

Мектепалды даярлық сыныбының 2021-2022 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амантаева Айасем

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға дағдыландыру	Бір қатарға қайта тұра алуға, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұруға, бір орында бұрылуға үйрету.	Бұйрық № 01 11 қаңтар 2022 жыл Басқа мектепке кету туралы бұйрық.	
Коммуникация	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айтуға үйрету. Сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету.		
Таным	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауға, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға үйрету	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға үйрету. Жазық және көлемді геометриялық пішіндерді атауға үйрету. Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атауға және ажыратуға үйрету.		
Шығармашылық	Сурет салу техникасын игеруге көмектесу. Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.	Гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салуға үйрету. Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей білуге үйрету.		
Әлеумет	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға үйрету. Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын атай білуге үйрету.	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алуға үйрету.		

Мектепалды даярлық сыныбының 2021-2022 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Есенов Амади

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Өздігінен түрлі ойындар ойнауға, ойын ережелерін сақтауға дағдыландыру	Допты жерге соғып, қолға ұстап қайта соғуға жаттықтыру. Жаттығуды бастан бастап аяққа дейін ретімен өздігінше жасауға жаттықтыру.	Спорттық ойындардың түрлерін, қажетті құрал-жабдықтарын қай спорт түріне қажет екенін түсіну. Қауіпсіздік мектебіндегі ережелерді жаттау	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін меңгерді.
Коммуникация	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға үйрету	Сөздік қорын молайту, үнемі ана тілінде сөйлеуге, ертегілердің мағынасын, оның тәрбиелік мән-мағынасын түсіне білуге, кейіпкерлердің жағымды, жағымсыз қасиеттерін ажырата білуге үйрету. Сөздерді буынға бөлуге, дыбыстық талдау жасауға үйрету.	Сюжеттік суретке қарап сөйлем құрауға; қойылған сұраққа толық жауап беруге үйрету. Дыбыстарды дұрыс айтуға, әріптерді баспа түрде дұрыс жазуға үйрету.	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Таным	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға үйрету	Цифрларды дұрыс жазуға, тани білуге; геометриялық фигураларды атай білуге, геометриялық фигуралар арқылы берілген логикалық және математикалық тапсырмаларды орындауға үйрету.	Өлі және тірі табиғатты ажырата білуге үйрету. Қызыл кітап туралы түсініктерін қалыптастыру. 1-ден 20-ға дейінгі сандардан есеп шығара білуге, есеп шығарудың шотпен, саусақпен, оймен, санағыштармен есептеуге үйрету.	өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы, салмағы бойынша салыстыру.

Шығармашылық	Сурет салу техникасын игерту	Түрлі-түсті қағаздардан трафаретті қолдана отырып заттарды қиып жапсыруды үйрету. Әртүрлі әдіс-тәсілдерді пайдалана отырып ерекше сурет түрлерін салуға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Тақырыптағы үлгідегіге ұқсатып мүсін жасауға үйрету. Мүсіндеуде ермексазбен түстерін үйлестіруге үйрету. Балалардың шығармашылығын дамыту. Музыкалық аспаптарды және олардың дыбыстарын ажырата білуге үйрету.	симметриялы емес заттардың бейнелеу үшін салыған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию.
Әлеумет	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға үйрету	Үлкендерге құрмет, кішілерге ізет көрсете білуге; достыққа, татулыққа шақыру. Табиғатта өзін ұстау ережелерімен таныстыру.	Әр бала өзін жеке тұлға ретінде тани білуге, өзін және өзінің жақсы жаман қасиеттерін сипаттай білуге үйрету. Өсімдіктер әлемі, жануарлар әлемі туралы барлық мәліметтер мен ақпараттарды балаға жеткізу.	шағын мәтіндер мен балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру.

Мектепалды даярлық сыныбының 2021-2022 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бекболат Шұғыла

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеруге үйрету	Допты жерге соғып, қолға ұстап қайта соғуға жаттықтыру. Жаттығуды бастан бастап аяққа дейін ретімен өздігінше жасауға жаттықтыру.	Спорттық ойындардың түрлерін, қажетті құрал-жабдықтарын қай спорт түріне қажет екенін түсіну. Қауіпсіздік мектебіндегі ережелерді жаттау	Биік емес төбешіктерден сырғанауды жетілдіру жалғастыру;
Коммуникация	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды, олардың өтініштерін орындауға, тіл табысып, қарым қатынас жасауға үйрету	Сөздік қорын молайту, үнемі ана тілінде сөйлеуге, ертегілердің мағынасын, оның тәрбиелік мән-мағынасын түсіне білуге, кейіпкерлердің жағымды, жағымсыз қасиеттерін ажырата білуге үйрету. Сөздерді буынға бөлуге, дыбыстық талдау жасауға үйрету.	Сюжеттік суретке қарап сөйлем құрауға; қойылған сұраққа толық жауап беруге үйрету. Дыбыстарды дұрыс айтуға, әріптерді баспа түрде дұрыс жазуға үйрету.	қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Таным	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға үйрету	Цифрларды дұрыс жазуға, тани білуге; геометриялық фигураларды атай білуге, геометриялық фигуралар арқылы берілген логикалық және математикалық тапсырмаларды орындау.	Өлі және тірі табиғатты ажырата білуге үйрету. Қызыл кітап туралы түсініктерін қалыптастыру. 1-ден 20-ға дейінгі сандардан есеп шығара білуге, есеп шығарудың шотпен, саусақпен, оймен, санағыштармен есептеуге үйрету.	өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы, салмағы бойынша салыстыру.
Шығармашылық	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуді дамыту	Түрлі-түсті қағаздардан трафаретті қолдана отырып заттарды қиып жапсыруды үйрету. Әртүрлі әдіс-тәсілдерді пайдалана отырып ерекше	Тақырыптағы үлгідегіге ұқсатып мүсін жасауға үйрету. Мүсіндеуде ермексазбен түстерін	симметриялы емес заттардың бейнелеу үшін салыған немесе қиялдағы

		сурет түрлерін салуға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	үйлестіруге үйрету. Балалардың шығармашылығын дамыту. Музыкалық аспаптарды және олардың дыбыстарын ажырата білуге үйрету.	контур бойынша сұлбаларды қию.
Әлеумет	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға үйрету	Үлкендерге құрмет, кішілерге ізет көрсете білуге; достыққа, татулыққа шақыру. Табиғатта өзін ұстау ережелерімен таныстыру.	Әр бала өзін жеке тұлға ретінде тани білуге, өзін және өзінің жақсы жаман қасиеттерін сипаттай білуге үйрету. Өсімдіктер әлемі, жануарлар әлемі туралы барлық мәліметтер мен ақпараттарды балаға жеткізу.	шағын мәтіндер мен балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру.

Мектепалды даярлық сыныбының 2021-2022 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерлан Мұратбек

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын игеруін дамыту	Допты жерге соғып, қолға ұстап қайта соғуға жаттықтыру. Жаттығуды бастан бастап аяққа дейін ретімен өздігінше жасауға жаттықтыру.	Спорттық ойындардың түрлерін, қажетті құрал-жабдықтарын қай спорт түріне қажет екенін түсіну. Қауіпсіздік мектебіндегі ережелерді жаттау	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін меңгерді.
Коммуникация	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	Сөздік қорын молайту, үнемі ана тілінде сөйлеуге, ертегілердің мағынасын, оның тәрбиелік мән-мағынасын түсіне білуге, кейіпкерлердің жағымды, жағымсыз қасиеттерін ажырата білуге үйрету. Сөздерді буынға бөлуге, дыбыстық талдау жасауға үйрету.	Сюжеттік суретке қарап сөйлем құрауға; қойылған сұраққа толық жауап беруге үйрету. Дыбыстарды дұрыс айтуға, әріптерді баспа түрде дұрыс жазуға үйрету.	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Таным	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауға, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға дағдыландыру	Цифрларды дұрыс жазуға, тани білуге; геометриялық фигураларды атай білуге, геометриялық фигуралар арқылы берілген логикалық және математикалық тапсырмаларды орындау.	Өлі және тірі табиғатты ажырата білуге үйрету. Қызыл кітап туралы түсініктерін қалыптастыру. 1-ден 20-ға дейінгі сандардан есеп шығара білуге, есеп шығарудың шотпен, саусақпен, оймен, санағыштармен есептеуге үйрету.	өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы, салмағы бойынша салыстыру.
Шығармашылық	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуға дағдыландыру	Түрлі-түсті қағаздардан трафаретті қолдана отырып заттарды қиып жапсыруды үйрету. Әртүрлі әдіс-тәсілдерді пайдалана отырып ерекше	Тақырыптағы үлгідегіге ұқсатып мүсін жасауға үйрету. Мүсіндеуде ермексазбен түстерін	симметриялы емес заттардың бейнелеу үшін салыған немесе қиялдағы

		сурет түрлерін салуға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	үйлестіруге үйрету. Балалардың шығармашылығын дамыту. Музыкалық аспаптарды және олардың дыбыстарын ажырата білуге үйрету.	контур бойынша сұлбаларды қию.
Әлеумет	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығын арттыру	Үлкендерге құрмет, кішілерге ізет көрсете білуге; достыққа, татулыққа шақыру. Табиғатта өзін ұстау ережелерімен таныстыру.	Әр бала өзін жеке тұлға ретінде тани білуге, өзін және өзінің жақсы жаман қасиеттерін сипаттай білуге үйрету. Өсімдіктер әлемі, жануарлар әлемі туралы барлық мәліметтер мен ақпараттарды балаға жеткізу.	шағын мәтіндер мен балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру.

Мектепалды даярлық сыныбының 2021-2022 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ермекова Анар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Спорттық ойындардың элементтерін орындауға үйрету	Допты жерге соғып, қолға ұстап қайта соғуға жаттықтыру. Жаттығуды бастан бастап аяққа дейін ретімен өздігінше жасауға жаттықтыру.	Спорттық ойындардың түрлерін, қажетті құрал-жабдықтарын қай спорт түріне қажет екенін түсіну. Қауіпсіздік мектебіндегі ережелерді жаттау	Биік емес төбешіктерден сырғанауды жетілдіру жалғастыру;
Коммуникация	Әңгімелерді тыңдауға, мазмұндап беруге, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету	Сөздік қорын молайту, үнемі ана тілінде сөйлеуге, ертегілердің мағынасын, оның тәрбиелік мән-мағынасын түсіне білуге, кейіпкерлердің жағымды, жағымсыз қасиеттерін ажырата білуге үйрету. Сөздерді буынға бөлуге, дыбыстық талдау жасауға үйрету.	Сюжеттік суретке қарап сөйлем құрауға; қойылған сұраққа толық жауап беруге үйрету. Дыбыстарды дұрыс айтуға, әріптерді баспа түрде дұрыс жазуға үйрету.	қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Таным	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауға, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға дағдыландыру	Цифрларды дұрыс жазуға, тани білуге; геометриялық фигураларды атай білуге, геометриялық фигуралар арқылы берілген логикалық және математикалық тапсырмаларды орындау.	Өлі және тірі табиғатты ажырата білуге үйрету. Қызыл кітап туралы түсініктерін қалыптастыру. 1-ден 20-ға дейінгі сандардан есеп шығара білуге, есеп шығарудың шотпен, саусақпен, оймен, санағыштармен есептеуге үйрету.	өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы, салмағы бойынша салыстыру.
Шығармашылық	Ұжымдық жұмысқа қатысуға, тұрмыстық заттарды бейнелеуге	Түрлі-түсті қағаздардан трафаретті қолдана отырып заттарды қиып жапсыруды үйрету. Әртүрлі әдіс-	Тақырыптағы үлгідегіге ұқсатып мүсін жасауға үйрету. Мүсіндеуде	симметриялы емес заттардың бейнелеу үшін салыған

	қызығушылығын арттыру	тәсілдерді пайдалана отырып ерекше сурет түрлерін салуға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	ермексазбен түстерін үйлестіруге үйрету. Балалардың шығармашылығын дамыту. Музыкалық аспаптарды және олардың дыбыстарын ажырата білуге үйрету.	немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию.
Әлеумет	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу	Үлкендерге құрмет, кішілерге ізет көрсете білуге; достыққа, татулыққа шақыру. Табиғатта өзін ұстау ережелерімен таныстыру.	Әр бала өзін жеке тұлға ретінде тани білуге, өзін және өзінің жақсы жаман қасиеттерін сипаттай білуге үйрету. Өсімдіктер әлемі, жануарлар әлемі туралы барлық мәліметтер мен ақпараттарды балаға жеткізу.	шағын мәтіндер мен балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру.

Мектепалды даярлық сыныбының 2021-2022 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аубакирова Зауре

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын игеруге үйрету	Допты жерге соғып, қолға ұстап қайта соғуға жаттықтыру. Жаттығуды бастан бастап аяққа дейін ретімен өздігінше жасауға жаттықтыру.	Спорттық ойындардың түрлерін, қажетті құрал-жабдықтарын қай спорт түріне қажет екенін түсіну. Қауіпсіздік мектебіндегі ережелерді жаттау	Биік емес төбешіктерден сырғанауды жетілдіру жалғастыру;
Коммуникация	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйрету	Сөздік қорын молайту, үнемі ана тілінде сөйлеуге, ертегілердің мағынасын, оның тәрбиелік мән-мағынасын түсіне білуге, кейіпкерлердің жағымды, жағымсыз қасиеттерін ажырата білуге үйрету. Сөздерді буынға бөлуге, дыбыстық талдау жасауға үйрету.	Сюжеттік суретке қарап сөйлем құрауға; қойылған сұраққа толық жауап беруге үйрету. Дыбыстарды дұрыс айтуға, әріптерді баспа түрде дұрыс жазуға үйрету.	қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Таным	Бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін үйрету	Цифрларды дұрыс жазуға, тани білуге; геометриялық фигураларды атай білуге, геометриялық фигуралар арқылы берілген логикалық және математикалық тапсырмаларды орындау.	Өлі және тірі табиғатты ажырата білуге үйрету. Қызыл кітап туралы түсініктерін қалыптастыру. 1-ден 20-ға дейінгі сандардан есеп шығара білуге, есеп шығарудың шотпен, саусақпен, оймен, санағыштармен есептеуге үйрету.	өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы, салмағы бойынша салыстыру.
Шығармашылық	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеу қабілетін дамыту	Түрлі-түсті қағаздардан трафаретті қолдана отырып заттарды қиып жапсыруды үйрету. Әртүрлі әдіс-	Тақырыптағы үлгідегіге ұқсатып мүсін жасауға үйрету. Мүсіндеуде	симметриялы емес заттардың бейнелеу үшін салыған

		тәсілдерді пайдалана отырып ерекше сурет түрлерін салуға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	ермексазбен түстерін үйлестіруге үйрету. Балалардың шығармашылығын дамыту. Музыкалық аспаптарды және олардың дыбыстарын ажырата білуге үйрету.	немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию.
Әлеумет	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға үйрету	Үлкендерге құрмет, кішілерге ізет көрсете білуге; достыққа, татулыққа шақыру. Табиғатта өзін ұстау ережелерімен таныстыру.	Әр бала өзін жеке тұлға ретінде тани білуге, өзін және өзінің жақсы жаман қасиеттерін сипаттай білуге үйрету. Өсімдіктер әлемі, жануарлар әлемі туралы барлық мәліметтер мен ақпараттарды балаға жеткізу.	шағын мәтіндер мен балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру.

Мектепалды даярлық сыныбының 2021-2022 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жағышар Айзере

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға үйрету	Допты жерге соғып, қолға ұстап қайта соғуға жаттықтыру. Жаттығуды бастан бастап аяққа дейін ретімен өздігінше жасауға жаттықтыру.	Спорттық ойындардың түрлерін, қажетті құрал-жабдықтарын қай спорт түріне қажет екенін түсіну. Қауіпсіздік мектебіндегі ережелерді жаттау	Биік емес төбешіктерден сырғанауды жетілдіру жалғастыру;
Коммуникация	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	Сөздік қорын молайту, үнемі ана тілінде сөйлеуге, ертегілердің мағынасын, оның тәрбиелік мән-мағынасын түсіне білуге, кейіпкерлердің жағымды, жағымсыз қасиеттерін ажырата білуге үйрету. Сөздерді буынға бөлуге, дыбыстық талдау жасауға үйрету.	Сюжеттік суретке қарап сөйлем құрауға; қойылған сұраққа толық жауап беруге үйрету. Дыбыстарды дұрыс айтуға, әріптерді баспа түрде дұрыс жазуға үйрету.	қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Таным	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атай білуге, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуға үйрету	Цифрларды дұрыс жазуға, тани білуге; геометриялық фигураларды атай білуге, геометриялық фигуралар арқылы берілген логикалық және математикалық тапсырмаларды орындау.	Өлі және тірі табиғатты ажырата білуге үйрету. Қызыл кітап туралы түсініктерін қалыптастыру. 1-ден 20-ға дейінгі сандардан есеп шығара білуге, есеп шығарудың шотпен, саусақпен, оймен, санағыштармен есептеуге үйрету.	өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы, салмағы бойынша салыстыру.

Шығармашылық	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануға дағдыландыру	Түрлі-түсті қағаздардан трафаретті қолдана отырып заттарды қиып жапсыруды үйрету. Әртүрлі әдіс-тәсілдерді пайдалана отырып ерекше сурет түрлерін салуға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Тақырыптағы үлгідегіге ұқсатып мүсін жасауға үйрету. Мүсіндеуде ермексазбен түстерін үйлестіруге үйрету. Балалардың шығармашылығын дамыту. Музыкалық аспаптарды және олардың дыбыстарын ажырата білуге үйрету.	симметриялы емес заттардың бейнелеу үшін салыған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию.
Әлеумет	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын атай білуге үйрету	Үлкендерге құрмет, кішілерге ізет көрсете білуге; достыққа, татулыққа шақыру. Табиғатта өзін ұстау ережелерімен таныстыру.	Әр бала өзін жеке тұлға ретінде тани білуге, өзін және өзінің жақсы жаман қасиеттерін сипаттай білуге үйрету. Өсімдіктер әлемі, жануарлар әлемі туралы барлық мәліметтер мен ақпараттарды балаға жеткізу.	шағын мәтіндер мен балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру.

Мектепалды даярлық сыныбының 2021-2022 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кадырбеков Айкын

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алуға үйрету	Допты жерге соғып, қолға ұстап қайта соғуға жаттықтыру. Жаттығуды бастан бастап аяққа дейін ретімен өздігінше жасауға жаттықтыру.	Спорттық ойындардың түрлерін, қажетті құрал-жабдықтарын қай спорт түріне қажет екенін түсіну. Қауіпсіздік мектебіндегі ережелерді жаттау	Биік емес төбешіктерден сырғанауды жетілдіру жалғастыру;
Коммуникация	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдана алуға үйрету. Сахнада бағдарлай білуге үйрету.	Сөздік қорын молайту, үнемі ана тілінде сөйлеуге, ертегілердің мағынасын, оның тәрбиелік мән-мағынасын түсіне білуге, кейіпкерлердің жағымды, жағымсыз қасиеттерін ажырата білуге үйрету. Сөздерді буынға бөлуге, дыбыстық талдау жасауға үйрету.	Сюжеттік суретке қарап сөйлем құрауға; қойылған сұраққа толық жауап беруге үйрету. Дыбыстарды дұрыс айтуға, әріптерді баспа түрде дұрыс жазуға үйрету.	қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Таным	Бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін түсіне білуге үйрету	Цифрларды дұрыс жазуға, тани білуге; геометриялық фигураларды атай білуге, геометриялық фигуралар арқылы берілген логикалық және математикалық тапсырмаларды орындау.	Өлі және тірі табиғатты ажырата білуге үйрету. Қызыл кітап туралы түсініктерін қалыптастыру. 1-ден 20-ға дейінгі сандардан есеп шығара білуге, есеп шығарудың шотпен, саусақпен, оймен, санағыштармен есептеуге үйрету.	өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы, салмағы бойынша салыстыру.
Шығармашылық	Қайшыны дұрыс ұстауға және оны пайдалана алуға үйрету	Түрлі-түсті қағаздардан трафаретті қолдана отырып заттарды қиып жапсыруды үйрету. Әртүрлі әдіс-	Тақырыптағы үлгідегіге ұқсатып мүсін жасауға үйрету. Мүсіндеуде	симметриялы емес заттардың бейнелеу үшін салыған

		тәсілдерді пайдалана отырып ерекше сурет түрлерін салуға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	ермексазбен түстерін үйлестіруге үйрету. Балалардың шығармашылығын дамыту. Музыкалық аспаптарды және олардың дыбыстарын ажырата білуге үйрету.	немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию.
Әлеумет	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға үйрету	Үлкендерге құрмет, кішілерге ізет көрсете білуге; достыққа, татулыққа шақыру. Табиғатта өзін ұстау ережелерімен таныстыру.	Әр бала өзін жеке тұлға ретінде тани білуге, өзін және өзінің жақсы жаман қасиеттерін сипаттай білуге үйрету. Өсімдіктер әлемі, жануарлар әлемі туралы барлық мәліметтер мен ақпараттарды балаға жеткізу.	шағын мәтіндер мен балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру.

Мектепалды даярлық сыныбының 2021-2022 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кажмуратова Жазира

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Өздігінен түрлі ойындар ойнай алуға, ойын ережелерін сақтай білуге үйрету	Допты жерге соғып, қолға ұстап қайта соғуға жаттықтыру. Жаттығуды бастан бастап аяққа дейін ретімен өздігінше жасауға жаттықтыру.	Спорттық ойындардың түрлерін, қажетті құрал-жабдықтарын қай спорт түріне қажет екенін түсіну. Қауіпсіздік мектебіндегі ережелерді жаттау	Биік емес төбешіктерден сырғанауды жетілдіру жалғастыру;
Коммуникация	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруға үйрету	Сөздік қорын молайту, үнемі ана тілінде сөйлеуге, ертегілердің мағынасын, оның тәрбиелік мән-мағынасын түсіне білуге, кейіпкерлердің жағымды, жағымсыз қасиеттерін ажырата білуге үйрету. Сөздерді буынға бөлуге, дыбыстық талдау жасауға үйрету.	Сюжеттік суретке қарап сөйлем құрауға; қойылған сұраққа толық жауап беруге үйрету. Дыбыстарды дұрыс айтуға, әріптерді баспа түрде дұрыс жазуға үйрету.	қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Таным	Заттарды атауды және ажыратуды, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауға үйрету	Цифрларды дұрыс жазуға, тани білуге; геометриялық фигураларды атай білуге, геометриялық фигуралар арқылы берілген логикалық және математикалық тапсырмаларды орындау.	Өлі және тірі табиғатты ажырата білуге үйрету. Қызыл кітап туралы түсініктерін қалыптастыру. 1-ден 20-ға дейінгі сандардан есеп шығара білуге, есеп шығарудың шотпен, саусақпен, оймен, санағыштармен есептеуге үйрету.	өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы, салмағы бойынша салыстыру.
Шығармашылық	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игеруге	Түрлі-түсті қағаздардан трафаретті қолдана отырып заттарды қиып жапсыруды үйрету. Әртүрлі әдіс-	Тақырыптағы үлгідегіге ұқсатып мүсін жасауға үйрету. Мүсіндеуде	симметриялы емес заттардың бейнелеу үшін салыған

	үйрету	тәсілдерді пайдалана отырып ерекше сурет түрлерін салуға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	ермексазбен түстерін үйлестіруге үйрету. Балалардың шығармашылығын дамыту. Музыкалық аспаптарды және олардың дыбыстарын ажырата білуге үйрету.	немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию.
Әлеумет	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығын арттыру	Үлкендерге құрмет, кішілерге ізет көрсете білуге; достыққа, татулыққа шақыру. Табиғатта өзін ұстау ережелерімен таныстыру.	Әр бала өзін жеке тұлға ретінде тани білуге, өзін және өзінің жақсы жаман қасиеттерін сипаттай білуге үйрету. Өсімдіктер әлемі, жануарлар әлемі туралы барлық мәліметтер мен ақпараттарды балаға жеткізу.	шағын мәтіндер мен балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру.

Мектепалды даярлық сыныбының 2021-2022 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кажимуратов Адиль

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын игеруге үйрету	Допты жерге соғып, қолға ұстап қайта соғуға жаттықтыру. Жаттығуды бастан бастап аяққа дейін ретімен өздігінше жасауға жаттықтыру.	Спорттық ойындардың түрлерін, қажетті құрал-жабдықтарын қай спорт түріне қажет екенін түсіну. Қауіпсіздік мектебіндегі ережелерді жаттау	Биік емес төбешіктерден сырғанауды жетілдіру жалғастыру;
Коммуникация	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруге үйрету	Сөздік қорын молайту, үнемі ана тілінде сөйлеуге, ертегілердің мағынасын, оның тәрбиелік мән-мағынасын түсіне білуге, кейіпкерлердің жағымды, жағымсыз қасиеттерін ажырата білуге үйрету. Сөздерді буынға бөлуге, дыбыстық талдау жасауға үйрету.	Сюжеттік суретке қарап сөйлем құрауға; қойылған сұраққа толық жауап беруге үйрету. Дыбыстарды дұрыс айтуға, әріптерді баспа түрде дұрыс жазуға үйрету.	қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Таным	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атай алуға, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуға үйрету	Цифрларды дұрыс жазуға, тани білуге; геометриялық фигураларды атай білуге, геометриялық фигуралар арқылы берілген логикалық және математикалық тапсырмаларды орындау.	Өлі және тірі табиғатты ажырата білуге үйрету. Қызыл кітап туралы түсініктерін қалыптастыру. 1-ден 20-ға дейінгі сандардан есеп шығара білуге, есеп шығарудың шотпен, саусақпен, оймен, санағыштармен есептеуге үйрету.	өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы, салмағы бойынша салыстыру.
Шығармашылық	Сурет салу техникасын игерту	Түрлі-түсті қағаздардан трафаретті қолдана отырып заттарды қиып жапсыруды үйрету. Әртүрлі әдіс-	Тақырыптағы үлгідегіге ұқсатып мүсін жасауға үйрету. Мүсіндеуде	симметриялы емес заттардың бейнелеу үшін салыған

		тәсілдерді пайдалана отырып ерекше сурет түрлерін салуға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	ермексазбен түстерін үйлестіруге үйрету. Балалардың шығармашылығын дамыту. Музыкалық аспаптарды және олардың дыбыстарын ажырата білуге үйрету.	немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию.
Әлеумет	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге үйрету	Үлкендерге құрмет, кішілерге ізет көрсете білуге; достыққа, татулыққа шақыру. Табиғатта өзін ұстау ережелерімен таныстыру.	Әр бала өзін жеке тұлға ретінде тани білуге, өзін және өзінің жақсы жаман қасиеттерін сипаттай білуге үйрету. Өсімдіктер әлемі, жануарлар әлемі туралы барлық мәліметтер мен ақпараттарды балаға жеткізу.	шағын мәтіндер мен балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру.

Мектепалды даярлық сыныбының 2021-2022 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кожмагамбет Анар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын игерту	Допты жерге соғып, қолға ұстап қайта соғуға жаттықтыру. Жаттығуды бастан бастап аяққа дейін ретімен өздігінше жасауға жаттықтыру.	Спорттық ойындардың түрлерін, қажетті құрал-жабдықтарын қай спорт түріне қажет екенін түсіну. Қауіпсіздік мектебіндегі ережелерді жаттау	Биік емес төбешіктерден сырғанауды жетілдіру жалғастыру;
Коммуникация	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға үйрету	Сөздік қорын молайту, үнемі ана тілінде сөйлеуге, ертегілердің мағынасын, оның тәрбиелік мән-мағынасын түсіне білуге, кейіпкерлердің жағымды, жағымсыз қасиеттерін ажырата білуге үйрету. Сөздерді буынға бөлуге, дыбыстық талдау жасауға үйрету.	Сюжеттік суретке қарап сөйлем құрауға; қойылған сұраққа толық жауап беруге үйрету. Дыбыстарды дұрыс айтуға, әріптерді баспа түрде дұрыс жазуға үйрету.	қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Таным	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға үйрету	Цифрларды дұрыс жазуға, тани білуге; геометриялық фигураларды атай білуге, геометриялық фигуралар арқылы берілген логикалық және математикалық тапсырмаларды орындау.	Өлі және тірі табиғатты ажырата білуге үйрету. Қызыл кітап туралы түсініктерін қалыптастыру. 1-ден 20-ға дейінгі сандардан есеп шығара білуге, есеп шығарудың шотпен, саусақпен, оймен, санағыштармен есептеуге үйрету.	өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы, салмағы бойынша салыстыру.
Шығармашылық	Сурет салу техникасын игеруге үйрету	Түрлі-түсті қағаздардан трафаретті қолдана отырып заттарды қиып жапсыруды үйрету. Әртүрлі әдіс-	Тақырыптағы үлгідегіге ұқсатып мүсін жасауға үйрету. Мүсіндеуде	симметриялы емес заттардың бейнелеу үшін салыған

		тәсілдерді пайдалана отырып ерекше сурет түрлерін салуға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	ермексазбен түстерін үйлестіруге үйрету. Балалардың шығармашылығын дамыту. Музыкалық аспаптарды және олардың дыбыстарын ажырата білуге үйрету.	немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию.
Әлеумет	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға үйрету	Үлкендерге құрмет, кішілерге ізет көрсете білуге; достыққа, татулыққа шақыру. Табиғатта өзін ұстау ережелерімен таныстыру.	Әр бала өзін жеке тұлға ретінде тани білуге, өзін және өзінің жақсы жаман қасиеттерін сипаттай білуге үйрету. Өсімдіктер әлемі, жануарлар әлемі туралы барлық мәліметтер мен ақпараттарды балаға жеткізу.	шағын мәтіндер мен балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру.

Мектепалды даярлық сыныбының 2021-2022 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тұрағал Еркежан

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Өздігінен түрлі ойындар ойнауға, ойын ережелерін сақтауға дағдыландыру	Допты жерге соғып, қолға ұстап қайта соғуға жаттықтыру. Жаттығуды бастан бастап аяққа дейін ретімен өздігінше жасауға жаттықтыру.	Спорттық ойындардың түрлерін, қажетті құрал-жабдықтарын қай спорт түріне қажет екенін түсіну. Қауіпсіздік мектебіндегі ережелерді жаттау	Биік емес төбешіктерден сырғанауды жетілдіру жалғастыру;
Коммуникация	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға үйрету	Сөздік қорын молайту, үнемі ана тілінде сөйлеуге, ертегілердің мағынасын, оның тәрбиелік мән-мағынасын түсіне білуге, кейіпкерлердің жағымды, жағымсыз қасиеттерін ажырата білуге үйрету. Сөздерді буынға бөлуге, дыбыстық талдау жасауға үйрету.	Сюжеттік суретке қарап сөйлем құрауға; қойылған сұраққа толық жауап беруге үйрету. Дыбыстарды дұрыс айтуға, әріптерді баспа түрде дұрыс жазуға үйрету.	қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Таным	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға үйрету	Цифрларды дұрыс жазуға, тани білуге; геометриялық фигураларды атай білуге, геометриялық фигуралар арқылы берілген логикалық және математикалық тапсырмаларды орындау.	Өлі және тірі табиғатты ажырата білуге үйрету. Қызыл кітап туралы түсініктерін қалыптастыру. 1-ден 20-ға дейінгі сандардан есеп шығара білуге, есеп шығарудың шотпен, саусақпен, оймен, санағыштармен есептеуге үйрету.	өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы, салмағы бойынша салыстыру.
Шығармашылық	Сурет салу техникасын игеруге үйрету	Түрлі-түсті қағаздардан трафаретті қолдана отырып заттарды қиып жапсыруды үйрету. Әртүрлі әдіс-	Тақырыптағы үлгідегіге ұқсатып мүсін жасауға үйрету. Мүсіндеуде	симметриялы емес заттардың бейнелеу үшін салыған

		тәсілдерді пайдалана отырып ерекше сурет түрлерін салуға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	ермексазбен түстерін үйлестіруге үйрету. Балалардың шығармашылығын дамыту. Музыкалық аспаптарды және олардың дыбыстарын ажырата білуге үйрету.	немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию.
Әлеумет	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға үйрету	Үлкендерге құрмет, кішілерге ізет көрсете білуге; достыққа, татулыққа шақыру. Табиғатта өзін ұстау ережелерімен таныстыру.	Әр бала өзін жеке тұлға ретінде тани білуге, өзін және өзінің жақсы жаман қасиеттерін сипаттай білуге үйрету. Өсімдіктер әлемі, жануарлар әлемі туралы барлық мәліметтер мен ақпараттарды балаға жеткізу.	шағын мәтіндер мен балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру.

Мектепалды даярлық сыныбының 2021-2022 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Көпжасар Нұрислам

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын игеруін дамыту	Допты жерге соғып, қолға ұстап қайта соғуға жаттықтыру. Жаттығуды бастан бастап аяққа дейін ретімен өздігінше жасауға жаттықтыру.	Спорттық ойындардың түрлерін, қажетті құрал-жабдықтарын қай спорт түріне қажет екенін түсіну. Қауіпсіздік мектебіндегі ережелерді жаттау	Биік емес төбешіктерден сырғанауды жетілдіру жалғастыру;
Коммуникация	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	Сөздік қорын молайту, үнемі ана тілінде сөйлеуге, ертегілердің мағынасын, оның тәрбиелік мән-мағынасын түсіне білуге, кейіпкерлердің жағымды, жағымсыз қасиеттерін ажырата білуге үйрету. Сөздерді буынға бөлуге, дыбыстық талдау жасауға үйрету.	Сюжеттік суретке қарап сөйлем құрауға; қойылған сұраққа толық жауап беруге үйрету. Дыбыстарды дұрыс айтуға, әріптерді баспа түрде дұрыс жазуға үйрету.	қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Таным	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауға, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға дағдыландыру	Цифрларды дұрыс жазуға, тани білуге; геометриялық фигураларды атай білуге, геометриялық фигуралар арқылы берілген логикалық және математикалық тапсырмаларды орындау.	Өлі және тірі табиғатты ажырата білуге үйрету. Қызыл кітап туралы түсініктерін қалыптастыру. 1-ден 20-ға дейінгі сандардан есеп шығара білуге, есеп шығарудың шотпен, саусақпен, оймен, санағыштармен есептеуге үйрету.	өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы, салмағы бойынша салыстыру.
Шығармашылық	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуға	Түрлі-түсті қағаздардан трафаретті қолдана отырып заттарды қиып жапсыруды үйрету. Әртүрлі әдіс-	Тақырыптағы үлгідегіге ұқсатып мүсін жасауға үйрету. Мүсіндеуде	симметриялы емес заттардың бейнелеу үшін салыған

	дағдыландыру	тәсілдерді пайдалана отырып ерекше сурет түрлерін салуға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	ермексазбен түстерін үйлестіруге үйрету. Балалардың шығармашылығын дамыту. Музыкалық аспаптарды және олардың дыбыстарын ажырата білуге үйрету.	немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию.
Әлеумет	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығын арттыру	Үлкендерге құрмет, кішілерге ізет көрсете білуге; достыққа, татулыққа шақыру. Табиғатта өзін ұстау ережелерімен таныстыру.	Әр бала өзін жеке тұлға ретінде тани білуге, өзін және өзінің жақсы жаман қасиеттерін сипаттай білуге үйрету. Өсімдіктер әлемі, жануарлар әлемі туралы барлық мәліметтер мен ақпараттарды балаға жеткізу.	шағын мәтіндер мен балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру.

Мектепалды даярлық сыныбының 2021-2022 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қанат Аббат

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын игеруге үйрету	Допты жерге соғып, қолға ұстап қайта соғуға жаттықтыру. Жаттығуды бастан бастап аяққа дейін ретімен өздігінше жасауға жаттықтыру.	Спорттық ойындардың түрлерін, қажетті құрал-жабдықтарын қай спорт түріне қажет екенін түсіну. Қауіпсіздік мектебіндегі ережелерді жаттау	Биік емес төбешіктерден сырғанауды жетілдіру жалғастыру;
Коммуникация	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруге үйрету	Сөздік қорын молайту, үнемі ана тілінде сөйлеуге, ертегілердің мағынасын, оның тәрбиелік мән-мағынасын түсіне білуге, кейіпкерлердің жағымды, жағымсыз қасиеттерін ажырата білуге үйрету. Сөздерді буынға бөлуге, дыбыстық талдау жасауға үйрету.	Сюжеттік суретке қарап сөйлем құрауға; қойылған сұраққа толық жауап беруге үйрету. Дыбыстарды дұрыс айтуға, әріптерді баспа түрде дұрыс жазуға үйрету.	қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Таным	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атай алуға, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуға үйрету	Цифрларды дұрыс жазуға, тани білуге; геометриялық фигураларды атай білуге, геометриялық фигуралар арқылы берілген логикалық және математикалық тапсырмаларды орындау.	Өлі және тірі табиғатты ажырата білуге үйрету. Қызыл кітап туралы түсініктерін қалыптастыру. 1-ден 20-ға дейінгі сандардан есеп шығара білуге, есеп шығарудың шотпен, саусақпен, оймен, санағыштармен есептеуге үйрету.	өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы, салмағы бойынша салыстыру.
Шығармашылық	Сурет салу техникасын игерту	Түрлі-түсті қағаздардан трафаретті қолдана отырып заттарды қиып жапсыруды үйрету. Әртүрлі әдіс-	Тақырыптағы үлгідегіге ұқсатып мүсін жасауға үйрету. Мүсіндеуде	симметриялы емес заттардың бейнелеу үшін салыған

		тәсілдерді пайдалана отырып ерекше сурет түрлерін салуға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	ермексазбен түстерін үйлестіруге үйрету. Балалардың шығармашылығын дамыту. Музыкалық аспаптарды және олардың дыбыстарын ажырата білуге үйрету.	немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию.
Әлеумет	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге үйрету	Үлкендерге құрмет, кішілерге ізет көрсете білуге; достыққа, татулыққа шақыру. Табиғатта өзін ұстау ережелерімен таныстыру.	Әр бала өзін жеке тұлға ретінде тани білуге, өзін және өзінің жақсы жаман қасиеттерін сипаттай білуге үйрету. Өсімдіктер әлемі, жануарлар әлемі туралы барлық мәліметтер мен ақпараттарды балаға жеткізу.	шағын мәтіндер мен балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру.

Мектепалды даярлық сыныбының 2021-2022 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Копжасарқызы Айым

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға үйрету	Допты жерге соғып, қолға ұстап қайта соғуға жаттықтыру. Жаттығуды бастан бастап аяққа дейін ретімен өздігінше жасауға жаттықтыру.	Спорттық ойындардың түрлерін, қажетті құрал-жабдықтарын қай спорт түріне қажет екенін түсіну. Қауіпсіздік мектебіндегі ережелерді жаттау	Биік емес төбешіктерден сырғанауды жетілдіру жалғастыру;
Коммуникация	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	Сөздік қорын молайту, үнемі ана тілінде сөйлеуге, ертегілердің мағынасын, оның тәрбиелік мән-мағынасын түсіне білуге, кейіпкерлердің жағымды, жағымсыз қасиеттерін ажырата білуге үйрету. Сөздерді буынға бөлуге, дыбыстық талдау жасауға үйрету.	Сюжеттік суретке қарап сөйлем құрауға; қойылған сұраққа толық жауап беруге үйрету. Дыбыстарды дұрыс айтуға, әріптерді баспа түрде дұрыс жазуға үйрету.	қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Таным	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атай білуге, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуға үйрету	Цифрларды дұрыс жазуға, тани білуге; геометриялық фигураларды атай білуге, геометриялық фигуралар арқылы берілген логикалық және математикалық тапсырмаларды орындау.	Өлі және тірі табиғатты ажырата білуге үйрету. Қызыл кітап туралы түсініктерін қалыптастыру. 1-ден 20-ға дейінгі сандардан есеп шығара білуге, есеп шығарудың шотпен, саусақпен, оймен, санағыштармен есептеуге үйрету.	өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы, салмағы бойынша салыстыру.
Шығармашылық	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануға дағдыландыру	Түрлі-түсті қағаздардан трафаретті қолдана отырып заттарды қиып жапсыруды үйрету. Әртүрлі әдіс-тәсілдерді пайдалана отырып ерекше	Тақырыптағы үлгідегіге ұқсатып мүсін жасауға үйрету. Мүсіндеуде ермексазбен түстерін	симметриялы емес заттардың бейнелеу үшін салыған немесе қиялдағы

		сурет түрлерін салуға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	үйлестіруге үйрету. Балалардың шығармашылығын дамыту. Музыкалық аспаптарды және олардың дыбыстарын ажырата білуге үйрету.	контур бойынша сұлбаларды қию.
Әлеумет	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын атай білуге үйрету	Үлкендерге құрмет, кішілерге ізет көрсете білуге; достыққа, татулыққа шақыру. Табиғатта өзін ұстау ережелерімен таныстыру.	Әр бала өзін жеке тұлға ретінде тани білуге, өзін және өзінің жақсы жаман қасиеттерін сипаттай білуге үйрету. Өсімдіктер әлемі, жануарлар әлемі туралы барлық мәліметтер мен ақпараттарды балаға жеткізу.	шағын мәтіндер мен балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру.

Мектепалды даярлық сыныбының 2021-2022 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шарапов Тореали

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алуға үйрету	Допты жерге соғып, қолға ұстап қайта соғуға жаттықтыру. Жаттығуды бастан бастап аяққа дейін ретімен өздігінше жасауға жаттықтыру.	Спорттық ойындардың түрлерін, қажетті құрал-жабдықтарын қай спорт түріне қажет екенін түсіну. Қауіпсіздік мектебіндегі ережелерді жаттау	Биік емес төбешіктерден сырғанауды жетілдіру жалғастыру;
Коммуникация	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдана алуға үйрету. Сахнада бағдарлай білуге үйрету.	Сөздік қорын молайту, үнемі ана тілінде сөйлеуге, ертегілердің мағынасын, оның тәрбиелік мән-мағынасын түсіне білуге, кейіпкерлердің жағымды, жағымсыз қасиеттерін ажырата білуге үйрету. Сөздерді буынға бөлуге, дыбыстық талдау жасауға үйрету.	Сюжеттік суретке қарап сөйлем құрауға; қойылған сұраққа толық жауап беруге үйрету. Дыбыстарды дұрыс айтуға, әріптерді баспа түрде дұрыс жазуға үйрету.	қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Таным	Бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін түсіне білуге үйрету	Цифрларды дұрыс жазуға, тани білуге; геометриялық фигураларды атай білуге, геометриялық фигуралар арқылы берілген логикалық және математикалық тапсырмаларды орындау.	Өлі және тірі табиғатты ажырата білуге үйрету. Қызыл кітап туралы түсініктерін қалыптастыру. 1-ден 20-ға дейінгі сандардан есеп шығара білуге, есеп шығарудың шотпен, саусақпен, оймен, санағыштармен есептеуге үйрету.	өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы, салмағы бойынша салыстыру.
Шығармашылық	Қайшыны дұрыс ұстауға және оны пайдалана алуға үйрету	Түрлі-түсті қағаздардан трафаретті қолдана отырып заттарды қиып жапсыруды үйрету. Әртүрлі әдіс-	Тақырыптағы үлгідегіге ұқсатып мүсін жасауға үйрету. Мүсіндеуде	симметриялы емес заттардың бейнелеу үшін салыған

		тәсілдерді пайдалана отырып ерекше сурет түрлерін салуға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	ермексазбен түстерін үйлестіруге үйрету. Балалардың шығармашылығын дамыту. Музыкалық аспаптарды және олардың дыбыстарын ажырата білуге үйрету.	немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию.
Әлеумет	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға үйрету	Үлкендерге құрмет, кішілерге ізет көрсете білуге; достыққа, татулыққа шақыру. Табиғатта өзін ұстау ережелерімен таныстыру.	Әр бала өзін жеке тұлға ретінде тани білуге, өзін және өзінің жақсы жаман қасиеттерін сипаттай білуге үйрету. Өсімдіктер әлемі, жануарлар әлемі туралы барлық мәліметтер мен ақпараттарды балаға жеткізу.	шағын мәтіндер мен балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру.