

**Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы**  
**Оқу жылы: 2023 -2024 жыл**

**Топ: ортаңғы топ**

**Өткізу кезеңі: аралық**

**Өткізу мерзімі: \_\_\_\_\_**

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																		
		Дене шынықтыру																		
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5			3-К. 1			
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:			заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:			дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған сұрақ
аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	секірудің қарапайым әдісін меңгерген	заттардың арасымен еңбектеуге, заттардан түсуге талпынады	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын анық айтады	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді				
1	Бибол Арайлым Б		1		1				1			1			1			1		
2	Сүлеймен Нұрислам О		1		1				1			1			1			1		
3	Талғат Бауыржан Қ		1		1			1			1		1		1			1		
<b>Барлығы</b>		0	3	0	0	3	0	0	1	2	0	1	2	0	1	2	0	1	2	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	100	0	0	100	0	0	33	67	0	33	67	0	33	67	0	33	67	0

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	3-Ф	0	0,0
Орташа	3-Ф	1,8	60,0
Төмен	3-Ф	1,2	40,0
		<b>3,00</b>	<b>100</b>
		Сөйлеуді дамыту	
Жоғары	3-К	0,2	6,7
Орташа	3-К	1	46,7
Төмен	3-К	1	46,7
		<b>3</b>	<b>100</b>
		Көркем әдебиет	
Жоғары	3-Т	1	33,3
Орташа	3-Т	1,2	40,0
Төмен	3-Т	0,8	26,7
		<b>3</b>	<b>100</b>
		Қазақ тілі	
Жоғары	3-Ш	0	0,0
Орташа	3-Ш	1,6	53,3
Төмен	3-Ш	1,4	46,7
		<b>3</b>	<b>100</b>
		Мүсіндеу	
Жоғары	3-Ш	0,2	6,7
Орташа	3-Ш	1,6	53,3
Төмен	3-Ш	1,2	40,0
		<b>3</b>	<b>100</b>
		Жапсыру	
Жоғары	3-Ш	0,2	6,7
Орташа	3-Ш	1,6	53,3
Төмен	3-Ш	1,2	40,0
		<b>3</b>	<b>100</b>
		Құрастыру	
Жоғары	3-Ш	1,2	40,0
Орташа	3-Ш	1,4	46,7
Төмен	3-Ш	0,4	13,3
		<b>3</b>	<b>100</b>
		Музыка	
Жоғары	3-Ә	0,6	20,0
Орташа	3-Ә	1,8	60,0
Төмен	3-Ә	0,6	20,0
		<b>3</b>	<b>100</b>

**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**

Сөйлеуді дамыту					Көркем әдебиет																		
3-К.2		3-К.3			3-К.4			3-К.5			3-К.6			3-К.7			3-К.8			3-К.9			
ортаға қатысты әртүрлі тарға жауап береді		сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			дұрыс сөйлеу қарқынына ие:			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:			әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:			тақпақтар *
кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланысты ра алады	кейбіреуін байланысты рады	байланысты ра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаса ды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаса ған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастыра ды, ойын анық айтады	ы, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастыра ды бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлер ге жанашырл ық танытады	ішінара түсінеді, жанашырл ық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлер ге жанашырл ық танытпайд ы	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көріністерде ойнауға қызығушыл ық танытпайд ы	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады
1				1		1			1				1			1			1			1	
1				1		1		1				1		1				1			1		1
1			1			1		1				1		1				1			1		
3	0	0	1	2	0	1	2	1	1	1	0	2	1	1	1	1	0	1	2	0	1	2	0
100	0	0	33	67	0	33	67	33	33	33	0	67	33	33	33	33	0	33	67	0	33	67	0

																Танымдық және Матем							
Қазақ тілі																							
3-К.10		3-К.11			3-К.12			3-К.13			3-К.14			3-К.15			3-Т.1			3-Т.2			
ды, өлеңдерді мәнерлеп қатқата айтады:		қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:			күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			ұзындығы шамасы
жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын анық айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	салыстыра алады
	1			1			1		1			1			1		1				1		
	1		1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1		1			1			1			1			1			1
1	2	0	2	1	0	2	1	1	2	0	0	2	1	0	2	1	1	2	0	1	1	1	1
33	67	0	67	33	0	67	33	33	67	0	0	67	33	0	67	33	33	67	0	33	33	33	33

не зияткерлік дағдыларды дамыту																							
математика негіздері																							
Сурет салу																							
3-Т.3		3-Т.4			3-Т.5			3-Ш.1			3-Ш.2			3-Ш.3			3-Ш.4			3-Ш.5			
ы, ені, биіктігі, жалпы бойынша заттарды салыстырады:		ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:			негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген			сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеу
кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастыра ады	орналастыруға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген	дағдыларын қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пайдаланады
	1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1				1		1			1			1				1	
		1			1				1			1			1			1			1		
1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	2	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	1	2	0
33	33	33	33	33	33	33	33	0	33	67	0	67	33	0	67	33	0	67	33	0	33	67	0

**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрек**

Мүсіндеу													Жапсыру										
3-Ш.6		3-Ш.7			3-Ш.8			3-Ш.9			3-Ш.10			3-Ш.11			3-Ш.12			3-Ш.13			
дің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады		бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді			заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			ұжымдық жұмыстарды оларды
ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастырады және желімдейді	орналастырады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды
	1			1			1			1			1		1				1			1	
1			1			1				1		1			1			1				1	
1		1				1			1			1		1				1			1		
2	1	1	1	1	0	2	1	0	1	2	0	2	1	1	2	0	0	2	1	0	1	2	0
67	33	33	33	33	0	67	33	0	33	67	0	67	33	33	67	0	0	67	33	0	33	67	0

**етін дамыту**

3-Ш.14					3-Ш.15					3-Ш.16					3-Ш.17					3-Ш.18					3-Ш.19					3-Ш.20					3-Ш.21									
Құрастыру																																												
Ғылымдарға қатысады және қызығып жасайды					геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді					құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді					әр түрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады					ұжымдық құрылыс жасауға қатысады					ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады					өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:					музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді					әннің қарқындылығымен қосылып ән бірге бас				
қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі және ойдан құрастырады	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыра аламыз	тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды																					
	1		1	1		1			1			1			1		1			1		1																						
	1		1		1			1				1			1		1			1		1																						
1			1		1			1			1			1		1			1																									
1	2	0	2	1	1	2	0	1	1	1	1	2	0	1	1	1	2	1	0	1	1	1	0																					
33	67	0	67	33	33	67	0	33	33	33	33	67	0	33	33	33	67	33	0	33	33	33	0																					

Музыка											Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру																			
3-Ш.22					3-Ш.23					3-Ш.24			3-Ш.25			3-Ә.1			3-Ә.2			3-Ә.3			3-Ә.4					
қынына сәйкес топпен айтады, әнді барлығымен айтады және аяқтайды					билейтін әуендерге сәйкес кимылдарды өз бетінше орындайды:					қазақ халқының қарапайым би кимылдарын біледі:			балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұғ бақылайды табиғатты ереж		
әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, кимылдарды өз бетінше орындайды	ерсекпен бірге кимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, оларда ойнайды	білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз ережелерін сақтайды							
	1			1			1			1		1				1		1				1								
1			1			1			1			1			1			1			1									
1			1			1			1		1			1			1			1			1							
2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	1	2	0	0	2	1	1	2	0	0	2	1	1							
67	33	0	67	33	0	67	33	0	67	33	33	67	0	0	67	33	33	67	0	0	67	33	33							

мша 1

3-Ә.5	
ышын мекендеушілерді а, топта, серуенде және а қауіпсіз мінез-құлық елерін сақтайды:	
сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
	1
1	
1	1
33	33



**Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы**

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																				
		Дене шынықтыру																				
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5			4-Ф.6			4-К.1		
өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арканның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:				
жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, қағып алады	ішінара домалатады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды		
1	Алимбекова Айлин А	1			1			1		1			1			1			1			
2	Асхат Нұржан А		1		1			1			1			1			1				1	
3	Баешев Айтөре С	1			1			1			1			1			1				1	
4	Бейсен Айзере Қ	1			1			1			1			1			1				1	
5	Әлібек Мерей Ж	1			1			1			1			1			1				1	
6	Жақсылықова Медина Ж		1		1			1			1			1			1				1	
7	Зейнелқабиден Жантөре Қ		1		1			1			1			1			1				1	
8	Қанапия Малика А			1			1			1			1			1			1		1	
9	Онгарбекова Назым Н	1			1			1			1			1			1				1	
10	Серик Айзере М		1		1			1			1			1			1				1	
11	Серік Айым Т	1			1			1			1			1			1				1	
12	Қанат Мансур М		1		1			1			1			1			1				1	
<b>Барлығы</b>		6	5	1	4	7	1	4	6	2	5	5	2	5	4	3	5	5	2	3	4	5
ересек топ		50	42	8	33	58	8	33	50	17	42	42	17	42	33	25	42	42	17	25	33	42

ЕСКЕРТУ											
Жоғары	4-Ф	4,833333	40,3								
Орташа	4-Ф	5,333333	44,4								
Төмен	4-Ф	1,833333	15,3								
		12	100								
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі					
Жоғары	4-К	3,833333	31,9	3,833333	31,9	4,666667	38,9				
Орташа	4-К	5	41,7	5,666667	47,2	6	50,0				
Төмен	4-К	3,166667	26,4	2,5	20,8	1,333333	11,1				
		12	100	12	100	12	100				
Жоғары	4-Т	5	37,5								
Орташа	4-Т	7	58,3								
Төмен	4-Т	1	4,2								
		12	100								
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	4-Ш	4,333333	36,1	4,666667	38,9	4,5	37,5	4,166667	34,7	2,5	20,8
Орташа	4-Ш	5,833333	48,6	5,666667	47,2	5,333333	44,4	6	50,0	5	41,7
Төмен	4-Ш	1,833333	15,3	1,666667	13,9	2,166667	18,1	1,833333	15,3	2	16,7
		12	100	12	100	12	100	12	100	9,5	79,16667
Жоғары	4-Ә	2,5	20,8								
Орташа	4-Ә	4,333333	36,1								
Төмен	4-Ә	2,166667	18,1								
		9	75								

Коммуникативтік дағдылар

Көркем әдебиет

Сөйлеуді дамыту

4-К.2			4-К.3			4-К.4			4-К.5			4-К.6			4-К.7			4-К.8			4-К.9			
сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			дауыс күшін интонация
қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады	құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды	жаңғырталды
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1			1			1			1			1
		1		1			1			1		1		1			1		1		1		1	
		1	1				1			1		1		1			1		1		1		1	
	1			1		1			1			1		1			1		1		1		1	
	1		1			1			1			1		1			1		1		1		1	
	1		1			1			1			1		1			1		1		1		1	
		1		1			1			1		1		1			1		1		1		1	
1	7	4	6	4	2	4	5	3	4	5	3	5	5	2	3	5	4	3	6	3	5	5	2	3
8	58	33	50	33	17	33	42	25	33	42	25	42	42	17	25	42	33	25	50	25	42	42	17	25

**ы дамыту**

4-К.10								4-К.11								4-К.12				4-К.13			4-К.14			4-К.15			4-К.16			4-К.17			4-К.18	
өзгерте отырып, әртүрлі іяларды жаңғыртады:								еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:								рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.				қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ы, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзінің тәжірибесіне сүйен бойынша әңгіме құрас	
ішінара жаңғыртады	жаңғыртуға талпынбайды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады	қызығушылық танытпайды	бастамашылық пен дербестік танытады	ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашылық пен дербестік танытпайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді	жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады												
1			1		1				1			1		1			1		1		1			1												
1			1		1				1			1		1			1		1		1			1												
		1			1				1			1		1			1		1		1			1												
1			1		1				1			1		1			1		1		1			1												
		1			1				1			1		1			1		1		1			1												
1			1		1				1			1		1			1		1		1			1												
1			1		1				1			1		1			1		1		1			1												
		1			1				1			1		1			1		1		1			1												
1			1		1				1			1		1			1		1		1			1												
1			1		1				1			1		1			1		1		1			1												
		1			1				1			1		1			1		1		1			1												
7	2	3	7	2	6	4	2	5	5	2	4	8	0	6	6	0	5	5	2	5	6	1	3	6												
58	17	25	58	17	50	33	17	42	42	17	33	67	0	50	50	0	42	42	17	42	50	8	25	50												

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																								
Математика негіздері																								
4-Т.1				4-Т.2			4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5			4-Т.6			4-Ш.1			4-Ш.2		
іп, суреттер тырады:		5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:		екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:			қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:		
әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстырма йды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшелікте рін біледі	ажыратады, ерекшелікте рін шатастырады	ажырата алмайды, ерекшелікте рін білуге талпынбайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады	кейбіреулер ін салады	сала алмайды
		1			1			1		1			1		1		1		1		1		1	
1	1			1				1		1			1		1		1		1		1		1	
	1			1			1		1			1		1		1		1		1		1		1
	1			1			1		1			1		1		1		1		1		1		1
		1			1			1		1			1		1		1		1		1		1	
		1			1			1		1			1		1		1		1		1		1	
1		1			1			1		1			1		1		1		1		1		1	
		1			1			1		1			1		1		1		1		1		1	
	1			1			1		1			1		1		1		1		1		1		1
1		1			1			1		1			1		1		1		1		1		1	
3	5	7	0	4	8	0	4	8	0	4	8	0	5	7	0	5	4	3	4	5	3	5	5	2
25	42	58	0	33	67	0	33	67	0	33	67	0	42	58	0	42	33	25	33	42	25	42	42	17

Сурет салу												Мүсіндеу												
4-III.3			4-III.4			4-III.5			4-III.6			4-III.7			4-III.8			4-III.9			4-III.10			
әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:			өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымды
арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізеді	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	пішіндемейді, бөліктерді байланыстыра алмайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар құрастырады	композициялар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1	
1				1			1		1			1			1			1			1		1	
	1			1			1		1			1			1			1			1		1	
	1		1			1			1			1		1			1		1			1	1	
		1			1			1		1			1			1		1			1		1	
4	6	2	4	6	2	4	6	2	5	7	0	4	5	3	5	5	2	4	8	0	4	6	2	5
33	50	17	33	50	17	33	50	17	42	58	0	33	42	25	42	42	17	33	67	0	33	50	17	42

**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

Жапсыру																								
4-III.11		4-III.12			4-III.13			4-III.14			4-III.15			4-III.16			4-III.17			4-III.18			4-III.19	
қ жұмысқа қатысады:		мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін а және атайды, оларды құ қасиеттерін ескере о пайдаланады:	
бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды	жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады
1		1			1				1		1				1			1			1			1
1		1			1				1		1				1			1			1			1
		1			1				1		1				1			1			1			1
		1			1				1		1				1			1			1			1
		1			1				1		1				1			1			1			1
1		1			1				1		1				1			1			1			1
1		1			1				1		1				1			1			1			1
		1			1				1		1				1			1			1			1
		1			1				1		1				1			1			1			1
		1			1				1		1				1			1			1			1
		1			1				1		1				1			1			1			1
4	3	6	6	0	6	3	3	3	6	3	6	6	0	3	6	3	4	6	2	5	5	2	3	9
33	25	50	50	0	50	25	25	25	50	25	50	50	0	25	50	25	33	50	17	42	42	17	25	75



ықа			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру																					
			Қоршаған ортамен танысу																					
4-III.28			4-III.29			4-III.30			4-Ә.1			4-Ә.2			4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5			
ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрларын анықтайды:			ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:			айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			ауа-райын, маусымдық байланыстар ортада, т
	ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнамайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды	туралы білуге, жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайды	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды
	1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1	1		1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	1				1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1			1			1			1			1			1	1		1		1
		1			1			1			1			1			1		1			1		
3	4	2	2	5	2	2	5	2	2	5	2	3	4	2	3	3	3	2	5	2	2	5	2	3
25	33	17	17	42	17	17	42	17	17	42	17	25	33	17	25	25	25	17	42	17	17	42	17	25



мша 1

4-Ә.6	
дағы және табиғаттағы өзгерістерде қарапайым орната алады, қоршаған абиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	
ішінара байланыста р орната алады қауіпсіздікті сақтайды	байланыста р орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
1	
1	
1	
	1
1	
	1
4	2
33	17

Мектепалды топтардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы  
 Оқу жылы: \_\_\_\_\_ 2023-2024 жыл

Топ: ортанғы топ

Өткізу мерзімі:

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																
		Дене шынықтыру																
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6	
сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды			өзіне – өзі қызмет көрсеткішіне күтім жасау да біледі			
жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділікпен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділікпен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді		
1	Қайду Ясина Жасланқызы	1			1				1			1			1		1	
2	Алшынбай Раяна А		1			1			1			1			1		1	
3	Башев Батыржан С	1			1			1			1			1		1		
4	Қабден Адилия М	1			1			1			1			1		1		
5	Совет Данажан А		1			1			1			1			1		1	
<b>Барлығы</b>		3	2	0	3	2	0	1	4	0	2	3	0	2	3	0	1	4
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		60	40	0	60	40	0	20	80	0	40	60	0	40	60	0	20	80

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	5-Ф	2	37,1
Орташа	5-Ф	3	60,0
Төмен	5-Ф	0	2,9
		5	100
		Сөйлеуді дамыту	
Жоғары	5-К	2	34,3
Орташа	5-К	3	62,9
Төмен	5-К	0	2,9
		5	100
Жоғары	5-Т	3	62,9
Орташа	5-Т	2	37,1
Төмен	5-Т	0	0,0
		5	100
		Сурет салу	
Жоғары	5-Ш	3	51,4
Орташа	5-Ш	2	48,6
Төмен	5-Ш	0	0,0
		5	100
Жоғары	5-Ә	3	54,3
Орташа	5-Ә	2	37,1
Төмен	5-Ә	0	8,6
		5	100

		Көркем әдебиет		Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
Жоғары	2,571429	51,4	2,857143	57,1	2,142857	42,9	2,857143
Орташа	2,428571	48,6	2,142857	42,9	2,857143	57,1	2,857143
Төмен	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0,0
	5	100	5	100	5	100	5

		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	2,428571	48,6	2,714286	54,3	2,285714	45,7	2	40,0	
Орташа	2,571429	51,4	2,142857	42,9	2,571429	51,4	2,428571	48,6	
Төмен	0	0,0	0,142857	2,9	0,142857	2,9	0,571429	11,4	
	5	100	5	100	5	100	5	100	

			Сөйлеуді дамыту																		
5-Ф.7			5-К. 1			5-К.2			5- К.3			5-К.4			5-К.5			5-К.6			
салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге дыбыстық талдау жасай алады			сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелерді бірізді айтып береді			
дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айта алмайды	байланыстырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды
	1				1			1			1			1			1		1		
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1		1			1			1			1			1		
		1			1		1			1			1			1			1		
			1			1		1			1			1			1			1	
0	1	3	1	0	4	1	2	3	0	1	4	0	2	3	0	2	3	0	2	3	0
0	20	60	20	0	80	20	40	60	0	20	80	0	40	60	0	40	60	0	40	60	0

Көркем әдебиет																					
5-К.7			5-К.8			5-К.9			5-К.10			5-К.11			5-К.12			5-К.13			
әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды			себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады			рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды			түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі			айналас оқиғалағ
өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациямен оқиды	ішінара интонациямен оқиды	оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді
1				1		1				1		1				1		1			1
	1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1		
3	2	0	2	3	0	3	2	0	2	3	0	3	2	0	2	3	0	3	2	0	3
60	40	0	40	60	0	60	40	0	40	60	0	60	40	0	40	60	0	60	40	0	60

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сауат ашу негіздері																					
5-К. 14		5-К.15			5-К.16			5-К.17			5-К.18			5-К.19			5-К.20			5-К.21	
ында болып жатқан ға өзінің көзқарасын білдіреді		сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды			барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады			берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қаламды дұрыс ұстай алады			түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай жолы мен жоларалық ажыратады	
ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады	анық айтады, кейбіреуін ажыратады	анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырад ы	ішінара сөз құрастырад ы	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырад ы	ішінара жай сөйлемдер құрастырад ы	жай сөйлемдер құрастыруғ а талпынбайд ы	қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстауға тырысады	қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайд ы, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады
			1		1		1				1			1			1			1	
1			1		1			1				1		1				1			1
		1			1		1				1			1			1			1	
		1			1		1				1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1
2	0	2	3	0	2	3	0	3	2	0	3	2	0	4	1	0	3	2	0	3	2
40	0	40	60	0	40	60	0	60	40	0	60	40	0	80	20	0	60	40	0	60	40

Қазақ тілі																							
5-К.22			5-К.23			5-К.24			5-К.1			5-К.26			5-К.27			5-К.28					
і біледі, жазу кеңістікті			қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді			бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды		
бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап беруге	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыруға тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады		
	1			1				1			1			1			1			1			
	1				1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1				
	1				1		1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1			1			
0	4	1	0	2	3	0	2	3	0	2	3	0	1	4	0	2	3	0	2	3	0		
0	80	20	0	40	60	0	40	60	0	40	60	0	20	80	0	40	60	0	40	60	0		

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																					
Математика негіздері																					
5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3			5-Т.4			5-Т.5			5-Т.6			5-Т.7			
жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды			түрлі сызықтарды салады:			тірі табиғат күрделі емес ары
бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады	кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бермейді	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастырады	ішінара ретімен орналастырады	ретімен орналастыра алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдармен
1			1			1				1			1		1			1			
1				1			1		1				1			1		1			
1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1		
4	1	0	3	2	0	3	2	0	3	2	0	2	3	0	3	2	0	4	1	0	2
80	20	0	60	40	0	60	40	0	60	40	0	40	60	0	60	40	0	80	20	0	40

Сурет салу																					
5-III.1		5-III.2			5-III.3			5-III.4			5-III.5			5-III.6			5-III.7			5-III.8	
заттарының бейнелерін : кимылдар мен қалыптар қылы жеткізеді:		бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:			жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:			сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			шынайы бейнесіне қарап пішіндері мен өлшемі әр заттарды мүсінде	
түрлі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен	түрлі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен	қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға тырыспайд	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	бөзара келісіп орындауға талпынбайд ы	қазақ оюларының элементтері н салады және олармен киімдерді,	қазақ оюларының элементтері н салады және олармен киімдерді,	қазақ оюларының элементтері н сала алмайды және олармен	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ұқыптылық ты, қауіпсіздікт і сақтайды	ішінара ұқыптылық ты, қауіпсіздікт і сақтайды	ұқыптылық ты, қауіпсіздікт і сақтауға талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді
1		1				1		1				1		1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1
3	0	3	2	0	2	3	0	3	2	0	2	3	0	3	2	0	3	2	0	3	2
60	0	60	40	0	40	60	0	60	40	0	40	60	0	60	40	0	60	40	0	60	40



Мүсіндеу																								
5-Ш.9				5-Ш.10			5-Ш.11			5-Ш.12			5-Ш.13			5-Ш.14			5-Ш.15					
және ойдан түрлі таныйді:				қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:			қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:		
мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндемейді	қолданады	бірнешеуін ғана қолданады	қолдануға талпынады	құрады	ішінара құрады	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	орындауға тырыспайды, қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	түрлі геометриялық пішіндерді қияды, дұрыс	түрлі геометриялық пішіндерді қиюға талпынады	түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс қия алмайды			
		1		1				1			1			1		1			1					
		1			1			1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1			1			1					
	1			1			1			1			1			1			1					
		1			1			1			1			1			1			1				
0	2	3	0	3	2	0	2	3	0	2	3	0	2	3	0	3	2	0	3	2	0			
0	40	60	0	60	40	0	40	60	0	40	60	0	40	60	0	60	40	0	60	40	0			

**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

**Жапсыру**

5-Ш.16			5-Ш.17			5-Ш.18			5-Ш.19			5-Ш.20			5-Ш.21			5-Ш.22			қалдық жағдайы	
таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:			бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:			еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:				
әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады	әртүрлі пішіндерді қия алмайды	таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	жеке жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық	жұмысты жеке де топпен де орындамайды	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен	ішінара сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектер	сюжеттік композициялар жасамайды	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырады	
1			1				1		1			1			1				1			1
	1			1			1			1			1			1				1		
1			1			1			1			1				1		1				1
1			1			1			1			1				1		1				1
	1			1			1			1			1			1			1			
3	2	0	3	2	0	2	3	0	3	2	0	3	2	0	2	2	1	2	3	0		3
60	40	0	60	40	0	40	60	0	60	40	0	60	40	0	40	40	20	40	60	0		60

Құрастыру																					
5-Ш.23		5-Ш.24			5-Ш.1			5-Ш.26			5-Ш.27			5-Ш.28			5-Ш.29			5-Ш.30	
өне табиғи материалдан құрастырады:		өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс істейді:			жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			таныс әндерді өз бетінше сүйемелдеумен және сүйемелдеумен орындайды:	
ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады	құрастыруға қолданады	ішінара құрастыруға қолданады	құрастыруға қолдануға талпынады	құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды
			1		1			1				1		1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1				1		1			1			1	
		1			1			1				1		1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			
2	0	2	3	0	3	2	0	3	2	0	0	4	1	3	2	0	3	2	0	3	1
40	0	40	60	0	60	40	0	60	40	0	0	80	20	60	40	0	60	40	0	60	20

Музыка																					
5-Ш.31			5-Ш.32				5-Ш.33			5-Ш.34			5-Ш.35			5-Ә.1			5-Ә.2		
әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:				музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:			өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:		
орындауға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	шығарманың жеке фрагменттерін ажырата алады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайды	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығармашылықпен орындайды	ішінара шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындамайды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкерші	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкерші	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенбiмсiз, еңбекқорлық пен жауапкерші	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады
		1		1		1				1			1			1			1		
		1		1			1			1				1			1		1		
		1		1			1			1			1			1			1		
		1		1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		1				1	1		
1	0	4	1	1	3	1	2	2	1	2	3	0	3	2	0	2	2	1	5	0	0
20	0	80	20	20	60	20	40	40	20	40	60	0	60	40	0	40	40	20	100	0	0

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру														
Қоршаған ортамен танысу														
5-Ә.3			5-Ә.4			5-Ә.5			5-Ә.6			5-Ә.7		
өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:			өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі	бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
1			1			1				1		1		
	1			1			1			1		1		
1			1			1			1			1		
	1		1				1			1		1		
		1		1			1				1		1	
2	2	1	3	2	0	2	3	0	1	3	1	4	1	0
40	40	20	60	40	0	40	60	0	20	60	20	80	20	0

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы  
Оқу жылы: \_\_2023-2024 жыл

Топ: \_ортаңғы топ

Өткізу кезеңі: \_\_бастапқы

Өткізу мерзімі: \_\_\_\_\_

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																			
		Дене шынықтыру																			
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5			3-К. 1		3- К.2		
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:			заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:			дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:		қоршаған ортаға қатысты сұрақтарға жауап береді		
аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүруге, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді		
1	Алимбекова Айлин А		1			1			1			1			1			1			
2	Башев Айтор С		1			1			1			1			1			1			
3	Бибол Арайлым Б			1			1			1			1			1			1		
4	Онгарбекова Назым Н		1			1			1			1			1			1			
5	Сүлеймен Нұрислам О			1			1			1			1			1			1		
6	Талғат Бауыржан Қ		1			1			1			1			1			1			
7		0	4	2	0	3	3	0	3	3	0	4	2	0	4	2	0	3	3	0	3
8		0	67	33	0	50	50	0	50	50	0	67	33	0	67	33	0	50	50	0	50

ЕСКЕРТУ

Жоғары	3-Ф	0	0
Орташа	3-Ф	60	15
Төмен	3-Ф	40	10
		<b>100</b>	<b>25</b>
Жоғары	3-К	3	1
Орташа	3-К	52	13
Төмен	3-К	44	11
		<b>100</b>	<b>25</b>
Жоғары	3-Т	0	0
Орташа	3-Т	63	16
Төмен	3-Т	37	9
		<b>100</b>	<b>25</b>
Жоғары	3-Ш	0	0
Орташа	3-Ш	50	13
Төмен	3-Ш	50	13
		<b>100</b>	<b>25</b>
Жоғары	3-Ә	10	3
Орташа	3-Ә	50	13
Төмен	3-Ә	40	10
		<b>100</b>	<b>25</b>

**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**

Сөйлеуді дамыту							Көркем әдебиет																	
3-К.3			3-К.4			3-К.5			3-К.6			3-К.7			3-К.8			3-К.9			3-К.10			
ғы әртүрлі іреді	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады		дұрыс сөйлеу қарқынына ие:			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:			әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:			тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:			
жауап бермейді	байланыст ыра алады	кейбіреуін байланыст ырады	байланыст ыра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаса ды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасп аған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастыра ды, ойын анық айтады	қарастыра ды, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастыра ды бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлер ге жанашырл ық танытады	ішінара түсінеді, жанашырл ық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлер ге жанашырл ық танытпай ды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көріністерд е ойнауға қызығушыл ық танытпай ды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды
1			1			1		1				1		1			1				1			1
		1			1		1				1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1		1				1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1		1				1			1			1			1			1	
3	0	3	3	0	3	3	3	1	2	0	3	3	0	4	2	0	4	2	0	3	3	0	3	3
50	0	50	50	0	50	50	50	17	33	0	50	50	0	67	33	0	67	33	0	50	50	0	50	50

Қазақ тілі															Танымдық және зияткерлік дағдыларды									
3-К.11															Математика негіздері									
3-К.11			3-К.12			3-К.13			3-К.14			3-К.15			3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3			
қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:			күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызкеі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:		ұстау және геометриялы	
анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестері н құрайды	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды
		1		1			1		1				1		1		1		1				1	
	1			1			1		1				1		1		1		1			1		
		1			1			1			1			1			1		1				1	
	1			1			1		1			1			1		1		1			1		
		1			1			1			1			1			1		1			1		
0	3	3	0	4	2	0	3	3	0	4	2	0	3	3	0	4	2	0	6	0	0	3	3	0
0	50	50	0	67	33	0	50	50	0	67	33	0	50	50	0	67	33	0	100	0	0	50	50	0







Құрастыру															Музыка									
3-Ш.16			3-Ш.17			3-Ш.18			3-Ш.19			3-Ш.20			3-Ш.21			3-Ш.22			3-Ш.23			
құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			билейтін әуендерге сәйкес кимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ хал қим
сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастырады	тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ аяқтауға тырысады	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	
		1			1			1			1					1			1				1	
	1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1		
0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	4	2	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0
0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	67	33	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0

		Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру																	
		Қоршаған ортамен танысу																	
3-Ш.24		3-Ш.25			3-Ә.1			3-Ә.2			3-Ә.3			3-Ә.4			3-Ә.5		
қының қарапайым би ылдарын біледі:		балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге не:			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге не:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, оларда ойнайды	білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттері (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
	1			1		1				1			1			1			1
	1		1		1				1			1			1			1	
	1			1		1				1			1			1			1
1			1		1				1			1			1			1	
	1			1		1				1			1			1			1
1			1		1				1			1			1			1	
2	4	0	3	3	3	3	0	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3
33	67	0	50	50	50	50	0	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2023-2024жыл

Топ: ересек жас

Өткізу кезеңі: \_\_\_\_\_

Өткізу мерзімі: \_\_\_\_\_

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																					
		Дене шынықтыру																					
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5			4-Ф.6			4-К.1			
өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды келергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			кимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөз және күштіліктерді, қолданады		
жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтмайды	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтмайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады		
1	Асхат Нұржан		1			1			1			1			1			1			1		
2	Алшынбай Раяна А.		1			1			1			1			1			1			1		
3	Өлібек Мерей Ж	1			1				1			1			1			1			1		
4	Бейсен Айзере Қ	1			1				1			1			1			1			1		
5	Жаксылыкова Медина Ж			1					1			1			1			1			1		
6	Баешев Батыржан С	1			1			1	1			1			1			1			1		
7	Зейнелқабиден Жантөре Қ		1		1				1			1			1			1			1		
8	Қабден Адилія М		1		1				1			1			1			1			1		
9	Қанапия Малика А			1			1		1			1			1			1			1		
10	Қанат Мансұр М			1			1		1			1			1			1			1		
11	Серик Айзере М			1			1		1			1			1			1			1		
12	Серік Айым Т			1			1		1			1			1			1			1		
13	Совет Данажан А			1			1		1			1			1			1			1		
		3	3	7	2	5	6	0	6	7	0	6	8	0	5	8	2	4	6	0	4	9	0
		23	23	54	15	38	46	0	46	54	0	46	62	0	38	62	15	31	46	0	31	69	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф	9	2
Орташа	4-Ф	37	9
Төмен	4-Ф	54	13
		<b>100</b>	<b>25</b>
Жоғары	4-К	5	1
Орташа	4-К	36	9
Төмен	4-К	59	15
		<b>100</b>	<b>25</b>
Жоғары	4-Т	14	4
Орташа	4-Т	53	13
Төмен	4-Т	33	8
		<b>100</b>	<b>25</b>
Жоғары	4-Ш	4	1
Орташа	4-Ш	49	12
Төмен	4-Ш	48	12
		<b>100</b>	<b>25</b>
Жоғары	4-Ә	0	0
Орташа	4-Ә	44	11
Төмен	4-Ә	56	14
		<b>100</b>	<b>25</b>

Сөйлеуді дамыту											Коммуникативтік дағдыларды дамыту																							
4-К.2											4-К.3			4-К.4			4-К.5			4-К.6			4-К.7			4-К.8			4-К.9			4-К.10		
Әйлемдердің түрлерін (жай рделі), сын есімдерді, /стеулерді, қосымшаларды қолданады:											өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнеленген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:		
ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талтынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талтынбайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады	құрастыруға талтынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыруға талтынбайды									
	1		1			1			1			1			1			1			1			1										
	1		1			1			1			1			1			1			1			1										
1		1			1			1			1			1			1			1			1											
1		1			1			1			1			1			1			1			1											
	1		1			1			1			1			1			1			1			1										
	1	1				1			1			1			1			1			1			1										
	1		1			1			1			1			1			1			1			1										
	1		1			1			1			1			1			1			1			1										
	1		1			1			1			1			1			1			1			1										
1		1				1			1			1			1			1			1			1										
	1		1			1			1			1			1			1			1			1										
4	9	3	5	5	3	4	6	3	4	6	0	4	9	0	4	9	0	4	9	0	4	9	0	5	8									
31	69	23	38	38	23	31	46	23	31	46	0	31	69	0	31	69	0	31	69	0	31	69	0	38	62									

Қазақ тілі																									
4-К.11			4-К.12			4-К.13			4-К.14			4-К.15			4-К.16			4-К.17			4-К.18			4-Т.1	
еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тіліне тән ө, қ, ү, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады ретімен атайды, теңдік жө туралы ұғымдарға	
өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады	қызығушылық танытпайды	бастамашылық пен дербестік танытады	ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашылық пен дербестік танытпайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді	жауап беруге талынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды
		1			1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1		1
	1			1				1			1			1			1			1			1		1
	1			1				1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1		1
	1			1				1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1		1
0	4	9	0	5	8	0	5	8	3	9	1	0	5	8	0	4	9	0	5	8	0	5	8	4	9
0	31	69	0	38	62	0	38	62	23	69	8	0	38	62	0	31	69	0	38	62	0	38	62	31	69

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																									
Математика негіздері																									
Сурет салу																									
сандарды не теңсіздік не:	4-Т.2			4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5			4-Т.6			4-III.1			4-III.2			4-III.3			қоңыр, қыз ре
	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:						кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:			қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:			әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			
санайды, ұғымдарды білуге талпынбай ды	салыстыра ды	ішінара салыстыра ды	салыстырм айды	зерттейді, ажыратад ы және атайды	зерттейді, ішінара ажыратад ы және атайды	зерттейді, ажыратып , атай алмайды	ажыратад ы, ерекшелікт ерін біледі	ажыратад ы, ерекшелікт ерін иатастыр ады	ажырата алмайды, ерекшелікт ерін білуге талпынбай ды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбай ды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемей ді	салады	кейбіреулер ін салады	сала алмайды	арақатына сын жеткізеді	ішінара арақатына сын жеткізеді	арақатына сын жеткізе алмайды	реңктерді таниды
		1				1			1			1			1			1			1			1	
		1				1			1			1			1			1			1			1	
	1				1			1		1				1			1			1			1		
	1				1			1		1				1			1			1			1		
		1				1			1			1			1			1			1			1	
		1				1			1			1			1			1			1			1	
		1				1			1			1			1			1			1			1	
		1				1			1			1			1			1			1			1	
		1				1			1			1			1			1			1			1	
		1				1			1			1			1			1			1			1	
		1				1			1			1			1			1			1			1	
0	3	10	0	0	4	9	0	5	8	4	9	0	0	4	9	0	3	6	0	3	6	0	6	7	0
0	23	77	0	0	31	69	0	38	62	31	69	0	0	31	69	0	33	67	0	33	67	0	46	54	0



Мүсіндеу																									
4-Ш.4		4-Ш.5			4-Ш.6			4-Ш.7			4-Ш.8			4-Ш.9			4-Ш.10			4-Ш.11			4-Ш.12		
ғылт сары, ашық жасыл нқтерді таниды:		суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:			өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндеуінің затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			ерттегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қатысады:			мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:		
ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талынбай ды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талынбай ды	өзінің және басқа балалардың жұмыстары н бағалауға қызығушы лық танытпай ды	өзінің және басқа балалардың жұмыстары н бағалауға талынбай ды	өзінің және басқа балалардың жұмыстары н бағалауға талынбай ды	зерттейді, ерекшелік терін беруге талынады	ішінара зерттейді, ерекшелік терін беруге талынады	зерттеуге, ерекшелік терін беруге талынбай ды	әртурлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртурлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндемей ді, мүсіндеудің әртурлі тәсілдерін қолдана лмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыс тырады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыс тырады	пішіндемей ді байланыс тыра алмайды	композиция лар құрастыра ды	ішінара композиция лар құрастыра ды	композиция лар құрастыра лмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпест ен ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыспай ды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамай ды	қауіпсіздік ережелерін сақтамай ды
1				1		1			1			1			1			1			1			1	
1				1		1			1			1			1			1			1			1	
1			1		1				1			1			1			1			1			1	
1			1		1				1			1			1			1			1			1	
1			1		1				1			1			1			1			1			1	
1			1		1				1			1			1			1			1			1	
1			1		1				1			1			1			1			1			1	
1			1		1				1			1			1			1			1			1	
1			1		1				1			1			1			1			1			1	
1			1		1				1			1			1			1			1			1	
1			1		1				1			1			1			1			1			1	
1			1		1				1			1			1			1			1			1	
1			1		1				1			1			1			1			1			1	
13	0	0	6	7	3	10	0	0	5	8	0	6	7	3	10	0	0	3	10	0	4	9	5	8	0
100	0	0	46	54	23	77	0	0	38	62	0	46	54	23	77	0	0	23	77	0	31	69	38	62	0

**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

Жапсыру																									
4-Ш.13			4-Ш.14			4-Ш.15			4-Ш.16			4-Ш.17			4-Ш.18			4-Ш.19			4-Ш.20			4-Ш.21	
қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінше ойдан құрастырады:			қағаз парағын түрлендіреді үлгісі бойынша қарапайым құрастырады:	
қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды	жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, ұқыптылықпен орындайды	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратпай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	ойдан құрастыруға талпынбайды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады
		1			1		1				1			1		1				1			1		
		1			1		1				1			1		1				1			1		
	1			1		1				1			1		1				1			1			1
	1			1		1				1			1		1				1			1			1
	1			1		1				1			1		1				1			1			1
	1			1		1				1			1		1				1			1			1
		1			1		1			1			1		1				1			1			1
		1			1		1			1			1		1			1			1			1	
		1			1		1			1			1		1			1			1			1	
		1			1		1			1			1		1			1			1			1	
		1			1		1			1			1		1			1			1			1	
		1			1		1			1			1		1			1			1			1	
		1			1		1			1			1		1			1			1			1	
0	5	8	0	5	8	3	10	0	0	5	8	0	7	6	0	11	2	0	4	9	0	7	6	0	5
0	38	62	0	38	62	23	77	0	0	38	62	0	54	46	0	85	15	0	31	69	0	54	46	0	38

Жапсыру										Музыка																
4-III.22			4-III.23				4-III.24			4-III.25			4-III.26			4-III.27			4-III.28			4-III.29				
табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастырады:				қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:			әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрларын анықтайды:			ағаш қасықта сазсырнай әуе	
«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдайды	қызығушылық танытпайды	анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдықпен ептілік танытады	ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, музыка ырғағына сәйкес қимылды өзгерте алмайды	қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талынбайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтауға талынбайды	әуендерді ойнайды	
1	1			1				1		1		1			1		1		1				1			1
1	1			1				1		1		1			1		1		1				1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1	1			1				1		1		1			1		1		1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
8	0	10	3	0	4	9	0	4	9	0	6	7	0	6	7	0	5	8	0	6	7	0	5	8	0	
62	0	77	23	0	31	69	0	31	69	0	46	54	0	46	54	0	38	62	0	46	54	0	38	62	0	

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру																			
Қоршаған ортамен танысу																			
4-Ш.30		4-Ә.1			4-Ә.2			4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5			4-Ә.6		
р, сылдырмақтар, асатаяқ, домбырада қарапайым ндерді ойнайды:		бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:			айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды	еңбегі туралы білуге, жауапкершілікпен орындауға талынбайды	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талынбайды	біледі, атайды, мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талынбайды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талынбайды
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
1			1				1			1			1			1			1
1			1				1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
1				1			1			1			1			1			1
1			1				1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
5	8	0	5	8	0	5	8	0	7	6	0	6	7	0	5	8	0	6	7
38	62	0	38	62	0	38	62	0	54	46	0	46	54	0	38	62	0	46	54

**Мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы**  
**Оқу жылы: \_\_\_\_\_ 2023-2024 ж**

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту														
		Дене шынықтыру														
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5		
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды		
жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділік пен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды		
1	Қайду Ясина Жасланқызы	1			1				1			1			1	
2		1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0
3		100	0	0	100	0	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	5-Ф	28,6	7
Орташа	5-Ф	71,4	18
Төмен	5-Ф	0,0	0
		<b>100</b>	<b>25</b>
Жоғары	5-К	0,0	0
Орташа	5-К	75,0	19
Төмен	5-К	25,0	6
		<b>100</b>	<b>25</b>
Жоғары	5-Т	42,9	11
Орташа	5-Т	42,9	11
Төмен	5-Т	0,0	0
		<b>86</b>	<b>21</b>
Жоғары	5-Ш	8,6	2
Орташа	5-Ш	82,9	21
Төмен	5-Ш	8,6	2
		<b>100</b>	<b>25</b>
Жоғары	5-Ә	14,3	4
Орташа	5-Ә	85,7	21
Төмен	5-Ә	0,1	0
		<b>100</b>	<b>25</b>

5-Ф.6			5-Ф.7			5-К. 1			5-К.2			5- К.3			5-К.4			5-К.5	
өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге дыбыстық талдау жасай алады			сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			бақылаулар мен сюжетті бойынша әңгімелер құр	
дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге талпынбайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады
	1			1				1		1			1				1		1
0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1
0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	100







									Қазақ тілі										
5-К.19			5-К.20			5-К.21			5-К.22			5-К.23			5-К.24			5-К.25	
қаламды дұрыс ұстай алады			түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады			өлендер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдалған көркем ш мазмұнын ретімен, жүйі жеткізеді	
қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстауға тырысады	қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап беруге тырысады	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді
	1			1			1			1			1				1		
0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	0

										<b>Танымдық жә</b>									
										<b>Матем</b>									
5-К.26			5-К.27			5-К.28			5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3				
ығарма іелі түрде	бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды			жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			заттарды ш кему рет
<i>ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады</i>	<i>диалог құрады</i>	<i>ішінара диалог құрады</i>	<i>диалог құра алмайды</i>	<i>әңгіме құрастыра ды</i>	<i>әңгіме құрастыру ға тырысады</i>	<i>әңгіме құрастыра алмайды</i>	<i>сипаттайд ы</i>	<i>ішінара сипаттайд ы</i>	<i>сипаттауғ а талпынады</i>	<i>бөледі және қайта біріктіреді</i>	<i>ішінара бөледі және қайта біріктіреді</i>	<i>бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады</i>	<i>біледі, ажыратад ы, дұрыс жауап береді</i>	<i>біледі, ішінара ажыратад ы, дұрыс жауап беруге тырысады</i>	<i>кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды</i>	<i>салыстыра алады</i>	<i>ішінара салыстыра алады</i>	<i>салыстыра алмайды</i>	<i>ретімен орналасты рады</i>
1			1			1			1	1			1				1		
1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	100	0	0	100	0	0	0	100	0	0

өне зияткерлік дағдыларды дамыту																			
матика негіздері																			
5-Т.4		5-Т.5			5-Т.6			5-Т.7			5-III.1			5-III.2			5-III.3		
амасына қарай өсу және гімен орналастырады		қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тік төртбұрыш) ажыратады және атайды			түрлі сызықтарды салады:			тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:			жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:		
<i>ішінара ретімен орналасты рады</i>	<i>ретімен орналасты ра алмайды</i>	<i>бағдарлай біледі, ретімен атайды</i>	<i>ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды</i>	<i>бағдарлауға, ретімен атауға талпынады</i>	<i>геометриял ық пішіндерді ажыратад ы және атайды</i>	<i>геометриял ық пішіндерді ішінара ажыратад ы және атайды</i>	<i>геометриял ық пішіндерді ажыратад ы, бірақ атай алмайды</i>	<i>түрлі сызықтард ы салады</i>	<i>ішінара түрлі сызықтард ы салады</i>	<i>түрлі сызықтард ы сала алмайды</i>	<i>тірі табиғат заттарын ың бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы</i>	<i>тірі табиғат заттарын ың бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы</i>	<i>тірі табиғат заттарын ың бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы</i>	<i>бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі</i>	<i>бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі</i>	<i>бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға тырыспайд ы</i>	<i>жаңа түстер және реңктерді шығара алады</i>	<i>бояуды араластыр у арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға тырысады</i>	<i>бояуды араластыр у арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды</i>
1			1		1				1			1			1				1
1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1
100	0	0	100	0	100	0	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	0	100

Сурет салу																				
5-III.4			5-III.5			5-III.6			5-III.7			5-III.8			5-III.9			5-III.10		
ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:			сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:			қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:		
өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	бөзара келісіп орындауға талпынбайды	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды ішінара	қазақ оюларының элементтерін саламайды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндемейді	қолданады	бірнешеуін ғана қолданады	
	1				1		1			1			1			1			1	
0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	
0	100	0	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	

Мүсіндеу																			
5-III.11				5-III.12			5-III.13			5-III.14			5-III.15			5-III.16			
ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:		қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			жұмыс тәс		
қолдануға талпынады	құрады	ішінара құрады	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ұқыпты орындауға тырыспайды, қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	түрлі геометриялық пішіндерді қияды, дұрыс қолданады	түрлі геометриялық пішіндерді қиюға талпынады	түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс қия алмайды	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады	әртүрлі пішіндерді қия алмайды	таңдайды және мүсіндіреді
			1		1			1			1			1			1		
0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0
0	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

Жапсыру																			
5-III.17		5-III.18			5-III.19			5-III.20			5-III.21			5-III.22			5-III.23		
:ілдерін таңдайды және түсіндіреді:		бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:			еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық және табиғи материалдан құрастырады:		
<i>ішінара таңдайды және түсіндіреді</i>	<i>таңдауға және түсіндіруге талпынады</i>	<i>бейнелерді құрастырады</i>	<i>ішінара бейнелерді құрастырады</i>	<i>бейнелерді құрастыруға талпынады</i>	<i>жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады</i>	<i>жеке жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық танытпайды</i>	<i>жұмысты жеке де топпен де орындамайды</i>	<i>сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырады</i>	<i>ішінара сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырмайды</i>	<i>сюжеттік композициялар жасамайды</i>	<i>ережелерді сақтайды</i>	<i>ішінара ережелерді сақтайды</i>	<i>ережелерді сақтауға талпынады</i>	<i>ойдан құрастырады</i>	<i>ішінара ойдан құрастырады</i>	<i>ойдан құрастыруға талпынады</i>	<i>құрастырады</i>	<i>ішінара құрастырады</i>	<i>құрастыруға талпынады</i>
1			1		1				1		1				1			1	
1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0
100	0	0	100	0	100	0	0	0	100	0	100	0	0	0	100	0	0	100	0

Құрастыру																			
5-III.24			5-III.25			5-III.26			5-III.27			5-III.28			5-III.29			5-III.30	
өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс істейді:			жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			таныс әндерді өз бетінше сүйемелдеумен және сүйі орындайды:	
құрастыру да қолданады	ішінара құрастыру да қолданады	құрастыру да қолдануға талпынады	құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға талпынады	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды
	1			1		1				1			1			1			1
0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1
0	100	0	0	100	0	100	0	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100







**Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы**

Оқу жылы: 2023-2024 ж

Топ: ортаңғы топ

Өткізу кезеңі: мамыр

Өткізу мерзімі: \_\_\_\_\_

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																		
		Дене шынықтыру																		
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5			3-К. 1			
аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:			заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:			дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған сұрақ		
аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	заттардың арасымен еңбектеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді				
1	Бибол Арайлым	1			1			1			1			1			1			
2	Сулеймен Нұрислам	1			1			1			1			1			1			
<b>Барлығы</b>		2	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	0	2	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	0	8	0	0

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	3-Ф	25	100,0
Орташа	3-Ф	0	0,0
Төмен	3-Ф	0	0,0
		<b>25</b>	<b>100</b>
		Сөйлеуді дамыту	
Жоғары	3-К	0	0,0
Орташа	3-К	20	81,6
Төмен	3-К	0	0,0
		<b>20</b>	<b>82</b>
		Көркем әдебиет	
Жоғары	3-Т	0	0,0
Орташа	3-Т	25	100,0
Төмен	3-Т	0	0,0
		<b>25</b>	<b>100</b>
		Қазақ тілі	
Жоғары	3-Ш	0	0,0
Орташа	3-Ш	25	100,0
Төмен	3-Ш	0	0,0
		<b>25</b>	<b>100</b>
		Мүсіндеу	
Жоғары	3-Ш	0	0,0
Орташа	3-Ш	25	100,0
Төмен	3-Ш	0	0,0
		<b>25</b>	<b>100</b>
		Жапсыру	
Жоғары	3-Э	0	0,0
Орташа	3-Э	25	100,0
Төмен	3-Э	0	0,0
		<b>25</b>	<b>100</b>
		Құрастыру	
Жоғары	3-Э	0	0,0
Орташа	3-Э	25	100,0
Төмен	3-Э	0	0,0
		<b>25</b>	<b>100</b>
		Музыка	
Жоғары	3-Э	0	0,0
Орташа	3-Э	25	100,0
Төмен	3-Э	0	0,0
		<b>25</b>	<b>100</b>



																Танымдық және Матем								
Қазақ тілі																								
3-К.10		3-К.11				3-К.12			3-К.13			3-К.14			3-К.15			3-Т.1			3-Т.2			
ды, өлеңдерді мәнерлеп қатқата айтады:		қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:				өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:			күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			ұзындығы шамасы
жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді, білуге құмар	заттарды жеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	салыстыра алады	
1			1			1		1				1			1			1			1			
1			1			1		1				1			1			1			1			
2	0	0	2	0	0	2	0	2	0	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	
100	0	0	100	0	0	100	0	100	0	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	











мша 1

3-Ә.5

ышын мекендеушілерді  
а, топта, серуенде және  
а қауіпсіз мінез-құлық  
елерін сақтайды:

сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
1	
1	
2	0
100	0

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2023-2024 ж

Топ: ересек топ

Өткізу кезеңі: мамыр

Өткізу мерзімі: \_\_\_\_\_

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																	
		Дене шынықтыру																	
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5			4-Ф.6		
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			кимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:		
жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, қағып алады	ішінара домалатады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге	дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді		
1	Асхат Нұржан		1			1			1			1			1			1	
2	Алимбекова Айлин		1			1			1			1			1			1	
3	Әлібек Мерей	1			1			1			1			1			1		
4	Бейсен Айзере	1			1			1			1			1			1		
5	Баешев Айтөре	1			1			1			1			1			1		
6	Жаксылыкова Мидина	1			1			1			1			1			1		
7	Зейнелқабиден Жантөре	1			1			1			1			1			1		
8	Канапия Малика		1			1			1			1			1			1	
9	Онгарбекова Назым		1			1			1			1			1			1	
10	Серик Айзере		1			1			1			1			1			1	
11	Серік Айым	1			1			1			1			1			1		
<b>Барлығы</b>		6	5	0	6	5	0	6	5	0	6	5	0	6	5	0	6	5	0
ересек топ		55	45	0	55	45	0	55	45	0	55	45	0	55	45	0	55	45	0

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	4-Ф	13,63636	54,5
Орташа	4-Ф	11,36364	45,5
Төмен	4-Ф	0	0,0
		25	100
		Сөйлеуді дамыту	
		Көркем әдебиет	
		Қазақ тілі	
Жоғары	4-К	13,12121	52,5
Орташа	4-К	10,60606	42,4
Төмен	4-К	0	0,0
		23,7	94,9
		25,0	100,0
		24,6	98,5
Жоғары	4-Т	14	56,1
Орташа	4-Т	10	40,9
Төмен	4-Т	0	0,0
		24,24242	97
		Сурет салу	
		Мүсіндеу	
		Жапсыру	
		Құрастыру	
		Музыка	
Жоғары	4-Ш	18,18182	72,7
Орташа	4-Ш	6,818182	27,3
Төмен	4-Ш	0	0,0
		25	100
		25	100
		25	100
		25	100
		24,6	98,5
Жоғары	4-Ө	13,63636	54,5
Орташа	4-Ө	11,36364	45,5
Төмен	4-Ө	0	0,0
		25	100

Сөйлеуді дамыту																							
4-К. 1			4-К.2			4- К.3			4-К.4			4-К.5			4-К.6			4-К.7			4-К.8		
дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнеленген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:		
дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады	құрастыруға талпынбайды
	1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
6	5	0	6	5	0	6	5	0	7	4	0	7	4	0	6	5	0	6	5	0	6	5	0
24	45	0	55	45	0	55	45	0	64	36	0	64	36	0	55	45	0	55	45	0	55	45	0

**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**

Көркем әдебиет												Қазақ тілі											
4-К.9			4-К.10			4-К.11			4-К.12			4-К.13			4-К.14			4-К.15			4-К.16		
сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, такпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:		
қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыруға талпынбайды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады	қызығушылық танытпайды	бастамашылық пен дербестік танытады	ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашылық пен дербестік танытпайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа талпынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді
	1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1		
6	5	0	6	5	0	9	2	0	6	5	0	5	5	0	9	2	0	8	3	0	8	3	0
55	45	0	55	45	0	82	18	0	55	45	0	45	45	0	82	18	0	73	27	0	73	27	0

**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**

Математика негіздері

4-К.17			4-К.18			4-Т.1			4-Т.2			4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5			4-Т.6		
қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:			қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:		
жауап береді	ішінара жауап береді	жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстырмайды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажыратады, ерекшелікте рін шатастырады	ажыратады, ерекшелікте рін білуге талпынбайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды
	1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
	1		1				1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1		
6	5	0	7	4	0	6	5	0	7	2	0	6	5	0	6	5	0	6	5	0	6	5	0
55	45	0	64	36	0	55	45	0	64	18	0	55	45	0	55	45	0	55	45	0	55	45	0

Сурет салу																							
4-III.1			4-III.2			4-III.3			4-III.4			4-III.5			4-III.6			4-III.7			4-III.8		
бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:			әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:			өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:		
заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады	кейбіреулерін салады	сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізеді алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндемейді, әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды
1				1			1			1		1			1			1			1		1
1				1			1			1		1			1		1			1		1	
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1			1			1		1				1			1			1	
1				1			1			1		1				1			1			1	
1				1			1			1		1				1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1			1			1		1				1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1		
11	0	0	6	5	0	6	5	0	6	5	0	11	0	0	8	3	0	6	5	0	6	5	0
100	0	0	55	45	0	55	45	0	55	45	0	100	0	0	73	27	0	55	45	0	55	45	0









## Қосымша 1

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру											
Қоршаған ортамен танысу											
4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5			4-Ә.6		
айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайды	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
	1			1				1			1
	1			1				1			1
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
	1			1				1			1
	1			1				1			1
	1			1				1			1
1			1			1			1		
6	5	0	6	5	0	6	5	0	6	5	0
55	45	0	55	45	0	55	45	0	55	45	0









Қазақ тілі																							
5-К.22			5-К.23			5-К.24			5-К.25			5-К.26			5-К.27			5-К.28					
біледі, жазу кеңістікті			қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді			бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды		
бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап бермейді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыруға тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады		
	1			1				1			1		1			1			1				
		1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1				1		1			1			1				
	1			1			1				1		1			1			1				
		1			1			1			1			1			1			1			
0	3	2	0	3	2	0	2	3	0	0	5	0	3	2	0	3	2	0	3	2	0		
0	12	8	0	12	8	0	8	12	0	0	20	0	12	8	0	12	8	0	12	8	0		





Сурет салу																					
5-III.1		5-III.2			5-III.3			5-III.4			5-III.5			5-III.6			5-III.7			5-III.8	
заттарының бейнелерін қимылдар мен қалыптар қылы жеткізеді:		бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:			жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:			сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			шынайы бейнесіне қарап пішіндері мен өлшемі әртүрлі заттарды мүсінде	
тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар	қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды тырыспайд	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға тырыспайд	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара алады	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	бөзара келісіп орындауға талпынбайды	қазақ оюларының элементтері н салады және олармен киімдерді,	қазақ оюларының элементтері н салады және олармен киімдерді,	қазақ оюларының элементтері н сала алмайды және олармен	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді
		1			1			1			1			1			1			1	
1		1				1		1				1			1		1				1
		1			1			1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1			1				1
1			1			1			1			1			1		1				1
2	0	4	1	0	3	2	0	4	1	0	3	2	0	3	2	0	5	0	0	3	2
8	0	16	4	0	12	8	0	16	4	0	12	8	0	12	8	0	20	0	0	12	8

Мүсіндеу																								
5-Ш.9				5-Ш.10			5-Ш.11			5-Ш.12			5-Ш.13			5-Ш.14			5-Ш.15					
және ойдан гүрлі таныс йді:				қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:			қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:		
мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндемейді	колданады	бірнешеуін ғана колданады	қолдануға талпынады	құрады	ішінара құрады	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	орындауға тырыспайды, қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	түрлі геометриялық пішіндерді қияды, дұрыс	түрлі геометриялық пішіндерді қиюға талпынады	түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс қия алмайды			
	1			1			1			1			1			1			1					
		1			1			1			1			1		1				1				
	1			1			1			1			1			1			1					
	1			1			1			1			1			1			1					
		1			1			1			1			1		1				1				
0	3	2	0	3	2	0	3	2	0	3	2	0	3	2	0	5	0	0	3	2	0			
0	12	8	0	12	8	0	12	8	0	12	8	0	12	8	0	20	0	0	12	8	0			



Құрастыру																					
5-Ш.23		5-Ш.24			5-Ш.25			5-Ш.26			5-Ш.27			5-Ш.28			5-Ш.29			5-Ш.30	
не табиғи материалдан құрастырады:		өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс істейді:			жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			таныс әндерді өз бетінше сүйемелдеумен және сүй орындайды:	
ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады	құрастыруда қолданады	ішінара құрастыруда қолданады	құрастыруда қолдануға талпынады	құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	келісіп орындауға, құрылыспен талпынады	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды
		1			1			1			1			1			1			1	
1			1		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
1			1		1			1			1			1			1			1	
2	0	3	2	0	5	0	0	5	0	0	3	2	0	5	0	0	3	2	0	3	2
8	0	12	8	0	20	0	0	20	0	0	12	8	0	20	0	0	12	8	0	12	8

Музыка																					
5-Ш.31			5-Ш.32			5-Ш.33			5-Ш.34			5-Ш.35			5-Ә.1			5-Ә.2			
әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соны) ажырата алады:			музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:			өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			
орындауға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	шығарманың жеке фрагменттерін ажырата алады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайды	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығармашылықпен орындайды	ішінара шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындамайды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімсіз, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады
	1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		1		
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		1		
0	3	2	0	3	2	0	3	2	0	3	2	0	3	2	0	3	2	0	5	0	0
0	12	8	0	12	8	0	12	8	0	12	8	0	12	8	0	12	8	0	20	0	0

Қосымша 1

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру														
Қоршаған ортамен танысу														
5-Ә.3			5-Ә.4			5-Ә.5			5-Ә.6			5-Ә.7		
өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:			өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге тырысады	бақылайды және біледі	бақылайды және ішінара біледі	бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
1			1			1			1			1		
	1			1		1				1			1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1			1		1				1			1	
3	2	0	3	2	0	5	0	0	3	2	0	5	0	0
12	8	0	12	8	0	20	0	0	12	8	0	20	0	0