

1 тоқсан, Қазақ тілі пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 4

Оқушылар саны: 17

Мұғалім: Ерикова Ж. М.

4.1.3.1 - сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір тақырып аясында сөйлем мәдениетін сақтап, диалогке қатысу

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
|-------|-------|-----------------|---|-----------|------------|--------|-----------|
| | | | төмен | орта | жоғары | | |
| | | | 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % | | |
| | | | Оқушылар саны | | | | |
| БЖБ 1 | 17 | 10 | 0 | 10 | 7 | 88 | 100 |
| БЖБ 2 | 17 | 10 | 0 | 9 | 8 | 71 | 100 |
| ТЖБ | 17 | 16 | 1 | 8 | 8 | 76 | 94 |

| | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
|-------|--|---|
| БЖБ 1 | 4.1.3.1 - сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір тақырып аясында сөйлем мәдениетін сақтап, диалогке қатысу 4.4.1.3 - айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді анықтап жазу | |
| БЖБ 2 | 4.4.1.1 - сөзге қосымшалар жалғауда дыбыс үндестігін ескеріп қолдану 4.1.1.1 - тыңдаған материал бойынша негізгі тұсын түртіп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту анықтау | |
| ТЖБ | 4.2.4.1 - мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау 4.2.3.1 - мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру | 4.3.7.1 - құрмалас сөйлемнің тыныс белгісін қою |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

| | Төмен (Н): 0-39% | Орта (С): 40-84% | Жоғары (В): 85-100% |
|-------|------------------|---|--|
| БЖБ 1 | - | Арыстанов Расул, Есенова Рамина, Мағзаш Сезім, Серік Ислам, Төлегенова Мадина, Утеев Ернур, Тулеубаева Сезім, Көшербай Сырым, Рахметулла Дильназ, Сериков Ермухан | Кажимуратов Амир, Кажимуратов Алишер, Көпжасар Іңкәр, Көпжасар Алуа, Рамазан Арсен, Серик Аяла, Алшынбай Ақжүрек |
| БЖБ 2 | - | Арыстанов Расул, Есенова Рамина, Мағзаш Сезім, Серік Ислам, Төлегенова Мадина, Утеев Ернур, Тулеубаева Сезім, Көшербай Сырым, Сериков Ермухан | Кажимуратов Амир, Кажимуратов Алишер, Көпжасар Іңкәр, Көпжасар Алуа, Рамазан Арсен, Серик Аяла, Рахметулла Дильназ, Алшынбай Ақжүрек |
| ТЖБ | Тулеубаева Сезім | Арыстанов Расул, Есенова Рамина, Мағзаш Сезім, Серік Ислам, Төлегенова Мадина, Утеев Ернур, Көшербай Сырым, Рахметулла Дильназ | Кажимуратов Амир, Кажимуратов Алишер, Көпжасар Іңкәр, Көпжасар Алуа, Рамазан Арсен, Серик Аяла, Сериков Ермухан, Алшынбай Ақжүрек |

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

4.3.7.1 - құрмалас сөйлемнің тыныс белгісін қою

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Ережелерді білмеуі.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Тулеубаева Сезім: Ереже түсіндіріп, жаттатқызу.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда):

Жанерке Мерекебаевна Ерикова

1 тоқсан, Математика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып:

4

Оқушылар саны:

17

Мұғалім: Ерикова Ж. М.

4.1.1.3 көптанбалы сандардың разрядтық, кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштар қосындысына жіктеу

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
|---------------|-------|-----------------|---|-----------|------------|--------|-----------|
| | | | төмен | орта | жоғары | | |
| | | | 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % | | |
| Оқушылар саны | | | | | | | |
| БЖБ 1 | 17 | 10 | 0 | 7 | 10 | 82 | 100 |
| БЖБ 2 | 17 | 10 | 0 | 12 | 5 | 65 | 100 |
| БЖБ 3 | 17 | 10 | 0 | 10 | 7 | 71 | 100 |
| ТЖБ | 17 | 18 | 1 | 7 | 9 | 71 | 94 |

| | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
|-------|---|---|
| БЖБ 1 | 4.1.1.3 көптанбалы сандардың разрядтық, кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштар қосындысына жіктеу 4.1.2.8 көптанбалы сандарды жазбаша қосу және азайту алгоритмдерін қолдану | |
| БЖБ 2 | 4.1.3.5 уақыт өлшем бірлігінің үлесін табу ($1/60$ сағ = 1 мин; $1/2$ сағ = 30 мин; $1/7$ апта = 1 күн) | |
| БЖБ 3 | 4.1.3.6 10 000, 20 000 тг купюраларды және түрлі мемлекеттің валюталарын (рубль, евро, доллар) ажырату және түрліше төлем жасау | |
| ТЖБ | 4.1.1.3 көптанбалы сандардың разрядтық, кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық | 4.1.3.4 ұзындық : мм, см, дм, м, км/масса : г, кг, ц, т/ аудан : мм ² , см ² , дм ² , м ² , га, ар/ көлем : мм ³ , см ³ , дм ³ , м ³ / уақыт : сек, мин, сағ, тәул., жыл, ғасыр |

| | |
|--------------------------------|--|
| қосылғыштар қосындысына жіктеу | өлшем бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру |
|--------------------------------|--|

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

| | Төмен (Н): 0-39% | Орта (С): 40-84% | Жоғары (В): 85-100% |
|-------|------------------|--|--|
| БЖБ 1 | - | Арыстанов Расул, Көпжасар Алуа, Серік Ислам, Төлегенова Мадина, Утеев Ернур, Тулеубаева Сезім, Рахметулла Дильназ | Есенова Рамина, Кажимуратов Амир, Кажимуратов Алишер, Көпжасар Іңкәр, Мағзаш Сезім, Рамазан Арсен, Серик Аяла, Көшербай Сырым, Сериков Ермухан, Алшынбай Ақжүрек |
| БЖБ 2 | - | Арыстанов Расул, Есенова Рамина, Кажимуратов Алишер, Көпжасар Алуа, Мағзаш Сезім, Серик Аяла, Серік Ислам, Төлегенова Мадина, Утеев Ернур, Тулеубаева Сезім, Сериков Ермухан, Рахметулла Дильназ | Кажимуратов Амир, Көпжасар Іңкәр, Рамазан Арсен, Көшербай Сырым, Алшынбай Ақжүрек |
| БЖБ 3 | - | Утеев Ернур, Төлегенова Мадина, Серік Ислам, Кажимуратов Алишер, Кажимуратов Амир, Есенова Рамина, Арыстанов Расул, Рахметулла Дильназ, Мағзаш Сезім, Тулеубаева Сезім | Көпжасар Алуа, Көпжасар Іңкәр, Көшербай Сырым, Сериков Ермухан, Серик Аяла, Рамазан Арсен, Алшынбай Ақжүрек |
| ТЖБ | Арыстанов Расул | Есенова Рамина, Серік Ислам, Утеев Ернур, Рахметулла Дильназ, Мағзаш Сезім, Тулеубаева Сезім, Төлегенова Мадина | Серик Аяла, Рамазан Арсен, Көпжасар Алуа, Сериков Ермухан, Алшынбай Ақжүрек, Кажимуратов Алишер, Кажимуратов Амир, Көшербай Сырым, Көпжасар Іңкәр |

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

4.1.1.3 көптаңбалы сандардың разрядтық, кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштар қосындысына жіктеу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Зейіні тұрақты болмауы сабақ барысында.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда):

Жанерке Мерекебаевна Ерикова

1 тоқсан, Әдеб.оқу пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып:

4

Оқушылар саны:

17

Мұғалім: Ерикова Ж. М.

4.1.1.1 шығарманың мазмұнын толық түсіну, кейбір тұстарын нақтылау, оқиғаның себеп-салдарын анықтау үшін сұрақтар қою және жауап беру

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
|---------------|-------|-----------------|---|-----------|------------|--------|-----------|
| | | | төмен | орта | жоғары | | |
| | | | 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % | | |
| Оқушылар саны | | | | | | | |
| БЖБ 1 | 17 | 10 | 0 | 14 | 3 | 82 | 100 |
| БЖБ 2 | 17 | 10 | 0 | 14 | 3 | 82 | 100 |
| ТЖБ | 17 | 18 | 0 | 12 | 5 | 82 | 100 |

| | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
|-------|--|----------------------------|
| БЖБ 1 | 4.1.1.1 шығарманың мазмұнын толық түсіну, кейбір тұстарын нақтылау, оқиғаның себеп-салдарын анықтау үшін сұрақтар қою және жауап беру 4.1.5.1 өз ойын, сезімін, көзқарасын өмірде болған, өзге шығармадағы ұқсас оқиғалармен салыстыра отырып білдіру | |
| БЖБ 2 | 4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу 4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау | |
| ТЖБ | 4.3.1.1 оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру | |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

| | Төмен (Н): 0-39% | Орта (С): 40-84% | Жоғары (В): 85-100% |
|-------|------------------|--|---|
| БЖБ 1 | - | Арыстанов Расул, Есенова Рамина, Кажимуратов Амир, Кажимуратов Алишер, Мағзаш Сезім, Рамазан Арсен, Серік Ислам, Төлегенова Мадина, Утеев Ернур, Тулеубаева Сезім, Көшербай Сырым, Рахметулла Дильназ, Сериков Ермухан, Алшынбай Ақжүрек | Көпжасар Іңкәр, Көпжасар Алуа, Серик Аяла |
| БЖБ 2 | - | Арыстанов Расул, Есенова Рамина, Кажимуратов Амир, Кажимуратов Алишер, Көпжасар Алуа, Мағзаш Сезім, Серік Ислам, Төлегенова Мадина, Утеев Ернур, Тулеубаева Сезім, Көшербай Сырым, Рахметулла Дильназ, Сериков Ермухан, Алшынбай Ақжүрек | Көпжасар Іңкәр, Рамазан Арсен, Серик Аяла |
| ТЖБ | - | Арыстанов Расул, Есенова Рамина, Кажимуратов Амир, Көпжасар Алуа, Мағзаш Сезім, Серік Ислам, Төлегенова Мадина, Утеев Ернур, Тулеубаева Сезім, Көшербай Сырым, Рахметулла Дильназ, Сериков Ермухан | Кажимуратов Алишер, Көпжасар Іңкәр, Рамазан Арсен, Серик Аяла, Алшынбай Ақжүрек |

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда):

Жанерке Мерекебаевна Ерикова

1 тоқсан, Жаратылыстану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып:

4

Оқушылар саны:

17

Мұғалім: Ерикова Ж. М.

Мақсат: Көрсетілген жануарлардың қоректену түріне қарай қай топқа жататынын анықтайды.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
|-------|-------|-----------------|---|-----------|------------|--------|-----------|
| | | | төмен | орта | жоғары | | |
| | | | 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % | | |
| | | | Оқушылар саны | | | | |
| БЖБ 1 | 17 | 10 | 0 | 11 | 6 | 88 | 100 |
| БЖБ 2 | 17 | 10 | 0 | 11 | 6 | 88 | 100 |
| ТЖБ | 17 | 18 | 0 | 10 | 7 | 82 | 100 |

| | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
|-------|--|----------------------------|
| БЖБ 1 | Көрсетілген жануарлардың қоректену түріне қарай қай топқа жататынын анықтайды. | |
| БЖБ 2 | Симбиоздық қарымқатынаста тіршілік ететін жануарларды анықтайды | |
| ТЖБ | Жойылу қаупі төніп тұрған жануарларды атайды | |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

| | Төмен (Н): 0-39% | Орта (С): 40-84% | Жоғары (В): 85-100% |
|-------|------------------|---|--|
| БЖБ 1 | - | Арыстанов Расул, Есенова Рамина, Мағзаш Сезім, Серік Ислам, Төлегенова Мадина, Утеев Ернур, Тулеубаева Сезім, Көшербай Сырым, Рахметулла Дильназ, Сериков Ермухан, Алшынбай Ақжүрек | Кажимуратов Амир, Кажимуратов Алишер, Көпжасар Іңкәр, Көпжасар Алуа, Рамазан Арсен, Серик Аяла |
| БЖБ 2 | - | Арыстанов Расул, Есенова Рамина, Мағзаш Сезім, Серік Ислам, Төлегенова Мадина, Утеев Ернур, Тулеубаева Сезім, | Кажимуратов Амир, Кажимуратов Алишер, Көпжасар Іңкәр, Көпжасар Алуа, Рамазан |

| | | | |
|-----|---|---|--|
| | | Көшербай Сырым, Рахметулла Дильназ, Сериков Ермухан, Алшынбай Ақжүрек | Арсен, Серик Аяла |
| ТЖБ | - | Арыстанов Расул, Есенова Рамина, Мағзаш Сезім, Серік Ислам, Төлегенова Мадина, Утеев Ернур, Тулеубаева Сезім, Көшербай Сырым, Рахметулла Дильназ, Сериков Ермухан | Кажимуратов Амир, Кажимуратов Алишер, Көпжасар Іңкәр, Көпжасар Алуа, Рамазан Арсен, Серик Аяла, Алшынбай Ақжүрек |

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда):
Ерикова

Жанерке Мерекебаевна

1 тоқсан, Дүние тану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып:

4

Оқушылар саны: 17

Мұғалім: Ерикова Ж. М.

Табиғи жағдайлардың шаруашылыққа тигізетін әсерін сипаттайды. Отбасы бюджетінің кірісі мен

Мақсат: шығыстарын анықтайды. Отбасы бюджетін үнемдеу жолдарын ұсынады

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
|-------|-------|-----------------|---|-----------|------------|--------|-----------|
| | | | төмен | орта | жоғары | | |
| | | | 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % | | |
| | | | Оқушылар саны | | | | |
| БЖБ 1 | 17 | 10 | 0 | 13 | 4 | 82 | 100 |

| | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
|-------|---|----------------------------|
| БЖБ 1 | Табиғи жағдайлардың шаруашылыққа тигізетін әсерін сипаттайды. Отбасы бюджетінің кірісі мен шығыстарын анықтайды. Отбасы бюджетін үнемдеу жолдарын ұсынады | |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

| | Төмен (Н): 0-39% | Орта (С): 40-84% | Жоғары (В): 85-100% |
|-------|------------------|---|--|
| БЖБ 1 | - | Алшынбай Ақжүрек, Арыстанов Расул, Есенова Рамина, Кажимуратов Алишер, Кажимуратов Амир, Көшербай Сырым, Мағзаш Сезім, Рахметулла Дильназ, Сериков Ермухан, Серік Ислам, Төлегенова Мадина, Утеев Ернур, Тулеубаева Сезім | Көпжасар Алуа, Көпжасар Іңкәр, Рамазан Арсен, Серик Аяла |

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда):

Жанерке Мерекебаевна Ерикова

2 тоқсан, Дүние тану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып:

4

Оқушылар саны: 16

Мұғалім:

Ерикова Ж. М.

Мақсаты: Қазақ халқының қалыптасуының негізін салған тайпалардың атауын жазады.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
|---------------|-------|-----------------|---|-----------|------------|--------|-----------|
| | | | төмен | орта | жоғары | | |
| | | | 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % | | |
| Оқушылар саны | | | | | | | |
| БЖБ 1 | 16 | 18 | 0 | 13 | 3 | 63 | 100 |

| | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
|-------|--|----------------------------|
| БЖБ 1 | Қазақ халқының қалыптасуының негізін салған тайпалардың атауын жазады. | |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

| | Төмен (Н): 0-39% | Орта (С): 40-84% | Жоғары (В): 85-100% |
|-------|------------------|---|--|
| БЖБ 1 | - | Мағзаш Сезім, Есенова Рамина, Төлегенова Мадина, Тулеубаева Сезім, Алшынбай Ақжүрек, Көшербай Сырым, Кажимуратов Амир, Кажимуратов Алишер, Көпжасар Іңкәр, Арыстанов Расул, Утеев Ернур, Сериков Ермухан, Серік Ислам | Серик Аяла, Көпжасар Алуа, Рамазан Арсен |

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Топтағы:

27.03.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жанерке Мерекебаевна Ерикова

2 тоқсан, Әдеб.оқу пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып

: 4

Оқушылар

саны: 16

Мұғалім:

Ерикова Ж. М.

4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу

4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау

Мақса

т:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
|-------|-------|-----------------|---|-----------|------------|--------|-----------|
| | | | төмен | орта | жоғары | | |
| | | | 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % | | |
| | | | Оқушылар саны | | | | |
| БЖБ 1 | 16 | 10 | 0 | 15 | 1 | 63 | 100 |
| БЖБ 2 | 16 | 10 | 0 | 13 | 3 | 56 | 100 |
| ТЖБ | 16 | 18 | 0 | 10 | 6 | 69 | 100 |

| | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
|-------|--|----------------------------|
| БЖБ 1 | 4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу | |
| БЖБ 2 | 4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау | |
| ТЖБ | 4.3.1.1 оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру 4.1.4.1 сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, өлең жолдарын, нақыл сөздерді, шешендік сөздерді және вербалды емес тілдік құралдарды қолдану | |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

| | Төмен (Н): 0-39% | Орта (С): 40-84% | Жоғары (В): 85-100% |
|-------|------------------|---|--|
| БЖБ 1 | - | Арыстанов Расул, Есенова Рамина, Кажимуратов Амир, Кажимуратов Алишер, Көпжасар Алуа, Мағзаш Сезім, Рамазан Арсен, Серик Аяла, Серік Ислам, Төлегенова Мадина, Утеев Ернур, Тулеубаева Сезім, Көшербай Сырым, Сериков Ермухан, Алшынбай Ақжүрек | Көпжасар Іңкәр |
| БЖБ 2 | - | Арыстанов Расул, Есенова Рамина, Кажимуратов Алишер, Көпжасар Алуа, Мағзаш Сезім, Рамазан Арсен, Серік Ислам, Төлегенова Мадина, Утеев Ернур, Тулеубаева Сезім, Көшербай Сырым, Сериков Ермухан, Алшынбай Ақжүрек | Кажимуратов Амир, Көпжасар Іңкәр, Серик Аяла |
| ТЖБ | - | Арыстанов Расул, Есенова Рамина, Кажимуратов Амир, Серік Ислам, Төлегенова Мадина, Утеев Ернур, Тулеубаева Сезім, Көшербай Сырым, Сериков Ермухан, Алшынбай Ақжүрек | Кажимуратов Алишер, Көпжасар Іңкәр, Көпжасар Алуа, Мағзаш Сезім, Рамазан Арсен, Серик Аяла |

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Топтағы:

27.03.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жанерке Мерекебаевна Ерикова

2 тоқсан, Математика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 4

Оқушылар саны: 17

Мұғалім: Ерикова Ж.

М.

Есеп: БЖБ
және ТЖБ
нәтижелерінің
талдауы

Мақсат: 4.1.2.9 санды қосындыға көбейту, санды көбейтіндіге көбейту және бөлу ережелерін қолдану;

| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
|-------|-------|-----------------|---|-----------|------------|--------|-----------|
| | | | төмен | орта | жоғары | | |
| | | | 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % | | |
| | | | Оқушылар саны | | | | |
| БЖБ 1 | 17 | 10 | 0 | 15 | 2 | 41 | 100 |
| БЖБ 2 | 16 | 10 | 0 | 14 | 2 | 69 | 100 |
| БЖБ 3 | 16 | 10 | 0 | 10 | 6 | 75 | 100 |
| ТЖБ | 16 | 18 | 0 | 10 | 6 | 69 | 100 |

| | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
|-------|---|----------------------------|
| БЖБ 1 | 4.1.2.11 **екі таңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану | |
| БЖБ 2 | 4.1.2.10 **көп таңбалы сандарды екі таңбалы сандарға қалдықпен бөлуді орындау | |
| БЖБ 3 | 4.1.2.11 **үш таңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану | |
| ТЖБ | 4.1.2.9 санды қосындыға көбейту, санды көбейтіндіге көбейту және бөлу ережелерін қолдану; | |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

| | Төмен (Н): 0-39% | Орта (С): 40-84% | Жоғары (В): 85-100% |
|-------|------------------|--|-------------------------------|
| БЖБ 1 | - | Арыстанов Расул, Есенова Рамина, Кажимуратов Амир, Кажимуратов Алишер, Көпжасар Алуа, Мағзаш Сезім, Серик Аяла, Серік Ислам, Төлегенова Мадина, Утеев Ернур, Тулеубаева Сезім, Көшербай Сырым, Рахметулла Дильназ, Сериков Ермухан, Алшынбай Ақжүрек | Көпжасар Іңкәр, Рамазан Арсен |
| БЖБ 2 | - | Арыстанов Расул, Есенова Рамина, Кажимуратов Амир, Көпжасар Іңкәр, Көпжасар Алуа, Мағзаш | Кажимуратов Алишер, |

| | | | |
|-------|---|---|--|
| | | Сезім, Рамазан Арсен, Серик Аяла, Серік Ислам, Төлегенова Мадина, Утеев Ернур, Тулеубаева Сезім, Сериков Ермухан, Алшынбай Ақжүрек | Көшербай Сырым |
| БЖБ 3 | - | Арыстанов Расул, Есенова Рамина, Кажимурагов Амир, Кажимурагов Алишер, Көпжасар Алуа, Мағзаш Сезім, Серік Ислам, Төлегенова Мадина, Утеев Ернур, Тулеубаева Сезім | Көпжасар Іңкәр, Рамазан Арсен, Серик Аяла, Көшербай Сырым, Сериков Ермухан, Алшынбай Ақжүрек |
| ТЖБ | - | Арыстанов Расул, Есенова Рамина, Кажимурагов Амир, Көпжасар Алуа, Мағзаш Сезім, Серік Ислам, Төлегенова Мадина, Утеев Ернур, Тулеубаева Сезім, Алшынбай Ақжүрек | Кажимурагов Алишер, Көпжасар Іңкәр, Рамазан Арсен, Серик Аяла, Көшербай Сырым, Сериков Ермухан |

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Топтағы: 27.03.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жанерке Мерекебаевна Ерикова

2 тоқсан, Қазақ тілі пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 4

Оқушылар саны: 16

Мұғалім: Ерикова Ж.

М.

Есеп: БЖБ

және ТЖБ

нәтижелерінің

талдауы

Мақсат: 4.2.6.1 Белгілі бір тақырыпта берілген

мәтіннің түрлерін, жанрын, стилін (мақала, репортаж,

жаңалық, өмірбаян, мінездеме, жарнама, хабарландыру)

салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын

анықтау.

| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
|---------------|-------|-----------------|---|-----------|------------|--------|-----------|
| | | | төмен | орта | жоғары | | |
| | | | 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % | | |
| Оқушылар саны | | | | | | | |
| БЖБ 1 | 16 | 10 | 0 | 11 | 5 | 100 | 100 |
| БЖБ 2 | 16 | 10 | 0 | 15 | 1 | 50 | 100 |
| ТЖБ | 16 | 18 | 0 | 10 | 6 | 75 | 100 |

| | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
|-------|---|--|
| БЖБ 1 | 4.3.7.2 – сөйлемнің бірыңғай мүшелерін ажырату және тыныс белгісін (үтір, қос нүкте) қою 4.3.2.1 – тірек сөздерді қолданып белгілі бір стильде мәтін (мақала, мінездеме, сұхбат) жазу. | |
| БЖБ 2 | 4.4.2.1 Күрделі сөздердің түрлерін ажырата алу (бірікен сөз, қос сөз, қысқарған сөз) | 4.3.3.1 Оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша жоспар құрып мазмұндама тірек сөздерді пайдаланып эссе жазу. |
| ТЖБ | 4.2.6.1 Белгілі бір тақырыпта берілген мәтіннің түрлерін, жанрын, стилін (мақала, репортаж, жаңалық, өмірбаян, мінездеме, жарнама, хабарландыру) салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау. | |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

| | Төмен (Н): 0-39% | Орта (С): 40-84% | Жоғары (В): 85-100% |
|-------|------------------|--|---------------------|
| БЖБ 1 | - | Арыстанов Расул, Есенова Рамина, Кажимуратов Алишер, Мағзаш Сезім, Серік | Кажимуратов Амир, |

| | | | |
|-------|---|---|--|
| | | Ислам, Төлегенова Мадина, Утеев Ернур, Тулеубаева Сезім, Көшербай Сырым, Сериков Ермухан, Алшынбай Ақжүрек | Көпжасар Іңкәр, Көпжасар Алуа, Рамазан Арсен, Серик Аяла |
| БЖБ 2 | - | Арыстанов Расул, Есенова Рамина, Кажимуратов Амир, Кажимуратов Алишер, Көпжасар Іңкәр, Көпжасар Алуа, Мағзаш Сезім, Рамазан Арсен, Серік Ислам, Төлегенова Мадина, Утеев Ернур, Тулеубаева Сезім, Көшербай Сырым, Сериков Ермухан, Алшынбай Ақжүрек | Серик Аяла |
| ТЖБ | - | Арыстанов Расул, Есенова Рамина, Кажимуратов Амир, Мағзаш Сезім, Серік Ислам, Төлегенова Мадина, Утеев Ернур, Тулеубаева Сезім, Көшербай Сырым, Сериков Ермухан | Кажимуратов Алишер, Көпжасар Іңкәр, Көпжасар Алуа, Рамазан Арсен, Серик Аяла, Алшынбай Ақжүрек |

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Топтағы: 27.03.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жанерке Мерекебаевна Ерикова

2 тоқсан, Жаратылыстану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 4

Оқушылар саны: 16

Мұғалім: Ерикова Ж.

М.

Есеп: БЖБ

және ТЖБ

нәтижелерінің

талдауы

Мақсат: 4.3.2.2 ауаның ластану көздерін анықтау

4.3.3.1 табиғаттағы су айналымын сипаттау

4.3.3.2 Атмосферада жауын-шашынның түзілу

үдерісін сипаттау

| Пән | Оқушы | Максимум балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
|---------------|-------|---------------|---|-----------|------------|--------|-----------|
| | | | төмен | орта | жоғары | | |
| | | | 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % | | |
| Оқушылар саны | | | | | | | |
| БЖБ 1 | 16 | 10 | 0 | 15 | 1 | 63 | 100 |
| БЖБ 2 | 16 | 14 | 0 | 11 | 5 | 69 | 100 |
| ТЖБ | 16 | 18 | 0 | 12 | 4 | 75 | 100 |

| | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
|-------|---|---|
| БЖБ 1 | 4.2.3.1 зәр шығару жүйесі мен оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау 4.2.3.2 жүйке жүйесі мен оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау | |
| БЖБ 2 | 4.3.2.5 желдің пайдасы мен зияны туралы мысал келтіру | 4.3.2.4 ауаның табиғаттағы орын ауыстыру процесін түсіндіру |
| ТЖБ | 4.3.2.2 ауаның ластану көздерін анықтау 4.3.3.1 табиғаттағы су айналымын сипаттау 4.3.3.2 Атмосферада жауын-шашынның түзілу үдерісін сипаттау | |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

| | Төмен (Н): 0-39% | Орта (С): 40-84% | Жоғары (В): 85-100% |
|-------|------------------|---|---------------------|
| БЖБ 1 | - | Арыстанов Расул, Есенова Рамина, Кажимуратов Амир, Кажимуратов Алишер, Көпжасар Іңкәр, Көпжасар Алуа, Мағзаш Сезім, Рамазан Арсен, Серік Ислам, Төлегенова Мадина, Утеев Ернур, Тулеубаева Сезім, Көшербай Сырым, Сериков Ермухан, Алшынбай Ақжүрек | Серик Аяла |

| | | | |
|-------|---|---|--|
| БЖБ 2 | - | Арыстанов Расул, Есенова Рамина, Кажимуратов Амир, Мағзаш Сезім, Рамазан Арсен, Серік Ислам, Төлегенова Мадина, Утеев Ернур, Тулеубаева Сезім, Көшербай Сырым, Алшынбай Ақжүрек | Кажимуратов Алишер, Көпжасар Іңкәр, Көпжасар Алуа, Серик Аяла, Сериков Ермухан |
| ТЖБ | - | Арыстанов Расул, Есенова Рамина, Кажимуратов Амир, Кажимуратов Алишер, Мағзаш Сезім, Серік Ислам, Төлегенова Мадина, Утеев Ернур, Тулеубаева Сезім, Көшербай Сырым, Сериков Ермухан, Алшынбай Ақжүрек | Көпжасар Іңкәр, Көпжасар Алуа, Рамазан Арсен, Серик Аяла |

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Топтағы: 27.03.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жанерке Мерекебаевна Ерикова

3 тоқсан, Әдеб.оқу пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып:

4

Оқушылар саны:

15

Мұғалім:

Ерикова Ж. М.

4.1.2.1** Шығарма мазмұнын түрлі баяндау тәсілдерін

(Инемесе III жаққа өзгертіп, жағдаяттар қосып,

оқиғаларды өрбітіп) қолданып, шығарманы

Мақсат: қысқаша/ толық/ ішінара мазмұндау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
|-------|-------|-----------------|---|-----------|------------|--------|-----------|
| | | | төмен | орта | жоғары | | |
| | | | 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % | | |
| | | | Оқушылар саны | | | | |
| БЖБ 1 | 15 | 10 | 0 | 12 | 3 | 67 | 100 |
| БЖБ 2 | 15 | 10 | 0 | 12 | 3 | 80 | 100 |
| ТЖБ | 15 | 18 | 1 | 8 | 6 | 73 | 93 |

| | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
|-------|--|---|
| БЖБ 1 | 4.1.1.1 Шығарманың мазмұнын толық түсіну, кейбір тұстарын нақтылау, оқиғаның себеп-салдарын анықтау үшін сұрақтар қою және жауап беру | |
| БЖБ 2 | 4.2.3.1 Шығарманың тақырыбын және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу | 4.2.7.1 Шығармадан әдеби көркемдегіш құралдарды (теңеу, кейіптеу, эпитет, аллитерация, әсірелеу) табу және оларды қолдану |
| ТЖБ | 4.1.2.1** Шығарма мазмұнын түрлі баяндау тәсілдерін (Инемесе III жаққа өзгертіп, жағдаяттар қосып, оқиғаларды өрбітіп) қолданып, шығарманы қысқаша/ толық/ ішінара мазмұндау | |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

| | Төмен (Н): 0-39% | Орта (С): 40-84% | Жоғары (В): 85-100% |
|-------|------------------|--|--|
| БЖБ 1 | - | Арыстанов Расул, Есенова Рамина, Кажимуратов Амир, Кажимуратов Алишер, Мағзаш Сезім, Рамазан Арсен, Серік Ислам, Төлегенова Мадина, Утеев Ернур, Көшербай Сырым, Сериков Ермухан, Алшынбай Ақжүрек | Көпжасар Іңкәр, Көпжасар Алуа, Серік Аяла |
| БЖБ 2 | - | Арыстанов Расул, Есенова Рамина, Кажимуратов Алишер, Көпжасар Іңкәр, Көпжасар Алуа, Мағзаш Сезім, Рамазан Арсен, Серік Ислам, | Кажимуратов Амир, Серік Аяла, Алшынбай Ақжүрек |

| | | | |
|-----|-----------------|--|---|
| | | Төлегенова Мадина, Утеев Ернур, Көшербай Сырым, Сериков Ермухан | |
| ТЖБ | Арыстанов Расул | Есенова Рамина, Кажимурастов Амир, Мағзаш Сезім, Серік Ислам, Төлегенова Мадина, Утеев Ернур, Көшербай Сырым, Сериков Ермухан | Кажимурастов Алишер, Көпжасар Іңкәр, Көпжасар Алуа, Рамазан Арсен, Серик Аяла, Алшынбай Ақжүрек |

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс
(қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Топтағы:

27.03.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жанерке Мерекебаевна Ерикова

2 тоқсан, Математика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін

талдау

Сынып:

4

Оқушылар

саны: 17

Мұғалім: Ерикова

Ж. М.

4.5.1.2.есептерді шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс; өнімділік/ егіннің түсімділігі; ауданы мен массасы/ жылдамдық, арақашықтық, уақыт шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
|---------------|-------|-----------------|---|-----------|------------|--------|-----------|
| | | | төмен | орта | жоғары | | |
| | | | 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % | | |
| Оқушылар саны | | | | | | | |
| БЖБ 1 | 17 | 10 | 0 | 15 | 2 | 41 | 100 |
| БЖБ 2 | 16 | 10 | 0 | 14 | 2 | 69 | 100 |
| БЖБ 3 | 16 | 10 | 0 | 10 | 6 | 75 | 100 |
| ТЖБ | 16 | 18 | 0 | 10 | 6 | 69 | 100 |

| | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
|-------|--|--|
| БЖБ 1 | 4.2.1.6 бөлімдері бірдей жай бөлшектері бар өрнектерді салыстыру | |
| БЖБ 2 | 4.1.2.15 бөлімдері бірдей жай бөлшектерді қосу және азайту алгоритмін қолдану | |
| БЖБ 3 | 4.5.1.2.есептерді шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс; өнімділік/ егіннің түсімділігі; | ауданы мен массасы/ жылдамдық, арақашықтық, уақыт шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану |
| ТЖБ | 4.5.1.3 бүтіннің бөлігін табуға берілген есептерді талдау және шешу, кері есеп құрастыру, шығару 4.1.1.5 пайыз бүтіннің жүзден бір бөлігі екенін түсіну | |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

| | Төмен (Н): 0-39% | Орта (С): 40-84% | Жоғары (В): 85-100% |
|-------|------------------|--|-------------------------------|
| БЖБ 1 | - | Арыстанов Расул, Есенова Рамина, Кажимуратов Амир, Кажимуратов Алишер, Көпжасар Алуа, Мағзаш Сезім, Серик Аяла, Серік Ислам, Төлегенова Мадина, Утеев Ернур, Тулеубаева Сезім, Көшербай Сырым, Рахметулла Дильназ, Сериков Ермухан, Алшынбай Ақжүрек | Көпжасар Іңкәр, Рамазан Арсен |
| БЖБ 2 | - | Арыстанов Расул, Есенова Рамина, | Кажимуратов |

| | | | |
|-------|---|--|--|
| | | Кажимуратов Амир, Көпжасар Іңкәр, Көпжасар Алуа, Мағзаш Сезім, Рамазан Арсен, Серік Аяла, Серік Ислам, Төлегенова Мадина, Утеев Ернур, Тулеубаева Сезім, Сериков Ермухан, Алшынбай Ақжүрек | Алишер, Көшербай Сырым |
| БЖБ 3 | - | Арыстанов Расул, Есенова Рамина, Кажимуратов Амир, Кажимуратов Алишер, Көпжасар Алуа, Мағзаш Сезім, Серік Ислам, Төлегенова Мадина, Утеев Ернур, Тулеубаева Сезім | Көпжасар Іңкәр, Рамазан Арсен, Серік Аяла, Көшербай Сырым, Сериков Ермухан, Алшынбай Ақжүрек |
| ТЖБ | - | Арыстанов Расул, Есенова Рамина, Кажимуратов Амир, Көпжасар Алуа, Мағзаш Сезім, Серік Ислам, Төлегенова Мадина, Утеев Ернур, Тулеубаева Сезім, Алшынбай Ақжүрек | Кажимуратов Алишер, Көпжасар Іңкәр, Рамазан Арсен, Серік Аяла, Көшербай Сырым, Сериков Ермухан |

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Топтағы:

27.03.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жанерке Мерекебаевна Ерикова

Сынып: 4

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Ерикова Ж.

М.

Есеп: БЖБ

және ТЖБ

нәтижелерінң

талдауы

Мақсат: 4.2.4.1 - мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау

| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
|---------------|-------|-----------------|---|-----------|------------|--------|-----------|
| | | | төмен | орта | жоғары | | |
| | | | 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % | | |
| Оқушылар саны | | | | | | | |
| БЖБ 1 | 15 | 10 | 0 | 12 | 3 | 73 | 100 |
| БЖБ 2 | 15 | 10 | 0 | 10 | 5 | 93 | 100 |
| ТЖБ | 15 | 18 | 1 | 9 | 5 | 67 | 93 |

| | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
|-------|--|----------------------------|
| БЖБ 1 | 4.4.2.3 – зат есімді септеу, тәуелденген сөздердің септелуін білу. | |
| БЖБ 2 | 4.2.4.1 - мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау | |
| ТЖБ | 4.4.2.2 – жіктік жалғауларының қолданысын білу. | |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

| | Төмен (Н): 0-39% | Орта (С): 40-84% | Жоғары (В): 85-100% |
|-------|------------------|--|---|
| БЖБ 1 | - | Арыстанов Расул, Есенова Рамина, Кажимуратов Амир, Кажимуратов Алишер, Көпжасар Алуа, Мағзаш Сезім, Серік Ислам, Төлегенова Мадина, Утеев Ернур, Көшербай Сырым, Сериков Ермухан, Алшынбай Ақжүрек | Көпжасар Іңкәр, Рамазан Арсен, Серик Аяла |
| БЖБ 2 | - | Арыстанов Расул, Кажимуратов Амир, Кажимуратов Алишер, Мағзаш Сезім, Рамазан Арсен, Серік Ислам, Төлегенова Мадина, Утеев Ернур, Көшербай Сырым, Сериков Ермухан | Есенова Рамина, Көпжасар Іңкәр, Көпжасар Алуа, Серик Аяла, Алшынбай Ақжүрек |
| ТЖБ | Арыстанов Расул | Есенова Рамина, Кажимуратов Амир, Көпжасар Алуа, Мағзаш Сезім, Серік | Кажимуратов Алишер, |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | Ислам, Төлегенова Мадина, Утеев Ернур, Көшербай Сырым, Сериков Ермухан | Көпжасар Іңкәр, Рамазан Арсен, Серик Аяла, Алшынбай Ақжүрек |
|--|--|---|---|

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Топтағы: 27.03.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жанерке Мерекебаевна Ерикова

Сынып: 4

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Ерикова Ж.

М.

Есеп: БЖБ

және ТЖБ

нәтижелерінің

талдауы

4.3.4.1 кейбір пайдалы қазбалардың (бор, тұз, әктас, саз, мұнай, гранит, көмір) қолданылу саласын анықтау;

4.3.4.2 Қазақстанның негізгі пайдалы қазбалары өндірілетін кен орындарын картадан көрсету

| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
|-------|-------|-----------------|---|-----------|------------|--------|-----------|
| | | | төмен | орта | жоғары | | |
| | | | 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % | | |
| | | | Оқушылар саны | | | | |
| БЖБ 1 | 15 | 10 | 0 | 1 | 14 | 100 | 100 |
| БЖБ 2 | 15 | 18 | 1 | 12 | 2 | 80 | 93 |
| ТЖБ | 15 | 18 | 0 | 8 | 7 | 87 | 100 |

| | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
|-------|--|---|
| БЖБ 1 | 4.3.1.2 құрылған эксперимент жоспарына сәйкес жаңазаталу 4.5.5.1 әртүрлі материалдардың электрөткізгіштігін зерттеу | |
| БЖБ 2 | 4.5.2.1 көлеңкенің кедергі өлшеміне және жарық көзінен кедергіге дейінгі қашықтыққа тәуелділігін зерттеу және түсіндіру; 4.5.3.1 белгілі бір кедергілердің дыбыстың қаттылығы мен таралуына әсерін зерттеу және түсіндіру | 4.5.2.2 жарықтың шағылысуы, жұтылуы сияқты қасиеттерін зерттеу және түсіндіру |
| ТЖБ | 4.3.4.1 кейбір пайдалы қазбалардың (бор, тұз, әктас, саз, мұнай, гранит, көмір) қолданылу саласын анықтау; 4.3.4.2 Қазақстанның негізгі пайдалы қазбалары өндірілетін кен орындарын картадан көрсету | |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

| | Төмен (Н): 0-39% | Орта (С): 40-84% | Жоғары (В): 85-100% |
|-------|------------------|------------------|--|
| БЖБ 1 | - | Арыстанов Расул | Есенова Рамина, Кажимуратов Амир, Кажимуратов Алишер, Көпжасар Іңкәр, Көпжасар Алуа, Мағзаш Сезім, Рамазан Арсен, Серик Аяла, Серік Ислам, |

| | | | |
|-------|-----------------|--|---|
| | | | Төлегенова Мадина, Утеев Ернур, Көшербай Сырым, Сериков Ермухан, Алшынбай Ақжүрек |
| БЖБ 2 | Арыстанов Расул | Есенова Рамина, Кажимуратов Амир, Кажимуратов Алишер, Көпжасар Алуа, Мағзаш Сезім, Рамазан Арсен, Серик Аяла, Серік Ислам, Төлегенова Мадина, Утеев Ернур, Көшербай Сырым, Сериков Ермухан | Көпжасар Іңкәр, Алшынбай Ақжүрек |
| ТЖБ | - | Арыстанов Расул, Есенова Рамина, Кажимуратов Амир, Мағзаш Сезім, Серік Ислам, Төлегенова Мадина, Утеев Ернур, Сериков Ермухан | Кажимуратов Алишер, Көпжасар Іңкәр, Көпжасар Алуа, Рамазан Арсен, Серик Аяла, Көшербай Сырым, Алшынбай Ақжүрек |

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдай, білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Топтағы: 27.03.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жанерке Мерекебаевна Ерикова

Сынып: 7

Оқушылар саны: 20

Мұғалім: Сейдахметова Р. К.

Есеп: БЖБ

және ТЖБ

нәтижелеріні

ң талдауы

Мақсат:

| Пән | Оқушы | Макс имал ды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
|---------------|-------|-------------------|---|-----------|------------|--------|-----------|
| | | | төмен | орта | жоғары | | |
| | | | 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % | | |
| Оқушылар саны | | | | | | | |
| БЖБ 1 | 20 | 11 | 0 | 13 | 7 | 70 | 100 |
| ТЖБ | 20 | 20 | 0 | 16 | 4 | 70 | 100 |

| | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
|-------|---------------------------|----------------------------|
| БЖБ 1 | | |
| ТЖБ | | |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

| | Төмен (Н): 0-39% | Орта (С): 40-84% | Жоғары (В): 85-100% |
|-------|------------------|--|--|
| БЖБ 1 | - | Аруанбек Гулдария, Аяшева Айдана, Бибол Аружан, Бибол Әдемі, Камиденев Дастан, Куанышбай Айзере, Қосман Ерасыл, Онгарбеков Нурхан, Төлепберген Жан, Газизова Аяулым, Қошқарбай Алтынбек, Сайлау Аяз, Егинбаев Бекзат | Бліспек Самита, Жабагина Диана, Көпжасар Нурасыл, Қуандық Дархан, Сыздықов Ильяс, Токсеитова Аяулым, Сауытбек Мөлдір |
| ТЖБ | - | Аруанбек Гулдария, Аяшева Айдана, Бибол Аружан, Бибол Әдемі, Бліспек Самита, Камиденев Дастан, Куанышбай Айзере, Қосман Ерасыл, Онгарбеков Нурхан, Төлепберген Жан, Газизова Аяулым, Қошқарбай Алтынбек, Сайлау Аяз, Токсеитова Аяулым, Сауытбек Мөлдір, Егинбаев Бекзат | Жабагина Диана, Көпжасар Нурасыл, Қуандық Дархан, Сыздықов Ильяс |

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Топтағы: 22.04.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Роза Қрыкбаевна Сейдахметова

2 тоқсан, Геометрия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8

Оқушылар саны: 22

Мұғалім: Сейдахметова Р. К.

Есеп: БЖБ

және ТЖБ

нәтижелеріні

ң талдауы

Мақсат:

| Пән | Оқушы | Максимальный балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
|-------|-------|-------------------|---|-----------|------------|--------|-----------|
| | | | төмен | орта | жоғары | | |
| | | | 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % | | |
| | | | Оқушылар саны | | | | |
| БЖБ 1 | 22 | 14 | 0 | 16 | 6 | 59 | 100 |
| ТЖБ | 22 | 20 | 0 | 17 | 5 | 59 | 100 |

| | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
|-------|---------------------------|----------------------------|
| БЖБ 1 | | |
| ТЖБ | | |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

| | Төмен (Н): 0-39% | Орта (С): 40-84% | Жоғары (В): 85-100% |
|-------|------------------|---|--|
| БЖБ 1 | - | Бимагамбетов Айдос, Болат Санжар, Кажмуратов Айбат, Тұрағал Ерасыл, Тулегенова Айнур, Онгарбекова Еркежан, Сабыр Жандос, Ахатов Елнур, Ахатов Ернур, Талғат Мирас, Рахимғали Арғынтай, Совет Гүлжан, Капешова Сабина, Калдарбекова Дильназ, Ергазы Ерлан, Естаева Аружан | Абсамет Абылай, Тапай Диана, Сыздыкова Диана, Абдыкалыкова Аймерей, Тулеубаев Алихан, Серік Жансая |
| ТЖБ | - | Бимагамбетов Айдос, Болат Санжар, Кажмуратов Айбат, Тұрағал Ерасыл, Тулегенова Айнур, Сыздыкова Диана, Онгарбекова Еркежан, Сабыр Жандос, Ахатов Елнур, Ахатов Ернур, Талғат Мирас, Рахимғали Арғынтай, Совет Гүлжан, Капешова Сабина, Калдарбекова Дильназ, Ергазы Ерлан, Естаева Аружан | Абсамет Абылай, Тапай Диана, Абдыкалыкова Аймерей, Тулеубаев Алихан, Серік Жансая |

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Топтағы: 22.04.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Роза Қрыкбаевна Сейдахметова

2 тоқсан, Геометрия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Сейдахметова Р. К.

Есеп: БЖБ

және ТЖБ

нәтижелерінің

талдауы

Мақсат:

| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
|---------------|-------|-----------------|---|-----------|------------|--------|-----------|
| | | | төмен | орта | жоғары | | |
| | | | 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % | | |
| Оқушылар саны | | | | | | | |
| БЖБ 1 | 12 | 18 | 0 | 9 | 3 | 75 | 100 |
| ТЖБ | 12 | 20 | 0 | 7 | 5 | 75 | 100 |

| | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
|-------|---------------------------|----------------------------|
| БЖБ 1 | | |
| ТЖБ | | |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

| | Төмен (Н): 0-39% | Орта (С): 40-84% | Жоғары (В): 85-100% |
|-------|------------------|---|--|
| БЖБ 1 | - | Кадырбекова Дина, Казезова Малика, Каметова Ляйлимгуль, Қабыл Дамир, Мәжит Абылайхан, Оспанова Ырысты, Рахымғали Ағынтай, Сайлаубаев Шыңғыс, Суменов Алихан | Сұлтанбек Мансұр, Тактасынова Диляра, Блялов Маулен |
| ТЖБ | - | Кадырбекова Дина, Казезова Малика, Каметова Ляйлимгуль, Қабыл Дамир, Мәжит Абылайхан, Оспанова Ырысты, Сайлаубаев Шыңғыс | Рахымғали Ағынтай, Суменов Алихан, Сұлтанбек Мансұр, Тактасынова Диляра, Блялов Маулен |

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Топтағы: 22.04.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Роза Крыкбаевна Сейдахметова

4 тоқсан, Математика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 4

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Ерикова Ж. М.

Есеп: БЖБ

және ТЖБ

нәтижелерінің

талдауы

Мақсат: 4.2.2.1 Қос теңсіздіктердің шешімдер жиынын табу

| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
|---------------|-------|-----------------|---|-----------|------------|--------|-----------|
| | | | төмен | орта | жоғары | | |
| | | | 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % | | |
| Оқушылар саны | | | | | | | |
| БЖБ 1 | 15 | 10 | 0 | 11 | 4 | 80 | 100 |
| БЖБ 2 | 15 | 10 | 0 | 8 | 7 | 67 | 100 |
| БЖБ 3 | 15 | 10 | 0 | 8 | 7 | 93 | 100 |
| ТЖБ | 15 | 18 | 0 | 7 | 8 | 73 | 100 |

| | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
|-------|--|----------------------------|
| БЖБ 1 | 4.2.2.2 теңдеулерді шешу, айнымалысы бар өрнектерді құру және есептер шығару барысында қолдану | |
| БЖБ 2 | 4.5.1.8** Барлық арифметикалық амалдарға берілген құрама шешуін санды өрнектер және теңдеулер түрінде модельдеу | |
| БЖБ 3 | 4.3.2.2** Градустық өлшемі бойынша бұрыш, тік бұрышқа тиісті екі қабырғасы бойынша тікбұрышты үшбұрыш, тікбұрышты сызғыштың көмегімен түзуге перпендикуляр түзу сызу 4.3.1.5 Жазық фигураларды осіне қатысты симметриялы болатын фигуралармен нүктелі қағазда толықтыру, бұрыштың шамасын табу | |
| ТЖБ | 4.2.2.1 Қос теңсіздіктердің шешімдер жиынын табу 4.2.2.2 $39 + 490 : k = 46; 230 \cdot a + 40 = 1000 : 2$; түріндегі теңдеулерді шешу 4.2.1.6 Бөлімдері бірдей жай бөлшектері бар өрнектердің мәндерін салыстыру; 4.3.1.4 Суретте бейнеленген құрама фигуралардың, қоршаған ортадағы жазық фигуралардың ауданын анықтау | |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

| | Төмен (Н): 0-39% | Орта (С): 40-84% | Жоғары (В): 85-100% |
|-------|------------------|--|---|
| БЖБ 1 | - | Алшынбай Ақжүрек, Серик Аяла, Сериков Ермухан, Көпжасар Алуа, Мағзаш Сезім, Серік Ислам, Кажимурамов Амир, Арыстанов Расул, Есенова Рамина, Утеев Ернур, Төлегенова Мадина | Көшербай Сырым, Көпжасар Іңкәр, Рамазан Арсен, Кажимурамов Алишер |
| БЖБ 2 | - | Сериков Ермухан, Мағзаш Сезім, Арыстанов Расул, Төлегенова Мадина, Көпжасар Алуа, Утеев Ернур, Есенова Рамина, Серік Ислам | Көпжасар Іңкәр, Серик Аяла, Алшынбай Ақжүрек, Көшербай Сырым, Кажимурамов Алишер, Кажимурамов Амир, Рамазан Арсен |
| БЖБ 3 | - | Мағзаш Сезім, Серік Ислам, Есенова Рамина, | Көпжасар Іңкәр, |

| | | | |
|-----|---|--|---|
| | | Кажимуратов Амир, Арыстанов Расул, Утеев Ернур, Төлегенова Мадина, Көшербай Сырым | Серик Аяла, Сериков Ермухан, Көпжасар Алуа, Рамазан Арсен, Кажимуратов Алишер, Алшынбай Ақжүрек |
| ТЖБ | - | Утеев Ернур, Төлегенова Мадина, Мағзаш Сезім, Серік Ислам, Есенова Рамина, Арыстанов Расул, Кажимуратов Амир | Серик Аяла, Көпжасар Алуа, Сериков Ермухан, Көшербай Сырым, Көпжасар Іңкәр, Алшынбай Ақжүрек, Рамазан Арсен, Кажимуратов Алишер |

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

4 тоқсан, Әдеб.оқу пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 4

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Ерикова Ж. М.

Есеп: БЖБ

және ТЖБ

нәтижелерінің

талдауы

Мақсат: 4.1.2.1** Шығарма мазмұнын түрлі баяндау

тәсілдерін (I немесе III жаққа өзгертіп, жағдаяттар қосып,

оқиғаларды өрбітіп) қолданып, шығарманы қысқаша/

толық/ ішінара

| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
|-------|-------|-----------------|---|-----------|------------|--------|-----------|
| | | | төмен | орта | жоғары | | |
| | | | 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % | | |
| | | | Оқушылар саны | | | | |
| БЖБ 1 | 15 | 10 | 0 | 12 | 3 | 87 | 100 |
| БЖБ 2 | 15 | 10 | 0 | 9 | 6 | 87 | 100 |
| ТЖБ | 15 | 18 | 0 | 9 | 6 | 87 | 100 |

| | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
|-------|--|--|
| БЖБ 1 | 4.3.2.1 – таныс мәтінге жаңа кейіпкерлер қосу, жаңа сюжеттер енгізу, өлең (төрт жолды) жазу; 4 4.3.4.1– мұғалімнің көмегімен шығарманың құрылымын, стилін жетілдіру, өз бетінше сынт ұрғысынан бағалау және лексикалық, орфографиялық, пунктуациялыққателерді ауыпт үзету | |
| БЖБ 2 | 4.2.5.1–мұғалімнің көмегімен шығарманың композициялық құрылымын (сюжеттің басталуы, дамуы, шиеленісуі, шарықтау шегі, шешімі) анықтау 4.2.8.1– эпизодтар мен оқиғалардың негізінде жатқан маңызды тұстарын талдау және салыстыру. | 4.3.2.1 Таныс мәтінге жаңа кейіпкерлер қосу, жаңа сюжеттер енгізу/өлең (төрт жолды) жазу |
| ТЖБ | Мазмұндау 4.2.1.2* Шығарманы іштей көз жүгіртіп/шолып/ түртіп алып/ сұрақтар қоя отырып/ қажетті ақпаратты тауып/ белгі қойып оқу/ талдау жасап оқу/ сын тұрғысынан бағалап оқу | |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

| | Төмен (Н): 0-39% | Орта (С): 40-84% | Жоғары (В): 85-100% |
|-------|------------------|---|--|
| БЖБ 1 | - | Төлегенова Мадина, Рамазан Арсен, Арыстанов Расул, Есенова Рамина, Кажимуратов Алишер, Кажимуратов Амир, Көпжасар Алуа, Көшербай Сырым, Мағзаш Сезім, Сериков Ермухан, Серік Ислам, Утеев Ернур | Алшынбай Ақжүрек, Көпжасар Іңкәр, Серик Аяла |
| БЖБ 2 | - | Мағзаш Сезім, Кажимуратов Амир, Төлегенова Мадина, Алшынбай Ақжүрек, Серік Ислам, Есенова Рамина, Сериков Ермухан, Арыстанов Расул, Утеев Ернур | Көпжасар Алуа, Кажимуратов Алишер, Көшербай Сырым, Рамазан Арсен, Көпжасар |

| | | | |
|-----|---|---|--|
| | | | Іңкәр, Серик Аяла |
| ТЖБ | - | Көшербай Сырым, Есенова Рамина, Арыстанов Расул, Мағзаш Сезім, Сериков Ермухан, Серік Ислам, Кажимуратов Амир, Төлегенова Мадина, Утеев Ернур | Көпжасар Іңкәр, Серик Аяла, Рамазан Арсен, Алшынбай Ақжүрек, Көпжасар Алуа, Кажимуратов Алишер |

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Топтағы: 28.05.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жанерке Мерекебаевна Ерикова

Сынып: 4

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Ерикова Ж.

М.

Есеп: БЖБ

және ТЖБ

нәтижелерінің

талдауы

Мақсат: 4.2.2.1 Тұрақты сөз тіркестері мен

көпмағыналы сөздерді ажырата білу, мағынасын

түсіну, сөйлеу барысында қолдану

| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
|-------|-------|-----------------|---|-----------|------------|--------|-----------|
| | | | төмен | орта | жоғары | | |
| | | | 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % | | |
| | | | Оқушылар саны | | | | |
| БЖБ 1 | 15 | 10 | 0 | 11 | 4 | 87 | 100 |
| БЖБ 2 | 15 | 10 | 0 | 13 | 2 | 73 | 100 |
| ТЖБ | 15 | 18 | 0 | 8 | 7 | 73 | 100 |

| | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
|-------|---|--|
| БЖБ 1 | 4.4.2.3 – зат есімді септеу, тәуелденген сөздердің септелуін білу 4.2.4.1 – мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау | |
| БЖБ 2 | 4.2.3.1 – мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру. 4.4.2.3 – зат есімді септеу, тәуелденген сөздердің септелуін білу | 4.3.2.1 – тірек сөздерді қолданып белгілі бір стильде мәтін (мақала, мінездеме) жазу |
| ТЖБ | 4.4.2.2 – жіктік жалғауларының қолданысын білу. 4.2.4.1 Мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау 4.2.2.1 Тұрақты сөз тіркестері мен көпмағыналы сөздерді ажырата білу, мағынасын түсіну, сөйлеу барысында қолдану | 4.3.2.1 – тірек сөздерді қолданып белгілі бір стильде мәтін (мақала, мінездеме) жазу |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

| | Төмен (Н): 0-39% | Орта (С): 40-84% | Жоғары (В): 85-100% |
|-------|------------------|---|--|
| БЖБ 1 | - | Мағзаш Сезім, Сериков Ермухан, Төлегенова Мадина, Кажимуратов Алишер, Серік Ислам, Кажимуратов Амир, Есенова Рамина, Көпжасар Алуа, Көшербай Сырым, Утеев Ернур, Арыстанов Расул | Көпжасар Іңкәр, Серик Аяла, Алшынбай Ақжүрек, Рамазан Арсен |
| БЖБ 2 | - | Алшынбай Ақжүрек, Кажимуратов Амир, Есенова Рамина, Рамазан Арсен, Төлегенова Мадина, Арыстанов Расул, Көшербай Сырым, Серік Ислам, Сериков Ермухан, Көпжасар Алуа, Мағзаш Сезім, Утеев Ернур, Кажимуратов Алишер | Серик Аяла, Көпжасар Іңкәр |
| ТЖБ | - | Серік Ислам, Мағзаш Сезім, Есенова Рамина, Кажимуратов Амир, Төлегенова Мадина, Арыстанов Расул, Утеев Ернур, Сериков Ермухан | Көпжасар Іңкәр, Рамазан Арсен, Кажимуратов Алишер, Алшынбай Ақжүрек, Көпжасар Алуа, Серик Аяла, Көшербай Сырым |

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Топтағы: 28.05.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жанерке Мерекебаевна Ерикова

4 тоқсан, Жаратылыстану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 4

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Ерикова Ж. М.

Есеп: БЖБ

және ТЖБ

нәтижелерінің

талдауы

Мақсат: 4.4.1.1 Жер бетінің ірі элементтерін атау және сипаттау

| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
|---------------|-------|-----------------|---|-----------|------------|--------|-----------|
| | | | төмен | орта | жоғары | | |
| | | | 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % | | |
| Оқушылар саны | | | | | | | |
| БЖБ 1 | 15 | 10 | 0 | 10 | 5 | 80 | 100 |
| БЖБ 2 | 15 | 10 | 0 | 9 | 6 | 87 | 100 |
| ТЖБ | 15 | 18 | 0 | 8 | 7 | 80 | 100 |

| | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
|-------|---|---|
| БЖБ 1 | 4.5.1.1 Архимед күшін сипаттау және оның білінуіне мысал келтіру | |
| БЖБ 2 | 4.5.3.1 белгілі бір кедергілердің дыбыстың қаттылығы мен таралуына әсерін зерттеу және түсіндіру | 4.5.3.1 белгілі бір кедергілердің дыбыстың қаттылығы мен таралуын түсіндіру |
| ТЖБ | 4.4.1.1 Жер бетінің ірі элементтерін атау және сипаттау 4.4.2.1 Жекелеген ғарыш денелерін сипаттау 4.4.3.1 Жердің орбиталық айналуының салдарын түсіндіру | |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

| | Төмен (Н): 0-39% | Орта (С): 40-84% | Жоғары (В): 85-100% |
|-------|------------------|--|---|
| БЖБ 1 | - | Кажимуратов Амир, Сериков Ермухан, Есенова Рамина, Серік Ислам, Төлегенова Мадина, Көпжасар Алуа, Мағзаш Сезім, Кажимуратов Алишер, Арыстанов Расул, Утеев Ернур | Серик Аяла, Көпжасар Іңкәр, Көшербай Сырым, Алшынбай Ақжүрек, Рамазан Арсен |
| БЖБ 2 | - | Төлегенова Мадина, Арыстанов Расул, Утеев Ернур, Серік Ислам, Есенова Рамина, Сериков Ермухан, Мағзаш Сезім, Кажимуратов Амир, Кажимуратов Алишер | Рамазан Арсен, Көпжасар Алуа, Алшынбай Ақжүрек, Серик Аяла, Көпжасар Іңкәр, Көшербай Сырым |
| ТЖБ | - | Төлегенова Мадина, Кажимуратов Амир, Алшынбай Ақжүрек, Серік Ислам, Есенова Рамина, Мағзаш Сезім, Арыстанов Расул, Утеев Ернур | Кажимуратов Алишер, Рамазан Арсен, Көпжасар Алуа, Сериков Ермухан, Көпжасар Іңкәр, Серик Аяла, Көшербай Сырым |

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алуш

Топтағы: 28.05.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жанерке Мерекебаевна Ерикова

4 тоқсан, Дүние тану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 4

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Ерикова Ж. М.

Есеп: БЖБ

және ТЖБ

нәтижелерінің

талдауы

Мақсат: 4.3.4.1 Өмірбаяндық мәліметтеріне сүйене отырып, шығармашылық және еңбек салаларындағы көрнекті қайраткерлердің елімізге сіңірген еңбегі туралы қорытынды жасау

| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
|-------|-------|-----------------|---|-----------|------------|--------|-----------|
| | | | төмен | орта | жоғары | | |
| | | | 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % | | |
| | | | Оқушылар саны | | | | |
| БЖБ 1 | 15 | 18 | 0 | 7 | 8 | 93 | 100 |

| | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
|-------|---|---|
| БЖБ 1 | 4.1.5.1 – Конституцияның қоғам өміріндегі маңызы туралы қорытындылар жасау; 4.1.5.2 – Қазақстан Республикасының азаматы ретінде жеке тұлғаның демократиялық құқықтары, бостандықтары, міндеттерінен мысалдар келтіру. 4.3.4.1 Өмірбаяндық мәліметтеріне сүйене отырып, шығармашылық және еңбек салаларындағы көрнекті қайраткерлердің елімізге сіңірген еңбегі туралы қорытынды жасау | 4.3.5.2 – Қазақстанның әлемдік аренадағы рөлін анықтау 4.2.3.2 Зерттеу негізінде өз өңірінде табиғи апаттар туындауы ықтималдылығын болжау |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

| | Төмен (Н): 0-39% | Орта (С): 40-84% | Жоғары (В): 85-100% |
|-------|------------------|--|---|
| БЖБ 1 | - | Арыстанов Расул, Есенова Рамина, Кажимуратов Амир, Мағзаш Сезім, Серік Ислам, Төлегенова Мадина, Утеев Ернур | Кажимуратов Алишер, Көпжасар Іңкәр, Көпжасар Алуа, Рамазан Арсен, Серик Аяла, Көшербай Сырым, Сериков Ермухан, Алшынбай Ақжүрек |

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Топтағы: 28.05.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жанерке Мерекебаевна Ерикова