақ-жауап әдісі арқылы ненің баласы екенін ажыратып, әңгімелейді;) Топтық жұмыс 1 топ: үй жануарлары мен аңдарды ажыратады. 2 топ: ненің баласы екенін табады. 3 топ: аңдардың</p>	<p>жинайық» (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамытады.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (ертегілерді тыңдай біледі;) Коммуникативті дағдылар (жұмбақтарды сурет арқылы шеше отырып ертегі кейіпкерлерін таба білуді игереді;) Креативті ойлау (сұрақ-жауап әдісі арқылы, сөздік қорларын молайта алуды меңгереді;) Топтық жұмыс 1 топ: ертегілерді атайды. 2 топ: сурет арқылы ертегілерді әңгімелейді. 3 топ: жұмбақтарды шешеді.</p>
--	---	---	--	--	--

	<p>мағынаны ажырата алады;) Креативті ойлау (үйдің құрылыстарын ажыратып атай алуды меңгереді;) Топтық жұмыс 1 топ:үйді салыстырады. 2 топ:үйді құрастыру (конструктормен) 3 топ:өз еріктерімен құрастыру (сіріңке,таяқшалар)</p>	<p>құрастыру;) 1 топ: геометриялық пішіндерді ажыратады. 2 топ: бет орамалға жамауларды өз бетінше орналастыру. 3 топ: орамалдардың түстері, пішіндердің көлемін ажыратып, санайды.</p>	<p>3 топ:жұмбақтар шешеді, әңгімелейді.</p>	<p>аттарын атап санайды</p>	
<p>Вариативтік компонент. Ойындар, дербес әрекеттер.</p>	<p>5.Дид.ойын: «Өрнекті кілем» (жапсыру, мүсіндеу, сурет– шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: қазақтың ұлттық ою-өрнегі элементтерімен кілем түрін өрнектеу дағдыларын қалыптастырады, элементтерді түр-түсіне, мағынасына қарай кеңістікте орналастыра білуге үйренеді. 4 К моделі Сыни ойлау (қазақ халқының оюлы кілемдері туралы түсініктерді</p>	<p>5. Дид.ойын: «Түсіне қарай жина» (сурет, жапсыру, мүсіндеу – шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: жыл мезгілдері тақырыбына байланысты түстерді ажыратып, суреттерді жинақтау, әр түске сәйкес суреттеді тауып орналастыру ұсынылады, балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамытады. 4 К моделі Сыни ойлау (түр- түсті ажырата алуға, суретті салыстыра алуға дағдыланады;)</p>	<p>5.Дид.ойын:«Суретті жалғастыр»(жапсыру, сурет, мүсіндеу - шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: әр түрлі тақырыпқа байланысты суреттер беріледі, жалғастыру және пішіндерден өз қиялдарымен сурет салу ұсынылады, қиялын, ойлау қабілетін дамытады. 4 К моделі Сыни ойлау (берілген суретті анықтап, аттарын атауға дағдыланады;) Коммуникативті дағдылар (берілген суретін бояп, мүсіндей алуды, қиып жапсыра алуды меңгереді;)</p>	<p>5.Дид ойын : «Сиқырлы суреттер» (жапсыру, сурет, мүсіндеу - шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдауын дамытады. 4 К моделі Сыни ойлау (түстерді ажырата алады;) Коммуникативті дағдылар (жұмбақ арқылы сөздік қорларын дамытады, қиынды суреттерді құрастырып, анықтай алуды меңгереді;) Креативті ойлау (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу барысында ұқыпты болуға</p>	<p>4.Дид.ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» - (жапсыру, сурет, мүсіндеу – шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: пішіндерді ажырата алуды меңгереді. 4 К моделі Сыни ойлау (бет орамалдар туралы түсініктерді игереді;) Коммуникативті дағдылар (жұмбақтарды шеше отырып, бет орамалдардың түр түсін ажырата алуды меңгереді;) Креативті ойлау (жұмыс барысында ұқыптылықты</p>

	<p>игереді;) Коммуникативті дағдылар (кілем туралы тақпақ тыңдап, кілемдердің оюлары жайында түсініктер алды ;) Креативті ойлау (кілемді мүсіндеу, жапсыру, сурет салу барысында ұқыпты болуға дағдыланады;) Топтық жұмыс 1 топ:кілемнің түсін атап, суретін салып, бояйды. 2 топ:кілемнің суретін жырту арқылы жапсырады. 3 топ:қиынды суреттен кілемнің суретін құрастырып, мүсіндейді.</p>	<p>Коммуникативті дағдылар (жапсыру барысында ұқыптылыққа үйренеді;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы жыл мезгілдеріне, табиғатқа қамқор бола білуге дағдыланады;) Топтық жұмыс 1 топ:күз мезгілінің суретін бояйды. 2 топ: «қыс мезгілі» суретіне ермексазбен жұмыс жасайды. 3 топ: «көктем» мезгілін жапсырады.</p>	<p>Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы сөздік қорларын молайта алуға меңгереді;) Топтық жұмыс 1 топ:берілген суретті мүсіндеп, әсемдеу. 2 топ:берілген суретті аяқтап ,бояйды 3 топ: берілген суретті қиып, жапсырады.</p>	<p>дағдыланады;) Топтық жұмыс 1 топ- қуыршақ суретін бояйды. 2 топ-мәшиненің құрастырып жапсырады. (Өңгімелейді) 3 топ- пирамиданы мүсіндейді. (сұрақ- жауап әдісі бойынша жұмыс)</p>	<p>үйренеді;) Топтық жұмыс 1 топ:бет орамалды мүсіндейді. 2 топ:бет орамалды құрастырып, жапсырады. 3 топ: жұмбақты шеше отырып, орамалды салып, бояйды.</p>
<p>Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Дид.ойын: «Не өзгерді?» (қазақ тілі- коммуникативтік әрекеті) Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттырады. 1.Зейнелкабиден Жантөре 3 жас 2.Онгарбекова Назым 3 жас</p>	<p>Дид.ойын: «Жыл мезгілдері - (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс,көктем,жаз,күз) Мезгіл өзгерістерін талқылау. 1.Қанат Әлихан 4 жас</p>	<p>Дид.ойын: «Жапырағына қарай ажырат» (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру. Сөздік қорын толықтыру,есту, қабылдау қабілетін дамытады.</p>	<p>Дид.ойын: «Не қайда өседі?» (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру.</p>	<p>Дид. ойын:«Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» - (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекеті) Мақсаты: үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата алуға дағдыланады. 1. Бейсен Каусар 5 жас 2.Жаксылыков Мансур</p>

	3.Серік Айзере 3 жас 4.Әлібек Мерей 3 жас 5. Мерекешев Айбек 3,8 жас 6. Бейсен Айзере 3 жас	2.Қалымбекова Айгерим 4 жас 3.Омарғали Даяна 4 жас	1.Сулеймен Айару 4 жас 2.Көкеш Абумансур 4 жас 3. Абай Алдан 4 жас 4. Бақытов Ансар 4 жас 5.Серік Ернұр 4 жас	1.Жаксылыков Мансур 5 жас 2.Бейсен Каусар 5 жас 3. Қамиден Жанерке 5 жас	5 жас 3.Серик Әли 5 жас 4.Султанова Жанайым 5 жас 5. Қамиден Жанерке 5 жас
	Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу).				
Балалардың үйлеріне қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: балалардың тәртібі, балалармен жасалған жұмыстар жайлы әңгімелесу.				

Тексерілді  ДОІЖ орынбасары Тулегенова К.К

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы № 12

Білім беру ұйымы: «Ғ.Әбдірахманұлы атындағы Қима орта жалпы орта білім мектебі» КММ жанындағы шағын орталық

Тобы: әр түрлі жастағы, «Балапан»

Тәрбиеші: Сулейменова Р.А

Балалардың жасы: 3, 4, 5

Жоспардың құрылу кезеңі: 14 -18 қараша 2022 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.11.2022	Сейсенбі 15.11.2022	Сәрсенбі 16.11.2022	Бейсенбі 17.11.2022	Жұма 18.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	<p>Таңғы шеңбер (музыка тыңдау - шығармашылық әрекеті) Біз қандаймыз қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз, Еш уайымды білмейміз!</p> <p>Апталық тақпақ:(көркем әдебиет-коммуникативтік әрекеті, танымдық әрекеті) Кітап оқу бұлағым, Оқытатын ұстазым. Кітапта бар даналық, Оқып біліп алайық.</p> <p>Мақсаты: жаңа өлеңді тыңдайды, шығарманың мазмұнын түсінеді, жаңа сөздерді қайталайды.</p> <p>Әңгімелесу: «Кітап білім бұлағы.» - (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекеті) - Кітапты қалай таза ұстаймыз? - Кітапты буктеуге болама?</p> <p><i>Мақсаты:</i> қойылған сұрақтарға жауап береді, сөздік қорларын молайтады.</p> <p>Үстел үсті ойыны: «Шатасқан суретші» (математика негіздері - танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: берілген суреттерден суретшінің қатесін табады. Байқампаздықтарын жетілдіреді.</p> <p>Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: тәрбиешіге гүлдерге су құюға көмек көрсете алады, ойын бұрышындағы тәртіптерді сақтайды.</p>				

<p>Таңғы жаттығу</p>	<p>Кешен № 12 (дене шынықтыру - физикалық белсенділігін дамыту)</p> <p>Музыка ырғағымен</p> <p>Сапқа тұру</p> <p>Бір қатарда бірінің артынан бірі жүру.</p> <p>Қолды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен жүру.</p> <p>Қолды белге қойып, өкшемен жүру.</p> <p>Қол белде аяқтың іш қырмен жүру.</p> <p>Аяқты жоғары көтеріп жүру.</p> <p>Жеңіл жүгіріс.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары.</p> <p>Бір қатардан екі қатар құру</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық</p>	<p>1.Дид ойын: «Дұрыс айт?» (қазақ тілі – мектеп алды даярлық тобы коммуникативті әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: [Б] дыбысын дұрыс атай білуді үйренеді.</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау ([Б]сы бар сөздерге тоқталып екпін қойып айта біледі;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (ойын арқылы тілдерін жаттықтырады;)</p> <p>Креативті ойлау (заттардың атын атап, сөйлем құрастыра алуды меңгереді;)</p> <p>Топтық жұмыс</p>	<p>1.Дид ойын «Сықырлы сандық» (сауат ашу - коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: берілген дыбысқа сөз ойлап, сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата біледі.</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау (дауысты және дауыссыз дыбыстарды айыра біледі;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (жұмбақтардың шешеуін шеше алады;)</p> <p>Креативті ойлау (суретке қарап сөйлем құрай алуды меңгереді;)</p> <p>Топтық жұмыс</p>	<p>1.Дид. ойын «Жасырын ертегі» (сауат ашу - коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамытады. берілген суреттерді атап, сөйлем құрауға үйренеді.</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау (ертегіні тыңдай біледі;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (сурет арқылы ертегі кейіпкерлерін таба білуді игереді;)</p> <p>Креативті ойлау (өз ойларын анық жеткізе білуге, сөздік қорларын байыта білуге дағдыланады;)</p> <p>Топтық жұмыс</p> <p>1 топ-сурет бойынша әңгімелейді.</p>	<p>1.Дид.ойын: «Дала құстарын ата» (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: жабайы құстардың атын атап қайда мекендейтінін, немен қоректенетінін біледі құстарды аялауға, қамқоршы болуды меңгереді.</p>	<p>1. Музыка (музыка жетекшінің жұмыс жоспары бойынша – 4, 5 жас - шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті)</p>

	Суретпен жұмыс жасайды, әңгімелейді. Сөздердегі дыбыстарды ажыратады (дауысты, дауыссыз)	Суретпен жұмыс жасайды, әңгімелейді. Сөздердегі дыбыстарды ажыратады (дауысты, дауыссыз)	2 топ-ертегі кейіпкерлері туралы әңгімелейді. 3 топ-ертегіні рөлге бөліп, орындайды		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған қызметі	<p>2.Музыка (музыка жетекшінің жұмыс жоспары бойынша – шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті)</p> <p>3. Дид.ойын: «Жасырылған затты тап» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет - коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: «Жасырылған затты тап» ойыны арқылы баланың есте сақтауын, ауызекі сөйлеу тілін, зейін тұрақтылығын қалыптастыру біледі.</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау (ойлау қабілеттерін дамытады;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (суретке</p>	<p>2. Дене шынықтыру (нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша – ойын әрекеті)</p> <p>3.Дид.ойын:«Дауыс ын сал» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: дыбыстарды салады айырмашылығын таба біледі.</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау (кұстардың дауысын салуды біледі;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (кұстар туралы жалпы түсініктері болады;)</p> <p>Креативті ойлау</p>	<p>2.Дид.ойын: «Кім тез жинайды?» (математика негіздері, құрастыру - танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: көкөністер мен жемістердің айырмашылығын таба біледі.</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау (айырмашылықтарын ажырата алады;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (суреттің айырмашылығын тауып, әңгімелейді;)</p> <p>Креативті ойлау (қиынды суреттерден құрастыру;)</p> <p>Топтық жұмыс</p> <p>1 топ- айырмашылығын табу.</p> <p>2 топ- айырмашылығын тауып, әңгімелейді.</p>	<p>2.Дид.ойын: «Көңіл-күйін ата» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: көңіл-күйін атай, ажырата білуге үйренеді.</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау (Әр көңіл-күйінің дұрыс-бұрыс жақтарын меңгереді;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (көңіл-күйін қадағалауға, дұрыс бағалай білуге үйренеді;)</p> <p>Креативті ойлау (бет әлпеттің мимикасына қарап әр түрлі көңіл күйді ажырата алады;)</p> <p>Топтық жұмыс</p> <p>Дид.ойын:"Қызым - қызым бұрыл, бұрыл да күл"</p> <p>Сиқырлы таяқ арқылы</p>	<p>2.Дид.ойын: «Сипаттамасы бойынша тап» (математика негіздері, құрастыру – танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: заттың салыстыра білуге үйренеді.</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау («Ұзын», «қысқа», «кең», «тар », «биік », «аласа», «күлкен-кіші» ұғымдарын ажырата алады;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (салыстыра білуді меңгереді;)</p> <p>Креативті ойлау (заттардың аттарын анық,таза айта алады;)</p> <p>Топтық жұмыс</p> <p>1 топ-заттардың аттарын атайды.</p> <p>2 топ-заттарды салыстырады.</p> <p>3 топ- заттарды «ұзын», «қысқа», «кең», «тар »,</p>

	<p>қарап әңгіме құрай алады;) Креативті ойлау («Жасырылған затты тап» тапсырмаларын бере отырып, танымдық әрекеттерінің арта түсуіне, ой өрісінің дамытады;) тақпақ жаттайды. Топтық жұмыс Балаға әртүрлі фигуралар қатары ұсынылады. Олар: төртбұрыш, үшбұрыш, домалақ, тіктөртбұрыш. Балаға фигураларды пішіндеріне қарай бөлу керек екендігін түсінеді, мысалы: тіктөртбұрыштарды бір бөлек, домалақтарды бір бөлек, үшбұрыштарды бір бөлек, төрт бұрыштарды бір бөлек. Баланың бұл тапсырманы орындау барысында қабылдау әрекеті, зейін көлемі, көрнекі бейнелі есте сақтауы дамиды.</p> <p>4.Дид.ойын:«Қайсыс</p>	<p>Дид.ойын:«Дауысын сал!» құстардың суретін тауып</p> <p>ббереді.Кім қандай құстың суреті,соның дауысын салады. Топтық жұмыс 1 топ; сурет бойынша әңгімелейді</p> <p>2 топ; жұмбақ шешеді: (Тұмсығы қашау, Кәсібі үй жасау. Өз атын ғана біледі, Соны айтумен жүреді.)</p> <p>3 топ; құстарды құрастырады (пазлы)</p> <p>4.Дид.ойын: «Пішінді құрастыр» (математика негіздері, құрастыру-</p>	<p>3 топ- қиынды суреттерді құрастыру, әңгімелейді. 3.Дене шынықтыру (нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша – ойын әрекеті)</p> <p>4.Дид.ойын: «Қандай дыбыс естіп тұрсын?» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: дыбыстарды ажыратуды игереді.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (дауысты дыбыстарды атай алады;) Коммуникативті дағдылар (дауысты дыбыстарды атай алады ажарата біледі;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісін ұйымдастырады, сөздік қорларын дамытады;) Топтық жұмыс 1 топ; Үй жануарларының</p>	<p>әр баланың атын айтады, аты аталған бала бұрылып күледі. - Балалар сендер ашумен қалай күресесіңдер? - Мен ашуланғанда қатты айқайлаймын. - Ал мен ашулансам тамақты көп жеймін. - Мен ашулансам қатты жылаймын.</p> <p>3.Дене шынықтыру (нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша – ойын әрекеті)</p> <p>4.Дид.ойын: «Үшбұрыштардан не құрастыруға болады?» (математика негіздері, құрастыру- танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: геометриялық пішіндер туралы ұғымдарын меңгереді. 4 К моделі Сыни ойлау (пішіндер атауын біледі;) Коммуникативті</p>	<p>«биік », «аласа», «үлкен-кіші» топтастырады.</p> <p>3.Дид.ойын: «Бұл қай кезде болады?» (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: тәулік бөліктерін есте сақтау қабілетін дамытады. 4 К моделі Сыни ойлау (тәулік неше бөліктен тұратынын біледі;) Коммуникативті дағдылар (суреттерді қарап,соған сәйкес келетін суреттерді тауып орналастырады.(танертең,күндіз,кеш;) Креативті ойлау (сөздік қорларын молайта алуды меңгереді;) Топтық жұмыс Дид.ойын«Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Ойын мазмұны: Балалар бірі «Күн», екіншісі «Түн» тобы болып екіге бөлінеді. Олардың бір - бірінен бөлек, өз үйлері болады. Тәрбиешінің</p>
--	---	---	---	---	--

	<p>ы ұзын-қысқа» (математика негіздері, құрастыру)- (танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: ұзын-қысқа ұғымдарымен танысады. 4 К моделі Сыни ойлау (ұзындық туралы білімдерін қолдана біледі;) Коммуникативті дағдылар («ұзын-қысқа» - мағынаны ажыратады;) Креативті ойлау Дидактикалық ойын: «Ұзын-қысқа жол» Мақсаты: «Ұзын-қысқа ұғымдарды қалыптастыру, салыстыруды үйренеді;) Топтық жұмыс Балаларды ортаға кілемнің үстіне шақыру. Кілемнің үстінде екі лента (біреуі ұзын, біреуі қысқа) - Біздің қоянымыз алыста тұрады, сондықтан біз</p>	<p>танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: түстер мен пішіндер арқылы құрастырып ажырата алуды игереді. 4 К моделі Сыни ойлау (пішіндер мен танысады;) Коммуникативті дағдылар пішіндері құрастырып алуды игереді;) Креативті ойлау (Үлгі бойынша : кемені, ұшақты, машина, танкті құрастырады;) Топтық жұмыс 1-топ: Пішіндерден үй құрастырады. - Үй қандай пішіндерден тұрады? - Төртбұрыштан, үшбұрыштан тұрады. 2-топ: Құрт - Құрт қандай</p>	<p>суретін көрсетіп дауыстарын дыбыстайды. 2 топ; Музыкалық аспаптардың дауыстарын дыбыстайды. 3 топ; құстардың дауыстарын дыбыстайды.</p>	<p>дағдылар (пішіндерді айыра біледі;) Креативті ойлау (Үшбұрыштан үйшік құрастырады, салыстырады ұзындықтарын ажырата алуды меңгереді;) Топтық жұмыс 1 топ: пішіндерден өз еріктерімен құрастыру. 2 топ: заттардың аттарын атап, сәйкестендіру. 3 топ: ұқсас қаттарды топтастырады</p>	<p>көрсетуі бойынша екі команда да жаттығулар жасап тұрады. Тәрбиеші «Күн» деп белгі берген кезде, сол топтың балалары үйіне жеткізбей қуып жетулері керек. Қолға түскен балалар қуушылар қатарына қосылады. Сөйтіп, ойын осылайша алма - кезек жүріп отырады. Көп бала ұстаған команда жеңіске жетеді.</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>қоянға ұзын жолмен барамыз.Қайсысы ұзын жол? Жолдың түсі қандай? Ал қысқа жол қайсысы? Оның түсі қандай?.Енді біз қоянға қандай жолмен барамыз? біреу жылайды? Ой! Бұл қоян екен ғой жылап жатқан. Неге жылайсың?Не болды? Балалар,қоянға көмек керек екен,ол өзінің інілерімен ойнап жүріп.анасы алып берген шалбарларын жыртып алған екен, Енді не істерін білмей анасын ренжіткісі келмей жылап отыр. Көмектесемізба, балалар?</p>	<p>пішіндерден тұрады? - Төрт дөңгелектен тұрады. Үлкен, орташа, кіші, одан да кіші, кішкентай дөңгелектен тұрады. 3-топ: Машина - Машина қандай пішіндерден тұрады? - Тік төртбұрыштан, шаршы, екі дөңгелектен тұрады.</p>			
<p>Вариативтік компонент. Ойындар, дербес әрекеттер.</p>	<p>5.Дид.ойын: Әдемі көйлек. («жапсыру, мүсіндеу, сурет – шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: Көйлек үлгісін әшекейлеуге үйренеді. 4 К моделі</p>	<p>5. Дид.ойын: «Біздің балабақша қандай екен?» (сурет, жапсыру, мүсіндеу – шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: бірлесе сурет салу, мүсіндеу, жапсыру</p>	<p>5.Дид.ойын: «Суретті құрастыр»_(жапсыру, сурет, мүсіндеу - шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: Сурет бөліктерін таңдағанда қателеспеуді үйренеді. 4 К моделі</p>	<p>5.Дид ойын: «Бағдаршам» (жапсыру, сурет, мүсіндеу - шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: кез-келген кесілген суреттер таратылады да, осы</p>	<p>5.Дид.ойын: «Түрлі-түсті моншақтарды тізу» -(жапсыру, сурет, мүсіндеу – шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: түстеріне қарай кезектестіріп тізуге</p>

	<p>Сыни ойлау (әдемілікке тәрбиелейді;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (суретке карап әңгіме құрай алады;)</p> <p>Креативті ойлау Дайын көйлек үлгісіне балалар бояйды сұрақ-жауап әдісін ұйымдастырады, сөздік қорларын дамытады;)</p> <p>Топтық жұмыс 1 топ: көйлек үлгісіне гуашпен бояйды. 2 топ: көйлек үлгісіне қиып, жапсырады. 3 топ: Әдемі көйлекті мүсіндейді.</p>	<p>барысында сыйластық қарым-қатынас орната алады.</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау (көңіл күй көтеріп, ойынға қызығушылығын көтереді;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (сурет бойынша әңгімелейді, сөйлем құрастырады)</p> <p>Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы, сөздік қорларын молайтады;)</p> <p>Топтық жұмыс 1 топ: балабақшаның суретін бояйды. 2 топ: балабақшаның суретін ермексазбен мүсіндейді. 3 топ: балабақшаның қиынды суретін жапсырады.</p>	<p>Сыни ойлау (бір тұтас суретті құрастыра білуге, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелейді)</p> <p>Коммуникативті (Тұтас суретті құрастыру үшін тиісті бөлшектерін іздестіру біледі;)</p> <p>Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісін ұйымдастыру арқылы, құрастыру үшін тиісті бөлшектерін іздестіру біледі;)</p> <p>Топтық жұмыс 1 топ: көкөністерді құрастырып мүсіндейді. 2 топ: жемістерді құрастырып суретін салып бояйды. 3 топ: жидектер суретін құрастырып, қағаз бетіне жапсырады.</p>	<p>суреттерден бүтін суреттер құрастыру керектігін үйренеді.</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау (түстерді ажырата алады;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (Талдау және біріктіру қабілетін игереді;)</p> <p>Креативті ойлау (кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамытады;)</p> <p>Топтық жұмыс 1 топ: Бағдаршам суретін жапсырады. 2 топ: Бағдаршам суретін салып бояйды. 3 топ: Бағдаршам суретін мүсіндейді.</p>	<p>үйренеді.</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау (ойыншықтардың атуын атайды;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (ойыншықтарға байланысты жұмбақтар шешеді, ойлау қабілетін дамытады;)</p> <p>Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы, ойыншықтардың пайдасы, ұқыпты пайдалану керектігін түсінеді;)</p> <p>Топтық жұмыс 1 топ: Түрлі-түсті моншақтардың суретін жапсырады. 2 топ: Түрлі-түсті моншақтардың суретін салып бояйды. 3 топ: Түрлі-түсті моншақтардың суретін мүсіндейді.</p>
<p>Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Дид.ойын: «Аталған ағаштың суретін тап» (сурет шығармашылық әрекеті) Мақсаты: белгісіне қарай аталған</p>	<p>Дид.ойын: «Жыл мезгілі туралы әңгімелесу» - (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: жыл</p>	<p>Дид.ойын: «Қандай ауа райы?» (қазақ тілі - коммуникативтік әрекеті) Мақсаты: сұрақтарға жауап беру арқылы сөйлем құруға</p>	<p>Дид.ойын: «Үлкен-кіші» - (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекеті) Мақсаты: заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйренеді.</p>	<p>Дид. ойын: «Тарелкасына қарай кесесін таңда» (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекеті) Мақсаты: ойынның шарты бойынша</p>

	<p>ағашты тез тауып алуға үйренеді, саусақ моторикасын дамытады.</p> <p>1.Жаксылыков Мансур 5 жас 2.Серик Әли 5 жас 3.Султанова Жанайым 5 жас</p>	<p>мезгілдеріне байланысты суреттер ішінен керек суреттерді көрсетіп әңгімелеп береді.</p> <p>1.Зейнелкабиден Жантөре 3 жас 2.Онгарбекова Назым 3 жас 3.Серік Айзере 3 жас 4.Әлібек Мерей 3 жас 5. Мерекешев Айбек 3,8 жас 6. Бейсен Айзере 3 жас</p>	<p>машықтанады, табиғат туралы білімдерін белсендіреді.</p> <p>1.Қанат Әлихан 4 жас 2.Қалымбекова Айгерим 4 жас 3.Омарғали Даяна 4 жас</p>	<p>1.Сулеймен Айару 4 жас 2.Көкеш Абумансур 4 жас 3. Абай Алдан 4 жас 4. Бақытов Ансар 4 жас 5.Серік Ернұр 4 жас</p>	<p>суреттерді тиісінше сәйкестендіреді.</p> <p>1. Султанова Жанайым 5 жас 2. Қамиден Жанерке 5 жас</p>
	<p>Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу).</p>				
<p>Балалардың үйлеріне қайтуы</p>	<p>Ата-аналармен жұмыс: балалардың тәртібі, балалармен жасалған жұмыстар жайлы әңгімелесу.</p>				

Тексерілді  ДОІЖ орынбасары Тулегенова К.К

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы № 13

Білім беру ұйымы: «Ғ.Әбдірахманұлы атындағы Қима орта жалпы орта білім мектебі» КММ жанындағы шағын орталық

Тобы: әр түрлі жастағы, «Балапан»

Тәрбиеші: Сулейменова Р.А.

Балалардың жасы: 3, 4, 5

Жоспардың құрылу кезеңі: 21-25 қараша 2022 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.11.2022	Сейсенбі 22.11.2022	Сәрсенбі 23.11.2022	Бейсенбі 24.11.2022	Жұма 25.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	<p>Таңғы шеңбер (музыка тыңдау - шығармашылық әрекеті)</p> <p>«Кел, күлейік» Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!</p> <p>Апталық тақпақ:(көркем әдебиет-коммуникативтік әрекеті, танымдық әрекеті)</p> <p>Ойын Ойын маған ұнайды, Көп ойнауға болмайды. Күні бойы доп қусаң, Ақыл-білім қонбайды.</p> <p>Мақсаты: жаңа өлеңді тыңдайды, шығарманың мазмұнын түсінеді, жаңа сөздерді қайталайды.</p> <p>Әңгімелесу: «Қазақ халқының ұлттық ойындары» - (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекеті) - Қазақтың ұлттық ойындары неге үйретеді? (ептілікке, мергендікке, дәлдікке, шапшаңдыққа, өжеттілікке) - Асық неден алынады? (қой, ешкі, арқардың асық жілігінен)</p> <p>Мақсаты: қойылған сұрақтарға жауап береді, сөздік қорларын молайтады.</p> <p>Үстел үсті ойыны: «Есте сақта және тап» (математика негіздері - танымдық әрекеті, ойын әрекеті)</p>				

	<p>Мақсаты: берілген суреттерді есте сақтап, оларды атау қажет, ұқсас суреттердің арасынан табу керек. Бұл жаттығуды сандар мен әріптерден де жасауға болады.</p> <p>Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті)</p> <p>Мақсаты: тәрбиешіге гүлдерге су құюға көмек көрсете алады, ойын бұрышындағы тәртіптерді сақтайды.</p>				
Таңғы жаттығу	<p>Кешен № 13 (дене шынықтыру - физикалық белсенділігін дамыту)</p> <p>Музыка ырғағымен</p> <p>Аяқ сәл алшақ, қолымыз иықта, алға, артқа есу (3 - 4 рет)</p> <p>Қолды алға созып, қайшылап қозғалту (3 - 4 рет)</p> <p>«Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір».</p> <p>Аяқ сәл ашық, тіземіз түзу, аяқтың ұшына қолымызды тигізу, қалыпқа келу (3 - 4 рет).</p> <p>Қоян - секіреді; ат - шабады; құс - ұшады; аю - қорбаңдайды; адам - жүреді.</p> <p>Кілемге жатып, аяқты көтеріп, велосипед тебу, қалыпқа келу (3 - 4 рет).</p> <p>Жерде жатып, балықша жүзу, екі қолды сермеу, қалыпқа келу (3 - 4 рет).</p> <p>Аяқтың ұшымен көтерілу, демді жұтып шығару (3 - 4 рет).</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	<p>1.Дид ойын: «Менің балабақшам» (қазақ тілі –мектеп алды даярлық тобы коммуникативті әрекеті, ойын әрекеті)</p> <p>Смарт мақсаты: балаларды өз балабақшасы туралы әңгімелейді, балабақша туралы түсініктерін кеңейтеді.</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау (сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын</p>	<p>1.Дид ойын «Сөйлемді аяқта» (сауат ашу - коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті)</p> <p>Смарт мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамытады.</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау (есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамытады;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (жұмбақтардың</p>	<p>1.Дид. ойын «Кім көп айтады?» (сауат ашу - коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті)</p> <p>Смарт мақсаты: сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамытады.</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау (қызығушылықтарын дамытады;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (сөздік қорларын байыта білуге дағдыланады;)</p> <p>Креативті ойлау (жануарлардың суреттері мен мекендеп жүрген</p>	<p>1.Дид.ойын: «Адамға киім керек пе, не үшін қажет?» (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті, ойын әрекеті)</p> <p>Мақсаты: Жыл мезгілдерінің белгілерін танып әр түрлі киімдер керек туралы білімдерін кеңейту.</p>	<p>1. Музыка (музыка жетекшінің жұмыс жоспары бойынша – 4, 5 жас - шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті)</p>

	<p>жаттығуларында дұрыс айта біледі;) Коммуникативті дағдылар (жаңа сөздерді және сол сөздерде кездесетін қазақ тіліне тән дыбыстарды айтады, диалогке қатысады сөйлемдер құрайды, сұрақтар арқылы тілдерін жаттықтырады;) Креативті ойлау (сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйренеді. Диалогке қатысуға үйретнеді;) Топтық жұмыс Суретке қарап, балабақша туралы әңгімелейді. Өзіңнің балабақшаң қандай? Балабақшада саған не ұнайды?</p>	<p>шешеуін шеше алады;) Креативті ойлау (суретке қарап сөйлем құрай алады меңгереді;) Топтық жұмыс Тәрбиеші өлеңнің сөйлемін оқиды, балалар жалғасын табады. Мен барамын(бақшаға) Апайымның.....(ка сына) Ойнаймын мен.....(бақшада) Ұйықтаймын.....(бақшада) Қайтамын үйге.....(баптай) Жан әжем екуміз(асықпай)</p>	<p>жерін, өнімдерін айтады;) Топтық жұмыс балалар екі топқа бөлініп: бірі жануарлардың қайда мекендеп, немен көріктеніп жүретінің айтып суреттер арқылы жауаптарын дәлелдейді. Екіншілері сурет арқылы жануарлардың адамға бере пайдасымен өнімдері туралы суреттер арқылы жауап беріп түсіндіреді.</p>		
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша</p>	<p>2.Музыка (музыка жетекшінің жұмыс жоспары бойынша – шығармашылық</p>	<p>2. Дене шынықтыру (нұсқаушысының жұмыс жоспары</p>	<p>2.Дид.ойын: ««Вагондарға дөңгелек таңдау»(математика негіздері, құрастыру -</p>	<p>2.Дид.ойын: «Нені қайдан алуға болады?» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік</p>	<p>2.Дид.ойын: «Әдемі кілемшелер» (математика негіздері, құрастыру – танымдық әрекеті, ойын әрекеті)</p>

<p>ұйымдастырылған қызметі</p>	<p>әрекеті, ойын әрекеті)</p> <p>3. Дид.ойын:«Достық неден басталады?» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет - коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті)</p> <p>Смарт мақсаты: «Дос», «Достық» құндылығы туралы түсінеді.</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау (достаса білуге тәрбиелейды;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (достарға деген мейірімді қарым-қатынасқа үйренеді;)</p> <p>Креативті ойлау (достар арасындағы сыйластық, достық, сүйіспеншілік туралы түсініктерін кенейтеді;)</p> <p>Топтық жұмыс</p> <p>Ойын «Достық неден басталады, достыққа не жарасады?» Төмендегі сөздерді айтқан кезінде балалар келіскен кезінде «Ия» деп</p>	<p>бойынша – ойын әрекеті)</p> <p>3.Дид.ойын: "Ұшады-ұшпайды" (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті)</p> <p>Смарт мақсаты: заттардың қасиеттеріне қарай талдауға,олардың аттарын атай білуге үйренеді.</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау ("Ұшады-ұшпайды" ұғымдарын ажырата алады;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (салыстыра білуді меңгереді;)</p> <p>Креативті ойлау Үй құстарының суреттерін көрсетіп,олардың аттарын атайды. -Әтеш қандай? -Тауықтың түсі қандай?</p>	<p>танымдық әрекеті, ойын әрекеті)</p> <p>Смарт мақсаты: геометриялық пішіндерді ажырата біледі.</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау (құрастыра білуді меңгереді;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (суреттің айырмашылығын тауып, әңгімелейді;)</p> <p>Креативті ойлау (вагондарға лайық дөңгелектерді әртүрлі пішіндердің ішінен таба алады;)</p> <p>Топтық жұмыс</p> <p>1 топ- әртүрлі геометриялық пішіндер айырмашылығын табу.</p> <p>2 топ- геометриялық пішіндерді әңгімелейді.</p> <p>3 топ- қиынды пішіндер суреттерді құрастыру, әңгімелейді.</p> <p>3.Дене шынықтыру (нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша – ойын әрекеті)</p>	<p>әрекеті, ойын әрекеті)</p> <p>Смарт мақсаты: қажетті заттарды тани, талдай, ажырата білуге үйренеді.</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау (нені қайдан алуға болатынын меңгереді;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (сөздік қорларын байытады;)</p> <p>Креативті ойлау (Тәрбиеші үстел үстіне нанның, киімнің, ыдыстың, сүт пен ет тағамдарының суреттерін қояды.Бұл суреттер «Дүкенді» бейнелейді. Шақырылған бала суреттің ішінен біреуін алады да не екенін, қайда сатылатынын айтады;)</p> <p>Топтық жұмыс</p> <p>Дид.ойын: «Дүкенші» Тәрбиеші алдымен дүкенмен таныстырады. Онда дүкенші болатынын айтып түсіндіреді. Содан соң балалардың</p>	<p>Смарт мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйренеді.</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау (қабылдау, ес, зейін процесстерін дамытады;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (салыстыра білуді меңгереді;)</p> <p>Креативті ойлау (Балалар геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің үстіне қойып, құрақ құрайды;)</p> <p>Топтық жұмыс</p> <p>1 топ- пішіндердің аттарын атайды.</p> <p>2 топ- пішіндерді салыстырады.</p> <p>3 топ- пішіндерді құрастырады әңгімелейді</p> <p>3.Дид.ойын: «Жалпы атауын ата» (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті)</p> <p>Смарт мақсаты: заттарды жеке-жеке таныта келе, ен соңында заттардың жалпы атауын біледі.</p> <p>4 К моделі</p>
--------------------------------	--	--	--	---	--

	<p>жауап береді, қолдарын шапалақтайды. -Достық танысудан бастала ма? -Достыққа қамқорлық жараса ма? -Достық төбелестен бастала ма? -Достыққа мейірімділік жараса ма? -Достық ренжісуден бастала ма? -Достыққа адалдық жараса ма? -Достық күлуден бастала ма?</p> <p>4.Дид.ойын: «Көп және біреу» (математика негіздері, құрастыру)- (танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: көп және біреу қатынастарын біледі.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру туралы білімдерін қолдана біледі;) Коммуникативті</p>	<p>-Қаздың түсі қандай? Топтық жұмыс Дид. ойын. Шарты: тәрбиеші дорбаға салынған ойыншықтарды үстел үстіне шашып қояды. Ішінен біреуін алып -Ұшады-ұшпайды?- дейді. -Қуыршақ ұшпайды, -деп қолдарын көтермейді. -Торғай ұшады, -деп қолдарын көтереді. Қимыл-қозғалыстар жасайды.</p> <p>4.Дид.ойын: «Үй құрылысының ретін көрсет» (математика негіздері, құрастыру-танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: түстер мен пішіндер арқылы құрастырып ажырата алуды игереді.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (пішіндер мен</p>	<p>4.Дид.ойын: «Ненің ізі» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: аңдардың іздерін тауып ажыратуды игереді.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (аңдардың аттарын атай алады;) Коммуникативті дағдылар (жабайы аңдарды қорғауға тәрбиелейді;) Креативті ойлау (жабайы аңдарды немен қоректендіретінін үйренеді, сұрақ- жауап әдісін ұйымдастырады;) Топтық жұмыс Жабайы аңдардың суреті мен қоректенетін тағамдары салынған. сәбіз, қырыққабат, шөп, алма, жидек, сүйек, бал балалар сызып қосу керек.</p>	<p>ішінен біреуін дүкенші етіп тағайындайды, ал қалған балалар сатып алушылар немесе клиенттер болады.</p> <p>3.Дене шынықтыру (нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша – ойын әрекеті)</p> <p>4.Дид.ойын: «Жұбын тап» (математика негіздері, құрастыру-танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: геометриялық пішіндер туралы ұғымдарын меңгереді.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (пішіндерді ажыратуға, салыстыруға қабілеттерін дамытады;) Коммуникативті дағдылар (пішіндерді айыра біледі;) Креативті ойлау (әртүрлі ретте орналасқан</p>	<p>Сыни ойлау (тапқырлыққа, шапшандыққа үйренеді;) Коммуникативті дағдылар (сөздік қорларын молайта алуды меңгереді;) Креативті ойлау (балаларға хатқалтаның ішіне салынған жемістер, ойыншықтар, оқу құралдары материалдарды жалпы атауына сәйкес топтастыру қажет. Өзінің топтағанын дәлелдеп айтады;) Мысалы: алма, өрік, алмұрт жемістерге жатады. Топтық жұмыс Балаларға әртүрлі суреттер беріледі, сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды мысалы:ыдыстар, ойыншықтар, жануарлар.</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>дағдылар (көп және бір зат мағынаны ажыратады;)</p> <p>Креативті ойлау Дидактикалық ойын: балалар берілген суреттерді қарастырады, салыстыруды үйренеді;)</p> <p>Топтық жұмыс Балалар екі топқа бөлініп, көп зат және бір зат бейнеленген суреттерді бөліп, екі жаққа қояды.</p>	<p>танысады;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар пішіндерді құрастырып алуды игереді;)</p> <p>Креативті ойлау (үйдің суретінің үлгісі бойынша: Балаларға әртүрлі жолақшаларды, пішіндерді таратып, пішіндерден үйді құрастырады;)</p> <p>Топтық жұмыс 1 топ: пішіндерден өз еріктерімен құрастыру. 2 топ: заттардың аттарын атап, сәйкестендіру. 3 топ: түстері ұқсас заттарды топтастырады</p>		<p>геометриялық пішіндердің суреттерін құрастырады;)</p> <p>Топтық жұмыс Балаларға геометриялық пішіндер орналасқан суреттерді қарап, үлгі ретінде бір суретті көрсетіп, дәл осындай суреттің жұбын табуды ұсынып. Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстырады.</p>	
<p>Вариативтік компонент. Ойындар, дербес әрекеттер.</p>	<p>5.Дид.ойын: «Ұлттық бұйымдар» «жапсыру, мүсіндеу, сурет – шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: ұлттық бұйымдарды дұрыс атай біледі.</p>	<p>5. Дид.ойын: «Ыдыстар» (сурет, жапсыру, мүсіндеу – шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: күнделікті отбасында пайданылатын ыдыс-</p>	<p>5.Дид.ойын: «Көкөністер» (жапсыру, сурет, мүсіндеу - шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: көкөністер туралы</p>	<p>5.Дид ойын: «Жомарт күздің жемістері» (жапсыру, сурет, мүсіндеу - шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: жемістер туралы білімдерін кеңейтеді.</p>	<p>5.Дид.ойын: «Ормандағы саяхат» - (жапсыру, сурет, мүсіндеу – шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: сөз байлықтарын</p>

	<p>4 К моделі Сыни ойлау (түр түсі, пішіні, көлемі жайында түсініктерін кеңейтеді;) Коммуникативті дағдылар (бұйымдардың суретіне қарап аттарын атайды;) Креативті ойлау ұлттық бұйымдарды бейнелеу іс-әрекетінде бер білуге, байланыстырып сөйлеуге үйрету; Дайын көйлек үлгісіне балалар бояйды сұрақ- жауап әдісін ұйымдастырады, сөздік қорларын дамытады;) Топтық жұмыс 1 топ: ұлттық бұйымдарды үлгісіне гуашпен бояйды. 2 топ: ұлттық бұйымдарды қиып, жапсырады. 3 топ: ұлттық бұйымдарды мүсіндейді.</p>	<p>аяқтарды түстеріне және көлемін біледі. 4 К моделі Сыни ойлау (Заттарды не үшін пайдаланатның түсініктерін кеңейтеді;) Коммуникативті дағдылар (сурет бойынша әңгімелейді, сөйлем құрастырады) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы, сөздік қорларын молайтады;) Топтық жұмыс 1 топ: ыдыстар мүсіндейді. 2 топ: ыдыстар суретін салып бояйды. 3 топ: ыдыстар суретін құрастырып, қағаз бетіне жапсырады</p>	<p>білімдерін толықтырады. 4 К моделі Сыни ойлау (көкөністердың атуын, түрлерін атайды;) Коммуникативті (Көкөністер қайда өседі, нелер жататының біледі;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісін ұйымдастыру арқылы, көкөністер туралы білімдерін толықтырады;) Топтық жұмыс 1 топ: сәбіз мүсіндейді. 2 топ: қарбыз суретін салып бояйды. 3 топ: асқабақ суретін құрастырып, қағаз бетіне жапсырады.</p>	<p>4 К моделі Сыни ойлау (түстерді түрлерін ажырата алады;) Коммуникативті дағдылар (іскерлігін, ойлау, есте сақтау қабілеттерін, дамытады;) Креативті ойлау (Дид.ойын:"Жемістердің бөлігін тап!") Мақсаты: Балаларға кесілген жеміс суреттерінің бөлігін табады. Топтық жұмыс 1 топ: алманың суретін жапсырады. 2 топ: алмұрттың суретін салып бояйды. 3 топ: өрікті мүсіндейді.</p>	<p>дамытады. 4 К моделі Сыни ойлау (ойлау,сөйлеу қабілеттерін менгереді;) Коммуникативті дағдылар (сөйлем құрап өз ойларын жеткізе білуге, айналадағы өмірді бақылау арқылы дүниетанымын, ой-өрісін кеңейтеді;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы, сөздік қорларын молайтады;) Топтық жұмыс 1 топ: жапырақтарды қиып, жапсырады. 2 топ: талдардың суретін салып бояйды. 3 топ: жапырақтарды мүсіндейді.</p>
Баланың жеке даму	Дид.ойын:	Дид.ойын: «Қандай	Дид.ойын: «Қатты-	Дид.ойын: «Кесте	Дид. ойын: «Оқиғалар» (сөйлеуді дамыту-

<p>картасы бойынша балалармен жеке жұмыс</p>	<p>«Гүлдердің суретін тап» (сурет шығармашылық әрекеті) Мақсаты: белгісіне қарай аталған гүлдерді тез тауып алуға үйренеді, саусақ моторикасын дамытады. 1. Бейсен Каусар 5 жас 2. Жақсылыков Мансур 5 жас 3. Серик Әли 5 жас 4. Султанова Жанайым 5 жас 5. Камиден Жанерке 5 жас</p>	<p>ауа райы ұнайды?» - (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: сұрақтарға жауап беру арқылы сөйлем құруға машықтанады, табиғат туралы білімдерін белсендіреді. 1. Сулеймен Айару 4 жас 2. Абай Алдан 4 жас 3. Бақытов Ансар 4 жас 4. Серік Ернұр 4 жас</p>	<p>ақырын- сыбырлап» (қазақ тілі - коммуникативтік әрекеті) Мақсаты: балаларға қатты, сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйренеді. 1. Зейнелкабиден Жантөре 3 жас 2. Онгарбекова Назым 3 жас 3. Серік Айзере 3 жас 4. Әлібек Мерей 3 жас 5. Мерекешев Айбек 3,8 жас 6. Бейсен Айзере 3 жас</p>	<p>бойынша ойын» - (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекеті) Мақсаты: білетін ертегілерін еске түсіру арқылы тіл байлығын дамытып, ертегілердің мазмұнын айтады. 1. Қанат Әлихан 4 жас 2. Қалымбекова Айгерим 4 жас 3. Омарғали Даяна 4 жас 4. Көкеш Абумансур 4 жас</p>	<p>коммуникативтік әрекеті) Мақсаты: оқиғаларды бейнелейтін суреттер арқылы, тиісті сөздерді тауып құрастырады, буынға бөледі. Баланың ой-өрісін, зейінін дамытады. 1. Бейсен Каусар 5 жас 2. Жақсылыков Мансур 5 жас 3. Серик Әли 5 жас 4. Султанова Жанайым 5 жас 5. Камиден Жанерке 5 жас</p>
<p>Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу).</p>					
<p>Балалардың үйлеріне қайтуы</p>	<p>Ата-аналармен жұмыс: балалардың тәртібі, балалармен жасалған жұмыстар жайлы әңгімелесу.</p>				

Тексерілді  ДОІЖ орынбасары Тулегенова К.К

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы № 14

Білім беру ұйымы: «Ғ.Әбдірахманұлы атындағы Қима орта жалпы орта білім мектебі» КММ жанындағы шағын орталық

Тобы: әр түрлі жастағы, «Балапан»

Тәрбиеші: Сулейменова Р.А.

Балалардың жасы: 3, 4, 5

Жоспардың құрылу кезеңі: 28 - 02 желтоқсан 2022 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.11.2022	Сейсенбі 29.11.2022	Сәрсенбі 30.11.2022	Бейсенбі 01.12.2022	Жұма 02.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үсті, саусак, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	<p>Таңғы шеңбер (музыка тыңдау - шығарамашылық әрекеті) Шеңберге біз тұрайық, Қолымызды ашайық, Күннің нұрын салайық, Жүрекке жылу сыйлайық, Жинаған жылы шуақты Бір-бірімізге шашайық.</p> <p>Апталық тақпақ:(көркем әдебиет - коммуникативтік әрекеті, танымдық әрекеті) «Ерден атайдың ертегісі» «Кел, балалар, тұрмаңдар, Бізде қызық, думан бар. Атамыздың алуан, Ертегісін тыңдаңдар».</p> <p>Мақсаты: жаңа өлеңді тыңдайды, шығарманың мазмұнын түсінеді, жаңа сөздерді қайталайды. Үстел үсті ойыны: «Бауырсақ » ертегісі (көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті) Мақсаты: үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы ертегіні әңгімелейді. Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: тәрбиешіге гүлдерге су құюға көмек көрсете алады, ойын бұрышындағы тәртіптерді сақтайды.</p>				
Таңғы жаттығу	<p>Кешен № 14 (дене шынықтыру - физикалық белсенділігін дамыту) Музыка ырғағымен Гимнастикалық таяқшаны алдарында оңға-солға бұлғап, тізені жоғары көтеріп адымдап жүру.</p>				

	<p>Таяқшаны жоғары көтеріп, аяқ ұшында бойларын созып жүру. Таяқшаны алдарында домалатудан иіліп жүру. Таяқшаны желке тұсында ұстап, өкшелерін артқа лақтырумен секіре жылжу. Таяқшаны кеуде тұсында ұстап, қырмен аяқты алшақ ашумен секіре жылжу. Кеуде тұсында ұстап, жүгіру.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық</p>	<p>1. Дид. ойын: «Сөзді қой» (қазақ тілі – мектеп алды даярлық тобы коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: сөзді фишкамен құрастыруға, дауысты және саңырау дауыссыз дыбыстардан кейінгі дауысты дыбыстардың жазылуын түзетуге үйренеді. 4 К моделі Сыни ойлау (дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады;) Коммуникативті дағдылар (Жұмбақтарды шеше отырып, сөздегі дыбыстарды ажырата алады;) Креативті ойлау (суретке қарап сөйлем құрай алады;) Топтық жұмыс (дауысты және</p>	<p>1. Дид. ойын: «Әріптер әлемі» (сауат ашу - коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: әріптерді қайталап дұрыс айта білуге дағдыланады. Үлкен әріптен кіші әріпті айыра білуге үйренеді. 4 К моделі Сыни ойлау (әріптерді анық, таза айта біледі;) Коммуникативті дағдылар (әріптерге байланысты жұмбақтарды шеше білуін игереді;) Креативті ойлау (суретке қарап сөйлем құрай алуды меңгереді;) Топтық жұмыс Суретпен жұмыс жасай отырып әріптерді ажыратады.</p>	<p>1. Дид. ойын: «Кім зейінді?» (сауат ашу - коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуді үйренеді. 4 К моделі Сыни ойлау (суретті атай отырып, бас әріпі қандай дыбыстан аталатынын ажырата алуды меңгереді;) Коммуникативті дағдылар (жұмбақтарды шеше отырып зейіндерін анықтай алуды игереді;) Креативті ойлау (сұрақ-жауап әдісі арқылы сөздерді анық, таза айтып, жеткізе білуге, сөздік қорларын байыта білуге дағдыланады;) Топтық жұмыс Суретпен жұмыс жасай отырып.</p>	<p>Дид. ойын: «Ұқсас затты тап» (математика негіздері – танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: Үшбұрыш, тіктөртбұрыш, дөңгелекке ұқсас заттарды тауып, атын атай білуге үйренеді, түстерді, пішінді ажыратудағы ой-қиялын дамытады.</p>	<p>1. Музыка (музыка жетекшінің жұмыс жоспары бойынша – 4, 5 жас - шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті)</p>

	дауыссыз дыбыстарды ажыратады, атайды)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған қызметі	<p>2.Музыка (музыка жетекшінің жұмыс жоспары бойынша – (шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті)</p> <p>3. Дид.ойын: «Берілген дыбыспен сөздерді ата» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет - коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: берілген дыбысқа сөз ойлап таба білуге үйренеді. 4 К моделі Сыни ойлау (сөздерді таза, анық айта біледі;) Коммуникативті дағдылар (жұмбақтардың шешуін тауып, қандай дыбыстан басталып тұрғанын айта алады;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы, сөйлем құрай алуды меңгереді;) Топтық жұмыс 1 топ: сурет арқылы</p>	<p>2. Дене шынықтыру (нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша – ойын әрекеті)</p> <p>3.Дид.ойын: «Таза айту» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: Сөздерді таза айтуға үйренеді. 4 К моделі Сыни ойлау (сурет арқылы сөздерді анықтайды, атайды;) Коммуникативті дағдылар (жұмбақтарды шешу арқылы сөздерді анық айтып, мағынасын айыра біледі;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы сөздердің мағынасын ажыратып,</p>	<p>2. Дид.ойын: «Өзара айырмашылықтарын тап» (математика негіздері, құрастыру - танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын табады. 4 К моделі Сыни ойлау (суреттердің айырмашылығын тауып ажыратады;) Коммуникативті дағдылар (жұмбақтар шеше отырып, айырмашылығын ажыратып, зейінін дамытады;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы ойлау қабілетін дамытады;) Топтық жұмыс 1 топ: суреттер мен жұмыс, айырмашықтарын ажыратады. 2 топ: сурет пен жұмыс, әңгімелейді. 3 топ:жұмбақтарды</p>	<p>2.Дид.ойын: «Сенің ойыншығын қандай?» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын (көлемі, түсі, пішіні, қандай материалдан жасалғаны және не үшін керектігі) білдіретін сөздермен толықтырады. 4 К моделі Сыни ойлау (ойыншықтар туралы түсініктерді игерді;) Коммуникативті дағдылар (ойыншықтардың түр- түсі, пішінін, қандай материалдан жасалғанын ажыратады;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы сөздік қорларын дамытады;) Топтық жұмыс 1 топ: ойыншық туралы тақпақ жаттау. 2 топ: ойыншықтар туралы әңгіме</p>	<p>2.Дид.ойын: «Қай қолымда көп» (математика негіздері, құрастыру – танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: заттың екі жиынтығын салыстыра білуге үйренеді. 4 К моделі Сыни ойлау (заттардың аттарын атап салыстырады;) Коммуникативті дағдылар («оң» және «сол» деген мағынаны ажырата біледі;) Креативті ойлау (сұрақ жауап әдісі арқылы «көп» деген мағынаны ажыратып, салыстырады;) Топтық жұмыс 1 топ:оң және сол қолдағы заттарды ажыратып, аттарын атайды. 2 топ: заттарды атайды. 3 топ: көп және аз заттарды жинақтайды. 3.Дид.ойын: «Қай жерде</p>

<p>сөздерді атайды. 2 топ: жұмбақтарды шеше отырып, сөздерді анық айту. 3 топ: дыбыстарды ажыратады.</p> <p>4. Дид. ойын: «Сипаттамасы бойынша тап» (математика негіздері, құрастыру-танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: ұзын – қысқа, кең – тар, биік – аласа және ұғымдарды игереді.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (ұзын – қысқа, кең – тар, биік – аласа мағынаны ажыратады;) Коммуникативті дағдылар (заттар арқылы салыстыра алады;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы сипаты бойынша анықтай алуды меңгереді.;) Топтық жұмыс 1 топ: сипаты бойынша ажыратады, атайды. 2 топ: сурет арқылы ажыратады.</p>	<p>сөйлемдер құрай алуды меңгереді;) Топтық жұмыс 1 топ: жұмбақтарды шешеді. 2 топ: сурет пен жұмыс жасайды. 3 топ: сөздерге сөйлемдер құрайды.</p> <p>4. Дид. ойын: «Танып ал да, ата» (математика негіздері, құрастыру-танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: заттың түр - түсін, пішінін, атын атауға жаттығады. 4 К моделі Сыни ойлау (заттардың атын атай біледі;) Коммуникативті дағдылар (заттардың түр- түсін, пішінін ажырата алады;) Креативті ойлау (заттарды тани отырып, есте сақтау қабілетін дамытады;) Топтық жұмыс 1 топ: заттардың</p>	<p>шеше отырып, екі затты салыстырып, айырмашылығын ажыратады.</p> <p>3. Дене шынықтыру (нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша – ойын әрекеті)</p> <p>4. Дид. ойын: «Нені қайда салады?» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: ыдыс аяқ түрлерін ажырата білуге үйренеді. 4 К моделі Сыни ойлау (ыдыстарды ажырата алады;) Коммуникативті дағдылар (жұмбақтар шеше отырып, ыдыстардың аттарын атап, есте сақтау қабілетін дамытады;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы сөйлемдер құрай біледі;) Топтық жұмыс</p>	<p>құрастыру. 3 топ: ойыншықтардың аттарын атап, ажыратады.</p> <p>3. Дене шынықтыру (нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша – ойын әрекеті)</p> <p>4. Дид. ойын: «Қиындыларды бөліп қос» (математика негіздері, құрастыру - танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: қиындыларды түсі мен ұзындығы бойынша айыра білуге жаттығады. 4 К моделі Сыни ойлау (қиынды суреттерді бөліп қоса білуді меңгереді;) Коммуникативті дағдылар (жұмбақтарды шеше отырып, сөздік қорларын молайтады;) Креативті ойлау (қиынды суреттерді қосып, сөйлем құрастыра біледі;) Топтық жұмыс</p>	<p>не бар?» (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйренеді. 4 К моделі Сыни ойлау (заттардың аттарын атап, қандай кеңістікте тұрғанын анықтайды;) Коммуникативті дағдылар (кеңістікті салыстыра біледі;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы кеңісті салыстыра отырып, сөйлемдер құрастыра алуды меңгереді;) Топтық жұмыс 1 топ: заттарды атайды. 2 топ: заттардың қандай кеңістікте тұрғанын анықтайды. 3 топ: заттарды атап, әңгімелейді.</p>
---	--	--	--	---

	3 топ: таяқшалар арқылы салыстырады, өз еріктерімен құрастырады.	аттарын атайды. 2 топ: заттардың пішіндерін ажыратады. 3 топ: заттардың түсін ажыратып, атайды.	1 топ: ыдыстардың аттарын атап, түр-түсін ажыратады. 2 топ: жұмбақтар шешеді. 3 топ: сурет арқылы ыдыстарды орнына орналастыру.	1 топ: қиынды суреттерді қосады. 2 топ: қиынды суреттерді қосып әңгімелейді. 3 топ: қиынды суреттерді қосып, сөйлем құрастырады.	
Вариативтік компонент. Ойындар, дербес әрекеттер.	5. Дид. ойын: «Ғажайып кілемше» (жапсыру, мүсіндеу, сурет–шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: Түрлі сызықтар мен ою-өрнектердің жалғасын есте сақтайды. 4 К моделі Сыни ойлау (кілемше туралы түсініктерді игереді;) Коммуникативті дағдылар (жұмбақтар шеше отырып, кілемшелердің түстері, пішіндері туралы игереді;) Креативті ойлау (ою өрнектер мен түрлі сызықтарды ажырата білуді меңгереді;)	5. Дид. ойын: «Кемпірқосақ» (сурет, жапсыру, мүсіндеу – шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: түстерді ажырата білуге үйренеді, бейнені түсіне қарай таңдап алу іскерліктерін дамытады. 4 К моделі Сыни ойлау (түстерді ажырата алады;) Коммуникативті дағдылар (жапсыру барысында ұқыптылыққа үйренеді;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы табиғатқа қамқор бола біледі;) Топтық жұмыс 1 топ: кемпірқосақ суретін салып, бояйды.	5. Дид. ойын: «Түсіне қарай жина» (жапсыру, сурет, мүсіндеу - шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: жыл мезгілдері тақырыбына байланысты түстерді ажыратып, суреттерді жинақтау, әр түске сәйкес суреттеді тауып орналастыру ұсынылады, қиялын, ойлау қабілетін дамытады. 4 К моделі Сыни ойлау (жыл мезгілдерді атай біледі;) Коммуникативті дағдылар (түстерді ажыратады;) Креативті ойлау (әр жыл мезгіліне түстерді атап, суреттерді жинақтайды;) Топтық жұмыс 1 топ: қыс мезгіліне түстерді орналастырады, суретін	4. Дид. ойын: «Әдемі гүлдер» (жапсыру, сурет, мүсіндеу - шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: гүлдер туралы түсініктерін кеңейтеді. 4 К моделі Сыни ойлау (қиылған ұсақ бөлшектерден өздеріне таныс гүлді құрастырады;) Коммуникативті дағдылар (әдемі гүлдердің суретін салуды, бедерлеп мүсіндеуді, жапсыру кезіндегі іскерлік дағдыларды еркін меңгеруге үйренеді;) Креативті ойлау (гүлдің құрылысын беруде түстердің үйлесімділігін табуға, кеңістікте дұрыс орналастыра білуге жаттықтыру, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу	4. Дид. ойын: «Өрнекті кім тез анықтайды?» - (жапсыру, сурет, мүсіндеу – шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: өрнектерді ажырата алуды меңгереді. 4 К моделі Сыни ойлау (өрнектер туралы түсініктерді игереді;) Коммуникативті дағдылар (жұмбақтарды шеше отырып, өрнектердің түр түсін ажырата алуды меңгереді;) Креативті ойлау (жұмыс барысында ұқыптылықты үйренеді;) Топтық жұмыс 1 топ: өрнектердің суретін салып, бояйды. 2 топ: өрнектерді мүсіндейді. 3 топ: қиынды суреттерді құрастырып,

	<p>Топтық жұмыс 1 топ: оюлы кілемшенің суретін салып, бояйды. 2 топ: кілемшені мүсіндейді. 3 топ: түрлі түсті қағаздан кілемшені жапсырады.</p>	<p>2 топ: кемпірқосақты мүсіндейді. 3 топ: кемпірқосақты жапсырады.</p>	<p>салады. 2 топ: көктем мезгіліне түстерді орналастырып, жапсырады. 3 топ: күз мезгілінің суретіне түстерін орналастырады, мүсіндейді.</p>	<p>барысында ұқыпты болуға дағдыланады;) Топтық жұмыс 1 топ- гүлді жапсырады. 2 топ- гүлді мүсіндейді. 3 топ- гүлдің суретін салады, бояйды, әңгімелейді.</p>	<p>өрнектерді жапсырады.</p>
<p>Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Дид.ойын: «Ертегіні ата» (көркем әдебиет-коммуникативтік әрекеті) Мақсаты: өздеріне таныс ертегілерді атай біледі. 1. Зейнелкабиден Жантөре 3 жас 2. Онгарбекова Назым 3 жас 3. Серік Айзере 3 жас 4. Әлібек Мерей 3 жас 5. Мерекешев Айбек 3,8 жас 6. Бейсен Айзере 3 жас</p>	<p>Дид.ойын: «Рет-ретімен орналастыр» (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекеті) Мақсаты: ертегінің мазмұнына сәйкес берілген суреттерді рет-ретімен орналастырады. 1. Бейсен Каусар 5 жас 2. Жаксылыков Мансур 5 жас 3. Серік Әли 5 жас 4. Султанова Жанайым 5 жас 5. Қамиден Жанерке 5 жас</p>	<p>Дид.ойын: «Кейіпкердің жүрісін сал» (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекеті) Мақсаты: ертегілер арқылы дүниетанымдарын қалыптастырады. 1. Қанат Әлихан 4 жас 2. Қалымбекова Айгерім 4 жас 3. Омарғали Даяна 4 жас 4. Көкеш Абумансур 4 жас</p>	<p>Дид.ойын: «Сипап сезу арқылы санау» (математика негіздері - танымдық әрекеті) Мақсаты: сипап сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйренеді (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекітеді; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана біледі. 1. Сулеймен Айару 4 жас 2. Абай Алдан 4 жас 3. Бақытов Ансар 4 жас 4. Серік Ернұр 4 жас</p>	<p>Дид. ойын: «Бұл қай кезде болады?» (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекеті) Мақсаты: . Бейсен Каусар 5 жас 2. Жаксылыков Мансур 5 жас 3. Серік Әли 5 жас 4. Султанова Жанайым 5 жас 5. Қамиден Жанерке 5 жас</p>
	<p>Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу).</p>				
<p>Балалардың үйлеріне қайтуы</p>	<p>Ата-аналармен жұмыс: балалардың тәртібі, балалармен жасалған жұмыстар жайлы әңгімелесу.</p>				

Тексерілді



ДОИЖ орынбасары Тулегенова К.К

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы № 15

Білім беру ұйымы: «Ғ.Әбдірахманұлы атындағы Қима орта жалпы орта білім мектебі» КММ жанындағы шағын орталық

Тобы: әр түрлі жастағы, «Балапан»

Тәрбиеші: Сулейменова Р.А

Балалардың жасы: 3, 4, 5

Жоспардың құрылу кезеңі: 5-9 желтоқсан 2022 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.12.2022	Сейсенбі 06.12.2022	Сәрсенбі 07.12.2022	Бейсенбі 08.12.2022	Жұма 09.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	<p>Таңғы шеңбер (музыка тыңдау - шығармашылық әрекеті)</p> <p>Менің отбасым мейірімді Менің отбасым көңілді Менің отбасым спортшы Менің отбасым татулы.</p> <p>Апталық тақпақ:(көркем әдебиет-коммуникативтік әрекеті, танымдық әрекеті)</p> <p>«Мен шыншыл баламын» Арым таза, ақ көңіл, Адалдыққа сенемін. Абыройлы ақ ниет, Адамдыққа сенемін!</p> <p>Мақсаты: жаңа өлеңді тыңдайды, шығарманың мазмұнын түсінеді, жаңа сөздерді қайталайды.</p> <p>Әңгімелесу: «Қыс бастауы – алғашқы қар» - (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекеті)</p> <p>- Қандай жыл мезгілі басталды? (ептілікке, мергендікке, шапшаңдыққа, өжеттілікке үйренеді)</p> <p>- Жұмбақ:</p> <p>Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. (Қар)</p> <p><i>Мақсаты:</i> қойылған сұрақтарға жауап береді, сөздік қорларын молайтады.</p>				

	<p>Үстел үсті ойыны: «Үйшік құрастыр» (математика негіздері - танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтырады.</p> <p>Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: тәрбиешіге гүлдерге су құюға көмек көрсете алады, ойын бұрышындағы тәртіптерді сақтайды.</p>				
Таңғы жаттығу	<p>Кешен № 15 (дене шынықтыру - физикалық белсенділігін дамыту)</p> <p>Музыка ырғағымен</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Екі қол жоғарыда аяқтың ұшымен, екі қол белде өкшемен жүру. 2. Жеңіл жүгіріске көшу . 3. Аяқты артқа , қолға жеткізе жүгіру, екі қол алдыда тізені биік көтере жүгіру. 4. Оң және сол жақ қырымен адымдап жүгіру екі қол белде 5. Жылдамдыққа жүгіру 6. Қолды екі жақтан тыныс ала көтеріп , түсіру, демді қалпына келтіру. 				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	<p>1.Дид ойын: «Бұл не?Бұл кім?» (қазақ тілі –мектеп алды даярлық тобы коммуникативті әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: көпше етістікті қолдану арқылы, сөздік қорын молайтады. 4 К моделі Сыни ойлау (ойлау,қабылдау қабілеттерін арттырады;) Коммуникативті дағдылар (жаңа сөздерді және көпше етістікті қолдану арқылы өз-өзіне сенімді болуға</p>	<p>1.Дид ойын «Дәрумендер» (сауат ашу - коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: дәрумендердің А,В,С, Д, Е деген түрлері болады. Оларды біз күнделікті ішіп жүрген тағамдарымыздан кездестіреміз, дәрумендердің пайдасы және маңызы жайлы түсінеді. 4 К моделі Сыни ойлау (жемістер мен көкөністерде қандай дәрумендер болатынын біледі;) Коммуникативті дағдылар (дәрумендер дене</p>	<p>1.Дид. ойын «Қарама-қарсы сөздер» (сауат ашу - коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: антоним сөздерді салыстыру жолымен балалардың ой-өрісін кеңейтеді. 4 К моделі Сыни ойлау (ойлау қабілетін дамытады, қызығушылықтарын артырады;) Коммуникативті дағдылар (сөздік қорларын байыта білуге дағдыланады;) Креативті ойлау (сөздік қорын қарама-қарсы сөздермен молайтады, зейінділігін арттырады;) Топтық жұмыс тәрбиеші шеңбер</p>	<p>1.Дид.ойын: «Менің отбасым?» (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: Балалардың отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді қарастырады, отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынасқа түсу дағдыларын меңгереді.</p>	<p>1. Музыка (музыка жетекшінің жұмыс жоспары бойынша – 4, 5 жас - шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті)</p>

	<p>тәрбиелеу;) Креативті ойлау (сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйренеді;) Топтық жұмыс Балаларға суреттер беріледі, ол суреттерде не бейнеленгенін және көпше етістікті қолдану арқылы айтады. Сұрақтар қойылады.</p>	<p>дамуына қосатын үлестері туралы, адамға күш-қуат беретіндігін түсінеді;) Креативті ойлау (Дид.ойын: «Дәрумендерді ажырат» Шарты: Балалар берілген жемістер мен көкөністерді А және С топтарына бөліп орналастыру керек;) Топтық жұмыс -Қыс мезгілінде ауа-райы қандай болады? -Суықта тоңып қалмау үшін не істеуіміз керек? Қыс туралы жақсы біледі екенсіздер. -Балалар, енді біздер дәрумендер туралы айтып көрейік. -Дәрумендерді қайдан аламыз? (Көкөністер мен жемістерден, ет, сүт тағамдарыннан. -Ағашта өседі. -Бақшада өседі.)</p>	<p>бойымен тұрған балаларға кезекпен допты лақтырып антоним сөздерінің бірін айтады, ал допты ұстап алған бала тәрбиешіге кері лақтырып, айтылған сөзге қарама-қарсы сөзді айту керек. Мысалы: тәрбиеші: «үлкен» десе, бала «кіші» деп....</p>		
<p>Білім беру ұйымының кестесі</p>	<p>2.Музыка (музыка жетекшінің жұмыс жоспары бойынша –</p>	<p>2. Дене шынықтыру (нұсқаушысының</p>	<p>2.Дид.ойын: «Таныс пішіндер доминосы» (математика негіздері,</p>	<p>2.Дид.ойын: «Жыл мезгілі» Қыс (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</p>	<p>2.Дид.ойын: «Біркелкі пішіндерді сана» (математика негіздері, құрастыру – танымдық</p>

<p>бойынша ұйымдастырылған қызметі</p>	<p>шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті)</p> <p>3. Дид.ойын: «Аппақ, аппақ, бәрі аппақ?» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет - коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктерімен және табиғат құбылыстарымен танысады; 4 К моделі Сыни ойлау (қоршаған ортаны қорғауға тәрбиелейді;) Коммуникативті дағдылар (қыс мезгілі туралы білімдерін арттырады;) Креативті ойлау (аппақ, аппақ, бәрі аппақ. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Далада қандай өзгерістер бар? Қардың түсі қандай? -</p>	<p>жұмыс жоспары бойынша – ойын әрекеті)</p> <p>3. Дид.ойын: «Адам табиғат байлығы» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: Табиғат пен адам арасындағы байланысты біледі. 4 К моделі Сыни ойлау (Табиғат-тың байлығы, тазалығы адам өміріне маңызы зор екенін туралы түсінеді;) Коммуникативті дағдылар (табиғат құбылыстары туралы білімдерін арттырады;) Креативті ойлау (тақпақ жаттау) Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз,</p>	<p>құрастыру - танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы біледі. 4 К моделі Сыни ойлау (құрастыра білуді меңгереді;) Коммуникативті дағдылар (геометриялық пішіндерді ажырата біледі;) Креативті ойлау (көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтырады;) Топтық жұмыс 1 топ- әртүрлі геометриялық пішіндер айырмашылығын табу. 2 топ- геометриялық пішіндерді әңгімелейді. 3 топ- қиынды пішіндер суреттерді құрастыру, әңгімелейді. 3. Дене шынықтыру (нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша – ойын әрекеті)</p>	<p>коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: жыл мезгіліне тән құбылыстар мен заттарды атап үйренеді. 4 К моделі Сыни ойлау (қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейтеді;) Коммуникативті дағдылар (сөздік қорларын байытады;) Креативті ойлау Жұмбақ шешу: Көзіне көрінбейді, Тондырып қызартады. Күні - түні ерінбейді, Өзенге мұз артады. (Аяз) Топтық жұмыс Балаларға қыс мезгіліне байланысты сюжетті суреттер таратылады. Артық суреттерді анықтайды себебін түсіндіреді, қыс мезгіліне байланысы бар суреттерді алып себебін айтады. 3. Дене шынықтыру (нұсқаушысының</p>	<p>әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: пішіндерді танып, топтастыра біледі. 4 К моделі Сыни ойлау (ойлау қабілетін дамытады;) Коммуникативті дағдылар (қол қимылын жаттықтырады, салыстыра білуді меңгереді;) Креативті ойлау (сұрақ жауап әдісі арқылы біркелкі пішіндер деген мағынаны ажыратып, салыстырады;) Топтық жұмыс 1 топ- біркелкі пішіндердің аттарын атайды. 2 топ- біркелкі пішіндерді салыстырады. 3 топ- біркелкі пішіндерді құрастырады әңгімелейді 3. Дид.ойын: «Менің сүйікті ойыншығым» (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті)</p>
--	--	--	---	--	---


	<p>Мен сендерге жұмбақ жасырып көрейін. Қыста ғана болады, ұстасаң тонады. Ол не? қар;)</p> <p>Топтық жұмыс Балалар қыс мезгілінде қандай киімдер киеміз? Қане оны білу үшін «сиқырлы моншақ» ойынын ойнаймыз.</p> <p>-Балалар, біздің жолымыз сиқырланып қалыпты, яғни жолымыз омбы қарларға толы. Бұл жолмен өту үшін немен жүреміз? – Ендеше шаңғыны киіп, сиқырлы допты ұстап, сұрақтарға жауап береді. Жауабы Өз ойларын айтады. моншақтағы қысқы киімдерді жапсырып қайту керек.</p> <p>4.Дид.ойын: «Дәл осындай пішінді тап» (математика негіздері, құрастыру)-</p>	<p>Біз әдепті баламыз.</p> <p>Топтық жұмыс дид.ойын «Таңдап алда, атын ата» ғажайып дорбаның ішінен өлі және тірі табиғат бейнелерін таңдап алып,алған заттарыңның атын атап,қасиетін айтады.</p> <p>4.Дид.ойын: «Үйдің есігін жабайық» (математика негіздері, құрастыру-танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтырады.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (ойлау қабілетін дамытады;) Коммуникативті дағдылар пішіндерді құрастырып алуды игереді;)</p>	<p>4.Дид.ойын: «Затты сипатта» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамытады.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейтеді;) Коммуникативті дағдылар (сөздік қорын дамытады;) Креативті ойлау (әр түрлі жемістер немесе көкөністер суреттері, муляждарды салынған ыдыстан бала бір затты алады. Содан соң сол затты жан-жақты сипаттайды және заттың атын атап, буынға бөледі;) Топтық жұмыс балалар ыдыстан</p>	<p>жұмыс жоспары бойынша – ойын әрекеті)</p> <p>4.Дид.ойын: «Зейінді бол» (математика негіздері, құрастыру-танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: күрделі геометриялық пішіндер туралы ұғымдарын меңгереді.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (үшбұрышты, төртбұрышты,пішіндерді ажыратуға, салыстыруға қабілеттерін дамытады;) Коммуникативті дағдылар (пішіндерді айыра біледі;) Креативті ойлау (Суреттен қандай таныс пішінді көресіңдер? Әрбір суретте өзара ұқсас неше пішін бар? Сұрақтар қойылады;) Топтық жұмыс 1 топ: қағаздан қиылған</p>	<p>Смарт мақсаты: ойыншықтар туралы әңгімелесе білуге, оларды сипаттап айтуға үйренеді.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (ойыншықтарды күтіп, ұқыпты ойнауға тәрбиелейді;) Коммуникативті дағдылар (сөздік қорларын молайта алуды меңгереді;) Креативті ойлау (сұрақ-жауап әдісі арқылы ойлау қабілетін дамытады;) Топтық жұмыс 1 топ: ойыншық туралы тақпақ жаттау. 2 топ: ойыншықтар туралы әңгіме құрастыру. 3 топ: ойыншықтардың аттарын атап, ажыратады.</p>
--	--	---	--	---	--

	<p>(танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы біледі. 4 К моделі Сыни ойлау (пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтырады;) Коммуникативті дағдылар (геометриялық пішіндер математикалық ұғымдарын қалыптастырады;) Креативті ойлау Дид.ойын (алдарындағы сиқырлы құлыпты ашуды ұсыну;) Топтық жұмыс Құлыптың кілттері де сиқырлы, геометриялық пішіндерден құралған екенін айту. Әр бала құлыпқа сай келетін кілтті алып, құлыпты</p>	<p>Креативті ойлау (қағаздан қиылған, есігі жоқ үйдің суретін балаларға таратып. Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды үйренеді;) Топтық жұмыс 1 топ: қағаздан қиылған пішіндерден өз еріктерімен құрастыру. 2 топ: заттардың аттарын атап, сәйкестендіру. 3 топ: түстері ұқсас заттарды топтастырады</p>	<p>алманы алып, пішінін, түсін, дәмін және т.б. қасиеттерін айтады. Немесе баланың көзін байлап қойып, қоржыннан бір затты алғызады. Ол оны сипалап, не екенің ажыратады да оны сипаттайды, атын айтады.</p>	<p>пішіндерден үшбұрышты құрастырады. 2 топ: қағаздан қиылған пішіндерден төртбұрышты құрастырады. 3 топ: қағаздан қиылған пішіндерден түстері ұқсастарды құрастырады.</p>	
--	---	---	---	--	--

	ашады.				
Вариативтік компонент. Ойындар, дербес әрекеттер.	<p>5.Дид.ойын: «Қар адамы» (жапсыру, мүсіндеу, сурет – шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: жылдың әр мезгілі өзінің әсемдігі, қажеттілігі бар екенін таныту. 4 К моделі Сыни ойлау (түр түсі, пішіні, көлемі жайында түсініктерін кеңейтеді;) Коммуникативті дағдылар (сурет бойынша әңгімелейді, сөйлем құрастырады;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы, сөздік қорларын молайтады;) Топтық жұмыс 1 топ: Қар адамы суретін салып, бояйды. 2 топ: Қар адамды мүсіндейді. 3 топ: Қар адамды түрлі түсті қағаздан жапсырады.</p>	<p>5. Дид.ойын: «Шыршаны безендір» (сурет, жапсыру, мүсіндеу – шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: түстердің реңкі бойынша топтастыра білуге үйренеді. 4 К моделі Сыни ойлау (пішіндер туралы ұғымдарын меңгереді;) Коммуникативті дағдылар (ойлау,сөйлеу қабілеттерін дамытады) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы, сөздік қорларын молайтады;) Топтық жұмыс 1 топ: шыршанын суретін салып, бояйды. 2 топ: шыршаны мүсіндейді. 3 топ: шыршаны түрлі түсті қағаздан жапсырады.</p>	<p>5.Дид.ойын: «Алтын балық» (жапсыру, сурет, мүсіндеу - шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: су асты тіршілік иелерінің ұқсастығын табуға және салыстыра біледі. 4 К моделі Сыни ойлау (қамқоршы болуға тәрбиелейді;) Коммуникативті (әңгімелесу арқылы , байланыстырып сөйлеу дағдыларын одан әрі дамытады;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісін ұйымдастыру арқылы, білімдерін толықтырады;) Топтық жұмыс 1 топ: балық суретін салып, бояйды. 2 топ: балықты мүсіндейді. 3 топ: балықты түрлі түсті қағаздан жапсырады.</p>	<p>5.Дид ойын: «Жаңа-жылдық ойыншықтар» (жапсыру, сурет, мүсіндеу - шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: түстерді сәйкес пайдалана алады. 4 К моделі Сыни ойлау (пішіндерді ажырата алады;) Коммуникативті дағдылар (іскерлігін, ойлау, есте сақтау қабілеттерін, дамытады;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы, сөздік қорларын молайтады;) Топтық жұмыс 1 топ: ойыншықтар суретін салып, бояйды. 2 топ: ойыншықтарды мүсіндейді. 3 топ: ойыншықтарды түрлі түсті қағаздан жапсырады.</p>	<p>5.Дид.ойын: «Ақ қоян» - (жапсыру, сурет, мүсіндеу – шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: жылдамдыққа, мықтылыққа үйренеді. 4 К моделі Сыни ойлау (ойлау,сөйлеу қабілеттерін меңгереді;) Коммуникативті дағдылар (сұрақ- жауап әдісі арқылы, сөздік қорларын молайтады;) Креативті ойлау (жұмыс барысында ұқыптылықты үйренеді;) Топтық жұмыс 1 топ: қоян суретін салып, бояйды. 2 топ: қоянды мүсіндейді. 3 топ: қоянды түрлі түсті қағаздан жапсырады</p>

<p>Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Дид.ойын: «Көңілді қыс және қысқы ойындар» (сурет шығармашылық әрекеті) Мақсаты: қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейтіп, сөздік қорын байыту. Сұраққа нақты жауап беріп, сурет мазмұнына сай әңгіме құрап айтуға үйрету. Қысқы ойындарды әңгімелеп айтуға баулу. Қыс мезгілінде ойналатын ойындарды, сырғанауға арналған заттарды ажырата білуге үйренеді. 1.Зейнелкабиден Жантөре 3 жас 2.Онгарбекова Назым 3 жас 3.Серік Айзере 3 жас 4.Әлібек Мерей 3 жас 5. Мерекешев Айбек 3,8 жас 6. Бейсен Айзере 3 жас</p>	<p>Дид.ойын: «Үй жануарлары және жабайы жануарлар» - (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: жануарлардың түрлерін білуге, төлдерінің қалай аталуын үйренеді. 1. Бейсен Каусар 5 жас 2.Жаксылыков Мансур 5 жас 3.Серик Әли 5 жас 4.Султанова Жанайым 5 жас 5. Қамиден Жанерке 5 жас</p>	<p>Дид.ойын: «Қысқы ағаштар» (қазақ тілі - коммуникативтік әрекеті) Мақсаты: сұрақтарға жауап беру арқылы сөйлем құруға машықтанады, табиғат туралы білімдерін белсендіреді. 1.Қанат Әлихан 4 жас 2.Қалымбекова Айгерим 4 жас 3.Омарғали Даяна 4 жас 4. Көкеш Абумансур 4 жас</p>	<p>Дид.ойын: «Аталған затты көрсет» - (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекеті) Мақсаты: сұрақ- жауап әдісі арқылы, сөздік қорларын молайтады. 1.Сулеймен Айару 4 жас 2. Абай Алдан 4 жас 3. Бақытов Ансар 4 жас 4. .Серік Ернұр 4 жас</p>	<p>Дид. ойын: «Қыс келді» (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекеті) Мақсаты: сұрақ- жауап әдісі арқылы, сөздік қорларын молайтады. 1. Бейсен Каусар 5 жас 2.Жаксылыков Мансур 5 жас 3.Серик Әли 5 жас 4.Султанова Жанайым 5 жас 5. Қамиден Жанерке 5 жас</p>
--	---	--	---	--	--

	Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу).				
Балалардың үйлеріне қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: балалардың тәртібі, балалармен жасалған жұмыстар жайлы әңгімелесу.				

Тексерілді  ДОІЖ орынбасары Тулегенова К.К

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы № 16

Білім беру ұйымы: «Ғ.Әбдірахманұлы атындағы Қима орта жалпы орта білім мектебі» КММ жанындағы шағын орталық

Тобы: әр түрлі жастағы, «Балапан»

Тәрбиеші: Сулейменова Р.А

Балалардың жасы: 3, 4, 5

Жоспардың құрылу кезеңі: 12 - 15 желтоқсан 2022 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.12.2022	Сейсенбі 13.12.2022	Сәрсенбі 14.12.2022	Бейсенбі 15.12.2022	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	<p>Таңғы шеңбер (музыка тыңдау - шығарамашылық әрекеті) Қыс келді, қыс иықтап, Қалды аюлар ұйықтап. Қыс келді, қыс мұз, қарлы, Қыраулы да ызғарлы. Қыс келді, қыс боранды. Қырат көрпе оранды</p> <p>Апталық тақпақ:(көркем әдебиет - коммуникативтік әрекеті, танымдық әрекеті) «Қыс келді» «Қыс келді, қыс келді, Ақтарып ақ қарды. Жон аппақ түске енді, Аралап қайтайық, Ақ күміс бақтарды»</p> <p>Мақсаты: жаңа өлеңді тыңдайды, шығарманың мазмұнын түсінеді, жаңа сөздерді қайталайды. Әңгімелесу: «Қыс келді» (қоршаған ортамен танысу- зерттеу әрекеті) - Қыс мезгілінде ауа-райы қандай болады? - Қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарын ата? <i>Мақсаты:</i> қойылған сұрақтарға жауап береді, сөздік қорларын молайтады. Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: тәрбиешіге гүлдерге су құюға көмек көрсете алады, ойын бұрышындағы тәртіптерді сақтайды.</p>				

Таңғы жаттығу	<p>Кешен № 16 (дене шынықтыру - физикалық белсенділігін дамыту) Музыка ырғағымен Маршпен адымда, тізені көтеріп жүру. Аяқтың ұшымен, қолды жоғары көтеріп жүру. Қолды белге қойып, өкшемен жүру. Өрмекші жаттығуымен жүру. Өкшеге алақанды шапалақ соғып жүру. Қолды белге қойып, қырмен секіру алшақ аяқта. Жылан жолымен арақашықтықты сақтап жүгіру.</p>			
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	<p>1. Дид. ойын: «Сиқырлы сандықша» (қазақ тілі – мектеп алды даярлық тобы коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: төрт түліктің аттарын атай алуды үйренеді. 4 К моделі Сыни ойлау (төрт түлік малдарды ажыратады, атын атайды;) Коммуникативті дағдылар (Жұмбақтарды шеше отырып, төрт түліктің дыбысын, пішінін, аттарын атай алады;) Креативті ойлау (суретке қарап сөйлем құрай алуды меңгереді;) Топтық жұмыс (төрт түліктің дыбыстарын ажыратады, сөйлем</p>	<p>1. Дид. ойын: «Сиқырлы сандық» (сауат ашу - коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: сөздік қорын, фонетика - фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілік пен тез әрекет етуге үйренеді. 4 К моделі Сыни ойлау (суреттің атын атай отырып, басты және соңғы дыбысты атап, сөздерді таза, анық айта біледі;) Коммуникативті дағдылар (соңғы дыбыстан басталатындай етіп сөздерді ретімен орналастыруын игереді;) Креативті ойлау (суретке қарап сөйлем құрай алуды меңгереді;) Топтық жұмыс Суретпен жұмыс жасай отырып дыбыстарды ажыратады.</p>	<p>1. Дид. ойын: «Затты сипатта» (сауат ашу - коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамытады. 4 К моделі Сыни ойлау (заттардың аттарын атай алады;) Коммуникативті дағдылар (жұмбақтарды шеше отырып заттардың аттарын сипаттай алуды игереді;) Креативті ойлау (сұрақ-жауап әдісі арқылы сөздерді анық, таза айтып, жеткізе білуге, сөздік қорларын байыта білуге дағдыланады;) Топтық жұмыс Заттарды ажыратады, сипаттап әңгімелейді.</p>	<p>Дид. ойын: «Не артық?» (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: қыс мезгілінің белгілері туралы білімдерін бекітеді, өз ойын анық жеткізуге үйренеді; есту зейінін дамытады.</p>

	құрастырады.)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған қызметі	<p>2.Музыка (музыка жетекшінің жұмыс жоспары бойынша – (шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті)</p> <p>3. Дид.ойын: «Ретімен қой» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет - коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: ақыл - ой қабілеттерін дамыту. Реттік санау және реттік санды атап «Қайсы?», «Нешінші?» деген сұрақтарға жауап беру дағдысын дамыту. 4 К моделі Сыни ойлау («Қайсы?», «Нешінші?») сұрақтарға дұрыс жауап айта біледі;) Коммуникативті дағдылар (жұмбақтардың шешуін тауып, ретімен суреттерді орналастыра алады;) Креативті ойлау</p>	<p>2. Дене шынықтыру (нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша – ойын әрекеті)</p> <p>3.Дид.ойын: «Дұрыс айт» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: «Б» дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеу қарқынын өзгерте білу ептілігін дамытады. 4 К моделі Сыни ойлау (сурет арқылы дыбысты ажыратады, сөздерді атайды;) Коммуникативті дағдылар (жұмбақтарды шешу арқылы сөздерді анық айтып, дыбысты айыра біледі;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы сөздердің мағынасын ажыратып, сөйлемдер құрай алады менгереді;) Топтық жұмыс 1 топ: дыбысты ажыратады. 2 топ:сурет пен жұмыс</p>	<p>2. Дид.ойын: «Сипаттамасы бойынша тап» (математика негіздері, құрастыру - танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: ұзын – қысқа, кең – тар, биік – аласа және ұғымдарды ажыратады. 4 К моделі Сыни ойлау (ұзын – қысқа, кең – тар, биік – аласа мағынаны айыра біледі;) Коммуникативті дағдылар (жұмбақтар шеше отырып, зейінін дамытады;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы ойлау қабілетін дамытады;) Топтық жұмыс 1 топ: ұзын – қысқа мағынаны ажыратады. 2 топ: кең – тар мағынаны ажыратып, әңгімелейді. 3 топ: биік – аласа мағынаны салыстырады. 3.Дене шынықтыру</p>	<p>2.Дид.ойын: «Сөзді айтуға көмектес» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты:сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйренеді. 4 К моделі Сыни ойлау (бірінші буынды бастап жалғастыра алуы игереді;) Коммуникативті дағдылар (жұмбақтар шеше отырып, сөздерді анық, дұрыс айта білуге дағдыланады;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы сөздік қорларын молайтады, дыбыстарды ажыратады;) Топтық жұмыс 1 топ:сурет арқылы дыбысты табу. 2 топ:жұмбақтар шешеді. 3 топ: бірінші дыбыстан бастап, сөздерді айту.</p>	

	<p>(сұрақ- жауап әдісі арқылы, санай алуды меңгереді;)</p> <p>Топтық жұмыс 1 топ: сурет арқылы сөздерді атайды. 2 топ: суреттерді ретімен орналастырады. 3 топ: суреттерді санайды, сөйлем құрастырады.</p> <p>4. Дид. ойын: «Ұзын және қысқа» (математика негіздері, құрастыру- танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: ұзын – қысқа, ұғымдарды игереді. 4 К моделі Сыни ойлау (ұзын-қысқа мағынаны ажыратады;) Коммуникативті дағдылар (заттар арқылы салыстыра алады, түр түсін ажыратады;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйренеді, сипаты бойынша анықтай алуды меңгереді;)</p>	<p>жасап, дыбыстарды атайды. 3 топ: сөздерге сөйлемдер құрайды.</p> <p>4. Дид. ойын: «Нүктелерді қос» (математика негіздері, құрастыру- танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: кеңістікті бағдарлай білуге үйренеді, нүктелерді қосу арқылы, бейнелерді шығара алуға дағдыланады. 4 К моделі Сыни ойлау (нүктелерді қосу арқылы бейнелерді шығара алуды меңгереді;) Коммуникативті дағдылар (кеңістікті бағдарлай білуге үйренеді;) Креативті ойлау (суреттерді атай отырып, есте сақтау қабілетін дамытады;) Топтық жұмыс 1 топ: заттардың аттарын атайды. 2 топ: нүктені қосу арқылы, кеңістікті ажыратады. 3 топ: нүктені қосу арқылы суреттің атын атайды.</p>	<p>(нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша – ойын әрекеті)</p> <p>4. Дид. ойын: «Сикырлы суреттер» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамытады. 4 К моделі Сыни ойлау (бөлінді суретті құрастыра біледі;) Коммуникативті дағдылар (жұмбақтар шеше отырып, аттарын атап, есте сақтау қабілетін дамытады;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы сөйлемдер құрай біледі;) Топтық жұмыс 1 топ: бөлінді суреттерді құрастырады. 2 топ: бөлінді суреттерді қосып, әңгімелейді. 3 топ: бөлінді</p>	<p>3. Дене шынықтыру (нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша – ойын әрекеті)</p> <p>4. Дид. ойын: «Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр» (математика негіздері, құрастыру - танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйренеді. 4 К моделі Сыни ойлау (бос торларды сәйкес пішіндермен толтыра алуға үйренеді;) Коммуникативті дағдылар (жұмбақтарды шеше отырып, пішіндерге ұқсас суретті атайды;) Креативті ойлау (қиынды суреттерді қосып, сөйлем құрастыра біледі;) Топтық жұмыс 1 топ: қиынды суреттерді қосады. 2 топ: бос торға пішіндерді орналастырады. 3 топ: бос торға суреттерді</p>	
--	--	---	---	---	--

	<p>Топтық жұмыс 1 топ: «ұзын» - деген мағынаны ажыратады. 2 топ: «қысқа» - мағынаны ажыратады, салыстырады. 3 топ: түрлі - түсті таяқшалар арқылы салыстырады, өз еріктерімен құрастырады.</p>		суреттерді қосып, салыстырады.	орналастырады.	
<p>Вариативтік компонент. Ойындар, дербес әрекеттер.</p>	<p>5. Дид.ойын: «Суретті жалғастыр» (жапсыру, мүсіндеу, сурет–шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: Суреттегі аяқталмаған үлгіні өз қиялы бойынша аяқтауға үйренеді, балалардың қиялын, шығармашылығын дамытады. 4 К моделі Сыни ойлау (суреттің аттарын атай біледі;) Коммуникативті дағдылар (жұмбақтар шеше отырып, жасырылған суретті атайды;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі</p>	<p>5. Дид.ойын: «Әтешті бояуға түс таңда» (сурет, жапсыру, мүсіндеу – шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: түстерді таңдау, салыстыру, ажырата білуге үйрету. 4 К моделі Сыни ойлау (түстерді ажырата алады;) Коммуникативті дағдылар (жапсыру барысында ұқыптылыққа үйренеді;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі</p>	<p>5. Дид.ойын: «Сырмақты құрастырайық» (жапсыру, сурет, мүсіндеу - шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: ұлттық ою-өрнектер мен қол өнері туындылары туралы білімдерін машықтандыру. 4 К моделі Сыни ойлау (сырмақ туралы түсініктерді игереді;) Коммуникативті дағдылар (түстерді ажыратады;) Креативті ойлау (сырмақты құрастырып, т табуға үйренеді;) Топтық жұмыс 1 топ:сырмақтың суретін салады, бояйды. 2 топ:сырмақты жапсырады. 3 топ: дайын сырмақтың суретін мүсіндейді.</p>	<p>4. Дид ойын : «Қандай түс?» (жапсыру, сурет, мүсіндеу - шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: бояудың негізгі түрлерімен кеңірек танысып, есте қалдыру, атай білуге үйренеді. 4 К моделі Сыни ойлау (түстерді бір-бірінен ажырата білуге жаттықтыру, сурет салу;) Коммуникативті дағдылар (жапсыру іс-әрекеті барысында дұрыс қолдана білуге дағдыландыру ;) Креативті ойлау (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу барысында ұқыпты болуға</p>	

	арқылы, суреттің атын табады, суретті жалғастырады;) Топтық жұмыс 1 топ: өз еріктерімен сурет салады. 2 топ: өз еріктерімен мүсіндейді. 3 топ: өз еріктерімен жапсырады.	арқылы құстарға қамқор бола біледі;) Топтық жұмыс 1 топ: әтештің суретін салып, бояйды. 2 топ: әтешті мүсіндейді. 3 топ: әтешті жапсырады.		дағдыланады;) Топтық жұмыс 1 топ- аққаланың суретін салады. 2 топ- аққаланы мүсіндейді. 3 топ- аққаланың суретін жапсырады.	
Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс	1. Бейсен Каусар 5 жас 2. Жақсылыков Мансур 5 жас 3. Серік Әли 5 жас 4. Султанова Жанайым 5 жас 5. Қамиден Жанерке 5 жас	Дид. ойын: «Қай қолымда көп?» (математика негіздері – танымдық әрекеті) Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттығады; ойлау қабілеттерін дамытады. 1. Зейнелкабиден Жантөре 3 жас 2. Онгарбекова Назым 3 жас 3. Серік Айзере 3 жас 4. Әлібек Мерей 3 жас 5. Мерекешев Айбек 3,8 жас 6. Бейсен Айзере 3 жас	Дид. ойын: «Үй жануарлары және жабайы жануарлар» (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекеті) Мақсаты: дидактикалық ойын арқылы жануарлардың түрлерін біледі, төлдерінің қалай аталуын үйренеді. Айтылған ойды тыңдауға және ұғыну зейінін дамытады. Жануарларға қамқор бола білуге тәрбиеленеді. 1. Қанат Әлихан 4 жас 2. Қалымбекова Айгерим 4 жас 3. Омарғали Даяна 4 жас 4. Көкеш Абумансур 4 жас	Дид. ойын: «Қайсысы қалай дауыстайды?» (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекеті) Мақсаты: есту қабілеттері мен зейіндерін дамытады. 1. Сулеймен Айару 4 жас 2. Абай Алдан 4 жас 3. Бақытов Ансар 4 жас 4. Серік Ернұр 4 жас	

	. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу).
Балалардың үйлеріне қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: балалардың тәртібі, балалармен жасалған жұмыстар жайлы әңгімелесу.

Тексерілді  ДОІЖ орынбасары Тулегенова К.К

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы № 17

Білім беру ұйымы: «Ғ.Әбдірахманұлы атындағы Қима орта жалпы орта білім мектебі» КММ жанындағы шағын орталық

Тобы: әр түрлі жастағы, «Балапан»

Тәрбиеші: Сулейменова Р.А.

Балалардың жасы: 3, 4, 5

Жоспардың құрылу кезеңі: 19 - 23 желтоқсан 2022 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.12.2022	Сейсенбі 20.12.2022	Сәрсенбі 21.12.2022	Бейсенбі 22.12.2022	Жұма 23.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	<p>Таңғы шеңбер (музыка тыңдау - шығармашылық әрекеті) «Сәлемдесу, амандасу» Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн!</p> <p>Апталық тақпақ:(көркем әдебиет-коммуникативтік әрекеті, танымдық әрекеті) Қыс келді міне өмірге, Жаңа жылменен бірге. Жаңа жылдың қызықтары, Сыйлық әкелді бізге.</p> <p>Мақсаты: жаңа өлеңді тыңдайды, шығарманың мазмұнын түсінеді, жаңа сөздерді қайталайды.</p> <p>Әңгімелесу: «Менің отбасым» - (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекеті) - Отбасында үлкендерді сыйлап, кішілерге қамқор болу сияқты әдептілік қағидаларын сақтай білуге тәрбиелейді (сөйлем құрап айтуға, ойын анық, таза жеткізе білуге дағдыланады)</p> <p>- Тақпақ: Отбасы – ол бақыт,</p>				

	<p>Отбасы – ол ата-анаң, Отбасы – туыстарымыз, Отбасы – ол шаңырақ. <i>Мақсаты:</i> қойылған сұрақтарға жауап береді, сөздік қорларын молайтады. Үстел үсті ойыны: «Сиқырлы пішіндер» (математика негіздері - танымдық әрекеті, ойын әрекеті) <i>Мақсаты:</i> пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтырады. Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) <i>Мақсаты:</i> тәрбиешіге гүлдерге су құюға көмек көрсете алады, ойын бұрышындағы тәртіптерді сақтайды.</p>				
Таңғы жаттығу	<p>Кешен № 17 (дене шынықтыру - физикалық белсенділігін дамыту) Музыка ырғағымен Қол жан-жақтан көтеріп, шапалақтау. Оң жаққа бір адым, қол шапалақтау. Сол жаққа бір адым, қол шапалақтау. Отыру тізені құшақтау. Аяқты кең ашып тұрысы. Алдына еңкейю, қол жоғары. Аяқты кең ашып секіру, шапалақтау.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	<p>1.Дид ойын: «Алғашқы қар» (қазақ тілі –мектеп алды даярлық тобы коммуникативті әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: алғашқы қырды бейнелеуді біледі. 4 К моделі Сыни ойлау (өзінің ойын қағаз бетіне түсіре қабілеттерін арттырады;) Коммуникативті</p>	<p>1.Дид ойын «Кэмпиттер» (сауат ашу - коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: бірдей дыбысты табу және де ойлау қабілеттері дамытады. 4 К моделі Сыни ойлау (зейіні, есте сақтауы қаблетін дамытады;) Коммуникативті дағдылар (есту арқылы ,тындай отырып дыбыстардың ерекшеліктерін</p>	<p>1.Дид. ойын «Біз жақсы сөйлейміз!» (сауат ашу - коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: балалар Р, Ш, Л, С дыбыстарын буындайды. 4 К моделі Сыни ойлау (ойлау қабілетін дамытады, қызығушылықтарын артырады;) Коммуникативті дағдылар (сөздік қорларын байыта білуге дағдыланады;)</p>	<p>1.Дид.ойын: «Мен не жасадым?» (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: Балалардың тіл қорларын дамыту, қысқы киімдер атауын атауға үйрету, әрекетке қарап сипаттап сөйлем құрастыра білуге жаттықтырады.</p>	<p>1. Музыка (музыка жетекшінің жұмыс жоспары бойынша – 4, 5 жас - шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті)</p>

	<p>дағдылар (табиғат сұлулығын сезіне білуге тәрбиелеу;)</p> <p>Креативті ойлау (ұқыптылыққа тазалыққа тәрбиелеу;)</p> <p>Жұмбақ шешу: Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тонады. ҚАР</p> <p>Топтық жұмыс Балалар, бүгін алғашқы қарды бейнелейміз. Өз қалаулары бойынша бейнелейді.</p>	<p>сезеді;)</p> <p>Креативті ойлау (бала қаншалықты естісе, соншалықты тез түсінеді. Тілдері дамып, жаңа ойыннан жақсы әсер алады;)</p> <p>Топтық жұмыс Дид ойын: Дәл сондай кәмпит тап. Ойынды екі бала ойнайды. Бір бала кәмпитті алып сілкейді, тағы бір кәмпитті сілкіп көреді. Егер дыбыстар бірдей кәмпитті тапса ойыншы екі кәмпитті алып, ойынды жалғастырады. Кәмпит тер біткенге дейін ойын ойнала береді.</p>	<p>Креативті ойлау (сөздік қорын молайтады, зейінділігін арттырады;)</p> <p>Топтық жұмыс (сұрақ жауап әдісі арқылы біркелкі дамытады;)</p>		
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған қызметі</p>	<p>2. Музыка (музыка жетекшінің жұмыс жоспары бойынша – шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті)</p> <p>3. Дид. ойын:</p>	<p>2. Дене шынықтыру (нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша – ойын әрекеті)</p>	<p>2. Дид. ойын: «Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр» (математика негіздері, құрастыру - танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты:</p>	<p>2. Дид. ойын: «Басқаша айт» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: ана сөзіне сын есімдер қосып айтуға үйренеді.</p>	<p>2. Дид. ойын: «Пішіндерді боя» (математика негіздері, құрастыру – танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: түстерді тани біледі. 4 К моделі</p>

<p>«Қазақтың ұлттық ою-өрнектері» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет - коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: балаларды ою-өрнек түрлерімен танысады; 4 К моделі Сыни ойлау (есте сақтау қабілеттерін шындау, ой-өрісін, сөз байлығын, тілін дамытады;) Коммуникативті дағдылар (қазақ тілінде айтылатын ою-өрнектердің түрлерін біледі;) Креативті ойлау (Қазақ халқының асыл мұраларын, салт-дәстүрлерін, өнерін құрметтеуге, ұйымшылдыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелейді;) Топтық жұмыс сұрақ- жауап әдісі арқылы ойлау қабілетін дамытады -Балалар, біз бүгін</p>	<p>3.Дид.ойын: «Ғажайып қорапша» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: ойлау қабілеттерін дамытады. 4 К моделі Сыни ойлау (балалардың сөйлеу тілін жетілдіреді;) Коммуникативті дағдылар (сөздігін байыту, жалпы ой өрісін дамытады;) Креативті ойлау Киімдердің атын атай отырып білімдерін кенейту, рет-ретімен қоюға үйренеді. Топтық жұмыс Киім аттарына байланысты сөздерді дұрыс айтуға үйрету Үйренген сөздерді бекіту.Сұрақ-жауап ретінде сөйлеу дағдыларын жетілдіру.Ойын</p>	<p>геометриялық пішіндер жайлы біледі. 4 К моделі Сыни ойлау (құрастыра білуді меңгереді;) Коммуникативті дағдылар (геометриялық пішіндерді ажырата біледі;) Креативті ойлау (көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтырады;) Топтық жұмыс Бос торларды сәйкес пішіндермен толтырып әртүрлі геометриялық пішіндер айырмашылығын табу. суреттерді әңгімелейді. 3.Дене шынықтыру (нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша – ойын әрекеті) 4.Дид.ойын: «Кімге не керек?» (сөйлеуді дамыту, көркем</p>	<p>4 К моделі Сыни ойлау (ойлау қабілетін дамытады;) Коммуникативті дағдылар (сөздік қорларын байытады;) Креативті ойлау балалар аналарына арнап сөздер айтады. «Ана» сөзіне сын есімдер қосып айтады (анашым, апатайым, ақ анам, гүл анам) Топтық жұмыс сұрақ- жауап әдісі арқылы ойлау қабілетін дамытады. 3.Дене шынықтыру (нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша – ойын әрекеті) 4.Дид.ойын: «Қандай пішін жетіспейді?» (математика негіздері, құрастыру- танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: геометриялық пішіндер туралы ұғымдарын меңгереді. 4 К моделі</p>	<p>Сыни ойлау (ойлау қабілетін дамытады;) Коммуникативті дағдылар (геометриялық пішіндерді ажырата біледі;) Креативті ойлау Балаларды ұйымдастырып, оларға ақ бет қағаздағы пішіндердің суреттері таратылып беріледі. Топтық жұмыс Бұл суреттегі пішіндер боялмаған. Тәрбиеші балаларға тақтаға боялған пішіндерді ұсынады. Балалардың міндеті сол тақтадағы түстеріне қарап алдарындағы пішіндерді сондай түспен бояйды. Мұндай ойын балалардың түсінулерін және шапшаңдықтарын шыңдайды. 3.Дид.ойын: «Сенің ойыншығын қандай?» (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет –</p>
--	---	---	---	---

	<p>сендермен не туралы өттік? -Қандай ою-өрнектер естеріңде бар?</p> <p>4.Дид.ойын: «Қандай пішін шықты? (математика негіздері, құрастыру)- (танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы біледі. 4 К моделі Сыни ойлау (пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтырады;) Коммуникативті дағдылар (геометриялық пішіндер математикалық ұғымдарын қалыптастырады;) Креативті ойлау (таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра біледі;)</p>	<p>кезінде дұрыс қолдан білуге үйренеді.</p> <p>4.Дид.ойын: «Біркелкі пішіндерді сана» (математика негіздері, құрастыру- танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: пішіндерді танып, топтастыра білуге үйренеді. 4 К моделі Сыни ойлау (ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтырады;) Коммуникативті дағдылар пішіндерді құрастырып алуды игереді;) Креативті ойлау (геометриялық пішіндер суреттері беріледі;) Топтық жұмыс Суреттерден біркелкі пішіндерді санап атайды, сұрақ- жауап әдісі арқылы, сөздік қорларын</p>	<p>әдебиет – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: жалпы есімдерді қолдану арқылы (киім,балалар,ұл,қыз т.б.) 2-3сөйлемнен тұратын әңгіме құрастырады. 4 К моделі Сыни ойлау (зат есім мен сын есімді байланыстырып,сөз тіркестерін құрастырады;) Коммуникативті дағдылар (балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелейді;) Креативті ойлау (Дид.ойын «Кімге не керек?») Шарты: ұл бала мен қыз баланың киімдерін тауып,оларды сызықпен қосу;) Топтық жұмыс - Балалар,бүгін біз не туралы сөйлестік? (Киім) -Ұл бала мен қыз</p>	<p>Сыни ойлау (геометриялық пішіндерді атай білуге үйренеді;) Коммуникативті дағдылар (пішіндерді айыра біледі;) Креативті ойлау (геометриялық пішіндер. (Қораптан алу) Топтық жұмыс тақтаға геометриялық пішіндер қойылады. Балаларға көздеріңді жұмындар деп, бір пішінді алып қояды. Балалар қай пішін жетіспейтінін табады.</p>	<p>коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: ойыншықтар туралы әңгімелесе білуге, оларды сипаттап айтуға үйренеді. 4 К моделі Сыни ойлау (ойыншықтарды күтіп, ұқыпты ойнауға тәрбиелейді;) Коммуникативті дағдылар (сөздік қорларын молайта алуды меңгереді;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы ойлау қабілетін дамытады;) Топтық жұмыс 1 топ: ойыншық туралы тақпақ жаттау. 2 топ: ойыншықтар туралы әңгіме құрастыру. 3 топ: ойыншықтардың аттарын атап, ажыратады.</p>
--	---	--	--	---	---

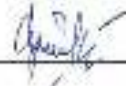
	<p>Топтық жұмыс Әрбір балаға 10 данадан санағыш таяқшалары беріледі. Тәрбиеші балаларға үш таяқша алып, олардан пішін құрастыруды ұсынады. Қандай пішін шықты? Енді төрт таяқша алып, пішін құрастыру ұсынылады. Қандай пішін шықты? Тәрбиеші тағы да бір таяқша алып, оны шаршының, төртбұрыштың үстіне қоюды ұсынады. Қандай пішін шықты? жалғастырады</p>	молайтады.	баланың киімдерінің қандай айырмашылығы бар?		
№ 1 серуенге дайындық	Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу).				
№ 1 серуен	<p><u>№ 17 кешен</u> Ашық аспанды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Балалардың аспан туралы түсініктерін молайтады. Еңбек әрекеті: Ойын алаңын түскен</p>	<p><u>№ 17 кешен</u> Құстарды бақылау (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: Құстар жылы жаққа ұшады. Суда жүзетін құстар кеш ұшатыны жайлы біледі.</p>	<p><u>№ 17 кешен</u> Ашық аспанды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Балалардың аспан туралы түсініктерін молайтады. Еңбек әрекеті: Ойын алаңын түскен жапырақтардан тазартады.</p>	<p><u>№ 17 кешен</u> Құстарды бақылау (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: Құстар жылы жаққа ұшады. Суда жүзетін құстар кеш ұшатыны жайлы біледі. Еңбек әрекеті: Құстарға</p>	<p><u>№ 17 кешен</u> Қыста күн көзін бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Бағыт-бағдарды таңдап, бақылаулар жүргізеді. Күн төмендеген сайын ауа температурасы төмендейтіні жайлы біледі. Еңбек әрекеті: Ойын алаңын сыпыру.</p>

	жапырақтардан тазартады. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Атын атаған ағашқа қарай жүгір» Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.	Еңбек әрекеті: Құстарға ұя жасайды. Мақсаты: Табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелейді. Қимылды ойын: «Торғай мен көлік» Мақсаты: Қимыл қозғалыс арқылы балалардың бұлшық еттерін дамытады, жолда абайлап жүруге тәрбиеленеді.	Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Атын атаған ағашқа қарай жүгір» Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.	ұя жасайды. Мақсаты: Табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелейді. Қимылды ойын: «Торғай мен көлік» Мақсаты: Қимыл қозғалыс арқылы балалардың бұлшық еттерін дамытады, жолда абайлап жүруге тәрбиеленеді.	Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Пойыз» Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.
Вариативтік компонент. Ойындар, дербес әрекеттер.	5.Дид.ойын: «Қызыл үшбұрыш» (жапсыру, мүсіндеу, сурет – шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтырады. 4 К моделі Сыни ойлау (түр түсі, пішіні, көлемі жайында түсініктерін кеңейтеді;) Коммуникативті дағдылар (сурет бойынша әңгімелейді, сөйлем құрастырады;)	5. Дид.ойын: «Жасыл дөңгелек» (сурет, жапсыру, мүсіндеу – шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: пішіндер деген мағынаны ажыратып, салыстырады. 4 К моделі Сыни ойлау (пішіндер туралы ұғымдарын меңгереді;) Коммуникативті дағдылар (ойлау,сөйлеу қабілеттерін дамытады) Креативті ойлау	5.Дид.ойын: «Сары шаршы» (жапсыру, сурет, мүсіндеу - шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтырады. 4 К моделі Сыни ойлау (түр түсі, пішіні, көлемі жайында түсініктерін кеңейтеді;) Коммуникативті (әнгімелесу арқылы , байланыстырып сөйлеу дағдыларын одан әрі дамытады;)	5.Дид ойын: «Көк тіктөртбұрыш» (жапсыру, сурет, мүсіндеу - шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: түстерді сәйкес пайдалана алады. 4 К моделі Сыни ойлау (пішіндерді ажырата алады;) Коммуникативті дағдылар (іскерлігін, ойлау, есте сақтау қабілеттерін, дамытады;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы, сөздік қорларын молайтады;) Топтық жұмыс 1 топ: Көк тіктөртбұрыш суретін салып, бояйды.	5.Дид.ойын: «Күлгін жұлдыз» - (жапсыру, сурет, мүсіндеу – шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: түр түсі, пішіні, көлемі жайында түсініктерін кеңейтеді. 4 К моделі Сыни ойлау (ойлау,сөйлеу қабілеттерін меңгереді;) Коммуникативті дағдылар (сұрақ- жауап әдісі арқылы, сөздік қорларын молайтады;) Креативті ойлау

	<p>Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы, сөздік қорларын молайтады;)</p> <p>Топтық жұмыс 1 топ: Қызыл үшбұрыш суретін салып, бояйды. 2 топ: Қызыл үшбұрышты мүсіндейді. 3 топ: Қызыл үшбұрышты түрлі түсті қағаздан жапсырады.</p>	<p>(сұрақ- жауап әдісі арқылы, сөздік қорларын молайтады;)</p> <p>Топтық жұмыс 1 топ: Жасыл дөңгелек суретін салып, бояйды. 2 топ: Жасыл дөңгелекті мүсіндейді. 3 топ: Жасыл дөңгелекті түрлі түсті қағаздан жапсырады.</p>	<p>Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісін ұйымдастыру арқылы, білімдерін толықтырады;)</p> <p>Топтық жұмыс 1 топ: Сары шаршы суретін салып, бояйды. 2 топ: Сары шаршыны мүсіндейді. 3 топ: Сары шаршыны түрлі түсті қағаздан жапсырады.</p>	<p>2 топ: Көк тіктөртбұрышты мүсіндейді. 3 топ: Көк тіктөртбұрышты түрлі түсті қағаздан жапсырады.</p>	<p>(жұмыс барысында ұқыптылықты үйренеді;)</p> <p>Топтық жұмыс 1 топ: Күлгін жұлдыз суретін салып, бояйды. 2 топ: Күлгін жұлдызды мүсіндейді. 3 топ: Күлгін жұлдызды түрлі түсті қағаздан жапсырады</p>
<p>Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Дид.ойын: «Қояндар» ойыны (сурет шығармашылық әрекеті) Мақсаты: қимыл - қозғалыс белсенділігін дамыту. Жылдамдық, ептілік, төзімділікті шыңдау, көңіл - күйге қуаныш әсерін сыйлау. 1. Зейнелкабиден Жантөре 3 жас 2. Онгарбекова Назым 3 жас 3. Серік Айзере 3 жас</p>	<p>Дид.ойын: «Қолғаптың сыңарын тап» ойыны (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: балаларға оң мен солды ажыратуға, түстер бойынша топтастыруға үйрету. Ойынға қажетті құралдар: Әр түрлі қолғаптар. Ойын шарты: Бірдей қолғаптарды топтастыру. 1. Бейсен Каусар 5 жас</p>	<p>Дид.ойын: «Кім жылдам?» ойыны (қазақ тілі - коммуникативтік әрекеті) Мақсаты: балалардың ойынға деген белсенділігін, қызығушылығын дамытады. Ойын шарты: 2 шанаға отырған екі баланы әр топтан бір - бір ойыншысы қар үстімен сырғаната отырып, межеге дейін жеткізіп, себеттегі жұмсақ ойыншықтардан біреуін алып, кейін қарай</p>	<p>Дид.ойын: «Шаңғымен жарыс» - (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекеті) Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелейді сұрақ- жауап әдісі арқылы, сөздік қорларын молайтады. 1. Сулеймен Айару 4 жас 2. Абай Алдан 4 жас 3. Бақытов Ансар 4 жас 4. Серік Ернұр 4 жас</p>	<p>Дид. ойын: «Қарлақтыру» ойыны (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекеті) Мақсаты: балаларды дәлдеп көздеуге дамыту. сұрақ- жауап әдісі арқылы, сөздік қорларын молайтады. 1. Бейсен Каусар 5 жас 2. Жаксылықов Мансур 5 жас 3. Серік Әли 5 жас 4. Султанова Жанайым 5 жас 5. Қамиден Жанерке 5 жас</p>

	4.Әлібек Мерей 3 жас 5. Мерекешев Айбек 3,8 жас 6. Бейсен Айзере 3 жас	2.Жаксылыков Мансур 5 жас 3.Серик Әли 5 жас 4.Султанова Жанайым 5 жас 5. Қамиден Жанерке 5 жас	жарыса қайтады. Кім көп ойыншық жинаса, сол топ көп ұпайға ие болады. 1.Қанат Әлихан 4 жас 2.Қалымбекова Айгерим 4 жас 3.Омарғали Даяна 4 жас 4. Көкеш Абумансур 4 жас		
	Тақпақ: Амандық берсін басыңа Қадір келсін қасыңа Бар екем деп тасыма Жоқ екем деп жасыма Еңбек етсең ерінбей Дәулет келер қасыңа.				
серуенге дайындық	Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу).				
серуен	<u>№ 17 кешен</u> Ашық аспанды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Балалардың аспан туралы түсініктерін молайтады. Еңбек әрекеті: Ойын алаңын түскен жапырақтардан тазартады.	<u>№ 17 кешен</u> Жәндіктер мен құстарды бақылау (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: Жәндіктердің күннің суытуына байланысты тығылатыны жайлы білімдерін пысықтайды. Құстар жылы жаққа ұшады. Суда жүзетін	<u>№ 17 кешен</u> Ашық аспанды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Балалардың аспан туралы түсініктерін молайтады. Еңбек әрекеті: Ойын алаңын түскен жапырақтардан тазартады. Мақсаты: еңбек	<u>№ 17 кешен</u> Жәндіктер мен құстарды бақылау (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: Жәндіктердің күннің суытуына байланысты тығылатыны жайлы білімдерін пысықтайды. Құстар жылы жаққа ұшады. Суда жүзетін құстар кеш	<u>№ 17 кешен</u> Қыста күн көзін бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Бағыт-бағдарды таңдап, бақылаулар жүргізеді. Күн төмендеген сайын ауа температурасы төмендейтіні жайлы біледі. Еңбек әрекеті: Ойын

	<p>Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Атын атаған ағашқа қарай жүгір» Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.</p>	<p>құстар кеш ұшатыны жайлы біледі. Еңбек әрекеті: Құстарға ұя жасайды. Мақсаты: Табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелейді. Қимылды ойын: «Торғай мен көлік» Мақсаты: Қимыл қозғалыс арқылы балалардың бұлшық еттерін дамытады, жолда абайлап жүруге тәрбиеленеді.</p>	<p>сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Атын атаған ағашқа қарай жүгір» Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.</p>	<p>ұшатыны жайлы біледі. Еңбек әрекеті: Құстарға ұя жасайды. Мақсаты: Табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелейді. Қимылды ойын: «Торғай мен көлік» Мақсаты: Қимыл қозғалыс арқылы балалардың бұлшық еттерін дамытады, жолда абайлап жүруге тәрбиеленеді.</p>	<p>алаңын сыпыру. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Пойыз» Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады</p>
<p>Балалардың үйлеріне қайтуы</p>	<p>Ата-аналармен жұмыс: балалардың тәртібі, балалармен жасалған жұмыстар жайлы әңгімелесу.</p>				

Тексерілді  ДОЖ орынбасары Тулегенова К.К

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы № 20

Білім беру ұйымы: «Ғ.Әбдірахманұлы атындағы Қима орта жалпы орта білім мектебі» КММ жанындағы шағын орталық

Тобы: әр түрлі жастағы, «Балапан»

Тәрбиеші: Сулейменова.Р.А

Балалардың жасы: 3, 4, 5

Жоспардың құрылу кезеңі: 09 – 13 қаңтар 2023 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.01.2023	Сейсенбі 10.01.2023	Сәрсенбі 11.01.2023	Бейсенбі 12.01.2023	Жұма 13.01.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	<p>Таңғы шеңбер (музыка тыңдау - шығарамашылық әрекеті) Шуақ шаша алтын таңда, Мөлдір таза ауада. Табиғаттың бәрі оянады. Қайырлы таң балалар!</p> <p>Апталық тақпақ:(көркем әдебиет - коммуникативтік әрекеті, танымдық әрекеті) Аппақ - аппақ қар аппақ, Қар жамылған дала аппақ. Қырау - қырау тал аппақ, Айналаның бәрі аппақ</p> <p>Мақсаты: жаңа өлеңді тыңдайды, шығарманың мазмұнын түсінеді, жаңа сөздерді қайталайды. Әңгімелесу: Әңгімелесу: «Ормандағы қыс» (қоршаған ортамен танысу – зерттеу әрекеті) -Қыс мезгілінде табиғатта қандай құбылыстар болады? -Аяз, боран болады,су қатады. -Балалар, қыста не жауады? -Қар -Қардың түсі қандай болады? -Ақ -Балалар қарды қолымызға ұстап көрдік па? -Қарды қолымызға ұстап көрдік -Қар жұмсақ бола ма, қатты бола ма? -Жұмсақ</p>				

	<p>-Қыс мезгілінде қалай киінеміз? -Орманда нелер бар? -Ормандағы қыс мезгілінің ауа райын елестетіп көрейікші. <i>Мақсаты:</i> қойылған сұрақтарға жауап береді, сөздік қорларын молайтады. Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) <i>Мақсаты:</i> тәрбиешіге гүлдерге су құюға көмек көрсете алады, ойын бұрышындағы тәртіптерді сақтайды.</p>				
Таңғы жаттығу	<p>Кешен № 20 (дене шынықтыру - физикалық белсенділігін дамыту) Музыка ырғағымен Шеңбер жасап адымдап жүреді. Қолды белге қойып аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі жағымен, аяқтың сыртқы жағымен жүгіреді. Жеңіл жүгіру, оң қырындап шеңбер ішіне қарай жүгіру.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	<p>1.Дид.ойын: «Кімнің құралы?» (қазақ тілі – мектеп алды даярлық тобы коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: Балалардың танымдық қызығушылықтарын қалыптастыра алуды үйренеді. 4 К моделі Сыни ойлау (құралдардың аттарын атайды;) Коммуникативті дағдылар (Жұмбақтарды шеше отырып, құралдардың пішінін, аттарын, түсін атай алады;) Креативті ойлау (суретке қарап сөйлем құрай алуды меңгереді;) Топтық жұмыс</p>	<p>1.Дид ойын: «Сиқырлы сандық» (сауат ашу - коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: балалардың сөздік қорын, фонетика - фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілік пен тез әрекет етуге үйренеді. 4 К моделі Сыни ойлау (басқы және соңғы дыбысты атап ажыратады;) Коммуникативті дағдылар (суреттің атын атап, дыбыстарды ажыратады, атайды;) Креативті ойлау (соңғы дыбыстан басталатындай етіп сөздерді ретімен</p>	<p>1.Дид. ойын: «Қарама-қарсы » (сауат ашу - коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: антоним сөздерді салыстыру жолымен балалардың ой- өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамытады, сөздік қорын қарама- қарсы сөздермен молайту, зейінділігін арттырады. 4 К моделі Сыни ойлау (антоним сөздерді атай біледі;) Коммуникативті дағдылар (жұмбақтарды шеше отырып заттардың аттарын қарама- қарсы сөздерді ажырата алуды игереді;) Креативті ойлау (сұрақ-жауап әдісі арқылы сөздерді анық, таза айтып, жеткізе білуге, сөздік қорларын байыта</p>	<p>Дид.ойын: «Шаштараз» (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекеті) Мақсаты: шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйренеді.</p>	<p>1. Музыка (музыка жетекшінің жұмыс жоспары бойынша – 4, 5 жас - шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті)</p>

	(құралдардың аттарын атап, ажыратады, сөйлем құрастырады.)	орналастырып, суретке қарап сөйлем құрай алуды меңгереді;) Топтық жұмыс Суретпен жұмыс жасай отырып дыбыстарды ажыратады.	білуге дағдыланады;) Топтық жұмыс Заттардың аттарын атайды, ажыратады, қарама- қарсы сөздерді табады.		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған қызметі	<p>2.Музыка (музыка жетекшінің жұмыс жоспары бойынша – (шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті)</p> <p>3. Дид.ойын: «Кімде не бар?» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет - коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: заттардың атын дұрыс атай білуді үйренеді.</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау (заттардың аттарын атайды, жануарлардың суреттерін ажыратады;) Коммуникативті дағдылар (жұмбақтардың шешуін тауып, суреттердің аттарын атап, ажыратады;)</p>	<p>2. Дене шынықтыру (нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша – ойын әрекеті)</p> <p>3.Дид.ойын: «Қатені тап» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: ойыншықты көрсете отырып, іс – әрекетін, қимылын атайды.</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау (сурет арқылы дұрыс немесе дұрыс емес екенін ажыратады;) Коммуникативті дағдылар (жұмбақтарды шешу арқылы жануарлардың</p>	<p>2. Дид.ойын: «Сол жақ па, оң жақ па?» (математика негіздері, құрастыру - танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты:оң жақ пен сол жақты ажырата алуды меңгереді.</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау (заттардың аттарын атайды;) Коммуникативті дағдылар (жұмбақтарды шеше отырып, заттардың санын айыра біледі;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы ойлау қабілетін дамытады;) Топтық жұмыс 1 топ:заттарды санайды. 2 топ: оң жақ пен сол жақтағы заттарды салыстырады. 3 топ: заттарды</p>	<p>2.Дид.ойын: «Сөйлемді аяқта» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: қарсы мағыналы сөзбен сөйлемдерді аяқтауға үйрету, зейінін дамыту.</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау (сөйлемді бастайды, ал балалар оны аяқтайды, тек қарама-қарсы мағыналы сөздерді айтады;) Коммуникативті дағдылар (жұмбақтар шеше отырып, сөздерді анық, дұрыс айта білуге дағдыланады;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы сөздік қорларын молайтады, дыбыстарды ажыратады;) Топтық жұмыс Сөздерге сөйлемдер</p>	<p>2.Дид.ойын: «Сылдырмақты неше рет соқтым?» (математика негіздері, құрастыру – танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты:сылдырмақты соғу арқылы санай білуге дағдыланады.</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау (есту арқылы ойлау қабілетін дамытады;) Коммуникативті дағдылар (заттардың аттарын ажыратады;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы сандарды ажыратады, айыра біледі;) Топтық жұмыс 1 топ:сылдырмақтың санын ажыратады. 2 топ: сылдырмақтың дыбысын санайды. 3 топ:сылдырмақ суретін салыстырады, құрастырады.</p>

	<p>Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы, заттардың аттарын атап сипаттайды меңгереді;)</p> <p>Топтық жұмыс 1 топ: жұмбақтарды шешеді. 2 топ: суреттерді әңгімелейді. 3 топ: жануарлардың, заттардың аттарын атап, сипаттап әңгімелейді.</p> <p>4.Дид.ойын: «Суреттерді орналастыр» (математика негіздері, құрастыру- танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамытады.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (заттарды ажыратады;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (бос торға суреттерді</p>	<p>аттарын атайды;)</p> <p>Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы сөйлем құрай алуды меңгереді;)</p> <p>Топтық жұмыс 1 топ: жануарлардың аттарын атайды. 2 топ: сурет пен жұмыс жасап, жануарлардың қимылдарын атайды. 3 топ: жануарлардың аттарын атап, сөйлемдер құрайды.</p> <p>4.Дид.ойын: «Ойыншықты тап» (математика негіздері, құрастыру- танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: кеңістікті бағдарлай білуге үйренеді.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау ойыншықтардың түр- түсін ажыратады;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (жасырылған ойыншықты кеңістікті бағдарлай арқылы таба алады;)</p>	<p>көлеміне, пішініне, түстеріне бөліп топтастырады.</p> <p>3.Дене шынықтыру (нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша – ойын әрекеті)</p> <p>4.Дид.ойын: «Жылдың қай мезгілі?» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: жыл мезгілін дұрыс атай білуді үйренеді.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (өлең оқи отырып жыл мезгілін ажырата алады;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (жұмбақтар шеше отырып, қай жыл мезгілі екенін таба біледі;)</p> <p>Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы сөйлемдер құрай біледі;)</p> <p>Топтық жұмыс 1 топ: жыл мезгілдері туралы әңгімелейді.</p>	<p>құрастырады.</p> <p>3.Дене шынықтыру (нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша – ойын әрекеті)</p> <p>4.Дид.ойын: «Өзара айырмашылықты тап» (математика негіздері, құрастыру - танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (ортасынан кесілген суреттердің сыңарын, айырмашылығын таба білуге үйренеді;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (жұмбақтарды шеше отырып, заттардың айырмашықтарын айта біледі;)</p> <p>Креативті ойлау (қиынды суреттерді қосып, түр- түсімен, көлемімен ажыратады;)</p> <p>Топтық жұмыс 1 топ: қиынды суреттерді қосып, ажыратады.</p>	<p>3.Дид.ойын: «Болады – болмайды» (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: есте сақтау, зейін, ойлау, реакция жылдамдығын дамыту.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (болады, болмайды мағынасын ажыратады;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (сөздік қорларын молайта алуды меңгереді;)</p> <p>Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы ойлау қабілетін дамытады;)</p> <p>Топтық жұмыс Тәрбиеші өз тіркестерін айтып, допты лақтырады, ал балалар тез жауап беруі керек. Қыста қар ... (болады) Жазда аяз ... (болмайды) Жазда қырау ... (болмайды) Жазда түседі ... (болмайды)</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>орналастыру алуға дағдыланады;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы суреттердің атын дұрыс, анық айта білуге меңгереді;) Топтық жұмыс 1 топ:суреттердің атын атайды. 2 топ: суреттерді ретімен орналастырады. 3 топ: суреттерді орналастырып, санайды.</p>	<p>Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы оң жақ, сол жақ мағынаны ажырата алуды меңгереді;) Топтық жұмыс 1 топ: ойыншықтардың аттарын атайды. 2 топ: ойыншықтарды құрастырады. 3 топ: ойыншықтарды түр-түсімен орналастырады.</p>	<p>2 топ: жыл мезгілдеріне байланысты жұмбақтар шешеді. 3 топ: бөлінді суреттерді қосып, жыл мезгілдерін ажыратады, әңгімелейді.</p>	<p>2 топ:суреттердің өзара айырмашылықтарын айыру. 3 топ:суреттердің аттарын атап, суреттерді санау.</p>	
<p>Вариативтік компонент. Ойындар, дербес әрекеттер.</p>	<p>5.Дид.ойын: «Жыл мезгілінің түстерін ата» (жапсыру, мүсіндеу, сурет–шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: Боялмаған суреттерге жақын бояу түстерін табуға үйренеді, шығармашылық ойлау қабілеттерін дамытады. 4 К моделі Сыни ойлау (жыл мезгілдерінің аттарын атай біледі;) Коммуникативті</p>	<p>5. Дид.ойын: «Суретті жалғастыр» (сурет, жапсыру, мүсіндеу – шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: суреттегі аяқталмаған үлгіні өз қиялы бойынша аяқтауға үйренеді, балалардың қиялын, шығармашылығын дамытады. 4 К моделі Сыни ойлау (түстерді ажырата алады;) Коммуникативті дағдылар (жапсыру барысында</p>	<p>5.Дид.ойын: «Көңілді аққала» (жапсыру, сурет, мүсіндеу - шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: қардың қасиеті туралы түсініктерді игереді. 4 К моделі Сыни ойлау (аққала туралы түсініктерді игереді;) Коммуникативті дағдылар (аққаланың пішінін, ажыратады;) Креативті ойлау (аққаланы құрастырып, жинайды;) Топтық жұмыс 1 топ:аққаланы суретін салады,</p>	<p>4.Дид ойын : «<i>Сәйкесін тап</i>» (жапсыру, сурет, мүсіндеу - шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: <i>қиынды суреттерден қыс мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру.Ойлау қабілеттерін дамытады.</i> 4 К моделі Сыни ойлау (қыс мезгіліне қатысты заттарды ажырата білуге жаттықтыру;) Коммуникативті дағдылар (жапсыру іс-</p>	<p>4.Дид ойын : «Қайсысы артық» (жапсыру, сурет, мүсіндеу - шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: кіімдер туралы түсініктерін кеңейтеді 4 К моделі Сыни ойлау (түстерді бір-бірінен ажырата білуге жаттықтыру;) Коммуникативті дағдылар (жапсыру іс-әрекеті барысында дұрыс қолдана білуге дағдыландыру ;) Креативті ойлау (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу барысында</p>

	<p>дағдылар (жұмбақтар шеше отырып, жыл мезгілінің ерекшеліктерін атайды;)</p> <p>Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы, жыл мезгілінің атын атайды, суретті жалғастырады;)</p> <p>Топтық жұмыс 1 топ:көктем мезгілінің суретін бояйды. 2 топ:жаз мезгілі суретін мүсіндейді. 3 топ:қыс , көктем мезгілінің суретін қиынды қағаздар арқылы жапсырады.</p>	<p>ұқыптылыққа үйренеді;)</p> <p>Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы аяқталмаған суреттің түсін ажырата біледі;)</p> <p>Топтық жұмыс 1 топ: аяқталмаған суретті аяқтап, бояйды. 2 топ:өзіне ұнаған ойыншықты мүсіндейді. 3 топ: өзіне ұнаған суретті жапсырады.</p>	<p>бояйды. 2 топ:аққаланы жапсырады. 3 топ: аққаланы мүсіндейді.</p>	<p>әрекеті барысында дұрыс қолдана білуге дағдыландыру ;)</p> <p>Креативті ойлау (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу барысында ұқыпты болуға дағдыланады;)</p> <p>Топтық жұмыс 1 шана суретінің суретін салады, бояйды. 2 топ- аққаланы мүсіндейді. 3 топ-сырғанақ суретін жапсырады.</p>	<p>ұқыпты болуға дағдыланады;)</p> <p>Топтық жұмыс 1 топ- қыс мезгілінің киім суретін бояйды. 2 топ-көктем мезгілінің киімдерін мүсіндейді. 3 топ- жаз мезгілінің киімдерін жапсырады.</p>
<p>Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Дид. ойын: «Зат неге ұқсайды?» (математика негіздері – танымдық әрекеті) Мақсаты: геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын</p>	<p>Дид.ойын: «Сиқырлы қапшық» (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекеті) Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйренеді. 1.Сулеймен Айару 4 жас 2. Абай Алдан 4 жас 3. Бақытов Ансар 4</p>	<p>Дид. ойын: «Не қайда мекендейді» (қоршаған ортамен танысу- зерттеу әрекеті) Мақсаты: жануарлардың тіршілігі туралы білімдерін бекітеді. 1.Зейнелкабиден Жантөре 3 жас 2.Онгарбекова Назым 3 жас 3.Серік Айзере 3 жас 4.Әлібек Мерей 3 жас 5. Мерекешев Айбек</p>	<p>Дид.ойын: «Айырмашылығын тап» (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекеті) Мақсаты: екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыланады.</p>	<p>Дид. ойын: «Бір сөзбен ата» (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекеті) Мақсаты: заттарды бір сөзбен айтуды үйрету, сөздік қорларын байытады. 1. Бейсен Каусар 5 жас 2.Жаксылыков Мансур 5 жас 3.Серик Әли 5 жас 4.Султанова Жанайым 5 жас</p>

	<p>дамытады.</p> <p>1. Бейсен Каусар 5 жас</p> <p>2. Жаксылыков Мансур 5 жас</p> <p>3. Серик Әли 5 жас</p> <p>4. Султанова Жанайым 5 жас</p> <p>5. Камиден Жанерке 5 жас</p>	<p>жас</p> <p>4. Серік Ернұр 4 жас</p>	<p>3,8 жас</p> <p>6. Бейсен Айзере 3 жас</p>	<p>1. Қанат Әлихан 4 жас</p> <p>2. Қалымбекова Айгерім 4 жас</p> <p>3. Омарғали Даяна 4 жас</p> <p>4. Көкеш Абумансур 4 жас</p>	<p>5. Камиден Жанерке 5 жас</p>
Кешкі ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету.</p> <p>Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру.</p> <p>Кезекшілік: (кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша)</p> <p>Тақпақ:</p> <p>Амандық берсін басыңа</p> <p>Қадір келсін қасыңа</p> <p>Бар екем деп тасыма</p> <p>Жоқ екем деп жасыма</p> <p>Еңбек етсең ерінбей</p> <p>Дәулет келер қасыңа.</p>				
серуенге дайындық	<p>Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу).</p>				
серуен	<p>№ 20 кешен</p> <p>Адамдардың қысқы киімін бақылау. (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті)</p> <p>Мақсаты: қысқы киім үлгісімен таныстыру.</p> <p>Атауларын дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>Еңбек әрекеті: Қар тазалаушы машинаның еңбегін бақылау.</p> <p>Мақсаты: мамандық</p>	<p>№ 20 кешен</p> <p>Қардың түсуін бақылау. (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті)</p> <p>Мақсаты: қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қардың түсуі туралы білімдерін молайтады.</p> <p>Еңбек әрекеті: Ағаштар түбін қармен көму.</p> <p>Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға</p>	<p>№ 20 кешен</p> <p>Адамдардың қысқы киімін бақылау. (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті)</p> <p>Мақсаты: қысқы киім үлгісімен таныстыру.</p> <p>Атауларын дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>Еңбек әрекеті: Қар тазалаушы машинаның еңбегін бақылау.</p> <p>Мақсаты: мамандық туралы әңгімелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Ұшты-</p>	<p>№ 20 кешен</p> <p>Қардың түсуін бақылау. (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті)</p> <p>Мақсаты: қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қардың түсуі туралы білімдерін молайтады.</p> <p>Еңбек әрекеті: Ағаштар түбін қармен көму.</p> <p>Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға</p>	<p>№ 20 кешен</p> <p>Адамдардың қысқы киімін бақылау. (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті)</p> <p>Мақсаты: қысқы киім үлгісімен таныстыру.</p> <p>Атауларын дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>Еңбек әрекеті: Қар тазалаушы машинаның еңбегін бақылау.</p> <p>Мақсаты: мамандық туралы әңгімелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Ұшты-</p>

	туралы әңгімелеу. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты». Мақсаты:аңғарымпа здыққа, шапшаңдыққа баулу.	тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Торғайлар» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету.	ұшты». Мақсаты:аңғарымпаздық қа, шапшаңдыққа баулу.	тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Торғайлар» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйренеді.	ұшты». Мақсаты:аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу.
Балалардың үйлеріне қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: балалардың тәртібі, балалармен жасалған жұмыстар жайлы әңгімелесу.				

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы № 18

Білім беру ұйымы: «Ғ.Әбдірахманұлы атындағы Қима орта жалпы орта білім мектебі» КММ жанындағы шағын орталық

Тобы: әр түрлі жастағы, «Балапан»

Балалардың жасы: 3, 4, 5

Жоспардың құрылу кезеңі: 26 - 30 желтоқсан 2022 жыл.

Тәрбиеші: Сулейменова .Р.А.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.12.2022	Сейсенбі 27.12.2022	Сәрсенбі 28.12.2022	Бейсенбі 29.12.2022	Жұма 30.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	<p>Таңғы шеңбер (музыка тыңдау - шығарамашылық әрекеті) «Сәлем», - дейміз, - алтын Күн, «Сәлем», - дейміз, - Жер-ана. «Сәлем», - дейміз баршаңа, - деп, бір – біріне тілектерін айтады.</p> <p>Апталық тақпақ:(көркем әдебиет - коммуникативтік әрекеті, танымдық әрекеті) Жаңа жыл Жаңа жыл Жаңа жылға жаңа жыр Жасыл шырша жанында Билеп барлық бала жүр</p> <p>Мақсаты: жаңа өлеңді тыңдайды, шығарманың мазмұнын түсінеді, жаңа сөздерді қайталайды. Әңгімелесу: «Жаңа жыл сыйлықтары!» (қоршаған ортамен танысу – зерттеу әрекеті) -Жаңа жыл мерекесіне кімдер қонаққа келеді? -Сыйлыққа қандай ойыншық алғанды ұнатасындар? -Жаңа жыл мерекесі, қай жыл мезгілінде болады? <i>Мақсаты:</i> қойылған сұрақтарға жауап береді, сөздік қорларын молайтады.</p> <p>Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: тәрбиешіге гүлдерге су құюға көмек көрсете алады, ойын бұрышындағы тәртіптерді сақтайды.</p>				
Таңғы жаттығу	<p>Кешен № 18 (дене шынықтыру - физикалық белсенділігін дамыту) Музыка ырғағымен</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шеңберде аяқтың ұшымен, өкшемен жүріп өту. 2. Қол белде, оңға, солға бұрылыстар жасау (3 — 4рет). 				

	<p>3. Қолымызды екі жаққа жайып, көбелек болып ұшамыз, гүлге қонамыз, шырын сорып, қайта ұшамыз.</p> <p>4. Оң қолды, сол қолды жоғары көтеріп, есеміз (3 — 4рет).</p> <p>5. Кілемге жатып, аяқты жоғары көтеріп, велосипед тебеміз.</p> <p>6. Аяқ бірге, аяқтың ұшына қолымызды тигіземіз, қалыпқа келеміз (3 — 4рет).</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық</p>	<p>1. Дид. ойын: «Бір сөзбен айт» (қазақ тілі – мектеп алды даярлық тобы коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: заттарды танып бір сөзбен айтуға үйренеді. 4 К моделі Сыни ойлау (ойыншықтардың аттарын атайды;) Коммуникативті дағдылар (Жұмбақтарды шеше отырып, ойыншықтардың пішінін, аттарын атай алады;) Креативті ойлау (суретке қарап сөйлем құрай алуды меңгереді;) Топтық жұмыс (ойыншықтардың аттарын атап, ажыратады, сөйлем құрастырады.)</p>	<p>1. Дид. ойын: «Дыбыстар қайда орналасқан?» (сауат ашу - коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйренеді. 4 К моделі Сыни ойлау (дауысты дыбыстарды ажыратады;) Коммуникативті дағдылар (суреттің атын атап, дыбыстарды ажыратады, атайды;) Креативті ойлау (суретке қарап сөйлем құрай алуды меңгереді;) Топтық жұмыс Суретпен жұмыс жасай отырып дыбыстарды ажыратады.</p>	<p>1. Дид. ойын: «Кім көп сөз біледі?» (сауат ашу - коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 4 К моделі Сыни ойлау (заттардың аттарын атап, қандай дыбыстан басталып тұрғанын айыра алады;) Коммуникативті дағдылар (жұмбақтарды шеше отырып заттардың аттарын сипаттай алуды игереді;) Креативті ойлау (сұрақ-жауап әдісі арқылы сөздерді анық, таза айтып, жеткізе білуге, сөздік қорларын байыта білуге дағдыланады;) Топтық жұмыс Заттардың аттарын атайды, ажыратады, сипаттап әңгімелейді.</p>	<p>Дид. ойын: «Сәйкестендір» (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекеті) Мақсаты: ойынның шарты бойынша суреттерді тиісінше сәйкестендіреді</p>	<p>1. Музыка (музыка жетекшінің жұмыс жоспары бойынша – 4, 5 жас - шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша</p>	<p>2. Музыка (музыка жетекшінің жұмыс жоспары бойынша – (шығармашылық</p>	<p>2. Дене шынықтыру (нұсқаушысының жұмыс жоспары</p>	<p>2. Дид. ойын: «Қоянға көмектес» (математика негіздері, құрастыру - танымдық</p>	<p>2. Дид. ойын: «Дүкен» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік</p>	<p>2. Дид. ойын: «Сипап сезу арқылы санау» (математика негіздері, құрастыру – танымдық</p>

<p>ұйымдастырылған қызметі</p>	<p>әрекеті, ойын әрекеті)</p> <p>3. Дид.ойын: « Не көрдің, не білдің?» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет - коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті)</p> <p>Смарт мақсаты: тұрмыстық заттар мен топ бөлмесінің жиһаздары мен ойыншықтарды дұрыс қолдану ептіліктерін жетілдіру және салыстыруға үйренеді.</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау (тұрмыстық жиһаздардың түрлерімен танысады, ажыратады;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (жұмбақтардың шешуін тауып, суреттердің аттарын атап, ажыратады;)</p> <p>Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы, тұрмыстық жиһаздардың пайдасы бар екенін меңгереді;)</p> <p>Топтық жұмыс</p>	<p>бойынша – ойын әрекеті)</p> <p>3.Дид.ойын: «Ою өрнектерді құрастыр» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті)</p> <p>Смарт мақсаты: қазақтың ою-өрнектері туралы түсініктерін қалыптастыру, атай білуге үйренеді.</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау (сурет арқылы ою-өрнектерді ажыратады;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (жұмбақтарды шешу арқылы, оюлардың аттарын анық айта білуді үйренеді;)</p> <p>Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы оюлардың мағынасын ажыратып, сөйлемдер құрай алуды меңгереді;)</p> <p>Топтық жұмыс</p> <p>1 топ: оюларды</p>	<p>әрекеті, ойын әрекеті)</p> <p>Смарт мақсаты: заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үйренеді.</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау (заттардың аттарын атайды;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (жұмбақтар шеше отырып, заттардың пішінін, түсін айыра алады;)</p> <p>Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы ойлау қабілетін дамытады;)</p> <p>Топтық жұмыс</p> <p>1 топ:заттарды санайды.</p> <p>2 топ: заттарды салыстырады.</p> <p>3 топ: заттарды көлеміне, пішініне, түстеріне бөліп топтастырады.</p> <p>3.Дене шынықтыру (нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша – ойын әрекеті)</p>	<p>әрекеті, ойын әрекеті)</p> <p>Смарт мақсаты:балаларды рөлдерге бөліп, сол рөл бойынша әрекет жасауға үйренеді.</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау («дүкен», сатушы деген мағынаны ажыратады;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (жұмбақтар шеше отырып, сөздерді анық, дұрыс айта білуге дағдыланады;)</p> <p>Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы сөздік қорларын молайтады, дыбыстарды ажыратады;)</p> <p>Топтық жұмыс</p> <p>Рөлдерге бөліп, дүкен ойынын ойнайды.</p> <p>3.Дене шынықтыру (нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша – ойын әрекеті)</p> <p>4.Дид.ойын: «Сыңарын тап» (математика негіздері, құрастыру - танымдық әрекеті, ойын әрекеті)</p> <p>Смарт мақсаты:</p>	<p>әрекеті, ойын әрекеті)</p> <p>Смарт мақсаты: сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білуге үйренеді.</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау (сипап сезу арқылы ойлау қабілетін дамытады;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (заттардың аттарын ажыратады;)</p> <p>Креативті ойлау (сұрақ-жауап әдісі арқылы (артық, кем, тең) мағынаны ажыратады, айыра біледі;)</p> <p>Топтық жұмыс</p> <p>Тәрбиеші үстелінің үстінде орамалмен жабылған заттардың екі тобы (4 кірпіш, 5 жүк машинасы) қойылады. Шақырылған бала бір топтағы заттардың санын орамалды ашпай қолмен ұстап санау арқылы анықтап, қорытынды санды айтады және осылайша екінші топтағы</p>
--------------------------------	---	---	--	--	---

<p>1 топ: жұмбақтарды шешеді. 2 топ: суреттерді әңгімелейді. 3 топ: жиһаз суретінің қиынды суреттерді құрастырып, әңгімелейді.</p> <p>4.Дид.ойын: «Ретімен орналастыр!» (математика негіздері, құрастыру-танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: сандарды ажыратып біледі және санап үйренеді.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (сандарды ажыратады;) Коммуникативті дағдылар (сандарды ремімен орналастыруды меңгереді;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы сандарды дұрыс, анық айта білуге меңгереді;) Топтық жұмыс 1 топ:сандарды атап, санау.</p>	<p>ажыратады. 2 топ:сурет пен жұмыс жасап, оюларды атайды. 3 топ: сөздерге сөйлемдер құрайды.</p> <p>4.Дид.ойын: «Пішінді құрастыр» (математика негіздері, құрастыру-танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету, есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамытады. 4 К моделі Сыни ойлау (пішіндердің түр-түсін ажыратады;) Коммуникативті дағдылар (пішіндердің аттарын атап, көлемдерін айта алады;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы пішіндерді құрастыра алуды меңгереді;) Топтық жұмыс 1 топ: пішіндерді</p>	<p>4.Дид.ойын: «Кімде не бар?» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты:заттарды дұрыс атай білуді үйренеді. 4 К моделі Сыни ойлау (заттардың аттарын атай алады;) Коммуникативті дағдылар (жұмбақтар шеше отырып, заттардың аттарын атап, есте сақтау қабілетін дамытады;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы сөйлемдер құрай біледі;) Топтық жұмыс 1 топ: қолындағы заттарды сипаттайды. 2 топ: заттарды топқа бөліп ажыратады. 3 топ: бөлінді суреттерді қосып, заттың атын атап, сөйлемдер құрастырады.</p>	<p>балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту, байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйренеді. 4 К моделі Сыни ойлау (ортасынан кесілген пішіндердің сыңарын таба білуге үйренеді;) Коммуникативті дағдылар (жұмбақтарды шеше отырып, пішіндерге ұқсас суретті атайды;) Креативті ойлау (қиынды пішіндерді қосып, түр- түсімен, көлемімен ажыратады;) Топтық жұмыс 1 топ:қиынды пішіндердің сыңарын түсімен табу. 2 топ:пішіндердің көлемімен сыңарын табу. 3 топ:пішіндердің аттарын атап, қиынды пішіндерді құрастырады.</p>	<p>заттар да саналады. Қарамай-ақ, қай топтағы заттардың артық не кем екенін салыстырады. Содан кейін жабулы орамал алынады да, барлық балалармен жауаптың дұрыстығы тексеріледі. Ары қарай топтарды салыстыру арқылы неше артық, неше кем екенін анықтау, теңестіру жұмыстарын жүргізуге болады.</p> <p>3.Дид.ойын: «Нені қайдан алуға болады?» (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: адамға қажетті заттарды тани, талдай білуге, нені қайдан алуға болатынын үйрету, сөздік қорларын байытады. 4 К моделі Сыни ойлау (адамдарға қажетті заттарды қайдан алу керектігін айта алады;) Коммуникативті</p>
---	--	---	--	--

	2 топ: сандарды ретімен орналастырады. 3 топ: көрнекілік арқылы, сандарды ретімен орналастырады.	атайды. 2 топ: пішіндерді құрастырады. 3 топ: пішіндерді түр-түсімен орналастырады.			<p>дағдылар (сөздік қорларын молайта алууды меңгереді;)</p> <p>Креативті ойлау (сұрақ-жауап әдісі арқылы ойлау қабілетін дамытады;)</p> <p>Топтық жұмыс Тәрбиеші үстел үстіне нанның, киімнің, ыдыстың, сүт пен ет тағамдарының (шұжық ет) суреттерін қояды. Бұл суреттер «Дүкенді» бейнелейді. Суреттердің жанында түрлі заттар аралас жатыр. Шақырылған бала суреттің ішінен біреуін алады да не екенін, қайда сатылатынын айтады. Мысалы: — Пальтоны, көйлекті қайдан алуға болады? — Киім сататын дүкеннен аламыз. — Ыдыстарды (кесе, қасық) қайдан алуға болады ? — Ыдыс сататын дүкеннен аламыз. Бала суреттің ішінен біреуін алады да, сол дүкенге апарып қояды.</p>
Вариативтік компонент. Ойындар, дербес әрекеттер.	5. Дид. ойын: «Әдемі гүлдер» (жапсыру, мүсіндеу, сурет–шығармашылық әрекеті, ойын	5. Дид. ойын: «Кемпірқосақ» (сурет, жапсыру, мүсіндеу – шығармашылық	5. Дид. ойын: «Түсі бойынша жина» (жапсыру, сурет, мүсіндеу - шығармашылық	4. Дид ойын : «Өрнектерді құрастыр» (жапсыру, сурет, мүсіндеу - шығармашылық әрекеті,	4. Дид ойын : «Жыл мезгілінің түстерін ата» (жапсыру, сурет, мүсіндеу -

	<p>әрекеті) Смарт мақсаты: әдемі гүлдің суретін салуды, бедерлеп мүсіндеуді, жапсыру кезіндегі іскерлік дағдыларды еркін меңгеруге үйренеді. 4 К моделі Сыни ойлау (суреттегі гүлдердің аттарын атай біледі;) Коммуникативті дағдылар (жұмбақтар шеше отырып, жасырылған суретті атайды;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы, суреттің атын табады, суретті жалғастырады;) Топтық жұмыс 1 топ:гүлдің сурет салады. 2 топ: өз еркімен гүлді мүсіндейді. 3 топ:өзіне ұнаған гүлді жапсырады.</p>	<p>әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: түстерді атауға , салыстыру, ажырата білуге үйрету. 4 К моделі Сыни ойлау (түстерді ажырата алады;) Коммуникативті дағдылар (жапсыру барысында ұқыптылыққа үйренеді;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы кемпірқосақ түсін айыра біледі;) Топтық жұмыс 1 топ:кемпірқосақтың суретін салып, бояйды. 2 топ:кемпірқосақты мүсіндейді. 3 топ: кемпірқосақты жапсырады.</p>	<p>әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: түстерді ажырата білуге, оларды тандап алу, бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерліктерін дамытады. 4 К моделі Сыни ойлау (заттардың түстері туралы түсініктерді игереді;) Коммуникативті дағдылар (түстерді ажыратады;) Креативті ойлау (ойыншықтарды құрастырып, табуға үйренеді, түстері бойынша жинайды;) Топтық жұмыс 1 топ:өз еркімен суретін салады, бояйды. 2 топ:өз еркімен жапсырады. 3 топ: дөз еркімен мүсіндейді.</p>	<p>ойын әрекеті) Смарт мақсаты: балалардың геометриялық пішіндер мен түстер жайлы білімдерін бекіту, түсті тандай білуге үйренеді. 4 К моделі Сыни ойлау (түстерді бір-бірінен ажырата білуге жаттықтыру, сурет салу;) Коммуникативті дағдылар (жапсыру іс-әрекеті барысында дұрыс қолдана білуге дағдыландыру ;) Креативті ойлау (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу барысында ұқыпты болуға дағдыланады;) Топтық жұмыс 1 топ-өрнектің суретін салады. 2 топ-өрнекті мүсіндейді. 3 топ-өрнектің суретін жапсырады.</p>	<p>шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: Боялмаған суреттерге жақын бояу түстерін табуға үйренеді. 4 К моделі Сыни ойлау (түстерді бір-бірінен ажырата білуге жаттықтыру;) Коммуникативті дағдылар (жапсыру іс-әрекеті барысында дұрыс қолдана білуге дағдыландыру ;) Креативті ойлау (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу барысында ұқыпты болуға дағдыланады;) Топтық жұмыс 1 топ- қыс мезгілінің суретін бояйды. 2 топ-қыс мезгіліндегі аққаланы мүсіндейді. 3 топ- шырша суретін жапсырады.</p>
<p>Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Дид. ойын: «Шаршы құрастыр» (математика негіздері – танымдық әрекеті) Мақсаты:Балаларды</p>	<p>Дид.ойын: «Менің кім болып жұмыс істейтінімді тап» (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекеті)</p>	<p>Дид. ойын: «Отбасы мүшелерін ата» (қоршаған ортамен танысу- зерттеу әрекеті) Мақсаты: Отбасы</p>	<p>Дид.ойын: «Киімдерді ата» (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекеті) Мақсаты: Түрлі киім атауларын (пальто,</p>	<p>Дид. ойын: «Төлдерін тап» (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекеті) Мақсаты: Үй</p>

	<p>бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйренеді.</p> <p>1. Бейсен Каусар 5 жас</p> <p>2.Жаксылыков Мансур 5 жас</p> <p>3.Серик Әли 5 жас</p> <p>4.Султанова Жанайым 5 жас</p> <p>5. Қамиден Жанерке 5 жас</p>	<p>Мақсаты: мамандықтар туралы білімдерін бекітеді.</p> <p>1.Сулеймен Айару 4 жас</p> <p>2. Абай Алдан 4 жас</p> <p>3. Бақытов Ансар 4 жас</p> <p>4. .Серік Ернұр 4 жас</p>	<p>мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйренеді.</p> <p>1.Зейнелкабиден Жантөре 3 жас</p> <p>2.Онгарбекова Назым 3 жас</p> <p>3.Серік Айзере 3 жас</p> <p>4.Әлібек Мерей 3 жас</p> <p>5. Мерекешев Айбек 3,8 жас</p> <p>6. Бейсен Айзере 3 жас</p>	<p>етік, құлақшын т.б.) атап айтуға үйрету, сөздік қорын кеңейту, ұл бала мен қыз баланың киімін ажырата білуге үйренеді.</p> <p>1.Қанат Әлихан 4 жас</p> <p>2.Қалымбекова Айгерим 4 жас</p> <p>3.Омарғали Даяна 4 жас</p> <p>4. Көкеш Абумансур 4 жас</p>	<p>жануарлары жайлы білімдерін тиянақтап, төлдерін ажыратуға үйренеді.</p> <p>1. Бейсен Каусар 5 жас</p> <p>2.Жаксылыков Мансур 5 жас</p> <p>3.Серик Әли 5 жас</p> <p>4.Султанова Жанайым 5 жас</p> <p>5. Қамиден Жанерке 5 жас</p>
серуенге дайындық	Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу).				
серуен	<p>№ 18 кешен</p> <p>Қарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті)</p> <p>Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айта алады.</p> <p>Еңбек әрекеті: Ағаштар түбіне қар үю.</p> <p>Мақсаты: Еңбек сүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік бере алады.</p> <p>Қимылды ойын: «Қояндар»</p>	<p>№ 18 кешен</p> <p>Суық торғайды бақылау. (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті)</p> <p>Мақсаты:Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсетеді.</p> <p>Еңбек әрекеті: Қар күреу.</p> <p>Мақсаты: Қардың жерге</p>	<p>№ 18 кешен</p> <p>Қарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті)</p> <p>Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айта алады.</p> <p>Еңбек әрекеті: Ағаштар түбіне қар үю.</p> <p>Мақсаты: Еңбек сүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік бере алады.</p> <p>Қимылды ойын: «Қояндар»</p> <p>Мақсаты: жылдамдыққа,</p>	<p>№ 18 кешен</p> <p>Суық торғайды бақылау. (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті)</p> <p>Мақсаты:Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсетеді.</p> <p>Еңбек әрекеті: Қар күреу.</p> <p>Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы</p>	<p>№ 18 кешен</p> <p>Қарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті)</p> <p>Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айта алады.</p> <p>Еңбек әрекеті: Ағаштар түбіне қар үю.</p> <p>Мақсаты: Еңбек сүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік бере алады.</p> <p>Қимылды ойын: «Қояндар»</p> <p>Мақсаты: жылдамдыққа,</p>

	<p>Мақсаты: жылдамдыққа, шапшандыққа тәрбиеленеді.</p>	<p>қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі қалай ұстау керектігін үйренеді. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Балалар екі топқа бөлініп, шана арқылы жарысады. Жылдамдыққа, шапшандыққа тәрбиеленеді.</p>	<p>шапшандыққа тәрбиеленеді.</p>	<p>жол жасап, күректі қалай ұстау керектігін үйренеді. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Балалар екі топқа бөлініп, шана арқылы жарысады. Жылдамдыққа, шапшандыққа тәрбиеленеді.</p>	<p>шапшандыққа тәрбиеленеді.</p>
<p>Балалардың үйлеріне қайтуы</p>	<p>Ата-аналармен жұмыс: балалардың тәртібі, балалармен жасалған жұмыстар жайлы әңгімелесу.</p>				

Тексерілді  ДОІЖ орынбасары Тулегенова К.К

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы № 21

Білім беру ұйымы: «Ғ.Әбдірахманұлы атындағы Қима орта жалпы орта білім мектебі» КММ жанындағы шағын орталық

Тобы: әр түрлі жастағы, «Балапан»

Тәрбиеші: Сулеменова Р.А

Балалардың жасы: 3, 4, 5

Жоспардың құрылу кезеңі: 16 - 20 қаңтар 2023 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.01.2023	Сейсенбі 17.01.2023	Сәрсенбі 18.01.2023	Бейсенбі 19.01.2023	Жұма 20.01.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	<p>Таңғы шеңбер (музыка тыңдау - шығармашылық әрекеті)</p> <p>«Мен шыншыл баламын»</p> <p>Арым таза, ақ көңіл, Адалдыққа сенемін. Абыройлы ақ ниет, Адамдыққа сенемін!</p> <p>Апталық тақпақ:(көркем әдебиет-коммуникативтік әрекеті, танымдық әрекеті)</p> <p>Қуаныштың бүгінгі Басылмайды ыстығы. Жылдамырақ жүруді Үйретеді қысқүні!</p> <p>Мақсаты: жаңа өлеңді тыңдайды, шығарманың мазмұнын түсінеді, жаңа сөздерді қайталайды.</p> <p>Әңгімелесу: «Қысқы ойындар» - (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекеті)</p> <p>- Сурет мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету. Балалардың сөйлей білу қабілеттерін дамыту, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қоршаған ортаның ақиқат құбылыстарына қызығушылық білдіруге тәрбиелейді.</p> <p><i>Мақсаты:</i> қойылған сұрақтарға жауап береді, сөздік қорларын молайтады.</p>				

	<p>Үстел үсті ойыны: «Пішіндер әлемінде» (математика негіздері - танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтырады. Заттардың түстерін көлемімен, геометриялық пішін және мөлшерімен таныстыру ,атай білу. Оларды топтастыруға үйренеді.</p> <p>Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: тәрбиешіге гүлдерге су құюға көмек көрсете алады, ойын бұрышындағы тәртіптерді сақтайды.</p>				
Таңғы жаттығу	<p>Кешен № 21 (дене шынықтыру - физикалық белсенділігін дамыту)</p> <p>Музыка ырғағымен Қолды жоғары созайық, Шапалақты ұрайық. (қолды жоғары созып шапалақтап жүру) Кәне қолды жазайық, Қарлығашқа ұқсайық (қолды екі жаққа созу, қолды жоғары көтеру, төмен түсіру) Жоғары-төмен қарайық (қолдарын артқа созып, дән жегендей болады) Ұшып,ұшып алайық, Ұямызға қонайық (баяу жүгіру, шенберге тұру). Аяқты кең ашып тұрысы. Алдына еңкейю, қол жоғары. Аяқты кең ашып секіру, шапалақтау.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	<p>1.Дид ойын: «Қардағы жапырақсыз ағаш» (қазақ тілі –мектеп алды даярлық тобы коммуникативті әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: табиғатты аялай білуге тәрбиелейді. 4 К моделі Сыни ойлау Тақпақ жатау</p>	<p>1.Дид ойын «Сөз ойла, тез ойла» (сауат ашу - коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: берілген дыбысқа сөз ойлап, сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата біледі. 4 К моделі Сыни ойлау Тақпақ жатау Балабақшам</p>	<p>1.Дид. ойын «Тында да айт» (сауат ашу - коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: айналадағы заттардың дыбыстарын бір-бірінен ажырата білуге үйренеді. 4 К моделі Сыни ойлау (ойлау қабілетін дамытады, қызығушылықтарын артырады;)</p>	<p>1.Дид.ойын. «Жыл мезгілдері» (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: балалардың жыл мезгілері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету(қыс,көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.</p>	<p>1. Музыка (музыка жетекшінің жұмыс жоспары бойынша – 4, 5 жас - шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті)</p>

	<p>Жапалақтап ала қар Жауды күнде қайталап, Қырға шықты балалар, Шаңғыларын арқалап</p> <p>Коммуникативті дағдылар (табиғат сұлулығын сезіне білуге тәрбиелеу;)</p> <p>Креативті ойлау - балалар, қыс мезгілінде ауа- райы қандай болады екен? -Қыста адамдар қандай еңбектер жасайды? -Қыс мезгілінде неше ай бар? -Олар қандай айлар? -Қыста қандай ойын ойнауға болады?</p> <p>Топтық жұмыс Жұмбақ шешу: Қалбалақтап ұшады. Қанаты талып, Жерді барып құшады. (Қар)</p>	<p>базарлы үй Қаладағы ажарлы үй Күлкісі бар шуақты, Өз үйіміз сияқты (зейіні, есте сақтауы қаблетін дамытады;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (есту арқылы ,тындай отырып дыбыстардың ерекшеліктерін сезеді;)</p> <p>Креативті ойлау сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайтады. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу. Топтық жұмыс). Сандыққа бірнеше текше салып қояды. Бала өз қолымен біреуін алып сол дыбыстан басталатын заттарды айтады. Мысалы:А – болса: Балалар: Ай, алма,алмұрт, асқабақ, т.б.</p>	<p>Коммуникативті дағдылар (сөздік қорларын байыта білуге дағдыланады;)</p> <p>Креативті ойлау ағаш, металл қасықтар, доп, қағаз, кітап,суы бар стакан, қоңырау, кілттер. II нұсқасы ретінде музыкалық аспаптарды пайдалануға болады.;)</p> <p>Топтық жұмыс Ойын барысы: Жеке және топпен ойнауға болады. Ең алды балалар үстелдегі заттарды қарап алады. Сосын тәрбиешіге теріс қарап отырады, ал тәрбиеші заттардың дыбысын шығарады, балалар дыбысты танып толық жауап береді : «Бұл қоңыраудың сыңғыры» т.с.с. II-нұсқа. Заттардың орнына музыкалық аспаптар пайдаланады. Балалар аспапты дыбысынан таниды.</p>	<p>Жұмбақ шешу: Қыста шыны боп қатады, Жылыды су боп жатады. (Мұз)</p>	
Білім беру	2.Музыка (музыка)	2. Дене	2.Дид.ойын: «Сәйкес	2.Дид.ойын: «Буынға	2.Дид.ойын: «Әдемі

<p>ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған қызметі</p>	<p>жетекшінің жұмыс жоспары бойынша – шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті)</p> <p>3. Дид.ойын: «Қазақ биі» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет - коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: балаларды қазақ биі түрлерімен танысады.</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау (есте сақтау қабілеттерін шындау, ой-өрісін, сөз байлығын, тілін дамытады;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (Қазақ халқының асыл мұраларын, салт-дәстүрлерін, өнерін құрметтеуге, ұйымшылдыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелейді;)</p> <p>Креативті ойлау Қара жорға биі.</p> <p>Топтық жұмыс «Қара жорға» халық</p>	<p>шынықтыру (нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша – ойын әрекеті)</p> <p>3.Дид.ойын: «Әріптер әлемі» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: балаларды үйренген әріптерді қайталап дұрыс айта білуге дағдыланады.</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау (балалардың сөйлеу тілін жетілдіреді;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (сөздігін байыту, жалпы ой өрісін дамытады;)</p> <p>Креативті ойлау Үлкен әріптен кіші әріпті айыра білуге үйренеді.</p> <p>Топтық жұмыс. Тақпақ жатау «Г» Күн шуағын</p>	<p>торларды пішіндермен толтыр» (математика негіздері, құрастыру - танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы біледі.</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау (құрастыра білуді меңгереді;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (геометриялық пішіндерді ажырата біледі;)</p> <p>Креативті ойлау (көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтырады;)</p> <p>Топтық жұмыс сәйкес пішіндермен толтырып әртүрлі геометриялық пішіндер айырмашылығын табу. суреттерді әңгімелейді.</p> <p>3.Дене шынықтыру (нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша – ойын әрекеті)</p>	<p>буын қос» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: басталған буынға буын қосып, сөз құрастырып, айтады.</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау (ойлау қабілетін дамытады;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (сөздік қорларын байытады;)</p> <p>Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы, сөздік қорларын молайтады;)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дыбыс дегеніміз не? 2. Дыбыс пен әріптің қандай айырмашылығы бар? 3. Сөз неден құралады? 4. Сөйлем дегеніміз не? <p>Топтық жұмыс Тәрбиеші сөздің басқы буынын айтады, балалар сөзді тез аяқтайды.</p> <p>Мысалы: Ау – (ла). Ал - (ма). Са – (ра). Сә (біз). Қа (уын).</p> <p>3.Дене шынықтыру</p>	<p>кілемшелерді боя» (математика негіздері, құрастыру – танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: түстерді тани біледі.</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау (ойлау қабілетін дамытады;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (геометриялық пішіндерді ажырата біледі;)</p> <p>Креативті ойлау Балаларға ақ бет қағаздағы кілемшелер суреттері таратылып беріледі.</p> <p>Топтық жұмыс Балалар өз еркімен әр тустерге кілемшелерді бояйды.</p> <p>3.Дид.ойын: «Сағат тықылдайды» (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: дыбыстарды айтуды, дыбыстау аппаратын дамыту. «к», «т»</p>
---	---	---	---	--	--

<p>биінің сипатымен мазмұнын түсіндіру. Би қимылының таза орындалуының «Қара жорға» әнінің сөзін дұрыс тыңдапмузыкаға еріп отыру би қимылын қалыптастыру.</p> <p>4.Дид.ойын: «Неше пішін шықты? (математика негіздері, құрастыру)- (танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: геометриялық пішіндер мен санау біледі.</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау (пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға санауға жаттықтырады;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (геометриялық пішіндер математикалық ұғымдарын қалыптастырады;)</p>	<p>төккенде, Жаңбыр сеуіп өткенде. Қызыл – жасыл далада Гүл тереміз көктемде.</p> <p>4.Дид.ойын: «Бес санына шапалақта» (математика негіздері, құрастыру- танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: сандарды танып, санау білуге үйренеді.</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау (ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтырады;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (сандарды таны алууды игереді;)</p> <p>Креативті ойлау</p> <p>Санамақ Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, ұш. Төрт, бес, алты, жеті, Мынау – ауыл шеті.</p>	<p>4.Дид.ойын: «Бұл не қылған дыбыс» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: баланы бір дыбысты бір дыбыстан және сөздің басындағы дыбысты ажыратып үйренеді.</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау (есте сақтау қабілеттерін шындау, ой-өрісін, сөз байлығын, тілін дамытады;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (сөздік қорларын молайта алууды меңгереді;)</p> <p>Креативті ойлау Бірдей дыбыстан басталатын суреттердің аттарын атайды.</p> <p>Топтық жұмыс тәрбиеші балаларға суреттерді көрсетіп атайды. Балалар зейінді тыңдап сөздегі бірдей дыбыстарды танып білу қажет. Табылған</p>	<p>(нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша – ойын әрекеті)</p> <p>4.Дид.ойын: «Мынау қай пішін?» (математика негіздері, құрастыру- танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: геометриялық пішіндер туралы ұғымдарын меңгереді.</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау (геометриялық пішіндерді атай білуге үйренеді;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айтады, пішіндерді айыра біледі;)</p> <p>Креативті ойлау картоннан жасалған геометриялық пішіндер 5–түрі беріледі.</p> <p>Топтық жұмыс Ойын барысы: Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды.</p>	<p>дыбыстарының айтылуын бекітеді.</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау біркелкі сөз қарқынын, сөздерді жылдам және баяу, қатты және жай айтуды шынықтырады.</p> <p>Коммуникативті дағдылар (сөздік қорларын молайта алууды меңгереді;)</p> <p>Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы ойлау қабілетін дамытады;)</p> <p>Топтық жұмыс Үлкен және кіші сағаттар Тәрбиеші балаға сағаттарды көрсетіп, айтады: «Бұл – сағаттар. Олар жүрген кезде «тк- тк, тк-тк» деп тықылдайды. Сағаттар қалай тықылдайды? (балалар жауап береді). Үлкен сағаттар жүрген кезде «тк-тк» деп қатты және баяу, ал кіші сағаттар «тк-тк» деп жай және жылдам тықылдайды (балалар әрқайсысына айырмашылығын ажыратып жауап береді). «Т» және «к»</p>
---	---	--	---	---

	<p>Креативті ойлау Ойын «Өз жұбыңды тап» балалар өздеріне ұнаған пішіндерді таңдап алып, топтасайық. Топтық жұмыс Төртбұрыш қызыл Үшбұрыш жасыл Дөңгелек көк -Мынау қандай пішін? -Түсі қандай? -Неге ұқсайды?</p>	<p>Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста. Топтық жұмыс Жұмбақ шешу: Ал санайық санамақ. Саусақтарға қарап ал. Біреу, екеу, үшеу, төртеу, бесеу. Қолымдағы саусағым нешеу?</p>	<p>дыбыс нақты айтылу қажет. Мысалы: ааапа, аана, ааайна, ааалма.</p>	<p>Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап, балаларға көрсетпей атын атайды.</p>	<p>дыбыстарының дұрыс және анық айтылуын қадағалау керек.</p>
<p>Вариативтік компонент. Ойындар, дербес әрекеттер.</p>	<p>5.Дид.ойын: «Қызыл қолғап» (жапсыру, мүсіндеу, сурет – шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: балаларға қысқы киімдер (Баскиім, аяқкиім, сырт киімт.б) туралы білімдерін бекітеді. 4 К моделі Сыни ойлау (түр түсі, пішіні, көлемі жайында түсініктерін кеңейтеді;)</p>	<p>5. Дид.ойын: «Жасыл тон» (сурет, жапсыру, мүсіндеу – шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: балаларға қысқы киімдер (Баскиім, аяқкиім, сырт киімт.б) туралы білімдерін бекітеді. 4 К моделі Сыни ойлау (пішіндер туралы ұғымдарын меңгереді;) Коммуникативті дағдылар</p>	<p>5.Дид.ойын: «Сары баскиім» (жапсыру, сурет, мүсіндеу - шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: балаларға қысқы киімдер (Баскиім, аяқкиім, сырт киімт.б) туралы білімдерін бекітеді. 4 К моделі Сыни ойлау (түр түсі, пішіні, көлемі жайында түсініктерін кеңейтеді;) Коммуникативті (әнгімелесу арқылы ,</p>	<p>5.Дид ойын: «Көк пима» (жапсыру, сурет, мүсіндеу - шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: балаларға қысқы киімдер (Баскиім, аяқкиім, сырт киімт.б) туралы білімдерін бекітеді. 4 К моделі Сыни ойлау (түстерді сәйкес пайдалана алады;) Коммуникативті дағдылар (іскерлігін, ойлау, есте сақтау қабілеттерін, дамытады;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі</p>	<p>5.Дид.ойын: «Күлгін етік» - (жапсыру, сурет, мүсіндеу – шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: балаларға қысқы киімдер (Баскиім, аяқкиім, сырт киімт.б) туралы білімдерін бекітеді. 4 К моделі Сыни ойлау (ойлау, сөйлеу қабілеттерін меңгереді;) Коммуникативті дағдылар (сұрақ-</p>

	<p>Коммуникативті дағдылар (сурет бойынша әңгімелейді, сөйлем құрастырады;)</p> <p>Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы, сөздік қорларын молайтады;)</p> <p>Топтық жұмыс 1 топ: қызыл қолғап суретін салып, бояйды. 2 топ: қызыл қолғапты мүсіндейді. 3 топ: қызыл қолғапты жапсырады.</p>	<p>(ойлау,сөйлеу қабілеттерін дамытады)</p> <p>Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы, сөздік қорларын молайтады;)</p> <p>Топтық жұмыс 1 топ: жасыл тон суретін салып, бояйды. 2 топ: жасыл тонды мүсіндейді. 3 топ: жасыл тонды жапсырады.</p>	<p>байланыстырып сөйлеу дағдыларын одан әрі дамытады;)</p> <p>Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісін ұйымдастыру арқылы, білімдерін толықтырады;)</p> <p>Топтық жұмыс 1 топ: сары баскиім суретін салып, бояйды. 2 топ: сары баскиімді мүсіндейді. 3 топ: сары баскиімді жапсырады.</p>	<p>арқылы, сөздік қорларын молайтады;)</p> <p>Топтық жұмыс 1 топ: көк пима суретін салып, бояйды. 2 топ: көк иманы мүсіндейді. 3 топ: көк пиманы жапсырады.</p>	<p>жауап әдісі арқылы, сөздік қорларын молайтады;)</p> <p>Креативті ойлау (жұмыс барысында ұқыптылықты үйренеді;)</p> <p>Топтық жұмыс 1 топ: күлгін етік суретін салып, бояйды. 2 топ: күлгін етік мүсіндейді. 3 топ: күлгін етікті жапсырады</p>
<p>Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Дид.ойын: «Не өзгерді?» ойыны (сурет шығармашылық әрекеті) Мақсаты: көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Жылдамдық, ептілік, төзімділікті шыңдау, көңіл - күйге қуаныш әсерін</p>	<p>Дид.ойын: «Зоологиялық фриздер» ойыны (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: балаларды антоним сөздері туралы түсінік қалыптастыру. Заттың көлеміне қарап салыстырып талдау жасауға үйрету.</p>	<p>Дид.ойын: «Заттық фриздер» (қазақ тілі - коммуникативтік әрекеті) Мақсаты: заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту,сөздік қорын дамытады.</p>	<p>Дид.ойын: «Жапырағына қарай ажырат» (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекеті) Мақсаты: ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру. Сөздік қорын толықтыру,есту,қабылдау қабілетін дамытады. 1.Сулеймен Айару</p>	<p>Дид. ойын: «Не қайда өседі?» (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекеті) Мақсаты: балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту,өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру.</p>

	сыйлау. 1.Зейнелкабиден Жантөре 3 жас 2.Онгарбекова Назым 3 жас 3.Серік Айзере 3 жас 4.Әлібек Мерей 3 жас 5. Бейсен Айзере 3 жас	Жабайы аңдар мен үй жануарлары құстардың дене бітіміне қарап зообаққа орналастыру оларға қамқоршы болуға тәрбиелейді. 1. Бейсен Каусар 5 жас 2.Жаксылыков Мансур 5 жас 3.Серик Әли 5 жас 4.Султанова Жанайым 5 жас 5. Омарғали Даяна 5 жас 6. Қамиден Жанерке 5 жас	1.Қанат Әлихан 4 жас 2.Қалымбекова Айгерим 4 жас 3. Мерекешев Айбек 4 жас 4. Көкеш Аbumансур 4 жас	4 жас 2. Абай Алдан 4 жас 3. Бақытов Ансар 4 жас 4. .Серік Ернұр 4 жас	Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамытады. 1. Бейсен Каусар 5 жас 2.Жаксылыков Мансур 5 жас 3.Серик Әли 5 жас 4.Султанова Жанайым 5 жас 5. Омарғали Даяна 5 жас 6. Қамиден Жанерке 5 жас
серуенге дайындық	Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу).				
серуен	<u>№ 21 кешен</u> Боранды күнді бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: желді күннің қардың қозғалысы туралы түсініктерін молайтады. Еңбек әрекеті: Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар жинку. Мақсаты: бірлесе	<u>№ 21 кешен</u> Қыста күн көзін бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Бағыт-бағдарды таңдап, бақылаулар жүргізеді. Күн төмендеген сайын ауа температурасы төмендейтіні жайлы біледі. Еңбек әрекеті: Ойын алаңындағы қарды жинау. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке	<u>№ 21 кешен</u> Ашық аспанды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Балалардың аспан туралы түсініктерін молайтады. Еңбек әрекеті: Ойын алаңын түскен қарды тазартады. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Атын атаған ағашқа қарай жүгір» Мақсаты: шапшаң,	<u>№ 21 кешен</u> Боранды күнді бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: желді күннің қардың қозғалысы туралы түсініктерін молайтады. Еңбек әрекеті: Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар жинау. Мақсаты: бірлесе етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Желдиірмен» Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды,	<u>№ 21 кешен</u> Қыста күн көзін бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Бағыт-бағдарды таңдап, бақылаулар жүргізеді. Күн төмендеген сайын ауа температурасы төмендейтіні жайлы біледі. Еңбек әрекеті: Ойын алаңындағы қарды жинау. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке

	еңбек етуге, ағаштарға камқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Желдиірмен» Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.	тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Пойыз» Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады	жылдам болуға дағдыланады.	шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.	тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Пойыз» Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады
Балалардың үйлеріне қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: балалардың тәртібі, балалармен жасалған жұмыстар жайлы әңгімелесу.				

Тексерілді



ДОІЖ орынбасары Тулегенова К.К

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы № 22

Білім беру ұйымы: «Ғ.Әбдірахманұлы атындағы Қима орта жалпы орта білім мектебі» КММ жанындағы шағын орталық

Тобы: әр түрлі жастағы, «Балапан»

Тәрбиеші: Сулейменова Р.А

Жоспардың құрылу кезеңі: 23 – 27 қаңтар 2023 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.01.2023	Сейсенбі 24.01.2023	Сәрсенбі 25.01.2023	Бейсенбі 26.01.2023	Жұма 27.01.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	<p>Таңғы шеңбер (музыка тыңдау - шығарамашылық әрекеті) Күлімдеп күн бүгін, Қарады маған да. Күлімдеп күн бүгін Қарады саған да, Шуағын төгіп нұр, Сәлем күн- ана.</p> <p>Апталық тақпақ:(көркем әдебиет - коммуникативтік әрекеті, танымдық әрекеті) Үйге кірші торғайым Мен аяздан қорғайын. Жем шашамын, жегейсің Үйшік жасап берейін.</p> <p>Мақсаты: жаңа өлеңді тыңдайды, шығарманың мазмұнын түсінеді, жаңа сөздерді қайталайды.</p> <p>Әңгімелесу: «Қыстайтын құстар» (қоршаған ортамен танысу – зерттеу әрекеті) - Балалар, қандай қыстайтын құстарды білесіңдер? -Құстар қай жыл мезгілінде ұшып келеді? -Құстар немен қоректенеді? - Құстарға не жасап беруіміз керек? - Құстардың қандай айырмашылықтары бар?</p> <p><i>Мақсаты:</i> қойылған сұрақтарға жауап береді, сөздік қорларын молайтады.</p> <p>Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: тәрбиешіге гүлдерге су құюға көмек көрсете алады, ойын бұрышындағы тәртіптерді сақтайды.</p>				
Таңғы жаттығу	Кешен № 22 (дене шынықтыру - физикалық белсенділігін дамыту)				

	<p>Музыка ырғағымен Шеңберде аяқтың ұшымен өкшелеп жүру. Қол белде, оңға, солға бұрылыстар жасау. Қолдарын екі жаққа жайғызып, «Көбелек» жаттығуын жасату: ұшады, гүлге қонады, шырынын сорып, қайта ұшады. Қолдарымен күбідегі қымызды піскендей әрекеттер жасайды. Оң және сол қолдарын кезек көтеріп, еседі. Кілемге жатып, аяқты жоғары көтеріп, велосипед тебу. Аяқ бірге, қолдарын еңкейіп аяқ ұшына тигізу, қайта тіктелу.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық</p>	<p>1. Дид. ойын: «Төлін тауып бер» (қазақ тілі – мектеп алды даярлық тобы коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: үй жануарлары мен олардың төлдерінің ажыратуға үйренеді. 4 К моделі Сыни ойлау (үй жануарлары мен төлдері туралы біледі;) Коммуникативті дағдылар (Жұмбақтарды шеше отырып, үй жануарлар мен төлдердің айырмашылықтарын ажырата біледі;) Креативті ойлау (суретке қарап сөйлем құрай алуды меңгереді;) Топтық жұмыс (үй жануарлары мен төлдерін ажыратып,</p>	<p>1. Дид. ойын: «Кім зейінді?» (сауат ашу - коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: 4 К моделі Сыни ойлау (дыбысты және дауыссыз дыбыстарды атап ажыратады;) Коммуникативті дағдылар (суреттің атын атап, дыбыстарды ажыратады, атайды;) Креативті ойлау (суретке қарап әңгіме құрай отырып, дауыссыз және дауыссыз дыбыстарды ажыратады, дыбыстайды;) Топтық жұмыс Суретпен жұмыс жасай отырып дыбыстарды ажыратады.</p>	<p>1. Дид. ойын: «Затты сипатта» (сауат ашу - коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын дамыту, сөздік қорын дамытады. 4 К моделі Сыни ойлау (заттардың аттарын дұрыс айта біледі;) Коммуникативті дағдылар (жұмбақтарды шеше отырып сөздік қорларын дамытады;) Креативті ойлау (сұрақ-жауап әдісі арқылы заттарды сипаттауға дағдыланады;) Топтық жұмыс Заттардың аттарын атайды, сипаттайды.</p>	<p>Дид. ойын: «Әуе көліктерін құрастыр» (қоршаған ортамен танысу- әрекеті әрекеті) Мақсаты: Әуе көліктерін еске түсіру арқылы түріне көлеміне қарай құрасты-рып ажырату.</p>	<p>1. Музыка (музыка жетекшінің жұмыс жоспары бойынша – 4, 5 жас - шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті)</p>

	әңгімелейді.)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған қызметі	<p>2.Музыка (музыка жетекшінің жұмыс жоспары бойынша – (шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті)</p> <p>3. Дид.ойын: «Үй жануарлары» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет - коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты:үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйренеді. 4 К моделі Сыни ойлау (үй жануарлары мен дене мүшелерін ажыратады;) Коммуникативті дағдылар (жұмбақтардың шешуін тауып,үй жануарларының төлдерін ажыратады;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы, үй жануарлардың</p>	<p>2. Дене шынықтыру (нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша – ойын әрекеті)</p> <p>3.Дид.ойын: « Әр мамандыққа өз затын тауып бер» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты:мамандықтар туралы білімдерін қалыптастыру. 4 К моделі Сыни ойлау (мамандық атауларымен таныстыру;) Коммуникативті дағдылар (жұмбақтарды шешу арқылы мамандық атауларын тауып аттарын атайды;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы сөйлем</p>	<p>2. Дид.ойын: «Вагондарға дөңгелек таңдау» (математика негіздері, құрастыру - танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамытады. 4 К моделі Сыни ойлау (көліктердің аттарын атайды;) Коммуникативті дағдылар (жұмбақтарды шеше отырып, көліктерді атайды, ажырата біледі;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы ойлау қабілетін дамытады;) Топтық жұмыс 1 топ:көліктерді атайды. 2 топ: вагондарға дөңгелек таңдау. 3 топ:көліктердің дөңгелектерін құрастырады.</p>	<p>2.Дид.ойын: «Қандай ертегінің суреті?» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамытады. 4 К моделі Сыни ойлау (сурет бойынша қай ертегі екенін анықтап айтады;) Коммуникативті дағдылар (жұмбақтар шеше отырып, ертегі кейіпкерлерін ажыратады;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы сөздік қорларын молайтады, есте сақтау қабілетін дамытады;) Топтық жұмыс Ұнаған ертегінің мазмұнын айту. 3.Дене шынықтыру (нұсқаушысының жұмыс жоспары</p>	<p>2.Дид.ойын: «Үшбұрыштардан не құрастыруға болады? (математика негіздері, құрастыру – танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: геометриялық пішіндер туралы ұғымдарын бекіту; пішіндер атауын білу, үйрену; 4 үшбұрыштан үйшік құрастыра білу (шаршыдан жасалған), салыстыру; ұзындықтарын ажыратады. 4 К моделі Сыни ойлау (есту арқылы ойлау қабілетін дамытады;) Коммуникативті дағдылар (геометриялық пішіндердің аттарын ажыратады;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы үшбұрыштан не құрастыруға болатынын түсінеді;) Топтық жұмыс (өз еріктерімен жұмыс) Үшбұрыш пішінінен не</p>

	<p>дыбысын дыбыстай алады;) Топтық жұмыс 1 топ: жұмбақтарды шешеді, үй жануарларының төлдердің дыбысын дыбыстайды. 2 топ: үй жануарларының дене мүшелерін әңгімелейді. 3 топ: үй жануарларын әңгімелейді.</p> <p>4.Дид.ойын: «Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» (математика негіздері, құрастыру-танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: Балаларды «жүп» ұғымымен таныстыру. 4 К моделі Сыни ойлау («жүп» мағынаны ажыратады;) Коммуникативті дағдылар (жұптарын тауып топтастыру;) Креативті ойлау</p>	<p>құрай алуды меңгереді;) Топтық жұмыс 1 топ: дәрігер мамандығы бойынша әңгімелейді, ойнайды. 2 топ: сатушы мамандығы туралы әңгімелейді, ойнайды. 3 топ: шаштараз мамандығы бойынша әңгімелейді, ойнайды.</p> <p>4.Дид.ойын: «Ұқсасын тап» (математика негіздері, құрастыру-танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды топтастырады. 4 К моделі Сыни ойлау геометриялық пішіндерді ажыратады;) Коммуникативті дағдылар (геометриялық пішіндерге ұқсас заттардың аттарын атап, топтастырады;)</p>	<p>3.Дене шынықтыру (нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша – ойын әрекеті)</p> <p>4.Дид.ойын: «Артық жануарды тап» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: 4 К моделі Сыни ойлау (үй жануары мен дала жануарларының айырмашылығын таба білуге үйренеді;) Коммуникативті дағдылар (жұмбақтар шеше отырып, үй жануары мен дала жануарын ажырата біледі;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы артық суретті таба білуге үйренеді;) Топтық жұмыс 1 топ: үй жануарлары мен төлдерін атайды. 2 топ: дала жануарларын атап, жұмбақтарды шешеді.</p>	<p>бойынша – ойын әрекеті)</p> <p>4.Дид.ойын: «Көрпені жамауға көмектес!» (математика негіздері, құрастыру - танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: геометриялық пішіндермен таныстыру, геометриялық пішіндерді орналасқан орны бойынша таба білуге үйренеді. 4 К моделі Сыни ойлау (көрпе, жамау сөздерін түсіне біледі;) Коммуникативті дағдылар (көрпе жамай отырып, геометриялық пішіндердің аттарын, көлемін айта біледі;) Креативті ойлау (қиынды суреттерді қосып, көрпе құрастырады;) Топтық жұмыс 1 топ: қиынды суреттерді қосып, ажыратады. 2 топ: көрпені жамап,</p>	<p>құрастыруға болатыны ойлап, құрастырып, атайды.</p> <p>3.Дид.ойын: «Жүреді, жүзеді, ұшады» (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: көлік түрлерін ажыратуға үйренеді, сөздік қорын молайтады. 4 К моделі Сыни ойлау (көлік түрлерін атайды;) Коммуникативті дағдылар (көліктерді атап, қандай қимылдар атқаратынын түсінеді;) Креативті ойлау (сұрақ-жауап әдісі арқылы, көліктер не үшін қажет екенін біледі;) Топтық жұмыс Сурет арқылы көліктерді орналастырады ойыны ойналады.</p>
--	---	--	--	--	---

	(сұрақ- жауап әдісі арқылы суреттердің атын дұрыс, анық айта білуге меңгереді;) Топтық жұмыс 1 топ:суреттерді топтастырады. 2 топ:мультфильм кейіпкерлерін тауып, жұбын табады. 3 топ: суреттерді орналастырып, санайды.	Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы пішіндердің аттарын, көлемін ажыратады;) Топтық жұмыс Ұқсас заттарды атайды, түр- түсімен,пішінімен топтастырады.	3 топ:артық жануарды тауып, сөйлем құрастырады.	пішіндерді атайды. 3 топ:көрпе сөзіне сөйлемдер құрастырып, көрпені геометриялық пішіндер арқылы жамайды.	
Вариативтік компонент. Ойындар, дербес әрекеттер.	5.Дид.ойын: «Әдемі гүл» (жапсыру, мүсіндеу, сурет– шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: гүл туралы түсініктерді игереді. 4 К моделі Сыни ойлау (гүлдердің аттарын атай алады;) Коммуникативті дағдылар (жұмбақтар шеше отырып,гүлдің түстері, не үшін қажет екенін айтады;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы, гүлдерді ажыратуды	5. Дид.ойын: «Сүйкімді балапан» (сурет, жапсыру, мүсіндеу – шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: балапан туралы түсініктерін игереді. 4 К моделі Сыни ойлау (құстардың түрлерін игереді;) Коммуникативті дағдылар (жапсыру барысында ұқыптылыққа үйренеді;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы құстарға қамқор бола білуге дағдыланады;) Топтық жұмыс	5.Дид.ойын: «Көбелектің суретін жалғастыр» (жапсыру, сурет, мүсіндеу - шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: Қағаз бетіне түрлі пішіндерден заттың дайын суретін құрастыра білуге үйренеді. 4 К моделі Сыни ойлау (көбелек туралы түсініктерді игереді;) Коммуникативті дағдылар (көбелектің пішінін, түсін ажыратады;) Креативті ойлау (көбелекті құрастырып, жинайды;)	4.Дид ойын : «Төбедегі ұшақ» (жапсыру, сурет, мүсіндеу - шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: ұшақтар туралы түсініктерді игереді. 4 К моделі Сыни ойлау (ұшақтың әуе көлігі екенін, аспанда ұшатынын; берілген тапсырманы тыңғылықты орындауды түсінеді ;) Коммуникативті дағдылар (жапсыру іс-әрекеті барысында дұрыс қолдана білуге дағдыландыру;) Креативті ойлау (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу барысында	4.Дид ойын : «Ормандағы кірпі» (жапсыру, сурет, мүсіндеу - шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: кірпілер туралы түсініктерді игереді. 4 К моделі Сыни ойлау (жануарларға қамқор бола білуге баулу;) Коммуникативті дағдылар (жапсыру іс-әрекеті барысында дұрыс қолдана білуге дағдыландыру;) Креативті ойлау (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу барысында ұқыпты болуға дағдыланады;) Топтық жұмыс

	игереді;) Топтық жұмыс 1 топ:гүлдің суреттерін салып, бояйды. 2 топ:гүлді мүсіндейді. 3 топ:гүлді құрастырып, жапсырады.	1 топ: балапан суретін салып, бояйды. 2 топ:балапанды мүсіндейді. 3 топ: балапан туралы әңгімелейді, жапсырады.	Топтық жұмыс 1 топ:көбелектің суретін аяқтап, бояйды. 2 топ:көбелекті жапсырады. 3 топ:көбелекті мүсіндейді.	ұқыпты болуға дағдыланады;) Топтық жұмыс 1топ- ұшақ суретінің суретін салады, бояйды. 2 топ- ұшақты мүсіндейді. 3 топ-ұшақты жапсырады.	1 топ- кірпіні мүсіндейді. 2 топ-кірпі суретін жапсырады, әңгімелейді. 3 топ- кірпі суретін салып бояп, тақпақ жаттайды.
Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс	Дид. ойын: «Бөлмеде не бар?» (қоршаған ортамен танысу- зерттеу әрекеті) Мақсаты: тұрмыстық заттар мен топ бөлмесінің жиһаздарын дұрыс атау жене қолдану ептілігін жетілдіреді. 1.Зейнелкабиден Жантөре 3 жас 2.Онгарбекова Назым 3 жас 3.Серік Айзере 3 жас 4.Әлібек Мерей 3 жас 5. Бейсен Айзере 3 жас	Дид.ойын: ««Қатты-ақырын- сыбырлап» (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекеті) Мақсаты: қатты, сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйренеді. 1.Қанат Әлихан 4 жас 2.Қалымбекова Айгерим 4 жас 3. Мерекешев Айбек 4 жас 4. Көкеш Абумансур 4 жас	Дид. ойын: «Сосын не болды?» (математика негіздері - танымдық әрекеті) Мақсаты: тәуліктің бөлшектері жайлы, тәуліктің әр уақытында болатын амал-әрекеттер туралы білімдерін бекіту. 1. Бейсен Каусар 5 жас 2.Жаксылыков Мансур 5 жас 3.Серик Әли 5 жас 4.Султанова Жанайым 5 жас 5. Омарғали Даяна 5 жас 6. Қамиден Жанерке 5 жас	Дид.ойын: «Әдемі кілемшелер» (жапсыру – шығармашылық әрекеті) Мақсаты:бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиеленеді. 1.Сулеймен Айару 4 жас 2. Абай Алдан 4 жас 3. Бақытов Ансар 4 жас 4. .Серік Ернұр 4 жас	Дид. ойын: «Ұқсас затты топта» (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекеті) Мақсаты: әртүрлі заттардың суретін көрсете отырып бірдей заттың суретін топтап жинауға үйренеді. 1. Бейсен Каусар 5 жас 2.Жаксылыков Мансур 5 жас 3.Серик Әли 5 жас 4.Султанова Жанайым 5 жас 5. Омарғали Даяна 5 жас 6. Қамиден Жанерке 5 жас
серуенге дайындық	Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу).				
серуен	№ 22 кешен Аяздың терезеге	№ 22 кешен Ауладағы ағаштарды	№ 22 кешен Аяздың терезеге салған	№ 22 кешен Ауладағы ағаштарды	№ 22 кешен Аяздың терезеге салған

	<p>салған суретін бақылау. (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру. Еңбек әрекеті: Біздің аула. Мақсаты: Ауладағы қарды тазалау. Тазалыққа, үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйретеді. Қимылды ойын: «Тасымалдау». Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ептілікке баулиды.</p>	<p>бақылау. (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: ағаштар туралы білімдерін молайту; ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру. Еңбек әрекеті: Жолды қардан тазалау. Мақсаты: аула қараушыға көмектесу. Қимылды ойын: «Ізбе із» Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу.</p>	<p>суретін бақылау. (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру. Еңбек әрекеті: Біздің аула. Мақсаты: Ауладағы қарды тазалау. Тазалыққа, үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйретеді. Қимылды ойын: «Тасымалдау». Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ептілікке баулиды.</p>	<p>бақылау. (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: ағаштар туралы білімдерін молайту; ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру. Еңбек әрекеті: Жолды қардан тазалау. Мақсаты: аула қараушыға көмектесу. Қимылды ойын: «Ізбе із» Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу.</p>	<p>суретін бақылау. (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру. Еңбек әрекеті: Біздің аула. Мақсаты: Ауладағы қарды тазалау. Тазалыққа, үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйретеді. Қимылды ойын: «Тасымалдау». Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ептілікке баулиды.</p>
Балалардың үйлеріне қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: балалардың тәртібі, балалармен жасалған жұмыстар жайлы әңгімелесу.				

Тексерілді



ДОІЖ орынбасары Тулегенова К.К

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы № 23

Білім беру ұйымы: : «Ғ.Әбдірахманұлы атындағы Қима орта жалпы орта білім мектебі» КММ жанындағы шағын орталық

Тобы: әр түрлі жастағы, «Балапан»

Тәрбиеші: Сулейменова Р.А

Балалардың жасы: 3, 4, 5

Жоспардың құрылу кезеңі: 31 - 03 қаңтар - ақпан 2023 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.01.2023	Сейсенбі 31.01.2023	Сәрсенбі 01.02.2023	Бейсенбі 02.02.2023	Жұма 03.02.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	<p>Таңғы шеңбер (музыка тыңдау - шығармашылық әрекеті)</p> <p>Қол алысып, қәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу!</p> <p>Апталық тақпақ:(көркем әдебиет-коммуникативтік әрекеті, танымдық әрекеті)</p> <p>Аялаған алақаның, Маңдайымнан сипағаның Мен бақытты баламын. Өскен соң, бағамын, Алғысыңды аламын!</p> <p>Мақсаты: жаңа өлеңді тыңдайды, шығарманың мазмұнын түсінеді, жаңа сөздерді қайталайды.</p> <p>Әңгімелесу: «Менің анам» - (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекеті)</p>				

	<p>- Сурет мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету. Балалардың сөйлей білу қабілеттерін дамыту, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортаның ақиқат құбылыстарына қызығушылық білдіруге тәрбиелейды.</p> <p><i>Мақсаты:</i> қойылған сұрақтарға жауап береді, сөздік қорларын молайтады.</p> <p>Үстел үсті ойыны: «Сары доп» (математика негіздері - танымдық әрекеті, ойын әрекеті)</p> <p>Мақсаты: пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтырады. Заттардың түстерін көлемімен, геометриялық пішін және мөлшерімен таныстыру ,атай білу.</p> <p>Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: тәрбиешіге гүлдерге су құюға көмек көрсете алады, ойын бұрышындағы тәртіптерді сақтайды.</p>				
Таңғы жаттығу	<p>Кешен № 23 (дене шынықтыру - физикалық белсенділігін дамыту)</p> <p>Музыка ырғағымен</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шеңберде аяқтың ұшымен, өкшемен жүріп өту. 2. Қол белде, оңға, солға бұрылыстар жасау (3 — 4рет). 3. Қолымызды екі жаққа жайып, көбелек болып ұшамыз, гүлге қонамыз, шырын сорып, қайта ұшамыз. 4. Оң қолды, сол қолды жоғары көтеріп, есеміз (3 — 4рет). 5. Кілемге жатып, аяқты жоғары көтеріп, велосипед тебеміз. 6. Аяқ бірге, аяқтың ұшына қолымызды тигіземіз, қалыпқа келеміз (3 — 4рет). 				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	<p>1. Дид ойын: «Бұл үйде кімдер тұрады?» (қазақ тілі – мектеп алды даярлық тобы коммуникативті әрекеті, ойын әрекеті)</p> <p>Смарт мақсаты: ойлау қабілетін дамытады, қызығушылықтарын артырады.</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау</p> <p>Тақпақ жатау</p> <p>Анашым асыл адам сен едің,</p>	<p>1. Дид ойын ««Досым екеуміз» (сауат ашу - коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті)</p> <p>Смарт мақсаты: достыққа, бірлікке, татулыққа шақыру.</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау сөздік қорын молайтады.</p> <p>Коммуникативті дағдылар (есту арқылы ,тындай біледі;)</p> <p>Креативті ойлау</p>	<p>1. Дид. ойын «Күн мен түн» (сауат ашу - коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті)</p> <p>Смарт мақсаты: жаңа сөздерді үйренеді, көріп қабылдау қабілетін дамытады.</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау (ойлау қабілетін, қызығушылықтарын артырады;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (есте сақтау</p>	<p>1. Дид. ойын.</p> <p>«Көңілді қыс және қысқы ойындар» (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті, ойын әрекеті)</p> <p>Мақсаты: Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейтіп, сөздік қорын байыту. Қысқы ойындарды әңгімелеп айтуға баулу. Қыс мезгілінде ойналатын ойындарды, сырғанауға арналған</p>	<p>1. Музыка (музыка жетекшінің жұмыс жоспары бойынша – 4, 5 жас - шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті)</p>

	<p>Біздерді бесігіңмен тербедің. Аялаған біздерді Ардақты анашым сен едің. Коммуникативті дағдылар (сөздік қорларын байыта білуге дағдыланады;) Креативті ойлау - Тәрбиеші үй терезесінен отбасы мүшелерінің суретін көрсетеді, балалар оларды атайды. Топтық жұмыс сұрақ- жауап әдісі арқылы, сөздік қорларын молайтады.</p>	<p>Жұмбақ шешу: «Мені жақсы түсінетін адам, Сырымменен бөлісетін адам, Жақын туысым болмасада Құпиямды сенетін адам. (Дос) Топтық жұмыс. «Досыма тілек» (сұрақ- жауап әдісі арқылы, сөздік қорларын молайтады)</p>	<p>қабілетін дамытады;) Креативті ойлау Тақпақ жатау. Өмір сыйлаған анашым, Өзіне мен ризамын. Аяулы менің анашым Қайда жүрсем де сағынамын. Топтық жұмыс балаларға берілген сөздерді атап, жоғалған суретті табу.</p>	<p>заттарды ажырата білуге үйренеді.</p>	
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған қызметі</p>	<p>2.Музыка (музыка жетекшінің жұмыс жоспары бойынша – шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) 3. Дид.ойын: «Қуыршақты киіндіру» (сөйлеуді</p>	<p>2. Дене шынықтыру (нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша – ойын әрекеті) 3.Дид.ойын: «Бауда әлде бақшада?» (сөйлеуді дамыту,</p>	<p>2.Дид.ойын: «Көршісін тап» (математика негіздері, құрастыру - танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: сандарды реттілікпен қоюды үйренеді. 4 К моделі</p>	<p>2.Дид.ойын: «Дәрігер» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: сөздік қорын молайтады. 4 К моделі Сыни ойлау (ойын</p>	<p>2.Дид.ойын: «Зат неге ұқсайды?» (математика негіздері, құрастыру – танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: 4 К моделі Геометриялық фигуралар туралы</p>

<p>дамыту, көркем әдебиет - коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: жыл мезгідері туралы білімдерін бекітеді.</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау (есте сақтау қабілеттерін шындау, ой-өрісін, сөз байлығын, тілін дамытады;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар</p> <p>Жұмбақ шешу: Біздің үйде бір қыз бар, Көзі бар, көрмейді, Аузы бар, жемейді, Қолы бар, ұстамайды, Аяғы бар, жүрмейді. (Қуыршақ)</p> <p>Креативті ойлау</p> <p>Дид.ойын Қуыршақты киіндіру</p> <p>Киім атауларын есте сақтауға, жыл мезгіліне байланысты киінуге үйрету.</p> <p>Топтық жұмыс</p>	<p>көркем әдебиет коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: көкөністер мен жемістердің қайда өсетінін атап айтады.</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау (сөйлеу тілін жетілдіреді;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар</p> <p>көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйренеді.</p> <p>Креативті ойлау</p> <p>Жұмбақ шешу: Жасыл ала дөңгелек, Бақшада жатыр дөңгелеп. (қарбыз)</p> <p>Топтық жұмыс.</p> <p>Балалар екі топқа бөлініп көкөністер мен жемістердің жинайды. (сұрақ- жауап әдісі арқылы, сөздік қорларын молайтады)</p>	<p>Сыни ойлау (ойлау қабілетін дамытады;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (сандарды ажырата біледі;)</p> <p>Креативті ойлау (көп санның ішінен біреуін таңдауға жаттықтырады;)</p> <p>Топтық жұмыс</p> <p>суреттерді әңгімелейді, сандарды ретімен жинайды.</p> <p>3.Дене шынықтыру (нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша – ойын әрекеті)</p> <p>4.Дид.ойын: «Суретті жұмбақтар» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамытады.</p> <p>4 К моделі</p>	<p>арқылы балаларға қоршаған өмір жайлы кең білім қолдана отырып тәрбиелейді.</p> <p>Коммуникативті дағдылар (ойын кезінде ақ халатты абзал жандардың игі еңбегіне деген балалардың сүйіспеншілігін арттыру;)</p> <p>Креативті ойлау Тақпақ жатау.</p> <p>Ақ халатты киемін Аппақ болып жүремін Аппақ болып жүргенді. Өзім жақсы көремін</p> <p>Топтық жұмыс (сұрақ- жауап әдісі арқылы, сөздік қорларын молайтады;)</p> <p>Балалар біз ауырсақ қайда барамыз? Дәрігер қайда жұмыс жасайды?</p> <p>3.Дене шынықтыру (нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша – ойын</p>	<p>білімдерін бекітеді.</p> <p>Сыни ойлау (ойлау қабілетін дамытады;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (геометриялық пішіндерді ажырата біледі;)</p> <p>Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы, сөздік қорларын молайтады) Топтық жұмыс Тәрбиешінің үстелінің үстінде геометриялық пішіндерді немесе заттар мен суреттер жатыр. Бала суретті не затты таңдай отырып, оның қандай пішінге ұқсайтындығын айтады. Өзінің жауабын түсіндіреді.</p> <p>3.Дид.ойын: «Суреттің екінші бөлігін сал» (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті)</p> <p>Смарт мақсаты:</p>
--	--	--	---	--

<p>Тәрбиеші балаларға қуыршақты киіндіріп, серуенге шығару керектігін айтады. Балалар кезекпен қуыршаққа керек киімдерді атайды.</p> <p>4.Дид.ойын: «Балабақшаға апарар жол картасын бейнеле» (математика негіздері, құрастыру)- (танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: құрастыру біледі.</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау (пішіндерді атауға, Ажыратуға жаттықтырады;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (салыстыруға санауға біледі;)</p> <p>Креативті ойлау Ойын «Жол картасын бейнеле» балалар өздеріне ұнағаның</p>	<p>4.Дид.ойын: «Зат неге ұқсайды» (математика негіздері, құрастыру- танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: заттарды пішіндерді атай білуге үйренеді.</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау (ойлау қабілетін жаттықтырады;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (пішіндерді таны алуды игереді;)</p> <p>Креативті ойлау қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта біледі.</p> <p>Топтық жұмыс</p> <p>Жұмбақ шешу: Үш бұрыш, үш жағы бар. Ол пішінді кім табар? Төрт бұрышы бар, Төрт қабырғасы бар Бұл қай пішін? Допқа өзі ұқсайтын,</p>	<p>Сыни ойлау (есте сақтау қабілеттерін шындау, ой-өрісін, сөз байлығын, тілін дамытады;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (сөздік қорларын молайта алуды меңгереді;)</p> <p>Креативті ойлау тәрбиеші қораптан неше түрлі суреттері бар карточкаларды бір- бірден алып шығып, суреттегі бейнені сөзбен сипаттап жасыруды ұсынады.</p> <p>Топтық жұмыс Балалар суретті карточканы алып, ешкімге көрсетпей, ондағы бейнені, затты сипаттап, суреттейді. Балалар түрлі жауаптар айтып, не бейнеленгенін тауып алу керек.</p>	<p>әрекеті)</p> <p>4.Дид.ойын: «Шаршы құрастыр» (математика негіздері, құрастыру- танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйренеді.</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау (есте сақтау қабілеттерін дамытады;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (бөлшектерді айыра біледі;)</p> <p>Креативті ойлау Шаршының қанша бөліктен тұратынын санайды, құрастырылған шаршының түсін айтады.</p> <p>Топтық жұмыс</p> <p>1. әрбір бала өзі жеке жинайды.</p> <p>2. шаршыны топ болып жинайды (қайсысы жылдам?).</p>	<p>балалардың логикасын дамытады.</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау (есте сақтау қабілеттерін шындау, ой-өрісін, сөз байлығын, тілін дамытады.)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (сөздік қорларын молайта алуды меңгереді;)</p> <p>Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы ойлау қабілетін дамытады;)</p> <p>Топтық жұмыс Балаларға топқа бөлініп үлестірмелі қағаздар беріледі. Әр қағазда суреттің бір жартысы салынған, балалар суретке қарап не бейнеленгенін табады да екінші жартысын салады.</p>
--	--	---	--	---

	таңдап алып, құрастырады. Топтық жұмыс Ағаш, күн,, тас, гүлдер, жол, мектеп, үйлер) т. б. суреттерді үстел үстіндегі жасыл матаға өздерінің орналасу реті бойынша балалар құрастырады.	Ерекше бір пішін бар Атын оның атаңдар?			
Вариативтік компонент. Ойындар, дербес әрекеттер.	5.Дид.ойын: «Қызыл кызанақ» (жапсыру, мүсіндеу, сурет – шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: Көкөністерді ажырата білуге үйрету. Көкөністердің сабақта және жер астында өсетіндігі туралы түсініктерін кеңейтеді. 4 К моделі Сыни ойлау (түр	5. Дид.ойын: «Жасыл орамжапырақ» (сурет, жапсыру, мүсіндеу – шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: Көкөністерді ажырата білуге үйрету. Көкөністердің сабақта және жер астында өсетіндігі туралы түсініктерін кеңейтеді. 4 К моделі Сыни ойлау (пішіндер туралы ұғымдарын	5.Дид.ойын: «Сары пияз»_(жапсыру, сурет, мүсіндеу - шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: Көкөністерді ажырата білуге үйрету. Көкөністердің сабақта және жер астында өсетіндігі туралы түсініктерін кеңейтеді. 4 К моделі Сыни ойлау (түр түсі, пішіні, көлемі жайында түсініктерін кеңейтеді;) Коммуникативті (әнгімелесу арқылы ,	5.Дид ойын: «Кызғылт сары сәбіз» (жапсыру, сурет, мүсіндеу - шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: Көкөністерді ажырата білуге үйрету. Көкөністердің сабақта және жер астында өсетіндігі туралы түсініктерін кеңейтеді. . 4 К моделі Сыни ойлау (түстерді сәйкес пайдалана алады;) Коммуникативті дағдылар (іскерлігін,	5.Дид.ойын: «Күлгін баялды» - (жапсыру, сурет, мүсіндеу – шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: Көкөністерді ажырата білуге үйрету. Көкөністердің сабақта және жер астында өсетіндігі туралы түсініктерін кеңейтеді. 4 К моделі Сыни ойлау (ойлау,сөйлеу қабілеттерін меңгереді;) Коммуникативті

	<p>түсі, пішіні, көлемі жайында түсініктерін кеңейтеді;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (сурет бойынша әңгімелейді, сөйлем құрастырады;)</p> <p>Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы, сөздік қорларын молайтады;)</p> <p>Топтық жұмыс 1 топ: қызыл қызанақ суретін, бояйды. 2 топ: қызыл қызынақты мүсіндейді. 3 топ: қызыл қызанақты жапсырады.</p>	<p>меңгереді;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (ойлау,сөйлеу қабілеттерін дамытады)</p> <p>Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы, сөздік қорларын молайтады;)</p> <p>Топтық жұмыс 1 топ: жасыл орамжапырақ суретін бояйды. 2 топ: жасыл орамжапырақты мүсіндейді. 3 топ: жасыл орамжапырақты жапсырады.</p>	<p>байланыстырып сөйлеу дағдыларын одан әрі дамытады;)</p> <p>Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісін ұйымдастыру арқылы, білімдерін толықтырады;)</p> <p>Топтық жұмыс 1 топ: сары пияз суретін бояйды. 2 топ: сары пиязды мүсіндейді. 3 топ: сары пиязды жапсырады.</p>	<p>ойлау, есте сақтау қабілеттерін, дамытады;)</p> <p>Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы, сөздік қорларын молайтады;)</p> <p>Топтық жұмыс 1 топ: қызғылт сары сәбіз суретін бояйды. 2 топ: қызғылт сары сәбізді мүсіндейді. 3 топ: қызғылт сары сәбізді жапсырады.</p>	<p>дағдылар (сұрақ- жауап әдісі арқылы, сөздік қорларын молайтады;)</p> <p>Креативті ойлау (жұмыс барысында ұқыптылықты үйренеді;)</p> <p>Топтық жұмыс 1 топ: күлгін баялды суретін бояйды. 2 топ: күлгін баялдыны мүсіндейді. 3 топ: күлгін баялдыны жапсырады.</p>
<p>Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Дид.ойын: «Не артық?» ойыны (сурет шығармашылық әрекеті) Мақсаты: көру арқылы ойлау қабілеттерін</p>	<p>Дид.ойын: «Көңілді қыс» (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейтіп,</p>	<p>Дид.ойын: «Сөйлемді толықтыр» (қазақ тілі - коммуникативтік әрекеті) Мақсаты: байланыстырып сөйлеу тілін, сөздік қорын,</p>	<p>Дид.ойын: «Түсіне қарай ажырат» (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекеті) Мақсаты: түстері ұқсас моншақтарды таба білуге жаттықтыру.</p>	<p>Дид. ойын: «Мен жақсы сөйлеймін» Не қайда өседі?» (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекеті) Мақсаты: балалардың</p>

	<p>арттыру. Жылдамдық, ептілік, төзімділікті шыңдау, көңіл - күйге қуаныш әсерін сыйлау.</p> <p>1.Зейнелкабиден Жантөре 3 жас 2.Онгарбекова Назым 3 жас 3.Серік Айзере 3 жас 4.Әлібек Мерей 3 жас 5. Бейсен Айзере 3 жас</p>	<p>сөздік қорын байыту. Сұраққа нақты жауап беріп, суретмазмұнына сай әңгіме құрап айтуға үйренеді.</p> <p>1. Бейсен Каусар 5 жас 2.Жаксылыков Мансур 5 жас 3.Серик Әли 5 жас 4.Султанова Жанайым 5 жас 5. Омарғали Даяна 5 жас 6. Қамиден Жанерке 5 жас</p>	<p>ойлау қабілетін дамытады. Сөйлемді аяқтауды өтіну "Ағаштарда бір жапырақ қалмады, өйткені . . . ", "Аю қыста ұйықтайды, себебі . . . " және т.б.</p> <p>1.Қанат Әлихан 4 жас 2.Қалымбекова Айгерим 4 жас 3. Мерекешев Айбек 4 жас 4. Көкеш Аbumансур 4 жас</p>	<p>Сөздік қорын толықтыру,есту,қабылдау қабілетін дамытады.</p> <p>1.Сулеймен Айару 4 жас 2. Абай Алдан 4 жас 3. Бақытов Ансар 4 жас 4. .Серік Ернұр 4 жас</p>	<p>байланыстырып сөйлеу тілін, сөзік қорын дамыту, өз ойын еркін жеткізуге үйрету. Р, Л, Ш дыбыстарын сөйлемде айтады, ертігілерді әңгімелейді.</p> <p>1. Бейсен Каусар 5 жас 2.Жаксылыков Мансур 5 жас 3.Серик Әли 5 жас 4.Султанова Жанайым 5 жас 5. Омарғали Даяна 5 жас 6. Қамиден Жанерке 5 жас</p>
серуенге дайындық	Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу).				
серуен	<p><u>№ 23 кешен</u> Боранды күнді бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: желді күннің қардың</p>	<p><u>№ 23 кешен</u> Қыста күн көзін бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Бағыт-бағдарды таңдап,</p>	<p><u>№ 23 кешен</u> Ашық аспанды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Балалардың аспан туралы түсініктерін молайтады.</p>	<p><u>№ 23 кешен</u> Боранды күнді бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: желді күннің қардың қозғалысы туралы түсініктерін молайтады.</p>	<p><u>№ 23 кешен</u> Қыста күн көзін бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Бағыт-бағдарды таңдап, бақылаулар жүргізеді.</p>

	<p>қозғалысы туралы түсініктерін молайтады.</p> <p>Еңбек әрекеті: Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар жинку.</p> <p>Мақсаты: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді.</p> <p>Қимылды ойын: «Желдиірмен»</p> <p>Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.</p>	<p>бақылаулар жүргізеді.</p> <p>Күн төмендеген сайын ауа температурасы төмендейтіні жайлы біледі.</p> <p>Еңбек әрекеті: Ойын алаңындағы қарды жинау.</p> <p>Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді.</p> <p>Қимылды ойын: «Пойыз»</p> <p>Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады</p>	<p>Еңбек әрекеті: Ойын алаңын түскен қарды тазартады.</p> <p>Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді.</p> <p>Қимылды ойын: «Атын атаған ағашқа қарай жүгір»</p> <p>Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.</p>	<p>Еңбек әрекеті: Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар жинау.</p> <p>Мақсаты: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді.</p> <p>Қимылды ойын: «Желдиірмен»</p> <p>Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.</p>	<p>Күн төмендеген сайын ауа температурасы төмендейтіні жайлы біледі.</p> <p>Еңбек әрекеті: Ойын алаңындағы қарды жинау.</p> <p>Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді.</p> <p>Қимылды ойын: «Пойыз»</p> <p>Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады</p>
<p>Балалардың үйлеріне қайтуы</p>	<p>Ата-аналармен жұмыс: балалардың тәртібі, балалармен жасалған жұмыстар жайлы әңгімелесу.</p>				

Тексерілді



ДОИЖ орынбасары Тулегенова К.К

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы № 24

Білім беру ұйымы: : «Ғ.Әбдірахманұлы атындағы Қима орта жалпы орта білім мектебі» КММ жанындағы шағын орталық

Тобы: әр түрлі жастағы, «Балапан»

Тәрбиеші: Сулейменова Р.А.

Балалардың жасы: 3, 4, 5

Жоспардың құрылу кезеңі: 06 – 10 ақпан 2023 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.02.2023	Сейсенбі 07.02.2023	Сәрсенбі 08.02.2023	Бейсенбі 09.02.2023	Жұма 10.02.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үсті, саусак, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	<p>Таңғы шеңбер (музыка тыңдау - шығарамашылық әрекеті) Күлімдеп күн бүгін, Қарады маған да. Күлімдеп күн бүгін Қарады саған да, Шуағын төгіп нұр, Сәлем күн- ана.</p> <p>Апталық тақпақ:(көркем әдебиет - коммуникативтік әрекеті, танымдық әрекеті) Апталық тақпақ: Спорт сенің серігің- Жанға дауа, қолға күш. Сергітетін адамды- Қимыл менен қозғалыс.</p> <p>Мақсаты: жаңа өлеңді тыңдайды, шығарманың мазмұнын түсінеді, жаңа сөздерді қайталайды. Әңгімелесу: «Біздің балабақшамыз» (қоршаған ортамен танысу – зерттеу әрекеті) -Қандай қысқы спорт түрлерін білесіңдер? - Қазір жылдың қай мезгілі? - Хоккей спорт түрін қай жерде және қалай ойнайды?</p> <p><i>Мақсаты:</i> қойылған сұрақтарға жауап береді, сөздік қорларын молайтады. Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: тәрбиешіге гүлдерге су құюға көмек көрсете алады, ойын бұрышындағы тәртіптерді сақтайды.</p>				
Таңғы жаттығу	Кешен № 24 (дене шынықтыру - физикалық белсенділігін дамыту)				

	<p>Музыка ырғағымен Аяқ сәл алшақ, қол иықта алға, артқа есу. Қолды алға созып, қайшылау. Сағаттың тіліндей иіліп оңға бір, сағаттың тіліндей иіліп солға бір Аяқ сәл алшақ, тізелері түзу, аяқтың ұшына қол тигізу, БҚ қа келу. Қоян секіреді, ат шабады, құс ұшады, аю қорбандайды, адам жүреді Кілемге жатып аяқты көтеру, велосипед тебу, қалыпқа келу. Жерге жатып, балықша жүзу, қолдарын сермеу, қалыпқа келу. Аяқтың ұшына көтерілу, демді ішке тартып, қайта шығару</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	<p>1.Дид.ойын: «Әріптер әлемі» (қазақ тілі – мектеп алды даярлық тобы коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: үйренген әріптерді қайталап дұрыс айта білуге дағдыланады. 4 К моделі Сыни ойлау (әріптерді қайталай біледі;) Коммуникативті дағдылар (Жұмбақтарды шеше отырып, сөздерді таза айтуға дағдыланады;) Креативті ойлау (суретке қарап сөйлем құрай алуды меңгереді;) Топтық жұмыс (суреттің атын атап, әңгімелейді.)</p>	<p>1.Дид ойын: «Бір сөзбен ата» (сауат ашу - коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: жалпы атауға, топтастыруға үйренеді. 4 К моделі Сыни ойлау (заттардың аттарын атап, ажыратады;) Коммуникативті дағдылар (жұмбақтың шешуін тауып, топтастыра біледі;) Креативті ойлау (суретке қарап әңгіме құрай отырып, түр-түсіне, пішініне, заттарды топтастыра алады;) Топтық жұмыс Суретпен жұмыс жасай отырып топтастырады.</p>	<p>1.Дид. ойын: «Сөйлемді аяқта» (сауат ашу - коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамытады. 4 К моделі Сыни ойлау (көрнекілік арқылы сөйлемдер құрастыра біледі;) Коммуникативті дағдылар (жұмбақтарды шеше отырып сөздік қорларын дамытады;) Креативті ойлау (сұрақ-жауап әдісі арқылы сөйлемді аяқтай білуге дағдыланады;) Топтық жұмыс Жұмбақтар шеше отырып, сөйлемдерді құрастырады, аяқтайды.</p>	<p>Дид.ойын: «Сикырлы сандық» (сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекеті) Мақсаты: сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байытады.</p>	<p>1. Музыка (музыка жетекшінің жұмыс жоспары бойынша – 4, 5 жас - шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті)</p>
Білім беру ұйымының	<p>2.Музыка (музыка жетекшінің жұмыс</p>	<p>2. Дене шынықтыру</p>	<p>2. Дид.ойын: «Өз орныңды тап»</p>	<p>2.Дид.ойын: «Артық жануарды тап»</p>	<p>2.Дид.ойын: «Ненің жұбы болады?»</p>


<p>кестесі бойынша ұйымдастырылған қызметі</p>	<p>жоспары бойынша – (шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті)</p> <p>3. Дид.ойын: «Қандай көлік артық?» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет - коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: Ойлау тыңдау қабілеттерін дамытады. 4 К моделі Сыни ойлау (көліктердің атауларын атай біледі;) Коммуникативті дағдылар (жұмбақтардың шешуін тауып, көліктерді ажыратады;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі көліктердің пайдасы туралы түсінді;) Топтық жұмыс 1 топ: жұмбақтарды шешеді, көліктердің аттарын атайды. 2 топ: көліктер туралы әңгімелейді. 3 топ: көлік туралы тақпақ жаттайды.</p>	<p>(нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша – ойын әрекеті)</p> <p>3.Дид.ойын: «Сиқырлы қорап» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: мамандарды өзара ажыратуға үйрету, аталған құралдардан жалғауларды дұрыс жалғауға үйренеді. 4 К моделі Сыни ойлау (мамандық иелерінің құралдары мен таныстыру;) Коммуникативті дағдылар (жұмбақтарды шешу арқылы мамандық иесінің құралдарын тауып аттарын атайды;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы сөйлем құрай алуды меңгереді;) Топтық жұмыс 1 топ: шаштараз</p>	<p>(математика негіздері, құрастыру - танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылайды. 4 К моделі Сыни ойлау (сандарды атайды;) Коммуникативті дағдылар (жұмбақтарды шеше отырып, сандарды санап, ажыратады;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы ойлау қабілетін дамытады;) Топтық жұмыс 1 топ: цифрларды атайды. 2 топ: заттарды санап, көршісін табады. 3 топ: цифрлардың көршілерін тауып, атайды, санайды.</p> <p>3.Дене шынықтыру (нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша – ойын әрекеті)</p>	<p>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: үй жануары мен жабайы жануарларды таба білуге үйренеді. 4 К моделі Сыни ойлау (үй жануары мен жабайы жануарлардың аттарын атап, айырмашықтарын ажыратып атайды;) Коммуникативті дағдылар (жұмбақтар шеше отырып, сурет бойынша артығын тауып, аттарын атайды;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы сөздік қорларын молайтады, есте сақтау қабілетін дамытады;) Топтық жұмыс 1 топ: үй жануарларын тауып, атайды. 2 топ: жабайы жануарларды тауып, атайды, сөйлем құрайды. 3 топ: жұмбақтар шешеді.</p> <p>3.Дене шынықтыру</p>	<p>(математика негіздері, құрастыру – танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: қандайда заттардың жұпсыз болуы мүмкін емес екендігін көрсету, «жұп» ұғымын игереді. 4 К моделі Сыни ойлау (жұп деген мағынаны түсінеді;) Коммуникативті дағдылар (заттарды атап, жұптарын тауып ажыратады;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы жұп деген мағынаны ажыратып, атайды;) Топтық жұмыс (Сурет бойынша жұмыс)- жұптарын тауып, атайды.</p> <p>3.Дид.ойын: «Шыңжырға ертегілерді жинайық» (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте</p>
--	---	---	---	--	--

	<p>4.Дид.ойын: «Нүктелерді қос» (математика негіздері, құрастыру-танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: кеңістікті бағдарлай білуге үйрету, нүктелерді қосу арқылы бейнелерді шығара алуға дағдыланады. 4 К моделі Сыни ойлау («нүкте» деген ұғымды ажыратады;) Коммуникативті дағдылар (нүктелерді қосуға дағдыланады;) Креативті ойлау (нүктені қосу арқылы қолды машықтандыру, сұрақ- жауап әдісі арқылы әңгімелейді;) Топтық жұмыс 1 топ: геометриялық пішіндерді нүктемен қосып, ажыратады. 2 топ: сандарды нүкте арқылы қосып, атайды. 3 топ: заттарды нүкте</p>	<p>мамандығы бойынша әңгімелейді, ойнайды. 2 топ:мамандық туралы әңгімелейді. 3 топ:мамандық иелерінің құралдарын орналастырады. 4.Дид.ойын: «Ұқсасын тап» (математика негіздері, құрастыру-танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: үшбұрыш, тіктөртбұрыш, дөңгелекке ұқсас заттарды тауып, атын атай білуге үйрету, түстерді, пішіндерді ажыратудағы ой қиялын дамытады. 4 К моделі Сыни ойлау геометриялық пішіндерді ажыратады;) Коммуникативті дағдылар (ұқсас заттардың аттарын атап, топтастырады;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы пішіндердің</p>	<p>4.Дид.ойын: «Кім алғыр?» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамытады. 4 К моделі Сыни ойлау (сөздерді анық айтып, тыңдай біледі;) Коммуникативті дағдылар (жұмбақтарды шеше отырып, тілдерін жаттықтырады;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы, байқампаздыққа, зейін қоя тыңдай білуге дағдыланады;) Топтық жұмыс Топпен «Кім алғыр» ойынын ойнайды.</p>	<p>(нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша – ойын әрекеті) 4.Дид.ойын: « Адаққан цифрлар» (математика негіздері, құрастыру - танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: адасқан цифрларды тауып, ойлау жылдамдығын арттырады. 4 К моделі Сыни ойлау (цифрларды атайды;) Коммуникативті дағдылар (көрнекілік арқылы, санап, сандарды атайды;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы, адасқан цифрларды тауып, атайды;) Топтық жұмыс 1 топ:цифрларды атайды. 2 топ: көрнекілік арқылы , санайды. 3 топ:суретті құрастырып, санайды.</p>	<p>сақтау қабілетін дамытады. 4 К моделі Сыни ойлау (ертегілердің атауларын атайды;) Коммуникативті дағдылар (жұмбақтар жасыра отырып, ертегіні тауып, атайды;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы, ертегінің мазмұнын айта біледі;) Топтық жұмыс Ертегілерді атап, шынжырға тізеді.</p>
--	---	---	--	--	---

	арқылы қосып, ажыратады.	аттарын, көлемін, түстерін ажыратады;) Топтық жұмыс Ұқсас заттарды топтастырады, түр-түсімен, пішінімен орналастырады.			
Вариативтік компонент. Ойындар, дербес әрекеттер.	5.Дид.ойын: «Көңілді қоян» (жапсыру, мүсіндеу, сурет–шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: қоян туралы түсініктерді игереді. 4 К моделі Сыни ойлау (қоянның қайда өмір сүретінін біледі;) Коммуникативті дағдылар (жұмбақтар шеше отырып, қоян қандай аң екенін біледі;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы, қояндардың түстерін ажыратуды игереді;) Топтық жұмыс 1 топ:қоянның суреттерін салып, бояйды.	5. Дид.ойын: «Қорбаңдаған қонжық» (сурет, жапсыру, мүсіндеу – шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: қонжық туралы түсініктерін игереді. 4 К моделі Сыни ойлау (қонжықтың қайда мекен ететін біледі;) Коммуникативті дағдылар (жапсыру,мүсіндеу, сурет салу барысында ұқыптылыққа үйренеді;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы аңдарға қамқор бола білуге дағдыланады;) Топтық жұмыс 1 топ: қонжықтың суретін салып, бояйды. 2 топ:қонжықты	5.Дид.ойын: «Сұр тышқан» (жапсыру, сурет, мүсіндеу - шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: тышқандар туралы түсініктерді игереді. 4 К моделі Сыни ойлау (тышқандар туралы түсініктерді игереді;) Коммуникативті дағдылар (жұмбақтар шеше отырып, тілдерін машықтандыру;) Креативті ойлау (тышқан суретін құрастырып, жинайды;) Топтық жұмыс 1 топ:тышқанның суретін салып, бояйды. 2 топ:тышқанды жапсырады. 3 топ:тышқанды мүсіндейді.	4.Дид ойын : «Сүйкімді қошақан» (жапсыру, сурет, мүсіндеу - шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: <i>үй жануарлары туралы түсініктерді игереді.</i> 4 К моделі Сыни ойлау (қошақан туралы игереді;) Коммуникативті дағдылар (жапсыру іс-әрекеті барысында дұрыс қолдана білуге дағдыландыру;) Креативті ойлау (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу барысында ұқыпты болуға дағдыланады;) Топтық жұмыс 1 топ-қошақан суретінің суретін салып, бояйды. 2 топ- қошақанды мүсіндейді. 3 топ-қошақанды жапсырады, әңгімелейді.	4.Дид ойын : « Кішкентай көжек» (жапсыру, сурет, мүсіндеу - шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: көжек туралы түсініктерді игереді. 4 К моделі Сыни ойлау (жануарларға қамқор бола білуге баулу;) Коммуникативті дағдылар (жапсыру іс-әрекеті барысында дұрыс қолдана білуге дағдыландыру;) Креативті ойлау (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу барысында ұқыпты болуға дағдыланады;) Топтық жұмыс 1 топ- көжек сурет құрастырып, мүсіндейді. 2 топ-көжекті жапсырады, әңгімелейді. 3 топ- көжектің суретін

	2 топ:қоянды мүсіндейді. 3 топ:қоянды құрастырып, жапсырады.	мүсіндейді. 3 топ: қонжық туралы әңгімелейді, жапсырады.			салып бояйды.
Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс	Дид. ойын: «Үйді құрастыр (математика негіздері - танымдық әрекеті) Мақсаты: әртүрлі геометриялық пішіндерден үйлерді құрастыруды үйренеді. 1.Қанат Әлихан 4 жас 2.Қалымбекова Айгерим 4 жас 3. Мерекешев Айбек 4 жас 4. Көкеш Абумансур 4 жас	Дид.ойын: «Жыл мезгілдері» (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: жыл мезгілдерінің атауларын дұрыс, анық айтуға үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). 1.Зейнелкабиден Жантөре 3 жас 2.Онгарбекова Назым 3 жас 3.Серік Айзере 3 жас 4.Әлібек Мерей 3 жас 5. Бейсен Айзере 3 жас	Дид. ойын: «Қатты-ақырын-сыбырлап» (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекеті) Мақсаты: қатты, сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйретеді. 1. Бейсен Каусар 5 жас 2.Жаксылыков Мансур 5 жас 3.Серик Әли 5 жас 4.Султанова Жанайым 5 жас 5. Омарғали Даяна 5 жас 6. Қамиден Жанерке 5 жа	Дид.ойын: «Сипаттамасы бойынша таны» (математика негіздері - танымдық әрекеті) Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын меңгереді. 1.Сулеймен Айару 4 жас 2. Абай Алдан 4 жас 3. Бақытов Ансар 4 жас 4. .Серік Ернұр 4 жас	Дид. ойын: «Суретші қай жерде кателесті?» (сурет салу – шығармашылық әрекеті) Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйренеді. 1. Бейсен Каусар 5 жас 2.Жаксылыков Мансур 5 жас 3.Серик Әли 5 жас 4.Султанова Жанайым 5 жас 5. Омарғали Даяна 5 жас 6. Қамиден Жанерке 5 жа
серуенге дайындық	Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу).				
серуен	№ 24 кешен Адамдардың қысқы киімін бақылау. (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: Қысқы киім үлгісімен танысады. Атауларын дұрыс	№ 24 кешен Ауладағы ағаштарды бақылау (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: Ағаштар туралы білімдерін бекіту. Салыстыру, сараптау, қорытынды	№ 24 кешен Адамдардың қысқы киімін бақылау. (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: Қысқы киім үлгісімен танысады. Атауларын дұрыс айтуға үйретеді.	№ 24 кешен Ауладағы ағаштарды бақылау (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: Ағаштар туралы білімдерін бекіту. Салыстыру, сараптау, қорытынды жасай	№ 24 кешен Адамдардың қысқы киімін бақылау. (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: Қысқы киім үлгісімен танысады. Атауларын дұрыс айтуға үйретеді.

	<p>айтуға үйретеді. Еңбек әрекеті: Қар тазалаушы машинаның еңбегін бақылайды. Мақсаты: Жұмыстың бәрі жақсы екендігін айта алады. «Еңбек түбі-береке» сөзінің мағынасын түсіндіріп, еңбексүйгіштікке баулиды. Қимылды ойын: «Ұстаушы, лентаны ал». Мақсаты: шапшаңдыққа, тапқырлыққа, жылдам шешім қабылдауға үйретеді.</p>	<p>жасай білулерін дамытады. Еңбек әрекеті: Сырғанаққа төбешік соғу. Мақсаты: бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: тату ойнауға үйренеді, тез жүгіруге, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиеленеді.</p>	<p>Еңбек әрекеті: Қар тазалаушы машинаның еңбегін бақылайды. Мақсаты: Жұмыстың бәрі жақсы екендігін айта алады. «Еңбек түбі-береке»сөзінің мағынасын түсіндіріп, еңбексүйгіштікке баулиды. Қимылды ойын: «Ұстаушы, лентаны ал». Мақсаты: шапшаңдыққа, тапқырлыққа, жылдам шешім қабылдауға үйретеді.</p>	<p>білулерін дамытады. Еңбек әрекеті: Сырғанаққа төбешік соғу. Мақсаты: бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: тату ойнауға үйренеді, тез жүгіруге, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиеленеді.</p>	<p>Еңбек әрекеті: Қар тазалаушы машинаның еңбегін бақылайды. Мақсаты: Жұмыстың бәрі жақсы екендігін айта алады. «Еңбек түбі-береке»сөзінің мағынасын түсіндіріп, еңбексүйгіштікке баулиды. Қимылды ойын: «Ұстаушы, лентаны ал». Мақсаты: шапшаңдыққа, тапқырлыққа, жылдам шешім қабылдауға үйретеді.</p>
Балалардың үйлеріне қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: балалардың тәртібі, балалармен жасалған жұмыстар жайлы әңгімелесу.				

Тексерілді  ДОІЖ орынбасары Тулегенова К.К

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы № 25

Білім беру ұйымы: «Ғ.Әбдірахманұлы атындағы Қима орта жалпы орта білім мектебі» КММ жанындағы шағын орталық

Тобы: әр түрлі жастағы, «Балапан»

Тәрбиеші: Сулейменова Р.А.

Балалардың жасы: 3, 4, 5

Жоспардың құрылу кезеңі: 13 - 17 ақпан 2023 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.02.2023	Сейсенбі 14.02.2023	Сәрсенбі 15.02.2023	Бейсенбі 16.02.2023	Жұма 17.02.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	<p>Таңғы шеңбер (музыка тыңдау - шығармашылық әрекеті)</p> <p>Мен шыншыл баламын» Арым таза, ақ көңіл, Адалдыққа сенемін. Абыройлы ақ ниет, Адамдыққа сенемін!</p> <p>Апталық тақпақ:(көркем әдебиет-коммуникативтік әрекеті, танымдық әрекеті)</p> <p>Ақ сүтін берген анашым, Ақылды менің данашым. Өзіңдей жанды әлемнен, Қайдан табамын анашым.</p> <p>Мақсаты: жаңа өлеңді тыңдайды, шығарманың мазмұнын түсінеді, жаңа сөздерді қайталайды.</p> <p>Әңгімелесу: «Менің анам» - (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекеті)</p> <p>- Сурет мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету. Балалардың сөйлей білу қабілеттерін дамыту, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортаның ақиқат құбылыстарына қызығушылық білдіруге тәрбиелейды.</p>				

	<p><i>Мақсаты:</i> қойылған сұрақтарға жауап береді, сөздік қорларын молайтады.</p> <p>Үстел үсті ойыны: «Көк үшбұрыш» (математика негіздері - танымдық әрекеті, ойын әрекеті)</p> <p>Мақсаты: пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтырады. Заттардың түстерін көлемімен, геометриялық пішін және мөлшерімен таныстыру, атай білу.</p> <p>Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: тәрбиешіге гүлдерге су құюға көмек көрсете алады, ойын бұрышындағы тәртіптерді сақтайды.</p> <p>Қазақстан Республикасының Әнұраны.</p>				
Таңғы жаттығу	<p>Кешен № 25 (дене шынықтыру - физикалық белсенділігін дамыту)</p> <p>Музыка ырғағымен</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу (3-4 рет). 2. Қол белде, оңға, солға иілу (3-4 рет). 3. «Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп, Басқа гүлге барайық». 4. Қолымыз иықта, алға, артқа есу (3-4 рет). 5. Қол белде оң аяқпен Зрет, сол аяқпен Зрет, қосаяқтап Зрет секіру. 6. Кілемге жатып, аяқты созып, бірге көтеру қалыпқа келу (3-4 рет). 7. Аяқты алға созып көтеру, қайшылау, түсір. 				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	<p>1. Дид ойын:</p> <p>«Жылы сөздер» (қазақ тілі – мектеп алды даярлық тобы коммуникативті әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: ойлау қабілетін дамытады, қызығушылықтарын артырады.</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау</p> <p>Тақпақ жатау</p> <p>Менің анам ардақты, Алтыннан да</p>	<p>1. Дид ойын</p> <p>«Ойыншықтар дүкені» (сауат ашу - коммуникативті әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: сөйлемді толық құрауға үйренеді, ойлау қабілеттерін дамытады.</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау сөздік қорын молайтады.</p> <p>Коммуникативті дағдылар (есту</p>	<p>1. Дид. ойын</p> <p>«Түлкі мен ешкі» (сауат ашу - коммуникативті әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: ертегі мазмұнын зейін қойып тыңдауға үйренеді.</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау (көркем әдеби тілде сөйлеуге тәрбиелейді, ойлау қабілетін, қызығушылықтарын артырады;)</p> <p>Коммуникативті</p>	<p>1. Дид. ойын.</p> <p>«Затты сипаттау» (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын байытады.</p>	<p>1. Музыка (музыка жетекшінің жұмыс жоспары бойынша – 4, 5 жас - шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті)</p>

	<p>салмақты Жақсы көріп баласын, Мәпелейді анашым.</p> <p>Коммуникативті дағдылар (сөздік қорларын байыта білуге дағдыланады;)</p> <p>Креативті ойлау сұрақ- жауап әдісі арқылы, сөздік қорларын молайтады.</p> <p>Топтық жұмыс Тіл туралы мақал- мәтелдер айтқызу.</p>	<p>арқылы ,тындай біледі;)</p> <p>Креативті ойлау мамандыққа баулу, яғни дүкенші болуға ынталандыру және сыпайы сөйлеуге үйренеді.</p> <p>Топтық жұмыс. 1-бала –сатушы, 2-бала – кассир, 3-бала –тексеріп, қарап алушы.</p> <p>Дүкенге барғанда тәртіп сақтауымыз керек . «рахмет!», «Қош келдіңіз!» деген сөздерді пайдалану (2 – 3 рет балалардың орындарын ауыстырып ойнату).</p>	<p>дағдылар (көркем шығарманың тәрбиелейді, маңызын түсіндіруесте сақтау қабілетін дамытады;)</p> <p>Креативті ойлау Тақпақ жатау. Ана, сен бақыттысың! Гүлің болып өсіп келем. Жайнап жүрші, Күліп жүрші, Алладан мен тілеп жүрем.</p> <p>Топтық жұмыс «Түлкі мен ешкі» туралы ертегіні теледидар арқылы тамашалайды.</p>		
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған қызметі</p>	<p>2.Музыка (музыка жетекшінің жұмыс жоспары бойынша – шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті)</p> <p>3. Дид.ойын:</p>	<p>2. Дене шынықтыру (нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша – ойын әрекеті)</p> <p>3.Дид.ойын:</p>	<p>2.Дид.ойын: «Бір және көп сандарды салыстыру және олардың арасындағы сәйкестікті табу, үлкен және кіші» (математика негіздері,</p>	<p>2.Дид.ойын: «Қыста қыстап қалатын құстар» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті)</p>	<p>2.Дид.ойын: «Бұл қандай пішінге ұқсайды?» (математика негіздері, құрастыру – танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты:</p>

	<p>«Қонақ тарды күтеміз» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет - коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: заттарды топтастыра суреттеуге үйренеді (ыдыстар, асүйлік, асханалық) олардың атқару қызметін ұғындыру. Қонақжайлылыққа тәрбиелейді. 4 К моделі Сыни ойлау есте сақтау қабілеттерін шындайды. Коммуникативті дағдылар ой-өрісін, сөз байлығын, тілін дамытады. Креативті ойлау ойын Қуыршақты киіндіру Киім атауларын есте сақтауға, жыл мезгіліне байланысты</p>	<p>«Менің әжем» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: отбасы мүшелерін дұрыс атауға, сәлемдесіп, қоштасуға біледі. 4 К моделі Сыни ойлау (үлкенді сыйлап, құрметтеуге үйренеді;) Коммуникативті дағдылар отбасында үлкенге құрмет, кішіге қамқорлық керектігін айтқызу арқылы инабаттылыққа тәрбиелейді. Креативті ойлау Жұмбақ шешу: Топтық жұмыс. (сұрақ- жауап әдісі арқылы ойлау</p>	<p>құрастыру - танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: заттарды санына қарай салыстырады, сандарды реттілікпен қоюды үйренеді. 4 К моделі Сыни ойлау (бір зат пен көп затты айыру қабілетін нығайтады;) Коммуникативті дағдылар (санаудың дұрыс тәсілдерін қолдана отырып заттарды санау, екі топтағы заттарды бір бірімен салыстырады;) Креативті ойлау (таныс заттарды көлеміне қарай салыстырады;) Топтық жұмыс суреттерді әңгімелейді, сандарды ретімен жинайды. 3. Дене шынықтыру (нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша – ойын</p>	<p>Смарт мақсаты: балалардың қыстап қалатын құстар туралы түсініктерін кеңейтеді, қыстайтын құстарға сүйіспеншілік, қамқорлық сезіміне тәрбиелейді. 4 К моделі Сыни ойлау (білімдерін тиянақтап, сөздік қорын, тілін дамытады, өз ойларын тұжырымдау біледі. Коммуникативті дағдылар (құстар тіршілігі, табиғатқа келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастырады;) Креативті ойлау Тақпақ жатау. Анашым, анам. Тілеймін саған. Екі дүние бақытын. Көз алдымнан кетпейді. Қарақаттай көздерін. Құлағымнан кетпейді. Еркелеткен көздерін</p>	<p>геометриялық фигуралар туралы білімдерін бекітеді 4 К моделі түр түсі, пішіні, көлемі жайында түсініктерін кеңейтеді. Сыни ойлау (ойлау қабілетін дамытады;) Коммуникативті дағдылар (геометриялық пішіндерді ажырата біледі;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы, сөздік қорларын молайтады) Топтық жұмыс Балалар пішіндерді құрастырады. 3. Дид. ойын: «Мөлдіреген аппақ қыс» (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: өз бетінше сөйлеу мәнері мен дауыс күшін</p>
--	---	---	---	---	---


<p>киінуге үйрету.</p> <p>Топтық жұмыс Балалар қонақ күтіп сахналайды.</p> <p>4.Дид.ойын: «Кілемше» (математика негіздері, құрастыру)- (танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: балалардың түзу тігіннен және көлденең қиылысқан сызықтарды салу дағдыларын дамытады.</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау (ұлттық бұйымдар туралы түсініктерін жетілдіреді;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (төсеніштедің сыртына салынған өрнектерді салыстырады;)</p> <p>Креативті ойлау бейнені салуда</p>	<p>қабілетін дамытады;) балалар әжелері туралы әңгімелеседі.</p> <p>4.Дид.ойын: «Сан мен заттың арасындағы сәйкестікті табу, үлкен, кіші, кішкентай, шаршы» (математика негіздері, құрастыру- танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: сан мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табады.</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау (заттарды санау қабілетін күшейтеді;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (геометриялық фигура шаршы туралы өткенді пысықтайды;)</p> <p>Креативті ойлау шаршының көлемі әр түрлі болатынын</p>	<p>әрекеті) 4.Дид.ойын: «Үй жануарлары» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратады.</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау (олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын бідеді;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (дене мүшелерін дұрыс атауға оларды қорғай білуге тәрбиелейді;)</p> <p>Креативті ойлау тәрбиеші қораптан неше түрлі жануарлары мен төлдер суреттері бар карточкаларды алып шығып, балалар дұрыс жауаптарын айтады.</p> <p>Топтық жұмыс</p>	<p>Топтық жұмыс (сұрақ- жауап әдісі арқылы, сөздік қорларын молайтады;) Балалар құстар суреттің қарастырып топтастырады.</p> <p>Дене шынықтыру (нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша – ойын әрекеті)</p> <p>4.Дид.ойын: «Құстарға арналған жем сауыт» (математика негіздері, құрастыру- танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: өлкеде қыстап қалатын құстар туралы түсініктерін жандандыру.</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау (балалардың есте сақтау қабілетін, шығармашылық қиялын дамытады;)</p> <p>Коммуникативті</p>	<p>тиісінше өзгертіп отыру іскерлігін жетілдіреді.</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау есте сақтау қабілеттерін шыңдау, ой-өрісін, сөз байлығын, тілін дамытады.</p> <p>Коммуникативті дағдылар</p> <p>Жұмбақ шешу:</p> <p>Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы ойлау қабілетін дамытады;)</p> <p>Топтық жұмыс Қысқа байланысты тақпақ, сұрақ- жауап арқылы тіл байлығын байытады.</p>
--	--	---	--	--

	скерліктерін қалыптастырады, ұқыпты жұмыс істей алуға тәрбиелейді. Топтық жұмыс	түсінеді, қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта біледі. Топтық жұмыс Жұмбақ шешу: Бұл түрдегі колобок, Әлемдегі барлық планеталар, Бірақ сіз оны қысып, Кенеттен пайда болды ... (сопақ).	Балалар жануарлар мен төлдердін суреттерін жұптармен жинайды.	дағдылар (қыстап қалатын құстарға қамқор болу керек екенін түсінеді;) Креативті ойлау сіріңке қорапшасы арқылы, құстарға арналған жем сауытты құрастыра білулерін бекітеді. Топтық жұмыс құстарға арналған жем сауытты әр түрлі тәсілдермен құрастырады.	
Вариативтік компонент. Ойындар, дербес әрекеттер.	5.Дид.ойын: «Жайқалған гүлдер» (жапсыру, мүсіндеу, сурет – шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: гүлдер туралы білімдерін әрі қарай дамытады, гүлдерді күтіп баптауға, әдемілікке, сұлулыққа деген сезімдерін оятады.	5. Дид.ойын: «Киіз үй» (сурет, жапсыру, мүсіндеу – шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: ежелден келе жатқан қазақ халқының мекен-жайы, тұрағы – киіз үй туралы түсінік беру. 4 К моделі Сыни ойлау (пішіндер туралы	5.Дид.ойын: «Көңілді доп» (жапсыру, сурет, мүсіндеу - шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: пішіні мен өлшемін таңдайды, геометриялық фигуралар туралы білімдерін бекітеді. 4 К моделі Сыни ойлау (түр түсі, пішіні, көлемі жайында түсініктерін кеңейтеді;)	5.Дид ойын: «Менің шанам» (жапсыру, сурет, мүсіндеу - шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейтіп, сөздік қорын байытады. 4 К моделі Сыни ойлау (түстерді сәйкес пайдалана алады;) Коммуникативті дағдылар	5.Дид.ойын: «Шаңғы» - (жапсыру, сурет, мүсіндеу – шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейтіп, сөздік қорын байытады 4 К моделі Сыни ойлау (ойлау,сөйлеу қабілеттерін меңгереді;) Коммуникативті

	<p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау (түр түсі, пішіні, көлемі жайында түсініктерін кеңейтеді;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (сурет бойынша әңгімелейді, сөйлем құрастырады;)</p> <p>Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы, сөздік қорларын молайтады;)</p> <p>Топтық жұмыс 1 топ: гүлдер суретін бояйды. 2 топ: гүлдерді мүсіндейді. 3 топ: гүлдерді жапсырады.</p>	<p>ұғымдарын меңгереді;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (ойлау,сөйлеу қабілеттерін дамытады)</p> <p>Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы, сөздік қорларын молайтады;)</p> <p>Топтық жұмыс 1 топ: киіз үй суретін бояйды. 2 топ: киіз үй мүсіндейді. 3 топ: киіз үй жапсырады.</p>	<p>Коммуникативті (әнгімелесу арқылы , байланыстырып сөйлеу дағдыларын одан әрі дамытады;)</p> <p>Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісін ұйымдастыру арқылы, білімдерін толықтырады;)</p> <p>Топтық жұмыс 1 топ: доп суретін бояйды. 2 топ: допты мүсіндейді. 3 топ: допты жапсырады.</p>	<p>(іскерлігін, ойлау, есте сақтау қабілеттерін, дамытады;)</p> <p>Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы, сөздік қорларын молайтады;)</p> <p>Топтық жұмыс 1 топ: қызғылт сары сәбіз суретін бояйды. 2 топ: қызғылт сары сәбізді мүсіндейді. 3 топ: қызғылт сары сәбізді жапсырады.</p>	<p>дағдылар (сұрақ- жауап әдісі арқылы, сөздік қорларын молайтады;)</p> <p>Креативті ойлау (жұмыс барысында ұқыптылықты үйренеді;)</p> <p>Топтық жұмыс 1 топ: шаңғы суретін бояйды. 2 топ: шаңғыны мүсіндейді. 3 топ: шаңғыны жапсырады.</p>
<p>Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Дид.ойын: «Тобымызда ойыншық бар» (сурет шығармашылық әрекеті) Мақсаты: аталған ойыншықты тауып</p>	<p>Дид.ойын: «Не өзгерді?» (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: көру арқылы ойлау қабілеттерін</p>	<p>Дид.ойын: «Кәмпиттерді сәйкестендіру» (қазақ тілі -коммуникативтік әрекеті) Мақсаты: текшелер ден тізбек құрастыру арқылы текшелердің</p>	<p>Дид.ойын: «Жапырағына қарай ажырат» (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекеті) Мақсаты: ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды</p>	<p>Дид. ойын: «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекеті) Мақсаты: үй жануарлары мен</p>

	неден жасалғаны туралы айтып беру. 1.Зейнелкабиден Жантөре 3 жас 2.Онгарбекова Назым 3 жас 3.Серік Айзере 3 жас 4.Әлібек Мерей 3 жас 5. Бейсен Айзере 3 жас	арттырады. 1. Бейсен Каусар 5 жас 2.Жаксылыков Мансур 5 жас 3.Серик Әли 5 жас 4.Султанова Жанайым 5 жас 5. Омарғали Даяна 5 жас 6. Қамиден Жанерке 5 жас	орнын табуға жаттықтырады. 1.Қанат Әлихан 4 жас 2.Қалымбекова Айгерим 4 жас 3. Мерекешев Айбек 4 жас 4. Көкеш Абумансур 4 жас	таба білуге жаттықтырады. 1.Сулеймен Айару 4 жас 2. Абай Алдан 4 жас 3. Бақытов Ансар 4 жас 4. .Серік Ернұр 4 жас	жабайы жануарлар туралы білімдерін бекітеді. 1. Бейсен Каусар 5 жас 2.Жаксылыков Мансур 5 жас 3.Серик Әли 5 жас 4.Султанова Жанайым 5 жас 5. Омарғали Даяна 5 жас 6. Қамиден Жанерке 5 жас
серуенге дайындық	Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу).				
серуен	<u>№ 25 кешен</u> Боранды күнді бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: желді күннің қардың қозғалысы туралы түсініктерін молайтады. Еңбек әрекеті: Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар жинку. Мақсаты: бірлесе	<u>№ 25 кешен</u> Қыста күн көзін бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Бағыт-бағдарды таңдап, бақылаулар жүргізеді. Күн төмендеген сайын ауа температурасы төмендейтіні жайлы біледі. Еңбек әрекеті: Ойын алаңындағы қарды жинау.	<u>№ 25 кешен</u> Ашық аспанды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Балалардың аспан туралы түсініктерін молайтады. Еңбек әрекеті: Ойын алаңын түскен қарды тазартады. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Атын атаған ағашқа қарай жүгір»	<u>№ 25 кешен</u> Боранды күнді бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: желді күннің қардың қозғалысы туралы түсініктерін молайтады. Еңбек әрекеті: Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар жинау. Мақсаты: бірлесе етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Желдиірмен»	<u>№ 25 кешен</u> Қыста күн көзін бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Бағыт-бағдарды таңдап, бақылаулар жүргізеді. Күн төмендеген сайын ауа температурасы төмендейтіні жайлы біледі. Еңбек әрекеті: Ойын алаңындағы қарды жинау. Мақсаты: еңбек

	<p>еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Желдиірмен»</p> <p>Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.</p>	<p>Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Пойыз»</p> <p>Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады</p>	<p>Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.</p>	<p>Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.</p>	<p>сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Пойыз»</p> <p>Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады</p>
<p>Балалардың үйлеріне қайтуы</p>	<p>Ата-аналармен жұмыс: балалардың тәртібі, балалармен жасалған жұмыстар жайлы әңгімелесу.</p>				

Тексерілді  ДОІЖ орынбасары Тулегенова К.К

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы № 26

Білім беру ұйымы: «Ғ.Әбдірахманұлы атындағы Қима орта жалпы орта білім мектебі» КММ жанындағы шағын орталық

Тобы: әр түрлі жастағы, «Балапан»

Балалардың жасы: 3, 4, 5

Жоспардың құрылу кезеңі: 20 – 24 ақпан 2023 жыл.

Тәрбиеші: Сулейменова Р.А.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.02.2023	Сейсенбі 21.02.2023	Сәрсенбі 22.02.2023	Бейсенбі 23.02.2023	Жұма 24.02.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	<p>Таңғы шеңбер (музыка тыңдау - шығарамашылық әрекеті) Кел достарым, келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніндер. Шақырамын сендерді, Жолдастарым кел бері. Толтырайық шаттыққа, Дөңгеленген шеңберді.</p> <p>Апталық тақпақ:(көркем әдебиет - коммуникативтік әрекеті, танымдық әрекеті) Апталық тақпақ: Шөре - шөре лағым, Тентек болма шырағым. Секектеме демінді ал, Селтендемей құлағың. Мақсаты: жаңа өлеңді тыңдайды, шығарманың мазмұнын түсінеді, жаңа сөздерді қайталайды.</p> <p>Әңгімелесу: «Үй жануарлары» (қоршаған ортамен танысу – зерттеу әрекеті) - Үй жануарларын, атаңдаршы? - Сиыр қандай өнім береді? - Жылқының төлін қалай атаймыз? -Үй жануарлары немен қоректенеді?</p>				

	<p><i>Мақсаты:</i> қойылған сұрақтарға жауап береді, сөздік қорларын молайтады. Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: тәрбиешіге гүлдерге су құюға көмек көрсете алады, ойын бұрышындағы тәртіптерді сақтайды.</p>				
Таңғы жаттығу	<p>Кешен № 26 (дене шынықтыру - физикалық белсенділігін дамыту) Музыка ырғағымен Маршпен адымдап, тізені жоғары көтеріп жүру. Қолдарын жоғары көтеріп, аяқтың ұшында, тырналарша бой созып жүру. Қолды белге қойып, өкшемен жүру. Аяқты жандарына көтеріп, өкшеге шапалақ соғып жүру. Алға еңкейіп, тізе бүкпей төрт аяқтап жүру. Тізеге алақанмен шапалақ соғып секірумен алға жылжу. Қолдарын алға айқастырып, өкшесін артқа лақтыра секірумен алға ұмтылу. Жыланша баяу екпіннен, жылдам екпінде жүгіру. Жай жылдам жүгіру. Бөлініп Зколлонаға тұру. Созылып арақашықтықты қадағалап.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	<p>1. Дид. ойын: «Дауысынан таны» (қазақ тілі – мектеп алды даярлық тобы коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: тыңдау, есту қабілеттерін одан ары қарай жетілдіреді. 4 К моделі Сыни ойлау (дыбыстарды қайталай біледі;) Коммуникативті дағдылар (Жұмбақтарды шеше отырып, қандай құс екенін ажыратады;) Креативті ойлау (суретке қарап сөйлем құрай алуды меңгереді;) Топтық жұмыс</p>	<p>1. Дид. ойын: «Буынға буын қос» (сауат ашу - коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: басталған буынға буын қосып, сөз құрастырып, айта білуге, шапшаңдыққа, зейінділікке баулиды. 4 К моделі Сыни ойлау (суреттердің аттарын атап, буынға бөледі;) Коммуникативті дағдылар (жұмбақтың шешуін тауып, бас әріптерін атап, топтастырады;) Креативті ойлау (суретке қарап әңгіме құрай алуды меңгереді;) Топтық жұмыс</p>	<p>1. Дид. ойын: «Әріптер әлемі» (сауат ашу - коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: үйренген әріптерді қайталап дұрыс айта білуге дағдыланады. 4 К моделі Сыни ойлау (үлкен әріптен кіші әріпті айыра білуге үйренеді;) Коммуникативті дағдылар (жұмбақтарды шеше отырып сөздік қорларын дамытады;) Креативті ойлау (сұрақ-жауап әдісі арқылы сөйлем құрай білуге дағдыланады;) Топтық жұмыс Суреттегі суреттерді атап, бас әріп немесе кіші әріптерді</p>	<p>Дид. ойын: «Үй жануарлары және жабайы жануарлар» (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекеті) Мақсаты: жануарлардың түрлерін, төлдерінің қалай аталуын атай біледі.</p>	<p>1. Музыка (музыка жетекшінің жұмыс жоспары бойынша – 4, 5 жас - шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті)</p>

	(үнтаспадан құстың дыбысын тауып атайды, тақтаға сол құстың суреті іледі.)	Суретпен жұмыс жасай отырып топтастырады.	ажыратады.		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған қызметі	<p>2.Музыка (музыка жетекшінің жұмыс жоспары бойынша – (шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті)</p> <p>3. Дид.ойын: «Қарама-қарсы» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет - коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті)</p> <p>Смарт мақсаты: сөздік қорларын молайтады.</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау (қарама-қарсы сөздерді ажыратады;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (жұмбақтардың шешуін тауып, қарама- қарсы сөздерді атайды;)</p> <p>Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы сөйлемдер құрастырады;)</p> <p>Топтық жұмыс 1 топ: суреттерді атайды, қарама-қарсы сөздерді табады. 2 топ: жұмбақтарды</p>	<p>2. Дене шынықтыру (нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша – ойын әрекеті)</p> <p>3.Дид.ойын: «Ненің ізі» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті)</p> <p>Смарт мақсаты: аңдардың іздерін тауып алып сызып көрсетеді.</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау (аңдардың аттарын атайды, сипаттайды;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (жұмбақтарды шешу арқылы аңдарды атайды;)</p> <p>Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы сөйлем құрай алуды меңгереді;)</p>	<p>2. Дид.ойын: «Жануарларды орналастыр» (математика негіздері, құрастыру - танымдық әрекеті, ойын әрекеті)</p> <p>Смарт мақсаты: тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйренеді.</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау (жануарларды атайды;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (жұмбақтарды шеше отырып,жануарларды орналастырады;)</p> <p>Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы ойлау қабілетін дамытады;)</p> <p>Топтық жұмыс 1 топ:жануарларды орналастырады. 2 топ: жануарларды топтастырады. 3 топ:жануарларды қағаз арқылы құрастырады.</p> <p>3.Дене шынықтыру</p>	<p>2.Дид.ойын: «Қайсысы ұзын-қысқа» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті)</p> <p>Смарт мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыта отыра антоним сөздерін айтуға үйренеді.</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау (антоним сөздерді таба білуге машықтанады;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (жұмбақтар шеше отырып,сурет бойынша антоним сөздерді ажыратып, атайды;)</p> <p>Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы сөздік қорларын молайтады, есте сақтау қабілетін дамытады;)</p> <p>Топтық жұмыс 1 топ:сурет бойынша әңгіме құрастырады. 2 топ: жұмбақтарды шешіп, антоним сөздерді табады. 3 топ: қиынды</p>	<p>2.Дид.ойын: «Өз орныңды тап» (математика негіздері, құрастыру – танымдық әрекеті, ойын әрекеті)</p> <p>Смарт мақсаты: цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылайды.</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау (сурет арқылы сандарды ретімен орналастырады;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (заттарды атап ажыратады;)</p> <p>Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы сандар ретімен орналастырады;)</p> <p>Топтық жұмыс «Цифрлар» музыка ырғағымен билеп жүреді. Музыка тоқтасымен балалар тез бір қатарға тұра қалады. Қалған балалар «цифрлардың» орындарын дұрыс тапқандықтарын тексереді. Содан кейін</p>

<p>шеше отырып, қарама- қарсы сөздерді табады. 3 топ: қарама- қарсы сөздерге сөйлемдер құрастырады.</p> <p>4.Дид.ойын: «Дауыстап санау» (математика негіздері, құрастыру- танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: дауыстап санауға, қорытынды санды есте сақтауға үйренеді. 4 К моделі Сыни ойлау (сандарды атап, санай біледі;) Коммуникативті дағдылар (сурет арқылы сандарды орналастырады;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы, жауап беріп дауыстап санайды;) Топтық жұмыс 1 топ: сандарды дауыстап санайды. 2 топ: көрнекіліктің атын атап, санайды. 3 топ: сандарды сурет</p>	<p>Топтық жұмыс 1 топ:жұмбақ шеше отырып, аңдарды атайды. 2 топ:аңдардың аттарын атап, іздерін табады. 3 топ:аңдар туралы әңгімелейді.</p> <p>4.Дид.ойын: «Жоғалған сан» (математика негіздері, құрастыру- танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: жоғалған санды тауып, атайды. 4 К моделі Сыни ойлау (сандарды ретімен санап, орналастырады;) Коммуникативті дағдылар (заттарды топтастырып, санайды, жоғалған санды табады;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы, жоғалған санды тауып, атайды;) Топтық жұмыс Заттарды сандар мен сәйкестендіреді.</p>	<p>(нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша – ойын әрекеті) 4.Дид.ойын: «Дыбыстар қайда орналасқан?» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: дауысты дыбыстарды атай білуге үйренеді. 4 К моделі Сыни ойлау (дауысты дыбыстарды атап, ажыратады;) Коммуникативті дағдылар (жұмбақтарды шеше отырып, тілдерін жаттықтырады;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы, зейін қоя тындай білуге дағдыланады;) Топтық жұмыс Топпен суреттердің атын атап, дауысты дыбысты тауып, ажыратады.</p>	<p>суреттерді құрастырып, антоним сөздерді тауып, әңгімелейді.</p> <p>3.Дене шынықтыру (нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша – ойын әрекеті)</p> <p>4.Дид.ойын: «Сол қолғаптарды тап» (математика негіздері, құрастыру - танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: геометриялық пішіндердің пішініне, түсіне сәйкестендіруге үйренеді. 4 К моделі Сыни ойлау (геометриялық пішіндерді ажырата және дұрыс атай білу қабілетін қалыптастыру;) Коммуникативті дағдылар (қолғаптарды түстерін атап, санайды;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы, қолғап не үшін қажет екенін әңгімелеп, санайды;) Топтық жұмыс</p>	<p>тәрбиеші бірнеше баладан аталған сандардың көрші сандарын атауды сұрайды.</p> <p>3.Дид.ойын: «Ненің төлі жоқ?» (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамытады. 4 К моделі Сыни ойлау (үй жануарлары және олардың төлдерін ажырата білуге дағдыланады;) Коммуникативті дағдылар (жұмбақтар жасыра отырып, үй жануарларын атайды;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы, үй жануарлары мен төлдерін ажыратып, атайды;) Топтық жұмыс 1 топ: үй жануарларын атайды. 2 топ:жұмбақтарды шешіп, әңгімелейді.</p>
--	---	--	---	--

	арқылы топтастырады.			1 топ: қиынды қолғаптарды құрастырады. 2 топ: қолғаптарды түр-түсімен орналастырады. 3 топ: қолғаптардағы пішіндерді атап, санайды.	3 топ: тақпақ жаттайды.
Вариативтік компонент. Ойындар, дербес әрекеттер.	5. Дид. ойын: «Момақан қозы» (жапсыру, мүсіндеу, сурет – шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: үй жануарлары туралы түсініктерді игереді. 4 К моделі Сыни ойлау (қозының қайда өмір сүретінін біледі;) Коммуникативті дағдылар (жұмбақтар шеше отырып, қозы қандай үй жануарының төлі екенін біледі;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы, қозының түстерін ажыратуды игереді;) Топтық жұмыс 1 топ: қозының	5. Дид. ойын: «Сүйкімді лақ» (сурет, жапсыру, мүсіндеу – шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: лақ туралы түсінеді. 4 К моделі Сыни ойлау (лақ қай үй дүй жануарының төлі екенін, қайда мекен ететін біледі;) Коммуникативті дағдылар (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу барысында ұқыптылыққа үйренеді;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы үй жануарларына, төлдеріне қамқор бола білуге дағдыланады;) Топтық жұмыс	5. Дид. ойын: «Киіз үй» (жапсыру, сурет, мүсіндеу - шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: киіз үй туралы түсініктерін игереді. 4 К моделі Сыни ойлау (киіз үй жабдықтарының атауларын біледі;) Коммуникативті дағдылар (жұмбақтар шеше отырып, тілдерін машықтандыру;) Креативті ойлау (үй үйді құрастырып, жинайды;) Топтық жұмыс 1 топ: киіз үйдің суретін салып, бояйды. 2 топ: киіз үйді жапсырады. 3 топ: киіз үйді мүсіндейді.	4. Дид ойын : «Тікенекті кірпі» (жапсыру, сурет, мүсіндеу - шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: <i>кірпі туралы білімдерін бекітеді.</i> 4 К моделі Сыни ойлау (кірпі туралы түсінеді;) Коммуникативті дағдылар (жапсыру іс-әрекеті барысында дұрыс қолдана білуге дағдыландыру;) Креативті ойлау (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу барысында ұқыпты болуға дағдыланады;) Топтық жұмыс 1 топ- кірпінің суретінің суретін салып, бояйды. 2 топ- кірпіні мүсіндейді. 3 топ-кірпіні жапсырады, әңгімелейді.	4. Дид ойын : «Әдемі сәукеле» (жапсыру, сурет, мүсіндеу - шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: бас киімдер туралы түсініктерді игереді. 4 К моделі Сыни ойлау (сәукеле туралы түсініктерін игереді;) Коммуникативті дағдылар (жапсыру іс-әрекеті барысында дұрыс қолдана білуге дағдыландыру;) Креативті ойлау (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу барысында ұқыпты болуға дағдыланады;) Топтық жұмыс 1 топ- сәукелені құрастырып, мүсіндейді. 2 топ-сәукелені жапсырады, әңгімелейді.

	суреттерін салып, бояйды. 2 топ:қозыны мүсіндейді. 3 топ:қозыны құрастырып, жапсырады.	1 топ: лақтың суретін салып, бояйды. 2 топ: лақ туралы әңгімелейді, жапсырады. 3 топ: лақты мүсіндейді.			3 топ-сәукеленің суретін салып бояйды.
Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс	Дид. ойын: «Бұл қай ертегі?» (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік - әрекеті) Мақсаты: сюжетті суреттерден ертегіні табады. 1.Сулеймен Айару 4 жас 2. Абай Алдан 4 жас 3. Бақытов Ансар 4 жас 4. Серік Ернұр 4 жас	Дид.ойын: «Кейіпкердің жүрісін сал» (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік - әрекеті) Мақсаты: ертегілер арқылы дүниетанымдарын қалыптастырады. 1.Зейнелкабиден Жантөре 3 жас 2.Онгарбекова Назым 3 жас 3.Серік Айзере 3 жас 4.Әлібек Мерей 3 жас 5. Бейсен Айзере 3 жас	Дид. ойын: «Ертегіні ата» (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекеті) Мақсаты: өздеріне таныс ертегілерді атай біледі. 1. Бейсен Каусар 5 жас 2.Жаксылыков Мансур 5 жас 3.Серик Әли 5 жас 4.Султанова Жанайым 5 жас 5. Омарғали Даяна 5 жас 6. Қамиден Жанерке 5 жа	Дид.ойын: «Суреттерді құрастыр» (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекеті) Мақсаты: қыс мезгіліне қатысты берілген суреттерден әңгіме құрастырады. 1.Қанат Әлихан 4 жас 2.Қалымбекова Айгерим 4 жас 3. Мерекешев Айбек 4 жас 4. Көкеш Абумансур 4 жас	Дид. ойын: «Гүл шоғын құрастыр» (сурет салу – шығармашылық әрекеті) Мақсаты: түстерге сай құрастыра біледі. 1. Бейсен Каусар 5 жас 2.Жаксылыков Мансур 5 жас 3.Серик Әли 5 жас 4.Султанова Жанайым 5 жас 5. Омарғали Даяна 5 жас 6. Қамиден Жанерке 5 жа
серуенге дайындық	Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу).				
серуен	№ 26 кешен Қырауды бақылау. (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: Қырау туралы түсініктерін қалыптастырады.	№ 26 кешен Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы	№ 26 кешен Қырауды бақылау. (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: Қырау туралы түсініктерін қалыптастырады. Талға, сымға тұрған	№ 26 кешен Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы	№ 26 кешен Қырауды бақылау. (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: Қырау туралы түсініктерін қалыптастырады. Талға, сымға тұрған

	<p>Талға, сымға тұрған қырауды көріп танысады. Еңбек әрекеті: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Қыста құстарға аяз қорқынышты емес, аштық қорқынышты болатынын түсінеді. Оларға қамқор болуға, аяушылықпен қарауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа, ептілікке баулиды.</p>	<p>төмендейтіні туралы түсінеді. Еңбек әрекеті: «Қыс қызығы». Мақсаты: ата-аналар мен балалар біріге отырып, ойын алаңын әшекейді, қардан сырғанақ жасайды. Бірлесіп еңбек етуге үйренеді, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Айгөлек». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа, ептілікке баулиды.</p>	<p>қырауды көріп танысады. Еңбек әрекеті: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Қыста құстарға аяз қорқынышты емес, аштық қорқынышты болатынын түсінеді. Оларға қамқор болуға, аяушылықпен қарауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа, ептілікке баулиды.</p>	<p>төмендейтіні туралы түсінеді. Еңбек әрекеті: «Қыс қызығы». Мақсаты: ата-аналар мен балалар біріге отырып, ойын алаңын әшекейді, қардан сырғанақ жасайды. Бірлесіп еңбек етуге үйренеді, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Айгөлек». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа, ептілікке баулиды.</p>	<p>қырауды көріп танысады. Еңбек әрекеті: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Қыста құстарға аяз қорқынышты емес, аштық қорқынышты болатынын түсінеді. Оларға қамқор болуға, аяушылықпен қарауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа, ептілікке баулиды.</p>
<p>Балалардың үйлеріне қайтуы</p>	<p>Ата-аналармен жұмыс: балалардың тәртібі, балалармен жасалған жұмыстар жайлы әңгімелесу.</p>				

Тексерілді  ДОИЖ орынбасары Тулегенова К.К

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы № 27

Білім беру ұйымы: : «Ғ.Әбдірахманұлы атындағы Қима орта жалпы орта білім мектебі» КММ жанындағы шағын орталық

Тобы: әр түрлі жастағы, «Балапан»

Тәрбиеші: Сулейменова Р.А

Балалардың жасы: 3, 4, 5

Жоспардың құрылу кезеңі: 27 - 03 ақпан-наурыз 2023 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.02.2023	Сейсенбі 28.02.2023	Сәрсенбі 01.03.2023	Бейсенбі 02.03.2023	Жұма 03.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	<p>Таңғы шеңбер (музыка тыңдау - шығармашылық әрекеті)</p> <p>менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!</p> <p>Апталық тақпақ:(көркем әдебиет-коммуникативтік әрекеті, танымдық әрекеті)</p> <p>Мен үшін не керек - бәрін іздеп табасың. Айналайын анашым, жұмысыңа барасың. Қайтып мені көргенде, шын сағынып қаласың. Мақсаты: жаңа өлеңді тыңдайды, шығарманың мазмұнын түсінеді, жаңа сөздерді қайталайды.</p> <p>Әңгімелесу: «Менің анам» - (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекеті)</p> <p>- Сурет мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету. Балалардың сөйлей білу қабілеттерін дамыту, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортаның ақиқат құбылыстарына қызығушылық білдіруге тәрбиелейды. <i>Мақсаты:</i> қойылған сұрақтарға жауап береді, сөздік қорларын молайтады.</p>				Ашық

	<p>Үстел үсті ойыны: «Әр түрлі пішіндер» (математика негіздері - танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтырады. Заттардың түстерін көлемімен, геометриялық пішін және мөлшерімен таныстыру ,атай білу.</p> <p>Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: тәрбиешіге гүлдерге су құюға көмек көрсете алады, ойын бұрышындағы тәртіптерді сақтайды.</p> <p>Қазақстан Республикасының Әнұраны.</p>				
Таңғы жаттығу	<p>Кешен № 27 (дене шынықтыру - физикалық белсенділігін дамыту) Музыка ырғағымен</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ойын. «Маған қарай жүріңдер.» - бір бағытта топтасып жүру. 2. «Торғайлар болып ұшайық» - әртүрлі бағытта жеңіл жүгіру. 3. Тәрбиешінің көмегімен шеңбер құрып тұрамыз. 4. Қалыпты жағдай – тік тұрып, аяқты алшақ алшақ қойып, қолды артымызда ұстап. Тәрбиеші: «Біздің қолымыз қайда?» балалар қолды алға қарай созады «Міне біздің қолымыз!» 5. Қалыпты жағдай - аяқты алшақ, қолды белге. «Тик - так» - сағаттың тіліндей оңға, солға иілу. 6. Қалыпты жағдай – аяқты алшақ қою, қол төменде, екі қолды жоғары көтеру «Күнге қол созамыз» 7. Аяқтың ұшымен жеңіл жүгіру. 8. Тәрбиешінің артынан үйіріліп жүру. 				
	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету.</p> <p>Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру.</p> <p>Тақпақ: (қазақ тілі - коммуникативтік әрекеті, күнделікті қолданылатын сөздер: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, қарындас,әпке , сіңлі, мен, сен, ол, біз, сіз, олар)</p> <p>Ас - адамның арқауы, Тамақты ішкін күнде сен. Деген сөз бар ежелден, Белгілі бір мезгілде, Бойға сіңіп тарқауы.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	<p>1.Дид ойын: «Қай мезгілде болады?» (қазақ тілі – мектеп алды даярлық</p>	<p>1.Дид ойын «Ғажайып қалта» (сауат ашу - коммуникативтік</p>	<p>1.Дид. ойын «Мен тұратын қала (ауыл)» (сауат ашу - коммуникативтік әрекеті,</p>	<p>1.Дид.ойын. «Бүгінгі ауа-райы» (қоршаған ортамен танысу – танымдық</p>	<p>1. Музыка_(музыка жетекшінің жұмыс жоспары бойынша – 4, 5 жас - шығармашылық</p>

	<p>тобы коммуникативті әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: ойлау қабілетін дамытады, қызығушылықтарын артырады.</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау көру арқылы қабылдау, есте сақтау қабілеттерін дамытады.</p> <p>Коммуникативті дағдылар (сөздік қорларын байыта білуге дағдыланады;)</p> <p>Креативті ойлау ұсақ моторикасын дамытады.</p> <p>Топтық жұмыс Суретерді қарастырып, сұрақ-жауап әдісі арқылы, сөздік қорларын молайтады.</p>	<p>әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: сөйлемді толық құрауға үйренеді, ойлау қабілеттерін дамытады.</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау сөздік қорын молайтады.</p> <p>Коммуникативті дағдылар (есту арқылы ,тындай біледі;)</p> <p>Креативті ойлау Ойыншықтардың атын атай білуге үйренеді.</p> <p>Топтық жұмыс. Әр түрлі ойыншықтарды қарастырып сұрақ-жауап әдісі арқылы, сөздік қорларын молайтады.</p>	<p>ойын әрекеті) Смарт мақсаты: өз мекенжайы мен тұрғылықты қаласының (ауылының) атын біледі.</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау (сөйлемді толық құрауға үйренеді;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (ойлау қабілеттерін дамытады;)</p> <p>Креативті ойлау Тақпақ жатау. Ана, сен бақыттысың! Гүлің болып өсіп келем. Жайнап жүрші, Күліп жүрші, Алладан мен тілеп жүрем.</p> <p>Топтық жұмыс Өзі тұратын қаланың (ауылдың) сәулетті, мәдени орындары туралы түсінік береді, сұрақ- жауап әдісі арқылы, сөздік қорларын молайтады.</p>	<p>әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру.</p>	<p>әрекеті, ойын әрекеті)</p>
--	--	---	---	--	-------------------------------

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған қызметі</p>	<p>2.Музыка (музыка жетекшінің жұмыс жоспары бойынша – шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті)</p> <p>3. Дид.ойын: «Басқаша айт» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет - коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: сөз тіркестеріндегі көп мағыналы сөздерді ауыстыра алу қабілетін дамытады.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау есте сақтау қабілеттерін шындайды.</p> <p>Коммуникативті дағдылар ой-өрісін, сөз байлығын, тілін дамытады.</p> <p>Креативті ойлау Тақпақ жатау: Әжем ұйықтар алдында</p>	<p>2. Дене шынықтыру (нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша – ойын әрекеті)</p> <p>3.Дид.ойын: «Менің әпкем, ағам» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: отбасы мүшелерін дұрыс атауға, сәлемдесіп, қоштасуға біледі.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (үлкенді сыйлап, құрметтеуге үйренеді;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар отбасында үлкенге құрмет,кішіге қамқорлық керектігін айтқызу арқылы инабаттылыққа</p>	<p>2.Дид.ойын: «Адам құрастыру» (математика негіздері, құрастыру - танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: балаларға өз дене құрылысын біледі.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (адамның бір-бірінен айырмашылығын салыстырады, ажырата білуге көмектесу:) Коммуникативті дағдылар (есте сақтау қабілетін, шығармашылық қиялын дамытады;) Креативті ойлау Жумбақ шешеу: Таудан не күшті? (Адам) Даладай кең, теңіздей терең. (Адамның ойы) Таудан биік, теңізден терең. (Ақыл) Топтық жұмыс Түрлі түсті бөлшектерден адам бейнесін құрастырады.</p>	<p>2.Дид.ойын: «Ертегілер әлемінде» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: көркем әдеби тілде сөйлеуге тәрбиелеу.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (ертегі мазмұнын зейін қойып тыңдауға үйренеді:) Коммуникативті дағдылар (сөздік қорын молайтады;) Креативті ойлау Көркем шығарманың тәрбиелік маңызын түсінеді. Топтық жұмыс Тақпақ жатау. Анашым,анам. Тілеймін саған. Екі дүние бақытын. Көз алдымнан кетпейді. Қарақаттай көздерін. Құлағымнан кетпейді. Еркелеткен көздерін</p>	<p>2.Дид.ойын: «Бұл қандай түсті пішін?» (математика негіздері, құрастыру – танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: түстерді ажыратады, геометриялық фигуралар туралы біледі.</p> <p>4 К моделі түр түсі, пішіні, көлемі жайында түсініктерін кеңейтеді.</p> <p>Сыни ойлау (ойлау қабілетін дамытады;) Коммуникативті дағдылар (геометриялық пішіндерді ажырата біледі;) Креативті ойлау (сұрақ-жауап әдісі арқылы, сөздік қорларын молайтады) Топтық жұмыс Балалар пішіндерді түстер бойынша құрастырады.</p> <p>3.Дид.ойын: «Бұны қай</p>
--	---	---	---	--	---


	<p>Ертегі айтып береді. Еркелеп ойнап жатқанда Ылғи ұйықтап қаламын.</p> <p>Топтық жұмыс сұрақ- жауап әдісі арқылы, сөздік қорларын молайтады.</p> <p>4.Дид.ойын: «Не жоқ?» (математика негіздері, құрастыру)- (танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: зейінін, есте сақтау қабілетін дамытады.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (ой-өрісін, сөз байлығын, тілін дамытады;) Коммуникативті дағдылар (есте сақтау қабілеттерін шындайды;) Креативті ойлау Тақпақ жатау:</p>	<p>тәрбиелейді.</p> <p>Креативті ойлау Тақпақ жатау: Бауырыңыз болайын – Әпке – деген. Сүйетін гүліңізді ап келемін. Ақын болып кеткенім содан шығар, Еркелетіп қоймайды әпкелерім</p> <p>Топтық жұмыс. (сұрақ- жауап әдісі арқылы ойлау қабілетін дамытады;) балалар әпкесі мен ағасы туралы әңгімелеседі.</p> <p>4.Дид.ойын: «Көпір» (математика негіздері, құрастыру- танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: сан мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табады.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (заттарды санау</p>	<p>3.Дене шынықтыру (нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша – ойын әрекеті)</p> <p>4.Дид.ойын: «Туған өлке» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: өзінің туған қаласы туралы түсінігін кеңейтеді.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (отан туралы өз ойларын, көзқарастарын еркін айтып жеткізе білуге дағдыланады;) Коммуникативті дағдылар (ойлау қабілеттерін арттыру, байланыстырып сөйлеуін тілдік қорын дамытады;) Креативті ойлау Елін, жерін, Отанын</p>	<p>Дене шынықтыру (нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша – ойын әрекеті)</p> <p>4.Дид.ойын: «Сандарды салыстыру» (математика негіздері, құрастыру- танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: сандар туралы түсініктерін жандандыру.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (есте сақтау қабілетін, шығармашылық қиялын дамытады;) Коммуникативті дағдылар (зейінін, сөйлеу қабілетін дамытады;) Креативті ойлау Достық қарым – қатынасқа тәрбиелейді. Топтық жұмыс Балалар үстемелей отырып, бір затты артық тәсілмен</p>	<p>кезде киеді?» (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін біледі.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау есте сақтау қабілеттерін шындау, ой-өрісін, сөз байлығын, тілін дамытады. Коммуникативті дағдылар Жұмбақ шешу: Қыста шыны боп қатады, Жылыды су боп жатады. (Мұз) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы ойлау қабілетін дамытады;) Топтық жұмыс Қысқа байланысты әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндатуақпақ, сұрақ- жауап арқылы тіл байлығын байытады.</p>
--	---	---	--	---	--

	<p>Аман болсын басыңыз, Ағармасын шашыңыз. Шөбере сүйіп әлі де, Жүзге жетсін жасыңыз.</p> <p>Топтық жұмыс</p> <p>Балалар көздерін жұмады, тәрбиеші пішіндер ойыншығын жасырады. Балалар қай ойыншықтың жоқ екенін табады. Содан соң тәрбиеші екі ойыншықты алып тастайды, үшінші рет ойыншықтар алынбайды, орындары ауыстырылады</p>	<p>қабілетін күшейтеді;) Коммуникативті дағдылар (геометриялық фигура туралы өткенді пысықтайды;) Креативті ойлау Жұмбақ шешу: Біз парақтағы тұтқаны басқарамыз Біз шетпен, шет жағында Мұнда сызық сызыңыз, Оны атайық ... (тікелей). Топтық жұмыс Құрылыс материалдарын пайдаланып, адамдар жүретін көпір құрастырады. Құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра білуге дағдыланады.</p>	<p>қорғауға, туған жерге деген патриоттық сезімдерін тәрбиелейді. Топтық жұмыс сұрақ- жауап әдісі арқылы ойлау қабілетін дамытады.</p>	<p>орнатуға үйрету. «Неше?» деген сұраққа жауап беруге, алыс- жақын ұғымдарын анықтау.</p>	
<p>Вариативтік компонент. Ойындар, дербес</p>	<p>5.Дид.ойын: «Әр түсті гүлдер» (жапсыру, мүсіндеу,</p>	<p>5. Дид.ойын: «Қошқар мүйіз оюы» (сурет, жапсыру,</p>	<p>5.Дид.ойын: «Менің қолым» (жапсыру, сурет,</p>	<p>5.Дид ойын: «Менің қуыршағым» (жапсыру, сурет,</p>	<p>5.Дид.ойын: «Қыстың жарқын күнің көзі» - (жапсыру, сурет,</p>

<p>әрекеттер.</p>	<p>сурет – шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: гүлдер туралы білімдерін әрі қарай дамытады, гүлдерді күтіп баптауға, әдемілікке, сұлулыққа деген сезімдерін оятады. 4 К моделі Сыни ойлау (түр түсі, пішіні, көлемі жайында түсініктерін кеңейтеді;) Коммуникативті дағдылар (сурет бойынша әңгімелейді, сөйлем құрастырады;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы, сөздік қорларын молайтады;) Топтық жұмыс 1 топ: әр түсті гүлдер суретін бояйды. 2</p>	<p>мүсіндеу – шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: ежелден келе жатқан қазақ халқының оюлары туралы түсінік беру. 4 К моделі Сыни ойлау (пішіндер туралы ұғымдарын меңгереді;) Коммуникативті дағдылар (ойлау,сөйлеу қабілеттерін дамытады) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы, сөздік қорларын молайтады;) Топтық жұмыс 1 топ: қошқар мүйіз оюы суретін бояйды. 2 топ: қошқар мүйіз оюын мүсіндейді. 3 топ: қошқар мүйіз оюын жапсырады.</p>	<p>мүсіндеу - шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: адам дене мүшелерін, олардың атқаратын қызметтерін біледі. 4 К моделі Сыни ойлау (түр түсі, пішіні, көлемі жайында түсініктерін кеңейтеді;) Коммуникативті (әңгімелесу арқылы , байланыстырып сөйлеу дағдыларын одан әрі дамытады;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісін ұйымдастыру арқылы, білімдерін толықтырады;) Топтық жұмыс 1 топ: қол суретін бояйды. 2 топ: қолды мүсіндейді. 3 топ: қолды жапсырады.</p>	<p>мүсіндеу - шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: ойыншықтар туралы білімдерін кеңейтіп, сөздік қорын байытады. 4 К моделі Сыни ойлау (түстерді сәйкес пайдалана алады;) Коммуникативті дағдылар (іскерлігін, ойлау, есте сақтау қабілеттерін, дамытады;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы, сөздік қорларын молайтады;) Топтық жұмыс 1 топ: қуыршақ суретін бояйды. 2 топ: қуыршақты мүсіндейді. 3 топ: қуыршақты жапсырады.</p>	<p>мүсіндеу – шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейтіп, сөздік қорын байытады 4 К моделі Сыни ойлау (ойлау,сөйлеу қабілеттерін меңгереді;) Коммуникативті дағдылар (сұрақ- жауап әдісі арқылы, сөздік қорларын молайтады;) Креативті ойлау (жұмыс барысында ұқыптылықты үйренеді;) Топтық жұмыс 1 топ: күнің суретін бояйды. 2 топ: күнді мүсіндейді. 3 топ: күнді жапсырады.</p>
--------------------------	---	--	--	--	--

	<p>топ: : әр түсті гүлдерді мүсіндейді.</p> <p>3 топ: : әр түсті гүлдерді жапсырады.</p>				
<p>Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Дид.ойын: «Тобымызда қандай жихаздар бар» (сурет шығармашылық әрекеті) Мақсаты: аталған жихаздарды тауып неден жасалғаны туралы айтып береді. 1.Зейнелкабиден Жантөре 3 жас 2.Онгарбекова Назым 3 жас 3.Серік Айзере 3 жас 4.Әлібек Мерей 3 жас 5. Бейсен Айзере 3 жас</p>	<p>Дид.ойын: «Қайсы үлкен кіші?» (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: көру арқылы ойлау қабілеттерін арттырады. 1. Бейсен Каусар 5 жас 2.Жаксылыков Мансур 5 жас 3.Серик Әли 5 жас 4.Султанова Жанайым 5 жас 5. Омарғали Даяна 5 жас 6. Қамиден Жанерке 5 жас</p>	<p>Дид.ойын: «Менің добым» (қазақ тілі -коммуникативтік әрекеті) Мақсаты: салауатты өмір салты туралы әңгіме құрастырады. 1.Сулеймен Айару 4 жас 2. Абай Алдан 4 жас 3. Бақытов Ансар 4 жас 4. .Серік Ернұр 4 жас</p>	<p>Дид.ойын: «Түсіне қарай жина» (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекеті) Мақсаты: түстерді ажырата таба білуге жаттықтырады. 1.Қанат Әлихан 4 жас 2.Қалымбекова Айгерим 4 жас 3. Мерекешев Айбек 4 жас 4. Көкеш Аbumансур 4 жас</p>	<p>Дид. ойын: «Үй құстары мен жабай құстарды ата» (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекеті) Мақсаты: үй құстары мен жабай құстар туралы білімдерін бекітеді. 1. Бейсен Каусар 5 жас 2.Жаксылыков Мансур 5 жас 3.Серик Әли 5 жас 4.Султанова Жанайым 5 жас 5. Омарғали Даяна 5 жас 6. Қамиден Жанерке 5 жас</p>
серуенге дайындық	Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу).				
серуен	<u>№ 27 кешен</u>	<u>№ 27 кешен</u>	<u>№ 27 кешен</u>	<u>№ 27 кешен</u>	<u>№ 27 кешен</u>

	<p>Боранды күнді бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсініктерін молайтады. Еңбек әрекеті: Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар жинку. Мақсаты: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Желдиірмен» Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.</p>	<p>Қыста күн көзін бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Бағыт-бағдарды таңдап, бақылаулар жүргізеді. Күн төмендеген сайын ауа температурасы төмендейтіні жайлы біледі. Еңбек әрекеті: Ойын алаңындағы қарды жинау. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Пойыз» Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады</p>	<p>Ашық аспанды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Балалардың аспан туралы түсініктерін молайтады. Еңбек әрекеті: Ойын алаңын түскен қарды тазартады. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Атын атаған ағашқа қарай жүгір» Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.</p>	<p>Боранды күнді бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсініктерін молайтады. Еңбек әрекеті: Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар жинау. Мақсаты: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Желдиірмен» Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.</p>	<p>Қыста күн көзін бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Бағыт-бағдарды таңдап, бақылаулар жүргізеді. Күн төмендеген сайын ауа температурасы төмендейтіні жайлы біледі. Еңбек әрекеті: Ойын алаңындағы қарды жинау. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Пойыз» Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады</p>
Балалардың үйлеріне қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: балалардың тәртібі, балалармен жасалған жұмыстар жайлы әңгімелесу.				

Тексерілді  ДОИЖ орынбасары Тулегенова К.К

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы № 28

Білім беру ұйымы: «Ғ.Әбдірахманұлы атындағы Қима орта жалпы орта білім мектебі» КММ жанындағы шағын орталық

Тобы: әр түрлі жастағы, «Балапан»

Тәрбиеші: Сулейменова Р.А

Балалардың жасы: 3, 4, 5

Жоспардың құрылу кезеңі: 06 - 10 наурыз 2023 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.03.2023	Сейсенбі 07.03.2023	Сәрсенбі	Бейсенбі 09.03.2023	Жұма 10.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	<p>Таңғы шеңбер (музыка тыңдау - шығармашылық әрекеті) Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен ақпейілмен; «Қайырлы таң !»деймін мен.</p> <p>Апталық тақпақ:(көркем әдебиет-коммуникативтік әрекеті, танымдық әрекеті) Құстар тойын құттықтар, Қуанамыз қолдаймыз. Ұя жасап құттықтап, Біз оларды қорғаймыз.</p> <p>Мақсаты: жаңа өлеңді тыңдайды, шығарманың мазмұнын түсінеді, жаңа сөздерді қайталайды.</p> <p>Әңгімелесу: «Көктем жаршысы құстар» - (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекеті) Әңгіме арқылы байланыстырып сөйлеуге, техниканың ерекшеліктерін айта білуге, құстардың қандай пайдасы бар екенін, құстарды ажырату, құстардың дыбыстарын тыңдай білуге үйрету.</p> <p><i>Мақсаты:</i> қойылған сұрақтарға жауап береді, сөздік қорларын молайтады.</p> <p>Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: тәрбиешіге гүлдерге су құюға көмек көрсете алады, ойын бұрышындағы тәртіптерді сақтайды.Қазақстан Республикасының Әнұраны.</p>				
Таңғы жаттығу	Кешен № 28 (дене шынықтыру - физикалық белсенділігін дамыту)				

	<p>Музыка ырғағымен Маршпен адымдап, тізені жоғары көтеріп жүру. Қолдарын жоғары көтеріп, аяқтың ұшында, тырналарша бой созып жүру. Қолды белге қойып, өкшемен жүру. Аяқты жандарына көтеріп, өкшеге шапалақ соғып жүру. Алға еңкейіп, тізе бүкпей төрт аяқтап жүру. Тізеге алақанмен шапалақ соғып секірумен алға жылжу. Қолдарын алға айқастырып, өкшесін артқа лақтыра секірумен алға ұмтылу. Жыланша баяу екпіннен, жылдам екпінде жүгіру. Жай жылдам жүгіру</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық</p>	<p>1. Дид ойын: «Нені қайдан алуға болады?» (қазақ тілі – мектеп алды даярлық тобы коммуникативті әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: адамға қажетті заттарды тани, талдай білуге, нені қайдан алуға болатынын үйрету, сөздік қорларын байытады. 4 К моделі Сыни ойлау көру арқылы қабылдау, есте сақтау қабілеттерін дамытады. Коммуникативті дағдылар (сөздік қорларын байыта білуге дағдыланады;) Креативті ойлау (өз ойларын айта білуге дағдыланады;)</p>	<p>1. Дид ойын: «Кім көп сөз біледі?» (сауат ашу - коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйренеді. 4 К моделі Сыни ойлау (сөздік қорын молайтады;) Коммуникативті дағдылар (есту арқылы, тындай біледі;) Креативті ойлау (сөздерді анық, таза айта білуге дағдыланады;) Топтық жұмыс. Сұрақ- жауап әдісі арқылы, суреттер арқылы сөздер айтып, сөйлем құрау.</p>		<p>Дид.ойын: «Ағашты тап» (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, ағаштардың атауын анық айтуға үйренеді.</p>	<p>1. Музыка (музыка жетекшінің жұмыс жоспары бойынша – 4, 5 жас - шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті)</p>

	Топтық жұмыс: Сурет бойынша орналастыру.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған қызметі	<p>2.Музыка (музыка жетекшінің жұмыс жоспары бойынша – шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті)</p> <p>3. Дид.ойын: «Сыңарынды тап» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет - коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: гүлдер туралы толық түсініктерді түсінеді, түстерді айыруға біліп, гүлдерді күтіп баптауға дағдыланады. 4 К моделі Сыни ойлау (есте сақтау қабілеттерін дамытады;) Коммуникативті дағдылар (сөздік қорын, тіл байлығын дамытады;) Креативті ойлау Тақпақ жаттау Гүлім, гүлім, өсе бер,</p>	<p>2. Дене шынықтыру (нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша – ойын әрекеті)</p> <p>3.Дид.ойын: «Сенің ойыншығын қандай?» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын (көлемі, түсі, пішіні, қандай материалдан жасалғаны және не үшін керектігі) білдіретін сөздермен толықтырады. 4 К моделі Сыни ойлау (ойыншықтардың атауларын атайды;) Коммуникативті дағдылар (тақпақ жаттай отырып,</p>		<p>1.Дид.ойын: «Қандай көлік артық?» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: ойлау тыңдау қабілеттерін одан ары қарай дамытады. 4 К моделі Сыни ойлау (көліктердің аттарын атай алады;) Коммуникативті дағдылар (сөздік қорын молайтады;) Креативті ойлау (көліктерді ажыратады, сипаттай біледі, адамдарға қандай пайдасы бар екенін біледі;) Топтық жұмыс Тақпақ жатау. Төрт аяғым дөңгелек, Адамсыз мен жүрмеймін,</p>	<p>2.Дид.ойын: «Шектес сандарды ата» (математика негіздері, құрастыру – танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін дамытады. 4 К моделі Сыни ойлау (ойлау қабілетін дамытады;) Коммуникативті дағдылар (сандарды атай біледі;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы, сөздік қорларын молайтады;) Топтық жұмыс Балалар бірнеше бөліктен жасалған карточка болу керек. Торкөзге жазылған сандар, ал бір торкөзге сан жазылмайды. Балалар сол жоқ санды</p>

<p>Әдемі боп, асыл боп. Күндей жайнап кете бер, Қызыл, сары, жасыл боп.</p> <p>4.Дид.ойын: «Пішінді құрастыр» (математика негіздері, құрастыру- танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: түстер мен пішіндер арқылы құрастырып, есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамытады.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (ойлау қабілетін дамытады;) Коммуникативті дағдылар (сұрақ-жауап әдісі арқылы пішіндерді айыра біледі;) Креативті ойлау (пішіндер арқылы құрастырып, қол моторикасын дамытады;) Топтық жұмыс 1 топ: пішіндер арқылы құрастырады. 2 топ: пішіндерді салыстырады, санайды. 3 топ: таяқшалар арқылы</p>	<p>өйыншықтардың қандай пайдасы бар екенін түсінеді;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы, сөйлемдер құрай біледі;) Топтық жұмыс. (сұрақ- жауап әдісі арқылы ойлау қабілетін дамытады;) Балалар өздерінің ойыншықтары туралы әңгімелейді.</p> <p>4.Дид.ойын: «Суреттерді орналастыр» (математика негіздері, құрастыру- танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты:заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамытады.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (заттарды топтастыру қабілетін дамытады;) Коммуникативті</p>			<p>Барлық жерге жеткізіп, Қаласаңыз апарам.</p> <p>2. Дене шынықтыру (нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша – ойын әрекеті)</p> <p>3. Дид.ойын: «Сандар шатасты» (математика негіздері, құрастыру- танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: сандар қатарындағы сандардың орны жайлы білімдерін нығайтады.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (ойлау қабілетін дамытады;) Коммуникативті дағдылар (зейінін, сөйлеу қабілетін дамытады;) Креативті ойлау (сандарды ретімен орналастырады;) Топтық жұмыс Сандарды ретімен орналастыру, ойлау қабілетін дамытады.</p>	<p>тауып алып атау керек. Ойын бірнеше рет қайталанады.</p> <p>3.Дид.ойын: «Аталған ағаштың суретін тап» (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: белгісіне қарай аталған ағашты тез тауып алуға машықтандырады.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (ой-өрісін, сөз байлығын, тілін дамытады;) Коммуникативті дағдылар Жұмбақ шешу: Қыста киімін тастайды, Көктемде киіне бастайды. (ағаш) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы ойлау қабілетін дамытады;) Топтық жұмыс Өсімдіктер туралы әңгімелету, сұрақ-</p>
---	--	--	--	---	--

	пішіндер құрастырады.	<p>дағдылар (суреттерді орналастыра біледі;)</p> <p>Креативті ойлау (суреттердің аттарын атап, ажыратады;)</p> <p>Топтық жұмыс 1 топ: суреттерді топтастырады. 2 топ: суреттеді орналастырады. 3 топ: қиынды суреттерді құрастырады.</p>			жауап арқылы тіл байлығын байытады.
<p>Вариативтік компонент.</p> <p>Ойындар, дербес әрекеттер.</p>	<p>5. Дид. ойын: «Гүлдер» (жапсыру, мүсіндеу, сурет – шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: гүлдер туралы түсініктерді игереді.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (түр түсі, пішіні, көлемі жайында түсініктерін кеңейтеді;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (сурет бойынша әңгімелейді, сөйлем құрастырады;)</p> <p>Креативті ойлау (сұрақ-жауап әдісі арқылы, сөздік қорларын молайтады;)</p> <p>Топтық жұмыс 1 топ: гүлдер суретін бояйды. 2 топ: гүлдерді</p>	<p>5. Дид. ойын: «Домбыра» (сурет, жапсыру, мүсіндеу – шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: ежелден келе жатқан қазақ халқының аспабы туралы түсінік береді.</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау (аспаптар туралы ұғымдарын меңгереді;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамытады;)</p> <p>Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы, сөздік қорларын молайтады;)</p>		<p>5. Дид. ойын: «Көгалдағы балапан» (жапсыру, сурет, мүсіндеу – шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: балапан туралы білімдерін кеңейтіп, сөздік қорын молайтады.</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау (түстерді сәйкес пайдалана алады;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (іскерлігін, ойлауын, есте сақтау қабілеттерін, дамытады;)</p> <p>Креативті ойлау</p>	<p>5. Дид. ойын: «Қоянға арналған сәбіз» - (жапсыру, сурет, мүсіндеу – шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: сәбіз туралы білімдерін нығайтады.</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау (қоянның дене мүшелерін атай біледі;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (сұрақ- жауап әдісі арқылы, сөздік қорларын молайтады;)</p> <p>Креативті ойлау (жұмыс барысында ұқыптылықты үйренеді;)</p> <p>Топтық жұмыс</p>

	<p>мүсіндейді. топ: гүлдерді жапсырады.</p> <p>3</p>	<p>Топтық жұмыс</p> <p>1 топ: домбыраның суретін бояйды.</p> <p>2 топ: домбыраны мүсіндейді.</p> <p>3 топ: домбыраны жапсырады.</p>		<p>(сұрақ- жауап әдісі арқылы, сөздік қорларын молайтады;)</p> <p>Топтық жұмыс</p> <p>1 топ: балапанның суретін бояйды.</p> <p>2 топ: балапанды мүсіндейді.</p> <p>3 топ: балапанды жапсырады.</p>	<p>1 топ: қоянға арналған сәбізді бояйды.</p> <p>2 топ: сәбізді мүсіндейді.</p> <p>3 топ: сәбізді жапсырады.</p>
<p>Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Дид.ойын:</p> <p>«Ағашты тап» (сурет шығармашылық әрекеті)</p> <p>Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, ағаштардың атауын анық айтуға үйрету.</p> <p>1.Зейнелкабиден Жантөре 3 жас</p> <p>2.Онгарбекова Назым 3 жас</p> <p>3.Серік Айзере 3 жас</p> <p>4.Әлібек Мерей 3 жас</p> <p>5. Бейсен Айзере 3 жас</p>	<p>Дид.ойын:</p> <p>«Жұбын тап» (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті)</p> <p>Мақсаты: шыны, пластмасса, тері және резина материалдары туралы білімдерін бекіту.</p> <p>1. Бейсен Каусар 5 жас</p> <p>2.Жаксылыков Мансур 5 жас</p> <p>3.Серік Әли 5 жас</p> <p>4.Султанова Жанайым 5 жас</p> <p>5. Омарғали Даяна 5 жас</p> <p>6. Қамиден Жанерке 5 жас</p>		<p>Дид.ойын:</p> <p>«Төлін тауып бер» (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекеті)</p> <p>Мақсаты: үй жануарлары мен олардың төлдерінің ажыратуға үйрету.</p> <p>1.Сулеймен Айару 4 жас</p> <p>2. Абай Алдан 4 жас</p> <p>3. Бақытов Ансар 4 жас</p> <p>4. .Серік Ернұр 4 жас</p>	<p>Дид. ойын:</p> <p>«Көрпені жамауға көмектес» (құрастыру – танымдық әрекеті)</p> <p>Мақсаты: геометриялық пішіндермен таныстыру, геометриялық пішіндерді орналасқан орны бойынша таба біледі.</p> <p>1.Қанат Әлихан 4 жас</p> <p>2.Қалымбекова Айгерим 4 жас</p> <p>3. Мерекешев Айбек 4 жас</p> <p>4. Көкеш Абумансур 4 жас</p>
	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету.</p> <p>Тақпақ:</p> <p>Амандық берсін басыңа</p> <p>Қадір келсін қасыңа</p>				

	<p>Бар екем деп тасыма Жоқ екем деп жасыма Еңбек етсең ерінбей Дәулет келер қасыңа.</p>				
серуенге дайындық	<p>Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу).</p>				
серуен	<p><u>№ 28 кешен</u> Көктемгі ауа-райын бақылау. Мақсаты: көктемгі табиғат өзгерістерін бақылайды, жылдың басқа мезгілдерімен салыстырады, қоршаған әлеммен үйлесімді өмір сүрудің қажет екені туралы түсініктерін қалыптастырады. Еңбек әрекеті: бөбекжай ауласын қоқыстардан тазалайды. Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. Қимылды ойын: «Доп» Мақсаты: адамгершілікке баулиды.</p>	<p><u>№ 28 кешен</u> Жерді бақылау. Мақсаты: жер туралы алғашқы түсінік беру және жер анаға құрметпен қарауға тәрбиеленеді, жердегі топырақтың түсін, түрін айырып, оның адамға тигізер пайдасы туралы мәлімет беру, жерден шығар өнімнің пайдасын ұғындыру. Еңбек әрекеті: ойын алаңын тазалайды. Мақсаты: тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Қимылды ойын: «Күн шұғыласы» Мақсаты: айнаның көмегімен күннің сәулесін түсіруді үйрету, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиеленеді.</p>		<p><u>№ 28 кешен</u> Жерді бақылау. Мақсаты: жер туралы алғашқы түсінік беру және жер анаға құрметпен қарауға тәрбиеленеді, жердегі топырақтың түсін, түрін айырып, оның адамға тигізер пайдасы туралы мәлімет беру, жерден шығар өнімнің пайдасын ұғындыру. Еңбек әрекеті: ойын алаңын тазалау. Мақсаты: тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Қимылды ойын: «Күн шұғыласы» Мақсаты: Айнаның көмегімен күннің сәулесін түсіруді үйрету, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиеленеді.</p>	<p><u>№ 28 кешен</u> Көктемгі ауа-райын бақылау. Мақсаты: көктемгі табиғат өзгерістерін бақылайды, жылдың басқа мезгілдерімен салыстырады, қоршаған әлеммен үйлесімді өмір сүрудің қажет екені туралы түсініктерін қалыптастырады. Еңбек әрекеті: бөбекжай ауласын қоқыстардан тазалайды. Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. Қимылды ойын: «Доп» Мақсаты: адамгершілікке баулиды.</p>
Балалардың үйлеріне қайтуы	<p>Ата-аналармен жұмыс: балалардың тәртібі, балалармен жасалған жұмыстар жайлы әңгімелесу.</p>				

Тексерілді  ДОІЖ орынбасары Тулегенова К.К

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы № 29

Білім беру ұйымы: « Ғ.Әбдірахманұлы атындағы Қима орта жалпы орта білім мектебі» КММ жанындағы шағын орталық

Тобы: әр түрлі жастағы, «Балапан»

Тәрбиеші: Сулейменова Р.А.

Балалардың жасы: 3, 4, 5

Жоспардың құрылу кезеңі: 13 - 17 наурыз 2023 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.03.2023	Сейсенбі 14.03.2023	Сәрсенбі 15.03.2023	Бейсенбі 16.03.2023	Жұма 17.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	<p>Таңғы шеңбер (музыка тыңдау - шығармашылық әрекеті)</p> <p>Қол алысып, қәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру!</p> <p>Апталық тақпақ: (көркем әдебиет-коммуникативтік әрекеті, танымдық әрекеті)</p> <p>Жасыл көктем келеді Самал беттен өбеді. Көкте бұлттар көбейсе Мөлдір тамшы төгеді.</p> <p>Мақсаты: жаңа өлеңді тыңдайды, шығарманың мазмұнын түсінеді, жаңа сөздерді қайталайды.</p> <p>Әңгімелесу: «Менің көңіл-күйім» - (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекеті)</p> <p>- Сурет мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету. Балалардың сөйлей білу қабілеттерін дамыту, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортаның ақиқат құбылыстарына қызығушылық білдіруге тәрбиелейді.</p>				

	<p><i>Мақсаты:</i> қойылған сұрақтарға жауап береді, сөздік қорларын молайтады.</p> <p>Үстел үсті ойыны: «Әр түрлі пішіндер» (математика негіздері - танымдық әрекеті, ойын әрекеті)</p> <p>Мақсаты: пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтырады. Заттардың түстерін көлемімен, геометриялық пішін және мөлшерімен таныстыру, атай білу.</p> <p>Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: тәрбиешіге гүлдерге су құюға көмек көрсете алады, ойын бұрышындағы тәртіптерді сақтайды.</p> <p>Қазақстан Республикасының Әнұраны.</p>				
Таңғы жаттығу	<p>Кешен № 29 (дене шынықтыру - физикалық белсенділігін дамыту)</p> <p>Музыка ырғағымен</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз – «қолды жуамыз». 2. «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»-бинокльге қараймыз. 3. «Қайырлы таң құлақ!» - құлақты сипаймыз, «Оянамыз, құлақтар!» - алақанды тосамыз. 4. «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. 5. «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау 				
Таңғы ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету.</p> <p>Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру.</p> <p>Кезекшілік: (кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша)</p> <p>Тақпақ: (қазақ тілі - коммуникативтік әрекеті) сөздік жұмыс: билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы)</p> <p>Ас - адамның арқауы, Тамақты ішкін күнде сен. Деген сөз бар ежелден, Белгілі бір мезгілде, Бойға сіңіп тарқауы.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	<p>1.Дид ойын: «Ертегілер әлемінде» (қазақ тілі –мектеп алды даярлық тобы коммуникативті әрекеті, ойын әрекеті)</p>	<p>1.Дид ойын «Бесік жыры» (сауат ашу - коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты:</p>	<p>1.Дид. ойын «Көктем келді» (сауат ашу - коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты:</p>	<p>Дид.ойын. «Көктемгі күн шуағы» (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: көктем жыл</p>	<p>1. Музыка(музыка жетекшінің жұмыс жоспары бойынша – 4, 5 жас - шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Міндеті:-Қазақтың қасиетті</p>

	<p>Смарт мақсаты: ертегі мазмұнын толық білуге үйренеді.</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау (ертегілердің аттарын атайды;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (сұрақ – жауап әдісі арқылы, ертегілердің аттарын атап, ажыратады;)</p> <p>Креативті ойлау (ертегі кейіпкерлерін әңгімелейді)</p> <p>Топтық жұмыс «Шалқан» ертегісін сахналайды.</p>	<p>Қазақтың салт – дәстүрлерін ұстануға, сақтауға үйренеді.</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау (талқылайды: бесік жыры туралы;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді;)</p> <p>Креативті ойлау («Буынға бөл» ойыны)</p> <p>Топтық жұмыс. Бесік жыры түрлі видео тамашалайды.</p>	<p>Көктем <u>наурыз, сәуір, мамыр</u> айларын қамтиды.</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау (жыл мезгілдерін айтып сөйлемді толық құрауға үйренеді;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді;)</p> <p>Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы, көктем мезгілінің ерекшеліктерін атап, ажыратады;)</p> <p>Топтық жұмыс Көктем туралы тақпақ жаттайды.</p>	<p>мезгілі туралы біледі, ерекшеліктерді атай біледі.</p>	<p>домбыраны қастерлей білуге, күй құдіретін түсіне білуге ұмтылдыру.</p> <p>Мақсаты: Қазақтың қасиетті аспабы домбыраны қастерлей білуге, күй құдыретін түсіне білуге ұмтылдыру.</p> <p>Музыка тыңдау: «Келіншек» қ.х.к. (өнд. Б.Дәлдебай) Ән айту: «Домбыра сазы» (И. Нүсіпбаев) «Анашым» (Е.Хасанғалиев) Музыкалық – ырғақтық қимылдар: «Айна» х.ә. (өңд. М.Раухвергер) Билер: «Апатайым-ай» биі</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған қызметі</p>	<p>2. Музыка (музыка жетекшінің жұмыс жоспары бойынша – шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті)</p> <p>3. Дид. ойын: «Киіз үй жабдықтары» (сөйлеуді дамыту,</p>	<p>2. Дене шынықтыру (нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша – ойын әрекеті)</p> <p>3. Дид. ойын: «Наурыз Ұлыстың Ұлы күні» (сөйлеуді дамыту,</p>	<p>2. Дид. ойын: «Менің үйім» (математика негіздері, құрастыру - танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: үй түрлі – түсті бөлшектерден тұратын біледі.</p> <p>4 К моделі</p>	<p>1. Дид. ойын: «Ертегілер әлемінде» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: көркем әдеби тілде сөйлеуге үйренеді.</p> <p>4 К моделі</p>	<p>2. Дид. ойын: «Түрлі түсті пішіндер» (математика негіздері, құрастыру – танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: түстерді ажыратады, геометриялық пішіндер туралы біледі.</p> <p>4 К моделі</p>

<p>көркем әдебиет - коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: киіз үй жабдықтарымен танысады.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (киіз үй жабдықтарының аттарын атай біледі;) Коммуникативті дағдылар (жұмбақтарды шеше отырып, киіз үй не үшін қажет екенін түсінеді;) Креативті ойлау («Киіз үйдің жабдықтарын орнына орналастыр» ойыны) Топтық жұмыс Киіз үй туралы тақпақ жаттайды.</p> <p>4.Дид.ойын: «Құрақ көрпе» (математика негіздері, құрастыру)- (танымдық әрекеті, ойын әрекеті)</p>	<p>көркем әдебиет коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: Наурыз шығыс елінің халықаралық мейрамы туралы біледі.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (көктем айларын атайды;) Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді;) Креативті ойлау («Наурыз көженің тағамдарын тап» ойыны)</p> <p>Топтық жұмыс Тақпақ жаттау</p> <p>4.Дид.ойын: «Реттік санау, заттарды сәйкестендіру» (математика</p>	<p>Сыни ойлау (үй туралы жұмбақ шешеді;) Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді;) Креативті ойлау («Үйлерді салыстыр» ойыны;) Топтық жұмыс «Өз үйінді пішіндерден құрастыр» ойыны.</p> <p>3.Дене шынықтыру (нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша – ойын әрекеті)</p> <p>4.Дид.ойын: «Өсімдіктер әлемі» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: бөлме мен балабақша ауласында өсімдіктердің өсуі мен даму туралы білімдерін</p>	<p>Сыни ойлау (талқылайды: қандай ертегілер ұнайды) Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді) Креативті ойлау («Кейіпкерлерді тап» ойыны;) Топтық жұмыс «Бауырсақ» ертегісін сахналайды.</p> <p>2.Дене шынықтыру (нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша – ойын әрекеті)</p> <p>3.Дид.ойын: «Пішіндерді салыстыру» (математика негіздері, құрастыру- танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: пішіндер туралы түсініктерін</p>	<p>Сыни ойлау (пішіндер туралы талқылайды;) Коммуникативті дағдылар (геометриялық пішіндер туралы сұрақтарға жауап береді;) Креативті ойлау («Пішіндерді салыстыр» ойыны) Топтық жұмыс Суретке қарап пішіндерден суреттерді құрастыр.</p> <p>3.Дид.ойын: «Қазақтың ұлттық ойындары» (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: ұлттық, тұрмыс, салт - дәстүрі туралы әсерлерін толықтырады.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (қазақтың ұлттық ойындарын атайды;) Коммуникативті дағдылар</p>
--	--	--	---	--

	<p>Смарт мақсаты: құрақ өнерімен танысады, атайды.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (құрақтардың аттарын атап, ажыратады;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді;)</p> <p>Креативті ойлау («Пішіндерден құрақ көрпені құрастыр» ойыны;)</p> <p>Топтық жұмыс «Қиылған оюларды көрпеге орналастыр» ойыны.</p>	<p>негіздері, құрастыру-танымдық әрекеті, ойын әрекеті)</p> <p>Смарт мақсаты: Заттың санын сәйкестендіруді игереді, сан мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табады.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (тура және кері санайды)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді;)</p> <p>Креативті ойлау («Заттарды сәйкестендір» ойыны)</p> <p>Топтық жұмыс «Дауыстап санау» ойыны.</p>	<p>кеңейтеді.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (өсімдіктер туралы біледі;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді;)</p> <p>Креативті ойлау («Не қайда өседі?» ойыны;)</p> <p>Топтық жұмыс Өсімдіктерге байланысты жұмбақтар шешеді.</p>	<p>жандандырады.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (талқылайды: пішіндер туралы;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді)</p> <p>Креативті ойлау («Геометриялық пішіндерді салыстыр» ойыны)</p> <p>Топтық жұмыс «Пішіндерді топтастыр» ойыны.</p>	<p>(сұрақтарға жауап береді;)</p> <p>Креативті ойлау («Арқан тарту» ойыны;)</p> <p>Топтық жұмыс «Қыз қуу», «Асық ату» ойындарын ойнайды</p>
<p>Вариативтік компонент. Ойындар, дербес әрекеттер.</p>	<p>5.Дид.ойын: «Қызыл қызғалдақ» (жапсыру, мүсіндеу, сурет – шығармашылық әрекеті, ойын</p>	<p>5. Дид.ойын: «Әжемнің камзолы» (сурет, жапсыру, мүсіндеу – шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті)</p>	<p>5.Дид.ойын: «Менің анашым» (жапсыру, сурет, мүсіндеу - шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті)</p>	<p>4.Дид ойын: «Астау» (жапсыру, сурет, мүсіндеу - шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті)</p>	<p>5.Дид.ойын: «Асық» (жапсыру, сурет, мүсіндеу – шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті)</p>

	<p>әрекеті) Смарт мақсаты: гүлдер туралы біледі. 4 К моделі Сыни ойлау (қызғалдақ туралы жұмбақ шешеді) Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді) Креативті ойлау («Көбелекті гүлге қондыр» ойыны) Топтық жұмыс «Қызыл қызғалдақ» ойыны 1 топ: әр түсті гүлдер суретін бояйды. 2 топ: әр түсті гүлдерді мүсіндейді. 3 топ: әр түсті гүлдерді жапсырады.</p>	<p>Смарт мақсаты: ежелден келе жатқан қазақ халқының ұлттық киімдері туралы түсініктерді игереді. 4 К моделі Сыни ойлау (киімдер туралы жұмбақтар шешеді) Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді) Креативті ойлау («Оюды орналастыр» ойыны) Топтық жұмыс «Әжемнің қамзолы» ойыны 1 топ: қамзол суретін бояйды. 2 топ: қамзолды мүсіндейді. 3 топ: қамзолды жапсырады.</p>	<p>Смарт мақсаты: анаға деген сүйіспеншілік пен қамқорлық туралы айта біледі. 4 К моделі Сыни ойлау (талқылайды: өзінің анасы туралы) Коммуникативті (сұрақтарға жауап береді;) Креативті ойлау («Анашыңды тап» ойыны;) Топтық жұмыс «Менің анашым» ойыны 1 топ: анасының суретін бояйды. 2 топ: анасын мүсіндейді. 3 топ: анасын жапсырады.</p>	<p>Смарт мақсаты: қазақтың көне ағаш ыдысы, бесбармақ, ет, қой басын беретін ыдыс екенін біледі. 4 К моделі Сыни ойлау (ыдыстарға байланысты жұмбақтар жасырады;) Коммуникативті дағдылар (сұрақ- жауап әдісі арқылы, сұрақтарға жауап береді;) Креативті ойлау («Ыдыстарды тап» ойыны;) Топтық жұмыс «Астау» ойыны 1 топ: астау суретін бояйды. 2 топ: астауды мүсіндейді. 3 топ: астауды жапсырады.</p>	<p>Смарт мақсаты: Асық туралы біледі. 4 К моделі Сыни ойлау (асық туралы біледі;) Коммуникативті дағдылар (сұрақ- жауап әдісі арқылы, сұрақтарға жауап береді;) Креативті ойлау («Ханталапай» ойынын ойнау;) Топтық жұмыс «Асық» ойыны 1 топ: күнің суретін бояйды. 2 топ: күнді мүсіндейді. 3 топ: күнді жапсырады.</p>
<p>Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Дид.ойын: «Жәндіктер туралы жұмбақтар шешу» (сурет шығармашылық әрекеті)</p>	<p>Дид.ойын: «Бұл қандай сан?» (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты:</p>	<p>Дид.ойын: «Менің сүйікті ойыным» (қазақ тілі - коммуникативтік әрекеті)</p>	<p>Дид.ойын: «Пішініне қарай жина» (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекеті) Мақсаты: пішіндерді салыстырып</p>	<p>Дид. ойын: «Ертегілер» (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекеті) Мақсаты: таныс</p>

	<p>Мақсаты: есте сақтау қабілетін, шығармашылық қиялын дамытады.</p> <p>1.Зейнелкабиден Жантөре 3 жас</p> <p>2.Онгарбекова Назым 3 жас</p> <p>3.Серік Айзере 3 жас</p> <p>4.Әлібек Мерей 3 жас</p> <p>5. Бейсен Айзере 3 жас</p>	<p>көру арқылы ойлау қабілеттерін арттырады.</p> <p>1. Бейсен Каусар 5 жас</p> <p>2.Жаксылыков Мансур 5 жас</p> <p>3.Серик Әли 5 жас</p> <p>4.Султанова Жанайым 5 жас</p> <p>5. Омарғали Даяна 5 жас</p> <p>6. Қамиден Жанерке 5 жас</p>	<p>Мақсаты: салауатты өмір салты туралы әңгіме құрастырады.</p> <p>1.Қанат Әлихан 4 жас</p> <p>2.Қалымбекова Айгерим 4 жас</p> <p>3. Мерекешев Айбек 4 жас</p> <p>4. Көкеш Абумансур 4 жас</p>	<p>ажырата таба білуге жаттықтырады.</p> <p>1.Сулеймен Айару 4 жас</p> <p>2. Абай Алдан 4 жас</p> <p>3. Бақытов Ансар 4 жас</p> <p>4. .Серік Ернұр 4 жас</p>	<p>шығармаларды мазмұндайды, еске түсіріп әңгімелейді.</p> <p>1. Бейсен Каусар 5 жас</p> <p>2.Жаксылыков Мансур 5 жас</p> <p>3.Серик Әли 5 жас</p> <p>4.Султанова Жанайым 5 жас</p> <p>5. Омарғали Даяна 5 жас</p> <p>6. Қамиден Жанерке 5 жас</p>
серуенге дайындық	Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу).				
серуен	<p><u>№ 29 кешен</u></p> <p>Құстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсаты: құстардың аттарын атап үйренеді. Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтырады.</p> <p>Еңбек әрекеті: Еріген суға жол</p>	<p><u>№ 29 кешен</u></p> <p>Күннің көзін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсаты: балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсінді, өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын айтады.</p> <p>Еңбек әрекеті: Жапырақтарды жинау.</p>	<p><u>№ 29 кешен</u></p> <p>Транспортты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсаты: көлік түрлері туралы білімдерін толықтырады, оларды тануға, айырып атауға үйренеді. Соның ішінде автобусты бақылату және олардың әртүрлі болатынын көрсетеді.</p> <p>Жол жүру ережелерін де қайталайды.</p>	<p><u>№ 29 кешен</u></p> <p>Құстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсаты: құстардың аттарын атап үйренеді. Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтырады.</p> <p>Еңбек әрекеті: Еріген суға жол ашады.</p> <p>Мақсаты: Балалардың көктемгі еңбек дағдыларын</p>	<p><u>№ 29 кешен</u></p> <p>Күннің көзін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсаты: балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсінді, өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын айтады.</p> <p>Еңбек әрекеті: Жапырақтарды жинау.</p> <p>Мақсаты: Көктемгі еңбек</p>

<p>ашады. Мақсаты: Балалардың көктемгі еңбек дағдыларын қалыптастырады. Қимылды ойын: «Қарлығаш» Мақсаты: балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Мақсаты: Көктемгі еңбек дағдыларын қалыптастырады. Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» Мақсаты: әртүрлі қимылдар жасауға машықтанады, қимылдардың үйлесімділігін дамытады, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамытады.</p>	<p>Еңбек әрекеті: Алаңды жинайды. Тазалыққа дағдыландырады. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Марғаулар мен күшіктер» Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.</p>	<p>қалыптастырады. Қимылды ойын: «Қарлығаш» Мақсаты: балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту.</p>	<p>дағдыларын қалыптастырады. Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» Мақсаты: әртүрлі қимылдар жасауға машықтанады, қимылдардың үйлесімділігін дамытады, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамытады.</p>	
<p>Балалардың үйлеріне қайтуы</p>	<p>Ата-аналармен жұмыс: балалардың тәртібі, балалармен жасалған жұмыстар жайлы әңгімелесу.</p>				

Тексерілді



ДОУЖ орынбасары Тулегенова К.К

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы № 30

Білім беру ұйымы: « Ғ.Әбдірахманұлы атындағы Қима орта жалпы орта білім мектебі» КММ жанындағы шағын орталық

Тобы: әр түрлі жастағы, «Балапан»

Тәрбиеші: Сулейменова Р.А.

Балалардың жасы: 3, 4, 5

Жоспардың құрылу кезеңі: 20 - 24 наурыз 2023 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.03.2023	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 24.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үсті, саусак, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	<p>Таңғы шеңбер (музыка тыңдау - шығармашылық әрекеті) Жарқырап күнде ашылды, Айналаға гүл шашылды Қайырлы күн! Біз нәзік қыздармыз! Қайырлы күн! Біз ержүрек ұлдармыз! Апталық тақпақ:(көркем әдебиет-коммуникативтік әрекеті, танымдық әрекеті) Жасыл көктем келеді Самал беттен өбеді. Көкте бұлттар көбейсе Мөлдір тамшы төгеді. Мақсаты: жаңа өлеңді тыңдайды, шығарманың мазмұнын түсінеді, жаңа сөздерді қайталайды. Әңгімелесу: «Көктем аулада жүреді» - (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекеті) Әңгіме арқылы байланыстырып сөйлеуге, техниканың ерекшеліктерін айта білуге, көктем мезгілі туралы түсініктерін меңгереді. Мақсаты: қойылған сұрақтарға жауап береді, сөздік қорларын молайтады. Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: тәрбиешіге гүлдерге су құюға көмек көрсете алады, ойын бұрышындағы тәртіптерді сақтайды. Қазақстан Республикасының әнұранын орындау.</p>				
Таңғы жаттығу	Кешен № 30 (дене шынықтыру - физикалық белсенділігін дамыту)				

	<p>Музыка ырғағымен Гимнастикалық таяқшаны алдарында оңға-солға бұлғап, тізені жоғары көтеріп адымдап жүру. Таяқшаны жоғары көтеріп, аяқ ұшында бойларын созып жүру. Таяқшаны алдарында домалатудан иіліп жүру. Таяқшаны желке тұсында ұстап, өкшелерін артқа лақтырумен секіре жылжу. Таяқшаны кеуде тұсында ұстап, қырман аяқты алшақ ашумен секіре жылжу. Кеуде тұсында ұстап, жүгіру. Бөлініп 3 коллонаға тұру. Созылып арақашықтықты қадағалап.</p>				
Таңғы ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: (кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша) Тақпақ: (қазақ тілі - коммуникативтік әрекеті) (Сөздік жұмыс: билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, жаңбыр, суық,) Ас - адамның арқауы, Тамақты ішкін күнде сен. Деген сөз бар ежелден, Белгілі бір мезгілде, Бойға сіңіп тарқауы.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	<p>1. Дид ойын: «Сөйлем құра» (қазақ тілі –мектеп алды даярлық тобы коммуникативті әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: сөз бен сөйлем деген мағынаны түсініп, ажыратады. 4 К моделі Сыни ойлау (сөз бен сөйлемді талқылайды;) Коммуникативті дағдылар</p>				<p>1. Музыка (музыка жетекшінің жұмыс жоспары бойынша – 4, 5 жас - шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Міндеті:-Қазақтың қасиетті домбыраны қастерлей білуге, күй құдіретін түсіне білуге ұмтылдыру. Мақсаты:Қазақтың қасиетті аспабы домбыраны қастерлей білуге, күй құдыретін түсіне білуге ұмтылдыру. Музыка тыңдау: «Келіншек» қ.х.к.(өнд.</p>

	<p>(сұрақтарға жауап берді;) Креативті ойлау («Суреттер сөйлейді» ойынын ойнайды;) Топтық жұмыс: Сурет бойынша әңгімелер құрастырады.</p>				<p>Б.Дәлдебай) Ән айту: «Домбыра сазы»(И. Нүсіпбаев) «Анашым»(Е.Хасанғалиев) Музыкалық – ырғақтық қимылдар: «Айна» х.ә.(өңд. М.Раухвергер) Билер:»Апатайым-ай» биі</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған қызметі</p>	<p>2.Музыка (музыка жетекшінің жұмыс жоспары бойынша – шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті)</p> <p>3. Дид.ойын: «Берілген дыбыспен сөзді ата?» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет - коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: берілген сөз ойлап таба білуге үйренеді. 4 К моделі Сыни ойлау (берілген дыбыс пен сөздерді атайды;) Коммуникативті дағдылар</p>				<p>2.Дид.ойын: «Үшбұрыштардан не құрастыруға болады?» (математика негіздері, құрастыру – танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: геометриялық пішіндер туралы игереді. 4 К моделі Сыни ойлау (пішіндердің атауларын біледі;) Коммуникативті дағдылар (сұрақ- жауап әдісі арқылы үшбұрыштан не құрастырғандарын атап, ажыратып түсіндіреді;) Креативті ойлау («Пішіндерді боя» ойынын ойнап, түстерді, пішіндерді атап, ажыратады;) Топтық жұмыс</p>

	<p>(сөздерді атап, ажыратады;)</p> <p>Креативті ойлау («Сөз ойла» ойынын ойнайды, талқылайды;)</p> <p>Топтық жұмыс 1 топ: берілген дыбысқа сөздер атайды. 2 топ: сөздерді атап, сөйлемдер құрастырады. 3 топ: суреттерді әңгімелейді.</p> <p>4. Дид. ойын: «Сықырлы қалта» (математика негіздері, құрастыру-танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: заттарды қол мен ұстап, санауды үйренеді.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (заттардың аттарын атай біледі;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (сұрақ-жауап әдісі арқылы</p>				<p>1 топ: үшбұрыштан өз еріктерімен құрастырады. 2 топ: құрастырған суреттерді атап, санайды. 3 топ: құрастырған суреттерді әңгімелейді.</p> <p>3. Дид. ойын: «Көңілді көктем» (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: Көктем мезгіліне тән ерекшелігін атайды, ажыратады.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (көктем мезгілі екенін біледі;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді;)</p> <p>Креативті ойлау («Айырмашылығын тап» сурет арқылы айырмашылығын табады;)</p> <p>Топтық жұмыс Көктем мезгілі туралы тақпақ жаттайды.</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>қол мен ұстап, санай алады;) Креативті ойлау (зат неге ұқсайды? Ойынын ойнау, заттардың аттарын атап, салыстырады;) Топтық жұмыс 1 топ: заттарды атап, санайды. 2 топ: заттарды ажыратады. 3 топ: сурет арқылы сандарды орналастырады.</p>				
<p>Вариативтік компонент. Ойындар, дербес әрекеттер.</p>	<p>5.Дид.ойын: «Тақия» (жапсыру, мүсіндеу, сурет – шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: тақия туралы түсініктерді игереді. 4 К моделі Сыни ойлау (тақия бас киім екенін біледі;) Коммуникативті дағдылар (ұлттық киімдердің аттарын атайды;) Креативті ойлау («Тақия тастамақ» ойынын ойнап,</p>				<p>5.Дид.ойын: «Тәтті тоқаш» - (жапсыру, сурет, мүсіндеу – шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: нанды қадірлеуді, жерге тастамай, бағалай білуге үйренеді. 4 К моделі Сыни ойлау (дөңгелек пішінді қабілеттерін біледі;) Коммуникативті дағдылар (жұмбақтарды шешіп, тоқаштарды ажырата алады;) Креативті ойлау (1. Арпа, бидай ас екен, Алтын, күміс тас екен.</p>

	<p>Ұлттық құндықтарды бағалайды;)</p> <p>Топтық жұмыс</p> <p>1 топ: тақия суретін бояйды.</p> <p>2 топ: тақияны мүсіндейді.</p> <p>3 топ: тақияны жапсырады.</p>				<p>2. Ас атасы – нан</p> <p>Нан қасиетті дәм.- нан өнімдерінен жасалатын тағамдарды атап, қадірлей біледі ;)</p> <p>Топтық жұмыс</p> <p>1 топ:тәтті тоқаш суретін бояйды.</p> <p>2 топ: тәтті тоқашты мүсіндейді.</p> <p>3 топ:тәтті тоқашты жапсырады.</p>
<p>Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Дид.ойын:</p> <p>«Жыл мезгілдері» (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті)</p> <p>Мақсаты: жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету(қыс,көктем, жаз,күз).</p> <p>1.Зейнелкабиден Жантөре 3 жас</p> <p>2.Онгарбекова Назым 3 жас</p> <p>3.Серік Айзере 3 жас</p> <p>4.Әлібек Мерей 3 жас</p> <p>5. Бейсен Айзере 3 жас</p>				<p>Дид. ойын:</p> <p>«Не қайда өседі?» (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті)</p> <p>Мақсаты: өсімдіктер жөніндегі білімін бекітеді, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастырады. Өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамытады.</p> <p>1. Бейсен Каусар 5 жас</p> <p>2.Жаксылыков Мансур 5 жас</p> <p>3.Серик Әли 5 жас</p> <p>4.Султанова Жанайым 5 жас</p> <p>5. Омарғали Даяна 5 жас</p> <p>6. Қамиден Жанерке 5 жас</p>
серуенге дайындық	Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну				

	реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу).				
серуен	<p><u>№ 30 кешен</u> Жерді бақылау. Мақсаты: Балаларға жер туралы алғашқы түсінік беру және жер анаға құрметпен қарауға тәрбиелеу, жердегі топырақтың түсін, түрін айырып, оның адамға тигізер пайдасы туралы мәлімет беру, жерден шығар өнімнің пайдасын ұғындыру. Еңбек әрекеті: Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: Тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Қимылдық ойын: «Күн шұғыласы» Мақсаты: Айнаның көмегімен күннің сәулесін түсіруді үйрету, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p>				<p><u>№ 30 кешен</u> Бұлтты күнді бақылау. Мақсаты: Балаларға бұлттың қалай түзілетінің, одан кейін жаңырдың жауатынын, көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстрының өзгерістерін түсіндіре отырып бақылату. Еңбек әрекеті: Ағаш қалдықтарын жинау. Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Допты ұста» Мақсаты: шапшаңдылыққа, ептілікке, қырағылыққа баулу, ойын әрекеті арқылы татулыққа, белсенділікке тәрбиелеу.</p>
Балалардың үйлеріне қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: балалардың тәртібі, балалармен жасалған жұмыстар жайлы әңгімелесу.				

Тексерілді



ДОІЖ орынбасары Тулегенова К.К

	<p>қызығушылық білдіруге тәрбиелейды. қойылған сұрақтарға жауап береді, сөздік қорларын молайтады. ойыны: «Әр түрлі сандар» (математика негіздері - танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: сандарды атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтырады. бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) тәрбиешіге гүлдерге су құюға көмек көрсете алады, ойын бұрышындағы тәртіптерді сақтайды. Қазақстан Республикасының Әнұраны.</p>				<p><i>Мақсаты:</i> Үстел үсті Табиғат Мақсаты:</p>
Таңғы жаттығу	<p>Кешен № 31 (дене шынықтыру - физикалық белсенділігін дамыту) Музыка ырғағымен Қол жан-жақтан көтеріп, шапалақтау. Оң жаққа бір адым, қол шапалақтау. Сол жаққа бір адым, қол шапалақтау. Отыру тізені құшақтау. Аяқты кең ашып тұрысы. Алдына еңкейю, қол жоғары. Аяқты кең ашып секіру, шапалақтау.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	<p>1.Дид ойын «Бұл ненің ізі?» (қазақ тілі –мектеп алды даярлық тобы коммуникативті әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: қай аңның ізі екенің табады. 4 К моделі Сыни ойлау (аңдардың аттарын атайды;) Коммуникативті дағдылар (сұрақ – жауап әдісі</p>	<p>1.Дид ойын «Сөз ойла, тез ойла» (сауат ашу - коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: берілген дыбысқа сөз ойлап, сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата біледі. 4 К моделі Сыни ойлау Тақпақ жатау: Балабақшам базарлы үй.</p>	<p>1.Дид. ойын «Әріптер әлемі» (сауат ашу - коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: балаларды үйренген әріптерді қайталап дұрыс айта білуге дағдыланады. 4 К моделі Сыни ойлау (әріптер туралы жұмбақтар шешеді;) Коммуникативті</p>	<p>Дид.ойын. «Жыл мезгілдері?» (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: жыл мезгілдері туралы білімдерін бекітеді, мезгілдерді атауларын үйренеді (қыс,көктем,жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылайды. Жұмбақтар шешеді.</p>	<p>1. Музыка (музыка жетекшінің жұмыс жоспары бойынша – 4, 5 жас - шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Міндеті: -Сезіммен,ырғақтық бейнесін сақтай отырып,сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс тыныс алып әндерді айту. Мақсаты: Мазмұнды музыкалық ойындарда қимылдардың сипатын</p>

	<p>арқылы, аңдарды ажыратады;) Креативті ойлау (аңдардың түрлерін әңгімелейді) Топтық жұмыс Балаларға аңдардың суреті беріледі қай аңның ізі болса сол аңға қарай сызық арқылы көрсетеді.</p>	<p>Қаладағы ажарлы үй. Күлкісі бар шуақты. Өз үйіміз сияқты. Коммуникативті дағдылар (есту арқылы ,тындай отырып дыбыстардың ерекшеліктерін сезеді;) Креативті ойлау сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайтады, ойын арқылы балаларды тапқырлыққа үйренеді. Топтық жұмыс. Сандыққа бірнеше текше салып қояды. Бала өз қолымен біреуін алып сол дыбыстан басталатын заттарды айтады. Мысалы:А – болса: Балалар: Ай, алма, алмұрт, асқабақ, т.б.</p>	<p>дағдылар жалпы ой өрісін дамытады. Креативті ойлау Үлкен әріптен кіші әріпті айыра білуге үйренеді. Топтық жұмыс Тақпақ жаттау «Г» Күн шуағын төккенде, Жаңбыр сеуіп өткенде. Қызыл – жасыл далада Гүл тереміз көктемде. арқылы, сөздік қорларын молайтады.</p>		<p>беруге баулу. Музыка тындау: «Қараторғай!(Ақан сері, өнд. Б.Ерзакович) Ән айту: «Көктем»(Д.Гусинцев) «Домбыра сазы» (И.Нүсіпбаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Ленталармен жаттығу» (В.Моцерт) Билер: «Апатайым-ай» би («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Латыш полькасы» (м. Раухвергер)</p>
Білім беру	2.Музыка (музыка	2. Дене шынықтыру	2.Дид.ойын:	1.Дид.ойын:	2.Дид.ойын:

<p>ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған қызметі</p>	<p>жетекшінің жұмыс жоспары бойынша – шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Міндеті: -Сезіммен,ырғақтық бейнесін сақтай отырып,сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс тыныс алып әндерді айту. Мақсаты: Мазмұнды музыкалық ойындарда қимылдардың сипатын беруге баулу. Музыка тындау: «Қараторғай!(Ақан сері, өңд. Б.Ерзакович) Ән айту: «Көктем»(Д.Гусинцев) «Домбыра сазы» (И.Нүсіпбаев) Музыкалық- ырғақтық қимылдар: «Ленталармен жаттығу» (В.Моцерт) Билер: «Апатайым-ай» би («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Латыш полькасы» (м.</p>	<p>(нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша – ойын әрекеті) Міндеті: -Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру. Мақсаты: Көлбеу тақтайға жүгіріп шығу,түсу,биіктегі салмақ түсіру,тірелу нүктесінде тепе – тендік сақтауға дағдыландыру.Тік нысанаға заттарды лақтырып, тура ортасына тигізу. 3.Дид.ойын: «Қазақ биі» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: балалар қазақ биі түрлерімен танысады. 4 К моделі Сыни ойлау (би түрлерін айтып</p>	<p>«Әдемі кілемшелерді боя» (математика негіздері, құрастыру - танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: түстерді тани біледі. 4 К моделі Сыни ойлау (түстер туралы әңгімелейді:) Коммуникативті дағдылар (есте сақтау қабілетін, шығармашылық қиялын дамытады;) Креативті ойлау Жұмбақтар шешеді. Топтық жұмыс Балаларға ақ бет қағаздағы кілемшелер суреттері таратып өз еркімен әр тустерге кілемшелерді бояйды. 3.Дене шынықтыру (нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша – ойын әрекеті) Міндеті: -Бір аяқпен және қос аяқпен</p>	<p>«Буынға буын қос» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: басталған буынға буын қосып, сөз құрастырып айтады. 4 К моделі Сыни ойлау (буындарды айтып талқылайды:) Коммуникативті дағдылар (Жұмбақтар шешеді:) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы, сөздік қорларын молайтады;) 1. Дыбыс дегеніміз не? 2. Дыбыс пен әріптің қандай айырмашылығы бар? 3. Сөз неден құралады? 4. Сөйлем дегеніміз не Топтық жұмыс Тәрбиеші сөздің басқы буынын айтады, балалар сөзді тез аяқтайды.</p>	<p>«Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр?» (математика негіздері, құрастыру – танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы біледі. 4 К моделі Сыни ойлау (құрастыра білуді меңгереді;) Коммуникативті дағдылар (көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтырады;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы, сөздік қорларын молайтады) Топтық жұмыс Бос торларды сәйкес пішіндермен толтырып әртүрлі геометриялық пішіндер айырмашылығын табады, суреттерді әңгімелейді. 3.Дид.ойын: «Кімге не керек?»</p>
---	---	---	--	---	--

	<p>Раухвергер) 3. Дид.ойын: «Дауысынан таны» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет - коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: есту қабілеттерін дамытады. 4 К моделі Сыни ойлау (жануарлардың дауыстарың ажыратып талқылайды;) Коммуникативті дағдылар (жануарлар туралы жұмбақтарды шешеді;) Креативті ойлау (балалар екі топқа бөлініп, бірінші топ жануарлардың дауыстарын салады, ал екінші топ қандай жануардың дауысы екенің табады) Топтық жұмыс Жануарлар туралы түрлі видео тамашалайды. 4.Дид.ойын:</p>	<p>талқылайды;) Коммуникативті дағдылар (Қазақ халқының асыл мұраларын, салт- дәстүрлерін, өнерін құрметтеуге, ұйымшылдыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелейді;) Креативті ойлау Қара жорға биін билейді. Топтық жұмыс. «Қара жорға» халық биінің сипатымен мазмұнын түсінеді. Би қимылының таза орындалуының «Қара жорға» әнінің сөзін дұрыс тыңдапмузыкаға еріп отыру би қимылын қалыптастырады 4.Дид.ойын: «Неше пішін шықты» (математика негіздері, құрастыру- танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты:</p>	<p>құрсаудан құрсауға секіру. Мақсаты: Көлбеу тақтайға жүгіріп шығу,түсу,биіктегі салмақ түсіру,тірелу нүктесінде тепе – тендік сақтауға дағдыландыру.Тік нысанаға заттарды лақтырып, тура ортасына тигізу. 4.Дид.ойын: «Тында да айт» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: айналадағы заттардың дыбыстарын бір- бірінен ажырата білуге үйренеді. 4 К моделі Сыни ойлау (әр түрлі дыбыстар түрлерін айтып талқылайды;) Коммуникативті дағдылар</p>	<p>Мысалы: Ау – (ла). Ал - (ма). Са – (ра). Сә (біз). Қа (уын). Дене шынықтыру (нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша – ойын әрекеті) 2.Дид.ойын: «Мынау қай пішін?» (математика негіздері, құрастыру- танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: геометриялық пішіндер туралы ұғымдарын меңгереді. 4 К моделі Сыни ойлау (геометриялық пішіндер туралы ойларын айтып талқылыды;) Коммуникативті дағдылар (геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айтады, пішіндерді айыра</p>	<p>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: жалпы есімдерді қолдану арқылы (киім,балалар,ұл,қыз т.б.) 2-3сөйлемнен тұратын әңгіме құрастырады. 4 К моделі Сыни ойлау зат есім мен сын есімді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастырады. Коммуникативті дағдылар ой-өрісін, жадың дамытып, әрекет үйлесінін жетілдіреді. Креативті ойлау (ойын «Кімге не керек?» ұл бала мен қыз баланың киімдерін тауып, оларды сызықпен қосу сұрақ- жауап әдісі арқылы ойлау қабілетін дамытады;) Топтық жұмыс Балалар,бүгін біз не</p>
--	--	--	---	---	---

	<p>«Әжемнің орамалы» (математика негіздері, құрастыру)- (танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: ою-өрнек өнерімен танысады, атайды. 4 К моделі Сыни ойлау (ою-өрнек аттарын атап, ажыратады;) Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді;) Креативті ойлау («ою-өрнектерден орамал құрастыр» ойыны;) Топтық жұмыс «Қиылған ою-өрнектері қағаз бетіне орналастыр» ойыны.</p>	<p>геометриялық пішіндерд санау біледі. 4 К моделі Сыни ойлау (пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтырады;) Коммуникативті дағдылар геометриялық пішіндер математикалық ұғымдарын қалыптастырады. Креативті ойлау «Өз жұбыңды тап?» ойыны балалар өздеріне ұнаған пішіндерді таңдап алып, сипаттайды. Топтық жұмыс - сұрақ- жауап арқылы тіл байлығын байытады. Мынау қандай пішін? -Түсі қандай? - Неге ұқсайды</p>	<p>(айналадағы заттардың дыбыстарына байланысты видео тамашалайды;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы ойлау қабілетін дамытады;) Топтық жұмыс қасықтар, доп, қағаз, суы бар стақан, қоңырау, кілттер. дыбыстарын балалар ажыратады, қайталайды.</p>	<p>біледі;) Креативті ойлау картоннан жасалған геометриялық пішіндер 5–түрі беріледі балалар сиппатайды. Топтық жұмыс Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап, балаларға көрсетпей атын атайды.</p>	<p>туралы сөйлестік? (Киім) -Ұл бала мен қыз баланың киімдерінің қандай айырмашылығы бар?</p>
--	--	--	--	--	--

<p>Вариативтік компонент. Ойындар, дербес әрекеттер.</p>	<p>5.Дид.ойын: «Біздің балабақша қандай?» (жапсыру, мүсіндеу, сурет – шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: бірлесе сурет салу, мүсіндеу, жапсыру барысында сыйластық қарым-қатынас орната алады. 4 К моделі Сыни ойлау (көңіл күй көтеріп, ойынға қызығушылығын көтереді;) Коммуникативті дағдылар (сурет бойынша әңгімелейді, сөйлем құрастырады;) Креативті ойлау (сұрақ-жауап әдісі арқылы, сөздік қорларын молайтады;) Топтық жұмыс 1 топ: балабақша суретін бояйды. 2 топ: балабақша суретін мүсіндейді. 3 топ: балабақша суретін жапсырады.</p>	<p>5. Дид.ойын: «Суретті құрастыр» (сурет, жапсыру, мүсіндеу – шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: сурет бөліктерін таңдағанда қателеспеді үйренеді. 4 К моделі Сыни ойлау (бір тұтас суретті құрастыра білуге, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелейді;) Коммуникативті дағдылар (ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамытады) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы, сөздік қорларын молайтады;) Топтық жұмыс 1 топ: көкөністер суретін бояйды. 2 топ: жемістерді мүсіндейді. 3 топ: жидектерді жапсырады.</p>	<p>5.Дид.ойын: «Қазақтың ұлттық ою-өрнектері»_(жапсыру, сурет, мүсіндеу - шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: ою-өрнек түрлерімен танысады. 4 К моделі Сыни ойлау (қазақ тілінде айтылатын ою-өрнектердің түрлерін талқылайды;) Коммуникативті (әңгімелесу арқылы , байланыстырып сөйлеу дағдыларын одан әрі дамытады;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісін ұйымдастыру арқылы, білімдерін толықтырады;) Топтық жұмыс 1 топ: ою-өрнектер суретін бояйды. 2 топ: ою-өрнектерді мүсіндейді. 3 топ: ою-өрнектерді жапсырады.</p>	<p>3.Дид ойын: «Бағдаршам» (жапсыру, сурет, мүсіндеу - шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: түстерді ажырата алады. 4 К моделі Сыни ойлау (түстерді сәйкес пайдалана алады;) Коммуникативті дағдылар (іскерлігін, ойлау, есте сақтау қабілеттерін, дамытады;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы, сөздік қорларын молайтады;) Топтық жұмыс 1 топ: бағдаршам суретін бояйды. 2 топ: бағдаршамды мүсіндейді. 3 топ: бағдаршамды жапсырады.</p>	<p>5.Дид.ойын: «Түрлі-түсті моншақтарды тізу» (жапсыру, сурет, мүсіндеу – шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйренеді. 4 К моделі Сыни ойлау (ойлау,сөйлеу қабілеттерін меңгереді;) Коммуникативті дағдылар (сұрақ- жауап әдісі арқылы, сөздік қорларын молайтады;) Креативті ойлау (жұмыс барысында ұқыптылықты үйренеді;) Топтық жұмыс 1 топ: моншақтар суретін бояйды. 2 топ: моншақтарды мүсіндейді. 3 топ: моншақтарды жапсырады.</p>
--	---	---	---	--	---

<p>Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Дид.ойын: «Жемістер туралы жұмбақтар шешу» (сурет шығармашылық әрекеті) Мақсаты: есте сақтау қабілетін, шығармашылық қиялын дамытады. 1.Зейнелкабиден Жантөре 3 жас 2.Онгарбекова Назым 3 жас 3.Серік Айзере 3 жас 4.Әлібек Мерей 3 жас 5. Бейсен Айзере 3 жас</p>	<p>Дид.ойын: «Бұл қандай түс?» (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: көру арқылы ойлау қабілеттерін арттырады. 1. Бейсен Каусар 5 жас 2.Жаксылыков Мансур 5 жас 3.Серик Әли 5 жас 4.Султанова Жанайым 5 жас 5. Омарғали Даяна 5 жас 6. Қамиден Жанерке 5 жас</p>	<p>Дид.ойын: «Менің сүйікті ойыншығым» (қазақ тілі - коммуникативтік әрекеті) Мақсаты: салауатты өмір салты туралы әңгіме құрастырады. 1.Сүлеймен Айару 4 жас 2. Абай Алдан 4 жас 3. Бақытов Ансар 4 жас 4. .Серік Ернұр 4 жас</p>	<p>Дид.ойын: «Пішініне қарай жина» (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекеті) Мақсаты: пішіндерді салыстырып ажырата таба білуге жаттықтырады. 1.Қанат Әлихан 4 жас 2.Қалымбекова Айгерим 4 жас 3. Мерекешев Айбек 4 жас 4. Көкеш Аbumансур 4 жас</p>	<p>Дид. ойын: «Сүйікті ертегілер» (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекеті) Мақсаты: таныс шығармаларды мазмұндайды, еске түсіріп әңгімелейді. 1. Бейсен Каусар 5 жас 2.Жаксылыков Мансур 5 жас 3.Серик Әли 5 жас 4.Султанова Жанайым 5 жас 5. Омарғали Даяна 5 жас 6. Қамиден Жанерке 5 жас</p>
<p>серуенге дайындық</p>	<p>Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу).</p>				
<p>серуен</p>	<p><u>№ 31 кешен</u> Құстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: құстардың аттарын атап үйренеді. Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтырады.</p>	<p><u>№ 31 кешен</u> Күннің көзін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсінді, өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін</p>	<p><u>№ 31 кешен</u> Транспортты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: көлік түрлері туралы білімдерін толықтырады, оларды тануға , айырып атауға үйренеді. Соның ішінде</p>	<p><u>№ 31 кешен</u> Құстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: құстардың аттарын атап үйренеді. Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтырады. Еңбек әрекеті: Еріген суға</p>	<p><u>№ 31 кешен</u> Күннің көзін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсінді, өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін</p>

	<p>Еңбек әрекеті: Еріген суға жол ашады. Мақсаты: Балалардың көктемгі еңбек дағдыларын қалыптастырады. Қимылды ойын: «Қарлығаш» Мақсаты: балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту.</p>	<p>маңыздылығын айтады. Еңбек әрекеті: Жапырақтарды жинау. Мақсаты: Көктемгі еңбек дағдыларын қалыптастырады. Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» Мақсаты: әртүрлі қимылдар жасауға машықтанады, қимылдардың үйлесімділігін дамытады, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамытады.</p>	<p>автобусты бақылату және олардың әртүрлі болатынын көрсетеді. Жол жүру ережелерін де қайталайды. Еңбек әрекеті: Алаңды жинайды. Тазалыққа дағдыландырады. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Марғаулар мен күшіктер» Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.</p>	<p>жол ашады. Мақсаты: Балалардың көктемгі еңбек дағдыларын қалыптастырады. Қимылды ойын: «Қарлығаш» Мақсаты: балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту.</p>	<p>маңыздылығын айтады. Еңбек әрекеті: Жапырақтарды жинау. Мақсаты: Көктемгі еңбек дағдыларын қалыптастырады. Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» Мақсаты: әртүрлі қимылдар жасауға машықтанады, қимылдардың үйлесімділігін дамытады, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамытады.</p>
<p>Балалардың үйлеріне қайтуы</p>	<p>Ата-аналармен жұмыс: балалардың тәртібі, балалармен жасалған жұмыстар жайлы әңгімелесу.</p>				

Тексерілді



ДОУЖ орынбасары Тулегенова К.К

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы № 32

Білім беру ұйымы: « Ғ.Әбдірахманұлы атындағы Қима орта жалпы орта білім мектебі» КММ жанындағы шағын орталық

Тобы: әр түрлі жастағы, «Балапан »

Тәрбиеші: Сулейменова Р.А.

Балалардың жасы: 3, 4, 5

Жоспардың құрылу кезеңі: 03 - 07 сәуір 2023 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.04.2023	Сейсенбі 04.04.2023	Сәрсенбі 05.04.2023	Бейсенбі 06.04.2023	Жұма 07.04.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	<p>Таңғы шеңбер (музыка тыңдау - шығармашылық әрекеті)</p> <p>Самал жел бізді желдетші, Күн нұры бізді жарқырат, Таза ауа дем берші, Мөлдір су бізді салқындат.</p> <p>Апталық тақпақ:(көркем әдебиет-коммуникативтік әрекеті, танымдық әрекеті)</p> <p>Егер үстің былғанса, Егер үстің былғанса, Кім көмекке келеді. Тазалықты бәрінен, Анам жақсы көреді</p> <p>Мақсаты: жаңа өлеңді тыңдайды, шығарманың мазмұнын түсінеді, жаңа сөздерді қайталайды.</p> <p>Әңгімелесу: «Қазақ халқының салт -дәстүрлері» - (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекеті)</p> <p>Ойын: Тақия тастамақ»</p> <p>Мақсаты:Балалардың сөздік қорын, сезу қабілетін бекіту, назар аударып тыңдауларын, шыдамдылығын дамыту.</p> <p>Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті)</p> <p>Мақсаты: тәрбиешіге гүлдерге су құюға көмек көрсете алады, ойын бұрышындағы тәртіптерді сақтайды.</p> <p>Қазақстан Республикасының Әнұраны.</p>				
Таңғы жаттығу	<p>Кешен № 32 (дене шынықтыру - физикалық белсенділігін дамыту)</p> <p>Музыка ырғағымен</p> <p>Маршпен адымдап, тізені жоғары көтеріп жүру.</p> <p>Қолдарын жоғары көтеріп, аяқтың ұшында, тырналарша бой созып жүру.</p>				

	<p>Қолды белге қойып, өкшемен жүру. Аяқты жандарына көтеріп, өкшеге шапалақ соғып жүру. Алға еңкейіп, тізе бүкпей төрт аяқта жүру. Тізеге алақанмен шапалақ соғып секірумен алға жылжу. Қолдарын алға айқастырып, өкшесін артқа лақтыра секірумен алға ұмтылу. Жыланша баяу екпіннен, жылдам екпінде жүгіру. Жай жылдам жүгіру. Бөлініп 3 коллонаға тұру. Созылып арақашықтықты қадағалау.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	<p>1. Дид ойын: «Болады болмайды» (қазақ тілі – мектеп алды даярлық тобы коммуникативті әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: болады, болмайды деген мағынаны ажыратады. 4 К моделі Сыни ойлау (талқылайды: не болады, не болмайды туралы;) Коммуникативті дағдылар (сұрақ – жауап әдісі арқылы, болады немесе болмайды деген мағынаны ажыратып, атайды;) Креативті ойлау («Дұрыс суретті тап» ойыны) Топтық жұмыс «Болады болмайды» - суреті бойынша әңгімелейді.</p>	<p>1. Дид ойын «Әріптер әлемі» (сауат ашу - коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: үлкен әріптен кіші әріпті айыра білуге үйренеді. 4 К моделі Сыни ойлау (үлкен және кіші әріпті ажыратады;) Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді;) Креативті ойлау («Буынға буын қос» ойыны) Топтық жұмыс Бас, кіші әріптен сөйлем құрау.</p>	<p>1. Дид. ойын «Балық аулайық» (сауат ашу - коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: берілген суреттерді атап, сөйлем құрауға үйренеді. 4 К моделі Сыни ойлау (суреттерді байланыстырып сөйлем құрауға үйренеді;) Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы, сөйлем құрай біледі;) Топтық жұмыс Балық туралы тақпақ жаттау.</p>	<p>Дид. ойын. «Не артық» (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: көп заттардың ішінен біреуін таңдап алуға үйренеді.</p>	<p>1. Музыка (музыка жетекшінің жұмыс жоспары бойынша – 4, 5 жас - шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тындауға үйрету. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.</p>
Білім беру	2. Музыка (музыка	2. Дене шынықтыру	2. Дид. ойын:	1. Дид. ойын:	2. Дид. ойын:


<p>ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған қызметі</p>	<p>жетекшінің жұмыс жоспары бойынша – шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) 3. Дид.ойын: «Ағашты тап» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет - коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: ағаштардың атаулары мен танысады. 4 К моделі Сыни ойлау (ағаштардың аттарын атай біледі;) Коммуникативті дағдылар (жұмбақтарды шеше отырып, ағаштар үшін қажет екенін түсінеді;) Креативті ойлау («Ағашты тап» ойыны) Топтық жұмыс Ағаш туралы тақпақ жаттайды. 4.Дид.ойын: «Сипап сезу арқылы санау» (математика негіздері, құрастыру)- (танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйренеді, (артық, кем, тең); 4 К моделі</p>	<p>(нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша – ойын әрекеті) Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. 3.Дид.ойын: «Үй жануарлары» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйренеді. 4 К моделі Сыни ойлау (үй жануарлар туралы жұмбақтар шешеді;)</p>	<p>«Төртінші артық» (математика негіздері, құрастыру - танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: төртінші артықты тауып, атайды. 4 К моделі Сыни ойлау (төртінші суретті атап, ажыратады;) Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді;) Креативті ойлау («Не өзгерді? ойыны) Топтық жұмыс «Артық суретті тап» ойыны. 3.Дене шынықтыру (нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша – ойын әрекеті) Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру,</p>	<p>«Айгүлге серуенге бару үшін не жетіспейді?» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: жыл мезгілдеріне сай киімдерді ажырата білуге үйренеді. 4 К моделі Сыни ойлау (талқылайды: жыл мезгілдеріне сай киімдерді;) Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді) Креативті ойлау («Бірдей қолғаптарды сызық арқылы қос» ойыны;) Топтық жұмыс Тыйым сөздерді айту. 1.Бас киімді теріс киюге, лақтыруға болмайды. 2.Киімнің жағасын басуға болмайды.</p>	<p>«Геометриялық пішіндер» (математика негіздері, құрастыру – танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: түстерді ажыратады, геометриялық пішіндер туралы біледі. 4 К моделі Сыни ойлау (пішіндер туралы талқылайды;) Коммуникативті дағдылар (геометриялық пішіндер туралы сұрақтарға жауап береді;) Креативті ойлау («Пішіндерді нүкте мен қос» ойыны) Топтық жұмыс «Таяқшадан пішінді құрастыр» ойыны 3.Дид.ойын: ««Кім не істейді?» (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: мамандықтардың атауларын анық айта біледі.</p>
---	---	---	---	--	--

	<p>Сыни ойлау (талқылайды: адамның сезім мүшелері туралы;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді;)</p> <p>Креативті ойлау («Екінші қолымда қанша?» ойыны;)</p> <p>Топтық жұмыс «Сипап сезу арқылы санау» ойыны.</p>	<p>Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді;)</p> <p>Креативті ойлау («Үй жануарлары мен төлдері» ойыны)</p> <p>Топтық жұмыс Үй жануарлары туралы тақпақ жаттау.</p> <p>4.Дид.ойын: «Адасқан цифрлар» (математика негіздері, құрастыру- танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: сандар туралы біледі.</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау (тура және кері санайды;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді;)</p> <p>Креативті ойлау («Адасқан сандарды ретімен орналастыр» ойыны)</p> <p>Топтық жұмыс «Дауыстап санау» ойыны.</p>	<p>қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау.</p> <p>4.Дид.ойын: «Кімнің үйі?» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: кімнің қайда тұратынын ажырата біледі.</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау (үйлер туралы біледі;)</p>	<p>3.Аяқ киімді, төңкеріп теріс киюге болмайды.</p> <p>4.Киімді оң қолдан бастап киіп, сол қолдан бастап шешеді.</p> <p>2.Дене шынықтыру (нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша – ойын әрекеті)</p> <p>3.Дид.ойын: «Геометриялық домино» (математика негіздері, құрастыру- танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: пішіндер туралы түсініктерін кеңейтеді.</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау (талқылайды: пішіндер туралы;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді)</p> <p>Креативті ойлау («Үшбұрыштардан</p>	<p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау (мамандық атуларын біледі;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді;)</p> <p>Креативті ойлау («Маман иелерінің құралдарын тауып бер» ойыны;)</p> <p>Топтық жұмыс «Мен өскенде кім боламын» ойыны</p>
--	---	--	---	--	---

			Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді;) Креативті ойлау («Өз үйінді тап» ойыны;) Топтық жұмыс «Үйшік ертегісін сахналайды»	не құрастыруға болады?» ойыны) Топтық жұмыс «Пішіндерді боя» ойыны.	
	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Такпак. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекеті) Амандық берсін басыңа Қадір келсін қасыңа Бар екем деп тасыма Жоқ екем деп жасыма Еңбек етсең ерінбей Дәулет келер қасыңа.				
Вариативтік компонент. Ойындар, дербес әрекеттер.	5. Дид. ойын: «Әдемі құмыра» (жапсыру, мүсіндеу, сурет – шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: құмыра туралы біледі. 4 К моделі Сыни ойлау (құмыра туралы жұмбақ шешеді) Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға	5. Дид. ойын: «Сүйкімді тасбақа» (сурет, жапсыру, мүсіндеу – шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: тасбақа туралы түсініктерді игереді. 4 К моделі Сыни ойлау (жан- жануарлар туралы жұмбақтар шешеді)	5. Дид. ойын: «Зымырайды ұшақ» (жапсыру, сурет, мүсіндеу - шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: ұшақтар туралы айта біледі. 4 К моделі Сыни ойлау (талқылайды: ұшақтар туралы) Коммуникативті (сұрақтарға жауап	4. Дид ойын: «Домбыра» (жапсыру, сурет, мүсіндеу - шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: қазақтың ұлттық аспабы екенін біледі. 4 К моделі Сыни ойлау (аспаптараға байланысты жұмбақтар жасырады;) Коммуникативті	5. Дид. ойын: «Алтын балық» (жапсыру, сурет, мүсіндеу – шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: балықтар туралы біледі. 4 К моделі Сыни ойлау (балықтар туралы біледі;) Коммуникативті дағдылар (сұрақ- жауап әдісі

	жауап береді) Креативті ойлау («Құмыраға гүлдерді жина» ойыны) Топтық жұмыс «Әдемі құмыра» ойыны 1 топ: құмыра суретін бояйды. 2 топ: құмыраны мүсіндейді. 3 топ: құмыраны жапсырады.	Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді) Креативті ойлау («Төлдерін тап» ойыны) Топтық жұмыс «Сүйкімді тасбақа» ойыны 1 топ: тасбақа суретін бояйды. 2 топ: тасбақаны мүсіндейді. 3 топ: тасбақаны жапсырады.	береді;) Креативті ойлау («Ұшты- ұшты» ойыны;) Топтық жұмыс «Зымырайды ұшақ» ойыны 1 топ: ұшақтың суретін бояйды. 2 топ: ұшақты мүсіндейді. 3 топ: ұшақты жапсырады.	дағдылар (сұрақ- жауап әдісі арқылы, сұрақтарға жауап береді;) Креативті ойлау («Аспаптарды ажырат» ойыны;) Топтық жұмыс «Домбыра» ойыны 1 топ: домбыра суретін бояйды. 2 топ: домбыраны мүсіндейді. 3 топ: домбыраны жапсырады.	арқылы, сұрақтарға жауап береді;) Креативті ойлау («Балық аулау» ойынын ойнау;) Топтық жұмыс «Алтын балық» ойыны 1 топ: балықтың суретін бояйды. 2 топ: балықты мүсіндейді. 3 топ: балықты жапсырады.
Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс	Дид.ойын: «Айырмашылығын тап» (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекеті) Мақсаты: екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге үйренеді. 1. Бейсен Каусар 5 жас 2.Жаксылыков Мансур 5 жас 3.Серик Әли 5 жас 4.Султанова Жанайым 5 жас 5. Омарғали Даяна 5 жас 6. Қамиден Жанерке 5 жас	Дид.ойын: «Жалпы атауын ата» (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен айта біледі. 1.Зейнелкабиден Жантөре 3 жас 2.Онгарбекова Назым 3 жас 3.Серік Айзере 3 жас 4.Әлібек Мерей 3 жас 5. Бейсен Айзере 3 жас	Дид.ойын: «Шаштараз» (сөйлеуді - коммуникативтік әрекеті) Мақсаты:шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйренеді. 1.Қанат Әлихан 4 жас 2.Қалымбекова Айгерим 4 жас 3. Мерекешев Айбек 4 жас 4. Көкеш Абумансур 4 жас	Дид.ойын: «Бұл қандай құс?» (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. 1.Сулеймен Айару 4 жас 2. Абай Алдан 4 жас 3. Бақытов Ансар 4 жас 4. .Серік Ернұр 4 жас	Дид. ойын: «Сықырлы суреттер» (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекеті) Мақсаты: суреттерді ажыратып, анықтайды. 1. Бейсен Каусар 5 жас 2.Жаксылыков Мансур 5 жас 3.Серик Әли 5 жас 4.Султанова Жанайым 5 жас 5. Омарғали Даяна 5 жас 6. Қамиден Жанерке 5 жас
серуенге дайындық	Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу).				
серуен	<u>№ 32 кешен</u>	<u>№ 32 кешен</u>	<u>№ 32 кешен</u>	<u>№ 32 кешен</u>	<u>№ 32 кешен</u>

	<p>Су тамшыларын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау. Еңбек әрекеті: ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту. Қимылды ойын: «Аяғыңды сулама» Мақсаты: Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүгіре білу дағдыларын бекітеді.</p>	<p>Қардың еруін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: табиғаттағы өзара байланысты көре білуге үйренеді. Еңбек әрекеті: Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту, істеген жұмыс нәтижесіне қуана білу. Қимылды ойын: «Ұшты ұшты» Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйренеді.</p>	<p>Су тамшыларын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау. Еңбек әрекеті: ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамытады. Қимылды ойын: «Аяғыңды сулама» Мақсаты: Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүгіре білу дағдыларын бекітеді.</p>	<p>Қарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету, өлі табиғаттағы (күн – қар) болатын өзара байланыстар туралы білімін тиянақтайды. Еңбек әрекеті: ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектеседі. Мақсаты: өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.</p>	<p>Қардың еруін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: табиғаттағы өзара байланысты көре білуге үйренеді. Еңбек әрекеті: Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту, істеген жұмыс нәтижесіне қуана білу. Қимылды ойын: «Ұшты ұшты» Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйренеді.</p>
<p>Балалардың үйлеріне қайтуы</p>	<p>Ата-аналармен жұмыс: балалардың тәртібі, балалармен жасалған жұмыстар жайлы әңгімелесу.</p>				

Тексерілді  ДОІЖ орынбасары Тулегенова К.К

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы № 33

Білім беру ұйымы: «Ғ.Әбдірахманұлы атындағы Қима орта жалпы орта білім мектебі» КММ жанындағы шағын орталық

Тобы: әр түрлі жастағы, «Балапан»

Тәрбиеші: Сулейменова Р.А.

Балалардың жасы: 3, 4, 5

Жоспардың құрылу кезеңі: 10 - 14 наурыз 2023 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.04.2023	Сейсенбі 11.04.2023	Сәрсенбі 12.04.2023	Бейсенбі 13.04.2023	Жұма 14.04.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	<p>Таңғы шенбер (музыка тыңдау - шығармашылық әрекеті) Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!</p> <p>Апталық тақпақ:(көркем әдебиет-коммуникативтік әрекеті, танымдық әрекеті) Туыспыз біз бәріміз, Бір Отанды сүйеміз. Бақытты елде тұрған соң, Бақытты өмір сүреміз. Мақсаты: жаңа өлеңді тыңдайды, шығарманың мазмұнын түсінеді, жаңа сөздерді қайталайды.</p> <p>Әңгімелесу: «Көкөністер мен жемістерді тосапқа ірікте» - (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекеті) - көкөністер мен жемістерді ажыратады, атауларын атайды, олардың адам ағзасына пайдасы туралы біледі. <i>Мақсаты:</i> қойылған сұрақтарға жауап береді, сөздік қорларын молайтады.</p> <p>Үстел үсті ойыны: «Әр түрлі түстер» (математика негіздері - танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: түстерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтырады.</p> <p>Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: тәрбиешіге гүлдерге су құюға көмек көрсете алады, ойын бұрышындағы тәртіптерді сақтайды.</p> <p>Қазақстан Республикасының Әнұраны.</p>				
Таңғы жаттығу	Кешен № 33 (дене шынықтыру - физикалық белсенділігін дамыту) Музыка ырғағымен Сапқа тұру Бір қатарда бірінің артынан бірі жүру. Қолды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен жүру.				

	<p>Қолды белге қойып, өкшемен жүру. Қол белде аяқтың іш қырмен жүру. Аяқты жоғары көтеріп жүру. Жеңіл жүгіріс. Тыныс алу жаттығулары. Бір қатардан екі қатар құру.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық</p>	<p>1.Дид ойын «Сөз құра» (қазақ тілі –мектеп алды даярлық тобы коммуникативті әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: ойлау қабілеттерін дамытады. 4 К моделі Сыни ойлау (талқылайды: қатаң, ұяң дауыссыз дыбыстар туралы) Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді) Креативті ойлау (мақал-мәтелдерді айтады) Топтық жұмыс («Сөз құра» ойыны)</p>	<p>1.Дид ойын «Ойлан тап» (сауат ашу - коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: Дауыссыз дыбыстар екі топқа бөлінеді – қатаң және ұяң дыбыстарды ажыратады. 4 К моделі Сыни ойлау Тақпақ жаттау: Ана, сен бақыттысың! Гүлің болып өсіп келем. Жайнап жүрші, Күліп жүрші, Алладан мен тілеп жүрем. Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді) Креативті ойлау («Дыбыстарды ажырат» ойыны) Топтық жұмыс. («Ойлан тап» ойыны)</p>	<p>1.Дид. ойын «Сөз ойла» (сауат ашу - коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: ойлау қабілеттерін дамытады. 4 К моделі Сыни ойлау (талқылайды: сөздері анық айту туралы) (Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді) Креативті ойлау (әр түрлі жұмбақтар шешеді) Топтық жұмыс («Сөз ойла» ойыны)</p>	<p>Дид.ойын. «Жыл мезгілдері?» (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: жыл мезгілдері туралы білімдерін бекітеді, мезгілдерді атауларын үйренеді (қыс,көктем,жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылайды. Жұмбақтар шешеді.</p>	<p>1. Музыка (музыка жетекшінің жұмыс жоспары бойынша – 4, 5 жас - шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Міндеті : -Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжейлі ажырату қабілетің дамыту. Мақсаты: Балалардың қазақтың ұлттық ойынына деген қызығушылықтарын арттыру. Музыка тындау: «Ақ сиса» (Жаяу Мұса) Ән айту: (Наурыз тойы» (Т.Муратов) «Көктем» (Д. Гусинцев) Музыкалық – ырғақтық қимылдар: «Аюлар биі»(Тилич еева) Билер: «Қамажай» х.э. (өңдеген Н.Меңдіғалиев) Ойындар,хороводтар. «Үйшік» (В.Витлин) Музыкалық аспапта ойнау: «Саулем –ай қазақиың х.э (өңдеген Б.Дәлденбай.</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша</p>	<p>2.Музыка (музыка жетекшінің жұмыс жоспары бойынша – шығармашылық</p>	<p>2. Дене шынықтыру (нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша – ойын</p>	<p>2.Дид.ойын: «Дәл осындай пішінді тап» (математика негіздері, құрастыру -</p>	<p>1.Дид.ойын: «Төртінші артығын тап» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</p>	<p>2.Дид.ойын: «Заттарды топта» (математика негіздері, құрастыру – танымдық</p>

<p>ұйымдастырылған қызметі</p>	<p>әрекеті, ойын әрекеті)</p> <p>3. Дид.ойын: «Жалпы атауын ата» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет - коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: әр затты ажыратып, айырмашылықтарын салыстырады, жалпы атауын атайды.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (талқылайды: тірі және өлі табиға туралы) Коммуникативті дағдылар (тірі және өлі табиғат туралы жұмбақтарды шешеді;) Креативті ойлау (сұрақтарға жауап береді) Топтық жұмыс («Жалпы атауын ата» ойыны)</p> <p>4.Дид.ойын: «Вагондарға дөңгелек таңдау» (математика негіздері, құрастыру)- (танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: геометриялық</p>	<p>әрекеті)</p> <p>3.Дид.ойын: «Қандай ертегі?» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: ертегілерді білуге жаттығады.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (талқылайды: ертегілер туралы) Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді) Креативті ойлау (Ертегілер туралы түрлі видео тамашалайды) Топтық жұмыс. («Қандай ертегі?» ойыны)</p> <p>4.Дид.ойын: «Жұбын тап» (математика негіздері, құрастыру- танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға білімдерін бекітеді.</p> <p>4 К моделі</p>	<p>танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: пішіндерді ажыратуға, салыстыруға білімдерін бекітеді.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (талқылайды: пішіндер туралы) Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді) Креативті ойлау (пішіндер туралы жұмбақтарды шешеді;) Топтық жұмыс («Пішіндерді тапфя» ойыны)</p> <p>3.Дене шынықтыру (нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша – ойын әрекеті)</p> <p>4.Дид.ойын: «Даусынан таны» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: құстардың үнін тыңдайды, қай құстың дауысы екенін</p>	<p>коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: гүлдерді ажыратуға, салыстыруға білімдерін бекітеді.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (талқылайды: гүлдер туралы) Коммуникативті дағдылар (гүлдер туралы жұмбақтарды шешеді;) Креативті ойлау (гүлдер туралы тақпақ жаттайды;) Топтық жұмыс («Төртінші артығын тап» ойыны)</p> <p>Дене шынықтыру (нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша – ойын әрекеті)</p> <p>2.Дид.ойын: «Аз және көп» (математика негіздері, құрастыру- танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: «Аз және көп» ұғымын дамытып, заттарды топтастыра біледі.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (Аз және</p>	<p>әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: заттарды түстеріне қарай ажыратады.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (талқылайды: түстер туралы) Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді) Креативті ойлау («Заттарды топта» ойыны) Топтық жұмыс («Түстерді ата» ойыны)</p> <p>3.Дид.ойын: «Жануарларды өз мекеніне орналастыр» (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамытады.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (Жануарлар туралы жұмбақтар жасырады) Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді) Креативті ойлау («Бұл қандай жануар?»</p>
--------------------------------	--	--	---	---	--

	<p>пішіндерді ажыратады. 4 К моделі Сыни ойлау (пішіндер туралы жұмбақты шешеді) Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді;) Креативті ойлау («пішіндерді құрастыр» ойыны) Топтық жұмыс («Вагондарға дөңгелек таңдау» ойыны.)</p>	<p>Сыни ойлау (талқылайды: геометриялық пішіндер туралы) Коммуникативті дағдылар (геометриялық пішіндер туралы жұмбақтарды шешеді;) Креативті ойлау («Жұбын тап» ойыны) Топтық жұмыс – («Мынау қандай пішін?» ойыны)</p>	<p>ажыратады. 4 К моделі Сыни ойлау (талқылайды: құстардың дауыстары туралы) Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді) Креативті ойлау (құстар туралы жұмбақтарды шешеді;) Топтық жұмыс («Даусынан таны» ойыны)</p>	<p>көп туралы талқылайды;) Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді;) Креативті ойлау (заттар туралы жұмбақтарды шешеді;) Топтық жұмыс («Аз және көп» ойыны)</p>	<p>ойыны) Топтық жұмыс («Жануарларды өз мекеніне орналастыр» ойыны)</p>
<p>Вариативтік компонент. Ойындар, дербес әрекеттер.</p>	<p>5.Дид.ойын: «Менің үйім қандай?» (жапсыру, мүсіндеу, сурет – шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: бірлесе сурет салу, мүсіндеу, жапсыру барысында сыйластық қарым-қатынас орната алады. 4 К моделі Сыни ойлау (үй туралы жұмбақ жасырады) Коммуникативті дағдылар</p>	<p>5. Дид.ойын: «Вагонды құрастыр» (сурет, жапсыру, мүсіндеу – шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: сурет бөліктерін таңдағанда қателеспеуді үйренеді. 4 К моделі Сыни ойлау (талқылайды: суреттерді қалай құрастыру туралы) Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді) Креативті ойлау («Үлгіге қарап, суретті құрастыр» ойыны) Топтық жұмыс</p>	<p>5.Дид.ойын: «Қазақтың ұлттық киімдері» (жапсыру, сурет, мүсіндеу - шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: ою-өрнек түрлерімен, ұлттық киімдермен танысады. 4 К моделі Сыни ойлау (қазақ тілінде айтылатын ою-өрнектердің түрлерін талқылайды;) Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді) Креативті ойлау</p>	<p>3.Дид ойын: «Түрлі түсті жемістер» (жапсыру, сурет, мүсіндеу - шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: жемістер туралы біледі, түстерді ажырата алады. 4 К моделі Сыни ойлау (жемістер туралы жұмбақ жасырады) Коммуникативті дағдылар (жемістердің түстері туралы сұрақтарға жауап береді) Креативті ойлау («Қандай түс?» ойыны)</p>	<p>5.Дид.ойын: «Түстеріне қарай топтастыр» (жапсыру, сурет, мүсіндеу – шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: Түстеріне қарай топтастырады. 4 К моделі Сыни ойлау (Түстер туралы жұмбақ жасырады) Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді) Креативті ойлау («Түстеріне қарай</p>

	(сұрақтарға жауап береді) Креативті ойлау («Менің үйім» ойыны) Топтық жұмыс «Менің үйім қандай?» ойыны 1 топ: үй суретін бояйды. 2 топ: үй суретін мүсіндейді. 3 топ: үй суретін жапсырады.	(«Вагонды құрастыр» ойыны 1 топ: вагон суретін бояйды. 2 топ: вагонды мүсіндейді. 3 топ: вагонды жапсырады.)	(«Ою-өрнекті ата» ойыны) Топтық жұмыс («Қазақтың ұлттық киімдері» 1 топ: ұлттық киімдер суретін бояйды. 2 топ: ұлттық киімдері мүсіндейді. 3 топ: ұлттық киімдері жапсырады.)	Топтық жұмыс («Түрлі түсті жемістер» ойыны 1 топ: жемістер суретін бояйды. 2 топ: жемістерді мүсіндейді. 3 топ: жемістерді жапсырады.)	топтастыр» ойыны) Топтық жұмыс («Қызыл гүлдерді топтастыр» 1 топ: гүлдер суретін бояйды. 2 топ: гүлдерді мүсіндейді. 3 топ: гүлдерді жапсырады.)
Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс	Дид.ойын: «Көкөністер туралы жұмбақтар шешу» (сурет шығармашылық әрекеті) Мақсаты: есте сақтау қабілетін, шығармашылық қиялын дамытады. 1.Зейнелкабиден Жантөре 3 жас 2.Онгарбекова Назым 3 жас 3.Серік Айзере 3 жас 4.Әлібек Мерей 3 жас 5. Бейсен Айзере 3 жас	Дид.ойын: «Бұл қандай пішін?» (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: көру арқылы ойлау қабілеттерін арттырады. 1. Бейсен Каусар 5 жас 2.Жаксылыков Мансур 5 жас 3.Серик Әли 5 жас 4.Султанова Жанайым 5 жас 5. Омарғали Даяна 5 жас 6. Қамиден Жанерке 5 жас	Дид.ойын: «Менің сүйікті ойыншығым» (қазақ тілі - коммуникативтік әрекеті) Мақсаты: салауатты өмір салты туралы әңгіме құрастырады. 1.Қанат Әлихан 4 жас 2.Қалымбекова Айгерим 4 жас 3. Мерекешев Айбек 4 жас 4. Көкеш Абумансур 4 жас	Дид.ойын: «Бұл қандай пішін?» (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекеті) Мақсаты: пішіндерді салыстырып ажырата таба білуге жаттықтырады. 1.Сулеймен Айару 4 жас 2. Абай Алдан 4 жас 3. Бақытов Ансар 4 жас 4. .Серік Ернұр 4 жас 1	Дид. ойын: «Жемістер туралы жұмбақтар шешу» (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекеті) Мақсаты: есте сақтау қабілетін, шығармашылық қиялын дамытады. 1. Бейсен Каусар 5 жас 2.Жаксылыков Мансур 5 жас 3.Серик Әли 5 жас 4.Султанова Жанайым 5 жас 5. Омарғали Даяна 5 жас 6. Қамиден Жанерке 5 жас
серуенге дайындық	Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну				

	реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу).				
серуен	<p><u>№ 33 кешен</u> Құстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: құстардың аттарын атап үйренеді. Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтырады. Еңбек әрекеті: Еріген суға жол ашады. Мақсаты: Балалардың көктемгі еңбек дағдыларын қалыптастырады. Қимылды ойын: «Қарлығаш» Мақсаты: балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту.</p>	<p><u>№ 33 кешен</u> Күннің көзін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсінді, өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын айтады. Еңбек әрекеті: Жапырақтарды жинау. Мақсаты: Көктемгі еңбек дағдыларын қалыптастырады. Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» Мақсаты: әртүрлі қимылдар жасауға машықтанады, қимылдардың үйлесімділігін дамытады, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамытады.</p>	<p><u>№ 33 кешен</u> Транспортты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: көлік түрлері туралы білімдерін толықтырады, оларды тануға, айырып атауға үйренеді. Соның ішінде автобусты бақылату және олардың әртүрлі болатынын көрсетеді. Жол жүру ережелерін де қайталайды. Еңбек әрекеті: Алаңды жинайды. Тазалыққа дағдыландырады. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Марғаулар мен күшіктер» Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.</p>	<p><u>№ 33 кешен</u> Құстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: құстардың аттарын атап үйренеді. Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтырады. Еңбек әрекеті: Еріген суға жол ашады. Мақсаты: Балалардың көктемгі еңбек дағдыларын қалыптастырады. Қимылды ойын: «Қарлығаш» Мақсаты: балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту.</p>	<p><u>№ 33 кешен</u> Күннің көзін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсінді, өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын айтады. Еңбек әрекеті: Жапырақтарды жинау. Мақсаты: Көктемгі еңбек дағдыларын қалыптастырады. Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» Мақсаты: әртүрлі қимылдар жасауға машықтанады, қимылдардың үйлесімділігін дамытады, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамытады.</p>
Балалардың үйлеріне қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: балалардың тәртібі, балалармен жасалған жұмыстар жайлы әңгімелесу.				

Тексерілді



ДОИЖ орынбасары Тулегенова К.К

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы № 34

Білім беру ұйымы: «Ғ.Әбдірахманұлы атындағы Қима орта жалпы орта білім мектебі» КММ жанындағы шағын орталық

Тобы: әр түрлі жастағы, «Балапан»

Тәрбиеші: Сулейменова Р.А

Балалардың жасы: 3, 4, 5

Жоспардың құрылу кезеңі: 17 - 21 сәуір 2023 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.04.2023	Сейсенбі 18.04.2023	Сәрсенбі 19.04.2023	Бейсенбі 20.04.2023	Жұма 21.04.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	<p>Таңғы шеңбер (музыка тыңдау - шығармашылық әрекеті) Жарқырап күнде ашылды, Айналаға гүл шашылды Қайырлы күн! Біз нәзік қыздармыз! Қайырлы күн! Біз ержүрек ұлдармыз!</p> <p>Апталық тақпақ:(көркем әдебиет-коммуникативтік әрекеті, танымдық әрекеті) Үлкен болып өскенде Машина алам менде Бірақ ол үшін әрине, Оқу керек күнде. Мақсаты: жаңа өлеңді тыңдайды, шығарманың мазмұнын түсінеді, жаңа сөздерді қайталайды.</p> <p>Әңгімелесу: «Көліктер» - (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекеті) Ойын: «Көлік құрастыру» Мақсаты:Балалардың сөздік қорын, сезу қабілетін бекіту, назар аударып тыңдауларын, шыдамдылығын дамыту. Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: тәрбиешіге гүлдерге су құюға көмек көрсете алады, ойын бұрышындағы тәртіптерді сақтайды.</p> <p>Қазақстан Республикасының Әнұраны.</p>				
Таңғы жаттығу	Кешен № 34 (дене шынықтыру - физикалық белсенділігін дамыту) Музыка ырғағымен				

	<p>Аяқ сәл алшақ, қол иықта алға, артқа есу. Қолды алға созып, қайшылау. Сағаттың тіліндей иіліп оңға бір, сағаттың тіліндей иіліп солға бір Аяқ сәл алшақ, тізелері түзу, аяқтың ұшына қол тигізу, БҚ қа келу. Қоян секіреді, ат шабады, құс ұшады, аю қорбаңдайды, адам жүреді Кілемге жатып аяқты көтеру, велосипед тебу, қалыпқа келу. Жерге жатып, балықша жүзу, қолдарын сермеу, қалыпқа келу. Аяқтың ұшына көтерілу, демді ішке тартып, қайта шығару</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық</p>	<p>1.Дид ойын: «Жұмбақ зат» (қазақ тілі –мектеп алды даярлық тобы коммуникативті әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: затты сипаттап атайды. 4 К моделі Сыни ойлау (талқылайды: заттарды ажыратады;) Коммуникативті дағдылар (сұрақ – жауап әдісі арқылы, заттарды ажыратып, атайды;) Креативті ойлау («Суретті дұрыс орналастыр» ойыны) Топтық жұмыс «Жұмбақ зат» - жұмбақтарды шешеді.</p>	<p>1.Дид ойын «Әріптер әлемі» (сауат ашу - коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: әріптерді атай алады. 4 К моделі Сыни ойлау (үлкен және кіші әріпті ажыратады;) Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді;) Креативті ойлау («Сөз ойла, тез ойла» ойыны) Топтық жұмыс Бас, кіші әріптен сөйлем құрау.</p>	<p>1.Дид. ойын «Кім зейінді?» (сауат ашу - коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата біледі. 4 К моделі Сыни ойлау (талқылайды:дауысты және дауыссыз дыбыстар туралы;) Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді;) Креативті ойлау («Қандай дыбыс?» ойыны) Топтық жұмыс «Дауысты және дыбысты тап» ойынын ойнау</p>	<p>Дид.ойын. «Айырмашылығын тап» (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге үйренеді.</p>	<p>1. Музыка (музыка жетекшінің жұмыс жоспары бойынша – 4, 5 жас - шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Міндеті : -Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжейлі ажырату қабілетің дамыту. Мақсаты: Балалардың қазақтың ұлттық ойынына деген қызығушылықтарын арттыру. Музыка тындау: «Ақ сиса» (Жаяу Мұса) Ән айту: (Наурыз тойы) (Т.Муратов) «Көктем» (Д. Гусинцев) Музыкалық – ырғақтық қимылдар: «Аюлар биі»(Тилич еева) Билер: «Қамажай» х.ә. (өңдеген Н.Меңдіғалиев) Ойындар,хороводтар. «Үйшік» (В.Витлин) Музыкалық аспапта ойнау: «Саулем –ай қазақиың х.ә</p>

					(өңдеген Б.Дәлденбай.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған қызметі	<p>2.Музыка (музыка жетекшінің жұмыс жоспары бойынша – шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті)</p> <p>3. Дид.ойын: «Сиқырлы суреттер» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет - коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: көктем мезгілінің суретін ажыратуға үйренеді. 4 К моделі Сыни ойлау (талқылайды:көктем мезгілінің айлары туралы,) Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді;) Креативті ойлау («Қиынды суреттерді қос» ойыны) Топтық жұмыс «Жұмбақты шеш» ойыны</p>	<p>2.Дене шынықтыру (нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша – ойын әрекеті)</p> <p>3.Дид.ойын: «Айгүлге серуенге бару үшін не жетіспейді?» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: жыл мезгілдеріне сай киімдерді ажырата білуге үйренеді. 4 К моделі Сыни ойлау (жыл мезгілдері туралы жұмбақтар шешеді;) Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді;) Креативті ойлау</p>	<p>2.Дид.ойын: «Қоянға көмектес» (математика негіздері, құрастыру - танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: заттарды санауға үйренеді. 4 К моделі Сыни ойлау (екі топты салыстырып, өлшемі, түстеріне, пішіндеріне қарай ажыратады;) Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді;) Креативті ойлау («Кім тез жинайды?» ойыны) Топтық жұмыс «Қоянға көмектес» ойыны. 3.Дене шынықтыру (нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша – ойын әрекеті)</p> <p>4.Дид.ойын: «Сенің ойыншығың қандай?» (сөйлеуді дамыту, көркем</p>	<p>1.Дид.ойын: «Ал сенде не бар?» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: зат есімге көптік жалғауын жалғауға үйренеді. 4 К моделі Сыни ойлау (талқылайды: заттардың аттарын;) Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді) Креативті ойлау («Сиқырлы қорапша» ойыны;) Топтық жұмыс «Ал сенде не бар?» ойынын ойнау. 2.Дене шынықтыру (нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша – ойын әрекеті)</p> <p>3.Дид.ойын: «Пішінді құрастыр»</p>	<p>2.Дид.ойын: «Не өзгерді?» (математика негіздері, құрастыру – танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: көру арқылы айырмашылықтарды атайды. 4 К моделі Сыни ойлау (заттар туралы талқылайды;) Коммуникативті дағдылар (көру арқылы сұрақтарға жауап береді;) Креативті ойлау («Айырмашылығын тап» ойыны) Топтық жұмыс «Не өзгерді?» ойынын ойнау. 3.Дид.ойын: «Қандай ?» (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: сөйлем құруға машықтандыру, көктем мезгілі туралы</p>

	<p>4.Дид.ойын: «Қай пішінге ұқсайды?» (математика негіздері, құрастыру)- (танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты:пішіндердің аттарын атайды.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (талқылайды: пішіндер туралы;) Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді;) Креативті ойлау («Шаршы құрастыр ойыны;) Топтық жұмыс «Қай пішінге ұқсайды?» ойыны.</p>	<p>(«Бұл қашан болады?» ойыны) Топтық жұмыс Жыл мезгілдері туралы тақпақ жаттау.</p> <p>4.Дид.ойын: «Жануарларды орналастыр» (математика негіздері, құрастыру- танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: жануарлар туралы біледі.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (тура және кері санайды;) Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді;) Креативті ойлау («Сиқырлы қалта» ойыны) Топтық жұмыс «Жануарларды орналастыр» ойыны.</p>	<p>әдебиет – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: ойыншықтар атауларын атай біледі.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (ойыншықтар туралы біледі;) Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді;) Креативті ойлау («Ойыншықтарды жинаймыз» ойыны;) Топтық жұмыс Ойыншық туралы тақпақ жаттау.</p>	<p>(математика негіздері, құрастыру- танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: пішіндер туралы түсініктерін кеңейтеді.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (талқылайды: пішіндер туралы;) Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді) Креативті ойлау («Төртбұрыштан не құрастыруға болады?» ойыны) Топтық жұмыс «Пішіндерді ата?» ойыны.</p>	<p>айта біледі.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (жыл мезгілдерінің атуларын біледі;) Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді;) Креативті ойлау («Жыл мезгілдері» ойыны;) Топтық жұмыс Жыл мезгілдеріне байланысты жұмбақтар шешеді.</p>
<p>Вариативтік компонент. Ойындар, дербес</p>	<p>5.Дид.ойын: «Көңілді қоян» (жапсыру, мүсіндеу,</p>	<p>5. Дид.ойын: «Бұл қандай құс?» (сурет, жапсыру, мүсіндеу –</p>	<p>5.Дид.ойын: «Сәнді көрпеше» (жапсыру, сурет,</p>	<p>4.Дид ойын: «Қонжыққа арналған пирамида»</p>	<p>5.Дид.ойын: «Зымыран зырлайды» (жапсыру, сурет,</p>

<p>әрекеттер.</p>	<p>сурет – шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: қоян туралы біледі. 4 К моделі Сыни ойлау (қоян туралы жұмбақ шешеді) Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді) Креативті ойлау («Жануарларды топтастыр» ойыны) Топтық жұмыс «Көңілді қоян» ойыны 1 топ: қоян суретін бояйды. 2 топ: қоянды мүсіндейді. 3 топ: қоянды жапсырады.</p>	<p>шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: қарға туралы түсініктерді игереді. 4 К моделі Сыни ойлау (құстар туралы жұмбақтар шешеді) Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді) Креативті ойлау («Құсты және ұясын құрастыр» ойыны) Топтық жұмыс «Бұл қай құс?» ойыны 1 топ: қарға суретін бояйды. 2 топ: қарғаны мүсіндейді. 3 топ: қарғаны жапсырады.</p>	<p>мүсіндеу - шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: көрпеше туралы айта біледі. 4 К моделі Сыни ойлау (талқылайды: көрпеше туралы) Коммуникативті (сұрақтарға жауап береді;) Креативті ойлау («Көрпешені орналастыру» ойыны;) Топтық жұмыс «Сәнді көрпеше» ойыны 1 топ: көрпешенің суретін бояйды. 2 топ: көрпешені мүсіндейді. 3 топ: көрпешені жапсырады.</p>	<p>(жапсыру, сурет, мүсіндеу - шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: қонжық туралы біледі. 4 К моделі Сыни ойлау (аңдарға байланысты жұмбақтар жасырады;) Коммуникативті дағдылар (сұрақ- жауап әдісі арқылы, сұрақтарға жауап береді;) Креативті ойлау («Аңдарды қоректендір» ойыны;) Топтық жұмыс «Қонжыққа арналған пирамида» ойыны 1 топ: пирамида суретін салып бояйды. 2 топ: пирамиданы мүсіндейді. 3 топ: пирамиданы жапсырады.</p>	<p>мүсіндеу – шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: зымыран туралы біледі. 4 К моделі Сыни ойлау (зымыран туралы біледі;) Коммуникативті дағдылар (сұрақ- жауап әдісі арқылы, сұрақтарға жауап береді;) Креативті ойлау («Зымыранды құрастыру» ойынын ойнау;) Топтық жұмыс «Зымыран зырлайды» ойыны 1 топ: зымыран суретін бояйды. 2 топ: зымыранды мүсіндейді. 3 топ: зымыранды жапсырады.</p>
<p>Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Дид.ойын: «Шаршы құрастыр» (математика негіздері негіздері- танымдық әрекеті) Мақсаты:</p>	<p>Дид.ойын: «Кім? Не?» (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: жанды</p>	<p>Дид.ойын: «Дүкен» (сөйлеуді - коммуникативтік әрекеті) Мақсаты: дүкен</p>	<p>Дид.ойын: «Киімдерін тап» (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: киімдердің атын атап, ажыратады.</p>	<p>Дид. ойын: «Суреттерді орналастыр» (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік</p>

	бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйренеді. 1. Бейсен Каусар 5 жас 2. Жаксылыков Мансур 5 жас 3. Серик Әли 5 жас 4. Султанова Жанайым 5 жас 5. Омарғали Даяна 5 жас 6. Қамиден Жанерке 5 жас	жансыз заттарды айыра білуге үйренеді. 1. Зейнелкабиден Жантөре 3 жас 2. Онгарбекова Назым 3 жас 3. Серік Айзере 3 жас 4. Әлібек Мерей 3 жас 5. Бейсен Айзере 3 жас	ойынымен таныстыру. 1. Қанат Әлихан 4 жас 2. Қалымбекова Айгерім 4 жас 3. Мерекешев Айбек 4 жас 4. Көкеш Абумансур 4 жас	1. Сулеймен Айару 4 жас 2. Абай Алдан 4 жас 3. Бақытов Ансар 4 жас 4. Серік Ернұр 4 жас	әрекеті) Мақсаты: суреттерді ажыратып, атайды 1. Бейсен Каусар 5 жас 2. Жаксылыков Мансур 5 жас 3. Серик Әли 5 жас 4. Султанова Жанайым 5 жас 5. Омарғали Даяна 5 жас 6. Қамиден Жанерке 5 жас
серуенге дайындық	Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу).				
серуен	<u>№ 33 кешен</u> Көктемгі ауа-райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: көктемгі табиғат өзгерістерін бақылату, жылдың басқа мезгілдерімен салыстыру, қоршаған әлеммен үйлесімді өмір сүрудің қажет екені туралы түсініктерін қалыптастыру. Еңбек: Бөбекжай ауласын қоқыстардан тазалау. Мақсаты: еңбекқорлыққа,	<u>№ 33 кешен</u> Жерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: жер туралы алғашқы түсінік беру және жер анаға құрметпен қарауға тәрбиелеу, жердегі топырақтың түсін, түрін айырып, оның адамға тигізер пайдасы туралы мәлімет беру, жерден шығар өнімнің пайдасын ұғындыру. Еңбек: Ойын алаңын тазалайды. Мақсаты: Тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Қимылды ойын: «Күн	<u>№ 33 кешен</u> Көктемгі ауа-райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: көктемгі табиғат өзгерістерін бақылату, жылдың басқа мезгілдерімен салыстыру, қоршаған әлеммен үйлесімді өмір сүрудің қажет екені туралы түсініктерін қалыптастыру. Еңбек: Бөбекжай ауласын қоқыстардан тазалау. Мақсаты: еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек»	<u>№ 33 кешен</u> Жерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: жер туралы алғашқы түсінік беру және жер анаға құрметпен қарауға тәрбиелеу, жердегі топырақтың түсін, түрін айырып, оның адамға тигізер пайдасы туралы мәлімет беру, жерден шығар өнімнің пайдасын ұғындыру. Еңбек: Ойын алаңын тазалайды. Мақсаты: Тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Қимылды ойын: «Күн шұғыласы» Мақсаты: Айнаның	<u>№ 33 кешен</u> Көктемгі ауа-райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: көктемгі табиғат өзгерістерін бақылату, жылдың басқа мезгілдерімен салыстыру, қоршаған әлеммен үйлесімді өмір сүрудің қажет екені туралы түсініктерін қалыптастыру. Еңбек: Бөбекжай ауласын қоқыстардан тазалау. Мақсаты: еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек»

	тазалыққа баулу. Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: батылдыққа, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа, талпынысқа баулиды.	шұғыласы» Мақсаты: Айнаның көмегімен күннің сәулесін түсіруді үйрету, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиеленеді.	Мақсаты: батылдыққа, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа, талпынысқа баулу.	көмегімен күннің сәулесін түсіруді үйрету, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиеленеді.	Мақсаты: батылдыққа, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа, талпынысқа баулу.
Балалардың үйлеріне қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: балалардың тәртібі, балалармен жасалған жұмыстар жайлы әңгімелесу.				

Тексерілді  ДОІЖ орынбасары Тулегенова К.К

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы № 35

Білім беру ұйымы: «Ғ.Әбдірахманұлы атындағы Қима орта жалпы орта білім мектебі» КММ жанындағы шағын орталық

Тобы: әр түрлі жастағы, «Балапан»

Тәрбиеші: Сулейменова Р.А.

Балалардың жасы: 3, 4, 5

Жоспардың құрылу кезеңі: 24 - 28 сәуір 2023 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.04.2023	Сейсенбі 25.04.2023	Сәрсенбі 26.04.2023	Бейсенбі 27.04.2023	Жұма 28.04.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	<p>Таңғы шеңбер (музыка тыңдау - шығармашылық әрекеті) «Мен шыншыл баламын» Арым таза, ақ көңіл, Адалдыққа сенемін. Абыройлы ақ ниет, Адамдыққа сенемін!</p> <p>Апталық тақпақ:(көркем әдебиет-коммуникативтік әрекеті, танымдық әрекеті) «Табиғат» Табиғатты қорғау үшін бәріміз, Күресейік, бір - бір ағаш егейік. Текке отырмай, жасымыз бен кәріміз, Таза ауа үшін терімізді төгейік. Мақсаты: жаңа өлеңді тыңдайды, шығарманың мазмұнын түсінеді, жаңа сөздерді қайталайды.</p> <p>Әңгімелесу: «Тапқыр қоян» ертегісі» - (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекеті) - үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы ертегіні әңгімелейді. <i>Мақсаты:</i> қойылған сұрақтарға жауап береді, сөздік қорларын молайтады.</p> <p>Үстел үсті ойыны: «Әр түрлі көліктер» (математика негіздері - танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: көліктерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтырады.</p> <p>Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: тәрбиешіге гүлдерге су құюға көмек көрсете алады, ойын бұрышындағы тәртіптерді сақтайды.</p> <p>Қазақстан Республикасының Әнұраны.</p>				
Таңғы жаттығу	Кешен № 35 (дене шынықтыру - физикалық белсенділігін дамыту) Музыка ырғағымен				

	<p>Гимнастикалық таяқшаны алдарында оңға-солға бұлғап, тізені жоғары көтеріп адымдап жүру. Таяқшаны жоғары көтеріп, аяқ ұшында бойларын созып жүру. Таяқшаны алдарында домалатудан иіліп жүру. Таяқшаны желке тұсында ұстап, өкшелерін артқа лақтырумен секіре жылжу. Таяқшаны кеуде тұсында ұстап, қырмен аяқты алшақ ашумен секіре жылжу. Кеуде тұсында ұстап, жүгіру.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық</p>	<p>1. Дид ойын «Кімде не бар?» (қазақ тілі – мектеп алды даярлық тобы коммуникативті әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: заттардың атын дұрыс атай білуді үйренеді. 4 К моделі Сыни ойлау (талқылайды: үйдегі ойыншықтар туралы) Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді) Креативті ойлау (мақал-мәтелдерді айтады) Топтық жұмыс («Кімде не бар?» ойыны)</p>	<p>1. Дид ойын «Артық жануарларды тап» (сауат ашу - коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: үй жануарлары және дала жануарларының айырмашылығын таба біледі. 4 К моделі Сыни ойлау (талқылайды: жануарлардың түрлері туралы) Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді) Креативті ойлау («Бұл не?» ойыны) Топтық жұмыс. («Артық жануарларды тап» ойыны)</p>	<p>1. Дид. ойын «Балық аулайық» (сауат ашу - коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: балықтарды ажыратуға, салыстыруға білімдерін бекітеді. 4 К моделі Сыни ойлау (талқылайды: балықтар туралы) (Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді) Креативті ойлау (әр түрлі жұмбақтар шешеді) Топтық жұмыс («Балық аулайық» ойыны)</p>	<p>Дид. ойын. «Жыл мезгілдері?» (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: жыл мезгілдері туралы білімдерін бекітеді, мезгілдерді атаулары н үйренеді (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылайды. Жұмбақтар шешеді.</p>	<p>1. Музыка (музыка жетекшінің жұмыс жоспары бойынша – 4, 5 жас - шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Міндеті : -Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжейлі ажырату қабілетің дамыту. Мақсаты: Балалардың қазақтың ұлттық ойынына деген қызығушылықтарын арттыру. Музыка тындау: «Ақ сиса» (Жаяу Мұса) Ән айту: (Наурыз тойы» (Т. Муратов) «Көктем» (Д. Гусинцев) Музыкалық – ырғақтық қимылдар: «Аюлар биі» (Тилич еева) Билер: «Қамажай» х.э. (өңдеген Н. Меңдіғалиев) Ойындар, хороводтар. «Үйшік» (В. Витлин) Музыкалық аспапта ойнау: «Саулем – ай қазақтың х.э (өңдеген Б. Дәлденбай.</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған</p>	<p>2. Музыка (музыка жетекшінің жұмыс жоспары бойынша – шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті)</p>	<p>2. Дене шынықтыру (нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша – ойын әрекеті)</p>	<p>2. Дид. ойын: «Өзара айырмашылығын тап» (математика негіздері, құрастыру -</p>	<p>1. Дид. ойын: «Сиқырлы қапшық» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</p>	<p>2. Дид. ойын: «Қай қолымда көп?» (математика негіздері, құрастыру – танымдық әрекеті, ойын әрекеті)</p>

<p>қызметі</p>	<p>Міндеті : -Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжейлі ажырату қабілетін дамыту. Мақсаты: Балалардың қазақтың ұлттық ойынына деген қызығушылықтарын арттыру. Музыка тындау: «Ақ сиса» (Жаяу Мұса) Ән айту: (Наурыз тойы» (Т.Муратов) «Көктем» (Д. Гусинцев) Музыкалық – ырғақтық қимылдар: «Аюлар биі»(Тилич еева) Билер: «Қамажай» х.э. (өңдеген Н.Меңдіғалиев) Ойындар,хороводтар. «Үйшік» (В.Витлин) Музыкалық аспапта ойнау: «Саулем –ай қазақиың х.э (өңдеген Б.Дәлденбай. 3. Дид.ойын: «Әр мамандыққа өз затын тауып бер» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет - коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: мамандықтар туралы түсініктерін қалыптастырады. 4 К моделі Сыни ойлау (талқылайды: мамандықтар түрлерін</p>	<p>3.Дид.ойын: «Қандай ертегі?» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: ертегілерді білуге жаттығады. 4 К моделі Сыни ойлау (талқылайды: ертегілер туралы) Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді) Креативті ойлау (Ертегілер туралы түрлі видео тамашалайды) Топтық жұмыс. («Қандай ертегі?» ойыны) 4.Дид.ойын: «Тәулік бөліктері» (математика негіздері, құрастыру- танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекітеді, тәулік бөліктерін атауға, ажырата алуды игереді. 4 К моделі</p>	<p>танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын таба біледі. 4 К моделі Сыни ойлау (талқылайды: пішіндер туралы) Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді) Креативті ойлау (пішіндер туралы жұмбақтарды шешеді;) Топтық жұмыс («Өзара айырмашылығын тап» ойыны) 3.Дене шынықтыру (нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша – ойын әрекеті) 4.Дид.ойын: «Сиқырлы текше» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: аңдардың атын атап,</p>	<p>коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: әріптерді аттауға, ажыратуға білімдерін бекітеді. 4 К моделі Сыни ойлау (талқылайды: әріптер туралы) Коммуникативті дағдылар (әріптер туралы жұмбақтарды шешеді;) Креативті ойлау (әріптер туралы такпақ жаттайды;) Топтық жұмыс («Сиқырлы қапшық» ойыны) Дене шынықтыру (нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша – ойын әрекеті) 2.Дид.ойын: «Ұқсас затты тап» (математика негіздері, құрастыру- танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: үшбұрыш,</p>	<p>Смарт мақсаты: заттың екі жиынтығын салыстыра білуге үйренеді. 4 К моделі Сыни ойлау (талқылайды: жиһаздар туралы) Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді) Креативті ойлау («Заттарды топта» ойыны) Топтық жұмыс («Қай қолымда көп?» ойыны) 3.Дид.ойын: «Үй жануарларды өз мекеніне орналастыр» (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамытады. 4 К моделі Сыни ойлау (Үй жануарлар туралы жұмбақтар жасырады) Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді) Креативті ойлау</p>
----------------	--	--	---	--	--

	<p>қызықтарын туралы) Коммуникативті дағдылар (мамандықтар туралы жұмбақтарды шешеді;) Креативті ойлау (сұрақтарға жауап береді) Топтық жұмыс («Әр мамандыққа өз затын тауып бер» ойыны)</p> <p>4.Дид.ойын: «Түрлі – түсті жолақтар» (математика негіздері, құрастыру)- (танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттығады. 4 К моделі Сыни ойлау (түстер туралы жұмбақты шешеді) Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді;) Креативті ойлау («Ұзын-қысқа» ойыны) Топтық жұмыс («Түрлі – түсті жолақтар» ойыны.)</p>	<p>Сыни ойлау (талқылайды: тәулік бөліктері туралы) Коммуникативті дағдылар (жұмбақтарды шешеді;) Креативті ойлау (сұрақтарға жауап береді;) Топтық жұмыс – («Тәулік бөліктері» ойыны)</p>	<p>дауысын келтіруді игереді. 4 К моделі Сыни ойлау (талқылайды: аңдардың аттарын, дауыстары туралы) Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді) Креативті ойлау (аңдар туралы жұмбақтарды шешеді;) Топтық жұмыс («Даусынан таны» ойыны)</p>	<p>тік төртбұрыш, дөңгелекке ұқсас заттарды тауып, атын атай білуге үйренеді. 4 К моделі Сыни ойлау (үшбұрыш, тік төртбұрыш, дөңгелек туралы талқылайды;) Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді;) Креативті ойлау (пішіндер туралы жұмбақтарды шешеді;) Топтық жұмыс («Ұқсас затты тап» ойыны)</p>	<p>(«Бұл қандай жануар?» ойыны) Топтық жұмыс («Үй жануарларды өз мекеніне орналастыр» ойыны)</p>
<p>Вариативтік компонент. Ойындар, дербес әрекеттер.</p>	<p>5.Дид.ойын: «Түстері бойынша ойыншықты жина» (жапсыру, мүсіндеу, сурет – шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті)</p>	<p>5. Дид.ойын: «Есіңе сақта және суретін сал» (сурет, жапсыру, мүсіндеу – шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: бірлесе сурет салу, мүсіндеу, жапсыру барысында</p>	<p>5.Дид.ойын: «Қуыршақты киіндір» (жапсыру, сурет, мүсіндеу - шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: қуыршақтың</p>	<p>3.Дид ойын: «Түрлі - түсті гүл шоғын құрастыр» (жапсыру, сурет, мүсіндеу - шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті)</p>	<p>5.Дид.ойын: «Домбыра» (жапсыру, сурет, мүсіндеу – шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: ежелден келе жатқан</p>

	<p>Смарт мақсаты: бірлесе сурет салу, мүсіндеу, жапсыру барысында сыйластық қарым-қатынас орната алады.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (түстер туралы жұмбақ жасырады) Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді) Креативті ойлау («Түсітері бойынша ойыншықты жина» ойыны) Топтық жұмыс «Менің ойыншығым қандай?» ойыны 1 топ: қуыршақ суретін бояйды. 2 топ: машина суретін мүсіндейді. 3 топ: доп суретін жапсырады.</p>	<p>сыйластық қарым-қатынас орната алады.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (талқылайды: суреттерді қалай құрастыру туралы) Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді) Креативті ойлау («Есіңе сақта және суретін сал» ойыны) Топтық жұмыс («Жемістерді жина» ойыны 1 топ: алма суретін бояйды. 2 топ: алмұртты мүсіндейді. 3 топ: бананды жапсырады.)</p>	<p>жетіспейтін киім-кешегін ретімен киіндіруді үйренеді.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (қуыршақтың киіндері туралы талқылайды;) Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді) Креативті ойлау («Қуыршақты киіндір» ойыны) Топтық жұмыс («Қандай киімдер?») 1 топ: киімдер суретін бояйды. 2 топ: киімдері мүсіндейді. 3 топ: киімдері жапсырады.)</p>	<p>Смарт мақсаты: гүлдер туралы біледі, түстерді ажырата алады.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (гүлдер туралы жұмбақ жасырады) Коммуникативті дағдылар (гүлдер туралы сұрақтарға жауап береді) Креативті ойлау («Қандай түс?» ойыны) Топтық жұмыс («Түрлі - түсті гүл шоғын құрастыр» ойыны 1 топ: гүлдер суретін бояйды. 2 топ: гүлдерді мүсіндейді. 3 топ: гүлдер жапсырады.)</p>	<p>қазақ халқының аспабы туралы түсінік алады.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (аспаптар туралы жұмбақ жасырады) Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді) Креативті ойлау («Домбыра» ойыны) Топтық жұмыс («Қандай пішін?») 1 топ: домбыра суретін бояйды. 2 топ: домбыраны мүсіндейді. 3 топ: домбыраны жапсырады.)</p>
.Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс	<p>Дид.ойын: «Көктем туралы жұмбақтар шешу» (сурет шығармашылық әрекеті) Мақсаты: есте сақтау қабілетін, шығармашылық қиялын дамытады.</p>	<p>Дид.ойын: «Бұл қашан болады?» (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: жыл мезгілдеріне байланысты суреттер ішінен керек суреттерді көрсетіп әңгімелеп береді. 1. Бейсен Каусар 5 жас</p>	<p>Дид.ойын: «Қандай?» (қазақ тілі - коммуникативтік әрекеті) Мақсаты: сұрақтарға жауап беру арқылы сөйлем құруға машықтанады, табиғат туралы</p>	<p>Дид.ойын: «Жалпы атауын ата» (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекеті) Мақсаты: заттарды жеке-жеке тани келе, ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен</p>	<p>Дид. ойын: «Сәйкестендір» (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекеті) Мақсаты: ойынның шарты бойынша суреттерді тиісінше сәйкестендіреді.</p>

	1.Зейнелкабиден Жантөре 3 жас 2.Онгарбекова Назым 3 жас 3.Серік Айзере 3 жас 4.Әлібек Мерей 3 жас 5. Бейсен Айзере 3 жас	2.Жаксылыков Мансур 5 жас 3.Серик Әли 5 жас 4.Султанова Жанайым 5 жас 5. Омарғали Даяна 5 жас 6. Қамиден Жанерке 5 жас	білімдерін белсендіреді. 1.Қанат Әлихан 4 жас 2.Қалымбекова Айгерим 4 жас 3. Мерекешев Айбек 4 жас 4. Көкеш Абумансур 4 жас	ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшаңдыққа үйренеді. 1.Сулеймен Айару 4 жас 2. Абай Алдан 4 жас 3. Бақытов Ансар 4 жас 4. .Серік Ернұр 4 жас	1. Бейсен Каусар 5 жас 2.Жаксылыков Мансур 5 жас 3.Серик Әли 5 жас 4.Султанова Жанайым 5 жас 5. Омарғали Даяна 5 жас 6. Қамиден Жанерке 5 жас
серуенге дайындық	Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу).				
серуен	<u>№ 35 кешен</u> Құстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: құстардың аттарын атап үйренеді. Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтырады. Еңбек әрекеті: Еріген суға жол ашады. Мақсаты: Балалардың көктемгі еңбек дағдыларын қалыптастырады. Қимылды ойын: «Қарлығаш»	<u>№ 35 кешен</u> Күннің көзін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсінді, өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын айтады. Еңбек әрекеті: Жапырақтарды жинау. Мақсаты: Көктемгі еңбек дағдыларын қалыптастырады. Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» Мақсаты: әртүрлі қимылдар жасауға машықтанады, қимылдардың үйлесімділігін дамытады,	<u>№ 35 кешен</u> Транспортты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: көлік түрлері туралы білімдерін толықтырады, оларды тануға, айырып атауға үйренеді. Соның ішінде автобусты бақылату және олардың әртүрлі болатынын көрсетеді. Жол жүру ережелерін де қайталайды. Еңбек әрекеті: Алаңды жинайды. Тазалыққа дағдыландырады. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын:	<u>№ 35 кешен</u> Құстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: құстардың аттарын атап үйренеді. Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтырады. Еңбек әрекеті: Еріген суға жол ашады. Мақсаты: Балалардың көктемгі еңбек дағдыларын қалыптастырады. Қимылды ойын: «Қарлығаш» Мақсаты: балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін	<u>№ 35 кешен</u> Күннің көзін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсінді, өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын айтады. Еңбек әрекеті: Жапырақтарды жинау. Мақсаты: Көктемгі еңбек дағдыларын қалыптастырады. Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» Мақсаты: әртүрлі қимылдар жасауға машықтанады,

	<p>Мақсаты: балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту.</p>	<p>зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамытады.</p>	<p>«Марғаулар мен күшіктер» Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.</p>	<p>дамыту.</p>	<p>қимылдардың үйлесімділігін дамытады, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамытады.</p>
<p>Балалардың үйлеріне қайтуы</p>	<p>Ата-аналармен жұмыс: балалардың тәртібі, балалармен жасалған жұмыстар жайлы әңгімелесу.</p>				

Тексерілді  ДОЖ орынбасары Тулегенова К.К

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы № 36

Білім беру ұйымы: « F.Әбдірахманұлы атындағы Қима орта жалпы орта білім мектебі» КММ жанындағы шағын орталық

Тобы: әр түрлі жастағы, «Балапан»

Тәрбиеші: Сулейменова Р.А

Балалардың жасы: 3, 4, 5

Жоспардың құрылу кезеңі: 02 - 05 мамыр 2023 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		02.05.2023	03.05.2023	04.05.2023	05.05.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	<p>Таңғы шеңбер (музыка тыңдау - шығармашылық әрекеті) «Шын жүректен» Ән салуға барамыз, (шеңбер бойлай жүреді) Досымызды табамыз. (тоқтайды) Сәлемет пе! Міне мен! (қолдарын екі жаққа сермейді) Доспын енді сенімен! (көршілерімен қол алысады) Апталық тақпақ:(көркем әдебиет-коммуникативтік әрекеті, танымдық әрекеті) Болсын жер мен су да ортақ. Болсын біздің ту да ортақ. Ақпыз, қара, сарымыз, Ағайынбыз бәріміз. Мақсаты: жаңа өлеңді тыңдайды, шығарманың мазмұнын түсінеді, жаңа сөздерді қайталайды. Сөйлеуді дамытуҮстел үсті ойыны: «Жыл мезгілдері» (сөйлеуді дамыту - коммуникативті әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: жыл мезгілдерін атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтырады. Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: тәрбиешіге гүлдерге су құюға көмек көрсете алады, ойын бұрышындағы тәртіптерді сақтайды. Қазақстан Республикасының Әнұраны.</p>				
Таңғы жаттығу	<p>Кешен № 36 (дене шынықтыру - физикалық белсенділігін дамыту) Музыка ырғағымен Допты алдарында оңға-солға серпіп, тізені көтеріп адымда жүру. Допты жоғары көтеріп, аяқтың ұшында жүру. Допты алдарында домалатып, иіліп жүру.</p>				


	<p>Тізені тік ұстауға тырысу. Допты аяқтың ортасына қысып, қос аяқта секіру. Допты кеуде тұсында ұстап, қырмен алшақ аяқта жылжу. Жүгіру. Бөлініп 3коллонаға тұру.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық</p>		<p>1. Дид ойын «Сынарыңды тап» (сауат ашу - коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: заттың атын дұрыс атай білуді үйренеді. 4 К моделі Сыни ойлау (талқылайды: гүлдер туралы) Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді) Креативті ойлау (мақал- мәтелді айтады) Топтық жұмыс («Сынарыңды тап» ойыны)</p>	<p>1. Дид. ойын «Қарама қарсы сөздер» (сауат ашу - коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: қарама қарсы сөздерді ажырата білуді бекітеді. 4 К моделі Сыни ойлау (талқылайды: қарама қарсы сөздер туралы) (Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді) Креативті ойлау (әр түрлі жұмбақтар шешеді) Топтық жұмыс («Қарама қарсы сөздер» ойыны)</p>	<p>Дид. ойын. «Бұл қандай құс?» (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстарды суреттеуге үйренеді және оларды ажырата біледі.</p>	<p>1. Музыка (музыка жетекшінің жұмыс жоспары бойынша – 4, 5 жас - шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған қызметі</p>		<p>2. Дене шынықтыру (нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша – ойын әрекеті) 3. Дид. ойын: «Адамдар мен көлік»</p>	<p>2. Дид. ойын: «Жануарларды орналастыр» (математика негіздері, құрастыру - танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: жануарлардың</p>	<p>1. Дид. ойын: «Сенің ойыншығың қандай?» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: ойыншықтардың</p>	<p>2. Дид. ойын: «Біркелкі пішіндерді сана» (математика негіздері, құрастыру – танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: пішіндерді танып, таптастыруға</p>

		<p>жүргізушілері» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет - коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: адамдар мен көлік жүргізушілер туралы түсініктерін қалыптастырады.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (талқылайды: мамандықтар түрлері туралы) Коммуникативті дағдылар (мамандықтар туралы жұмбақтарды шешеді;) Креативті ойлау (сұрақтарға жауап береді) Топтық жұмыс («Әр мамандыққа өз құралын тауып бер» ойыны)</p> <p>4.Дид.ойын: «Зат неге ұқсайды?» (математика негіздері, құрастыру- танымдық әрекеті, ойын әрекеті)</p>	<p>айырмашылығын таба біледі.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (талқылайды: жануарлар туралы) Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді) Креативті ойлау (жануарлар туралы жұмбақтарды шешеді;) Топтық жұмыс («Жануарларды орналастыр» ойыны)</p> <p>3.Дене шынықтыру (нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша – ойын әрекеті)</p> <p>4.Дид.ойын: «Не көрдің, не білдің?» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: тұрмыстық заттар мен топ бөлмесінің жиһаздарының атын</p>	<p>аттарын атап, сипаттай біледі.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (талқылайды: ойыншықтар туралы) Коммуникативті дағдылар (ойыншықтар туралы жұмбақтарды шешеді;) Креативті ойлау (ойыншықтар туралы тақпақ жаттайды) Топтық жұмыс («Сиқырлы қапшық» ойыны)</p> <p>2.Дене шынықтыру (нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша – ойын әрекеті)</p> <p>3.Дид.ойын: «Кілемшеге лайық жамауларды тап» (математика негіздері, құрастыру- танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: үшбұрыш, тіктөртбұрыш, дөңгелекке ұқсас заттарды тауып, атын атай білуге үйренеді.</p>	<p>үйренеді.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (талқылайды: геометриялық пішіндер туралы) Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді) Креативті ойлау («Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр» ойыны) Топтық жұмыс («Біркелкі пішіндерді сана» ойыны)</p> <p>3.Дид.ойын: «Қай ойыншық жетпей тұр?» (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: ойыншықтың атын атап, зейінді болуды игереді.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (ойыншықтар туралы жұмбақтар жасырады) Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап</p>
--	--	---	--	--	--

		<p>Смарт мақсаты: заттардың аттарын атап, қандай геометриялық пішін бар екенін ажыратып, атайды.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (талқылайды: геометриялық пішіндер туралы) Коммуникативті дағдылар (жұмбақтарды шешеді;) Креативті ойлау (сұрақтарға жауап береді;) Топтық жұмыс («Зат неге ұқсайды?» ойыны)</p>	<p>атап, ажыратады.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (талқылайды: заттар мен топ бөлмесінің жиһаздары туралы) Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді) Креативті ойлау (жиһаздар туралы жұмбақтарды шешеді;) Топтық жұмыс («Артық зат» ойыны)</p>	<p>4 К моделі Сыни ойлау (тік төртбұрыш, үшбұрыш, дөңгелек туралы талқылайды;) Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді;) Креативті ойлау (пішіндер туралы жұмбақтарды шешеді;) Топтық жұмыс («Әдемі кілемшелер» ойыны)</p>	<p>береді) Креативті ойлау («Біреу және көп» ойыны) Топтық жұмыс («Қай ойыншық жетпей тұр?» ойыны)</p>
<p>Вариативтік компонент. Ойындар, дербес әрекеттер.</p>	<p>5. Дид.ойын: «Сандықты әшекейлейміз» (сурет, жапсыру, мүсіндеу – шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: бірлесе сурет салу, мүсіндеу, жапсыру барысында қарым-қатынас, сыйластық орната алады. 4 К моделі Сыни ойлау (талқылайды: сандық</p>	<p>5.Дид.ойын: «Көгалдағы әдемі гүлдер гүл ашты» (жапсыру, сурет, мүсіндеу - шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: түстерді ажырата білуге үйренеді. 4 К моделі Сыни ойлау (гүлдер туралы талқылайды;) Коммуникативті (сұрақтарға жауап</p>	<p>3.Дид ойын: «Ғажайып кілемше» (жапсыру, сурет, мүсіндеу - шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: кілемше туралы біледі, түстерді ажырата алады. 4 К моделі Сыни ойлау (тұрмыстық заттар туралы жұмбақтар жасырады) Коммуникативті</p>	<p>5.Дид.ойын: «Қуыршақты киіндір» (жапсыру, сурет, мүсіндеу – шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: киім туралы түсініктерді игереді. 4 К моделі Сыни ойлау (ойыншықтар туралы жұмбақ жасырады) Коммуникативті дағдылар</p>	

	<p>туралы) Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді) Креативті ойлау («Сандықты әшекейлейміз» ойыны) Топтық жұмыс 1 топ: сандықтың суретін бояйды. 2 топ: сандықты ермексазбен әшекейлеп, мүсіндейді. 3 топ: сандықты жапсырады</p>	<p>береді) Креативті ойлау («Көгалдағы әдемі гүлдер гүл ашты» ойыны) Топтық жұмыс 1 топ: гүлдің суретін салып, бояйды. 2 топ: гүлді мүсіндейді. 3 топ: гүлді жапсырады.</p>	<p>дағдылар (кілемше туралы сұрақтарға жауап береді) Креативті ойлау («Түсі бойынша жина» ойыны) Топтық жұмыс («Ғажайып кілемше» ойыны 1 топ: кілемшенің суретін салып, бояйды. 2 топ: кілемшемүсіндейді. 3 топ: кілемшені жапсырады.)</p>	<p>(сұрақтарға жауап береді) Креативті ойлау («Қуыршақты киіндір» ойыны) Топтық жұмыс 1 топ: қуыршақтың көйлегін бояйды. 2 топ: қуыршақтың күртесін ермексазбен мүсіндейді. 3 топ: қуыршаққа киім жапсырады.</p>
<p>.Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Дид.ойын: «Кімде не бар?» (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекеті) Мақсаты: <u>заттардың</u> аттарын дұрыс атай білуге үйренеді.</p> <p>1. Арастамбек Айару-5 жас 2. Балябина Карина- 5 жас 3. Айтбай Айша – 5 жас 4. Зиядова Айзере- 5 жас 5. Нұрдаулетқызы Айша – 5 жас</p>	<p>Дид.ойын: «Ағашты тап» (қоршаған ортамен танысу, танымдық әрекеті) Мақсаты: ағаштардың атауын анық айтуға, ажырата білуді игереді.</p> <p>1. Нұрғамиден Әлинұр- 4 жас 2. Камалетдинов Саян – 4 жас 3. Қошақанова Жансая - 4 жас 4. Әсілбек Інжу – 4 жас 5. Қажымұрат Зере- 4 жас</p>	<p>Дид.ойын: «Сәйкестендір» (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекеті) Мақсаты: ойынның шарты бойынша суреттерді тиісінше сәйкестендіреді.</p> <p>1. Кекенова Амина – 4 жас 2. Жақсылық Әдия- 4 жас 3. Нұғыман Рамазан- 4 жас 4. Бабыр Дияр- 4 жас 5. Капезов Дарын – 4 жас</p>	<p>Дид. ойын: «Ұқсас затты топта» (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекеті) Мақсаты: бірдей заттың суретін топтап жинауға үйренеді.</p> <p>1. Әділхан Ділназ- 5 жас 2. Амангелді Нұрислам -5 жас 3. Дуйсенова Найрият- 5 жас 4. Нұрдәулетқызы Айша - 5 жас</p>

серуенге дайындық	Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу).				
серуен		<p><u>№ 36 кешен</u> Жерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: жер туралы алғашқы түсінік беру және жер анаға құрметпен қарауға тәрбиелеу, жердегі топырақтың түсін, түрін айырып, оның адамға тигізер пайдасы туралы мәлімет беру, жерден шығар өнімнің пайдасын ұғындыру. Еңбек әрекеті: Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: Тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Қимылдық ойын: «Күн шұғыласы» Мақсаты: Айнаның көмегімен күннің сәулесін түсіруді үйрету, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиеленеді.</p>	<p><u>№ 36 кешен</u> Құстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: құстардың аттарын атап үйренеді. Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтырады. Еңбек әрекеті: Еріген суға жол ашады. Мақсаты: Балалардың көктемгі еңбек дағдыларын қалыптастырады. Қимылдық ойын: «Қарлығаш» Мақсаты: балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамытады.</p>	<p><u>№ 36 кешен</u> Жерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: жер туралы алғашқы түсінік беру және жер анаға құрметпен қарауға тәрбиелеу, жердегі топырақтың түсін, түрін айырып, оның адамға тигізер пайдасы туралы мәлімет беру, жерден шығар өнімнің пайдасын ұғындыру. Еңбек әрекеті: Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: Тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Қимылдық ойын: «Күн шұғыласы» Мақсаты: Айнаның көмегімен күннің сәулесін түсіруді үйрету, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиеленеді.</p>	<p><u>№ 36 кешен</u> Балабақшаның ауласындағы тазалықты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: тазалыққа, әсемдікке, еңбек сүйгіштікке, үлкендердің еңбегін бағалауды үйренеді. Еңбек әрекеті: ағаш және қағаз қалдықтарын жинастыру. Мақсаты: тазалыққа, еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылдық ойын: «Не жүреді және ұшады?» Мақсаты: әртүрлі қимылдар жасауға машықтанады, қимылдардың үйлесімділігін дамытады, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамытады.</p>
Балалардың үйлеріне қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: балалардың тәртібі, балалармен жасалған жұмыстар жайлы әңгімелесу.				

Тексерілді  ДОИЖ орынбасары Тулегенова К.К

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы № 37

Білім беру ұйымы: « Ғ.Әбдірахманұлы атындағы Қима орта жалпы орта білім мектебі» КММ жанындағы шағын орталық

Тобы: әр түрлі жастағы, «Балапан»

Тәрбиеші: Сулейменова Р.А

Балалардың жасы: 3, 4, 5

Жоспардың құрылу кезеңі: 08 - 12 мамыр 2023 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.05.2023	Сейсенбі 09.05.2023	Сәрсенбі 10.05.2023	Бейсенбі 11.05.2023	Жұма 12.05.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	<p>Таңғы шеңбер (музыка тыңдау - шығармашылық әрекеті) Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!</p> <p>Апталық тақпақ:(көркем әдебиет-коммуникативтік әрекеті, танымдық әрекеті) Туыспыз біз бәріміз, Бір Отанды сүйеміз. Бақытты елде тұрған соң, Бақытты өмір сүреміз.</p> <p>Мақсаты: жаңа өлеңді тыңдайды, шығарманың мазмұнын түсінеді, жаңа сөздерді қайталайды. Әңгімелесу: «Жазғы ойындар» - (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекеті) <i>Мақсаты:</i> қойылған сұрақтарға жауап береді, сөздік қорларын молайтады.</p> <p>Үстел үсті ойыны: «Әр түрлі түстер» (математика негіздері - танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: түстерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтырады.</p> <p>Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: тәрбиешіге гүлдерге су құюға көмек көрсете алады, ойын бұрышындағы тәртіптерді сақтайды.</p> <p>Қазақстан Республикасының Әнұраны.</p>				
Таңғы жаттығу	Кешен № 37 (дене шынықтыру - физикалық белсенділігін дамыту) Музыка ырғағымен Қолды жоғары созайық,				

			<p>Шапалақты ұрайық. (қолды жоғары созып шапалақтап жүру) Кәне қолды жазайық, Қарлығашқа ұқсайық (қолды екі жаққа созу, қолды жоғары көтеру, төмен түсіру) Жоғары-төмен қарайық (қолдарын артқа созып, дән жегендей болады) Ұшып,ұшып алайық, Ұямызға қонайық (баяу жүгіру, шенберге тұру). Аяқты кең ашып тұрысы. Алдына енкейю, қол жоғары. Аяқты кең ашып секіру, шапалақтау.</p>		
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық</p>			<p>1.Дид. ойын «Мен жақсы сөйлеймін» (сауат ашу - коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: байланыстырып сөйлеу тілін, сөздік қорын дамыту, өз ойын еркін жеткізуге үйренеді. 4 К моделі Сыни ойлау (талқылайды: армандары туралы) (Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді) Креативті ойлау (әр түрлі жұмбақтар шешеді) Топтық жұмыс («Мен жақсы сөйлеймін» ойыны)</p>	<p>Дид.ойын. «Жыл мезгілдері?» (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: жыл мезгілдері туралы білімдерін бекітеді, мезгілдерді атауларын үйренеді (қыс,көктем,жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылайды. Жұмбақтар шешеді.</p>	<p>1. Музыка (музыка жетекшінің жұмыс жоспары бойынша – 4, 5 жас - шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған қызметі</p>			<p>2.Дид.ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» (математика негіздері, құрастыру - танымдық әрекеті, ойын әрекеті)</p>	<p>1.Дид.ойын: «Дүкен» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты:</p>	<p>2.Дид.ойын: «Жануарларды өз мекеніне орналастыр» (математика негіздері, құрастыру – танымдық әрекеті, ойын әрекеті)</p>

<p>Смарт мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын ажыратады.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (талқылайды: заттардың аттары туралы) Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді) Креативті ойлау (ұзын- қысқа туралы жұмбақтарды шешеді;) Топтық жұмыс («Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» ойыны)</p> <p>3.Дене шынықтыру (нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша – ойын әрекеті)</p> <p>4.Дид.ойын: «Үй құстарын ата» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: үй құстарын атап, олардың адамға келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастырады.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (талқылайды: үй құстардың түрлері туралы) Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді) Креативті ойлау</p>	<p>үлкендердің, мамандық иелерінің еңбегін бағалай біледі.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (талқылайды: мамандық иелері туралы) Коммуникативті дағдылар (мамандықтар туралы жұмбақтарды шешеді;) Креативті ойлау (мамандықтар туралы тақпақ жаттайды:) Топтық жұмыс («Дүкен» ойыны)</p> <p>Дене шынықтыру (нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша – ойын әрекеті)</p> <p>2.Дид.ойын: «Қандай пішін жетіспейді?» (математика негіздері, құрастыру- танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: пішіндердің түрлерін ажыратып атай біледі, қадай пішін жетіспейтінін анықтай алады.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (пішіндердің түрлері туралы талқылайды;) Коммуникативті</p>	<p>Смарт мақсаты: жануарлардың түрлерін білуге, төлдерінің қалай аталуын үйренеді.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (талқылайды: төлдерінің қалай аталуы туралы) Коммуникативті дағдылар (жануарларды санайды, сұрақтарға жауап береді) Креативті ойлау («Төлдерін тап» ойыны) Топтық жұмыс («Жануарларды өз мекеніне орналастыр» ойыны)</p> <p>3.Дид.ойын: «Сағат тықылдайды» (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: дыбыстарды айтуды, дыбыстау аппаратын дамыту. «к», «т» дыбыстарының айтылуын бекітеді.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (біркелкі сөз қарқынын, сөздерді жылдам және баяу, қатты және жай айтуды шынықтырады) Коммуникативті</p>
---	---	--

			(үй құстары туралы жұмбақтарды шешеді;) Топтық жұмыс («Үй құстарын ата» ойыны)	дағдылар (сұрақтарға жауап береді;) Креативті ойлау (пішіндер туралы жұмбақтарды шешеді;) Топтық жұмыс («Қандай пішін жетіспейді?» ойыны)	дағдылар (сұрақтарға жауап береді) Креативті ойлау (әріптер туралы жұмбақтарды шешеді;) Топтық жұмыс («Сағат тықылдайды» ойыны)
Вариативтік компонент. Ойындар, дербес әрекеттер.			5.Дид.ойын: «Құрылысшыны киіндір» (жапсыру, сурет, мүсіндеу - шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: Жалпымамандық туралы түсінік беру. Мамандық түрлерін ажырата білуге үйрету. Еңбек етуге деген қызығушылықтарын арттыру. Үлкендерді сыйлауға, еңбекпен жасалған нәрсені бағалай білуге тәрбиелеу. 4 К моделі Сыни ойлау (құрылысшының жұмысы туралы талқылайды;) Коммуникативті (сұрақтарға жауап береді) Креативті ойлау («Құрылысшының құралдарын жина» ойыны) Топтық жұмыс («Құрылысшыны киіндір» 1 топ: киімдер суретін бояйды. 2 топ: киімдері мүсіндейді. 3 топ: киімдері жапсырады.)	3.Дид ойын: «Аспасшыны киіндір» (жапсыру, сурет, мүсіндеу - шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: Жалпымамандық туралы түсінік беру. Мамандық түрлерін ажырата білуге үйрету. Еңбек етуге деген қызығушылықтарын арттыру. Үлкендерді сыйлауға, еңбекпен жасалған нәрсені бағалай білуге тәрбиелеу. К моделі Сыни ойлау (аспасшының жұмысы туралы талқылайды) Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді) Креативті ойлау (мамандықтар туралы тақпақ жаттайды) Топтық жұмыс («Аспасшыны киіндір» ойыны 1 топ: киімдер суретін бояйды. 2 топ: киімдері мүсіндейді. 3 топ: киімдері жапсырады.)	5.Дид.ойын: «Өрт сөндірушіні киіндір» (жапсыру, сурет, мүсіндеу – шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: Жалпымамандық туралы түсінік беру. Мамандық түрлерін ажырата білуге үйрету. Еңбек етуге деген қызығушылықтарын арттыру. Үлкендерді сыйлауға, еңбекпен жасалған нәрсені бағалай білуге тәрбиелеу. 4 К моделі Сыни ойлау (мамандықтар туралы жұмбақ жасырады) Коммуникативті дағдылар (өрт сөндірушінің жұмысы туралы талқылайды сұрақтарға жауап береді)

					<p>Креативті ойлау («Өрт сөндірушінің құралдары?» ойыны) Топтық жұмыс («Өрт сөндірушіні киіндір?») 1 топ: киімдер суретін бояйды. 2 топ: киімдері мүсіндейді. 3 топ: киімдері жапсырады.)</p>
.Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс			<p>Дид.ойын: «Келесі қандай жыл мезгілі?» (қазақ тілі -коммуникативтік әрекеті) Мақсаты: сұрақтарға жауап беру арқылы сөйлем құруға машықтанады, табиғат туралы білімдерін белсендіреді. 1.Зейнелкабиден Жантөре 3 жас 2.Онгарбекова Назым 3 жас 3.Серік Айзере 3 жас 4.Әлібек Мерей 3 жас 5. Бейсен Айзере 3 жас</p>	<p>Дид.ойын: «Жалпы атауын ата» (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекеті) Мақсаты: заттарды жеке-жеке тани келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшаңдыққа үйренеді. 1.Қанат Әлихан 4 жас 2.Қалымбекова Айгерим 4 жас 3. Мерекешев Айбек 4 ж 4 Көкеш Абумансур 4 ж 5.Сулеймен Айару 4 жас 6. Абай Алдан 4 жас 7. Бақытов Ансар 4 жас 8. .Серік Ернұр 4 жас</p>	<p>Дид. ойын: «Не қайда өседі?» (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекеті) Мақсаты: өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамытады, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастырады. 1. Бейсен Каусар 5 жас 2.Жаксылыков Мансур 5 жас 3.Серик Әли 5 жас 4.Султанова Жанайым 5 жас 5. Омарғали Даяна 5 жас 6. Қамиден Жанерке 5 жас</p>
серуенге дайындық	Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу).				

серуен			<p><u>№ 37 кешен</u> Транспортты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: көлік түрлері туралы білімдерін толықтырады, оларды тануға, айырып атауға үйренеді. Соның ішінде автобусты бақылату және олардың әртүрлі болатынын көрсетеді. Жол жүру ережелерін де қайталайды. Еңбек әрекеті: Алаңды жинайды. Тазалыққа дағдыландырады. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Марғаулар мен күшіктер» Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.</p>	<p><u>№ 37 кешен</u> Құстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: құстардың аттарын атап үйренеді. Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтырады. Еңбек әрекеті: Еріген суға жол ашады. Мақсаты: Балалардың көктемгі еңбек дағдыларын қалыптастырады. Қимылды ойын: «Қарлығаш» Мақсаты: балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту.</p>	<p><u>№ 37 кешен</u> Күннің көзін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсінді, өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын айтады. Еңбек әрекеті: Жапырақтарды жинау. Мақсаты: Көктемгі еңбек дағдыларын қалыптастырады. Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» Мақсаты: әртүрлі қимылдар жасауға машықтанады, қимылдардың үйлесімділігін дамытады, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамытады.</p>
Балалардың үйлеріне қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: балалардың тәртібі, балалармен жасалған жұмыстар жайлы әңгімелесу.				

Тексерілді  ДОІЖ орынбасары Тулегенова К.К

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы № 38

Білім беру ұйымы: Ғ.Әбдірахманұлы атындағы Қима орта жалпы орта білім мектебі» КММ жанындағы шағын орталық
 Тобы: әр түрлі жастағы, «Балапан» Тәрбиеші: Сулейменова Р.А.

Балалардың жасы: 3, 4, 5

Жоспардың құрылу кезеңі: 15 - 19 мамыр 2023 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.05.2023	Сейсенбі 16.05.2023	Сәрсенбі 17.05.2023	Бейсенбі 18.05.2023	Жұма 19.05.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	<p>Таңғы шеңбер (музыка тыңдау - шығармашылық әрекеті) Армысың, Асыл күн! Армысың, Шуақ күн! Жылуыма жылу қос Міне, менің қолым бос</p> <p>Апталық тақпақ:(көркем әдебиет-коммуникативтік әрекеті, танымдық әрекеті) Көктемде Бүршік жарып ағаштар Құстар ұя салады. Сылдыраған бұлақтар Ағып бара жатады.</p> <p>Мақсаты: жаңа өлеңді тыңдайды, шығарманың мазмұнын түсінеді, жаңа сөздерді қайталайды.</p> <p>Әңгімелесу: «Көктемгі құстар тіршілігі» (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекеті) <i>Мақсаты:</i> қойылған сұрақтарға жауап береді, сөздік қорларын молайтады.</p> <p>Үстел үсті ойыны: «Құстарды құрастыр» (сөйлеуді дамыту - коммуникативті әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: жыл мезгілдерін атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтырады.</p> <p>Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: тәрбиешіге гүлдерге су құюға көмек көрсете алады, ойын бұрышындағы тәртіптерді сақтайды.</p> <p>Қазақстан Республикасының Әнұраны.</p>				
Таңғы жаттығу	<p>Кешен № 38 (дене шынықтыру - физикалық белсенділігін дамыту) Музыка ырғағымен Маршпен адымдап, тізені жоғары көтеріп қолды оңға-солға бұлғап жүру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшында бойларын созып жүру. Қолдарын белге қойып,өкшемен жүру.</p>				

	<p>Алақандарын өкшеге тигізіп шапалақ соғудан жүру. Кезекпен тізені көтеріп , астынан шапалақ соғып, жүру. Өрмекші жаттығуымен жүру. Қолды тізеге қойып,бақаша алға секіру. Қолды белге қойып, аяқ ұшын алға кезекпен лақтырумен жылжу. Жылдам қарқында жүгіру Бөлініп 3 қоллонаға тұру. Созылып арақашықтықты қадағалау.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық</p>	<p>1.Дид ойын «Сөйлем құра» (қазақ тілі –мектеп алды даярлық тобы коммуникативті әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: екі заттың суретін атап, сөйлем құрай білуді үйренеді. 4 К моделі Сыни ойлау (талқылайды: екі заттың суреті туралы) Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді) Креативті ойлау (мақал-мәтелдерді айтады) Топтық жұмыс («Сөйлем құра» ойыны)</p>	<p>1.Дид ойын «Әріптер әлемі» (сауат ашу - коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты:үлкен және кіші әріптерді ажырата білуге үйренеді. 4 К моделі Сыни ойлау (талқылайды: әріптер туралы) Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді) Креативті ойлау (мақал- мәтелді айтады) Топтық жұмыс («Әріптер әлемі» ойыны)</p>	<p>1.Дид. ойын «Әріптер әлемі» (сауат ашу - коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: үйренген әріптерді қайталап дұрыс айта білуге дағдыландыру. 4 К моделі Сыни ойлау (талқылайды: әріптер туралы) (Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді) Креативті ойлау (әр түрлі жұмбақтар шешеді) Топтық жұмыс («Кім зейінді?» ойыны)</p>	<p>Дид.ойын. «Әңгіме ойлаймыз» (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: байланыстырып сөйлеу тілін, зейінін дамытады.</p>	<p>1. Музыка (музыка жетекшінің жұмыс жоспары бойынша – 4, 5 жас - шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған қызметі</p>	<p>2.Музыка (музыка жетекшінің жұмыс жоспары бойынша – шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) 3. Дид.ойын:</p>	<p>2. Дене шынықтыру (нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша – ойын әрекеті)</p>	<p>2.Дид.ойын: «Жәндікте неше аяқ бар» (математика негіздері, құрастыру - танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты:</p>	<p>1.Дид.ойын: «Не артық?» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: көктем</p>	<p>2.Дид.ойын: «Сипап сезу арқылы санау» (математика негіздері, құрастыру – танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: сипай</p>

	<p>«Аталған ағаштың суретін тап» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет - коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: ағаштар туралы түсініктерін қалыптастырады. 4 К моделі Сыни ойлау (талқылайды: ағаштардың түрлері туралы) Коммуникативті дағдылар (өсімдіктер туралы жұмбақтарды шешеді;) Креативті ойлау (сұрақтарға жауап береді) Топтық жұмыс («Аталған ағаштың суретін тап» ойыны)</p> <p>4.Дид.ойын: «Үйдің есігін жабайық» (математика негіздері, құрастыру) - (танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: үйдің түстерін, өлшемі бойынша салыстыруға, жуан</p>	<p>3. Дид.ойын: «Жер, су, ауа, от» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет - коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: жер, су, ауа, от айырмашығын ажырата біледі. 4 К моделі Сыни ойлау (талқылайды: жер, су, ауа, от туралы) Коммуникативті дағдылар (жер, су, ауа, от туралы жұмбақтарды шешеді;) Креативті ойлау (сұрақтарға жауап береді) Топтық жұмыс («Сөз ойла» ойыны)</p> <p>4.Дид.ойын: «Сипаттамасы бойынша тап» (математика негіздері, құрастыру- танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: ұзын-қысқа, кең- тар, биік-аласа, үлкен- кіші</p>	<p>жәндіктердің аяқ санын санай біледі. 4 К моделі Сыни ойлау (талқылайды: жәндіктер туралы) Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді) Креативті ойлау (жәндіктер туралы жұмбақтарды шешеді;) Топтық жұмыс («Өзара айырмашылығын тап» ойыны)</p> <p>3.Дене шынықтыру (нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша – ойын әрекеті)</p> <p>4.Дид.ойын: «Бір сөзбен айт» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: заттарды танып бір сөзбен айтуға үйренеді.</p>	<p>мезгілінің киім аттарын атап, сипаттай біледі. 4 К моделі Сыни ойлау (талқылайды: киімдер туралы) Коммуникативті дағдылар (киімдер туралы жұмбақтарды шешеді;) Креативті ойлау (киім туралы тақпақ жаттайды) Топтық жұмыс («Жыл мезгілдері» ойыны)</p> <p>2.Дене шынықтыру (нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша – ойын әрекеті)</p> <p>3.Дид.ойын: «Киіндыларды дұрыс бөл» (математика негіздері, құрастыру- танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: киіндыларды түсі мен ұзындығы бойынша айыра білуге үйренеді.</p>	<p>сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйренеді (артық, кем, тең); 4 К моделі Сыни ойлау (талқылайды: артық, кем, тең мағынасы туралы) Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді) Креативті ойлау («Дауыстап санау» ойыны) Топтық жұмыс («Сипап сезу арқылы санау» ойыны)</p> <p>3.Дид.ойын: «Нені қайдан алуға болады?» (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: адамға қажетті заттарды тани, талдай білуге, нені қайдан алуға болатынын үйренеді. 4 К моделі Сыни ойлау</p>
--	--	--	---	---	--

	<p>және жіңішке заттарды ажырата алуға жаттығады.</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау (тұрмыстық заттар туралы жұмбақты шешеді)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді;)</p> <p>Креативті ойлау («Кім жылдам құрастыр» ойыны)</p> <p>Топтық жұмыс («Үйдің есігін жабайық» ойыны.)</p>	<p>ұғымдарды ажырата біледі.</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау (талқылайды: ұзын-қысқа, кең- тар, биік-аласа, үлкен- кіші: туралы)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (жұмбақтарды шешеді;)</p> <p>Креативті ойлау (сұрақтарға жауап береді;)</p> <p>Топтық жұмыс («Ұзын- қысқа» ойыны)</p>	<p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау (талқылайды: аңдар туралы)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді)</p> <p>Креативті ойлау (аңдар туралы жұмбақтарды шешеді;)</p> <p>Топтық жұмыс («Артық затты тап» ойыны)</p>	<p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау (түсі мен ұзындығы туралы талқылайды;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді;)</p> <p>Креативті ойлау (пішіндер туралы жұмбақтарды шешеді;)</p> <p>Топтық жұмыс («Ұзын және қысқа» ойыны)</p>	<p>(заттар туралы жұмбақтар жасырады)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді)</p> <p>Креативті ойлау («Қажетті затты тап» ойыны)</p> <p>Топтық жұмыс («Нені қайдан алуға болады?» ойыны)</p>
<p>Вариативтік компонент.</p> <p>Ойындар, дербес әрекеттер.</p>	<p>5. Дид.ойын: «Әтешті бояуға түс таңда» (сурет, жапсыру, мүсіндеу – шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті)</p> <p>Смарт мақсаты: түстерді таңдау, салыстыру, ажырата білуге үйренеді.</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау (талқылайды: әтеш туралы)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап</p>	<p>5. Дид.ойын: «Көбелектің суретін жалғастыр» (сурет, жапсыру, мүсіндеу – шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті)</p> <p>Смарт мақсаты: бірлесе сурет салу, мүсіндеу, жапсыру барысында қарым-қатынас, сыйластық орната алады.</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау (талқылайды: көбелек туралы)</p> <p>Коммуникативті дағдылар</p>	<p>5.Дид.ойын: «Түрлі түсті кемпірқосақ» (жапсыру, сурет, мүсіндеу - шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті)</p> <p>Смарт мақсаты: түстерді ажырата білуге үйренеді.</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау (кемпірқосақ туралы талқылайды;)</p> <p>Коммуникативті (сұрақтарға жауап береді)</p> <p>Креативті ойлау</p>	<p>4.Дид ойын: «Ұлттық әшекейлер» (жапсыру, сурет, мүсіндеу - шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті)</p> <p>Смарт мақсаты: ұлттық әшекейлер туралы біледі, түстерді ажырата алады.</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау (әшекейлер туралы жұмбақтар жасырады)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (ұлттық әшекейлер туралы сұрақтарға жауап</p>	<p>5.Дид.ойын: «Әдемі көбелек ұшып келді!» (жапсыру, сурет, мүсіндеу – шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті)</p> <p>Смарт мақсаты: көбелек туралы түсініктерді игереді.</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау (көбелек туралы жұмбақ жасырады)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді)</p>

	береді) Креативті ойлау («Анасын тап» ойыны) Топтық жұмыс («Әтешті бояуға түс таңда» ойыны) 1 топ:әтештің суретін бояйды. 2 топ:әтешті ермексазбен әшекейлеп, мүсіндейді. 3 топ:әтешті жапсырады.	(сұрақтарға жауап береді) Креативті ойлау («Суретті жалғастыр» ойыны) Топтық жұмыс («Көбелектің суретін жалғастыр» ойыны) 1 топ:көбелектің суретін жалғастырып салып, бояйды. 2 топ: көбелекті мүсіндейді. 3 топ: көбелекті жапсырады.	(«Түрлі түсті гүлдерді жина») Топтық жұмыс «Түрлі түсті кемпірқосақ» 1 топ: кемпірқосақ суретін салып, бояйды. 2 топ:кемпірқосақты мүсіндейді. 3 топ: кемпірқосақты жапсырады.	береді) Креативті ойлау («Қуыршақты киіндір» ойыны) Топтық жұмыс («Ұлттық әшекейлер» ойыны) 1 топ: ұлттық әшекейді бояйды. 2 топ: әшекейді мүсіндейді. 3 топ: әшекейді жапсырады.)	Креативті ойлау («Әдемі гүлдер жина» ойыны) Топтық жұмыс «Әдемі көбелек ұшып келді!» 1 топ: көбелектің суретін салып, бояйды. 2 топ: көбелекті мүсіндейді. 3 топ: көбелекті жапсырады.
Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс	Дид.ойын: «Зат неге ұқсайды?» (математика негіздері – танымдық әрекеті) Мақсаты: айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білуге үйренеді. 1.Зейнелкабиден Жантөре 3 жас 2.Онгарбекова Назым 3 жас 3.Серік Айзере 3 жас 4.Әлібек Мерей 3 жас 5. Бейсен Айзере 3 жас	Дид.ойын: «Бұл қандай құс?» (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекеті) Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстарды суреттеуге үйрету және оларды ажырата біледі. 1. Бейсен Каусар 5 жас 2.Жаксылыков Мансур 5 жас 3.Серик Әли 5 жас 4.Султанова Жанайым 5 жас 5. Омарғали Даяна 5 жас 6. Қамиден Жанерке 5 жас	Дид.ойын: «Ұқсас затты топта» (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекеті) Мақсаты: әртүрлі заттардың суретін көрсете отырып бірдей заттың суретін топтап жинауға үйренеді. 1.Қанат Әлихан 4 жас 2.Қалымбекова Айгерим 4 жас 3. Мерекешев Айбек 4 жас 4. Көкеш Абумансур 4 жас	Дид.ойын: «Бір сөзбен ата» (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекеті) Мақсаты: заттарды бір сөзбен айтуды үйренеді. 1.Сулеймен Айару 4 жас 2. Абай Алдан 4 жас 3. Бақытов Ансар 4 жас 4. .Серік Ернұр 4 жас	Дид. ойын: «Қай жыл мезгілі» (сөйлеуді дамыту коммуникативтік - әрекеті) Мақсаты: табиғатты өлең жолымен немесе қара сөз түрінде сипатауға үйренеді. 1. Бейсен Каусар 5 жас 2.Жаксылыков Мансур 5 жас 3.Серик Әли 5 жас 4.Султанова Жанайым 5 жас 5. Омарғали Даяна 5 жас 6. Қамиден Жанерке 5 жас
серуенге дайындық	Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу).				
серуен	<u>№ 38 кешен</u>	<u>№ 38 кешен</u>	<u>№ 38 кешен</u>	<u>№ 38 кешен</u>	<u>№ 38 кешен</u>

	<p>Бұлтты күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу- зерттеу іс әрекеті, коммуникативтік, еңбек, ойын әрекеті) Мақсаты: бұлттың қалай түзілетінің, одан кейін жаңбырдың жауатынын, көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстрының өзгерістерін түсіндіре отырып бақылату. Еңбек әрекеті: Ағаш қалдықтарын жинау. Мақсаты: тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Допты ұста» Мақсаты: шапшаңдылыққа, ептілікке, қырағылыққа баулу, ойын әрекеті арқылы татулыққа, белсенділікке тәрбиелеу.</p>	<p>Бақбақ гүлін бақылау (қоршаған ортамен танысу- зерттеу іс әрекеті, коммуникативтік, еңбек, ойын әрекеті) Мақсаты: бақбақ гүлі туралы түсініктерін қалыптастырады. Еңбек әрекеті: гүл егілген алаң айналасын тазалау Мақсаты: үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Өз гүлінді тап» Мақсаты: түстерді айыра білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйренеді.</p>	<p>Бұлтты күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу- зерттеу іс әрекеті, коммуникативтік, еңбек, ойын әрекеті) Мақсаты: бұлттың қалай түзілетінің, одан кейін жаңбырдың жауатынын, көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстрының өзгерістерін түсіндіре отырып бақылату. Еңбек әрекеті: Ағаш қалдықтарын жинау. Мақсаты: Тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Допты ұста» Мақсаты: шапшаңдылыққа, ептілікке, қырағылыққа баулу, ойын әрекеті арқылы татулыққа, белсенділікке тәрбиелеу.</p>	<p>Бақбақ гүлін бақылау (қоршаған ортамен танысу- зерттеу іс әрекеті, коммуникативтік, еңбек, ойын әрекеті) Мақсаты: бақбақ гүлі туралы түсініктерін қалыптастырады. Еңбек әрекеті: гүл егілген алаң айналасын тазалау Мақсаты: үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Өз гүлінді тап» Мақсаты: түстерді айыра білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйренеді.</p>	<p>Бұлтты күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу- зерттеу іс әрекеті, коммуникативтік, еңбек, ойын әрекеті) Мақсаты: бұлттың қалай түзілетінің, одан кейін жаңбырдың жауатынын, көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстрының өзгерістерін түсіндіре отырып бақылату. Еңбек әрекеті: Ағаш қалдықтарын жинау. Мақсаты: Тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Допты ұста» Мақсаты: шапшаңдылыққа, ептілікке, қырағылыққа баулу, ойын әрекеті арқылы татулыққа, белсенділікке тәрбиелеу.</p>
Балалардың үйлеріне қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: балалардың тәртібі, балалармен жасалған жұмыстар жайлы әңгімелесу.				

Тексерілді



ДОЖ орынбасары Тулегенова К.К

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы № 39

Білім беру ұйымы: Ғ.Әбдірахманұлы атындағы Қима орта жалпы орта білім мектебі» КММ жанындағы шағын орталық

Тобы: әр түрлі жастағы, «Балапан»

Тәрбиеші: Сулейменова Р.А.

Балалардың жасы: 3, 4, 5

Жоспардың құрылу кезеңі: 22 - 26 мамыр 2023 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.05.2023	Сейсенбі 23.05.2023	Сәрсенбі 24.05.2023	Бейсенбі 25.05.2023	Жұма 26.05.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	<p>Таңғы шеңбер (музыка тыңдау - шығармашылық әрекеті) Менің отбасым мейірімді Менің отбасым көңілді Менің отбасым спортшы Менің отбасым татулы.</p> <p>Апталық тақпақ:(көркем әдебиет-коммуникативтік әрекеті, танымдық әрекеті) «Мен шыншыл баламын» Арым таза, ақ көңіл, Адалдыққа сенемін. Абыройлы ақ ниет, Адамдыққа сенемін!</p> <p>Мақсаты: жаңа өлеңді тыңдайды, шығарманың мазмұнын түсінеді, жаңа сөздерді қайталайды.</p> <p>Әңгімелесу: «Жаз келеді алақай» - (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекеті) <i>Мақсаты:</i> Қойылған сұрақтарға жауап береді, жыл мезгіліне тән құбылыстар мен заттарды атап үйренеді, сөздік қорларын молайтады.</p> <p>Үстел үсті ойыны: «Үйшік құрастыр» (математика негіздері - танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтырады, түстерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтырады.</p> <p>Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: тәрбиешіге гүлдерге су құюға көмек көрсете алады, ойын бұрышындағы тәртіптерді сақтайды.</p> <p>Қазақстан Республикасының Әнұраны.</p>				
Таңғы жаттығу	Кешен № 39 (дене шынықтыру - физикалық белсенділігін дамыту)				

	Музыка ырғағымен				
	1. Екі қол жоғарыда аяқтың ұшымен, екі қол белде өкшемен жүру. 2. Жеңіл жүгіріске көшу . 3. Аяқты артқа , қолға жеткізе жүгіру, екі қол алдыда тізені биік көтере жүгіру. 4. Оң және сол жақ қырымен адымдап жүгіру екі қол белде 5. Жылдамдыққа жүгіру 6. Қолды екі жақтан тыныс ала көтеріп , түсіру, демді қалпына келтіру.				
	Тақпақ: (қазақ тілі - коммуникативтік әрекеті, сөздік жұмыс: Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір, қуып жет, қуып жет те ұста, ұйықта, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина, сапқа тұру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	1.Дид ойын «Әріптер әлемі» (қазақ тілі –мектеп алды даярлық тобы коммуникативті әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: үйренген әріптерді қайталап дұрыс айта білуге дағдыланады. 4 К моделі Сыни ойлау (талқылайды: әріптер туралы) Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді) Креативті ойлау (әріптер туралы жұмбақтарды шешеді;) Топтық жұмыс («Әріптер әлемі» ойыны)	1.Дид ойын «Дәрумендер» (сауат ашу - коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: дәрумендердің А,В,С, Д, Е деген түрлері болады. Оларды біз күнделікті ішіп жүрген тағамдарымыздан кездестіреміз, дәрумендердің пайдасы және маңызы жайлы түсінеді. 4 К моделі Сыни ойлау (талқылайды: дәрумендердің А,В,С, Д, Е деген түрлері туралы) Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді) Креативті ойлау («Қайда дәрумендер бар?» ойыны) Топтық жұмыс. («Дәрумендер» ойыны)	1.Дид. ойын «Қарама-қарсы сөздер» (сауат ашу - коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: антоним сөздерді салыстыру жолымен балалардың ой-өрісін кеңейтеді. 4 К моделі Сыни ойлау (талқылайды: антоним сөздер туралы) (Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді) Креативті ойлау (әр түрлі жұмбақтар шешеді) Топтық жұмыс («Қарама-қарсы сөздер» ойыны)	Дид.ойын. «Менің отбасым» (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді қарастырады, отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынасқа түсу дағдыларын меңгереді. Жұмбақтар шешеді.	1. Музыка (музыка жетекшінің жұмыс жоспары бойынша – 4, 5 жас - шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті)

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған қызметі</p>	<p>2.Музыка (музыка жетекшінің жұмыс жоспары бойынша – шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті)</p> <p>3. Дид.ойын: «Қандай көлік артық?» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет - коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: көліктердің түрлерімен атауларын атай, ажырата біледі.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (талқылайды: көліктердің түрлері, түстері, көлемі туралы) Коммуникативті дағдылар (көліктер туралы жұмбақтарды шешеді;) Креативті ойлау (сұрақтарға жауап береді) Топтық жұмыс («Қандай көлік артық?» ойыны)</p> <p>4.Дид.ойын: «Не көрдің, не білдің?» (математика</p>	<p>2. Дене шынықтыру (нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша – ойын әрекеті)</p> <p>3.Дид.ойын: «Адам табиғат байлығы» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: табиғат пен адам арасындағы байланысты біледі.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (талқылайды: табиғаттың байлығы,тазалығы адам өміріне маңызы зор екенін туралы) Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді) Креативті ойлау (түрлі видео тамашалайды) Топтық жұмыс. («Адам табиғат байлығы» ойыны)</p> <p>4.Дид.ойын: «Үйдің есігін</p>	<p>2.Дид.ойын: «Таныс пішіндер доминосы» (математика негіздері, құрастыру - танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: геометриялық пішіндердің түрлерін ажыратып атай біледі.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (талқылайды: пішіндердің түрлері туралы) Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді) Креативті ойлау (пішіндердің түрлері мен түстері туралы жұмбақтарды шешеді;) Топтық жұмыс («Таныс пішіндер доминосы» ойыны)</p> <p>3.Дене шынықтыру (нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша – ойын әрекеті)</p> <p>4.Дид.ойын: «Затты сипатта» (сөйлеуді дамыту,</p>	<p>1.Дид.ойын: «Жыл мезгілі» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: жыл мезгіліне тән құбылыстар мен заттарды атап үйренеді.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (талқылайды: жыл мезгілдері туралы) Коммуникативті дағдылар (түрлі жұмбақтарды шешеді;) Креативті ойлау (көктем туралы тақпақ жаттайды;) Топтық жұмыс («Жыл мезгілі» ойыны)</p> <p>Дене шынықтыру (нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша – ойын әрекеті)</p> <p>2.Дид.ойын: «Зейінді бол» (математика негіздері, құрастыру- танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: күрделі геометриялық пішіндер туралы ұғымдарын</p>	<p>2.Дид.ойын: «Сипап сезу арқылы санау» (математика негіздері, құрастыру – танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, көп, тең); санау дағдыларын бекітеді.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (талқылайды: ойыншықтардың түрлері туралы) Коммуникативті дағдылар (ойыншықтарды санайды, сұрақтарға жауап береді) Креативті ойлау («Қандай зат?» ойыны) Топтық жұмыс («Сипап сезу арқылы санау» ойыны)</p> <p>3.Дид.ойын: «Нені қайдан алуға болады?» (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: адамға қажетті заттарды тани,</p>
--	---	--	--	---	--

	негіздері, құрастыру)- (танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: тұрмыстық заттар мен топ бөлмесінің жиһаздары мен ойыншықтарды дұрыс қолдану ептіліктерін жетілдіру және салыстыруға үйренеді. 4 К моделі Сыни ойлау (түстер, пішіндер туралы жұмбақтар шешеді) Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді;) Креативті ойлау («Ұзын- қысқа» ойыны) Топтық жұмыс («Не көрдің, не білдің?» ойыны.)	жабайық» (математика негіздері, құрастыру- танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтырады. 4 К моделі Сыни ойлау (талқылайды: жуан және жіңішке заттарды ажырату туралы) Коммуникативті дағдылар (жұмбақтарды шешеді;) Креативті ойлау («Заттардың өлшемін ата?» ойыны) Топтық жұмыс – («Үйдің есігін жабайық» ойыны)	көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамытады. 4 К моделі Сыни ойлау (талқылайды: жемістер мен көкөністер түрлері туралы) Коммуникативті дағдылар (жұмбақтарды шешеді;) Креативті ойлау («Жемістер мен көкөністерді жина» ойыны) Топтық жұмыс («Затты сипатта» ойыны)	менгереді. К моделі Сыни ойлау (талқылайды; үшбұрышты, төртбұрышты, пішіндерді ажырату туралы) Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді;) Креативті ойлау (пішіндер туралы жұмбақтарды шешеді;) Топтық жұмыс («Зейінді бол» ойыны)	талдай білуге, нені қайдан алуға болатынын үйрету, сөздік қорларын байытады. 4 К моделі Сыни ойлау (талқылайды; адамдарға қажетті заттарды қайдан алу керектігін туралы.) Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді) Креативті ойлау («Дүкенде не ба?» ойыны) Топтық жұмыс («Нені қайдан алуға болады?» ойыны)
Вариативтік компонент. Ойындар, дербес әрекеттер.	5.Дид.ойын: «Жыл мезгілінің түстерін ата» (жапсыру, мүсіндеу, сурет – шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: бірлесе сурет салу, мүсіндеу, жапсыру	5. Дид.ойын: «Алтын балық» (сурет, жапсыру, мүсіндеу – шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: бірлесе сурет салу, мүсіндеу, жапсыру барысында сыйластық қарым- қатынас орната алады.	5.Дид.ойын: «Құмырсқа» (жапсыру, сурет, мүсіндеу - шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: табиғаттағы тіршіліктің оянуын, жәндіктердің тіршілігі,	3.Дид ойын: «Шыбын» (жапсыру, сурет, мүсіндеу - шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: табиғаттағы тіршіліктің оянуын, жәндіктердің тіршілігі, олардың атауы, пайдасы	5.Дид.ойын: «Өрмекші» (жапсыру, сурет, мүсіндеу – шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: табиғаттағы тіршіліктің оянуын, жәндіктердің тіршілігі, олардың атауы,

	<p>барысында сыйластық қарым-қатынас орната алады.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (жыл мезгілдері туралы жұмбақ жасырады)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді)</p> <p>Креативті ойлау («Жыл мезгілінің түстерін ата» ойыны)</p> <p>Топтық жұмыс («Қандай жыл мезгілі?» ойыны 1 топ: қыс мезгілі суретін бояйды. 2 топ: көктем мезгілін суретін мүсіндейді. 3 топ: жаз мезгілін суретін жапсырады.)</p>	<p>4 К моделі Сыни ойлау (талқылайды: су асты тіршілік иелері туралы)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді)</p> <p>Креативті ойлау («Не суда өмір сүреді?» ойыны)</p> <p>Топтық жұмыс («Алтын балық» ойыны 1 топ: балық суретін бояйды. 2 топ: балықты мүсіндейді. 3 топ: балықты жапсырады.)</p>	<p>олардың атауы, пайдасы мен зияны туралы түсініктер алады.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (талқылайды: жәндіктердің тіршілігі, олардың атауы, пайдасы мен зияны туралы)</p> <p>Коммуникативті (сұрақтарға жауап береді)</p> <p>Креативті ойлау («Қандай жәндіктер?» ойыны)</p> <p>Топтық жұмыс («Құмырсқа» ойыны) 1 топ: құмырсқаның суретін бояйды. 2 топ: құмырсқаны мүсіндейді. 3 топ: құмырсқаны жапсырады.)</p>	<p>мен зияны туралы түсініктер алады.</p> <p>К моделі Сыни ойлау (жәндіктер туралы жұмбақ жасырады)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді)</p> <p>Креативті ойлау (жәндіктер туралы тақпақ жаттайды)</p> <p>Топтық жұмыс («Шыбын» ойыны) 1 топ: шыбының суретін бояйды. 2 топ: шыбынды мүсіндейді. 3 топ: шыбынды жапсырады.)</p>	<p>пайдасы мен зияны туралы түсініктер алады.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (талқылайды: жәндіктердің тіршілігі, олардың атауы, пайдасы мен зияны туралы)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (жәндіктер туралы жұмбақ жасырады)</p> <p>Креативті ойлау («Жәндіктерді жина» ойыны)</p> <p>Топтық жұмыс («Өрмекші» 1 топ: өрмекшінің суретін бояйды. 2 топ: киімдерді мүсіндейді. 3 топ: киімдерді жапсырады.)</p>
<p>.Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Дид.ойын: «Кемпірқосақ» (сурет шығармашылық әрекеті) Мақсаты: есте сақтау, түстерді атауға, салыстыру, ажырата білуге үйрету, шығармашылық</p>	<p>Дид.ойын: «Отбасы мүшелерін ата» (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас,</p>	<p>Дид.ойын: «Менің кім болып жұмыс істейтінімді тап?» (қазақ тілі - коммуникативтік әрекеті) Мақсаты: сұрақтарға жауап беру арқылы сөйлем құруға машықтанады,</p>	<p>Дид.ойын: «Киімдерді ата» (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекеті) Мақсаты: түрлі киім атауларын (пальто, етік, құлақшын т.б.) атап айтуға үйренеді, сөздік қорын кеңейтеді, ұл бала</p>	<p>Дид. ойын: «Төлдерін тап» (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекеті) Мақсаты: үй жануарлары жайлы білімдерін тиянақтап, төлдерін ажыратуға үйренеді.</p>

	қиялын дамытады. 1.Зейнелкабиден Жантөре 3 жас 2.Онгарбекова Назым 3 жас 3.Серік Айзере 3 жас 4.Әлібек Мерей 3 жас 5. Бейсен Айзере 3 жас	т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйренеді. 1. Бейсен Каусар 5 жас 2.Жаксылыков Мансур 5 жас 3.Серик Әли 5 жас 4.Султанова Жанайым 5 жас 5. Омарғали Даяна 5 жас 6. Қамиден Жанерке 5 жас	мамандықтар туралы білімдерін бекітеді. 1.Қанат Әлихан 4 жас 2.Қалымбекова Айгерим 4 жас 3. Мерекешев Айбек 4 жас 4. Көкеш Аbumансур 4 жас	мен қыз баланың киімін ажырата білуге үйренеді. 1.Сулеймен Айару 4 жас 2. Абай Алдан 4 жас 3. Бақытов Ансар 4 жас 4. .Серік Ернұр 4 жас	1. Бейсен Каусар 5 жас 2.Жаксылыков Мансур 5 жас 3.Серик Әли 5 жас 4.Султанова Жанайым 5 жас 5. Омарғали Даяна 5 жас 6. Қамиден Жанерке 5 жас
серуенге дайындық	Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу).				
серуен	<u>№ 39 кешен</u> Құстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: құстардың аттарын атап үйренеді. Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтырады. Еңбек әрекеті: Еріген суға жол ашады. Мақсаты: Балалардың көктемгі еңбек дағдыларын қалыптастырады. Қимылды ойын: «Қарлығаш» Мақсаты:	<u>№ 39 кешен</u> Күннің көзін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсінді, өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын айтады. Еңбек әрекеті: Жапырақтарды жинау. Мақсаты: Көктемгі еңбек дағдыларын қалыптастырады. Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» Мақсаты: әртүрлі қимылдар жасауға машықтанады, қимылдардың үйлесімділігін дамытады, зейін және есту	<u>№ 39 кешен</u> Транспортты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: көлік түрлері туралы білімдерін толықтырады, оларды тануға, айырып атауға үйренеді. Соның ішінде автобусты бақылату және олардың әртүрлі болатынын көрсетеді. Жол жүру ережелерін де қайталайды. Еңбек әрекеті: Алаңды жинайды. Тазалыққа дағдыландырады. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Марғаулар мен	<u>№ 39 кешен</u> Құстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: құстардың аттарын атап үйренеді. Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтырады. Еңбек әрекеті: Аландарын тазалау, гүлдерді отырғызу. Мақсаты: Балалардың көктемгі еңбек дағдыларын қалыптастырады. Қимылды ойын: «Қарлығаш» Мақсаты: балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін	<u>№ 39 кешен</u> Күннің көзін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсінді, өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын айтады. Еңбек әрекеті: Жапырақтарды жинау. Мақсаты: Көктемгі еңбек дағдыларын қалыптастырады. Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» Мақсаты: әртүрлі қимылдар жасауға машықтанады, қимылдардың

	балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту.	анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамытады.	күшіктер» Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.	дамыту.	үйлесімділігін дамытады, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамытады.
Балалардың үйлеріне қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: балалардың тәртібі, балалармен жасалған жұмыстар жайлы әңгімелесу.				

Тексерілді



ДОЖ орынбасары Тулегенова К.К

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы № 40

Білім беру ұйымы: Ғ.Әбдірахманұлы атындағы Қима орта жалпы орта білім мектебі» КММ жанындағы шағын орталық

Тобы: әр түрлі жастағы, «Балапан»

Тәрбиеші: Сулейменова Р.А.

Балалардың жасы: 3, 4, 5

Жоспардың құрылу кезеңі: 29 - 31 мамыр 2023 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.05.2023	Сейсенбі 30.05.2023	Сәрсенбі 31.05.2023	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	<p>Таңғы шеңбер (музыка тыңдау - шығармашылық әрекеті) Жарқырап күн де ашылады, Айналаға нұр шашылады. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз!</p> <p>Апталық тақпақ:(көркем әдебиет-коммуникативтік әрекеті, танымдық әрекеті) Жаз келіп жадырап, Балалар ойнайды. Далада асыр сап, Ойынға тоймайды.</p> <p>Мақсаты: жаңа өлеңді тыңдайды, шығарманың мазмұнын түсінеді, жаңа сөздерді қайталайды. Әңгімелесу: «Жаз келді!» (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекеті) <i>Мақсаты:</i> қойылған сұрақтарға жауап береді, сөздік қорларын молайтады. Үстел үсті ойыны: «Жыл мезгілдерін топта» (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: жыл мезгілдерін атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтырады. Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: тәрбиешіге гүлдерге су құюға көмек көрсете алады, ойын бұрышындағы тәртіптерді сақтайды.</p> <p>Қазақстан Республикасының Әнұраны.</p>				
Таңғы жаттығу	Кешен № 40 (дене шынықтыру - физикалық белсенділігін дамыту) Музыка ырғағымен Аяқ сәл алшақ, қол иықта алға, артқа есу. Қолды алға созып, қайшылау.				


	<p>Сағаттың тіліндей иіліп оңға бір, сағаттың тіліндей иіліп солға бір Аяқ сәл алшақ, тізелері түзу, аяқтың ұшына қол тигізу, БҚ қа келу. Қоян секіреді, ат шабады, құс ұшады, аю қорбандайды, адам жүреді Кілемге жатып аяқты көтеру, велосипед тебу, қалыпқа келу. Жерге жатып, балықша жүзу, қолдарын сермеу, қалыпқа келу. Аяқтың ұшына көтерілу, демді ішке тартып, қайта шығару</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық</p>	<p>1.Дид ойын «Қарама- қарсы сөздер» (қазақ тілі – мектеп алды даярлық тобы коммуникативті әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: екі заттың суретін атап, салыстыра біледі. 4 К моделі Сыни ойлау (талқылайды: екі заттың суреті туралы) Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді) Креативті ойлау (мақал-мәтелдерді айтады) Топтық жұмыс («Қарама- қарсы сөздер» ойыны)</p>	<p>1.Дид ойын «Кім зейінді?» (сауат ашу - коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйренеді. 4 К моделі Сыни ойлау (талқылайды: әріптер туралы) Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді) Креативті ойлау (мақал- мәтелді айтады) Топтық жұмыс («Кім зейінді?» ойыны)</p>	<p>1.Дид. ойын «Сөз ойла, тез ойла» (сауат ашу - коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: берілген дыбысқа сөз ойлап, үйренген әріптерді қайталап, дұрыс айта білуге дағдыландыру. 4 К моделі Сыни ойлау (талқылайды: әріптер туралы) (Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді) Креативті ойлау (әр түрлі жұмбақтар шешеді) Топтық жұмыс («Сөз ойла, тез ойла» ойыны)</p>		
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған</p>	<p>2.Музыка (музыка жетекшінің жұмыс жоспары бойынша – шығармашылық</p>	<p>2. Дене шынықтыру (нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша – ойын әрекеті)</p>	<p>2.Дид.ойын: «Шаршы құрастыр» (математика негіздері, құрастыру - танымдық әрекеті,</p>		

<p>қызметі</p>	<p>әрекеті, ойын әрекеті)</p> <p>3.Дид.ойын: «Біркелкі пішіндерді сана» (математика негіздері, құрастыру – танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты:пішіндерді танып, таптастыруға үйренеді. 4 К моделі Сыни ойлау (талқылайды: геометриялық пішіндер туралы) Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді) Креативті ойлау («Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр» ойыны) Топтық жұмыс («Біркелкі пішіндерді сана» ойыны)</p> <p>4.Дид.ойын: «Айырмашылығын тап» (математика негіздері, құрастыру) - (танымдық әрекеті, ойын әрекеті)</p>	<p>3. Дид.ойын: «Біздің пәтер» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет - коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: үй жиһаздарды ажырата біледі. 4 К моделі Сыни ойлау (талқылайды: жиһаздар, от туралы) Коммуникативті дағдылар (жиһаздар туралы жұмбақтар шешеді;) Креативті ойлау (сұрақтарға жауап береді) Топтық жұмыс («Біздің пәтер» ойыны)</p> <p>4.Дид.ойын: «Ненің жұбы болады?» (математика негіздері, құрастыру-танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: жұп мағынаны ажырата біледі.</p>	<p>ойын әрекеті) Смарт мақсаты: бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйренеді. 4 К моделі Сыни ойлау (талқылайды: бөлшектер туралы) Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді) Креативті ойлау (пішіндер туралы жұмбақтарды шешеді;) Топтық жұмыс («Шаршы құрастыр» ойыны)</p> <p>3.Дене шынықтыру (нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша – ойын әрекеті)</p> <p>4.Дид.ойын: «Сары түске бес зат айт» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты:</p>		
----------------	---	---	--	--	--

	<p>Смарт мақсаты: заттарды ажыратып, айырмашылығын таба білуге жаттығады.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (заттар туралы жұмбақты шешеді) Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді;) Креативті ойлау («Санына қарай топта» ойыны) Топтық жұмыс («Айырмашылығын тап» ойыны.)</p>	<p>4 К моделі Сыни ойлау (талқылайды: жұп мағынасы туралы) Коммуникативті дағдылар (жұмбақтарды шешеді;) Креативті ойлау (сұрақтарға жауап береді;) Топтық жұмыс («Ненің жұбы болады?» ойыны)</p>	<p>заттарды танып түстерді ажырата біледі.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (талқылайды: түстер туралы) Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді) Креативті ойлау (түстер туралы жұмбақтарды шешеді;) Топтық жұмыс («Сары түске бес зат айт» ойыны)</p>		
<p>Вариативтік компонент. Ойындар, дербес әрекеттер.</p>	<p>5. Дид.ойын: «Сандықты әшекейлейміз» (сурет, жапсыру, мүсіндеу – шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: бірлесе сурет салу, мүсіндеу, жапсыру барысында қарым- қатынас, сыйластық орната алады.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (талқылайды: сандық туралы) Коммуникативті</p>	<p>5. Дид.ойын: «Көңілді қонжық» (жапсыру, мүсіндеу, сурет – шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: қоян туралы біледі.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (қонжық туралы жұмбақ шешеді) Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді) Креативті ойлау («Жануарларды топтастыр» ойыны) Топтық жұмыс</p>	<p>4. Дид ойын: «Қоянға арналған пирамида» (жапсыру, сурет, мүсіндеу - шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: қоян туралы біледі.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (аңдарға байланысты жұмбақтар жасырады;) Коммуникативті дағдылар (сұрақ- жауап әдісі арқылы, сұрақтарға</p>		

	<p>дағдылар (сұрақтарға жауап береді)</p> <p>Креативті ойлау («Сықырлы сандықша» ойыны)</p> <p>Топтық жұмыс («Сандықты әшекейлейміз» ойыны)</p> <p>1 топ: сандықтың суретін бояйды.</p> <p>2 топ: сандықты ермексазбен әшекейлеп, мүсіндейді.</p> <p>3 топ: сандықты жапсырады</p>	<p>«Көңілді қонжық» ойыны</p> <p>1 топ: қонжық суретін бояйды.</p> <p>2 топ: қонжықты мүсіндейді.</p> <p>3 топ: қонжықты жапсырады.</p>	<p>жауап береді;)</p> <p>Креативті ойлау («Аңдарды қоректендір» ойыны;)</p> <p>Топтық жұмыс «Қоянға арналған пирамида» ойыны</p> <p>1 топ: пирамида суретін салып бояйды.</p> <p>2 топ: пирамиданы мүсіндейді.</p> <p>3 топ: пирамиданы жапсырады.</p>		
<p>Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Дид.ойын: «Кім? Не?» (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті)</p> <p>Мақсаты: жанды жансыз заттарды айыра білуге үйренеді.</p> <p>1.Зейнелкабиден Жантөре 3 жас</p> <p>2.Онгарбекова Назым 3 жас</p> <p>3.Серік Айзере 3 жас</p> <p>4.Әлібек Мерей 3 жас</p> <p>5. Бейсен Айзере 3 жас</p>	<p>Дид.ойын:«Дүкен» (сөйлеуді - коммуникативтік әрекеті)</p> <p>Мақсаты:дүкен ойынымен таныстыру.</p> <p>1.Қанат Әлихан 4 жас</p> <p>2.Қалымбекова Айгерим 4 жас</p> <p>3. Мерекешев Айбек 4 жас</p> <p>4. Көкеш Абумансур 4 жас</p> <p>5.Сулеймен Айару 4 жас</p> <p>6. Абай Алдан 4 жас</p> <p>7. Бақытов Ансар 4 жас</p> <p>8 .Серік Ернұр 4 жас</p>	<p>Дид. ойын: «Суреттерді орналастыр» (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекеті)</p> <p>Мақсаты: суреттерді ажыратып, атайды</p> <p>1. Бейсен Каусар 5 жас</p> <p>2.Жаксылыков Мансур 5 жас</p> <p>3.Серик Әли 5 жас</p> <p>4.Султанова Жанайым 5 жас</p> <p>5. Омарғали Даяна 5 жас</p> <p>6. Қамиден Жанерке 5 жас</p>		
серуенге дайындық	Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу).				

серуен	<p><u>№ 40 кешен</u> Бақбақ гүлін бақылау (қоршаған ортамен танысу-зерттеу іс әрекеті, коммуникативтік, еңбек, ойын әрекеті) Мақсаты: бақбақ гүлі туралы түсініктерін қалыптастырады. Еңбек әрекеті: гүл егілген алаң айналасын тазалау Мақсаты: үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Өз гүлінді тап» Мақсаты: түстерді айыра білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйренеді.</p>	<p><u>№ 40 кешен</u> Жерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу- зерттеу іс әрекеті, коммуникативтік, еңбек, ойын әрекеті) Мақсаты: жер туралы алғашқы түсінік беру және жер анаға құрметпен қарауға тәрбиелеу, жердегі топырақтың түсін, түрін айырып, оның адамға тигізер пайдасы туралы мәлімет беру, жерден шығар өнімнің пайдасын ұғындыру. Еңбек әрекеті: Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: Тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Қимылдық ойын: «Күн шұғыласы» Мақсаты: Айнаның көмегімен күннің сәулесін түсіруді үйрету, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиеленеді.</p>	<p><u>№ 40 кешен</u> Бақбақ гүлін бақылау (қоршаған ортамен танысу- зерттеу іс әрекеті, коммуникативтік, еңбек, ойын әрекеті) Мақсаты: бақбақ гүлі туралы түсініктерін қалыптастырады. Еңбек әрекеті: гүл егілген алаң айналасын тазалау Мақсаты: үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Өз гүлінді тап» Мақсаты: түстерді айыра білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйренеді.</p>		
Балалардың үйлеріне қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: балалардың тәртібі, балалармен жасалған жұмыстар жайлы әңгімелесу.				

Тексерілді  ДОІЖ орынбасары Тулегенова К.К