

«  
**«Ғ.Әбдірахманов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ**  
 (білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер  
 I тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 5 «Ә»

Оқушылар саны: 18

Педагог: Омарова А.Б.

**Мақсаты:** БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта	Жоғары		
Қазақ әдебиеті	18	1.БЖБ-7	0-39%	40-84%	85-100%	66,6%	100%
			0-2	3-4	5-7		
			0	6	12		
		2.БЖБ-8	0-3	4-5	6-9	77,7%	63,6%
			4	4	10		

		ТЖБ- 30	0-12	13-19	20-30	66,6%	100%
			0	6	12		

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ	5.1.2.1 Әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау; 5.2.3.1 Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер) мағынасын анықтау.	Кейбіреулері шығарманың басты тақырыбы мен негізгі ойын анықтай алмады
2.БЖБ	5.2.2.1.Эпикалық шығармадағы автор бейнесін анықтау; 5.3.2.1.Кейіпкерлерді шынайы өмірмен салыстырып бағалау.	Кейбір оқушылар шығармадағы автордың бейнесіне талдау жасай алмады.
ТЖБ	5.1.1.1. Әдеби шығарманың жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау; 5.1.2.1. Әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау; 5.1.3.1. Көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу.	Кейбір оқушылар берілген тақырыпқа 70-80 сөз көлемінде өз көзқарасын дәлелдеп, жазба жұмысын жаза алмады.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

1. №1 және ТЖБ жұмыстарын оқушылар тиісті деңгейде орындай алмады.

2. Кейбіреулері берілген тақырыпқа 70-80 сөз көлемінде өз көзқарасын дәлелдеп, жазба жұмысын жаза алмады.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

1. Ереже жаттауға баллардың төмен деңгейде көрсетуі
2. БЖБ және ГЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша олқылықтармен жұмыс жүргізу. Қорытынды бойынша төмен бағаланған балалармен жеке жұмыс жүргізіп отыру.

Күні \_ .2023 \_\_\_\_\_ Педагог: Омарова А.Б.

**«Ғ.Әбдірахманов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ**

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

I тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 6

Оқушылар саны: 21

Педагог: Омарова А.Б.

**Мақсаты:** БЖБ және ГЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта	Жоғары		
Қазақ әдебиеті	21	1.БЖБ-7	0-39%	40-84%	85-100%	66,6%	100%
			0-2	3-4	5-7		
			0	7	14		
		2.БЖБ-7	0-2	3-4	5-7	57,1%	63,6%
			0	9	12		

		ТЖБ- 20	0-8	9-12	13-20	66,6%	100%
			0	9	12		

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ	6.3.2.1. Кейіпкерлер жүйесінің заманауи жаңашылдығына өзара салыстырып баға беру; 6.3.4.1.Шығармада көтерілген мәселенің әлеуметтік рөлі туралы сыни хабарлама жазу.	Кейбір оқушылар шығармада көтерілген мәселенің әлеуметтік рөлін анықтай алмады
2.БЖБ	6.2.2.1.Эпикалық, поэзиялық шығармалардағы автор бейнесін анықтау; 6.2.3.1.Шығармадағы көркем ауыстыруларды анықтау.	Кейбір оқушылар шығармадан көркем ауыстыруларды (метафора, кейіптеу, метонимия, гипербола, литота, аллегория, антитеза, градация, арнау) таба алмады.
ТЖБ	6.2.1.1.Шығарма композициясындағы белгілі бір эпизодтың алатын маңызына негіздеме жасау; 6.2.2.1.Эпикалық ,поэзиялық шығармалардағы автор бейнесін анықтау.	Кейбір оқушылар дәлелдемелер, мысалдар келтіре алмады. Әдеби көркемдегіш құралдарды пайдалана алмады.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

1. №1 және ТЖБ жұмыстарын оқушылар тиісті деңгейде орындай алмады.

Кейбір оқушылар шығармадан көркем ауыстыруларды (метафора, кейіптеу, метонимия, гипербола, литота, аллегория, антитеза, градация,

арнау) таба алмады.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

1. Ереже жаттауға баллардың төмен деңгейде көрсетуі
- 2 . БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша олқылықтармен жұмыс жүргізу. Қорытынды бойынша төмен бағаланған балалармен жеке жұмыс жүргізіп отыру.

Күні \_ .2023 \_\_\_\_\_ Педагог: Омарова А.Б.

**«Ғ.Әбдірахманов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ**

(білім беру ұйымының атауы)Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

I тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 5 «Ә»

Оқушылар саны: 18

Педагог: Омарова А.Б.

**Мақсаты:** БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта	Жоғары		
Қазақ тілі	18	1.БЖБ-7	0-39%	40-84%	85-100%	83,3%	100%
			0-2	3-4	5-7		
			0	3	15		
		2.БЖБ-	0-2	3-4	5-7	44,4%	100%
			0	10	8		
		ТЖБ- 30	0-12	13-19	20-30	72,2%	100%
			0	5	13		

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ	5.1.5.1 тыңдалған мәтін мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру, көтерілген мәселе бойынша өз ойын білдіру; 5.4.1.1. қазақ тілінің дыбыстар жүйесін, үндестік заңын, емлелік ерекшеліктерін ескере отырып, орфографиялық нормаға сай жазу.	Кейбір оқушылар мазмұнға сәйкес көтерілген мәселеге қатысты сұрақтарға жауап беру арқылы ой-пікірін білдіре алмады .
2.БЖБ	5.2.5.1 мәтін мазмұнын түсінуге, нақты ақпараттарды анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру; 5.3.6.1 мәтіндегі орфографиялық қателерді сөздіктерге сүйене отырып, түзету және редакциялау.	Кейбір оқушылар мәтіннің жалпы мазмұны мен нақты ақпараттарға сүйене отырып сұрақтар құрастыра алмады.
ТЖБ	5.2.1.1 мәтіндегі негізгі және қосымша ақпаратты түсіну, анықтау; 5.2.2.1 лексиканың ауызекі сөйлеу және жазба стильдік айырмашылықтарын мәтіндер арқылы тану	Кейбір оқушылар берілген тақырыптарға сипаттау эссесін жаза алмады

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

1. №1 және №2 БЖБ жұмыстарында оқушылар жақсы білім көрсеткішін көрсетті.
2. Кейбіреулері эссе құрылымы мен дамуын сақтап, көтерілген мәселе бойынша келісу-келіспеу себептерін айқын көрсетіп жазды.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

1. Ереже жаттауға баллардың төмен деңгейде көрсетуі
2. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша олқылықтармен жұмыс жүргізу. Қорытынды бойынша төмен бағаланған балалармен жеке жұмыс жүргізіп отыру.

Күні\_ 2023\_\_\_\_\_Педагог: Омарова А.Б.

**«Ғ.Әбдірахманов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ**

(білім беру ұйымының атауы)Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

I тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 6

Оқушылар саны: 21

Педагог: Омарова А.Б.

**Мақсаты:** БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта	Жоғары		
Қазақ тілі	21	1.БЖБ-8	0-39%	40-84%	85-100%	57,1%	100%
			0-3	4-5	6-8		
			0	9	12		
		2.БЖБ-11	0-4	5-7	8-11	52,3%	100%
			0	10	11		
		ТЖБ- 30	0-12	13-19	20-30	57,1%	100%
			0	9	12		

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
--	-----------------------	----------------------------



1.БЖБ	6.1.4.1 Мәтіннің құрылымдық ерекшелігіне назар аудара отырып, жетекші сұрақтар арқылы негізгі ойды анықтау; 6.3.5.1 оқылым және тыңдалым материалдары бойынша негізгі ойды білдіретін сөйлемдерді іріктей отырып, жинақы мәтін жазу; 6.4.1.1 тақырып бойынша жеке сөздер, бірге, бөлек және дефис арқылы жазылатын сөздерді орфографиялық нормаға сай жазу.	Кейбір оқушылар мәтіннің құрылымдық ерекшелігіне назар аудара отырып, жетекші сұрақтар арқылы негізгі ойын анықтай алмайды
2.БЖБ	6.2.5.1 Мәтіннен негізгі және қосымша ақпаратты, көтерілген мәселені анықтауға бағытталған нақтылау сұрақтарын құрастыру; 6.3.4.1 эссе тақырыбынан ауытқымай, абзац түрлерін жүйелі құрастырып, көтерілген мәселе бойынша келісу-келіспеу себептерін айқын көрсетіп жазу («келісу, келіспеу» эссесі); 6.4.2.1 екпіннің түрлері (сөз екпіні, тіркес екпіні, логикалық екпін) сөз және сөйлем ішінде орынды қолдану.	Кейбір оқушылар эссе тақырыбынан ауытқып, абзац түрлерін жүйелі құрастыра алмайды, көтерілген мәселе бойынша келісу-келіспеу себептерін айқын көрсетіп («келісу, келіспеу») эссесін жаза алмайды.
ТЖБ	6.1.4.1 мәтіннің құрылымдық ерекшелігіне назар аудара отырып, жетекші сұрақтар арқылы негізгі ойды анықтау. 6.2.1.1 мәтіннен негізгі және қосымша, детальді ақпаратты анықтау, түсіндіру. 6.3.2.1 жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай құрылымын сақтай отырып мінездеме, құттықтау құрастырып жазу.	Кейбір білім алушылар ұсынылған тақырып бойынша жазба жұмысын орындай алмайды. «Ата-ана отбасының ұйытқысы дегенге келісесіз бе?» деген тақырыптан ауытқымай, абзац түрлерін жүйелі құрастырып, көтерілген мәселе бойынша айқын көрсетіп «келісу, келіспеу» эссесін жаза алмайды.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

1. №1 және №2 БЖБ жұмыстарында оқушылар жақсы білім көрсеткішін көрсетті.
2. Кейбіреулері эссе құрылымы мен дамуын сақтап, көтерілген мәселе бойынша келісу-келіспеу себептерін айқын көрсетіп жазды.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

1. Ереже жаттауға баллардың төмен деңгейде көрсетуі
2. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша олқылықтармен жұмыс жүргізу. Қорытынды бойынша төмен бағаланған балалармен жеке жұмыс жүргізіп отыру.

Күні\_ 2023\_\_\_\_\_ Педагог: Омарова А.Б.

**1- тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша, 2023-2024 о.ж.**

Сынып: 7

Оқушылар саны: 20

Педагог: Садвақасова Г.С.

Мақсаты:

БЖБ, ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %	
		төмен	орта	жоғары				
			Оқушылар саны					
БЖБ 1				2	18	100	100	
БЖБ 2				3	17	100	100	
ТЖБ				10	10	85	100	

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Мәтінді жүйелі жеткізе алды.	
БЖБ 2	Көркемдегіш құралдардың қолданысын талдай алды	
ТЖБ	Жырдан мысал келтіре алды	Өз ойын дәлелдей алуда қиыншылық болды

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
2. жоғары (В): 17- 85-100%
3. орта (С): 10- 40-84%
4. төмен
5. (Н): - -39%

**1- тоқсан қазақ тілі пәні бойынша**

Сынып: 7

Оқушылар саны: 22

Педагог: Садвакасова Г.С.

Мақсаты:

**БЖБ,ТЖБ нәтижелерін талдау**

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %	
			төмен	орта	жоғары			
			Оқушылар саны					
БЖБ 1				2	18	100	100	
БЖБ 2				3	17	100	100	
ТЖБ				10	10	85	100	

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	Мәтін құрылымын сақтай отырып жазды	
БЖБ 2	Көркемдегіш құралдарды анықтай алды	
ТЖБ	Берілген тақырыпқа шағын мақала жаза алды	

6. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

7. жоғары (В): 17 - 90-100%

8. орта

9. (С): 10 - 40-84%

10. төмен

11. (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: тілі жетік емес – Ерасыл , ойын жүйелі жеткізе алмайды, орфографиялық қателері көп – Аяз

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)  
:\_\_\_\_\_

**1- тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша**

Сынып: 8

Оқушылар саны: 22

Педагог: Садвакасова Г.С.

Мақсаты:

**БЖБ,ТЖБ нәтижелерін талдау**

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
		төмен	орта	жоғары			
			Оқушылар саны				
БЖБ 1				2	20	100	100
БЖБ 2				6	16	100	100
ТЖБ				13	9	95	100

БЖБ1	Шығармашылық таныта алды
БЖБ 2	Көркемдегіш құралдарды анықтай алды
ТЖБ	Өз пікірін білдіре алды

12. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

13. жоғары (В): 9 - 85-100%

14. орта

15. (С): 13 - 40-84%

16. төмен

17. (Н): - 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: көркемдегіш құралдарды табуда қиындық болды – Ерлан

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: әдеби шығармаларды аз оқиды, ойын еркін жеткізе алмайды

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)  
:\_\_\_\_\_

**1- тоқсан қазақ тілі пәні бойынша**

Сынып: 8

Оқушылар саны: 22

Педагог: Садвакасова Г.С.

Мақсаты:

**БЖБ,ТЖБ нәтижелерін талдау**

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
		төмен	орта	жоғары			
			Оқушылар саны				
БЖБ 1				1	21	100	100
БЖБ 2				6	16	100	100
ТЖБ				10	12	95	100

БЖБ1	Жинақы мәтін жаза алды	
БЖБ 2	Сұрақтар құрастыра алды	
ТЖБ	Грамматикалық тұрғыда сауатты жазылған	

18. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

19. жоғары (В): 12 - 85-100%

20. орта

21. (С): 10 - 40-84%

22. төмен

23. (Н): - 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: перифраздар қолдану арқылы сұрақтар құрастыруда

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: сөздік қоры мол емес

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)  
: \_\_\_\_\_

**1-тоқсан қазақ тілі пәні бойынша**

Сынып: 9А

Оқушылар саны: 12

Педагог: Садвақасова Г.С.

Мақсаты:

БЖБ,ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
		төмен	орта	жоғары			
			Оқушылар саны				
БЖБ 1					12	100	100
БЖБ 2				2	10	100	100
ТЖБ				6	6	100	100

БЖБ1	Мәтіннің жазу мақсатын анықтады,көркемдегіш құралдарды тапты	
БЖБ 2	Өзіндік пікір білдіре алды, стилін анықтады	
ТЖБ	Мәтіннің құрылымын анықтай алды	

24. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

25. жоғары (В): 6 - 85-100%

26. орта

27. (С):6 - 40-84%

28. төмен

29. (Н): - 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)  
:\_\_\_\_\_

**1-тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша**

Сынып: 9А

Оқушылар саны: 12

Педагог: Садвақасова Г.С.

Мақсаты:

**БЖБ,ТЖБ нәтижелерін талдау**

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %	
		төмен	орта	жоғары				
			Оқушылар саны					
БЖБ 1					12	100	100	
БЖБ 2				1	11	100	100	
ТЖБ				7	5	100	100	

БЖБ1	Шығармашылық жұмысты орындай алды	
БЖБ 2	Риторикалық сұрақ,теңеуді талдай білді	
ТЖБ	Эссенің стилдік ерекшелігін сақтап, ойын дәлелді жеткізді.	Нақты дәлелдер аздау

30. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

31. жоғары (В): 5- 85-100%

32. орта

33. (С): 5 - 7-84%

34. төмен

35. (Н): -39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)  
:\_\_\_\_\_

**1- тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша**

Сынып: 10

Оқушылар саны: 20

Педагог: Садвакасова Г.С.

Мақсаты:

**БЖБ,ТЖБ нәтижелерін талдау**

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %	
			төмен	орта	жоғары			
			Оқушылар саны					
БЖБ 1				2	18	95	100	
БЖБ 2				7	13	100	100	
ТЖБ				6	14	100	100	

БЖБ1	Өсиет, нақыл сөздерді пайдалана отырып, эсе жазды
БЖБ 2	Көтерген мәселені анықтап, өз пікірін дәлелдей алады
ТЖБ	Эссе құрылымын сақтай алды, өз пікірін дәлелдеді

36. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

37. жоғары (В): 14- 85-100%

38. орта

39. (С): - 6-84%

40. төмен

41. (Н): -39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)  
:\_\_\_\_\_



**1- тоқсан қазақ тілі пәні бойынша**

Сынып: 10

Оқушылар саны: 20

Педагог: Садвакасова Г.С.

Мақсаты:

**БЖБ,ТЖБ нәтижелерін талдау**

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %	
		төмен	орта	жоғары				
			Оқушылар саны					
БЖБ 1				2	18	100	100	
БЖБ 2				2	18	100	100	
ТЖБ								

БЖБ1	Сауатты жаза біледі, тыныс белгілері ережесін сақтайды	
БЖБ 2	Мәтіндегі негізгі ойды анықтап, көтерілген мәселеге баға берді, мәліметтер мен пікірлерді өңдеді;	
ТЖБ		

42. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

43. жоғары (В): 18- 85-100%

44. орта

45. (С): - 2-84%

46. төмен

47. (Н): -39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)  
:\_\_\_\_\_

**1- тоқсан қазақ тілі пәні бойынша**

Сынып: 11

Оқушылар саны: 17

Педагог: Садвакасова Г.С.

Мақсаты:

**БЖБ,ТЖБ нәтижелерін талдау**

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %	
		төмен	орта	жоғары				
			Оқушылар саны					
БЖБ 1				0	17	100	100	
БЖБ 2				0	17	100	100	
ТЖБ								

БЖБ1	Сауатты жаза біледі, тыныс белгілері ережесін сақтайды	
БЖБ 2	Мәтіндегі негізгі ойды анықтап, көтерілген мәселеге баға берді, мәліметтер мен пікірлерді өңдеді;	
ТЖБ		

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
  2. жоғары (В): 17- 85-100%
  3. орта
  4. (С): - 64-84%
  5. төмен
  6. (Н): -39%
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):
- \_\_\_\_\_

**1- тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша**

Сынып: 11

Оқушылар саны: 17

Педагог: Садвакасова Г.С.

Мақсаты:

**БЖБ,ТЖБ нәтижелерін талдау**

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1					17	100	100
БЖБ 2				8	9	100	100
ТЖБ				7	10	94	100

БЖБ1	Өсиет, накыл сөздерді пайдалана отырып, эссе жазды
БЖБ 2	Көтерген мәселені анықтап, өз пікірін дәлелдей алады
ТЖБ	Эссе құрылымын сақтай алды, өз пікірін дәлелдеді

7. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

8. жоғары (В): 10- 85-100%

9. орта

10. (С): - 7-84%

11. төмен

12. (Н): - -39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: эссе жазу барысында өз ойын, пікірін дәлелдей алмады

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: ой ұшқырлығы төмен, кең ойламайды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)  
:\_\_\_\_\_

**1- тоқсан қазақ тілі пәні бойынша**

Сынып: 5

Оқушылар саны: 16

Педагог: Садвақасова Г.С.

Мақсаты:

**БЖБ,ТЖБ нәтижелерін талдау**

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
		төмен	орта	жоғары			
			Оқушылар саны				
БЖБ 1				2	14	100	100
БЖБ 2				2	14	100	100
ТЖБ				7	9	81	100

БЖБ1	Естігенін сауатты жаза алады
БЖБ 2	Өз ой, пікірін білдіреді
ТЖБ	Мәтіннің стилін анықтай алады

13. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

14. жоғары (В): 9- 85-100%

15. орта

16. (С): 7- 64-84%

17. төмен

18. (Н): -39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: жанрлық ерекшелігін сақтап жазу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: орфографиялық ережелерді сақтап жаза алмау

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)  
: \_\_\_\_\_

**1- тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша**

Сынып: 5

Оқушылар саны: 16

Педагог: Садвақасова Г.С.

Мақсаты:

**БЖБ,ТЖБ нәтижелерін талдау**

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
		төмен	орта	жоғары			
			Оқушылар саны			100	100
БЖБ 1					16	100	100
БЖБ 2				2	14		
ТЖБ				5	11	81	100

БЖБ1	Тыңдаған мәтінді жүйемен жаза алады
БЖБ 2	Шығарманың басты тақырыбы мен негізгі ойын анықтайды
ТЖБ	Дәлел келтіріп, өз көзқарасын анықтай алады.

19. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

20. жоғары (В): 11- 85-100%

21. орта

22. (С): 5 - 64-84%

23. төмен

24. (Н): -0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: өз оын дәлелдеп жеткізе алмауы

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: ойлау қабілеті баяу, ойын еркін жеткізе алмауы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)  
:\_\_\_\_\_



**«Ғ.Әбдірахманов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ**  
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 5 «Ә»

Оқушылар саны: 18

Педагог: Омарова А.Б.

**Мақсаты:** БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта	Жоғары		
Қазақ әдебиеті	18	1.БЖБ-8	0-39%	40-84%	85-100%	72,2%	100%
			0-3	4-5	6-8		
			0	5	13		
		2.БЖБ-8	0-3	4-5	6-8	72,2%	63,6%
			4	5	13		
		ТЖБ- 30	0-8	9-12	13-20	72,2%	100%
			0	5	13		

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ	5.1.3.1. Көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу; 5.2.4.1. Көркем шығармадан алған әсерін сипаттап, авторға хат, өлең жазу.	Көркем шығармадан алған әсерін сипаттап хат жазды, бірақ кейбіреулері құрылымын сақтамады
2.БЖБ	1. Әдеби шығармадағы екі нәрсені салыстыра суреттеулер мен қарама-қарсы суреттеулерді табу; кұндылығы 5.3.3.1. Шығармадағы кейіпкерді өзіндік тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу.	Кейбіреулері шығармадағы суреттеулер мен қарама-қарсы суреттеулерді ажырата алмады; Кейбіреулері шығармадағы кейіпкердің жеке құндылығына талдау жасап, әдеби эссені жүйелі жаза алмады.
ТЖБ	5.1.1.1 Әдеби шығарманың жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау; .2.2.1 Эпикалық шығармадағы автор бейнесін анықтау; 5.2.1.1 Әдеби шығармадағы екі нәрсені салыстыра суреттеулер мен қарама-қарсы суреттеулерді табу; 5.3.3.1 Шығармадағы кейіпкерді өзіндік құндылығы тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу;	Кейбіреулері берілген тақырыпқа 70-80 сөз көлемінде өз көзқарасын дәлелдеп, жазба жұмысын жаза алмады.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

1. №1 және ТЖБ жұмыстарын оқушылар тиісті деңгейде орындай алмады.
2. Кейбіреулері эссе құрылымы мен дамуын сақтап, көтерілген мәселе бойынша келісу-келіспеу себептерін айқын көрсетіп жазды.
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:  
Ереже жаттауға баллардың төмен деңгейде көрсетуі
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша оқшылықтармен жұмыс жүргізу. Қортынды бойынша төмен бағаланған балалармен жеке жұмыс жүргізіп отыру.

Күні\_ .2023\_\_\_\_\_ Педагог: Омарова А.Б.



**«Ғ.Әбдірахманов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ**

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 6

Оқушылар саны: 21

Педагог: Омарова А.Б.

**Мақсаты:** БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта	Жоғары		
Қазақ әдебиеті	21	1.БЖБ-7	0-39%	40-84%	85-100%	57,1%	100%
			0-2	3-4	5-7		
			0	9	12		
		2.БЖБ-9	0-3	4-5	6-9	85,7%	100%
			0	3	18		

		ТЖБ- 20	0-8	9-12	13-20	61,9%	100%
			0	8	13		

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ	6.1.1.1.Әдеби шығармада көтерілген әлеуметтік қоғамдық мәселені идеясы арқылы түсіндіру; 6.2.2.1. Эпикалық, поэзиялық шығармадағы автор бейнесін анықтау.	Кейбіреулері поэзиялық шығармадағы автор бейнесін анықтай алмайды.
2.БЖБ	6.1.2.1. Әдеби шығармада көтерілген әлеуметтік-қоғамдық мәселені идеясы арқылы түсіндіру; 6.3.2.1. Кейіпкерлер жүйесінің заманауи жаңашылдығын өзара салыстырып баға беру; 6.3.3.1. Шығармадағы кейіпкерлер қарым-қатынасын отбасылық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу.	Кейбіреулері кейіпкерлер жүйесінің заманауи жаңашылдығын өзара салыстырып баға бере алмайды.
ТЖБ	Жазба жұмысының (эссе/ойтолғау) құрылымын сақтаған. Жазба жұмысын орындауда шығармашылық танытады. Өз ойын еркін жеткізе алады.	Кейбіреулері жазба жұмысының (эссе/ойтолғау) құрылымын сақтаған. Жазба жұмысын орындауда қателеседі. Тақырыбын үстірт ашады.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

1. №1 және ТЖБ жұмыстарын оқушылар жақсы деңгейде орындады.
2. Кейбіреулері жазба жұмысының (эссе/ойтолғау) құрылымын сақтаған. Жазба жұмысын орындауда қателеседі. Тақырыбын үстірт ашады
3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша олқылықтармен жұмыс жүргізу. Қорытынды бойынша төмен бағаланған балалармен жеке жұмыс жүргізіп отыру.

Күні\_ .2023\_\_\_\_\_Педагог: Омарова А.Б.

**«Ғ.Әбдірахманов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ**

(білім беру ұйымының атауы)Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 5 «Ә»

Оқушылар саны: 18

Педагог: Омарова А.Б.

**Мақсаты:** БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта	Жоғары		
Қазақ тілі	18	1.БЖБ-8	0-39%	40-84%	85-100%	66,6%	100%
			0-3	4-5	6-8		
			0	6	12		
		2.БЖБ-9	0-3	4-5	6-9	83,3%	100%
			0	3	15		
		ТЖБ- 30	0-12	13-19	20-30	72,2%	96%
			4	1	13		

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ	5.1.3.1 тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, негізгі және қосымша ақпаратты анықтау; 5.4.3.1 тура және ауыспалы мағыналы сөздерді, көп мағыналы сөздер, омоним, антоним, синонимдерді көркемдік ерекшеліктеріне сай қолдану.	Кейбіреулері негізгі және қосымша ақпараттарды анықтай алмайды
2.БЖБ	5.2.2.1 лексиканың ауызекі сөйлеу және жазба стильдік айырмашылықтарын мәтіндер арқылы тану; 5.3.2.1 жанрлық ерекшеліктеріне сай рәсімделуі мен құрылымын сақтап, хабарландыру құрастырып жазу; 5.4.4.1 жұрнақ арқылы жасалған туынды сөздерді және күрделі сөздерді ауызша және жазбаша тілдесім барысында қолдану.	Кейбіреулері берілген мәтіндегі ауызекі сөйлеу және жазба стиліне тән белгілерді анықтай алмайды
ТЖБ	Мәтінде көтерілген мәселені жақсы түсінгендігін көрсетеді. Өз пікірін мәтінмен, байланыстырып жеткізеді.	Сөздік қоры қанағаттанарлық. Сөздік қайталаулар кездеседі. Жеке пікірін білдіруде қыстырма сөздерді орынсыз пайдаланады.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

1. №1 және №2 БЖБ жұмыстарында оқушылар жақсы білім көрсеткішін көрсетті.
2. Кейбіреулері Тақырыптың мазмұнын ашуы жеткіліксіз. Сөздік қоры қанағаттанарлық деңгейде. Эссе жанрының құрылымдық ерекшеліктерін сақтайды, бірақ жазылу сипатында бірізділіктен ауытқу бар.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

1. Ереже жаттауға баллардың төмен деңгейде көрсетуі
2. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша олқылықтармен жұмыс жүргізу. Қорытынды бойынша төмен бағаланған балалармен жеке жұмыс жүргізіп отыру.

Күні\_ 2023\_\_\_\_\_ Педагог: Омарова А.Б.

**«Ғ.Әбдірахманов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ**

(білім беру ұйымының атауы)Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 6

Оқушылар саны: 21

Педагог: Омарова А.Б.

**Мақсаты:** БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта	Жоғары		
Қазақ тілі	21	1.БЖБ-8	0-39%	40-84%	85-100%	57,1%	100%
			0-3	4-5	6-8		
			0	9	12		
		2.БЖБ-8	0-3	4-5	6-8	57,1%	100%
			0	9	12		
		ТЖБ- 30	0-12	13-19	20-30		
			0	9	12	57,1%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ	6.1.6.1 Коммуникативтік жағдаятқа сай ресми сөздер мен тіркестер, дайын тіркестер мен терминдерді орынды қолданып, диалогке қатысу, ойын анық жеткізу; 6.4.3.1 неологизм, термин, диалект сөз, кәсіби сөздердің қолданыс аясын түсіну және ажырата білу.	Кейбіреулері неологизм, термин, кәсіби сөз, диалект сөздердің қолданыс аясын түсінбейді және ажырата білмейді.
2.БЖБ	6.1.1.1 Мәтіннің атауын талқылау және алғашқы бөлігін тыңдау арқылы көтерілетін мәселені болжау; 6.3.1.1 әртүрлі жанрдағы мәтіндерді жазу үшін құрылымын ескере отырып, қарапайым жоспар құру; 6.4.3.1 көнерген сөз, эвфемизм, дисфемизм, табу сөздердің қолданыс аясын түсіну және ажырата білу.	Кейбіреулері көнерген сөз, эвфемизм, дисфемизм, табу сөздердің қолданыс аясын түсінбейді және ажырата білмейді.
ТЖБ	Тақырыпты жақсы түсінеді. Мәтін мазмұны негізінде термин сөздер мен дайын тіркестерді толық әрі орынды жеткізеді.	Кейбіреулері термин сөздер мен дайын тіркестерді орынды қолданады, бірақ диалогқа түскенде өз ойын түсінікті жеткізуге қиналады.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

1. №1 және №2 БЖБ жұмыстарында оқушылар жақсы білім көрсеткішін көрсетті.
2. Кейбіреулері көнерген сөз, эвфемизм, дисфемизм, табу сөздердің қолданыс аясын түсінбейді және ажырата білмейді. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша олқылықтармен жұмыс жүргізу.
3. Қорытынды бойынша төмен бағаланған балалармен жеке жұмыс жүргізіп отыру.

Күні\_ 2023\_\_\_\_\_ Педагог: Омарова А.Б.

**2- тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша, 2023-2024 о.ж.**

Сынып: 7

Оқушылар саны: 20

Педагог: Садвақасова Г.С.

Мақсаты:

БЖБ, ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %	
		төмен	орта	жоғары				
			Оқушылар саны					
БЖБ 1				1	12	100	100	
БЖБ 2				2	18	100	100	
ТЖБ				8	12	95	100	

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	Мәтінді жүйелі жеткізе алды.	
БЖБ 2	Көркемдегіш құралдардың қолданысын талдай алды	
ТЖБ	Жырдан мысал келтіре алды	Өз ойын дәлелдей алуда қиыншылық болды

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
2. жоғары (В): 12- 85-100%
3. орта
4. (С): 8- 40-84% төмен
5. (Н): - 3-39%

## 2- тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 7

Оқушылар саны: 20

Педагог: Садвакасова Г.С.

Мақсаты:

### БЖБ,ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %	
		төмен	орта	жоғары				
			Оқушылар саны					
БЖБ 1				4	16	100	100	
БЖБ 2				14	6	100	100	
ТЖБ				9	11	100	100	

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	Мәтін құрылымын сақтай отырып жазды	
БЖБ 2	Көркемдегіш құралдарды анықтай алды	
ТЖБ	Берілген тақырыпқа шағын мақала жаза алды	

6. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

7. жоғары (В): 11 - 90-100%

8. орта

9. (С): 9 - 40-84%

10. төмен

11. (Н): - 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: тілі жетік емес – Ерасыл , ойын жүйелі жеткізе алмайды, орфографиялық қателері көп – Аяз

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): \_\_\_\_\_



**2- тоқсан әдебиеті пәні бойынша**

Сынып: 8

Оқушылар саны: 24

Педагог: Садвакасова Г.С.

Мақсаты:

**БЖБ,ТЖБ нәтижелерін талдау**

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
		төмен	орта	жоғары			
			Оқушылар саны				
БЖБ 1				16	6	91	100
БЖБ 2				5	17	100	100
ТЖБ				13	9	100	100

БЖБ1	Шығармашылық таныта алды
БЖБ 2	Көркемдегіш құралдарды анықтай алды
ТЖБ	Өз пікірін білдіре алды

12. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

13. жоғары (В): 9 - 85-100%

14. орта

15. (С): 13 - 40-84%

16. төмен

17. (Н): - 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: көркемдегіш құралдарды табуда қиындық болды – Ерлан

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: әдеби шығармаларды аз оқиды, ойын еркін жеткізе алмайды

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)  
:\_\_\_\_\_

**1- тоқсан қазақ тілі пәні бойынша**

Сынып: 8

Оқушылар саны: 24

Педагог: Садвакасова Г.С.

Мақсаты:

**БЖБ,ТЖБ нәтижелерін талдау**

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
		төмен	орта	жоғары			
			Оқушылар саны				
БЖБ 1				16	6	91	100
БЖБ 2				5	17	100	100
ТЖБ				13	9	100	100

БЖБ1	Жинақы мәтін жаза алды	
БЖБ 2	Сұрақтар құрастыра алды	
ТЖБ	Грамматикалық тұрғыда сауатты жазылған	

18. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

19. жоғары (В): 9 - 85-100%

20. орта

21. (С): 13 - 40-84%

22. төмен

23. (Н): - 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: перифраздар қолдану арқылы сұрақтар құрастыруда

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: сөздік қоры мол емес

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

: \_\_\_\_\_

**2-тоқсан қазақ тілі пәні бойынша**

Сынып: 9А

Оқушылар саны: 12

Педагог: Садвақасова Г.С.

Мақсаты:

**БЖБ,ТЖБ нәтижелерін талдау**

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
		төмен	орта	жоғары			
			Оқушылар саны				
БЖБ 1			0	12		100	100
БЖБ 2			2	10		100	100
ТЖБ			8	4		100	100

БЖБ1	Мәтіннің жазу мақсатын анықтады,көркемдегіш құралдарды тапты	
БЖБ 2	Өзіндік пікір білдіре алды, стилін анықтады	
ТЖБ	Мәтіннің құрылымын анықтай алды	

24. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

25. жоғары (В): 4 - 85-100%

26. орта

27. (С): 8- 40-84%

28. төмен

29. (Н): - 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)  
:\_\_\_\_\_

**2-тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша**

Сынып: 9А

Оқушылар саны: 12

Педагог: Садвакасова Г.С.

Мақсаты:

**БЖБ,ТЖБ нәтижелерін талдау**

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %	
			төмен	орта	жоғары			
			Оқушылар саны					
БЖБ 1				0	12	100	100	
БЖБ 2				2	10	100	100	
ТЖБ				6	6	100	100	

БЖБ1	Шығармашылық жұмысты орындай алды	
БЖБ 2	Риторикалық сұрақ,теңеуді талдай білді	
ТЖБ	Эссенің стилдік ерекшелігін сақтап, ойын дәлелді жеткізді.	Нақты дәлелдер аздау

30. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

31. жоғары (В): 6- 85-100%

32. орта

33. (С): 6 - 40-84%

34. төмен

35. (Н): -39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)  
:\_\_\_\_\_

**2- тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша**

Сынып: 10

Оқушылар саны: 21

Педагог: Садвақасова Г.С.

Мақсаты:

**БЖБ,ТЖБ нәтижелерін талдау**

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %	
		төмен	орта	жоғары				
			Оқушылар саны					
БЖБ 1				8	13	90	100	
БЖБ 2				10	11	100	100	
ТЖБ				5	16	100	100	

БЖБ1	Өсиет, нақыл сөздерді пайдалана отырып, эсе жазды	
БЖБ 2	Көтерген мәселені анықтап, өз пікірін дәлелдей алады	
ТЖБ	Эссе құрылымын сақтай алды, өз пікірін дәлелдеді	

36. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

37. жоғары (В): 16- 85-100%

38. орта

39. (С): - 5-84%

40. төмен

41. (Н): -39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)  
:\_\_\_\_\_

**2- тоқсан қазақ тілі пәні бойынша**

Сынып: 10

Оқушылар саны: 21

Педагог: Садвақасова Г.С.

Мақсаты:

**БЖБ,ТЖБ нәтижелерін талдау**

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
		төмен	орта	жоғары			
			Оқушылар саны				
БЖБ 1				2	19	95	100
БЖБ 2					21	100	100
ТЖБ							

БЖБ1	Сауатты жаза біледі, тыныс белгілері ережесін сақтайды
БЖБ 2	Мәтіндегі негізгі ойды анықтап, көтерілген мәселеге баға берді, мәліметтер мен пікірлерді өңдеді;
ТЖБ	

42. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

43. жоғары (В): 21- 85-100%

44. орта

45. (С): - -84%

46. төмен

47. (Н): -39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)  
: \_\_\_\_\_

**2- тоқсан қазақ тілі пәні бойынша**

Сынып: 11

Оқушылар саны: 17

Педагог: Садвакасова Г.С.

Мақсаты:

**БЖБ,ТЖБ нәтижелерін талдау**

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %	
			төмен	орта	жоғары			
			Оқушылар саны					
БЖБ 1				8	9	94	100	
БЖБ 2				5	12	100	100	
ТЖБ								

БЖБ1	Сауатты жаза біледі, тыныс белгілері ережесін сақтайды	
БЖБ 2	Мәтіндегі негізгі ойды анықтап, көтерілген мәселеге баға берді, мәліметтер мен пікірлерді өңдеді;	
ТЖБ		

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
  2. жоғары (В): 12- 85-100%
  3. орта
  4. (С): 5- 64-84%
  5. төмен
  6. (Н): -39%
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):
- \_\_\_\_\_

**2- тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша**

Сынып: 11

Оқушылар саны: 17

Педагог: Садвакасова Г.С.

Мақсаты:

**БЖБ,ТЖБ нәтижелерін талдау**

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1				10	17	71	100
БЖБ 2				7	10	100	100
ТЖБ				7	10	100	100

БЖБ1	Өсиет, накыл сөздерді пайдалана отырып, эссе жазды
БЖБ 2	Көтерген мәселені анықтап, өз пікірін дәлелдей алады
ТЖБ	Эссе құрылымын сақтай алды, өз пікірін дәлелдеді

7. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

8. жоғары (В): 10- 85-100%

9. орта

10. (С): - 7- 40-84%

11. төмен

12. (Н): - 1-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: эссе жазу барысында өз ойын, пікірін дәлелдей алмады

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: ой ұшқырлығы төмен, кең ойламайды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)  
:\_\_\_\_\_



**1- тоқсан қазақ тілі пәні бойынша**

Сынып: 5

Оқушылар саны: 16

Педагог: Садвакасова Г.С.

Мақсаты:

**БЖБ,ТЖБ нәтижелерін талдау**

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
		төмен	орта	жоғары			
			Оқушылар саны				
БЖБ 1				1	15	100	100
БЖБ 2				2	14	100	100
ТЖБ				5	11	100	100

БЖБ1	Естігенін сауатты жаза алады
БЖБ 2	Өз ой, пікірін білдіреді
ТЖБ	Мәтіннің стилін анықтай алады

13. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

14. жоғары (В): 11 - 85-100%

15. орта

16. (С): 5 - 64-84%

17. төмен

18. (Н): - 1-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: жанрлық ерекшелігін сақтап жазу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: орфографиялық ережелерді сақтап жаза алмау

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)  
: \_\_\_\_\_

**2- тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша**

Сынып: 5

Оқушылар саны: 16

Педагог: Садвақасова Г.С.

Мақсаты:

**БЖБ,ТЖБ нәтижелерін талдау**

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
		төмен	орта	жоғары			
			Оқушылар саны				
БЖБ 1				2	14	100	100
БЖБ 2				3	13	100	100
ТЖБ				4	9	100	100

БЖБ1	Тыңдаған мәтінді жүйемен жаза алады
БЖБ 2	Шығарманың басты тақырыбы мен негізгі ойын анықтайды
ТЖБ	Дәлел келтіріп, өз көзқарасын анықтай алады.

19. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

20. жоғары (В): 9- 85-100%

21. орта

22. (С): 4- 64-84%

23. төмен

24. (Н): -0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: өз оын дәлелдеп жеткізе алмауы

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: ойлау қабілеті баяу, ойын еркін жеткізе алмауы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)  
:\_\_\_\_\_



**«Ғ.Әбдірахманов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ**  
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 5 «Ә»

Оқушылар саны: 18

Педагог: Омарова А.Б.

**Мақсаты:** БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта	Жоғары		
Қазақ әдебиеті	18	1.БЖБ-7	0-39%	40-84%	85-100%	72,2%	100%
			0-2	3-4	6-8		
			0	5	13		
		2.БЖБ-8	0-3	4-5	6-8	72,2%	100%
			0	5	13		
		ТЖБ- 20	0-8	9-12	13-20	83,3%	100%
			0	3	15		

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ	5.2.4.1 Көркем шығармадан алған әсерін сипаттап авторға хат, өлең жазу; 5.3.2.1 Кейіпкерлерді шынайы өмірмен салыстырып бағалау.	Кейбіреулері көркем шығармадан алған әсерін сипаттап хат жазғанда, құрылымын сақтамайды.
2.БЖБ	5.1.1.1. Әдеби шығарманың жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау.	Кейбіреулері шығарманың сюжеттік дамуын сипаттай алмайды.
ТЖБ	5.1.1.1 Әдеби шығарманың жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау; 5.3.3.1 Шығармадағы кейіпкерді өзіндік құндылығы тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу.	Кейбіреулері эссе құрылымын сақтамайды.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

1. №1 және ТЖБ жұмыстарын оқушылар жақсы деңгейде орындады.
2. Кейбіреулері эссе құрылымы мен дамуын сақтап, көтерілген мәселе бойынша әдеби эссені жақсы жазды.
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:  
Ереже жаттауға баллардың төмен деңгейде көрсетуі
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша олқылықтармен жұмыс жүргізу. Қорытынды бойынша төмен бағаланған балалармен жеке жұмыс жүргізіп отыру.

Күні\_ .2024\_\_\_\_\_ Педагог: Омарова А.Б.

**«Ғ.Әбдірахманов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ**

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

III тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 6

Оқушылар саны: 19

Педагог: Омарова А.Б.

**Мақсаты:** БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта	Жоғары		
Қазақ әдебиеті	19	1.БЖБ-8	0-39%	40-84%	85-100%	57,8%	100%
			0-2 0	3-4 8	5-7 11		
		2.БЖБ-8	0-3 0	4-5 3	6-9 11	57,8%	100%

		ТЖБ- 20	0-8	9-12	13-20	63,1%	100%
			0	7	12		

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ	6.1.2.1.Әдеби шығармада көтерілген әлеуметтік- қоғамдық мәселені идеясы арқылы түсіндіру; 6.2.4.1.Әдеби көркемдегіш құралдарды пайдаланып, шығармадағы табиғат көрінісін, оқиға орнын, кейіпкер бейнесін сипаттап жазу.	Кейбіреулері әдеби көркемдегіш құралдарды пайдаланып, шығармадағы табиғат көрінісін, оқиға орнын, кейіпкер бейнесін сипаттай алмайды.
2.БЖБ	6.1.2.1. Әдеби шығармада көтерілгенәлеуметтік-қоғамдық мәселені идеясы арқылы түсіндіру; 6.2.4.1.Әдеби көркемдегіш құралдарды пайдаланып, шығармадағы табиғат көрінісін, оқиға орнын, кейіпкер бейнесін сипаттап жазу.	Кейбіреулері идеясы арқылы шығармада көтерілген әлеуметтік-қоғамдық мәселені анықтай алмайды.
ТЖБ	6.3.3.1 Шығармадағы кейіпкерлер қарым-қатынасын отбасылық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу. 6.1.3.1.Әдеби туындыдағы кейіпкердің типтерін тек тұрғысынан сипаттау.	Кейбіреулері шығармадағы кейіпкерлер қарым-қатынасын отбасылық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жаза алмайды.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

1. №1 және ТЖБ жұмыстарын оқушылар жақсы деңгейде орындады.
2. Кейбіреулері жазба жұмысының (эссе) құрылымын сақтаған. Жазба жұмысын орындауда қателеседі. Тақырыбын үстірт ашады
3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша олқылықтармен жұмыс жүргізу. Қорытынды бойынша төмен бағаланған балалармен жеке жұмыс жүргізіп отыру.

Күні\_ 2024\_\_\_\_ Педагог: Омарова А.Б.

**«Ғ.Әбдірахманов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ**  
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер  
ІІІ тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 5 «Ә»

Оқушылар саны: 18

Педагог: Омарова А.Б.

**Мақсаты:** БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта	Жоғары		
Қазақ тілі	18	1.БЖБ-10	0-39%	40-84%	85-100%	66,6%	100%
			0-4	5-6	7-10		
			0	6	12		
		2.БЖБ-8	0-3	4-5	6-9	72,2%	100%
			0	5	13		
		ТЖБ- 30	0-12	13-19	20-30	72,2%	100%
			0	5	13		



	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ	5.1.5.1 тыңдалған мәтін мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру, көтерілген мәселе бойынша өз ойын білдіру; 5.4.2.2 зат есімдердің мағыналық түрлерін мәнмәтін аясында жалғаулар арқылы түрлендіріп қолдану.	Кейбіреулері зат есімнің жалғауларын дұрыс түрлендірмейді.
2.БЖБ	5.2.6.1 оқылым стратегияларын қолдану: жалпы мазмұнын түсіну үшін оқу, нақты ақпаратты табу үшін оқу; 5.3.5.1 оқылым және тыңдалым материалдары бойынша негізгі ақпараттарды сақтай отырып, жинақы мәтін жазу.	Кейбіреулері жинақы мәтін жаза алмайды.
ТЖБ	5.2.3.1 нұсқаулық құрылымы мен рәсімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату 5.2.5.1 мәтін мазмұнын түсінуге, нақты ақпараттарды анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру	Кейбіреулері мәтіннің жанрлық ерекшеліктерін ажырата алмайды.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

1. №1 және №2 БЖБ жұмыстарында оқушылар жақсы білім көрсеткішін көрсетті.
2. Кейбіреулері тақырыптың мазмұнын ашуы жеткіліксіз. Сөздік қоры қанағаттанарлық деңгейде. Эссе жанрының құрылымдық ерекшеліктерін сақтайды, бірақ жазылу сипатында бірізділіктен ауытқу бар.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

1. Ереже жаттауға баллардың төмен деңгейде көрсетуі
2. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша олқылықтармен жұмыс жүргізу. Қорытынды бойынша төмен бағаланған балалармен жеке жұмыс жүргізіп отыру.

Күні\_ 2024\_\_\_\_\_ Педагог: Омарова А.Б.

**«Ғ.Әбдірахманов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ**  
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер  
ІІІ тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 6

Оқушылар саны: 19

Педагог: Омарова А.Б.

**Мақсаты:** БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта	Жоғары		
Қазақ тілі	19	1.БЖБ-8	0-39%	40-84%	85-100%	57,8%	100%
			0-3	4-5	6-8		
			0	8	11		
		2.БЖБ-8	0-3	4-5	6-8	57,8%	100%
			0	8	11		
		ТЖБ- 30	0-12	13-19	20-30	57,8%	100%
			0	8	11		

--	--	--	--	--	--	--	--

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ	6.1.5.1 Тыңдалған мәтін мазмұны бойынша жалпы және нақты сұрақтарға жауап беру, мәтіндегі ақпаратты шынайы өмірмен байланыстыру; 6.3.3.1 ұсынылған тақырып бойынша деректер жинақтай отырып, графиктік мәтін (диаграмма, кесте, сызба) түрінде құрастыру; 6.4.4.1 сөйлемдегі есімдіктің қызметін түсіну, есімдікті зат есім, сын есімнің орнына қолдану.	Кейбіреулері сөйлемдегі есімдіктің қызметін түсініп, есімдікті зат есім, сын есімнің орнына қолдана алмайды.
2.БЖБ	6.2.1.1 Мәтіннен негізгі және қосымша, детальді ақпаратты анықтау, түсіндіру; 6.3.2.1 жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай құрылымын сақтай отырып құттықтау құрастырып жазу; 6.4.4.3 үстеудің мағыналық түрлерін ажырату, синонимдік қатарларын түрлендіріп қолдану.	Кейбіреулері жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай құрылымын сақтай отырып құттықтау құрастырып жаза алмайды.
ТЖБ	6.3.2.1 жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай құрылымын сақтай отырып, құттықтау құрастырып жазу; 6.4.4.3 үстеудің мағыналық түрлерін ажырату, синонимдік қатарларын түрлендіріп қолдану	Кейбіреулері жанрлық және стильдік ерекшеліктерін сақтай алмайды.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

1. №1 және №2 БЖБ жұмыстарында оқушылар жақсы білім көрсеткішін көрсетті.
2. Кейбіреулері жанрлық және стильдік ерекшеліктерін сақтай алмайды. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша олқылықтармен жұмыс жүргізу.
3. Қорытынды бойынша төмен бағаланған балалармен жеке жұмыс жүргізіп отыру.

Күні\_ 2024 \_\_\_\_\_ Педагог: Омарова А.Б

**3- тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша, 2023-2024 о.ж.**

Сынып: 7

Оқушылар саны: 20

Педагог: Садвакасова Г.С.

Мақсаты:

БЖБ, ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %	
		төмен	орта	жоғары				
			Оқушылар саны					
БЖБ 1				16	4	90	100	
БЖБ 2				3	17	100	100	
ТЖБ				8	12	95	100	

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	Мәтінді жүйелі жеткізе алды.	
БЖБ 2	Көркемдегіш құралдардың қолданысын талдай алды	
ТЖБ	Жырдан мысал келтіре алды	Өз ойын дәлелдей алуда қиыншылық болды

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
2. жоғары (В): 12- 85-100%
3. орта
4. (С): 8- 40-84% төмен
5. (Н): - 1-39%

### 3- тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 7

Оқушылар саны: 20

Педагог: Садвакасова Г.С.

Мақсаты:

#### БЖБ,ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %	
		төмен	орта	жоғары				
			Оқушылар саны					
БЖБ 1				4	16	100	100	
БЖБ 2				14	6	100	100	
ТЖБ				9	11	90	100	

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	Мәтін құрылымын сақтай отырып жазды	
БЖБ 2	Көркемдегіш құралдарды анықтай алды	
ТЖБ	Берілген тақырыпқа шағын мақала жаза алды	

6. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

7. жоғары (В): 11 - 90-100%

8. орта

9. (С): 9 - 40-84%

10. төмен

11. (Н): - 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: тілі жетік емес – Ерасыл , ойын жүйелі жеткізе алмайды, орфографиялық қателері көп – Аяз

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)  
:\_\_\_\_\_

**3- тоқсан әдебиеті пәні бойынша**

Сынып: 8

Оқушылар саны: 22

Педагог: Садвакасова Г.С.

Мақсаты:

**БЖБ,ТЖБ нәтижелерін талдау**

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1				5	17	100	100
БЖБ 2				1	21	100	100
ТЖБ				18	4	68	100

БЖБ1	Шығармашылық таныта алды
БЖБ 2	Көркемдегіш құралдарды анықтай алды
ТЖБ	Өз пікірін білдіре алды

12. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

13. жоғары (В): 4 - 85-100%

14. орта

15. (С): 18 - 40-84%

16. төмен

17. (Н): - 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: көркемдегіш құралдарды табуда қиындық болды – Ерлан

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: әдеби шығармаларды аз оқиды, ойын еркін жеткізе алмайды

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)  
:\_\_\_\_\_

### 3- тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 8

Оқушылар саны: 22

Педагог: Садвақасова Г.С.

Мақсаты:

#### БЖБ,ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1				2	20	91	100
БЖБ 2				11	11	100	100
ТЖБ				13	9	91	100

БЖБ1	Жинақы мәтін жаза алды
БЖБ 2	Сұрақтар құрастыра алды
ТЖБ	Грамматикалық тұрғыда сауатты жазылған

18. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

19. жоғары (В): 9 - 85-100%

20. орта

21. (С): 13 - 40-84%

22. төмен

23. (Н): - 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: перифраздар қолдану арқылы сұрақтар құрастыруда

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: сөздік қоры мол емес

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)  
:\_\_\_\_\_

### 3-тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 9А

Оқушылар саны: 12

Педагог: Садвакасова Г.С.

Мақсаты:

#### БЖБ,ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %	
			төмен	орта	жоғары			
			Оқушылар саны					
БЖБ 1				7	5	100	100	
БЖБ 2				5	7	100	100	
ТЖБ				8	14	100	100	

БЖБ1	Мәтіннің жазу мақсатын анықтады,көркемдегіш құралдарды тапты	
БЖБ 2	Өзіндік пікір білдіре алды, стилін анықтады	
ТЖБ	Мәтіннің құрылымын анықтай алды	

24. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

25. жоғары (В): 14 - 85-100%

26. орта

27. (С): 68 - 40-84%

28. төмен

29. (Н): - ь 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)  
:\_\_\_\_\_



**2-тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша**

Сынып: 9А

Оқушылар саны: 12

Педагог: Садвақасова Г.С.

Мақсаты:

**БЖБ,ТЖБ нәтижелерін талдау**

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
		төмен	орта	жоғары			
			Оқушылар саны				
БЖБ 1				1	11	100	100
БЖБ 2				8	4	100	100
ТЖБ				8	4	100	100

БЖБ1	Шығармашылық жұмысты орындай алды	
БЖБ 2	Риторикалық сұрақ,теңеуді талдай білді	
ТЖБ	Эссенің стилдік ерекшелігін сақтап, ойын дәлелді жеткізді.	Нақты дәлелдер аздау

30. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

31. жоғары (В): 4- 85-100%

32. орта

33. (С): 8 - 40-84%

34. төмен

35. (Н): -39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)  
:\_\_\_\_\_

**3- тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша**

Сынып: 10

Оқушылар саны: 21

Педагог: Садвақасова Г.С.

Мақсаты:

**БЖБ,ТЖБ нәтижелерін талдау**

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
		төмен	орта	жоғары			
			Оқушылар саны				
БЖБ 1				11	10	90	100
БЖБ 2				9	12	100	100
ТЖБ				12	9	90	100

БЖБ1	Өсиет, нақыл сөздерді пайдалана отырып, эсе жазды	
БЖБ 2	Көтерген мәселені анықтап, өз пікірін дәлелдей алады	
ТЖБ	Эссе құрылымын сақтай алды, өз пікірін дәлелдеді	

36. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

37. жоғары (В): 9- 85-100%

38. орта

39. (С): - 12- 40-84%

40. төмен

41. (Н): -39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):  
\_\_\_\_\_

### 3- тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 10

Оқушылар саны: 21

Педагог: Садвакасова Г.С.

Мақсаты:

#### БЖБ,ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
		төмен	орта	жоғары			
			Оқушылар саны				
БЖБ 1				1	20	100	100
БЖБ 2				0	21	100	100
ТЖБ							

БЖБ1	Сауатты жаза біледі, тыныс белгілері ережесін сақтайды
БЖБ 2	Мәтіндегі негізгі ойды анықтап, көтерілген мәселеге баға берді, мәліметтер мен пікірлерді өңдеді;
ТЖБ	

42. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

43. жоғары (В): 21- 85-100%

44. орта

45. (С): - 40-84%

46. төмен

47. (Н): -39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)  
: \_\_\_\_\_

### 3- тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 11

Оқушылар саны: 17

Педагог: Садвакасова Г.С.

Мақсаты:

#### БЖБ,ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
		төмен	орта	жоғары			
			Оқушылар саны				
БЖБ 1				8	9	100	100
БЖБ 2				0	17	100	100
ТЖБ							

БЖБ1	Сауатты жаза біледі, тыныс белгілері ережесін сақтайды
БЖБ 2	Мәтіндегі негізгі ойды анықтап, көтерілген мәселеге баға берді, мәліметтер мен пікірлерді өңдеді;
ТЖБ	

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

2. жоғары (В): 17- 85-100%

3. орта

4. (С): - 64-84%

5. төмен

6. (Н): -39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)  
: \_\_\_\_\_

### 3- тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 11

Оқушылар саны: 17

Педагог: Садвакасова Г.С.

Мақсаты:

#### БЖБ,ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
		төмен	орта	жоғары			
			Оқушылар саны				
БЖБ 1				3	14	100	100
БЖБ 2				7	17	94	100
ТЖБ				7	10	100	100

БЖБ1	Өсиет, нақыл сөздерді пайдалана отырып, эссе жазды
БЖБ 2	Көтерген мәселені анықтап, өз пікірін дәлелдей алады
ТЖБ	Эссе құрылымын сақтай алды, өз пікірін дәлелдеді

7. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

8. жоғары (В): 10 85-100%

9. орта

10. (С): - 7 64-84%

11. төмен

12. (Н): - 39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: эссе жазу барысында өз ойын, пікірін дәлелдей алмады

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: ой ұшқырлығы төмен, кең ойламайды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

: \_\_\_\_\_

### 3- тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 5

Оқушылар саны: 16

Педагог: Садвакасова Г.С.

Мақсаты:

#### БЖБ,ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %	
			төмен	орта	жоғары			
			Оқушылар саны					
БЖБ 1				1	15	100	100	
БЖБ 2				2	14	100	100	
ТЖБ				9	7	100	100	

БЖБ1	Естігенін сауатты жаза алады	
БЖБ 2	Өз ой, пікірін білдіреді	
ТЖБ	Мәтіннің стилін анықтай алады	

13. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

14. жоғары (В): 7- 85-100%

15. орта

16. (С): 9- 64-84%

17. төмен

18. (Н): - 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: жанрлық ерекшелігін сақтап жазу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: орфографиялық ережелерді сақтап жаза алмау

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)  
:\_\_\_\_\_

### 3- тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 5

Оқушылар саны: 16

Педагог: Садвақасова Г.С.

Мақсаты:

#### БЖБ,ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %	
		төмен	орта	жоғары				
			Оқушылар саны					
БЖБ 1				1	15	100	100	
БЖБ 2				0	16	100	100	
ТЖБ				7	9	100	100	

БЖБ1	Тыңдаған мәтінді жүйемен жаза алады
БЖБ 2	Шығарманың басты тақырыбы мен негізгі ойын анықтайды
ТЖБ	Дәлел келтіріп, өз көзқарасын анықтай алады.

19. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

20. жоғары (В): 9- 85-100%

21. орта

22. (С): 7- 64-84%

23. төмен

24. (Н): -0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: өз оын дәлелдеп жеткізе алмауы

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: ойлау қабілеті баяу, ойын еркін жеткізе алмауы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)  
:\_\_\_\_\_





**«Ғ.Әбдірахманов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ**  
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер  
IV тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 5

Оқушылар саны: 18

Педагог: Омарова А.Б.

**Мақсаты:** БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	18	9	0	9	9	72	100
БЖБ 2	18	11	0	9	9	72	100
ТЖБ	18	30	0	9	9	50	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.1.6.1 коммуникативтік жағдаятқа сай эмоционалды сөздерді, дауыс ырғақтары арқылы қыстырма, қаратпа, одағай сөздерді еркін қолданып, диалогке даярлықсыз қатысу, өз пікірін білдіру; 5.4.4.5 төл сөз, төлеу сөз, автор сөзінің жасалу жолдарын, қызметін білу, төл сөзді төлеу сөзге айналдыру.	Кейбіреулері төл сөзді төлеу сөзге айналдыра алмайды.
БЖБ 2	5.2.4.1 ауызекі стильдегі мәтіндердің мазмұнын, тақырыбын және тілдік құралдарын салыстыру; 5.3.3.1 сюжетті суреттердің (фотосуреттер) желісі бойынша әңгіме құрастыру.	Кейбіреулері суреттің желісі бойынша әңкіме құрастыра алмайды.
ТЖБ	5.2.6.1 оқылым стратегияларын қолдану: жалпы мазмұнын түсіну үшін оқу, нақты ақпаратты табу үшін оқу	Кейбіреулері нақты ақпаратты таба алмайды.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Сейткалиева Альбина, Жұматай Ердаулет, Серік Жансұлу, Жағыпар Бекболсын, Токсеитова Гульден, Рахимғали Төрехан, Скакқызы Айым, Қлышбек Еламан, Қазез Нұрдәулет	Домнаева Аяулым, Көпжасар Ернар, Алибекова Нурайым, Мұрат Жалғас, Смакова Аружан, Мейрам Альбина, Әмірқаш Арай, Көкеш Аяулым, Ерік Мадина
БЖБ 2	-	Жұматай Ердаулет, Қлышбек Еламан, Скакқызы Айым, Сейткалиева Альбина, Серік Жансұлу, Рахимғали Төрехан, Жағыпар Бекболсын, Қазез Нұрдәулет, Токсеитова Гульден	Мұрат Жалғас, Мейрам Альбина, Көкеш Аяулым, Ерік Мадина, Домнаева Аяулым, Алибекова Нурайым, Көпжасар Ернар, Әмірқаш Арай, Смакова Аружан
ТЖБ	-	Жағыпар Бекболсын, Жұматай Ердаулет, Қазез Нұрдәулет, Қлышбек Еламан, Рахимғали Төрехан, Сейткалиева Альбина, Серік Жансұлу, Скакқызы Айым, Токсеитова Гульден	Алибекова Нурайым, Әмірқаш Арай, Домнаева Аяулым, Ерік Мадина, Көкеш Аяулым, Көпжасар Ернар, Мейрам Альбина, Мұрат Жалғас, Смакова Аружан

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

1. Сильдік ерекшелігін сақтайды.
2. Жанрлық талаптарын сақтайды.
3. Эссе құрылымын сақтайды, тақырыпты ашады.

Күні 2024\_\_\_\_\_ Педагог: Омарова А.Б.

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер  
IV тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып:

5 ә

Оқушылар саны:

18

Мұғалім:

Омарова А. Б.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	18	8	0	11	7	61	100
БЖБ 2	18	9	0	8	10	78	100
ТЖБ	18	20	0	9	9	72	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.1.3.1 көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу; 5.3.3.1 Шығармадағы кейіпкерді өзіндік құндылығы тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу.	Кейбіреулері эссе жазғанда абзацты сақтамайды.
БЖБ 2	5.2.3.1 Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер, қайталау, өлең құрылысы) мағынасын анықтау; 5.3.1.1 Шығармадағы кейіпкерді өзіндік құндылығы тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу.	Кейбіреулері шығармадағы тілдік бейнелеуді анықтай алмайды.
ТЖБ	5.2.2.1 Эпикалық шығармадағы автор бейнесін анықтау; 5.2.3.1 Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы	Кейбіреулері эпитетті ажырата алмайды.

сөздер, қайталау, өлең құрылысы) мағынасын анықтау;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Қлышбек Еламан, Мейрам Альбина, Жағыпар Бекболсын, Серік Жансұлу, Сейткалиева Альбина, Смакова Аружан, Қазез Нұрдәулет, Токсеитова Гульден, Рахимғали Төрехан, Жұматай Ердаулет, Скакқызы Айым	Алибекова Нурайым, Мұрат Жалғас, Домнаева Аяулым, Ерік Мадина, Көкеш Аяулым, Әмірқаш Арай, Көпжасар Ернар
БЖБ 2	-	Рахимғали Төрехан, Сейткалиева Альбина, Жағыпар Бекболсын, Серік Жансұлу, Қазез Нұрдәулет, Скакқызы Айым, Қлышбек Еламан, Жұматай Ердаулет	Көкеш Аяулым, Мейрам Альбина, Мұрат Жалғас, Домнаева Аяулым, Ерік Мадина, Әмірқаш Арай, Көпжасар Ернар, Смакова Аружан, Алибекова Нурайым, Токсеитова Гульден
ТЖБ	-	Жағыпар Бекболсын, Жұматай Ердаулет, Қазез Нұрдәулет, Қлышбек Еламан, Рахимғали Төрехан, Сейткалиева Альбина, Серік Жансұлу, Скакқызы Айым, Токсеитова Гульден	Алибекова Нурайым, Әмірқаш Арай, Домнаева Аяулым, Ерік Мадина, Көкеш Аяулым, Көпжасар Ернар, Мейрам Альбина, Мұрат Жалғас, Смакова Аружан

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

1. Көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашады.
2. Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер, қайталау, өлең құрылысы) мағынасын анықтайды.
3. Шығармадағы кейіпкерді өзіндік құндылығы тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазады.

Күні\_ 2024\_\_\_\_\_ Педагог: Омарова А.Б.

**«Ғ.Әбдірахманов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ**  
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер  
IV тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 6

Оқушылар саны: 19

Мұғалім: Омарова А. Б.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	19	9	0	13	6	58	100
БЖБ 2	19	9	0	12	7	63	100
ТЖБ	19	30	0	12	7	58	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1		
БЖБ 2	6.1.6.1 коммуникативтік жағдаятқа сай ресми сөздер мен тіркестер, дайын тіркестер мен терминдерді орынды қолданып, диалогке қатысу, ойын анық жеткізу; 6.3.4.1 эссе тақырыбынан ауытқымай, абзац түрлерін жүйелі құрастырып, көтерілген мәселе бойынша келісу-келіспеу себептерін айқын көрсетіп жазу («келісу, келіспеу» эссесі).	Кейбіреулері эссе жазғанда, абзацты сақтамайды.
ТЖБ	6.2.5.1 мәтіннен негізгі және қосымша ақпаратты, көтерілген мәселені анықтауға бағытталған нақтылау сұрақтарын құрастыру; 6.4.4.3 үстеудің мағыналық түрлерін ажырату, синонимдік қатарларын түрлендіріп қолдану.	Кейбіреулері көтерілген мәселені аңқтау үшін нақтылау сұрақтарын құрастыра алмайды.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айтан Ельхан, Амангелді Данияр, Камиден Аслан, Омаргалиев Ануар, Тұрағал Ердаулет, Мұрат Мансұр, Сыздықов Ислам, Сериков Ернар, Мухаяр Мөлдір, Скакқызы Назым, Совет Гүлдана, Өмірбай Дариға, Рахимғали Алибек	Шарапов Арқат, Серикова Сезим, Карина Инкәр, Смакова Аяжан, Ерік Аружан, Рамазан Кәусар
БЖБ 2	-	Мұрат Мансұр, Сыздықов Ислам, Тұрағал Ердаулет, Айтан Ельхан, Рахимғали Алибек, Мухаяр Мөлдір, Камиден Аслан, Амангелді Данияр, Омаргалиев Ануар, Сериков Ернар, Скакқызы Назым, Совет Гүлдана	Ерік Аружан, Карина Инкәр, Өмірбай Дариға, Смакова Аяжан, Рамазан Кәусар, Серикова Сезим, Шарапов Арқат
ТЖБ	-	Айтан Ельхан, Амангелді Данияр, Камиден Аслан, Мухаяр Мөлдір, Мұрат Мансұр, Омаргалиев Ануар, Рахимғали Алибек, Сериков Ернар, Скакқызы Назым, Совет Гүлдана, Сыздықов Ислам, Тұрағал Ердаулет	Ерік Аружан, Карина Инкәр, Өмірбай Дариға, Рамазан Кәусар, Серикова Сезим, Смакова Аяжан, Шарапов Арқат

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

1. Мәтіннен негізгі және қосымша ақпаратты, көтерілген мәселені анықтауға бағытталған нақтылау сұрақтарын құрастырады.
2. Үстеудің мағыналық түрлерін ажырату, синонимдік қатарларын түрлендіріп қолданады.
3. Келісу-келіспеу эссесін абзацтарын сақтай отырып, жазады.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Асемгуль Бакировна Омарова

**«Ғ.Әбдірахманов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ**  
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер  
IV тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып:

6

Оқушылар саны:

19

Мұғалім:

Омарова А. Б.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	19	8	0	14	5	58	100
БЖБ 2	19	7	0	12	7	58	100
ТЖБ	19	20	0	12	7	58	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.2.1.1.Шығарма композициясындағы белгілі бір эпизодтың алатын маңызына негіздеме жасау;  6.3.1.1. Шығармадағы кейіпкерлерді өзара салыстыра отырып, тарихи және көркемдік құндылығына баға беру.	Кейбіреулері тарихи және көркемдік құндылықтарға баға бере алмайды.
БЖБ 2	6.2.2.1.Эпикалық, поэзиялық шығармалардағы автор бейнесін анықтау; 6.3.3.1. Шығармадағы кейіпкерлер қарым-қатынасын отбасылық құндылық тұрғысынан талдап,әдеби эссе жазу.	Кейбіреулері автор бейнесін анықтай алмайды.
ТЖБ	6.1.1.1. Әдеби шығарманың жанрын, фабуласын,	Кейбіреулері шығарманың фабуласын

<p>сюжетін анықтау;</p> <p>6.1.2.1 Әдеби шығармада көтерілген әлеуметтік-қоғамдық мәселені идеясы арқылы түсіндіру;</p> <p>6.1.3.1 Әдеби туындыдағы кейіпкердің типтерін тек тұрғысынан сипаттау.</p>	анықтай алмайды.
---	------------------

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Мұрат Мансұр, Айтан Ельхан, Амангелді Данияр, Смакова Аяжан, Ерік Аружан, Мухаяр Мөлдір, Рахимғали Алибек, Сериков Ернар, Камиден Аслан, Сыздықов Ислам, Тұрағал Ердаулет, Скакқызы Назым, Совет Гүлдана, Омарғалиев Ануар	Серикова Сезим, Шарапов Арқат, Карина Инкәр, Өмірбай Дариға, Рамазан Кәусар
БЖБ 2	-	Мұрат Мансұр, Сыздықов Ислам, Камиден Аслан, Тұрағал Ердаулет, Рахимғали Алибек, Айтан Ельхан, Амангелді Данияр, Мухаяр Мөлдір, Омарғалиев Ануар, Сериков Ернар, Скакқызы Назым, Совет Гүлдана	Өмірбай Дариға, Карина Инкәр, Ерік Аружан, Серикова Сезим, Шарапов Арқат, Рамазан Кәусар, Смакова Аяжан
ТЖБ	-	Айтан Ельхан, Амангелді Данияр, Камиден Аслан, Мухаяр Мөлдір, Мұрат Мансұр, Омарғалиев Ануар, Рахимғали Алибек, Сериков Ернар, Скакқызы Назым, Совет Гүлдана, Сыздықов Ислам, Тұрағал Ердаулет	Ерік Аружан, Карина Инкәр, Өмірбай Дариға, Рамазан Кәусар, Серикова Сезим, Смакова Аяжан, Шарапов Арқат

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

1. Әдеби шығарманың жанрын, фабуласын, сюжетін анықтайды.
2. Әдеби шығармада көтерілген әлеуметтік-қоғамдық мәселені идеясы арқылы түсіндіреді.
3. Әдеби туындыдағы кейіпкердің типтерін тек тұрғысынан сипаттайды.





**«Ғ.Әбдірахманов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ**  
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер  
IV тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 5

Оқушылар саны: 18

Педагог: Омарова А.Б.

**Мақсаты:** БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	18	9	0	9	9	72	100
БЖБ 2	18	11	0	9	9	72	100
ТЖБ	18	30	0	9	9	50	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.1.6.1 коммуникативтік жағдаятқа сай эмоционалды сөздерді, дауыс ырғақтары арқылы қыстырма, қаратпа, одағай сөздерді еркін қолданып, диалогке даярлықсыз қатысу, өз пікірін білдіру; 5.4.4.5 төл сөз, төлеу сөз, автор сөзінің жасалу жолдарын, қызметін білу, төл сөзді төлеу сөзге айналдыру.	Кейбіреулері төл сөзді төлеу сөзге айналдыра алмайды.
БЖБ 2	5.2.4.1 ауызекі стильдегі мәтіндердің мазмұнын, тақырыбын және тілдік құралдарын салыстыру; 5.3.3.1 сюжетті суреттердің (фотосуреттер) желісі бойынша әңгіме құрастыру.	Кейбіреулері суреттің желісі бойынша әңкіме құрастыра алмайды.
ТЖБ	5.2.6.1 оқылым стратегияларын қолдану: жалпы мазмұнын түсіну үшін оқу, нақты ақпаратты табу үшін оқу	Кейбіреулері нақты ақпаратты таба алмайды.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Сейткалиева Альбина, Жұматай Ердаулет, Серік Жансұлу, Жағыпар Бекболсын, Токсеитова Гульден, Рахимғали Төрехан, Скакқызы Айым, Қлышбек Еламан, Қазез Нұрдәулет	Домнаева Аяулым, Көпжасар Ернар, Алибекова Нурайым, Мұрат Жалғас, Смакова Аружан, Мейрам Альбина, Әмірқаш Арай, Көкеш Аяулым, Ерік Мадина
БЖБ 2	-	Жұматай Ердаулет, Қлышбек Еламан, Скакқызы Айым, Сейткалиева Альбина, Серік Жансұлу, Рахимғали Төрехан, Жағыпар Бекболсын, Қазез Нұрдәулет, Токсеитова Гульден	Мұрат Жалғас, Мейрам Альбина, Көкеш Аяулым, Ерік Мадина, Домнаева Аяулым, Алибекова Нурайым, Көпжасар Ернар, Әмірқаш Арай, Смакова Аружан
ТЖБ	-	Жағыпар Бекболсын, Жұматай Ердаулет, Қазез Нұрдәулет, Қлышбек Еламан, Рахимғали Төрехан, Сейткалиева Альбина, Серік Жансұлу, Скакқызы Айым, Токсеитова Гульден	Алибекова Нурайым, Әмірқаш Арай, Домнаева Аяулым, Ерік Мадина, Көкеш Аяулым, Көпжасар Ернар, Мейрам Альбина, Мұрат Жалғас, Смакова Аружан

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

1. Стильдік ерекшелігін сақтайды.
2. Жанрлық талаптарын сақтайды.
3. Эссе құрылымын сақтайды, тақырыпты ашады.

Күні 2024\_\_\_\_\_ Педагог: Омарова А.Б.

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер  
IV тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып:

5 ә

Оқушылар саны:

18

Мұғалім:

Омарова А. Б.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	18	8	0	11	7	61	100
БЖБ 2	18	9	0	8	10	78	100
ТЖБ	18	20	0	9	9	72	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.1.3.1 көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу; 5.3.3.1 Шығармадағы кейіпкерді өзіндік құндылығы тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу.	Кейбіреулері эссе жазғанда абзацты сақтамайды.
БЖБ 2	5.2.3.1 Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер, қайталау, өлең құрылысы) мағынасын анықтау; 5.3.1.1 Шығармадағы кейіпкерді өзіндік құндылығы тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу.	Кейбіреулері шығармадағы тілдік бейнелеуді анықтай алмайды.
ТЖБ	5.2.2.1 Эпикалық шығармадағы автор бейнесін анықтау; 5.2.3.1 Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы	Кейбіреулері эпитетті ажырата алмайды.

сөздер, қайталау, өлең құрылысы) мағынасын анықтау;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Қлышбек Еламан, Мейрам Альбина, Жағыпар Бекболсын, Серік Жансұлу, Сейткалиева Альбина, Смакова Аружан, Қазез Нұрдәулет, Токсеитова Гульден, Рахимғали Төрехан, Жұматай Ердаулет, Скакқызы Айым	Алибекова Нурайым, Мұрат Жалғас, Домнаева Аяулым, Ерік Мадина, Көкеш Аяулым, Әмірқаш Арай, Көпжасар Ернар
БЖБ 2	-	Рахимғали Төрехан, Сейткалиева Альбина, Жағыпар Бекболсын, Серік Жансұлу, Қазез Нұрдәулет, Скакқызы Айым, Қлышбек Еламан, Жұматай Ердаулет	Көкеш Аяулым, Мейрам Альбина, Мұрат Жалғас, Домнаева Аяулым, Ерік Мадина, Әмірқаш Арай, Көпжасар Ернар, Смакова Аружан, Алибекова Нурайым, Токсеитова Гульден
ТЖБ	-	Жағыпар Бекболсын, Жұматай Ердаулет, Қазез Нұрдәулет, Қлышбек Еламан, Рахимғали Төрехан, Сейткалиева Альбина, Серік Жансұлу, Скакқызы Айым, Токсеитова Гульден	Алибекова Нурайым, Әмірқаш Арай, Домнаева Аяулым, Ерік Мадина, Көкеш Аяулым, Көпжасар Ернар, Мейрам Альбина, Мұрат Жалғас, Смакова Аружан

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

1. Көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашады.
2. Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер, қайталау, өлең құрылысы) мағынасын анықтайды.
3. Шығармадағы кейіпкерді өзіндік құндылығы тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазады.

Күні\_ 2024\_\_\_\_\_ Педагог: Омарова А.Б.

**«Ғ.Әбдірахманов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ**  
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер  
IV тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 6

Оқушылар саны: 19

Мұғалім: Омарова А. Б.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	19	9	0	13	6	58	100
БЖБ 2	19	9	0	12	7	63	100
ТЖБ	19	30	0	12	7	58	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1		
БЖБ 2	6.1.6.1 коммуникативтік жағдаятқа сай ресми сөздер мен тіркестер, дайын тіркестер мен терминдерді орынды қолданып, диалогке қатысу, ойын анық жеткізу; 6.3.4.1 эссе тақырыбынан ауытқымай, абзац түрлерін жүйелі құрастырып, көтерілген мәселе бойынша келісу-келіспеу себептерін айқын көрсетіп жазу («келісу, келіспеу» эссесі).	Кейбіреулері эссе жазғанда, абзацты сақтамайды.
ТЖБ	6.2.5.1 мәтіннен негізгі және қосымша ақпаратты, көтерілген мәселені анықтауға бағытталған нақтылау сұрақтарын құрастыру; 6.4.4.3 үстеудің мағыналық түрлерін ажырату, синонимдік қатарларын түрлендіріп қолдану.	Кейбіреулері көтерілген мәселені аңқтау үшін нақтылау сұрақтарын құрастыра алмайды.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айтан Ельхан, Амангелді Данияр, Камиден Аслан, Омаргалиев Ануар, Тұрағал Ердаулет, Мұрат Мансұр, Сыздықов Ислам, Сериков Ернар, Мухаяр Мөлдір, Скакқызы Назым, Совет Гүлдана, Өмірбай Дариға, Рахимғали Алибек	Шарапов Арқат, Серикова Сезим, Карина Инкәр, Смакова Аяжан, Ерік Аружан, Рамазан Кәусар
БЖБ 2	-	Мұрат Мансұр, Сыздықов Ислам, Тұрағал Ердаулет, Айтан Ельхан, Рахимғали Алибек, Мухаяр Мөлдір, Камиден Аслан, Амангелді Данияр, Омаргалиев Ануар, Сериков Ернар, Скакқызы Назым, Совет Гүлдана	Ерік Аружан, Карина Инкәр, Өмірбай Дариға, Смакова Аяжан, Рамазан Кәусар, Серикова Сезим, Шарапов Арқат
ТЖБ	-	Айтан Ельхан, Амангелді Данияр, Камиден Аслан, Мухаяр Мөлдір, Мұрат Мансұр, Омаргалиев Ануар, Рахимғали Алибек, Сериков Ернар, Скакқызы Назым, Совет Гүлдана, Сыздықов Ислам, Тұрағал Ердаулет	Ерік Аружан, Карина Инкәр, Өмірбай Дариға, Рамазан Кәусар, Серикова Сезим, Смакова Аяжан, Шарапов Арқат

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

1. Мәтіннен негізгі және қосымша ақпаратты, көтерілген мәселені анықтауға бағытталған нақтылау сұрақтарын құрастырады.
2. Үстеудің мағыналық түрлерін ажырату, синонимдік қатарларын түрлендіріп қолданады.
3. Келісу-келіспеу эссесін абзацтарын сақтай отырып, жазады.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Асемгуль Бакировна Омарова

**«Ғ.Әбдірахманов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ**  
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер  
IV тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып:

6

Оқушылар саны:

19

Мұғалім:

Омарова А. Б.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	19	8	0	14	5	58	100
БЖБ 2	19	7	0	12	7	58	100
ТЖБ	19	20	0	12	7	58	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.2.1.1.Шығарма композициясындағы белгілі бір эпизодтың алатын маңызына негіздеме жасау;  6.3.1.1. Шығармадағы кейіпкерлерді өзара салыстыра отырып, тарихи және көркемдік құндылығына баға беру.	Кейбіреулері тарихи және көркемдік құндылықтарға баға бере алмайды.
БЖБ 2	6.2.2.1.Эпикалық, поэзиялық шығармалардағы автор бейнесін анықтау; 6.3.3.1. Шығармадағы кейіпкерлер қарым-қатынасын отбасылық құндылық тұрғысынан талдап,әдеби эссе жазу.	Кейбіреулері автор бейнесін анықтай алмайды.
ТЖБ	6.1.1.1. Әдеби шығарманың жанрын, фабуласын,	Кейбіреулері шығарманың фабуласын



<p>сюжетін анықтау;</p> <p>6.1.2.1 Әдеби шығармада көтерілген әлеуметтік-қоғамдық мәселені идеясы арқылы түсіндіру;</p> <p>6.1.3.1 Әдеби туындыдағы кейіпкердің типтерін тек тұрғысынан сипаттау.</p>	анықтай алмайды.
---	------------------

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Мұрат Мансұр, Айтан Ельхан, Амангелді Данияр, Смакова Аяжан, Ерік Аружан, Мухаяр Мөлдір, Рахимғали Алибек, Сериков Ернар, Камиден Аслан, Сыздықов Ислам, Тұрағал Ердаулет, Скакқызы Назым, Совет Гүлдана, Омарғалиев Ануар	Серикова Сезим, Шарапов Арқат, Карина Инкәр, Өмірбай Дариға, Рамазан Кәусар
БЖБ 2	-	Мұрат Мансұр, Сыздықов Ислам, Камиден Аслан, Тұрағал Ердаулет, Рахимғали Алибек, Айтан Ельхан, Амангелді Данияр, Мухаяр Мөлдір, Омарғалиев Ануар, Сериков Ернар, Скакқызы Назым, Совет Гүлдана	Өмірбай Дариға, Карина Инкәр, Ерік Аружан, Серикова Сезим, Шарапов Арқат, Рамазан Кәусар, Смакова Аяжан
ТЖБ	-	Айтан Ельхан, Амангелді Данияр, Камиден Аслан, Мухаяр Мөлдір, Мұрат Мансұр, Омарғалиев Ануар, Рахимғали Алибек, Сериков Ернар, Скакқызы Назым, Совет Гүлдана, Сыздықов Ислам, Тұрағал Ердаулет	Ерік Аружан, Карина Инкәр, Өмірбай Дариға, Рамазан Кәусар, Серикова Сезим, Смакова Аяжан, Шарапов Арқат

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

1. Әдеби шығарманың жанрын, фабуласын, сюжетін анықтайды.
2. Әдеби шығармада көтерілген әлеуметтік-қоғамдық мәселені идеясы арқылы түсіндіреді.
3. Әдеби туындыдағы кейіпкердің типтерін тек тұрғысынан сипаттайды.



**4- тоқсан қазақ тілі пәні бойынша,2023-2024 о.ж.**

Сынып: 7

Оқушылар саны: 20

Педагог: Садвакасова Г.С.

Мақсаты:

БЖБ,ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %	
			төмен	орта	жоғары			
			Оқушылар саны					
БЖБ 1		8		2	18	100	100	
БЖБ 2		9		3	17	100	100	
ТЖБ		30		8	12	100	100	

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	Мәтінді жүйелі жеткізе алды.	
БЖБ 2	Көркемдегіш құралдардың қолданысын талдай алды	
ТЖБ	Жырдан мысал келтіре алды	

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
2. жоғары (В): 18- 85-100%
3. орта 17
4. (С): 40-84% төмен
5. (Н): - -39%

#### 4- тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 7

Оқушылар саны: 20

Педагог: Садвакасова Г.С.

Мақсаты:

#### БЖБ,ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %	
			төмен	орта	жоғары			
			Оқушылар саны					
БЖБ 1		8		3	17	100	100	
БЖБ 2		8		2	18	100	100	
ТЖБ		20		6	14	100	100	

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	Мәтін құрылымын сақтай отырып жазды	
БЖБ 2	Көркемдегіш құралдарды анықтай алды	
ТЖБ	Берілген тақырыпқа шағын мақала жаза алды	

6. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

7. жоғары (В): 18 - 90-100%

8. орта

9. (С): 2 - 40-84%

10. төмен

11. (Н): - 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: тілі жетік емес – Ерасыл , ойын жүйелі жеткізе алмайды, орфографиялық қателері көп – Аяз

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)  
:\_\_\_\_\_

**4- тоқсан әдебиеті пәні бойынша**

Сынып: 8

Оқушылар саны: 22

Педагог: Садвакасова Г.С.

Мақсаты:

**БЖБ,ТЖБ нәтижелерін талдау**

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	22	7		0	22	100	100
БЖБ 2		7		1	21	100	100
ТЖБ		30		6	14	95	100

БЖБ1	Шығармашылық таныта алды
БЖБ 2	Көркемдегіш құралдарды анықтай алды
ТЖБ	Өз пікірін білдіре алды

12. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

13. жоғары (В): 21 - 85-100%

14. орта

15. (С): 6 - 40-84%

16. төмен

17. (Н): - 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: көркемдегіш құралдарды табуда қиындық болды – Ерлан

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: әдеби шығармаларды аз оқиды, ойын еркін жеткізе алмайды

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)  
:\_\_\_\_\_

#### 4- тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 8

Оқушылар саны: 22

Педагог: Садвақасова Г.С.

Мақсаты:

#### БЖБ,ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %	
			төмен	орта	жоғары			
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	22	8		2	20	100	100	
БЖБ 2		8		1	21	100	100	
ТЖБ		30		13	9	95	100	

БЖБ1	Жинақы мәтін жаза алды	
БЖБ 2	Сұрақтар құрастыра алды	
ТЖБ	Грамматикалық тұрғыда сауатты жазылған	

18. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

19. жоғары (В): 21 - 85-100%

20. орта

21. (С): 3 - 40-84%

22. төмен

23. (Н): - 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: перифраздар қолдану арқылы сұрақтар құрастыруда

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: сөздік қоры мол емес

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)  
: \_\_\_\_\_

**4-тоқсан қазақ тілі пәні бойынша**

Сынып: 9А

Оқушылар саны: 12

Педагог: Садвакасова Г.С.

Мақсаты:

**БЖБ,ТЖБ нәтижелерін талдау**

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	8			12	100	100
БЖБ 2	12	9		4	8	100	100
ТЖБ	12	30		6	6	100	100

БЖБ1	Мәтіннің жазу мақсатын анықтады,көркемдегіш құралдарды тапты
БЖБ 2	Өзіндік пікір білдіре алды, стилін анықтады
ТЖБ	Мәтіннің құрылымын анықтай алды

24. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

25. жоғары (В): 8 - 85-100%

26. орта

27. (С): 4 - 40-84%

28. төмен

29. (Н): - 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)  
:\_\_\_\_\_

### 3-тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 9А

Оқушылар саны: 12

Педагог: Садвакасова Г.С.

Мақсаты:

#### БЖБ,ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %	
			төмен	орта	жоғары			
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	12	8			12	100	100	
БЖБ 2	12	7			12	100	100	
ТЖБ	12	30		5	7	100	100	

БЖБ1	Шығармашылық жұмысты орындай алды	
БЖБ 2	Риторикалық сұрақ,теңеуді талдай білді	
ТЖБ	Эссенің стилдік ерекшелігін сақтап, ойын дәлелді жеткізді.	Нақты дәлелдер аздау

30. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

31. жоғары (В): 5- 85-100%

32. орта

33. (С): 7 - 40-84%

34. төмен

35. (Н): -39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)  
:\_\_\_\_\_



#### 4- тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 10

Оқушылар саны: 21

Педагог: Садвакасова Г.С.

Мақсаты:

#### БЖБ,ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %	
			төмен	орта	жоғары			
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	21	8		3	18	100	100	
БЖБ 2	21	10		6	15	100	100	
ТЖБ	21	30		6	15	100	100	

БЖБ1	Өсиет, нақыл сөздерді пайдалана отырып, эсе жазды
БЖБ 2	Көтерген мәселені анықтап, өз пікірін дәлелдей алады
ТЖБ	Эссе құрылымын сақтай алды, өз пікірін дәлелдеді

36. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

37. жоғары (В): 15- 85-100%

38. орта

39. (С): - 1640-84%

40. төмен

41. (Н): -39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)  
:\_\_\_\_\_

**4-қазақ тілі пәні бойынша**

Сынып: 10

Оқушылар саны: 21

Педагог: Садвакасова Г.С.

Мақсаты:

**БЖБ,ТЖБ нәтижелерін талдау**

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %	
			төмен	орта	жоғары			
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	21				21	100	100	
БЖБ 2	21				21	100	100	
ТЖБ								

БЖБ1	Сауатты жаза біледі, тыныс белгілері ережесін сақтайды	
БЖБ 2	Мәтіндегі негізгі ойды анықтап, көтерілген мәселеге баға берді, мәліметтер мен пікірлерді өңдеді;	
ТЖБ		

42. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

43. жоғары (В): 21- 85-100%

44. орта

45. (С): - 40-84%

46. төмен

47. (Н): -39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):

\_\_\_\_\_

**4- тоқсан қазақ тілі пәні бойынша**

Сынып: 11

Оқушылар саны: 17

Педагог: Садвакасова Г.С.

Мақсаты:

**БЖБ,ТЖБ нәтижелерін талдау**

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %	
			төмен	орта	жоғары			
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	21				21	100	100	
БЖБ 2	21				21	100	100	
ТЖБ								

БЖБ1	Сауатты жаза біледі, тыныс белгілері ережесін сақтайды	
БЖБ 2	Мәтіндегі негізгі ойды анықтап, көтерілген мәселеге баға берді, мәліметтер мен пікірлерді өңдеді;	
ТЖБ		

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
2. жоғары (В): 21- 85-100%
3. орта
4. (С): - 64-84%
5. төмен
6. (Н): -39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)  
:\_\_\_\_\_

**4- тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша**

Сынып: 11

Оқушылар саны: 17

Педагог: Садвакасова Г.С.

Мақсаты:

**БЖБ,ТЖБ нәтижелерін талдау**

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %	
			төмен	орта	жоғары			
		Оқушылар саны						
БЖБ 1	17	8			17	100	100	
БЖБ 2	17	10		6	11	94	100	
ТЖБ	17	30		2	15	100	100	

БЖБ1	Өсиет, накыл сөздерді пайдалана отырып, эссе жазды
БЖБ 2	Көтерген мәселені анықтап, өз пікірін дәлелдей алады
ТЖБ	Эссе құрылымын сақтай алды, өз пікірін дәлелдеді

7. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

8. жоғары (В): 11 - 85-100%

9. орта

10. (С): - 6 - 64-84%

11. төмен

12. (Н): - 39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: эссе жазу барысында өз ойын, пікірін дәлелдей алмады

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: ой ұшқырлығы төмен, кең ойламайды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)  
:\_\_\_\_\_

**4- тоқсан қазақ тілі пәні бойынша**

Сынып: 5

Оқушылар саны: 16

Педагог: Садвақасова Г.С.

Мақсаты:

**БЖБ,ТЖБ нәтижелерін талдау**

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	16	7			16	100	100
БЖБ 2	16	11		8	8	100	100
ТЖБ	16	30		4	12	100	100

БЖБ1	Естігенін сауатты жаза алады
БЖБ 2	Өз ой, пікірін білдіреді
ТЖБ	Мәтіннің стилін анықтай алады

13. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

14. жоғары (В): 12 -100%

15. орта

16. (С): 9464-84%

17. төмен

18. (Н): - 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: жанрлық ерекшелігін сақтап жазу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: орфографиялық ережелерді сақтап жаза алдмау

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)  
:\_\_\_\_\_

**4-тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша**

Сынып: 5

Оқушылар саны: 16

Педагог: Садвақасова Г.С.

Мақсаты:

**БЖБ,ТЖБ нәтижелерін талдау**

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	16	7			16	100	100
БЖБ 2	16	8		2	14	100	100
ТЖБ	16	20		3	13	100	100

БЖБ1	Тыңдаған мәтінді жүйемен жаза алады
БЖБ 2	Шығарманың басты тақырыбы мен негізгі ойын анықтайды
ТЖБ	Дәлел келтіріп, өз көзқарасын анықтай алады.

19. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

20. жоғары (В): 13 - 85-100%

21. орта

22. (С): 3- 64-84%

23. төмен

24. (Н): -0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: өз оын дәлелдеп жеткізе алмауы

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: ойлау қабілеті баяу, ойын еркін жеткізе алмауы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)  
:\_\_\_\_\_

