

**2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә

Абай Алдан Ильясұлы

Баланың туған жылы, күні

24.02.2018 жыл

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Ақмола облысы білім басқармасының Жақсы ауданы бойынша білім бөлімі Жаңа Қима ауылының Ғ.Әбдірахманов атындағы ЖОББ мектебі» КММ

Топ Мектепалды сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділігін арттыру, қызығушылығын молайту.	қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуға үйрету	спорттық ойындардың элементтерін орындауға үйрету	I деңгей- «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету -сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға дағдыландыру	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету; қазақ тіліндегі сөздерді айтуға үйрету.	I деңгей- «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді үйрету	заттарды кеңістікте орналастыруға, қозғалыс бағыттарын ажырата білуге баулу	заттарды топтастыра алуға үйрету.	I деңгей- «төмен»
Шығармашылық дағдыларының,	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз	заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуді үйрету;	I деңгей- «төмен»

зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды үйрету	үйдің жабдықтарын тануға, оларды қиып жапсыруға, ою-өрнектермен безендіруге үйрету Қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру	қайшыны дұрыс ұстауды және оны пайдалана алуды үйрету; әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету;	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды үйрету. Топтағы достарымен жақсы қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.	туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін тануға және ажыратуға үйрету	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету	I деңгей- «төмен»

**2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә  
Бақытов Ансар Даулетович

Баланың туған жылы, күні

24.06.2018 жыл

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Ақмола облысы білім басқармасының Жақсы ауданы бойынша білім бөлімі Жаңа Қима ауылының Ғ.Әбдірахманов атындағы ЖОББ мектебі» КММ

Топ Мектепалды сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруін дамыту. Денесін шынықтыру	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға дағдыландыру, қызығушылықтарын арттыру	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға дағдыландыру	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға үйрету	сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолданып сөйлеуге, мағынасын түсінуге үйрету, тілін дамыту	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуге, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай білуге үйрету	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауға, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын	III деңгей

			анықтауға үйрету	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуға (күй, ән, би, марш) үйрету. Шығармашылыққа баулу	Сурет салу техникасын игеруге көмектесу. Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуге, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге тәрбиелеу	қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге тәрбиелеу	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға үйрету. Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын атай білуге үйрету.	III деңгей

**2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә

Бейсен Каусар Қасымжанқызы

Баланың туған жылы, күні

08.03.2017 жыл

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Ақмола облысы білім басқармасының Жақсы ауданы бойынша білім бөлімі Жаңа Қима ауылының Ғ.Әбдірахманов атындағы ЖОББ мектебі» КММ

Топ Мектепалды сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге тәрбиелеу	Педагогтің көрсетуімен ертенгілік жаттығуларды орындауға дағдыландыру	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеруге үйрету	II деңгей- «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды, олардың өтініштерін орындауға, тіл табысып, қарым қатынас жасауға үйрету	II деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін,	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды	III деңгей- «жоғары»

дағдылары	(түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) үйрету	кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауға, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға үйрету	орнатуға үйрету	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге үйрету	Сурет салу техникасын игеруге көмектесу. Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуді дамыту	II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауға және түсінуге, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білімін кеңейту	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға үйрету. Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын атай білуге үйрету.	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға үйрету	II деңгей- «орташа»

**2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә

Жаксылыков Мансур Женисович

Баланың туған жылы, күні

18.08.2017 жыл

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Ақмола облысы білім басқармасының Жақсы ауданы бойынша білім бөлімі Жаңа Қима ауылының Ғ.Әбдірахманов атындағы ЖОББ мектебі» КММ

Топ Мектепалды сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділігін арттыру, қызығушылығын молайту.	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеруге үйрету	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға дағдыландыру, қызығушылықтарын арттыру	II деңгей- «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету -сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды, олардың өтініштерін орындауға, тіл табысып, қарым қатынас жасауға үйрету	сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолданып сөйлеуге, мағынасын түсінуге үйрету, тілін дамыту	II деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды,	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуге, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай	II деңгей- «орташа»

	оларға дұрыс жауап беруді үйрету		білуге үйрету	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды үйрету	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуді дамыту	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуға (күй, ән, би, марш) үйрету. Шығармашылыққа баулу	II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды үйрету. Топтағы достарымен жақсы қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға үйрету	қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге тәрбиелеу	II деңгей- «орташа»

**2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә  
Жасұланқызы Аяла

Баланың туған жылы, күні

06.02.2018 жыл

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Ақмола облысы білім басқармасының Жақсы ауданы бойынша білім бөлімі Жаңа Қима ауылының Ғ.Әбдірахманов атындағы ЖОББ мектебі» КММ

Топ Мектепалды сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділігін арттыру, қызығушылығын молайту.	спорттық ойындардың элементтерін орындауға үйрету	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға дағдыландыру	II деңгей- «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету -сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету; қазақ тіліндегі сөздерді айтуға үйрету.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	I деңгей- «төмен»)
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді үйрету	заттарды топтастыра алуға үйрету.	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауға, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға үйрету	II деңгей- «орташа»
Шығармашылық дағдыларының,	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді	заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуді	Сурет салу техникасын игеруге көмектесу. Жануарлардың мүсінін	II деңгей- «орташа»

зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды үйрету	үйрету; қайшыны дұрыс ұстауды және оны пайдалана алуды үйрету; әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету;	жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды үйрету. Топтағы достарымен жақсы қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға үйрету. Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын атай білуге үйрету.	II деңгей- «орташа»;

**2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә

Калымбекова Айгерим Сериковна

Баланың туған жылы, күні

23.03.2018 жыл

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Ақмола облысы білім басқармасының Жақсы ауданы бойынша білім бөлімі Жаңа Қима ауылының Ғ.Әбдірахманов атындағы ЖОББ мектебі» КММ

Топ Мектепалды сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруін дамыту. Денесін шынықтыру	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға дағдыландыру, қызығушылықтарын арттыру	спорттық ойындардың элементтерін орындауға үйрету	II деңгей- «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға үйрету	сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолданып сөйлеуге, мағынасын түсінуге үйрету, тілін дамыту	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету; қазақ тіліндегі сөздерді айтуға үйрету.	II деңгей- «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуге, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай білуге үйрету	заттарды топтастыра алуға үйрету.	
Шығармашылық	жаңа түстер (күлгін) және	қарапайым музыкалық	заттар мен жануарлардың	II деңгей- «орташа»;

дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады	жанрларды ажыратуға (күй, ән, би, марш) үйрету. Шығармашылыққа баулу	пішінін бейнелеуді үйрету; қайшыны дұрыс ұстауды және оны пайдалана алуды үйрету; әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету;	II деңгей- «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуге, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге тәрбиелеу	қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге тәрбиелеу	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету	II деңгей- «орташа»;

**2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә  
 Карина Каусар Аскенқызы

Баланың туған жылы, күні

05.12.2017 жыл

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Ақмола облысы білім басқармасының Жақсы ауданы бойынша білім бөлімі Жаңа Қима ауылының Ғ.Әбдірахманов атындағы ЖОББ мектебі» КММ

Топ Мектепалды сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуын дамыту	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеруге үйрету	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын игеруге үйрету	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге үйрету	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды, олардың өтініштерін орындауға, тіл табысып, қарым қатынас жасауға үйрету	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйрету	III деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуын және атай алуын дамыту	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға үйрету	Бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін үйрету	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық	қарапайым	Заттар мен жануарлардың	Заттар мен жануарлардың	III деңгей- «жоғары»

дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге үйрету	пішінін бейнелеуді дамыту	пішінін бейнелеу қабілетін дамыту	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға үйрету	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуге, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге тәрбиелеу	ІІІ деңгей- «жоғары»

**2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә

Көкеш Абумансур Мейрамұлы

Баланың туған жылы, күні

08.06.2018 жыл

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Ақмола облысы білім басқармасының Жақсы ауданы бойынша білім бөлімі Жаңа Қима ауылының Ғ.Әбдірахманов атындағы ЖОББ мектебі» КММ

Топ Мектепалды сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруін дамыту. Денесін шынықтыру	Педагогтің көрсетуімен ертенгілік жаттығуларды орындауға дағдыландыру	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға дағдыландыру, қызығушылықтарын арттыру	II деңгей- «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға үйрету	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолданып сөйлеуге, мағынасын түсінуге үйрету, тілін дамыту	II деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауға, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын	қағаз бетінде бағдарлай білуге, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай білуге үйрету	II деңгей- «орташа»

		анықтауға үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады	Сурет салу техникасын игеруге көмектесу. Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуға (күй, ән, би, марш) үйрету. Шығармашылыққа баулу	II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуге, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге тәрбиелеу	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға үйрету. Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын атай білуге үйрету.	қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге тәрбиелеу	II деңгей- «орташа»

**2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә

Қамиден Жанерке Қонысқызы

Баланың туған жылы, күні

26.04.2017 жыл

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Ақмола облысы білім басқармасының Жақсы ауданы бойынша білім бөлімі Жаңа Қима ауылының Ғ.Әбдірахманов атындағы ЖОББ мектебі» КММ

Топ Мектепалды сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділігін арттыру, қызығушылығын молайту.	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға дағдыландыру, қызығушылықтарын арттыру	спорттық ойындардың элементтерін орындауға үйрету	II деңгей- «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету -сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету	сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолданып сөйлеуге, мағынасын түсінуге үйрету, тілін дамыту	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету; қазақ тіліндегі сөздерді айтуға үйрету.	I деңгей- «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуге, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай білуге үйрету	заттарды топтастыра алуға үйрету.	II деңгей- «орташа»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды үйрету	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуға (күй, ән, би, марш) үйрету. Шығармашылыққа баулу	заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуді үйрету; қайшыны дұрыс ұстауды және оны пайдалана алуды үйрету; әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету;	II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды үйрету. Топтағы достарымен жақсы қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.	қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге тәрбиелеу	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету	II деңгей- «орташа»

**2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә

Қанат Алихан Есенкелдыұлы

Баланың туған жылы, күні

19.03.2018 жыл

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Ақмола облысы білім басқармасының Жақсы ауданы бойынша білім бөлімі Жаңа Қима ауылының Ғ.Әбдірахманов атындағы ЖОББ мектебі» КММ

Топ Мектепалды сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруін дамыту. Денесін шынықтыру	Педагогтің көрсетуімен ертенгілік жаттығуларды орындауға дағдыландыру	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеруге үйрету	II деңгей- «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға үйрету	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды, олардың өтініштерін орындауға, тіл табысып, қарым қатынас жасауға үйрету	III деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауға, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға үйрету	III деңгей- «жоғары»

		анықтауға үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады	Сурет салу техникасын игеруге көмектесу. Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуді дамыту	II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуге, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге тәрбиелеу	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға үйрету. Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын атай білуге үйрету.	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға үйрету	III деңгей- «жоғары»

**2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә  
Қлышпек Айзере Ерғазықызы

Баланың туған жылы, күні

18.10.2018 жыл

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Ақмола облысы білім басқармасының Жақсы ауданы бойынша білім бөлімі Жаңа Қима ауылының Ғ.Әбдірахманов атындағы ЖОББ мектебі» КММ

Топ Мектепалды сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруін дамыту. Денесін шынықтыру	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеруге үйрету	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға дағдыландыру, қызығушылықтарын арттыру	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға үйрету	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды, олардың өтініштерін орындауға, тіл табысып, қарым қатынас жасауға үйрету	сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолданып сөйлеуге, мағынасын түсінуге үйрету, тілін дамыту	II деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуге, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай	II деңгей- «орташа»

	үйрету		білуге үйрету	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуді дамыту	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуға (күй, ән, би, марш) үйрету. Шығармашылыққа баулу	II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуге, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге тәрбиелеу	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға үйрету	қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге тәрбиелеу	II деңгей- «орташа»

**2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә

Қожмағамбет Дарын Уалиханұлы

Баланың туған жылы, күні

23.07.2018 жыл

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Ақмола облысы білім басқармасының Жақсы ауданы бойынша білім бөлімі Жаңа Қима ауылының Ғ.Әбдірахманов атындағы ЖОББ мектебі» КММ

Топ Мектепалды сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділігін арттыру, қызығушылығын молайту.	спорттық ойындардың элементтерін орындауға үйрету	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға дағдыландыру	II деңгей- «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету -сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету; қазақ тіліндегі сөздерді айтуға үйрету.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	II деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді үйрету	заттарды топтастыра алуға үйрету.	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауға, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға үйрету	II деңгей- «орташа»
Шығармашылық дағдыларының,	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді	заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуді	Сурет салу техникасын игеруге көмектесу. Жануарлардың мүсінін	II деңгей- «орташа»

зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды үйрету	үйрету; қайшыны дұрыс ұстауды және оны пайдалана алуды үйрету; әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету;	жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды үйрету. Топтағы достарымен жақсы қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға үйрету. Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын атай білуге үйрету.	II деңгей- «орташа»

**2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә

Омарғали Даяна Русланқызы

Баланың туған жылы, күні

11.12.2017 жыл

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Ақмола облысы білім басқармасының Жақсы ауданы бойынша білім бөлімі Жаңа Қима ауылының Ғ.Әбдірахманов атындағы ЖОББ мектебі» КММ

Топ Мектепалды сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділігін арттыру, қызығушылығын молайту.	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға дағдыландыру, қызығушылықтарын арттыру	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеруге үйрету	II деңгей- «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету -сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету	сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолданып сөйлеуге, мағынасын түсінуге үйрету, тілін дамыту	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды, олардың өтініштерін орындауға, тіл табысып, қарым қатынас жасауға үйрету	I деңгей- «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды, «Қанша?», «нешінші?»	қағаз бетінде бағдарлай білуге, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға үйрету	I деңгей- «төмен»

	сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді үйрету	айларды ретімен атай білуге үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды үйрету	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуға (күй, ән, би, марш) үйрету. Шығармашылыққа баулу	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуді дамыту	II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды үйрету. Топтағы достарымен жақсы қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.	қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге тәрбиелеу	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға үйрету	I деңгей- «төмен»)

**2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә

Рамазан Нұрәли Даулетұлы

Баланың туған жылы, күні

16.05.2018 жыл

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Ақмола облысы білім басқармасының Жақсы ауданы бойынша білім бөлімі Жаңа Қима ауылының Ғ.Әбдірахманов атындағы ЖОББ мектебі» КММ

Топ Мектепалды сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуын дамыту	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын игеруге үйрету	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға дағдыландыру, қызығушылықтарын арттыру	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге үйрету	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйрету	сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолданып сөйлеуге, мағынасын түсінуге үйрету, тілін дамыту	III деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуын және атай алуын дамыту	Бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуге, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай білуге үйрету	III деңгей- «жоғары»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге үйрету	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеу қабілетін дамыту	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуға (күй, ән, би, марш) үйрету. Шығармашылыққа баулу	ІІІ деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға үйрету	қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге тәрбиелеу	ІІІ деңгей- «жоғары»

## 2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә  
Серік Әли Ардақұлы

Баланың туған жылы, күні

10.07.2017 жыл

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Ақмола облысы білім басқармасының Жақсы ауданы бойынша білім бөлімі Жаңа Қима ауылының Ғ.Әбдірахманов атындағы ЖОББ мектебі» КММ

Топ Мектепалды сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуын дамыту	Педагогтің көрсетуімен ертенгілік жаттығуларды орындауға дағдыландыру	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға дағдыландыру, қызығушылықтарын арттыру	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге үйрету	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолданып сөйлеуге, мағынасын түсінуге үйрету, тілін дамыту	III деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуын және атай алуын дамыту	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауға, өзіне қатысты кеңістіктегі	қағаз бетінде бағдарлай білуге, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай білуге үйрету	III деңгей- «жоғары»

		заттардың орналасуын анықтауға үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге үйрету	Сурет салу техникасын игеруге көмектесу. Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуға (күй, ән, би, марш) үйрету. Шығармашылыққа баулу	ІІІ деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға үйрету. Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын атай білуге үйрету.	қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге тәрбиелеу	ІІІ деңгей- «жоғары»

**2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә  
Серік Елнұр Ерболұлы

Баланың туған жылы, күні

13.06.2018 жыл

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Ақмола облысы білім басқармасының Жақсы ауданы бойынша білім бөлімі Жаңа Қима ауылының Ғ.Әбдірахманов атындағы ЖОББ мектебі» КММ

Топ Мектепалды сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруін дамыту. Денесін шынықтыру	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеруге үйрету	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға дағдыландыру	II деңгей- «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға үйрету	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды, олардың өтініштерін орындауға, тіл табысып, қарым қатынас жасауға үйрету	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	II деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға үйрету	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауға, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын	II деңгей- «орташа»

			анықтауға үйрету	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуді дамыту	Сурет салу техникасын игеруге көмектесу. Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.	II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуге, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге тәрбиелеу	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға үйрету	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға үйрету. Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын атай білуге үйрету.	II деңгей- «орташа»

**2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә

Сулеймен Айару Олжасқызы

Баланың туған жылы, күні

05.01.2018 жыл

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Ақмола облысы білім басқармасының Жақсы ауданы бойынша білім бөлімі Жаңа Қима ауылының Ғ.Әбдірахманов атындағы ЖОББ мектебі» КММ

Топ Мектепалды сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуын дамыту	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын игеруге үйрету	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға дағдыландыру, қызығушылықтарын арттыру	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге үйрету	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйрету	сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолданып сөйлеуге, мағынасын түсінуге үйрету, тілін дамыту	III деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуын және атай алуын дамыту	Бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуге, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай білуге үйрету	III деңгей- «жоғары»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге үйрету	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеу қабілетін дамыту	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуға (күй, ән, би, марш) үйрету. Шығармашылыққа баулу	ІІІ деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға үйрету	қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге тәрбиелеу	ІІІ деңгей- «жоғары»

**2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә  
Смагулов Сұңқар Азатович

Баланың туған жылы, күні

31.01.2017 жыл

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Ақмола облысы білім басқармасының Жақсы ауданы бойынша білім бөлімі Жаңа Қима ауылының Ғ.Әбдірахманов атындағы ЖОББ мектебі» КММ

Топ Мектепалды сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруін дамыту. Денесін шынықтыру	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға дағдыландыру, қызығушылықтарын арттыру	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға дағдыландыру	II деңгей- «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	ана тілінде сөйлеуге дағдыландыру. ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға үйрету	сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолданып сөйлеуге, мағынасын түсінуге үйрету, тілін дамыту	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	II деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуге, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай білуге үйрету	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауға, өзіне қатысты кеңістіктегі	II деңгей- «орташа»

			заттардың орналасуын анықтауға үйрету	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуға (күй, ән, би, марш) үйрету. Шығармашылыққа баулу	Сурет салу техникасын игеруге көмектесу. Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.	II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуге, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге тәрбиелеу	қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге тәрбиелеу	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға үйрету. Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын атай білуге үйрету.	II деңгей- «орташа»

**2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә  
Султанова Жанайым

Баланың туған жылы, күні

24.08.2017 жыл

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Ақмола облысы білім басқармасының Жақсы ауданы бойынша білім бөлімі Жаңа Қима ауылының Ғ.Әбдірахманов атындағы ЖОББ мектебі» КММ

Топ Мектепалды сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруін дамыту. Денесін шынықтыру	спорттық ойындардың элементтерін орындауға үйрету	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға дағдыландыру	II деңгей- «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға үйрету	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету; қазақ тіліндегі сөздерді айтуға үйрету.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	II деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету	заттарды топтастыра алуға үйрету.	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауға, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға үйрету	II деңгей- «орташа»
Шығармашылық	жаңа түстер (күлгін) және	заттар мен жануарлардың	Сурет салу техникасын игеруге көмектесу.	II деңгей- «орташа»

дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады	пішінін бейнелеуді үйрету; қайшыны дұрыс ұстауды және оны пайдалану алууды үйрету; әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету;	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуге, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге тәрбиелеу	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға үйрету. Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын атай білуге үйрету.	II деңгей- «орташа»

**2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә

Сыздықова Жанель Қуанышбекқызы

Баланың туған жылы, күні

12.04.2018 жыл

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Ақмола облысы білім басқармасының Жақсы ауданы бойынша білім бөлімі Жаңа Қима ауылының Ғ.Әбдірахманов атындағы ЖОББ мектебі» КММ

Топ Мектепалды сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуын дамыту	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын игеруге үйрету	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеруге үйрету	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге үйрету	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйрету	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды, олардың өтініштерін орындауға, тіл табысып, қарым қатынас жасауға үйрету	III деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуын және атай алуын дамыту	Бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін үйрету	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға үйрету	III деңгей- «жоғары»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге үйрету	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеу қабілетін дамыту	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуді дамыту	ІІІ деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға үйрету	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға үйрету	ІІІ деңгей- «жоғары»

**2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә

Талгатова Айзере Галымжановна

Баланың туған жылы, күні

13.02.2018 жыл

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Ақмола облысы білім басқармасының Жақсы ауданы бойынша білім бөлімі Жаңа Қима ауылының Ғ.Әбдірахманов атындағы ЖОББ мектебі» КММ

Топ Мектепалды сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруін дамыту. Денесін шынықтыру	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға дағдыландыру	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға дағдыландыру, қызығушылықтарын арттыру	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға үйрету ана тілінде сөйлеуге дағдыландыру	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолданып сөйлеуге, мағынасын түсінуге үйрету, тілін дамыту	II деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауға, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын	қағаз бетінде бағдарлай білуге, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай білуге үйрету	II деңгей- «орташа»

		анықтауға үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады	Сурет салу техникасын игеруге көмектесу. Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуға (күй, ән, би, марш) үйрету. Шығармашылыққа баулу	ІІІ деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуге, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге тәрбиелеу	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға үйрету. Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын атай білуге үйрету.	қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге тәрбиелеу	ІІІ деңгей- «жоғары»