

**2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә

Айдарбек Аяла Бахытжанқызы

Баланың туған жылы, күні

23.06.2017 жыл

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Ақмола облысы білім басқармасының Жақсы ауданы бойынша білім бөлімі Жаңа Қима ауылының Ғ.Әбдірахманов атындағы ЖОББ мектебі» КММ

Топ Мектепалды сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өздігінен түрлі ойындар ойнауға, ойын ережелерін сақтауға үйрету; спорттық ойындардың элементтерін орындауға үйрету	қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуға үйрету	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға дағдыландыру, қызығушылықтарын арттыру	II деңгей- «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруға үйрету. таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруге үйрету. ойында әдеби бейнелерді қолдануға дағдыландыру	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға дағдыландыру	сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолданып сөйлеуге, мағынасын түсінуге үйрету, тілін дамыту	II деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды топтастыра алуға үйрету.	заттарды кеңістікте орналастыруға, қозғалыс бағыттарын ажырата	қағаз бетінде бағдарлай білуге, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша	II деңгей- «орташа»

		білуге баулу	айларды ретімен атай білуге үйрету	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуді үйрету; қайшыны дұрыс ұстауды және оны пайдалануды үйрету; әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын тануға, оларды қиып жапсыруға, ою-өрнектермен безендіруге үйрету Қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуға (күй, ән, би, марш) үйрету. Шығармашылыққа баулу	II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету	туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін тануға және ажыратуға үйрету	еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге тәрбиелеу	III деңгей- «жоғары»

**2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә

Аубакиров Темирхан Маратович

Баланың туған жылы, күні

17.02.2018 жыл

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Ақмола облысы білім басқармасының Жақсы ауданы бойынша білім бөлімі Жаңа Қима ауылының Ғ.Әбдірахманов атындағы ЖОББ мектебі» КММ

Топ Мектепалды сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын үйрету; дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын арттыру	заттардың арасымен секіруді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіруді үйрету	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға дағдыландыру, қызығушылықтарын арттыру	II деңгей- «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету; тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға үйрету	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға дағдыландыру	сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолданып сөйлеуге, мағынасын түсінуге үйрету, тілін дамыту	II деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың	заттарды кеңістікте орналастыруға, қозғалыс бағыттарын ажырата білуге баулу	қағаз бетінде бағдарлай білуге, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай білуге үйрету	II деңгей- «орташа»

	орналасуын анықтауға үйрету; жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін қолдануға үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу техникасын игерту; мүсіндеуде кескішті қолдана білуге үйрету; қайшыны дұрыс ұстауды және оны пайдалана алуды үйрету; әуені бойынша әндерді тануды, олардың мазмұны туралы баяндауды үйрету	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын тануға, оларды қиып жапсыруға, ою-өрнектермен безендіруге үйрету Қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуға (күй, ән, би, марш) үйрету. Шығармашылыққа баулу	II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы түсіндіру; ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты карауды үйрету.	туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін тануға және ажыратуға үйрету	еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге тәрбиелеу	II деңгей- «орташа»

**2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә

Әлібек Арлен Жұлдызбекұлы

Баланың туған жылы, күні

04.05.2017 жыл

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Ақмола облысы білім басқармасының Жақсы ауданы бойынша білім бөлімі Жаңа Қима ауылының Ғ.Әбдірахманов атындағы ЖОББ мектебі» КММ

Топ Мектепалды сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өздігінен түрлі ойындар ойнауға, ойын ережелерін сақтауға үйрету; спорттық ойындардың элементтерін орындауға үйрету	қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуға үйрету	заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуге үйрету	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруге үйрету; жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруға үйрету	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға дағдыландыру	сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолданып сөйлеуге, мағынасын түсінуге үйрету, тілін дамыту	III деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды топтастыра алуға үйрету.	заттарды кеңістікте орналастыруға, қозғалыс бағыттарын ажырата білуге баулу	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануға үйрету	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының,	заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуді үйрету;	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуға (күй,	III деңгей- «жоғары»

зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қайшыны дұрыс ұстауды және оны пайдалана алуды үйрету; әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету.	үйдің жабдықтарын тануға, оларды қиып жапсыруға, ою-өрнектермен безендіруге үйрету Қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру	ән, би, марш) үйрету. Шығармашылыққа баулу	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету	туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін тануға және ажыратуға үйрету	қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге тәрбиелеу	ІІІ деңгей- «жоғары»

**2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә

Бибол Аяулым Бекболатқызы

Баланың туған жылы, күні

14.10.2016 жыл

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Ақмола облысы білім басқармасының Жақсы ауданы бойынша білім бөлімі Жаңа Қима ауылының Ғ.Әбдірахманов атындағы ЖОББ мектебі» КММ

Топ Мектепалды сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өздігінен түрлі ойындар ойнауға, ойын ережелерін сақтауға үйрету; спорттық ойындардың элементтерін орындауға үйрету	спорттық жаттығуларға деген қызығушылығын арттыру	заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуге үйрету	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерту	сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға үйрету	сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолданып сөйлеуге, мағынасын түсінуге үйрету, тілін дамыту	III деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды топтастыра алуға үйрету.	заттарды кеңістікте орналастыруға, қозғалыс бағыттарын ажырата білуге баулу	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануға үйрету	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-	заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуді үйрету; қайшыны дұрыс ұстауды	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуға (күй, ән, би, марш) үйрету.	III деңгей- «жоғары»

әрекетінің дамуы	және оны пайдалана алуды үйрету; әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету;		Шығармашылыққа баулу	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету	туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін тануға және ажыратуға үйрету	қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге тәрбиелеу	ІІІ деңгей- «жоғары»



**2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә

Гаврилов Алексей Дмитриевич

Баланың туған жылы, күні

24.05.2016 жыл

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Ақмола облысы білім басқармасының Жақсы ауданы бойынша білім бөлімі Жаңа Қима ауылының Ғ.Әбдірахманов атындағы ЖОББ мектебі» КММ

Топ Мектепалды сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың элементтерін орындауға үйрету	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға дағдыландыру, қызығушылықтарын арттыру	II деңгей- «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету; қазақ тіліндегі сөздерді айтуға үйрету.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға дағдыландыру	сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолданып сөйлеуге, мағынасын түсінуге үйрету, тілін дамыту	I деңгей- «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды топтастыра алуға үйрету.	заттарды кеңістікте орналастыруға, қозғалыс бағыттарын ажырата білуге баулу	қағаз бетінде бағдарлай білуге, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай білуге үйрету	II деңгей- «орташа»
Шығармашылық дағдыларының,	заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуді үйрету;	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуға (күй,	II деңгей- «орташа»

зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қайшыны дұрыс ұстауды және оны пайдалана алуды үйрету; әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету;	үйдің жабдықтарын тануға, оларды қиып жапсыруға, ою-өрнектермен безендіруге үйрету Қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру	ән, би, марш) үйрету. Шығармашылыққа баулу	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету	туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін тануға және ажыратуға үйрету	қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге тәрбиелеу	II деңгей- «орташа»

**2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә

Досболат Сезім Мирасқызы

Баланың туған жылы, күні

24.05.2017 жыл

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Ақмола облысы білім басқармасының Жақсы ауданы бойынша білім бөлімі Жаңа Қима ауылының Ғ.Әбдірахманов атындағы ЖОББ мектебі» КММ

Топ Мектепалды сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өздігінен түрлі ойындар ойнауға, ойын ережелерін сақтауға үйрету; спорттық ойындардың элементтерін орындауға үйрету	қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуға үйрету	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға дағдыландыру, қызығушылықтарын арттыру	II деңгей- «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруға үйрету; таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруге үйрету	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға дағдыландыру	сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолданып сөйлеуге, мағынасын түсінуге үйрету, тілін дамыту	II деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды топтастыра алуға үйрету.	заттарды кеңістікте орналастыруға, қозғалыс бағыттарын ажырата білуге баулу	қағаз бетінде бағдарлай білуге, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай білуге үйрету	II деңгей- «орташа»
Шығармашылық	заттар мен жануарлардың	Қазақ халқының	қарапайым музыкалық	II деңгей- «орташа»

дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	пішінін бейнелеуді үйрету; қайшыны дұрыс ұстауды және оны пайдалана алуды үйрету; әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету;	тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын тануға, оларды қиып жапсыруға, ою-өрнектермен безендіруге үйрету Қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру	жанрларды ажыратуға (күй, ән, би, марш) үйрету. Шығармашылыққа баулу	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету	туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін тануға және ажыратуға үйрету	еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге тәрбиелеу	II деңгей- «орташа»

**2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә

Жабагина Римма Дюсенгалиевна

Баланың туған жылы, күні

09.08.2017 жыл

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Ақмола облысы білім басқармасының Жақсы ауданы бойынша білім бөлімі Жаңа Қима ауылының Ғ.Әбдірахманов атындағы ЖОББ мектебі» КММ

Топ Мектепалды сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өздігінен түрлі ойындар ойнауға, ойын ережелерін сақтауға үйрету; спорттық ойындардың элементтерін орындауға үйрету	қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуға үйрету	заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуге үйрету	II деңгей- «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады; таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруге үйрету	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға дағдыландыру	сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолданып сөйлеуге, мағынасын түсінуге үйрету, тілін дамыту	II деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды топтастыра алуға үйрету.	заттарды кеңістікте орналастыруға, қозғалыс бағыттарын ажырата білуге баулу	қағаз бетінде бағдарлай білуге, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай білуге үйрету	II деңгей- «орташа»
Шығармашылық	заттар мен жануарлардың	Қазақ халқының	қарапайым музыкалық	II деңгей- «орташа»

<p>дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>пішінін бейнелеуді үйрету; қайшыны дұрыс ұстауды және оны пайдалана алуды үйрету; әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету;</p>	<p>тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын тануға, оларды қиып жапсыруға, ою-өрнектермен безендіруге үйрету Қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру</p>	<p>жанрларды ажыратуға (күй, ән, би, марш) үйрету. Шығармашылыққа баулу</p>	
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету</p>	<p>таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасауға үйрету, қызығушылықтарын арттыру</p>	<p>қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге тәрбиелеу</p>	<p>II деңгей- «орташа»</p>

**2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә

Жаксылыков Торежан Султангазиевич

Баланың туған жылы, күні

05.10.2016 жыл

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Ақмола облысы білім басқармасының Жақсы ауданы бойынша білім бөлімі Жаңа Қима ауылының Ғ.Әбдірахманов атындағы ЖОББ мектебі» КММ

Топ Мектепалды сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың элементтерін орындауға үйрету	Спорттық ойындардың ережесін сақтап ойнауға дағдыландыру	заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуге үйрету	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды; театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерту	сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға үйрету	сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолданып сөйлеуге, мағынасын түсінуге үйрету, тілін дамыту	III деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды топтастыра алуға үйрету.	заттарды кеңістікте орналастыруға, қозғалыс бағыттарын ажырата білуге баулу	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануға үйрету	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуді үйрету; қайшыны дұрыс ұстауды және оны пайдалана алуды үйрету; әнді созып, сөздерін анық	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын тануға, оларды қиып жапсыруға, ою-өрнектермен безендіруге	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуға (күй, ән, би, марш) үйрету. Шығармашылыққа баулу	III деңгей- «жоғары»

	айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету;	үйрету Қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету	таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасауға үйрету, қызығушылықтарын арттыру	еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге тәрбиелеу	ІІІ деңгей- «жоғары»



**2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә

Клышбекова Айым Ергазыевна

Баланың туған жылы, күні

18.04.2017 жыл

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Ақмола облысы білім басқармасының Жақсы ауданы бойынша білім бөлімі Жаңа Қима ауылының Ғ.Әбдірахманов атындағы ЖОББ мектебі» КММ

Топ Мектепалды сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың элементтерін орындауды дамыту	қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуға үйрету	заттардың арасымен тәртіптілікпен еңбектеуге үйрету	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	сахнада бағдарлауға үйрету; ойында әдеби бейнелерді қолдануға үйрету.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға дағдыландыру	сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолданып сөйлеуге, мағынасын түсінуге үйрету, тілін дамыту	II деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды топтастыра алуға үйрету.	заттарды кеңістікте орналастыруға, қозғалыс бағыттарын ажырата білуге баулу	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануға үйрету	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуді үйрету; қайшыны дұрыс ұстауды және оны пайдалана алуды үйрету;	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын тануға, оларды қиып жапсыруға, ою-	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуға (күй, ән, би, марш) үйрету. Шығармашылыққа баулу	III деңгей- «жоғары»

	әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету;	өрнектермен безендіруге үйрету Қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету	таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасауға үйрету, қызығушылықтарын арттыру	еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге тәрбиелеу	III деңгей- «жоғары»

**2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә  
Қасымбек Диар Қанатұлы

Баланың туған жылы, күні

02.07.2016 жыл

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Ақмола облысы білім басқармасының Жақсы ауданы бойынша білім бөлімі Жаңа Қима ауылының Ғ.Әбдірахманов атындағы ЖОББ мектебі» КММ

Топ Мектепалды сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың элементтерін орындауға үйрету	Спорттық ойындардың ережесін сақтап ойнауға дағдыландыру	заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуге үйрету	II деңгей- «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруға үйрету; ертегі желісін ретімен мазмұндауға және орындауға үйрету.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға дағдыландыру	сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолданып сөйлеуге, мағынасын түсінуге үйрету, тілін дамыту	II деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды топтастыра алуға үйрету.	заттарды кеңістікте орналастыруға, қозғалыс бағыттарын ажырата білуге баулу	қағаз бетінде бағдарлай білуге, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай білуге үйрету	II деңгей- «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуді үйрету; қайшыны дұрыс ұстауды және оны пайдалана алуды үйрету;	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын тануға, оларды қиып жапсыруға, ою-	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуға (күй, ән, би, марш) үйрету. Шығармашылыққа баулу	II деңгей- «орташа»

	әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету;	өрнектермен безендіруге үйрету Қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету	таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасауға үйрету, қызығушылықтарын арттыру	қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге тәрбиелеу	II деңгей- «орташа»

**2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә

Қабден Аңсаған Манасұлы

Баланың туған жылы, күні

03.02.2017 жыл

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Ақмола облысы білім басқармасының Жақсы ауданы бойынша білім бөлімі Жаңа Қима ауылының Ғ.Әбдірахманов атындағы ЖОББ мектебі» КММ

Топ Мектепалды сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың элементтерін орындауға үйрету	қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуға үйрету	заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуге үйрету	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруға үйрету	сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға үйрету	сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолданып сөйлеуге, мағынасын түсінуге үйрету, тілін дамыту	III деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым есептерді шығаруға үйрету	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын тануға, оларды қиып жапсыруға, ою-өрнектермен безендіруге үйрету Қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануға үйрету	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының,	Шығармашылық қабілеттерін дамыту	таныс материалдармен өз бетінше эксперимент	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуға (күй,	III деңгей- «жоғары»

зерттеу іс-әрекетінің дамуы		жасауға үйрету, қызығушылықтарын арттыру	ән, би, марш) үйрету. Шығармашылыққа баулу	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету		қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге тәрбиелеу	ІІІ деңгей- «жоғары»

**2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә

Мағзаш Сабина Оразханқызы

Баланың туған жылы, күні

16.02.2017 жыл

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Ақмола облысы білім басқармасының Жақсы ауданы бойынша білім бөлімі Жаңа Қима ауылының Ғ.Әбдірахманов атындағы ЖОББ мектебі» КММ

Топ Мектепалды сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өздігінен түрлі ойындар ойнауға, ойын ережелерін сақтауға үйрету; спорттық ойындардың элементтерін орындауға үйрету	қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуға үйрету	заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуге үйрету	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады; таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруге үйрету; ертегі желісін ретімен мазмұндауға және орындауға үйрету.	сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға үйрету	сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолданып сөйлеуге, мағынасын түсінуге үйрету, тілін дамыту	III деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды топтастыра алуға үйрету.	заттарды кеңістікте орналастыруға, қозғалыс бағыттарын ажырата білуге баулу	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануға	III деңгей- «жоғары»

			үйрету	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуді үйрету; қайшыны дұрыс ұстауды және оны пайдалана алуды үйрету; әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету;	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын тануға, оларды қиып жапсыруға, ою-өрнектермен безендіруге үйрету Қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуға (күй, ән, би, марш) үйрету. Шығармашылыққа баулу	ІІІ деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету	таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасауға үйрету, қызығушылықтарын арттыру	еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге тәрбиелеу	ІІІ деңгей- «жоғары»



**2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә

Малиновская Арина Руслановна

Баланың туған жылы, күні

09.06.2017 жыл

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Ақмола облысы білім басқармасының Жақсы ауданы бойынша білім бөлімі Жаңа Қима ауылының Ғ.Әбдірахманов атындағы ЖОББ мектебі» КММ

Топ Мектепалды сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өздігінен түрлі ойындар ойнауға, ойын ережелерін сақтауға үйрету; спорттық ойындардың элементтерін орындауға үйрету	қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуға үйрету	заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуге үйрету	II деңгей- «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тілінде сөйлеуге үйрету.	сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға үйрету	сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолданып сөйлеуге, мағынасын түсінуге үйрету, тілін дамыту	II деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға	заттарды кеңістікте орналастыруға, қозғалыс бағыттарын ажырата білуге баулу	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануға үйрету	III деңгей- «жоғары»

	үйрету; жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін қолдануға үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу техникасын игерту; мүсіндеуде кескішті қолдана білуге үйрету; қайшыны дұрыс ұстауды және оны пайдалана алуды үйрету; әуені бойынша әндерді тануды, олардың мазмұны туралы баяндауды үйрету	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын тануға, оларды қиып жапсыруға, ою-өрнектермен безендіруге үйрету Қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуға (күй, ән, би, марш) үйрету. Шығармашылыққа баулу	ІІІ деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы түсіндіру; ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды үйрету.	таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасауға үйрету, қызығушылықтарын арттыру	еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге тәрбиелеу	ІІ деңгей- «орташа»

**2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә

Мерекешева Әмина Даниярқызы

Баланың туған жылы, күні

03.09.2016 жыл

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Ақмола облысы білім басқармасының Жақсы ауданы бойынша білім бөлімі Жаңа Қима ауылының Ғ.Әбдірахманов атындағы ЖОББ мектебі» КММ

Топ Мектепалды сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын үйрету; дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын арттыру	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын қалыптастыру	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға дағдыландыру, қызығушылықтарын арттыру	I деңгей- «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылығын арттыру	сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолданып сөйлеуге, мағынасын түсінуге үйрету, тілін дамыту	I деңгей- «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең,	түстерді ажырата білуге, 10 ға дейін санауға үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуге, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша	I деңгей- «төмен»

	жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға үйрету; жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін қолдануға үйрету.		айларды ретімен атай білуге үйрету	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу техникасын игерту; мүсіндеуде кескішті қолдана білуге үйрету; қайшыны дұрыс ұстауды және оны пайдалана алуды үйрету; әуені бойынша әндерді тануды, олардың мазмұны туралы баяндауды үйрету	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуға (күй, ән, би, марш) үйрету. Шығармашылыққа баулу	I деңгей- «төмен»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы түсіндіру; ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды үйрету.	таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасауға үйрету, қызығушылықтарын арттыру	қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге тәрбиелеу	I деңгей- «төмен»

**2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә

Нұрлан Нұрия Ержанқызы

Баланың туған жылы, күні

14.05.2017 жыл

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Ақмола облысы білім басқармасының Жақсы ауданы бойынша білім бөлімі Жаңа Қима ауылының Ғ.Әбдірахманов атындағы ЖОББ мектебі» КММ

Топ Мектепалды сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуға үйрету	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға дағдыландыру, қызығушылықтарын арттыру	II деңгей- «орташа»
Коммуникативтік дағдылары		сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға	сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолданып сөйлеуге, мағынасын түсінуге үйрету, тілін дамыту	I деңгей- «төмен»

		дағдыландыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		заттарды кеңістікте орналастыруға, қозғалыс бағыттарын ажырата білуге баулу	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануға үйрету	II деңгей- «орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын тануға, оларды қиып жапсыруға, ою-өрнектермен безендіруге үйрету Қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуға (күй, ән, би, марш) үйрету. Шығармашылыққа баулу	II деңгей- «орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасауға үйрету, қызығушылықтарын арттыру	еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге тәрбиелеу	II деңгей- «орташа

**2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә

Онгарбеков Адилхан Нурланулы

Баланың туған жылы, күні

17.02.2017 жыл

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Ақмола облысы білім басқармасының Жақсы ауданы бойынша білім бөлімі Жаңа Қима ауылының Ғ.Әбдірахманов атындағы ЖОББ мектебі» КММ

Топ Мектепалды сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың элементтерін орындауға үйрету	қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуға үйрету	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға дағдыландыру, қызығушылықтарын арттыру	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруға үйрету; таныс ертегілердің	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға	сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолданып сөйлеуге, мағынасын түсінуге үйрету, тілін дамыту	I деңгей- «орташа»

	мазмұнын айтып беруге үйрету.	дағдыландыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды топтастыра алуға үйрету.	заттарды кеңістікте орналастыруға, қозғалыс бағыттарын ажырата білуге баулу	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануға үйрету	ІІІ деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуді үйрету; қайшыны дұрыс ұстауды және оны пайдалана алуды үйрету; әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету;	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын тануға, оларды қиып жапсыруға, ою-өрнектермен безендіруге үйрету Қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуға (күй, ән, би, марш) үйрету. Шығармашылыққа баулу	ІІІ деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету	таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасауға үйрету, қызығушылықтарын арттыру	қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге тәрбиелеу	ІІІ деңгей- «жоғары»



**2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә

Сеиткалиева Айым Руслановна

Баланың туған жылы, күні

04.03.2017 жыл

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Ақмола облысы білім басқармасының Жақсы ауданы бойынша білім бөлімі Жаңа Қима ауылының Ғ.Әбдірахманов атындағы ЖОББ мектебі» КММ

Топ Мектепалды сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың элементтерін орындауға үйрету	қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуға үйрету	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға дағдыландыру, қызығушылықтарын арттыру	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	ертегі желісін ретімен мазмұндауға және орындауға үйрету; театрландырылған	сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға үйрету	сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолданып сөйлеуге, мағынасын түсінуге үйрету, тілін	III деңгей- «жоғары»

	әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерту.		дамыту	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды топтастыра алуға үйрету.	заттарды кеңістікте орналастыруға, қозғалыс бағыттарын ажырата білуге баулу	қағаз бетінде бағдарлай білуге, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай білуге үйрету	ІІІ деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуді үйрету; қайшыны дұрыс ұстауды және оны пайдалана алуды үйрету; әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету;	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын тануға, оларды қиып жапсыруға, ою-өрнектермен безендіруге үйрету Қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуға (күй, ән, би, марш) үйрету. Шығармашылыққа баулу	ІІІ деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету	таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасауға үйрету, қызығушылықтарын арттыру	еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге тәрбиелеу	ІІІ деңгей- «жоғары»

**2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә  
Смагулов Сұңқар Азатович

Баланың туған жылы, күні  
31.01.2017 жыл

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Ақмола облысы білім басқармасының Жақсы ауданы бойынша білім бөлімі Жаңа Қима ауылының Ғ.Әбдірахманов атындағы ЖОББ мектебі» КММ

Топ Мектепалды сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуға үйрету	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға дағдыландыру, қызығушылықтарын арттыру	II деңгей- «орташа»
Коммуникативтік дағдылары		сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді,	сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолданып сөйлеуге, мағынасын	I деңгей- «орташа»

		синонимдер мен антонимдерді қолдануға дағдыландыру	түсінуге үйрету, тілін дамыту	
Танымдық және зияткерлік дағдылары		заттарды кеңістікте орналастыруға, қозғалыс бағыттарын ажырата білуге баулу	қағаз бетінде бағдарлай білуге, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай білуге үйрету	II деңгей- «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын тануға, оларды қиып жапсыруға, ою-өрнектермен безендіруге үйрету Қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуға (күй, ән, би, марш) үйрету. Шығармашылыққа баулу	II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасауға үйрету, қызығушылықтарын арттыру	қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге тәрбиелеу	II деңгей- «орташа»

**2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә

Талгатова Айзере Галымжановна

Баланың туған жылы, күні

13.02.2018 жыл

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Ақмола облысы білім басқармасының Жақсы ауданы бойынша білім бөлімі Жаңа Қима ауылының Ғ.Әбдірахманов атындағы ЖОББ мектебі» КММ

Топ Мектепалды сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады; өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады	қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуға үйрету	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға дағдыландыру, қызығушылықтарын арттыру	II деңгей- «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді,	сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолданып сөйлеуге, мағынасын	I деңгей- «орташа»

	техникасын үйрету; дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын арттыру	синонимдер мен антонимдерді қолдануға дағдыландыру	түсінуге үйрету, тілін дамыту	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға үйрету; жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін қолдануға үйрету.	заттарды кеңістікте орналастыруға, қозғалыс бағыттарын ажырата білуге баулу	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануға үйрету	II деңгей- «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сурет салу техникасын игерту; мүсіндеуде кескішті қолдана білуге үйрету; қайшыны дұрыс ұстауды және оны пайдалана алуды үйрету; әуені бойынша әндерді тануды, олардың мазмұны туралы баяндауды үйрету	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын тануға, оларды қиып жапсыруға, ою- өрнектермен безендіруге үйрету Қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуға (күй, ән, би, марш) үйрету. Шығармашылыққа баулу	II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы түсіндіру; ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды үйрету.	таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасауға үйрету, қызығушылықтарын арттыру	еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге тәрбиелеу	II деңгей- «орташа»

**2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә

Шахманова Ясмин Манатовна

Баланың туған жылы, күні

10.08.2016 жыл

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Ақмола облысы білім басқармасының Жақсы ауданы бойынша білім бөлімі Жаңа Қима ауылының Ғ.Әбдірахманов атындағы ЖОББ мектебі» КММ

Топ Мектепалды сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өздігінен түрлі ойындар ойнауға, ойын ережелерін сақтауға дағдыландыру	қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуға үйрету	заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуге үйрету	II деңгей- «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету;	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды	сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолданып сөйлеуге, мағынасын	I деңгей- «төмен»

	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға дағдыландыру; жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруға үйрету.	анық айтуға үйрету	түсінуге үйрету, тілін дамыту	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды топтастыра алуға үйрету.	заттарды кеңістікте орналастыруға, қозғалыс бағыттарын ажырата білуге баулу	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануға үйрету	II деңгей- «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу техникасын игерту; мүсіндеуде кескішті қолдана білуге үйрету; қайшыны дұрыс ұстауды және оны пайдалана алуды үйрету; әуені бойынша әндерді тануды, олардың мазмұны туралы баяндауды үйрету	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын тануға, оларды қиып жапсыруға, ою-өрнектермен безендіруге үйрету Қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуға (күй, ән, би, марш) үйрету. Шығармашылыққа баулу	III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету	таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасауға үйрету, қызығушылықтарын арттыру	қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге тәрбиелеу	III деңгей- «жоғары»