

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																							
		Дене шынықтыру																							
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6			5-Ф.7			5-К. 1		
сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды			өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге дыбыстық талдау жасай алады				
жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділік пен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды		
1	Абай Алдан Ильясұлы	1			1			1				1									1			1	
2	Бақытов Ансар Даулетович	1			1			1			1			1						1			1		
3	Бейсен Каусар Қасымжанқызы	1			1			1			1			1						1			1		
4	Жаксылықов Мансур Женисович	1			1			1			1			1						1			1		
5	Жасұланқызы Аяла	1			1			1			1		1								1			1	
6	Қалымбекова Айгерим Сериковна	1			1			1			1			1						1			1		
7	Карина Каусар Аскенқызы	1			1			1			1			1						1			1		
8	Көкеш Абумансур Мейрамұлы	1			1			1			1			1						1			1		
9	Қамиден Жанерке Қонысқызы	1			1			1			1		1							1			1		
10	Қанат Әлихан Есенкелдыұлы	1			1			1			1			1						1			1		
11	Қлышпек Айзере Ерғазықызы	1			1			1			1			1						1			1		
12	Қожмағамбет Дарын Уалиханұлы	1			1			1			1		1							1			1		
13	Омарғали Даяна Русланқызы	1			1			1			1		1							1			1		
14	Рамазан Нұрәли Даулетұлы	1			1			1			1			1						1			1		
15	Серик Әли Ардақұлы	1			1			1			1			1						1			1		
16	Серік Елнұр Ерболұлы	1			1			1			1			1						1			1		
17	Смагулов Сұңқар Азатович	1			1			1			1			1						1			1		
18	Сүлеймен Айару Олжасқызы	1			1			1			1			1						1			1		
19	Султанова Жанайым	1			1			1			1			1						1			1		
20	Сыздықова Жанель Қуанышбекқызы	1			1			1			1			1						1			1		
21	Талғатова Айзере Галымжановна	1			1			1			1			1						1			1		
<b>Барлығы</b>		0	21	0	0	21	0	0	21	0	0	16	5	0	21	0	0	21	0	4	12	5	0	16	5
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	76	24	0	100	0	0	100	0	19	57	24	0	76	24

ЕСКЕРТУ

Жоғары	5-Ф	2,7	1
Орташа	5-Ф	90,5	19
Төмен	5-Ф	6,8	1
		<b>100</b>	<b>21</b>
Жоғары	5-К	18,4	4
Орташа	5-К	58,7	12
Төмен	5-К	23,0	5
		<b>100</b>	<b>21</b>
Жоғары	5-Т	19,0	4
Орташа	5-Т	19,0	4
Төмен	5-Т	23,8	5
		<b>62</b>	<b>13</b>
Жоғары	5-Ш	18,0	4
Орташа	5-Ш	55,1	12
Төмен	5-Ш	26,9	6
		<b>100</b>	<b>21</b>
Жоғары	5-Ә	19,0	4
Орташа	5-Ә	57,1	12
Төмен	5-Ә	23,8	5
		<b>100</b>	<b>21</b>

Сөйлеуді дамыту																							Көркем әдеби					
5-К.2			5-К.3			5-К.4			5-К.5			5-К.6			5-К.7			5-К.8			5-К.9			5-К.10			5-К.11	
сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды			себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады			рөлдерде кейіпкердің көз мінезін, бейненің қим интонациясы мен мимик:	
қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді	сұрақтары дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге талпынбайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонация мен оқиды	ішінара интонация мен оқиды	оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1				1			1			1			1			1			1			1		1
	1			1				1			1			1			1			1			1			1		1
	1			1				1			1			1			1			1			1			1		1
	1	1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	1
	1			1				1			1			1			1			1			1			1		1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	1
	1			1				1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
	1			1				1			1			1			1			1			1			1		1
	1			1				1			1			1			1			1			1			1		1
	1			1				1			1			1			1			1			1			1		1
	1			1				1			1			1			1			1			1			1		1
	1			1				1			1			1			1			1			1			1		1
	1			1				1			1			1			1			1			1			1		1
	1			1				1			1			1			1			1			1			1		1
4	12	5	4	12	5	4	12	5	4	12	5	4	12	5	4	17	0	4	12	5	4	12	5	4	12	5	4	12
19	57	24	19	57	24	19	57	24	19	57	24	19	57	24	19	81	0	19	57	24	19	57	24	19	57	24	19	57







		Мүсіндеу																													
		5-III.6			5-III.7			5-III.8			5-III.9			5-III.10			5-III.11			5-III.12			5-III.13			5-III.14					
терін салады тұрмыстық еді:	сюжеттік суреттерді салады:	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:			қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:			қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшымыс пішіндерді қ лду					
		суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуда талпынады	ұқыптылық ты, қауіпсіздік ті сақтайды	ішінара ұқыптылық ты, қауіпсіздік ті сақтайды	ұқыптылық ты, қауіпсіздік ті сақтауға талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндемей ді	қолданады	бірнешеуін ана қолданады	қолдануға талпынады	құрады	ішінара құрады	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара жұмысты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ұқыпты орындауға тырыспайды, қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	түрлі геометриял ық пішіндерді қиялы, дұрыс қолданады		
1				1			1				1				1				1				1				1				1
		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
5	0	16	5	4	12	5	4	12	5	4	12	5	4	12	5	4	12	5	4	12	5	4	12	5	4	17	0	4			
24	0	76	24	19	57	24	19	57	24	19	57	24	19	57	24	19	57	24	19	57	24	19	57	24	19	81	0	19			



Құрастыру												Музыка																	
5-III.25			5-III.26			5-III.27			5-III.28			5-III.29			5-III.30			5-III.31			5-III.32			5-III.33			5-III.34		
ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс істейді:			жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соны) ажырата алады:			музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді және шығармашылықпен		
құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға талпынады	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	шығарманың жеке фрагменттерін ажырата алады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайды	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығармашылықпен орындайды	ішінара шығармашылықпен орындайды	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
	1		1				1			1			1			1			1			1			1			1	
	1		1				1			1			1			1			1			1			1			1	
	1		1				1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1		1				1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
	1		1				1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1		1				1			1			1			1			1			1			1			1	
	1		1				1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1		1				1			1			1			1			1			1			1			1	
	1		1				1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1		1				1			1			1			1			1			1			1			1	
	1		1				1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
4	12	5	16	0	5	4	12	5	4	12	5	4	12	5	4	12	5	4	12	5	0	4	17	0	0	21	0	16	
19	57	24	76	0	24	19	57	24	19	57	24	19	57	24	19	57	24	19	57	24	0	19	81	0	0	100	0	76	





Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы  
 Оқу жылы: \_\_\_\_\_ 2023-2024 жыл Мектепалды сынып 10-20.01.2024 ж

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																								
		Дене шынықтыру																								
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6			5-Ф.7			5-К. 1			
сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттері: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды			өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге дыбыстық талдау жасай алады			сөйлеген есімдерді, ү сөздер, антон		
жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділікпен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділікпен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	ішінара дағдыларды білмейді	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды			
1	Абай Алдан Ильясұлы		1		1				1						1										1	
2	Бакытов Ансар Даулетович	1			1				1						1						1			1		
3	Бейсен Каусар Қасымжанқызы	1			1				1						1						1			1		
4	Жаксылыков Мансур Женисович	1			1				1						1						1			1		
5	Жасұланқызы Аяла		1		1				1						1						1			1		
6	Калымбекова Айгерим Сериковна	1			1				1						1						1			1		
7	Карина Каусар Аскенқызы	1			1				1						1						1			1		
8	Көкеш Абумансур Мейрамұлы	1			1				1						1						1			1		
9	Қамиден Жанерке Қонысқызы	1			1				1						1						1			1		
10	Қанат Алихан Есенкелдыұлы	1			1				1						1						1			1		
11	Қлышпек Айзере Ергазықызы	1			1				1						1						1			1		
12	Қожмағамбет Дарын Уалиханұлы	1			1				1						1						1			1		
13	Омарғали Даяна Русланқызы	1			1				1						1						1			1		
14	Рамазан Нұрәли Даулетұлы	1			1				1						1						1			1		
15	Серік Әли Ардақұлы	1			1				1						1						1			1		
16	Серік Елнұр Ерболұлы	1			1				1						1						1			1		
17	Смагулов Сұңқар Азатович	1			1				1						1						1			1		
18	Судеймен Айару Олжасқызы	1			1				1						1						1			1		
19	Султанова Жанайым Сыздыкова Жанель	1			1				1						1						1			1		
20	Қуанышбекқызы	1			1				1						1						1			1		
21	Талғатова Айзере Галымжановна	1			1				1						1						1			1		
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		90	2	0	21	0	0	90	2	0	90	2	0	90	0	2	90	2	0	90	2	0	14	4	3	9

ЕСКЕРТУ											
Жоғары	5-Ф	19	91,8								
Орташа	5-Ф	1	6,8								
Төмен	5-Ф	0	1,4								
		21	100								
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі			
Жоғары	5-К	11	52,4	5,142857	24,5	12,85714	61,2	10,42857	49,7		
Орташа	5-К	7	33,3	12,85714	61,2	5,285714	25,2	7,857143	37,4		
Төмен	5-К	3	14,3	3	14,3	2,857143	13,6	2,714286	12,9		
		21	100	21	100	21	100	21	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	5-Ш	12	55,1	14,28571	68,0	12,14286	57,8	14,42857	68,7	6,428571	30,6
Орташа	5-Ш	9	40,8	5,571429	26,5	7,714286	36,7	4,571429	21,8	9,142857	43,5
Төмен	5-Ш	1	4,1	1,142857	5,4	1,142857	5,4	2	9,5	5,428571	25,9
		21	100	21	100	21	100	21	100	21	100
		5-Ә									
Жоғары	5-Ә	18	85,0								
Орташа	5-Ә	2	11,6								
Төмен	5-Ә	1	3,4								
		21	100								

Сөйлеуді дамыту																Көркем әдебиет													
5-К.2		5-К.3			5-К.4			5-К.5			5-К.6			5-К.7			5-К.8			5-К.9			5-К.10				5-К.11		
де зат есімдерді, сын сөздерді, көп мағыналы ді, синонимдер мен имдерді қолданады		зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды			себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады				рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді		
ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациямен оқиды	ішінара интонациямен оқиды	талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	
1					1					1						1			1				1						1
		1						1						1				1				1						1	
1			1						1					1				1					1					1	
		1						1						1				1					1					1	
1			1						1					1				1					1					1	
		1						1						1				1					1					1	
		1						1						1				1					1					1	
1			1						1					1				1					1					1	
		1						1						1				1					1					1	
1			1						1					1				1					1					1	
		1						1						1				1					1					1	
1			1						1					1				1					1					1	
		1						1						1				1					1					1	
1			1						1					1				1					1					1	
		1						1						1				1					1					1	
1			1						1					1				1					1					1	
		1						1						1				1					1					1	
1			1						1					1				1					1					1	
		1						1						1				1					1					1	
9	3	9	9	3	9	9	3	9	9	3	9	9	3	18	0	3	1	17	3	6	12	3	1	17	3	0	18	3	
43	14	43	43	14	43	43	14	43	43	14	43	43	14	86	0	14	5	81	14	29	57	14	5	81	14	0	86	14	

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

5-К.12													5-К.13			5-К.14			5-К.15			5-К.16			5-К.17			5-К.18			5-К.19			5-К.20			5-К.21	
қойылымдағы өзінің ролін мәнерлі, дербес орындайды													түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі			айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауысыз дыбыстарды анықтайды			барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауысыз дыбыстарды ажыратады			берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			каламды дұрыс ұстай алады			түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлы жазу жолы мен жоларалы ажыратады	
мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады	анық айтады, кейбіреуін ажыратады	анық айтады, ажырата алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	каламды дұрыс ұстай алады	каламды дұрыс ұстауға тырысады	каламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады	ішінара сызықтарды сала алмайды	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеністікті ажыратады	бағдарлауға тырысады										
1		1			1				1		1			1			1			1			1			1			1									
	1		1			1			1		1			1			1			1			1			1			1									
	1			1			1			1		1			1			1			1			1			1			1								
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1									
	1			1			1			1		1			1			1			1			1			1			1								
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1								
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1									
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1								
	1			1			1			1		1			1			1			1			1			1			1								
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1								
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1									
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1								
	1			1			1			1		1			1			1			1			1			1			1								
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1								
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1									
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1								
	1			1			1			1		1			1			1			1			1			1			1								
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1								
	1			1			1			1		1			1			1			1			1			1			1								
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1								
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1								
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1								
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1								
0	18	3	14	4	3	14	4	3	9	9	3	14	0	7	9	9	3	9	9	3	19	2	0	15	4	2	15	4										
0	86	14	67	19	14	67	19	14	43	43	14	67	0	33	43	43	14	43	43	14	90	10	0	71	19	10	71	19										

		Қазақ тілі																														
		5-K.22			5-K.23			5-K.24			5-K.25			5-K.26			5-K.27			5-K.28			5-T.1			5-T.2						
бай біледі, қ кеңістікті	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, ы, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			өңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді			бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша өңгіме құрастырады			ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды			жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			өртүрлі белгі салыстығы өлшемі, м						
		сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	өңгіме құрастырады	өңгіме құрастыруға тырысады	өңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	алмайды, қайта біріктіруге талпынады		өлеңді, ажыратады, дұрыс жауап береді	өлеңді, ажыратады, ішінара ажыратады, дұрыс жауап	кері санауда шатаспайды, ажырата алмайды,	салыстыра алады		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
2	14	4	3	14	4	3	9	9	3	9	9	3	9	9	3	9	9	3	9	11	1	9	10	2	14	5	2	14				
10	67	19	14	67	19	14	43	43	14	43	43	14	43	43	14	43	43	14	43	52	5	43	48	10	67	24	10	67				

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																													
Математика негіздері															Сурет салу														
5-Т.3			5-Т.4			5-Т.5			5-Т.6			5-Т.7			5-III.1			5-III.2			5-III.3			5-III.4			5-III.5		
ілері бойынша заттарды алады (түсі, пішіні, материалы, қолданылуы)			заттарды шамасына қарай осу және кему ретімен орналастырады			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды			түрлі сызықтарды салады:			тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:			жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:		
ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастырады	ішінара ретімен орналастырады	ретімен орналастыра алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атауға талпынады	бағдарлауға , ретімен атауға талпынады	геометриялық пішіндерді ажыратады және	геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады	геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	бояуларды қолдана алады, түрліше басып	бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып	және реңктерді шығара алады	араластыру арқылы жаңа түстер және	араластыру арқылы жаңа түстер және	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	өзара келісіп орындауға талпынбайды	қазақ оюларының элементтері н салады және	қазақ оюларының элементтері н салады және	қазақ оюларының элементтері н сала алмайды	
	1			1			1		1		1				1			1				1		1			1		
		1			1			1		1				1			1			1			1			1			
1			1						1						1				1					1					1
		1							1						1				1					1					1
	1			1						1						1				1					1				
		1							1							1				1					1				
			1							1							1				1					1			
				1							1							1				1					1		
					1							1							1				1					1	
						1							1							1				1					1
							1							1							1				1				1
								1							1						1				1				1
									1							1					1				1				1
										1							1					1				1			
											1							1					1				1		
												1							1					1				1	
													1							1					1				1
														1							1					1			1
															1						1					1			1
5	2	14	5	2	10	9	2	9	10	2	15	6	0	9	10	2	9	12	0	9	10	2	14	7	0	11	10	0	
24	10	67	24	10	48	43	10	43	48	10	71	29	0	43	48	10	43	57	0	43	48	10	67	33	0	52	48	0	

5-Ш.6			5-Ш.7			5-Ш.8			5-Ш.9			5-Ш.10			Мүсіндеу			5-Ш.12			5-Ш.13			5-Ш.14			5-Ш.15		
сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			шынайы бейнесіне карап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:			қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			ерттегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:			қазақ халқының түрлі ыды-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қағазмен дұрыс қолданады:		
суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндемейді	қолданады	бірнешеуін ғана қолданады	қолдануға талпынады	құрады	ішінара құрады	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	жұмысты орындайды, қауіпсіздік ережелерін	ішінара жұмысты орындайды, қауіпсіздік ережелерін	ұқыпты орындауға тырыспайды, қауіпсіздік	түрлі геометриялық пішіндерді	түрлі геометриялық пішіндерді	
		1		1			1			1				1			1			1			1						1
1			1			1			1			1			1			1			1			1				1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1				1
1			1			1			1			1			1			1			1			1				1	
		1			1				1					1			1			1			1						1
	1				1				1					1			1			1			1						1
1			1			1			1			1			1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1				1	
		1			1				1					1			1			1			1						1
1			1			1			1			1			1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1				1	
	1				1				1					1			1			1			1					1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1				1	
14	5	2	15	6	0	15	6	0	15	6	0	15	4	2	10	9	2	15	4	2	15	4	2	15	6	0	15	6	
67	24	10	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	19	10	48	43	10	71	19	10	71	19	10	71	29	0	71	29	

**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

Жапсыру																														
5-Ш.16				5-Ш.17			5-Ш.18			5-Ш.19			5-Ш.20			5-Ш.21			5-Ш.22			5-Ш.23			5-Ш.24					
таным немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:				жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:			бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:			еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық және табиғи материалдан құрастырады:			өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			ойынға қажетті ойдан құрас келісіп құры		
түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндерді қиоға тырысады	әртүрлі пішіндерді қия алмайды	таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп	жеке жасағанын топпен жасауға	жұмысты жеке де орындамайды	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді	ішінара сюжеттік композициялар жасайды,	сюжеттік композициялар жасайды,	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады	құрастыруда қолданады	ішінара құрастыруда қолданады	құрастыруда қолдануға талпынады	құрастыруға талпынады, орындалды, құрылысы		
		1				1			1			1			1			1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1				1			1			1			1			1			1			1		1	
		1				1			1			1			1			1			1			1			1		1	
		1			1				1			1			1			1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1				1			1			1			1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1				1			1			1			1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1				1			1			1			1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1				1			1			1			1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1				1			1			1			1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1				1			1			1			1			1			1			1		1	
0	10	11	0	14	5	2	9	12	0	15	4	2	7	12	2	15	4	2	14	5	2	14	5	2	14	5	2	14	0	
0	48	52	0	67	24	10	43	57	0	71	19	10	33	57	10	71	19	10	67	24	10	67	24	10	67	24	10	67	0	



Құрастыру											Музыка																			
5-Ш.25		5-Ш.26			5-Ш.27			5-Ш.28			5-Ш.29			5-Ш.30			5-Ш.31			5-Ш.32			5-Ш.33			5-Ш.34				
етгі құрылысты бірлесіп орындайды, дайын алынған ойнайды:		ұжыммен бірге жұмыс істейді:			жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:			музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:				
ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспе	құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспе	ұжыммен бірге жұмыс істейді	бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және	қабылдауға және жеткізуге талпынады	шығарманың жеке фрагменттерін ажырата	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпай	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығармашылықпен орындайды	ішінара шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындауға талпынады			
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
5	2	15	4	2	15	4	2	15	4	2	1	17	3	8	10	3	9	9	3	0	18	3	0	0	21	8	10	3		
24	10	71	19	10	71	19	10	71	19	10	5	81	14	38	48	14	43	43	14	0	86	14	0	0	100	38	48	14		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру																							
Қоршаған ортамен танысу																							
5-Ш.35			5-Ә.1			5-Ә.2			5-Ә.3			5-Ә.4			5-Ә.5			5-Ә.6			5-Ә.7		
Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:			өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, құн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:			өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
музыканың сипатына сәйкес қимылдарды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ,	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенбісіз, еңбекқорлық	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі	оақылаңды және ішінара түсінеді, біледі	бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
1			1				1			1				1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
		1		1			1			1				1		1			1			1	
1			1			1			1				1		1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
19	0	2	19	2	0	19	2	0	14	4	3	14	5	2	19	2	0	19	2	0	21	0	0
90	0	10	90	10	0	90	10	0	67	19	14	67	24	10	90	10	0	90	10	0	100	0	0

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																							
		Дене шынықтыру																							
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6			5-Ф.7			5-К. 1		
сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділіктен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды			өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге дыбыстық талдау жасай алады			сөйлеген есімдерді, ү сөздер, антон қолданады	
жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділік пен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды		
1	Абай Алдан Ильясулы		1		1		1				1		1		1		1			1			1		
2	Бақытов Ансар Даулетович	1			1		1				1		1		1		1			1			1		1
3	Бейсен Каусар Қасымжанқызы	1			1		1				1		1		1		1			1			1		1
4	Жаксылыков Мансур Женисович	1			1		1				1		1		1		1			1			1		1
5	Жасұланқызы Аяла	1			1		1				1		1		1		1			1			1		1
6	Калымбекова Айгерим Сериковна	1			1		1				1		1		1		1			1			1		1
7	Карина Каусар Аскенқызы	1			1		1				1		1		1		1			1			1		1
8	Көкеш Абумансур Мейрамұлы	1			1		1				1		1		1		1			1			1		1
9	Қамиден Жанерке Қонысқызы	1			1		1				1		1		1		1			1			1		1
10	Қанат Алихан Есенкелдыұлы	1			1		1				1		1		1		1			1			1		1
11	Қлышпек Айзере Ергазықызы	1			1		1				1		1		1		1			1			1		1
12	Қожмағамбет Дарын Уалиханұлы	1			1		1				1		1		1		1			1			1		1
13	Омарғали Даяна Русланқызы	1			1		1				1		1		1		1			1			1		1
14	Рамазан Нұрәли Даулетұлы	1			1		1				1		1		1		1			1			1		1
15	Серік Әли Ардақұлы	1			1		1				1		1		1		1			1			1		1
16	Серік Елнұр Ерболұлы	1			1		1				1		1		1		1			1			1		1
17	Смагулов Сұңқар Азатович	1			1		1				1		1		1		1			1			1		1
18	Сүлеймен Айару Олжасқызы	1			1		1				1		1		1		1			1			1		1
19	Султанова Жанайым	1			1		1				1		1		1		1			1			1		1
20	Сыздықова Жанель Қуанышбекқызы	1			1		1				1		1		1		1			1			1		1
21	Талғатова Айзере Галымжановна	1			1		1				1		1		1		1			1			1		1
<b>Барлығы</b>		20	1	0	21	0	0	0	21	0	0	20	1	0	21	0	0	20	1	0	20	1	0	9	10
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		95	5	0	100	0	0	0	100	0	0	95	5	0	100	0	0	95	5	0	95	5	0	43	48

ЕСКЕРТУ													
Жоғары	5-Ф	20	97,3										
Орташа	5-Ф	1	2,7										
Төмен	5-Ф	0	0,0										
		21	100										
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі					
Жоғары	5-К	11	51,7	11,28571	53,7	15	71,4	14,42857	68,7				
Орташа	5-К	6	27,2	5,857143	27,9	3,857143	18,4	3,571429	17,0				
Төмен	5-К	3	13,6	3,857143	18,4	2,142857	10,2	3	14,3				
		19	93	21	100	21	100	21	100				
Жоғары	5-Т	17	82,3										
Орташа	5-Т	2	10,9										
Төмен	5-Т	1	6,8										
		21	100										
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка			
Жоғары	5-Ш	16	78,2	16,71429	79,6	17,42857	83,0	19,85714	94,6	7,571429	36,1		
Орташа	5-Ш	6	29,9	4,142857	19,7	3,142857	15,0	1,142857	5,4	7,714286	36,7		
Төмен	5-Ш	1	4,1	0,142857	0,7	0,428571	2,0	0	0,0	5,714286	27,2		
		24	112	21	100	21	100	21	100	21	100		
Жоғары	5-Ә	19	92,5										
Орташа	5-Ә	ЛОЖЬ	5,4										
Төмен	5-Ә	0	2,0										
		20	100										

Сөйлеуді дамыту																	Көркем әдебиет															
5-К.2		5-К.3			5-К.4			5-К.5			5-К.6			5-К.7			5-К.8			5-К.9			5-К.10			5-К.11						
зде зат есімдерді, сын стеулерді, көп мағыналы ді, синонимдер мен імдерді қолданады		зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды			себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанларды ажыратады			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады			рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді						
ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап	ішінара сұрақтар қояды, оларға	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзі мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	өзі мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациямен оқиды	ішінара интонациямен оқиды	оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды				
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
8	3	13	5	3	15	3	3	10	6	5	11	6	4	19	2	0	5	9	7	12	6	3	10	7	4	10	7	4	10	7	4	
38	14	62	24	14	71	14	14	48	29	24	52	29	19	90	10	0	24	43	33	57	29	14	48	33	19	48	33	19	48	33	19	

**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**

5-К.12									5-К.13			5-К.14			5-К.15			5-К.16			5-К.17			5-К.18			5-К.19			5-К.20			5-К.21	
қойылымдағы өзінің ролін мәнерлі, дербес орындайды									түрлі дереккөздерден алған ақпараттармен, әсерлерімен бөліседі			айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды			барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады			берілген бұынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			каламды дұрыс ұстай алады			түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдар жазу жолы мен жолараль ажыратады	
мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттар ымен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттар ымен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттар ы мен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады	анық айтады, кейбіреуін ажыратады	анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	сұрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	каламды дұрыс ұстай алады	каламды дұрыс ұстауға тырысады	каламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады						
1		1				1	1				1			1			1			1	1				1			1		1				
1			1			1			1			1			1			1			1				1			1		1				
	1		1			1			1			1			1			1			1				1			1		1				
		1		1			1			1			1		1					1	1				1			1		1				
	1		1			1				1			1		1					1	1				1			1		1				
1			1			1			1			1			1					1	1				1			1		1				
	1		1			1			1			1			1					1	1				1			1		1				
1			1			1			1			1			1					1	1				1			1		1				
	1		1			1			1			1			1					1	1				1			1		1				
		1				1			1			1			1					1	1				1			1		1				
	1		1			1			1			1			1					1	1				1			1		1				
		1				1			1			1			1					1	1				1			1		1				
	1		1			1			1			1			1					1	1				1			1		1				
		1				1			1			1			1					1	1				1			1		1				
9	8	4	17	1	3	16	3	2	12	5	4	9	9	3	13	5	3	10	6	5	21	0	0	20	1	0	20	1	1					
43	38	19	81	5	14	76	14	10	57	24	19	43	43	14	62	24	14	48	29	24	100	0	0	95	5	0	95	5	5					

		Қазақ тілі																															
		5-К.22			5-К.23			5-К.24			5-К.25			5-К.26			5-К.27			5-К.28			5-Т.1			5-Т.2							
ай біледі, қ кеңістікті	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді			бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды			жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			өртүрлі бел салыстық өлшемі, м							
																											сөздерді білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады
			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1				1				1				1				1				1				1				1				1
	1				1				1				1				1				1				1				1				1
	1				1				1				1				1				1				1				1				1
	1				1				1				1				1				1				1				1				1
	1				1				1				1				1				1				1				1				1
	1				1				1				1				1				1				1				1				1
	1				1				1				1				1				1				1				1				1
	1				1				1				1				1				1				1				1				1
	1				1				1				1				1				1				1				1				1
	1				1				1				1				1				1				1				1				1
	1				1				1				1				1				1				1				1				1
	1				1				1				1				1				1				1				1				1
	1				1				1				1				1				1				1				1				1
	1				1				1				1				1				1				1				1				1
	1				1				1				1				1				1				1				1				1
	1				1				1				1				1				1				1				1				1
	1				1				1				1				1				1				1				1				1
	1				1				1				1				1				1				1				1				1
	1				1				1				1				1				1				1				1				1
	1				1				1				1				1				1				1				1				1
	1				1				1				1				1				1				1				1				1
	1				1				1				1				1				1				1				1				1
0	18	1	2	16	2	3	17	1	3	10	7	4	17	2	2	10	7	4	13	5	3	20	0	1	15	4	2	20			20		
0	86	5	10	76	10	14	81	5	14	48	33	19	81	10	10	48	33	19	62	24	14	95	0	5	71	19	10			95			

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																															
Математика негіздері													Сурет салу																		
5-T.3			5-T.4			5-T.5			5-T.6			5-T.7			5-III.1			5-III.2			5-III.3			5-III.4			5-III.5				
ілері бойынша заттарды алады (түсі, пішіні, материалы, қолданылуы)			заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды			түрлі сызықтарды салады:			тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			баяуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:			жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:				
ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастырады	ішінара ретімен орналастырады	ретімен орналастыра алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	геометриялық пішіндерді ажыратады және	геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады	геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	баяуларды қолдана алады, түрліше басып	баяуларды қолдана алады, ішінара түрліше	баяуларды қолдана алмайды, түрліше басып	реңктерді шығара алады	араластыру арқылы жаңа түстер және	араластыру арқылы жаңа түстер және	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	өзара келісіп орындауға талпынбайды	қазақ оюларының элементтерін салады және	қазақ оюларының элементтерін салады және	қазақ оюларының элементтерін сала алмайды			
	1			1			1			1		1			1		1		1		1			1			1				
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1	
			1				1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1				1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1				1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1				1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1				1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1				1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1				1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1				1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1				1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1				1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1				1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1				1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1				1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1				1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1				1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1				1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1				1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1				1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1				1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1				1			1			1			1			1			1			1			1			1
0	1	16	4	1	10	7	4	20	0	1	20	1	0	18	2	1	20	1	0	20	1	0	20	0	1	6	14	1			
0	5	76	19	5	48	33	19	95	0	5	95	5	0	86	10	5	95	5	0	95	5	0	95	0	5	29	67	5			

5-III.6			5-III.7			5-III.8			5-III.9			5-III.10			5-III.11			5-III.12			5-III.13			5-III.14			5-III.15			
сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:			қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:			қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қағазмен дұрыс қолданады:			
суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ішкі ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	түрлі қауіпсіздікті сақтауға	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндемейді	қолданады	бірнешеуін ғана қолданады	қолдануға талпынады	құрады	ішінара құрады	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін	ішкі жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік	орындауға тырыспайды, қауіпсіздік	геометриялық пішіндерді	геометриялық пішіндерді		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
11	7	3	20	1	0	20	1	0	13	8	0	20	1	0	4	16	1	20	1	0	20	1	0	20	1	0	19	1	1	
52	33	14	95	5	0	95	5	0	62	38	0	95	5	0	19	76	5	95	5	0	95	5	0	95	5	0	90	5	5	



**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

Жапсыру																												
5-III.16			5-III.17			5-III.18			5-III.19			5-III.20			5-III.21			5-III.22			5-III.23			5-III.24				
таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:			бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:			еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық және табиғи материалдан құрастырады:			өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			ойынға қажетті ойдан құрас келісіп құры	
геометриялық пішіндерді қайшымен	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндерді қиоға тырысады	әртүрлі пішіндерді қия алмайды	таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бөліктерді талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп	жеке жасауға шағын топпен жасауға	жұмысты жеке де топпен орындамайды	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді	ішінара сюжеттік композициялар жасайды,	сюжеттік композициялар жасайды	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады	құрастыруға қолданады	ішінара құрастыруға қолданады	құрастыруға қолдануға талпынады	құрастыруға қолданады, құрылыспен
1		1				1		1			1			1			1			1			1			1		1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		1	
	1				1		1			1			1			1			1			1			1		1	
		1			1		1			1			1			1			1			1			1		1	
			1			1		1			1			1			1			1			1			1		1
	1				1		1			1			1			1			1			1			1		1	
	1				1		1			1			1			1			1			1			1		1	
	1				1		1			1			1			1			1			1			1		1	
	1				1		1			1			1			1			1			1			1		1	
	1				1		1			1			1			1			1			1			1		1	
	1				1		1			1			1			1			1			1			1		1	
	1				1		1			1			1			1			1			1			1		1	
	1				1		1			1			1			1			1			1			1		1	
	1				1		1			1			1			1			1			1			1		1	
	1				1		1			1			1			1			1			1			1		1	
	1				1		1			1			1			1			1			1			1		1	
	1				1		1			1			1			1			1			1			1		1	
	1				1		1			1			1			1			1			1			1		1	
	1				1		1			1			1			1			1			1			1		1	
	1				1		1			1			1			1			1			1			1		1	
1	19	2	0	14	5	2	20	1	0	20	1	0	10	11	0	20	1	0	18	3	0	20	1	0	20	1	0	21
5	90	10	0	67	24	10	95	5	0	95	5	0	48	52	0	95	5	0	86	14	0	95	5	0	95	5	0	100

Құрастыру											Музыка																		
5-Ш.25		5-Ш.26			5-Ш.27			5-Ш.28			5-Ш.29			5-Ш.30			5-Ш.31			5-Ш.32			5-Ш.33			5-Ш.34			
етгі құрылысты бірлесіп тырады, жұмысты бірге орындайды, дайындымен ойнайды:		ұжыммен бірге жұмыс істейді:			жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:			музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			
ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен	ұжыммен бірге жұмыс істейді	бірге жұмыс істей	жұмыс істей алмайды	өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және	және жеткізуге талпынады	ішінара жеке фрагменттерді ажырата	ішінара жеке фрагменттерін ажыратуға	ішінара жеке фрагменттерін ажыратпай	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді талпынады	шығармашылықпен орындайды	ішінара шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындауға талпынады	
			1			1			1				1			1				1			1			1			1
		1			1			1				1		1			1				1			1			1		1
		1			1			1				1		1			1				1			1			1		1
		1			1			1				1		1		1					1			1			1		1
		1			1			1				1		1			1				1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		1	
		1			1			1				1		1			1			1			1			1		1	
		1			1			1			1			1		1			1		1			1			1		1
		1			1			1			1		1		1			1		1			1			1		1	
		1			1			1			1		1		1			1		1			1			1		1	
		1			1			1			1		1		1			1		1			1			1		1	
		1			1			1			1		1		1			1		1			1			1		1	
		1			1			1			1		1		1			1		1			1			1		1	
		1			1			1			1		1		1			1		1			1			1		1	
		1			1			1			1		1		1			1		1			1			1		1	
		1			1			1			1		1		1			1		1			1			1		1	
		1			1			1			1		1		1			1		1			1			1		1	
		1			1			1			1		1		1			1		1			1			1		1	
		1			1			1			1		1		1			1		1			1			1		1	
0	0	20	1	0	20	1	0	20	1	0	7	11	3	13	4	4	11	6	4	2	15	4	0	0	21	0	17	4	
0	0	95	5	0	95	5	0	95	5	0	33	52	14	62	19	19	52	29	19	10	71	19	0	0	100	0	81	19	

