



«Логика» вариативті компонент жоспары

Түсінік хат

Мектепалды даярлық тобының тәрбие және білім берудегі басты мақсатының бірі – оқыта және дамыта отырып, балаларды өз бетінше оқып, білім алуға үйрету. Тек өздігінен оқи, жаза алғанда ғана бала білімді мақсатты және нәтижелі түрде игеретіні анық. Ал өздігінен жұмыс істеу бала бойында оқу еңбегінің дағдысы мен икемділіктің қалыптасуын қажет етеді. Бала ақпаратты қабылдап қана қоймай, оны меңгеру технологиясын да үйренуі үшін оқу процесін қалай ұйымдастыру керек? Бұл орайда «Логика. Ойнайықта ойлайық» атты дамыту курсының тигізер көмегі зор.

Бұл курс мынадай міндеттерді басшылыққа алады:

1. Баланың оқу іс-әрекетіне деген қызығушылығын арттыру;
2. Бағдарламаның көздеген мақсатына жету үшін өз бетінше іздену әрекеттерін қалыптастыру;
3. Негізгі ойлау операцияларын саналы түрде қолдана білуге үйрету. Яғни, ақпаратты сауатты қолдана білуін қалыптастыру;
4. Қиялдар, елестету және шығармашылық ойлауын дамыту;
5. Өз пікірін айту және оны дәлелдеу, дұрыс сөйлеуге дағдыларын қалыптастыру;
6. Алған білімдерін күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету және тәрбиелеу.

Логика оқу іс-әрекетінің ерекшелігі – негізгі оқулықтан тыс тапсырма берілетіндігінде. Сондықтан оқу іс-әрекеті ойын түрінде жүргізіледі. Танымдық қабілетті балалардың өздерінің икемі мен мінез-құлқына сай дамыту көзделеді. «Логика» курсының негізгі мақсаттарының бірі – «Әрдайым өзін үшін еңбектен!» дегенді баланың санасына сіңіру.

Логика оқу іс-әрекетіне ұсынылатын ойындар мен жаттығулар танымдық, тәрбиелік және дамыту мақсатын көздейді.

Танымдық

Есте сақтау түрлерін, қиял мен зейінді қалыптастыру және дамыту. Жалпы оқу икемі мен дағдыны (өздігінен оқулықпен жұмыс істеуін, бақылай білуін және жұмысын бағалай білуін) қалыптастыру және дамыту. Жаңа шешімдерді іздеу және қажетті нәтижеге жетудің ерекше тәсілдерін табу.

Тәрбиелік

Қоршаған ортаға оң көзқараспен қарауына ықпал етіп, қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу.

Дамыту

Сөздермен, сөз тіркестерімен және сөйлеммен жұмыс істеу барысында тілді дамыту. Ойлау мен тіл бір-бірімен тығыз байланысты. Олар бірге пайда болды және бірге дамиды.

Оқу әдістемелік кешен:

- «Логика» Н.Н.Амирова Алматыкітап баспасы 2014

Аптасына – 1 сағат

Барлығы - 33 сағат

№	Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің тақырыбы	Мақсаты	Сағат саны	Мерзімі
1	Менің отбасым	Балалар өз отбасымен таныстыру.	1	02.09.21
2	Дұрысын тап	Балалардың ойлау қабілетін дамыту.	1	09.09.21
3	Жолын тап	Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.	1	16.09.21
4	Кім шапшаң?	Шапшаң қозғалыс арқылы балалардың қызығушылығын ояту.	1	23.09.21
5	Кім тапқыр	Бір-бірімен ауызбіршілігін дамыту арқылы адалдыққа тәрбиелеу.	1	30.09.21
6	Суретші кім?	Қол моторикасын дамыту.	1	07.10.21
7	Бірдей қуыршақты тап	Мидың белсенді жұмыс істеуін, есте сақтау қабілетін дамыту.	1	14.10.21
8	Мамандықтар	Мамандықтармен таныстыру.	1	21.10.21
9	Дұрысын жапсыр	Қолының икемділігін қадағалау.	1	28.10.21
10	Айырмашылықтарын тап	Шапшаңдығын бақылау	1	11.11.21
11	Ғажайып жұмбақтар	Ойын, зейінін тиянақтау.	1	18.11.21
12	Дұрысын қорша	Ойлау қабілетін, дұрыс жасауын дағдыландыру.	1	25.11.21
13	«Ойлан, тап»	Ойын, зейінін тиянақтау.	1	02.12.21
14	Үлгіге қарап боя	Шапшаңдығын бақылау	1	09.12.21
15	Үйін тап	Шапшаң қозғалыс арқылы балалардың қызығушылығын ояту.	1	23.12.21
16	Ақ тиын	Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.	1	20.01.22
17	Артығын тап	Ойын, зейінін тиянақтау	1	27.01.22

18	Суреттерді жетістір	Қолының икемділігін қадағалау.	1	03.02.2022
19	Айгерімге көмектес	Балалардың ойлау қабілетін дамыту.	1	17.02.22
20	Қайда мекендейді?	Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.	1	24.02.22
21	Ойнайық та, ойлайық	Шапшаң қозғалыс арқылы балалардың қызығушылығын ояту.	1	03.03.22
22	Қайсысы артық?	Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.	1	10.03.22
23	Бағытын тап	Ойлау қабілетін, дұрыс жасауын дағдыландыру.	1	17.03.22
24	Жыланнан сақтан	Ойын, зейінін тиянақтау.	1	31.03.22
25	Жануарларды ата	Шапшаңдығын бақылау	1	07.04.22
26	Қыс қызығы тамаша	Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.	1	14.04.22
27	Қандай фигура	Шапшаң қозғалыс арқылы балалардың қызығушылығын ояту.	1	21.04.22
28	Ертегіні тап	Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.	1	28.04.22
29	Суреттерді қос	Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.	1	05.05.22
30	Жалғастыр	Ойлау қабілетін, дұрыс жасауын дағдыландыру.	1	12.05.22
31	Диалог құр	Ойын, зейінін тиянақтау.	1	19.05.22
32	Фигураның суретін сал	Шапшаңдығын бақылау	1	12.05.22
33	Шотқа сал	Балалардың ойлау қабілетін дамыту.	1	19.05.22
	Барлығы		33 сағат	

Күтілетін нәтиже:

- Логикалық ойлау қабілеттері дамиды, оқу іс-әрекетіне деген қызығушылығы артады;
- 5-6 жастағы – балалардың зейіні мен есте сақтау қабілеті дамиды;
- Балалар шыдамдылыққа, ұқыптылыққа үйренеді;
- Балалар белсенді жұмыс істеп, зерттеуге ұмтылады.