

1 тоқсан, Математика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін

талдау

Сынып:

5 а

Оқушылар

саны: 16

Мұғалім: Сейдахметова Р. К.

Мақсат

: .1.1.1 натурал сандар жиыны ұғымын меңгеру; 5.1.1.2 тақ және жұп сандар ұғымдарын меңгеру;

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	16	10	0	8	8	63	100
БЖБ 2	16	14	1	12	3	50	94
БЖБ 3	16	10	0	9	7	88	100
ТЖБ	16	20	0	9	7	75	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	1.1.1 натурал сандар жиыны ұғымын меңгеру; 5.1.1.2 тақ және жұп сандар ұғымдарын меңгеру;	
БЖБ 2	5.1.2.8. натурал сандардың бөлгіштерін табу; 5.1.2.9. натурал сандардың еселіктерін табу;	
БЖБ 3	5.1.2.15 жай бөлшекті жаңа бөлімге келтіру 5.1.2.14 жай бөлшектерді қысқартуда бөлшектің негізгі қасиетін қолдану	
ТЖБ	5.1.1.10 дұрыс және бұрыс бөлшектерді ажырату 5.1.2.13 бұрыс бөлшекті аралас санға және аралас санды бұрыс бөлшекке айналдыру	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Мұрат Нұрасыл, Зейнолла Әсем, Кажмуратов Азамат, Мыңқара Әлішер, Нұрлан Асылбек, Серік Әли, Тактасынова Аружан, Шахман Айтөре	Асан Шырайлым, Асхат Мөлдір, Боранбай Амина, Жаксылыкова Аружан, Мұрат Нұрзат, Мұрат

			Гүлзира, Тактасынова Аяжан, Смагулов Мансур
БЖБ 2	Серік Әли	Мұрат Нұрасыл, Асхат Мөлдір, Боранбай Амина, Зейнолла Әсем, Кажмуратов Азамат, Мұрат Нұрзат, Мұрат Гүлзира, Мыңқара Әлішер, Нұрлан Асылбек, Тактасынова Аружан, Шахман Айтөре, Смагулов Мансур	Асан Шырайлым, Жаксылыкова Аружан, Тактасынова Аяжан
БЖБ 3	-	Зейнолла Әсем, Тактасынова Аружан, Кажмуратов Азамат, Мұрат Гүлзира, Мұрат Нұрасыл, Мыңқара Әлішер, Нұрлан Асылбек, Серік Әли, Шахман Айтөре	Асан Шырайлым, Жаксылыкова Аружан, Мұрат Нұрзат, Боранбай Амина, Асхат Мөлдір, Тактасынова Аяжан, Смагулов Мансур
ТЖБ	-	Тактасынова Аружан, Зейнолла Әсем, Кажмуратов Азамат, Мұрат Гүлзира, Мұрат Нұрасыл, Мыңқара Әлішер, Нұрлан Асылбек, Серік Әли, Шахман Айтөре	Асан Шырайлым, Боранбай Амина, Асхат Мөлдір, Жаксылыкова Аружан, Мұрат Нұрзат, Смагулов Мансур, Тактасынова Аяжан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда):

Роза Крыкбаевна Сейдахметова

1 тоқсан, Математика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін

талдау

Сынып:

5 ә

Мақсат: .1.1.1 натурал сандар жиыны ұғымын меңгеру; 5.1.1.2 тақ және жұп сандар ұғымдарын меңгеру;

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	18	10	0	11	7	67	100
БЖБ 2	18	14	0	10	8	72	100
БЖБ 3	18	10	0	8	10	72	100
ТЖБ	18	20	0	10	8	78	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	1.1.1 натурал сандар жиыны ұғымын меңгеру; 5.1.1.2 тақ және жұп сандар ұғымдарын меңгеру;	
БЖБ 2	5.1.2.8. натурал сандардың бөлгіштерін табу; 5.1.2.9. натурал сандардың еселіктерін табу;	
БЖБ 3	5.1.2.15 жай бөлшекті жаңа бөлімге келтіру 5.1.2.14 жай бөлшектерді қысқартуда бөлшектің негізгі қасиетін қолдану	
ТЖБ	5.1.1.10 дұрыс және бұрыс бөлшектерді ажырату 5.1.2.13 бұрыс бөлшекті аралас санға және аралас санды бұрыс бөлшекке айналдыру	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Мұрат Жалғас, Жағыпар Бекболсын, Жұматай Ердаулет, Қазез Нұрдәулет, Қлышбек Еламан, Скакқызы Айым, Рахимғали Төрехан, Сейткалиева Альбина, Серік Жансұлу, Смакова Аружан, Токсеитова Гульден	Алибекова Нурайым, Әмірқаш Арай, Домнаева Аяулым, Көкеш Аяулым, Көпжасар Ернар, Мейрам Альбина, Ерік Мадина
БЖБ 2	-	Жағыпар Бекболсын, Жұматай Ердаулет, Қазез Нұрдәулет, Қлышбек Еламан, Скакқызы Айым, Рахимғали Төрехан,	Мұрат Жалғас, Алибекова Нурайым, Әмірқаш Арай,

		Сейткалиева Альбина, Смакова Аружан, Токсеитова Гульден, Серік Жансұлу	Домнаева Аяулым, Көкеш Аяулым, Көпжасар Ернар, Мейрам Альбина, Ерік Мадина
БЖБ 3	-	Жағыпар Бекболсын, Қлышбек Еламан, Рахимғали Төрехан, Серік Жансұлу, Сейткалиева Альбина, Токсеитова Гульден, Смакова Аружан, Жұматай Ердаулет	Скакқызы Айым, Мұрат Жалғас, Домнаева Аяулым, Әмірқаш Арай, Қазез Нұрдәулет, Ерік Мадина, Көпжасар Ернар, Мейрам Альбина, Алибекова Нурайым, Көкеш Аяулым
ТЖБ	-	Жағыпар Бекболсын, Жұматай Ердаулет, Қазез Нұрдәулет, Қлышбек Еламан, Рахимғали Төрехан, Сейткалиева Альбина, Серік Жансұлу, Скакқызы Айым, Смакова Аружан, Токсеитова Гульден	Алибекова Нурайым, Әмірқаш Арай, Домнаева Аяулым, Ерік Мадина, Көкеш Аяулым, Көпжасар Ернар, Мейрам Альбина, Мұрат Жалғас

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Топтағы:
29.10.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Роза Крыкбаевна Сейдахметова

1 тоқсан, Математика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып:

6

Оқушылар саны:

21

Мұғалім: Сейдахметова Р. К.

Мақсат: 6.1.2.5 пропорцияның негізгі қасиетін білу және қолдану

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	21	12	0	15	6	57	100
БЖБ 2	21	12	0	15	6	67	100
ТЖБ	21	20	0	15	6	57	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.1.2.6 шаманы берілген қатынаста бөлу 6.3.3.3 шеңбер ұзындығының формуласын білу және қолдану 6.5.1.3 картамен, сызбамен, жоспармен жұмыс барысында масштабты қолдану	
БЖБ 2	6.1.1.4 координаталық түзудің анықтамасын білу және координаталық түзу салу. 6.1.2.9 координаталық түзде рационал сандарды кескіндеу	
ТЖБ	түрлі қолданбалы есептерді шешуде математикалық модельдерді пайдаланудың маңыздылығын; - математиканың академиялық тілін; - сандық және сапалық талдау жүргізудегі статистикалық деректерді графикалық түрде берудің рәлін түсіну.	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ерік Аружан, Сериков Ернар, Мұрат Мансұр, Айтан Ельхан, Камиден Аслан, Мухаяр Мөлдір, Скакқызы Назым, Омарғалиев Ануар, Рахимғали Алибек, Совет Гүлдана, Тұрағал Ердәулет, Өмірбай Дариға, Амангелді Данияр, Смакова Аяжан, Тулеубаев Алидьян	Карина Инкәр, Рамазан Кәусар, Серикова Сезим, Сыздықов Ислам, Талғат Камилә, Шарапов Арқат
БЖБ 2	-	Ерік Аружан, Сериков Ернар, Мұрат Мансұр, Айтан Ельхан, Камиден Аслан, Мухаяр Мөлдір, Скакқызы Назым, Омарғалиев Ануар, Рахимғали Алибек, Совет Гүлдана, Тұрағал Ердәулет, Өмірбай Дариға, Амангелді Данияр, Смакова Аяжан, Тулеубаев Алидьян	Карина Инкәр, Рамазан Кәусар, Серикова Сезим, Сыздықов Ислам, Талғат Камилә, Шарапов Арқат

ТЖБ	-	Ерік Аружан, Сериков Ернар, Мұрат Мансұр, Айтан Ельхан, Камиден Аслан, Мухаяр Мөлдір, Скакқызы Назым, Омарғалиев Ануар, Рахимғали Алибек, Совет Гүлдана, Тұрағал Ердәулет, Өмірбай Дариға, Амангелді Данияр, Смакова Аяжан, Тулеубаев Алидхан	Карина Інкәр, Рамазан Кәусар, Серикова Сезим, Сыздықов Ислам, Талғат Камилә, Шарапов Арқат
-----	---	---	--

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Топтағы:

29.10.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Роза Қрыкбаевна Сейдахметова

1 тоқсан, Алгебра пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып:

7

Оқушылар саны: 20

Мұғалім: Сейдахметова Р. К.

Мақсат

: 7.2.1.1 санды өрнектердің мәндерін табуда бтін көрсеткішті дәреже қасиеттерін қолдану.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	20	14	0	15	5	70	100
БЖБ 2	20	10	0	11	9	65	100
ТЖБ	20	20	0	14	6	75	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.1.2.5 алгебралық өрнектерді ықшамдауда дәрежелердің қасиеттерін қолдану 7.4.2.1 өте кіші немесе өте үлкен сандармен берілген шамаларға байланысты есептер шығару.	
БЖБ 2	7.2.1.3 бірімүшені стандарт түрде жазу 7.2.1.6 көпмүшені стандарт түрге келтіру 7.2.1.7 көпмүшелерді қосу және азайтуды орындау	
ТЖБ	- түрлі қолданбалы есептерді шешуде математикалық модельдерді пайдаланудың маңыздылығын; - математиканың академиялық тілін; - сандық және сапалық талдау жүргізудегі статистикалық деректерді графикалық түрде берудің рөлін түсіну.	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Аруанбек Гулдария, Аяшева Айдана, Бибол Аружан, Бибол Әдемі, Бліспек Самита, Камиденов Дастан, Куанышбай Айзере, Қосман Ерасыл, Онгарбеков Нурхан, Төлепберген Жан, Газизова Аяулым, Қошқарбай Алтынбек, Сайлау Аяз, Сауытбек Мөлдір, Егинбаев Бекзат	Жабагина Диана, Көпжасар Нурасыл, Қуандық Дархан, Сыздықов Ильяс, Токсеитова Аяулым
БЖБ 2	-	Аруанбек Гулдария, Бибол Аружан, Бибол Әдемі, Бліспек Самита, Камиденов Дастан, Куанышбай Айзере, Қосман Ерасыл, Газизова Аяулым, Сайлау Аяз, Токсеитова Аяулым, Сауытбек Мөлдір	Аяшева Айдана, Жабагина Диана, Көпжасар Нурасыл, Қуандық Дархан, Онгарбеков Нурхан, Сыздықов Ильяс, Төлепберген Жан, Қошқарбай Алтынбек, Егинбаев Бекзат

ТЖБ	-	Аруанбек Гулдария, Аяшева Айдана, Бибол Аружан, Бибол Әдемі, Камиденов Дастан, Қуанышбай Айзере, Қосман Ерасыл, Онгарбеков Нурхан, Төлепберген Жан, Газизова Аяулым, Қошқарбай Алтынбек, Сайлау Аяз, Сауытбек Мөддір, Егинбаев Бекзат	Бліспек Самита, Жабагина Диана, Көпжасар Нурасыл, Қуандық Дархан, Сыздықов Ильяс, Токсеитова Аяулым
-----	---	---	---

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Топтағы: 29.10.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда):

Роза Крыкбаевна Сейдахметова

1 тоқсан, Геометрия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып:

7

Оқушылар саны: 20

Мұғалім: Сейдахметова Р. К.

Мақсат: 7.1.1.10 сыбайлас және вертикаль бұрыштардың қасиеттерін дәлелдеу және қолдану;

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	20	13	0	8	12	75	100
ТЖБ	20	20	0	15	5	75	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.1.1.5 кесінді, сәуле, бөрыш, үшбұрыш, жарты жазықтық анықтамаларын білу; 7.1.1.6 кесінділер мен бұрыштарды өлшеу аксиомаларын білу және қолдану; 7.1.1.10 сыбайлас және вертикаль бұрыштардың қасиеттерін дәлелдеу және қолдану;	
ТЖБ	- математикалық есептерді шешу алгоритмдерін; - мәтінге сәйкес математикалық терминологияны; - түрлі қолданбалы есептерді шешуде математикалық модельдерді; - геометриялық есептерді шешуде жазық фигуралардың қасиеттерін қолдану.	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Аруанбек Гулдария, Бибол Аружан, Бибол Әдемі, Камиденов Дастан, Қосман Ерасыл, Онгарбеков Нурхан, Қошқарбай Алтынбек, Сайлау Аяз	Аяшева Айдана, Бліспек Самита, Жабагина Диана, Көпжасар Нурасыл, Куанышбай Айзере, Қуандық Дархан, Сыздықов Ильяс, Төлепберген Жан, Газизова Аяулым, Токсеитова Аяулым, Сауытбек Мөлдір, Егинбаев Бекзат
ТЖБ	-	Аруанбек Гулдария, Аяшева Айдана, Бибол Аружан, Бибол Әдемі, Бліспек Самита, Камиденов Дастан, Куанышбай Айзере, Қосман Ерасыл, Онгарбеков Нурхан, Төлепберген Жан, Газизова Аяулым, Қошқарбай Алтынбек, Сайлау Аяз, Сауытбек Мөлдір, Егинбаев Бекзат	Жабагина Диана, Көпжасар Нурасыл, Қуандық Дархан, Сыздықов Ильяс, Токсеитова Аяулым

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Топтағы: 29.10.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда):

Роза Қрыкбаевна Сейдахметова

1 тоқсан, Геометрия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып:

8

Оқушылар саны: 22

Мұғалім: Сейдахметова Р. К.

8.1.1.2 көпбұрыштың ішкі бұрыштарының қосындыларының және сыртқы бұрыштарының қосындыларының формулаларын қорытып шығару

Мақсат: 8.1.1.4 параллелограмм қасиеттерін қорытып шығару және қолдану

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	22	15	0	16	6	59	100
ТЖБ	22	20	0	20	2	50	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.1.1.2 көпбұрыштың ішкі бұрыштарының қосындыларының және сыртқы бұрыштарының қосындыларының формулаларын қорытып шығару 8.1.1.4 параллелограмм қасиеттерін қорытып шығару және қолдану	
ТЖБ	- көпбұрыштар жіктемесін білу; - жазық фигуралардың негізгі түрлерінің қасиеттерін және белгілерін білу	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Бимагамбетов Айдос, Болат Санжар, Кажмуратов Айбат, Тұрағал Ерасыл, Тулегенова Айнур, Онгарбекова Еркежан, Сабыр Жандос, Ахатов Елнур, Ахатов Ернур, Талғат Мирас, Рахимғали Арғынтай, Совет Гүлжан, Капешова Сабина, Калдарбекова Дильназ, Ергазы Ерлан, Естаева Аружан	Абсамет Абылай, Тапай Диана, Сыздыкова Диана, Абдыкалыкова Аймерей, Түлеубаев Алихан, Серік Жансая
ТЖБ	-	Бимагамбетов Айдос, Абсамет Абылай, Тапай Диана, Болат Санжар, Кажмуратов Айбат, Тұрағал Ерасыл, Тулегенова Айнур, Сыздыкова Диана, Онгарбекова Еркежан, Сабыр Жандос, Ахатов Елнур, Ахатов Ернур, Талғат Мирас, Рахимғали Арғынтай, Түлеубаев Алихан, Совет Гүлжан, Капешова Сабина, Калдарбекова Дильназ, Ергазы Ерлан, Естаева Аружан	Абдыкалыкова Аймерей, Серік Жансая

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Топтағы: 29.10.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Роза Қрыкбаевна Сейдахметова

1 тоқсан, Алгебра пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып:

8

Оқушылар саны: 22

Мұғалім: Сейдахметова Р. К.

Мақсат: 8.1.1.1 иррационал және нақты сандар ұғымдарын меңгеру 8.1.2.2 квадрат түбірдің мәнін бағалау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	22	13	0	14	8	64	100
ТЖБ	22	20	0	20	2	50	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.1.1.1 иррационал және нақты сандар ұғымдарын меңгеру 8.1.2.2 квадрат түбірдің мәнін бағалау	
ТЖБ	8.1.2.1 арифметикалық квадрат түбір қасиеттерін қолдану 8.1.2.3 көбейткішті түбір таңбасының алдына шығару және түбірдің ішіне енгізу	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Болат Санжар, Кажмуратов Айбат, Тұрағал Ерасыл, Тулегенова Айнур, Онгарбекова Еркежан, Сабыр Жандос, Ахатов Елнур, Ахатов Ернур, Талғат Мирас, Рахимғали Арғынтай, Совет Гүлжан, Капешова Сабина, Ергазы Ерлан, Естаева Аружан	Бимагамбетов Айдос, Абсамет Абылай, Тапай Диана, Сыздыкова Диана, Абдыкалыкова Аймерей, Тулеубаев Алихан, Серік Жансая, Калдарбекова Дильназ
ТЖБ	-	Бимагамбетов Айдос, Абсамет Абылай, Тапай Диана, Болат Санжар, Кажмуратов Айбат, Тұрағал Ерасыл, Тулегенова Айнур, Сыздыкова Диана, Онгарбекова Еркежан, Сабыр Жандос, Ахатов Елнур, Ахатов Ернур, Талғат Мирас, Рахимғали Арғынтай, Тулеубаев Алихан, Совет Гүлжан, Капешова Сабина, Калдарбекова Дильназ, Ергазы Ерлан, Естаева Аружан	Абдыкалыкова Аймерей, Серік Жансая

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Топтағы: 29.10.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Роза Қрыкбаевна Сейдахметова

1 тоқсан, Геометрия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Сейдахметова Р. К.

9.1.4.1 Вектордың, коллинеар вектор, тең векторлар, нөлдік вектор, бірлік вектор және вектордың ұзындығы

Мақсат: анықтамасын білу;

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	12	18	0	9	3	67	100
ТЖБ	12	20	0	9	3	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.1.4.1 Вектордың, коллинеар вектор, тең векторлар, нөлдік вектор, бірлік вектор және вектордың ұзындығы анықтамасын білу;	
ТЖБ	9.1.4.2 вектордың көбейтіндісін, векторларды қосу әдістерін, векторды санға көбейтуді білу және қолдану;	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Кадырбекова Дина, Казезова Малика, Каметова Ляйлимгуль, Қабыл Дамир, Мәжит Абылайхан, Оспанова Ырысты, Рахымғали Ағынтай, Сайлаубаев Шынгыс, Суменов Алихан	Сұлтанбек Мансұр, Тактасынова Диляра, Блялов Маулен
ТЖБ	-	Кадырбекова Дина, Казезова Малика, Каметова Ляйлимгуль, Қабыл Дамир, Мәжит Абылайхан, Оспанова Ырысты, Рахымғали Ағынтай, Сайлаубаев Шынгыс, Суменов Алихан	Сұлтанбек Мансұр, Тактасынова Диляра, Блялов Маулен

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Роза Қрыкбаевна Сейдахметова

1 тоқсан, Алгебра пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып:

9

Оқушылар саны:

12

Мұғалім: Сейдахметова Р. К.

9.3.1.4. Қайталанбайтын алмастыру, орналастыру және теру сандарын табу формулаларын білу. 9.3.1.5. Қайталанбайтын орналастыру,

Мақсат: алмастыру және теру сандарын есептеу үшін комбинаторика формулаларын қолдана отырып есептер шығару

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	12	12	0	9	3	67	100
БЖБ 2	12	20	0	12	0	58	100
ТЖБ	12	20	0	9	3	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.2.2.2 Екі айнымалысы бар сызықтық емес теңдеулер жүйесін шешу; 9.2.3.1 Есептің шарты бойынша оның математикалық моделін құру;	
БЖБ 2	9.3.1.4. Қайталанбайтын алмастыру, орналастыру және теру сандарын табу формулаларын білу.	
ТЖБ	9.3.1.5. Қайталанбайтын орналастыру, алмастыру және теру сандарын есептеу үшін комбинаторика формулаларын қолдана отырып есептер шығару	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Кадырбекова Дина, Казезова Малика, Каметова Ляйлимгуль, Қабыл Дамир, Мәжит Абылайхан, Оспанова Ырысты, Рахымғали Ағынтай, Сайлаубаев Шынгыс, Суменов Алихан	Сұлтанбек Мансұр, Тактасынова Диляра, Блялов Маулен
БЖБ 2	-	Кадырбекова Дина, Казезова Малика, Каметова Ляйлимгуль, Қабыл Дамир, Мәжит Абылайхан, Оспанова Ырысты, Рахымғали Ағынтай, Сайлаубаев Шынгыс, Суменов Алихан, Сұлтанбек Мансұр, Тактасынова Диляра, Блялов Маулен	-
ТЖБ	-	Кадырбекова Дина, Казезова Малика, Каметова Ляйлимгуль, Қабыл Дамир, Мәжит Абылайхан, Оспанова Ырысты, Рахымғали Ағынтай, Сайлаубаев Шынгыс, Суменов Алихан	Сұлтанбек Мансұр, Тактасынова Диляра, Блялов Маулен

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Роза Қрыкбаевна Сейдахметова

2 тоқсан, Математика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 5 ә

Оқушылар саны: 18

Мұғалім: Сейдахметова Р. К.

Есеп: БЖБ

және ТЖБ

нәтижелерінің

талдауы

Мақсат: 5.1.2.24 санның бөлігін табу және

бөлігі бойынша санды табу 5.5.1.4 санның

немесе шаманың бөлігін табу және бөлігі

бойынша санды немесе шаманы табуға

арналған есептерді құрастыру және шығару

Пән	Оқушы	Максимальный балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	18	14	0	8	10	78	100
БЖБ 2	18	10	0	10	8	83	100
ТЖБ	18	20	0	10	8	83	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.1.2.24 санның бөлігін табу және бөлігі бойынша санды табу	5.5.1.4 санның немесе шаманың бөлігін табу және бөлігі бойынша санды немесе шаманы табуға арналған есептерді құрастыру және шығару
БЖБ 2	5.1.2.26 ондық бөлшектерді салыстыру; 5.1.2.28 ондық бөлшекті натурал санға және ондық бөлшекке көбейтуді орындау;	
ТЖБ	5.5.2.8 жиындармен жұмыс істеуде \subset , \cup , \cap , \emptyset , \in , \notin символдарын қолдану; 5.4.1.4 жиындардың қиылысуы және бірігуі анықтамаларын білу	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Жағыпар Бекболсын, Жұматай Ердаулет, Қазез Нұрдәулет, Қлышбек Еламан, Скакқызы Айым, Сейткалиева Альбина, Серік Жансұлу, Токсеитова Гульден	Мұрат Жалғас, Алибекова Нурайым, Әмірқаш Арай, Домнаева Аяулым, Көкеш Аяулым, Көпжасар Ернар, Мейрам Альбина, Рахимғали Төрехан, Смакова Аружан, Ерік Мадина
БЖБ 2	-	Жағыпар Бекболсын, Жұматай Ердаулет, Қазез Нұрдәулет, Қлышбек Еламан, Скакқызы Айым,	Мұрат Жалғас, Алибекова

		Рахимғали Төрехан, Сейткалиева Альбина, Серік Жансұлу, Смакова Аружан, Токсеитова Гульден	Нурайым, Әмірқаш Арай, Домнаева Аяулым, Көкеш Аяулым, Көпжасар Ернар, Мейрам Альбина, Ерік Мадина
ТЖБ	-	Жағыпар Бекболсын, Жұматай Ердаулет, Қазез Нұрдәулет, Қлышбек Еламан, Скакқызы Айым, Рахимғали Төрехан, Сейткалиева Альбина, Серік Жансұлу, Смакова Аружан, Токсеитова Гульден	Мұрат Жалғас, Алибекова Нурайым, Әмірқаш Арай, Домнаева Аяулым, Көкеш Аяулым, Көпжасар Ернар, Мейрам Альбина, Ерік Мадина

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Топтағы: 22.04.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Роза Қрыкбаевна Сейдахметова

2 тоқсан, Математика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 5 а

Оқушылар саны: 16

Мұғалім: Сейдахметова Р. К.

Есеп: БЖБ

және ТЖБ

нәтижелеріні

ң талдауы

Мақсат: 5.5.1.4 санның немесе шаманың бөлігін табу

және бөлігі бойынша санды немесе шаманы табуға

арналған есептерді құрастыру және шығару

Пән	Оқушы	Максим алды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	16	14	0	9	7	81	100
БЖБ 2	16	10	0	9	7	88	100
ТЖБ	16	20	0	9	7	88	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.1.2.24 санның бөлігін табу және бөлігі бойынша санды табу	5.5.1.4 санның немесе шаманың бөлігін табу және бөлігі бойынша санды немесе шаманы табуға арналған есептерді құрастыру және шығару
БЖБ 2	5.1.2.26 ондық бөлшектерді салыстыру; 5.1.2.28 ондық бөлшекті натурал санға және ондық бөлшекке көбейтуді орындау;	
ТЖБ	5.5.2.8 жиындармен жұмыс істеуде \subset , \cup , \cap , \emptyset , \in , \notin символдарын қолдану; 5.4.1.4 жиындардың қиылысуы және бірігуі анықтамаларын білу	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Мұрат Нұрасыл, Зейнолла Әсем, Кажмуратов Азамат, Мұрат Гүлзира, Мыңқара Әлішер, Нұрлан Асылбек, Серік Әли, Тактасынова Аружан, Шахман Айтөре	Асан Шырайлым, Асхат Мөлдір, Боранбай Амина, Жаксылыкова Аружан, Мұрат Нұрзат, Тактасынова Аяжан, Смагулов Мансур
БЖБ 2	-	Мұрат Нұрасыл, Зейнолла Әсем, Кажмуратов Азамат, Мұрат Гүлзира, Мыңқара Әлішер,	Асан Шырайлым,

		Нұрлан Асылбек, Серік Әли, Тактасынова Аружан, Шахман Айтөре	Асхат Мөлдір, Боранбай Амина, Жаксылыкова Аружан, Мұрат Нұрзат, Тактасынова Аяжан, Смагулов Мансур
ТЖБ	-	Мұрат Нұрасыл, Зейнолла Әсем, Кажмуратов Азамат, Мұрат Гүлзира, Мыңқара Әлішер, Нұрлан Асылбек, Серік Әли, Тактасынова Аружан, Шахман Айтөре	Асан Шырайлым, Асхат Мөлдір, Боранбай Амина, Жаксылыкова Аружан, Мұрат Нұрзат, Тактасынова Аяжан, Смагулов Мансур

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Топтағы: 22.04.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Роза Қрыкбаевна Сейдахметова

2 тоқсан, Математика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 6

Оқушылар саны: 21

Мұғалім: Сейдахметова Р. К.

Есеп: БЖБ

және ТЖБ

нәтижелеріні

ң талдауы

Мақсат: 6.1.2.17 Рационал сандарды қосу мен

көбейтудің қасиеттерін қолдану 6.1.2.16 Рационал

санды бөлуді орындау

Пән	Оқушы	Максим алды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	21	14	0	17	4	57	100
БЖБ 2	21	15	0	14	7	62	100
ТЖБ	21	20	0	15	6	62	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.1.2.17 Рационал сандарды қосу мен көбейтудің қасиеттерін қолдану 6.1.2.16 Рационал санды бөлуді орындау	
БЖБ 2	6.2.1.2 айнымалылардың берілген рационал мәндері үшін алгебралық өрнектердің мәндерін есептеу 6.2.1.5 жақшаны ашу ережелерін білу 6.2.1.7 алгебралық өрнектерде ұқсас мүшелерді біріктіруді орындау	
ТЖБ	6.2.1.9 алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендіруді орындау 6.5.2.4 мәтінді есептер шығаруда айнымалысы бар өрнектер мен формулалар құрастыру	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ерік Аружан, Сериков Ернар, Мұрат Мансұр, Айтан Ельхан, Камиден Аслан, Мухаяр Мөлдір, Скакқызы Назым, Омарғалиев Ануар, Рахимғали Алибек, Серикова Сезим, Совет Гүлдана, Сыздықов Ислам, Тұрағал Ердаулет, Өмірбай Дариға, Амангелді Данияр, Смакова Аяжан, Тулеубаев Алидъхан	Карина Инкәр, Рамазан Кәусар, Талғат Камилә, Шарапов Арқат
БЖБ 2	-	Сериков Ернар, Мұрат Мансұр, Айтан Ельхан, Камиден Аслан, Мухаяр Мөлдір, Скакқызы Назым, Омарғалиев Ануар, Рахимғали Алибек, Совет Гүлдана, Тұрағал Ердаулет, Өмірбай Дариға, Амангелді Данияр, Смакова Аяжан, Тулеубаев Алидъхан	Ерік Аружан, Карина Инкәр, Рамазан Кәусар, Серикова Сезим, Сыздықов Ислам, Талғат Камилә, Шарапов Арқат
ТЖБ	-	Ерік Аружан, Сериков Ернар, Мұрат	Карина Инкәр,

		Мансұр, Айтан Ельхан, Камиден Аслан, Мухаяр Мөлдір, Скакқызы Назым, Омарғалиев Ануар, Рахимғали Алибек, Совет Гүлдана, Тұрағал Ердәулет, Өмірбай Дариға, Амангелді Данияр, Смакова Аяжан, Түлеубаев Алідьхан	Рамазан Кәусар, Серикова Сезим, Сыздықов Ислам, Талғат Камилә, Шарапов Арқат
--	--	---	--

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ГЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Топтағы: 22.04.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Роза Қрыкбаевна Сейдахметова

2 тоқсан, Алгебра пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 7

Оқушылар саны: 20

Мұғалім: Сейдахметова Р. К.

Есеп: БЖБ

және ТЖБ

нәтижелерінің

талдауы

Мақсат: 7.4.2.4 екі айнымалысы бар сызықтық

теңдеулер жүйесін графикалық тәсілмен шешу

7.4.1.3 функцияның анықталу облысы мен мәндер

жиынын табу

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	20	14	0	17	3	70	100
БЖБ 2	20	8	0	14	6	75	100
ТЖБ	20	20	0	15	5	70	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.4.1.8 сызықтық функция графиктерінің өзара орналасуы олардың коэффициенттеріне тәуелді болатынын негіздеу 7.4.1.10 $y = a x + b$ функциясының графигін салу және оның қасиеттерін білу	7.4.1.5 $y=kx+b$ түріндегі сызықтық функцияның анықтамасын білу, оның графигін салу және графиктің k және b коэффициенттеріне қатысты орналасуын анықтау
БЖБ 2	7.3.3.2 нұсқалықтың абсолютті және салыстырмалы жиіліктерін есептеу 7.3.3.4 таңдаманы жиілік кестесі түрінде көрсету	
ТЖБ	7.4.2.4 екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесін графикалық тәсілмен шешу 7.4.1.3 функцияның анықталу облысы мен мәндер жиынын табу	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Аруанбек Гулдария, Аяшева Айдана, Бибол Аружан, Бибол Әдемі, Бліспек Самита, Камиденев Дастан, Куанышбай Айзере, Қосман Ерасыл, Онгарбеков Нурхан, Сыздықов Ильяс, Төлепберген Жан, Газизова Аяулым, Қошқарбай Алтынбек, Сайлау Аяз, Токсеитова Аяулым, Сауытбек Мөлдір, Егинбаев Бекзат	Жабагина Диана, Көпжасар Нурасыл, Қуандық Дархан
БЖБ 2	-	Аруанбек Гулдария, Аяшева Айдана, Бибол Аружан, Бибол Әдемі, Бліспек Самита, Камиденев Дастан, Куанышбай Айзере, Қосман Ерасыл, Онгарбеков Нурхан, Төлепберген Жан, Газизова Аяулым,	Жабагина Диана, Көпжасар Нурасыл, Қуандық Дархан, Сыздықов Ильяс, Токсеитова Аяулым, Сауытбек Мөлдір

		Қошқарбай Алтынбек, Сайлау Аяз, Егинбаев Бекзат	
ТЖБ	-	Аруанбек Гулдария, Аяшева Айдана, Бибол Аружан, Бибол Әдемі, Бліспек Самита, Камиденов Дастан, Куанышбай Айзере, Қосман Ерасыл, Онгарбеков Нурхан, Төлепберген Жан, Газизова Аяулым, Қошқарбай Алтынбек, Сайлау Аяз, Сауытбек Мөлдір, Егинбаев Бекзат	Жабагина Диана, Көпжасар Нурасыл, Қуандық Дархан, Сыздықов Ильяс, Токситова Аяулым

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Топтағы: 22.04.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Роза Крыкбаевна Сейдахметова

2 тоқсан, Алгебра пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8

Оқушылар саны: 22

Мұғалім: Сейдахметова Р. К.

Есеп: БЖБ

және ТЖБ

нәтижелеріні

ң талдауы

Мақсат:

8.2.2.3 квадрат теңдеулерді шешу

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	22	15	0	17	5	59	100
БЖБ 2	22	14	0	16	6	59	100
ТЖБ	22	20	0	19	3	59	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.2.2.1 квадрат теңдеудің анықтамасын білу	
БЖБ 2	8.2.2.4 Виет теоремасын қолдану	
ТЖБ	8.2.1.3 квадрат үшмүшені көбейткіштерге жіктеу	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Бимагамбетов Айдос, Болат Санжар, Кажмуратов Айбат, Тұрағал Ерасыл, Тулегенова Айнур, Онгарбекова Еркежан, Сабыр Жандос, Ахатов Елнур, Ахатов Ернур, Талғат Мирас, Рахимғали Арғынтай, Тулеубаев Алихан, Совет Гүлжан, Капешова Сабина, Калдарбекова Дильназ, Ергазы Ерлан, Естаева Аружан	Абсамет Абылай, Тапай Диана, Сыздыкова Диана, Абдыкалыкова Аймерей, Серік Жансая
БЖБ 2	-	Бимагамбетов Айдос, Болат Санжар, Кажмуратов Айбат, Тұрағал Ерасыл, Тулегенова Айнур, Онгарбекова Еркежан, Сабыр Жандос, Ахатов Елнур, Ахатов Ернур, Талғат Мирас, Рахимғали Арғынтай, Совет Гүлжан, Капешова Сабина, Калдарбекова Дильназ, Ергазы Ерлан, Естаева Аружан	Абсамет Абылай, Тапай Диана, Сыздыкова Диана, Абдыкалыкова Аймерей, Тулеубаев Алихан, Серік Жансая
ТЖБ	-	Бимагамбетов Айдос, Тапай Диана, Болат Санжар, Кажмуратов Айбат, Тұрағал Ерасыл, Тулегенова Айнур, Сыздыкова Диана, Онгарбекова Еркежан, Сабыр Жандос, Ахатов Елнур, Ахатов Ернур, Талғат Мирас, Рахимғали Арғынтай, Тулеубаев Алихан, Совет Гүлжан, Капешова Сабина, Калдарбекова Дильназ, Ергазы Ерлан, Естаева Аружан	Абсамет Абылай, Абдыкалыкова Аймерей, Серік Жансая

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
4. БЖБ және ГЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Топтағы: 22.04.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Роза Қрыкбаевна Сейдахметова

2 тоқсан, Алгебра пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Сейдахметова Р. К.

Есеп: БЖБ

және ТЖБ

нәтижелерінің

талдауы

Мақсат: 9.2.3.6 Геометриялық прогрессиялардың n-ші

мүшесін, алғашқы n мүшелерінің қосындысын

есептеу формулаларын, сипаттамалық қасиетін білу

және

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	14	0	7	5	75	100
БЖБ 2	12	17	0	9	3	67	100
ТЖБ	12	20	0	7	5	75	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.2.3.2 мысалы: ;... 5 6 1 ; 4 5 1 ; 3 4 1 ; 2 3 1 тізбектің n-ші мүшесін табу; 9.2.3.5 Арифметикалық прогрессиялардың n-ші мүшесін, алғашқы n мүшелерінің қосындысын есептеу формулаларын, сипаттамалық қасиетін білу және қолдану қолдану	
БЖБ 2	9.2.3.6 Геометриялық прогрессиялардың n-ші мүшесін, алғашқы n мүшелерінің қосындысын есептеу формулаларын, сипаттамалық қасиетін білу және	
ТЖБ		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Кадырбекова Дина, Каметова Ляйлимгуль, Қабыл Дамир, Мәжит Абылайхан, Оспанова Ырысты, Рахымғали Ағынтай, Сайлаубаев Шынғыс	Казезова Малика, Суменов Алихан, Сұлтанбек Мансұр, Тактасынова Диляра, Блялов Маулен
БЖБ 2	-	Кадырбекова Дина, Казезова Малика, Каметова Ляйлимгуль, Қабыл Дамир, Мәжит Абылайхан, Оспанова Ырысты, Рахымғали Ағынтай, Сайлаубаев Шынғыс, Суменов Алихан	Сұлтанбек Мансұр, Тактасынова Диляра, Блялов Маулен
ТЖБ	-	Кадырбекова Дина, Казезова Малика, Каметова Ляйлимгуль, Қабыл Дамир, Мәжит Абылайхан, Оспанова Ырысты, Сайлаубаев Шынғыс	Рахымғали Ағынтай, Суменов Алихан, Сұлтанбек Мансұр, Тактасынова Диляра, Блялов Маулен

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
4. БЖБ және ГЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Топтағы: 22.04.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Роза Қрыкбаевна Сейдахметова

2 тоқсан, Геометрия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 7

Оқушылар саны: 20

Мұғалім: Сейдахметова Р. К.

Есеп: БЖБ

және ТЖБ

нәтижелерінің

талдауы

Мақсат: 7.1.1.23 теңбүйірлі үшбұрыштың белгілері

мен қасиеттерін қолдану 7.1.1.22 үшбұрыштар

теңдігінің белгілерін есептер шығару мен

дәлелдеулерде қолдану

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	20	11	0	13	7	70	100
ТЖБ	20	20	0	16	4	70	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.1.1.12 үшбұрыштың медианасы, биссектрисасы, биіктігі, орта перпендикулярлары, орта сызығы анықтамаларын білу және оларды салу	
ТЖБ	7.1.1.23 теңбүйірлі үшбұрыштың белгілері мен қасиеттерін қолдану 7.1.1.22 үшбұрыштар теңдігінің белгілерін есептер шығару мен дәлелдеулерде қолдану	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Аруанбек Гулдария, Аяшева Айдана, Бибол Аружан, Бибол Әдемі, Камиденев Дастан, Куанышбай Айзере, Қосман Ерасыл, Онгарбеков Нурхан, Төлепберген Жан, Газизова Аяулым, Қошқарбай Алтынбек, Сайлау Аяз, Егинбаев Бекзат	Бліспек Самита, Жабагина Диана, Көпжасар Нурасыл, Қуандық Дархан, Сыздықов Ильяс, Токсеитова Аяулым, Сауытбек Мөлдір
ТЖБ	-	Аруанбек Гулдария, Аяшева Айдана, Бибол Аружан, Бибол Әдемі, Бліспек Самита, Камиденев Дастан, Куанышбай Айзере, Қосман Ерасыл, Онгарбеков Нурхан, Төлепберген Жан, Газизова Аяулым, Қошқарбай Алтынбек, Сайлау Аяз, Токсеитова Аяулым, Сауытбек Мөлдір, Егинбаев Бекзат	Жабагина Диана, Көпжасар Нурасыл, Қуандық Дархан, Сыздықов Ильяс

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
4. БЖБ және ГЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Топтағы: 22.04.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Роза Қрыкбаевна Сейдахметова

2 тоқсан, Геометрия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8

Оқушылар саны: 22

Мұғалім: Сейдахметова Р. К.

Есеп: БЖБ

және ТЖБ

нәтижелерінің

талдауы

Мақсат: 8.1.3.2 бұрыштың синусы, косинусы,

тангенсі және котангенсінің тікбұрышты

ншбұрыштың қабырғалары мен бұрыштарының

қатыстары арқылы берілген анықтамаларын білу

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	22	14	0	16	6	59	100
ТЖБ	22	20	0	17	5	59	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.1.3.2 бұрыштың синусы, косинусы, тангенсі және котангенсінің тікбұрышты ншбұрыштың қабырғалары мен бұрыштарының қатыстары арқылы берілген анықтамаларын білу	8.1.3.3 Пифагор теоремасын дәлелдеу және қолдану;
ТЖБ	8.1.3.24 $\sin \alpha$, $\cos \alpha$, $\operatorname{tg} \alpha$ және $\operatorname{ctg} \alpha$ мәндерін олардың біреуінің берілген мәні арқылы таба біл	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Бимагамбетов Айдос, Болат Санжар, Кажмуратов Айбат, Тұрағал Ерасыл, Тулегенова Айнур, Онгарбекова Еркежан, Сабыр Жандос, Ахатов Елнур, Ахатов Ернур, Талғат Мирас, Рахимғали Арғынтай, Совет Гүлжан, Капешова Сабина, Калдарбекова Дильназ, Ергазы Ерлан, Естаева Аружан	Абсамет Абылай, Тапай Диана, Сыздыкова Диана, Абдыкалыкова Аймерей, Тулеубаев Алихан, Серік Жансая
ТЖБ	-	Бимагамбетов Айдос, Болат Санжар, Кажмуратов Айбат, Тұрағал Ерасыл, Тулегенова Айнур, Сыздыкова Диана, Онгарбекова Еркежан, Сабыр Жандос, Ахатов Елнур, Ахатов Ернур, Талғат Мирас, Рахимғали Арғынтай, Совет Гүлжан, Капешова Сабина, Калдарбекова Дильназ, Ергазы Ерлан, Естаева Аружан	Абсамет Абылай, Тапай Диана, Абдыкалыкова Аймерей, Тулеубаев Алихан, Серік Жансая

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
4. БЖБ және ГЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Топтағы: 22.04.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Роза Қрыкбаевна Сейдахметова

2 тоқсан, Геометрия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Сейдахметова Р. К.

Есеп: БЖБ

және ТЖБ

нәтижелерінің

талдауы

Мақсат: 9.1.4.11 Гомотетияның анықтамасы мен

қасиеттерін білу 9.1.4.15 Тікбұрышты үшбұрыштың

ұқсастығын білу және қолдану

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	18	0	9	3	75	100
ТЖБ	12	20	0	7	5	75	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.1.4.11 Гомотетияның анықтамасы мен қасиеттерін білу 9.1.4.15 Тікбұрышты үшбұрыштың ұқсастығын білу және қолдану	9.1.4.8 Қозғалыстың түрлерін, композициясын және олардың қасиеттерін білу
ТЖБ	9.1.4.17 Ұқсас фигуралардың аудандары мен ұқсас коэффициенттердің арасындағы тәуелділік формуласын білу	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Кадырбекова Дина, Казезова Малика, Каметова Ляйлимгуль, Қабыл Дамир, Мәжит Абылайхан, Оспанова Ырысты, Рахымғали Ағынтай, Сайлаубаев Шынғыс, Суменов Алихан	Сұлтанбек Мансұр, Тактасынова Диляра, Блялов Маулен
ТЖБ	-	Кадырбекова Дина, Казезова Малика, Каметова Ляйлимгуль, Қабыл Дамир, Мәжит Абылайхан, Оспанова Ырысты, Сайлаубаев Шынғыс	Рахымғали Ағынтай, Суменов Алихан, Сұлтанбек Мансұр, Тактасынова Диляра, Блялов Маулен

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Топтағы: 22.04.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Роза Қрыкбаевна Сейдахметова

3 тоқсан, Математика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып:

5 а

Оқушылар саны: 16

Мұғалім: Сейдахметова Р. К.

Мақсат: Жай бөлшектерге амалдар қолдану

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	16	12	0	9	7	81	100
БЖБ 2	16	10	0	9	7	88	100
БЖБ 3	16	7	0	1	15	100	100
ТЖБ	16	20	0	9	7	81	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.5.1.4 санның немесе шаманың бөлігін табу және бөлігі бойынша санды немесе шаманы табуға арналған есептерді құрастыру және шығару	
БЖБ 2	5.1.2.26 ондық бөлшектерді салыстыру; 5.1.2.28 ондық бөлшекті натурал санға және ондық бөлшекке көбейтуді орындау; 5.1.2.30 ондық бөлшекті натурал санға және ондық бөлшекке бөлуді орындау; 5.1.2.29 ондық бөлшектерді 10, 100, 1000 және 0,1; 0,01; 0,001 көбейту ережелерін қолдану 5.1.2.31 ондық бөлшектерді 10, 100, 1000 және 0,1; 0,01; 0,001 – бөлу ережелерін қолдану; 5.5.1.5 бөлшектерге арифметикалық амалдар қолданып мәтін есептер шығару;	
БЖБ 3	5.5.2.8 жиындармен жұмыс істеуде \subset , \cup , \cap , \emptyset , \in , \notin символдарын қолдану ; 5.4.1.2 жиындардың қиылысуы және бірігуі анықтамаларын білу 5.4.1.3 берілген жиындардың қиылысуы мен бірігуін табу, нәтижесін символдарын қолданып жазу 5.5.1.7 Эйлер-Венн диаграммасын қолданып, есептер шығару	
ТЖБ	Тоқсандық жиынтық бағалау оқу жоспарындағы тоқсан ішінде меңгеруге тиісті оқу мақсаттарына жету деңгейін	

тексереді.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Мұрат Нұрасыл, Зейнолла Әсем, Кажмуратов Азамат, Мұрат Гүлзира, Мыңқара Әлішер, Нұрлан Асылбек, Серік Әли, Тактасынова Аружан, Шахман Айтөре	Асан Шырайлым, Асхат Мөлдір, Боранбай Амина, Жаксылыкова Аружан, Мұрат Нұрзат, Тактасынова Аяжан, Смагулов Мансур
БЖБ 2	-	Мұрат Нұрасыл, Зейнолла Әсем, Кажмуратов Азамат, Мұрат Гүлзира, Мыңқара Әлішер, Нұрлан Асылбек, Серік Әли, Тактасынова Аружан, Шахман Айтөре	Асан Шырайлым, Асхат Мөлдір, Боранбай Амина, Жаксылыкова Аружан, Мұрат Нұрзат, Тактасынова Аяжан, Смагулов Мансур
БЖБ 3	-	Мыңқара Әлішер	Мұрат Нұрасыл, Асан Шырайлым, Асхат Мөлдір, Боранбай Амина, Жаксылыкова Аружан, Зейнолла Әсем, Кажмуратов Азамат, Мұрат Нұрзат, Мұрат Гүлзира, Нұрлан Асылбек, Серік Әли, Тактасынова Аяжан, Тактасынова Аружан, Шахман Айтөре, Смагулов Мансур
ТЖБ	-	Мұрат Нұрасыл, Зейнолла Әсем, Кажмуратов Азамат, Мұрат Гүлзира, Мыңқара Әлішер, Нұрлан Асылбек, Серік Әли, Тактасынова Аружан, Шахман Айтөре	Асан Шырайлым, Асхат Мөлдір, Боранбай Амина, Жаксылыкова Аружан, Мұрат Нұрзат, Тактасынова Аяжан, Смагулов Мансур

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда көрсетумен)

Топтағы: 25.03.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Роза Қрыкбаевна Сейдахметова

3 тоқсан, Математика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып:

5 ә

Оқушылар саны:

18

Мұғалім: Сейдахметова Р. К.

Мақсат: Жай бөлшектерге амалдар қолдану

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	18	12	0	11	7	83	100
БЖБ 2	18	10	0	10	8	83	100
БЖБ 3	18	7	0	4	14	100	100
ТЖБ	18	20	0	10	8	83	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.5.1.4 санның немесе шаманың бөлігін табу және бөлігі бойынша санды немесе шаманы табуға арналған есептерді құрастыру және шығару	
БЖБ 2	5.1.2.26 ондық бөлшектерді салыстыру; 5.1.2.28 ондық бөлшекті натурал санға және ондық бөлшекке көбейтуді орындау; 5.1.2.30 ондық бөлшекті натурал санға және ондық бөлшекке бөлуді орындау; 5.1.2.29 ондық бөлшектерді 10, 100, 1000 және 0,1; 0,01; 0,001 көбейту ережелерін қолдану 5.1.2.31 ондық бөлшектерді 10, 100, 1000 және 0,1; 0,01; 0,001 – бөлу ережелерін қолдану; 5.5.1.5 бөлшектерге арифметикалық амалдар қолданып мәтін есептер шығару;	
БЖБ 3	5.5.2.8 жиындармен жұмыс істеуде \subset , \cup , \cap , \emptyset , \in , \notin символдарын қолдану ; 5.4.1.2 жиындардың қиылысуы және бірігуі анықтамаларын білу 5.4.1.3 берілген жиындардың қиылысуы мен бірігуін табу, нәтижесін символдарын қолданып жазу 5.5.1.7 Эйлер-Венн диаграммасын қолданып, есептер шығару	
ТЖБ	Тоқсандық жиынтық бағалау оқу жоспарындағы тоқсан ішінде меңгеруге тиісті оқу мақсаттарына жету деңгейін тексереді.	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Жағыпар Бекболсын, Жұматай Ердаулет, Қазез Нұрдәулет, Қлышбек Еламан, Мейрам Альбина, Скакқызы Айым, Рахимғали Төрехан, Сейткалиева Альбина, Серік Жансұлу, Смакова Аружан, Токсеитова Гульден	Мұрат Жалғас, Алибекова Нурайым, Әмірқаш Арай, Домнаева Аяулым, Көкеш Аяулым, Көпжасар Ернар, Ерік Мадина
БЖБ 2	-	Жағыпар Бекболсын, Жұматай Ердаулет, Қазез Нұрдәулет, Қлышбек Еламан, Скакқызы Айым, Рахимғали Төрехан, Сейткалиева Альбина, Серік Жансұлу, Смакова Аружан, Токсеитова Гульден	Мұрат Жалғас, Алибекова Нурайым, Әмірқаш Арай, Домнаева Аяулым, Көкеш Аяулым, Көпжасар Ернар, Мейрам Альбина, Ерік Мадина
БЖБ 3	-	Жағыпар Бекболсын, Жұматай Ердаулет, Қлышбек Еламан, Рахимғали Төрехан	Мұрат Жалғас, Алибекова Нурайым, Әмірқаш Арай, Домнаева Аяулым, Қазез Нұрдәулет, Көкеш Аяулым, Көпжасар Ернар, Мейрам Альбина, Скакқызы Айым, Сейткалиева Альбина, Серік Жансұлу, Смакова Аружан, Ерік Мадина, Токсеитова Гульден
ТЖБ	-	Жағыпар Бекболсын, Жұматай Ердаулет, Қазез Нұрдәулет, Қлышбек Еламан, Скакқызы Айым, Рахимғали Төрехан, Сейткалиева Альбина, Серік Жансұлу, Смакова Аружан, Токсеитова Гульден	Мұрат Жалғас, Алибекова Нурайым, Әмірқаш Арай, Домнаева Аяулым, Көкеш Аяулым, Көпжасар Ернар, Мейрам Альбина, Ерік Мадина

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Топтағы:

25.03.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Роза Қрыкбаевна Сейдахметова

3 тоқсан, Математика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып:

6

Оқушылар саны:

19

Мұғалім: Сейдахметова Р.

К.

жиынтық бағалау оқу жоспарындағы тоқсан ішінде меңгеруге тиісті

Мақсат: оқу мақсаттарына жету деңгейін тексереді

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің

талдауы

Пән	Оқушы	Максим алды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	19	13	0	11	8	63	100
БЖБ 2	19	14	0	13	6	68	100
БЖБ 3	19	13	0	8	11	68	100
ТЖБ	19	20	0	14	5	63	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.2.2.2 бір айнымалысы бар сызықтық теңдеудің, мәнделс теңдеулердің анықтамаларын білу; 6.2.2.3 бір айнымалысы бар сызықтық теңдеулерді шешу; 6.2.2.4 $x \pm a = b$ түріндегі теңдеулерді шешу, мұндағы a және b – рационал сандар; 6.5.1.6 мәтінді есептерді сызықтық теңдеулерді құру арқылы шығар	
БЖБ 2	6.2.2.6 теңсіздіктерді қосу, азайту, көбейту және бөлуді түсіну және қолдану 6.2.2.8 сан аралықтарды кескіндеу 6.2.2.9 сан аралықтардың бірігуін және қиылысуын табу 6.2.2.13 теңсіздіктердің шешімдерін сан аралығы арқылы және берілген сан аралығын теңсіздік түрінде жазу. 6.2.2.14 бір айнымалысы бар сызықтық теңсіздіктер жүйесін шеш	
БЖБ 3	6.3.1.6 осьтік немесе центрлік симметриясы болатын фигуралар туралы түсінігі болуы; симметриялық және центрлік-симметриялы фигураларды	

	<p>ажырату.</p> <p>6.3.2.3 кесінділердің, сәулелер немесе түзулердің бір-бірімен, координаталық осьтермен қиылысу нүктелерінің координаталарын графиктік тәсілмен табу.</p> <p>6.3.2.5 тік бұрышты координаталар жүйесінде координаталар басы және координаталық осьтерге қатысты симметриялы нүктелер мен фигураларды салу.</p>	
ТЖБ	Тоқсандық жиынтық бағалау оқу жоспарындағы тоқсан ішінде меңгеруге тиісті оқу мақсаттарына жету деңгейін тексереді	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Сериков Ернар, Айтан Ельхан, Камиден Аслан, Скакқызы Назым, Омарғалиев Ануар, Рахимғали Алибек, Совет Гүлдана, Тұрағал Ердәулет, Өмірбай Дариға, Амангелді Данияр, Смакова Аяжан	Ерік Аружан, Мұрат Мансұр, Карина Инкәр, Мухаяр Мөлдір, Рамазан Кәусар, Серикова Сезим, Сыздықов Ислам, Шарапов Арқат
БЖБ 2	-	Сериков Ернар, Мұрат Мансұр, Айтан Ельхан, Камиден Аслан, Мухаяр Мөлдір, Скакқызы Назым, Омарғалиев Ануар, Рахимғали Алибек, Совет Гүлдана, Тұрағал Ердәулет, Өмірбай Дариға, Амангелді Данияр, Смакова Аяжан	Ерік Аружан, Карина Инкәр, Рамазан Кәусар, Серикова Сезим, Сыздықов Ислам, Шарапов Арқат
БЖБ 3	-	Сериков Ернар, Камиден Аслан, Скакқызы Назым, Омарғалиев Ануар, Рахимғали Алибек, Совет Гүлдана, Тұрағал Ердәулет, Амангелді Данияр	Ерік Аружан, Мұрат Мансұр, Айтан Ельхан, Карина Инкәр, Мухаяр Мөлдір, Рамазан Кәусар, Серикова Сезим, Сыздықов Ислам, Шарапов Арқат, Өмірбай Дариға, Смакова Аяжан
ТЖБ	-	Ерік Аружан, Сериков Ернар, Мұрат Мансұр, Айтан Ельхан, Камиден Аслан, Мухаяр Мөлдір, Скакқызы Назым, Омарғалиев Ануар, Рахимғали Алибек, Совет Гүлдана, Тұрағал Ердәулет, Өмірбай Дариға, Амангелді Данияр, Смакова Аяжан	Карина Инкәр, Рамазан Кәусар, Серикова Сезим, Сыздықов Ислам, Шарапов Арқат

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда көрсетумен)

Топтағы:

25.03.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Роза Крыкбаевна Сейдахметова

3 тоқсан, Алгебра пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып:

7

Оқушылар саны:

20

Мұғалім: Сейдахметова Р. К.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	20	12	0	16	4	70	100
БЖБ 2	20	14	0	13	7	75	100
ТЖБ	20	20	0	16	4	70	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1		
БЖБ 2		
ТЖБ		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Аруанбек Гулдария, Аяшева Айдана, Бибол Аружан, Бибол Әдемі, Бліспек Самита, Камиденев Дастан, Қуанышбай Айзере, Қосман Ерасыл, Онгарбеков Нұрхан, Төлепберген Жан, Газизова Аяулым, Қошқарбай Алтынбек, Сайлау Аяз, Токсеитова Аяулым, Сауытбек Мөлдір, Егинбаев Бекзат	Жабагина Диана, Көпжасар Нурасыл, Қуандық Дархан, Сыздықов Ильяс
БЖБ 2	-	Аруанбек Гулдария, Бибол Аружан, Бибол Әдемі, Камиденев Дастан, Қуанышбай Айзере, Қосман Ерасыл, Онгарбеков Нұрхан, Төлепберген Жан, Газизова Аяулым, Қошқарбай Алтынбек, Сайлау Аяз, Сауытбек Мөлдір, Егинбаев Бекзат	Аяшева Айдана, Бліспек Самита, Жабагина Диана, Көпжасар Нурасыл, Қуандық Дархан, Сыздықов Ильяс, Токсеитова Аяулым
ТЖБ	-	Аруанбек Гулдария, Аяшева Айдана, Бибол Аружан, Бибол Әдемі, Бліспек Самита, Камиденев Дастан, Қуанышбай Айзере, Қосман Ерасыл, Онгарбеков Нұрхан, Төлепберген Жан, Газизова Аяулым, Қошқарбай Алтынбек, Сайлау Аяз, Токсеитова Аяулым, Сауытбек Мөлдір, Егинбаев Бекзат	Жабагина Диана, Көпжасар Нурасыл, Қуандық Дархан, Сыздықов Ильяс

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда көрсетумен)

Топтағы:

25.03.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Роза Қрыкбаевна Сейдахметова

3 тоқсан, Геометрия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып:

7

Оқушылар саны:

20

Мұғалім: Сейдахметова Р.

К.

Мақсат

:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максим алды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	20	11	0	11	9	90	100
ТЖБ	20	20	0	16	4	75	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1		
ТЖБ		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Аруанбек Гулдария, Бибол Аружан, Бибол Әдемі, Камиденев Дастан, Қосман Ерасыл, Онгарбеков Нурхан, Төлепберген Жан, Газизова Аяулым, Қошқарбай Алтынбек, Сайлау Аяз, Егинбаев Бекзат	Аяшева Айдана, Бліспек Самита, Жабагина Диана, Көпжасар Нурасыл, Қуанышбай Айзере, Қуандық Дархан, Сыздықов Ильяс, Токсеитова Аяулым, Сауытбек Мөлдір
ТЖБ	-	Аруанбек Гулдария, Аяшева Айдана, Бибол Аружан, Бибол Әдемі, Бліспек Самита, Камиденев Дастан, Қуанышбай Айзере, Қосман Ерасыл, Онгарбеков Нурхан, Төлепберген Жан, Газизова Аяулым, Қошқарбай Алтынбек, Сайлау Аяз, Токсеитова Аяулым, Сауытбек Мөлдір, Егинбаев Бекзат	Жабагина Диана, Көпжасар Нурасыл, Қуандық Дархан, Сыздықов Ильяс

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Топтағы:

25.03.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Роза Крыкбаевна Сейдахметова

3 тоқсан, Алгебра пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып:

8

Оқушылар саны:

22

Мұғалім: Сейдахметова Р.

К.

Мақсат

: 8.4.2.2 мәтінді есептерді бөлшек-рационал теңдеулердің көмегімен шешу

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максим алды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	22	12	0	19	3	64	100
БЖБ 2	22	15	0	20	2	59	100
БЖБ 3	22	11	0	13	9	59	100
ТЖБ	22	20	0	20	2	59	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.4.2.1 мәтінді есептерді квадрат теңдеулердің көмегімен шешу	8.4.2.2 мәтінді есептерді бөлшек-рационал теңдеулердің көмегімен шешу
БЖБ 2	8.4.1.2 $y=a(x-)^2$, $y=ax^2+n$ және $y=a(x-)^2+n$, $a\neq 0$, түрдегі квадраттық функциялардың қасиеттерін білу және графиктерін салу	
БЖБ 3	8.4.1.4 аргументтің берілген мәндері бойынша функцияның мәндерін табу және функцияның мәні бойынша аргументтің мәнін табу	
ТЖБ	8.4.1.4 аргументтің берілген мәндері бойынша функцияның мәндерін табу және функцияның мәні бойынша аргументтің мәнін табу 8.4.2.3 қолданбалы есептерді шығару үшін квадраттық функцияны қолдану	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Бимагамбетов Айдос, Тапай Диана, Болат Санжар, Кажмуратов Айбат, Тұрағал Ерасыл, Тулегенова Айнур, Сыздыкова Диана, Советов Куат, Онгарбекова Еркежан, Сабыр Жандос, Ахатов Елнур, Ахатов Ернур, Рахимғали Арғынтай, Тулеубаев Алихан, Совет Гүлжан, Капешова Сабина, Калдарбекова Дильназ, Ергазы Ерлан, Естаева Аружан	Абсамет Абылай, Абдыкалыкова Аймерей, Серік Жансая
БЖБ 2	-	Бимагамбетов Айдос, Абсамет Абылай, Болат Санжар, Кажмуратов Айбат, Тұрағал Ерасыл, Тулегенова Айнур, Сыздыкова Диана, Советов Куат, Онгарбекова Еркежан, Сабыр Жандос, Ахатов Елнур, Ахатов Ернур, Рахимғали Арғынтай, Тулеубаев Алихан, Серік Жансая, Совет Гүлжан, Капешова Сабина, Калдарбекова Дильназ, Ергазы	Тапай Диана, Абдыкалыкова Аймерей

		Ерлан, Естаева Аружан	
БЖБ 3	-	Болат Санжар, Тұрағал Ерасыл, Тулегенова Айнур, Советов Куат, Онгарбекова Еркежан, Сабыр Жандос, Ахатов Елнур, Ахатов Ернур, Рахимғали Арғынтай, Совет Гүлжан, Капешова Сабина, Ергазы Ерлан, Естаева Аружан	Бимагамбетов Айдос, Абсамет Абылай, Тапай Диана, Кажмуратов Айбат, Сыздыкова Диана, Абдыкалькова Аймерей, Тулеубаев Алихан, Серік Жансая, Калдарбекова Дильназ
ТЖБ	-	Бимагамбетов Айдос, Абсамет Абылай, Болат Санжар, Кажмуратов Айбат, Тұрағал Ерасыл, Тулегенова Айнур, Сыздыкова Диана, Советов Куат, Онгарбекова Еркежан, Сабыр Жандос, Ахатов Елнур, Ахатов Ернур, Рахимғали Арғынтай, Тулеубаев Алихан, Серік Жансая, Совет Гүлжан, Капешова Сабина, Калдарбекова Дильназ, Ергазы Ерлан, Естаева Аружан	Тапай Диана, Абдыкалькова Аймерей

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Топтағы:

25.03.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Роза Қрыкбаевна Сейдахметова

3 тоқсан, Геометрия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып:

8

Оқушылар саны:

22

Мұғалім: Сейдахметова Р.

К.

Мақсат

: 8.1.3.12 үшбұрыштың ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану;

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максим алды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	22	15	0	14	8	59	100
ТЖБ	22	20	0	21	1	59	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.1.3.10 тең шамалас және тең құрамдас фигуралардың анықтамаларын білу;	8.1.3.13 трапецияның ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану
ТЖБ	8.1.3.12 үшбұрыштың ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану;	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Кажмуратов Айбат, Тұрағал Ерасыл, Тулегенова Айнур, Советов Куат, Онгарбекова Еркежан, Сабыр Жандос, Ахатов Елнур, Ахатов Ернур, Рахимғали Арғынтай, Тулеубаев Алихан, Совет Гүлжан, Капешова Сабина, Ергазы Ерлан, Естаева Аружан	Бимагамбетов Айдос, Абсамет Абылай, Тапай Диана, Болат Санжар, Сыздыкова Диана, Абдыкалыкова Аймерей, Серік Жансая, Калдарбекова Дильназ
ТЖБ	-	Бимагамбетов Айдос, Абсамет Абылай, Тапай Диана, Болат Санжар, Кажмуратов Айбат, Тұрағал Ерасыл, Тулегенова Айнур, Сыздыкова Диана, Советов Куат, Онгарбекова Еркежан, Сабыр Жандос, Ахатов Елнур, Ахатов Ернур, Рахимғали Арғынтай, Тулеубаев Алихан, Серік Жансая, Совет Гүлжан, Капешова Сабина, Калдарбекова Дильназ, Ергазы Ерлан, Естаева Аружан	Абдыкалыкова Аймерей

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Топтағы:

25.03.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Роза Қрыкбаевна Сейдахметова

3 тоқсан, Алгебра пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Сейдахметова Р. К.

Бұрыш пен доғаның градустық және радиандық өлшемдері Кез келген бұрыштың синусы,

Мақсат: косинусы, тангенсі и котангенсі

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	12	0	8	4	92	100
БЖБ 2	12	16	0	8	4	83	100
ТЖБ	12	20	0	9	3	75	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.1.2.1 градусты радианға және радианды градусқа айналдыру	
БЖБ 2	9.2.4.3 бұрыштардың қосындысы мен айырымының, жарты және қос бұрыштың тригонометриялық формулаларын қорытып шығару және қолдану	
ТЖБ	9.2.4.4 келтіру формулаларын қорытып шығару және қолдану	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Кадырбекова Дина, Казезова Малика, Каметова Ляйлимгуль, Қабыл Дамир, Мәжит Абылайхан, Оспанова Ырысты, Сайлаубаев Шыңғыс, Суменов Алихан	Рахымғали Ағынтай, Сұлтанбек Мансұр, Тактасынова Диляра, Блялов Маулен
БЖБ 2	-	Кадырбекова Дина, Казезова Малика, Каметова Ляйлимгуль, Қабыл Дамир, Мәжит Абылайхан, Оспанова Ырысты, Сайлаубаев Шыңғыс, Суменов Алихан	Рахымғали Ағынтай, Сұлтанбек Мансұр, Тактасынова Диляра, Блялов Маулен
ТЖБ	-	Кадырбекова Дина, Казезова Малика, Каметова Ляйлимгуль, Қабыл Дамир, Мәжит Абылайхан, Оспанова Ырысты, Рахымғали Ағынтай, Сайлаубаев Шыңғыс, Суменов Алихан	Сұлтанбек Мансұр, Тактасынова Диляра, Блялов Маулен

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім

Топтағы: 25.03.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Роза Крыкбаевна Сейдахметова

3 тоқсан, Геометрия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып:

9

Оқушылар саны:

12

Мұғалім: Сейдахметова Р. К.

9.1.3.9 Шеңберге іштей немесе сырттай сызылған үшбұрыштардың аудандарын пайдаланып

Мақсат: шеңбердің радиусын табу формулаларын білу және қолдану

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	13	0	7	5	83	100
ТЖБ	12	20	0	9	3	75	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.1.3.6 Косинустар теоремасын білу және қолдану 9.1.3.7 Синустар теоремасын білу және қолдану	
ТЖБ	9.1.3.9 Шеңберге іштей немесе сырттай сызылған үшбұрыштардың аудандарын пайдаланып шеңбердің радиусын табу формулаларын білу және қолдану	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Кадырбекова Дина, Казезова Малика, Каметова Ляйлимгуль, Қабыл Дамир, Мәжит Абылайхан, Оспанова Ырысты, Сайлаубаев Шынғыс	Рахымғали Ағынтай, Суменов Алихан, Сұлтанбек Мансұр, Тактасынова Диляра, Блялов Маулен
ТЖБ	-	Кадырбекова Дина, Казезова Малика, Каметова Ляйлимгуль, Қабыл Дамир, Мәжит Абылайхан, Оспанова Ырысты, Рахымғали Ағынтай, Сайлаубаев Шынғыс, Суменов Алихан	Сұлтанбек Мансұр, Тактасынова Диляра, Блялов Маулен

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Топтағы:

25.03.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Роза Қрыкбаевна Сейдахметова

4 тоқсан, Математика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 5 а

Оқушылар саны: 16

Мұғалім: Сейдахметова Р. К.

Есеп: БЖБ және

ТЖБ

нәтижелерінің

талдауы

Мақсат: 5.5.1.6 пайызға байланысты мәтін есептерді шығару;

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	16	13	0	6	10	94	100
БЖБ 2	16	10	0	11	5	56	100
ТЖБ	16	20	0	9	7	94	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.1.2.33 бөлшекті пайызға және пайызды бөлшекке айналдыру; 5.1.2.34 берілген санның пайызын табу;	
БЖБ 2	5.3.1.5 бұрыштардың түрлерін ажырату (сүйір, тік, доғал, жазыңқы, толық) 5.3.3.2 градустық өлшемі берілген бұрышты транспортир көмегімен салу	
ТЖБ	5.3.3.3 бұрыштың градустық өлшемін табуға, бұрыштарды салыстыруға берілген есептерді шығару 5.5.1.6 пайызға байланысты мәтін есептерді шығару;	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Зейнолла Әсем, Нұрлан Асылбек, Серік Әли, Шахман Айтөре, Мұрат Гүлзира, Тактасынова Аружан	Асан Шырайлым, Мұрат Нұрзат, Смагулов Мансур, Тактасынова Аяжан, Асхат Мөлдір, Жаксылыкова Аружан, Боранбай Амина, Кажмуратов Азамат, Мыңқара Әлішер, Мұрат Нұрасыл
БЖБ 2	-	Смагулов Мансур, Кажмуратов Азамат, Мұрат Нұрасыл, Нұрлан Асылбек, Мыңқара Әлішер, Мұрат Гүлзира, Тактасынова Аружан, Шахман Айтөре, Зейнолла Әсем, Мұрат Нұрзат, Серік Әли	Боранбай Амина, Асан Шырайлым, Асхат Мөлдір, Жаксылыкова Аружан, Тактасынова Аяжан
ТЖБ	-	Зейнолла Әсем, Кажмуратов Азамат, Мұрат Гүлзира, Мұрат Нұрасыл, Мыңқара Әлішер, Нұрлан Асылбек, Серік Әли, Тактасынова Аружан, Шахман Айтөре	Асан Шырайлым, Асхат Мөлдір, Боранбай Амина, Жаксылыкова Аружан, Мұрат Нұрзат, Смагулов Мансур, Тактасынова

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Топтағы: 05.06.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Роза Крыкбаевна Сейдахметова

4 тоқсан, Математика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 5 ә

Оқушылар саны: 18

Мұғалім: Сейдахметова Р. К.

Есеп: БЖБ

және ТЖБ

нәтижелерінің

талдауы

Мақсат: 5.3.3.3 бұрыштың градустық өлшемін

табуға, бұрыштарды салыстыруға берілген

есептерді шығару

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	18	13	0	8	10	78	100
БЖБ 2	18	10	0	10	8	83	100
ТЖБ	18	20	0	10	8	83	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.1.2.33 бөлшекті пайызға және пайызды бөлшекке айналдыру; 5.1.2.34 берілген санның пайызын табу;	
БЖБ 2	5.3.1.5 бұрыштардың түрлерін ажырату (сүйір, тік, доғал, жазыңқы, толық) 5.3.3.2 градустық өлшемі берілген бұрышты транспортір көмегімен салу	
ТЖБ	5.3.3.3 бұрыштың градустық өлшемін табуға, бұрыштарды салыстыруға берілген есептерді шығару 5.5.1.6 пайызға байланысты мәтін есептерді шығару;	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Токсеитова Гульден, Серік Жансұлу, Рахимғали Төрехан, Қлышбек Еламан, Сейткалиева Альбина, Скакқызы Айым, Жұматай Ердаулет, Қазез Нұрдәулет	Смакова Аружан, Мұрат Жалғас, Мейрам Альбина, Көкеш Аяулым, Алибекова Нурайым, Ерік Мадина, Әмірқаш Арай, Көпжасар Ернар, Жағыпар Бекболсын, Домнаева Аяулым
БЖБ 2	-	Смакова Аружан, Қазез Нұрдәулет, Жағыпар Бекболсын, Қлышбек Еламан, Рахимғали Төрехан, Скакқызы Айым, Сейткалиева Альбина, Серік Жансұлу, Жұматай Ердаулет, Токсеитова Гульден	Әмірқаш Арай, Көпжасар Ернар, Мейрам Альбина, Алибекова Нурайым, Көкеш Аяулым, Мұрат Жалғас, Домнаева Аяулым, Ерік Мадина
ТЖБ	-	Жағыпар Бекболсын, Жұматай Ердаулет, Қазез Нұрдәулет, Қлышбек Еламан, Рахимғали Төрехан, Сейткалиева Альбина, Серік Жансұлу, Скакқызы Айым, Смакова Аружан, Токсеитова Гульден	Алибекова Нурайым, Әмірқаш Арай, Домнаева Аяулым, Ерік Мадина, Көкеш Аяулым, Көпжасар Ернар, Мейрам Альбина, Мұрат Жалғас

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Топтағы: 05.06.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Роза Қрыкбаевна Сейдахметова

4 тоқсан, Математика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін

талдау

Сынып: 6

Оқушылар саны: 19

Мұғалім: Сейдахметова Р. К.

Есеп: БЖБ

және ТЖБ

нәтижелерінің

талдауы

Мақсат: 6.4.3.1 бірнеше сандардың арифметикалық

ортасы, санды деректердің өзгеріс ауқымы,

медианасы, модасының анықтамаларын білу 6.4.3.2

статистикалық санды сипаттамаларды есептеу

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	19	12	0	15	4	63	100
БЖБ 2	19	12	0	14	5	79	100
БЖБ 3	19	15	0	14	5	63	100
ТЖБ	19	20	0	14	5	68	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.4.3.1 бірнеше сандардың арифметикалық ортасы, санды деректердің өзгеріс ауқымы, медианасы, модасының анықтамаларын білу 6.4.3.2 статистикалық санды сипаттамаларды есептеу	
БЖБ 2	6.2.2.18 екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесінің шешімі реттелген сандар жұбы болатынын түсіну 6.2.2.19 теңдеулер жүйелесін алмастыру тәсілі және қосу тәсілі арқылы шешу	
БЖБ 3	6.2.1.13 сандармен байланысты есептер шығаруда $\overline{ab} = 10a + b$, $\overline{abc} = 100a + 10b + c$ жазуларын қолдану	6.5.1.7 мәтінді есептерді сызықтық теңдеулер жүйелерін құру арқылы шешу
ТЖБ	6.4.3.1 бірнеше сандардың арифметикалық ортасы, санды деректердің өзгеріс ауқымы, медианасы, модасының анықтамаларын білу, 6.2.2.19 теңдеулер жүйелесін алмастыру тәсілі және қосу тәсілі арқылы шешу	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айтан Ельхан, Сыздықов Ислам, Рамазан Кәусар, Мухаяр Мөлдір, Мұрат Мансұр, Тұрағал Ердеулет, Рахимғали Алибек, Сериков Ернар, Камиден Аслан, Шарапов Арқат, Скакқызы Назым, Смакова Аяжан, Совет Гүлдана, Амангелді Данияр, Омарғалиев Ануар	Серикова Сезим, Ерік Аружан, Карина Інкәр, Өмірбай Дариға
БЖБ 2	-	Айтан Ельхан, Тұрағал Ердеулет, Скакқызы Назым, Сериков Ернар, Омарғалиев Ануар, Өмірбай	Рамазан Кәусар, Мухаяр Мөлдір, Серикова Сезим, Карина Інкәр, Шарапов Арқат

		Дариға, Рахимғали Алибек, Амангелді Данияр, Мұрат Мансұр, Камиден Аслан, Смакова Аяжан, Совет Гүлдана, Сыздықов Ислам, Ерік Аружан	
БЖБ 3	-	Айтан Ельхан, Амангелді Данияр, Ерік Аружан, Камиден Аслан, Мухаяр Мөлдір, Мұрат Мансұр, Омарғалиев Ануар, Өмірбай Дариға, Рахимғали Алибек, Сериков Ернар, Скакқызы Назым, Смакова Аяжан, Совет Гүлдана, Тұрағал Ердаулет	Карина Инкәр, Рамазан Кәусар, Серикова Сезим, Сыздықов Ислам, Шарапов Арқат
ТЖБ	-	Айтан Ельхан, Амангелді Данияр, Ерік Аружан, Камиден Аслан, Мухаяр Мөлдір, Мұрат Мансұр, Омарғалиев Ануар, Өмірбай Дариға, Рахимғали Алибек, Сериков Ернар, Скакқызы Назым, Смакова Аяжан, Совет Гүлдана, Тұрағал Ердаулет	Карина Инкәр, Рамазан Кәусар, Серикова Сезим, Сыздықов Ислам, Шарапов Арқат

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Топтағы: 05.06.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Роза Қрыкбаевна Сейдахметова

4 тоқсан, Алгебра пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 7

Оқушылар саны: 20

Мұғалім: Сейдахметова Р. К.

Есеп: БЖБ

және ТЖБ

нәтижелерінің

талдауы

Мақсат: 7.2.1.17 алгебралық бөлшектегі

айнымалылардың мүмкін мәндер жиынын табу

7.2.1.19 алгебралық бөлшектерді қосу және

азайтуды орындау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	20	14	0	11	9	65	100
ТЖБ	20	20	0	18	2	75	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.2.1.17 алгебралық бөлшектегі айнымалылардың мүмкін мәндер жиынын табу 7.2.1.19 алгебралық бөлшектерді қосу және азайтуды орындау	
ТЖБ	7.2.1.20 алгебралық бөлшектерді көбейту және бөлуді, дәрежеге шығаруды орындау 7.2.1.21 құрамында алгебралық бөлшектері бар әрнектерді түрлендіруді орындау	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Камиденев Дастан, Қошқарбай Алтынбек, Қуандық Дархан, Қосман Ерасыл, Сайлау Аяз, Бліспек Самита, Аруанбек Гулдария, Төлепберген Жан, Сыздықов Ильяс, Бибол Әдемі, Бибол Аружан	Сауытбек Мөлдір, Токсеитова Аяулым, Қуанышбай Айзере, Егинбаев Бекзат, Онгарбеков Нурхан, Газизова Аяулым, Аяшева Айдана, Көпжасар Нурасыл, Жабагина Диана
ТЖБ	-	Аруанбек Гулдария, Аяшева Айдана, Бибол Аружан, Бибол Әдемі, Бліспек Самита, Газизова Аяулым, Егинбаев Бекзат, Камиденев Дастан, Қуанышбай Айзере, Қосман Ерасыл, Қошқарбай Алтынбек, Қуандық Дархан, Онгарбеков Нурхан, Сайлау Аяз, Сауытбек Мөлдір, Сыздықов Ильяс, Токсеитова Аяулым, Төлепберген Жан	Жабагина Диана, Көпжасар Нурасыл

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Топтағы: 05.06.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Роза Крыкбаевна Сейдахметова

4 тоқсан, Геометрия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 7

Оқушылар саны: 20

Мұғалім: Сейдахметова Р. К.

Есеп: БЖБ

және ТЖБ

нәтижелерінің

талдауы

Мақсат: .1.2.13 есептер шығаруда шеңбер

жанамаасының қасиеттерін білу және қолдану;

7.1.1.30 шеңбер диаметрі мен хордасының

перпендикулярлығы туралы теоремаларды

дәлелдеу және қолдану

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	20	11	0	18	2	75	100
ТЖБ	20	20	0	18	2	75	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.1.2.13 есептер шығаруда шеңбер жанамаасының қасиеттерін білу және қолдану; 7.1.1.30 шеңбер диаметрі мен хордасының перпендикулярлығы туралы теоремаларды дәлелдеу және қолдану;;	
ТЖБ	7.1.2.18 берілген элементтері бойынша ншбұрыш салу; 7.1.2.17 кесіндінің орта перпендикулярын және берілген түзуге перпендикуляр түзу салу	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Аруанбек Гулдария, Бибол Әдемі, Бибол Аружан, Онгарбеков Нурхан, Камиденев Дастан, Сайлау Аяз, Төлепберген Жан, Газизова Аяулым, Сыздықов Ильяс, Қуандық Дархан, Қошқарбай Алтынбек, Қуанышбай Айзере, Токсеитова Аяулым, Сауытбек Мөлдір, Аяшева Айдана, Қосман Ерасыл, Егинбаев Бекзат, Бліспек Самита	Жабагина Диана, Көпжасар Нурасыл
ТЖБ	-	Сайлау Аяз, Аруанбек Гулдария, Бибол Аружан, Бибол Әдемі, Қосман Ерасыл, Бліспек Самита, Онгарбеков Нурхан, Егинбаев Бекзат, Газизова Аяулым, Сыздықов Ильяс, Аяшева Айдана, Сауытбек Мөлдір, Қошқарбай Алтынбек, Қуандық Дархан, Төлепберген Жан, Камиденев Дастан, Қуанышбай Айзере, Токсеитова Аяулым	Жабагина Диана, Көпжасар Нурасыл

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Топтағы: 05.06.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Роза Қрыкбаевна Сейдахметова

4 тоқсан, Алгебра пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8

Оқушылар саны: 22

Мұғалім: Сейдахметова Р. К.

Есеп: БЖБ

және ТЖБ

нәтижелерінің

талдауы

Мақсат: 8.2.2.8 квадрат теңсіздіктерді шешу 8.2.2.9

рационал теңсіздіктерді шешу 8.2.2.10 біреуі сызықтық,

екіншісі - квадрат екі теңсіздіктен құралған жүйелерді

шешу

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	22	16	0	12	10	55	100
ТЖБ	22	20	0	19	3	59	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.2.2.8 квадрат теңсіздіктерді шешу 8.2.2.9 рационал теңсіздіктерді шешу	
ТЖБ	8.2.2.10 біреуі сызықтық, екіншісі - квадрат екі теңсіздіктен құралған жүйелерді шешу	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Естаева Аружан, Кажмуратов Айбат, Советов Куат, Сабыр Жандос, Ахатов Ернур, Тұрағал Ерасыл, Болат Санжар, Ергазы Ерлан, Ахатов Елнур, Рахимғали Арғынтай, Тулегенова Айнур, Совет Гүлжан	Абдыкалыкова Аймерей, Серік Жансая, Сыздыкова Диана, Бимагамбетов Айдос, Тулеубаев Алихан, Абсамет Абылай, Капешова Сабина, Онгарбекова Еркежан, Калдарбекова Дильназ, Тапай Диана
ТЖБ	-	Абсамет Абылай, Ахатов Елнур, Ахатов Ернур, Бимагамбетов Айдос, Болат Санжар, Ергазы Ерлан, Естаева Аружан, Кажмуратов Айбат, Калдарбекова Дильназ, Капешова Сабина, Онгарбекова Еркежан, Рахимғали Арғынтай, Сабыр Жандос, Серік Жансая, Совет Гүлжан, Советов Куат, Сыздыкова Диана, Тулегенова Айнур, Тұрағал Ерасыл	Абдыкалыкова Аймерей, Тапай Диана, Тулеубаев Алихан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Топтағы: 05.06.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Роза Крыкбаевна Сейдахметова

4 тоқсан, Геометрия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8

Оқушылар саны: 22

Мұғалім: Сейдахметова Р. К.

Есеп: БЖБ

және ТЖБ

нәтижелерінің

талдауы

Мақсат: 8.1.3.14 жазықтықта координаталарымен

берілген екі нүктенің арақашықтықтығын есептеу;

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	22	12	0	14	8	86	100
ТЖБ	22	20	0	16	6	59	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.1.3.14 жазықтықта координаталарымен берілген екі нүктенің арақашықтықтығын есептеу; 8.1.3.15 кесінді ортасының координаталарын табу;	
ТЖБ	8.1.3.17 центрі (а, b), радиусы г болатын шеңбердің теңдеуін (х а (у білу; 8.1.3.18 берілген теңдеуі бойынша шеңбер салу; 8.1.3.20 координаталармен берілген қарапайым есептерді шығару;	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Сыздыкова Диана, Совет Гүлжан, Тұрағал Ерасыл, Кажмуратов Айбат, Онгарбекова Еркежан, Рахимғали Арғынтай, Ахатов Елнур, Болат Санжар, Ахатов Ернур, Ергазы Ерлан, Калдарбекова Дильназ, Тулегенова Айнур, Сабыр Жандос, Советов Куат	Абдыкалыкова Аймерей, Серік Жансая, Тапай Диана, Абсамет Абылай, Бимагамбетов Айдос, Капешова Сабина, Тулеубаев Алихан, Естаева Аружан
ТЖБ	-	Ахатов Елнур, Ахатов Ернур, Бимагамбетов Айдос, Болат Санжар, Ергазы Ерлан, Естаева Аружан, Кажмуратов Айбат, Калдарбекова Дильназ, Капешова Сабина, Онгарбекова Еркежан, Рахимғали Арғынтай, Сабыр Жандос, Совет Гүлжан, Советов Куат, Тулегенова Айнур, Тұрағал Ерасыл	Абдыкалыкова Аймерей, Абсамет Абылай, Серік Жансая, Сыздыкова Диана, Тапай Диана, Тулеубаев Алихан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Топтағы: 05.06.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Роза Крываетна Сейдахметова

4 тоқсан, Алгебра пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Сейдахметова Р. К.

Есеп: БЖБ

және ТЖБ

нәтижелерінің

талдауы

Мақсат:

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	11	0	6	6	67	100
БЖБ 2	12	17	0	9	3	75	100
ТЖБ	12	20	0	9	3	75	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1		
БЖБ 2		
ТЖБ		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Казезова Малика, Сайлаубаев Шынғыс, Каметова Ляйлимгуль, Қабыл Дамир, Мәжит Абылайхан, Оспанова Ырысты	Блялов Маулен, Кадырбекова Дина, Тактасынова Диляра, Суменов Алихан, Рахымғали Ағынтай, Сұлтанбек Мансұр
БЖБ 2	-	Кадырбекова Дина, Казезова Малика, Каметова Ляйлимгуль, Қабыл Дамир, Мәжит Абылайхан, Оспанова Ырысты, Рахымғали Ағынтай, Сайлаубаев Шынғыс, Суменов Алихан	Блялов Маулен, Сұлтанбек Мансұр, Тактасынова Диляра
ТЖБ	-	Кадырбекова Дина, Казезова Малика, Каметова Ляйлимгуль, Қабыл Дамир, Мәжит Абылайхан, Оспанова Ырысты, Рахымғали Ағынтай, Сайлаубаев Шынғыс, Суменов Алихан	Блялов Маулен, Сұлтанбек Мансұр, Тактасынова Диляра

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың)

Топтағы: 05.06.2024

4 тоқсан, Геометрия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Сейдахметова Р. К.

Есеп: БЖБ

және ТЖБ

нәтижелерінің

талдауы

Мақсат: 8.1.3.17 центрі (a, b), радиусы r болатын шеңбердің

теңдеуін (x a (y білу; 8.1.3.18 берілген теңдеуі бойынша

шеңбер салу; 8.1.3.20 координаталармен берілген

қарапайым есептерді шығару

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	12	17	0	9	3	92	100
ТЖБ	12	20	0	9	3	75	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.1.3.14 жазықтықта координаталарымен берілген екі нүктенің арақашықтықтығын есептеу; 8.1.3.15 кесінді ортасының координаталарын табу;	
ТЖБ	8.1.3.17 центрі (a, b), радиусы r болатын шеңбердің теңдеуін (x a (y білу; 8.1.3.18 берілген теңдеуі бойынша шеңбер салу; 8.1.3.20 координаталармен берілген қарапайым есептерді шығару	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Кадырбекова Дина, Казезова Малика, Каметова Ляйлимгуль, Қабыл Дамир, Мәжит Абылайхан, Оспанова Ырысты, Рахымғали Ағынтай, Сайлаубаев Шынғыс, Суменов Алихан	Блялов Маулен, Сұлтанбек Мансұр, Тактасынова Диляра
ТЖБ	-	Кадырбекова Дина, Казезова Малика, Каметова Ляйлимгуль, Қабыл Дамир, Мәжит Абылайхан, Оспанова Ырысты, Рахымғали Ағынтай, Сайлаубаев Шынғыс, Суменов Алихан	Блялов Маулен, Сұлтанбек Мансұр, Тактасынова Диляра

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Топтағы: 05.06.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Роза Қрыкбаевна Сейдахметова

1 тоқсан, Алгебра ж/е ан.бас. пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10

Оқушылар саны: 20

Мұғалім: Абдуалиева К. Е.

Мақсат: Функция, тригонометриялық функция мен кері тригонометриялық функциялардың қасиеттерін анықтай алу және графигін салу

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	20	18	1	8	11	80	95
БЖБ 2	20	12	0	19	1	55	100
БЖБ 3	20	12	1	17	2	75	95
ТЖБ	20	20	0	14	6	45	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Функциялардың қасиеттерін анықтай алу	Бөлшек-сызықтық функциясы графигінің асимптоталарын табу
БЖБ 2	Тригонометриялық функциялар анықтамаларын, қасиеттерін біледі	Тригонометриялық функциялардың графиктерін түрлендірулер көмегімен сала білу
БЖБ 3	Кері тригонометриялық функциялардың анықтамалары мен қасиеттерін біледі, қарапайым теңдеуді шеше алады.	Кері тригонометриялық функциялардың графиктерін сала білу
ТЖБ	Тригонометриялық функциялар анықтамаларын, қасиеттерін білу, периодтың табу, асимптоталарын табу	Күрделі функцияны құрастыру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	Қажымұрат Жадыра	Амангельдинова Айша, Дильдибаев Дамир, Ерік Аяжан, Жабагин Аман, Жаналы Ербол, Қайду Зарина, Қапан Арман, Қуанышбай Аян	Ахметова Гульмира, Бекболат Назым, Жолдыбаева Динара, Ибраева Аида, Капашева Аяулым, Көпжасар Аяжан, Қапеш Гүлзат, Рахметкалиева Томирис, Сұлтанбекова Аяулым, Сұлтанбек Аружан, Түлегенова Динара
БЖБ 2	-	Дильдибаев Дамир, Қайду Зарина, Бекболат Назым, Көпжасар Аяжан, Қапеш Гүлзат, Жаналы Ербол, Ерік Аяжан, Капашева Аяулым, Рахметкалиева Томирис, Амангельдинова Айша,	Жолдыбаева Динара
БЖБ 3	Сұлтанбек Аружан	Амангельдинова Айша, Дильдибаев Дамир, Ерік Аяжан, Жаналы Ербол, Жолдыбаева Динара, Ибраева Аида, Капашева Аяулым, Қажымұрат Жадыра, Қайду Зарина, Қапан Арман, Қуанышбай Аян, Рахметкалиева Томирис, Сұлтанбекова Аяулым, Түлегенова Динара, Қапеш Гүлзат, Ахметова Гульмира, Жабагин Аман	Бекболат Назым, Көпжасар Аяжан
ТЖБ	-	Ерік Аяжан, Қажымұрат Жадыра, Сұлтанбек Аружан, Дильдибаев Дамир, Қуанышбай Аян, Амангельдинова Айша, Ахметова Гульмира, Ибраева Аида, Қайду Зарина, Қапан Арман, Қапеш Гүлзат, Рахметкалиева Томирис, Капашева Аяулым, Жаналы Ербол	Жабагин Аман, Жолдыбаева Динара, Көпжасар Аяжан, Түлегенова Динара, Сұлтанбекова Аяулым, Бекболат Назым

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Тригонометриялық және кері тригонометриялық функциялардың графиктерін түрлендіру көмегімен салу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Графиктерді салу дағдыларының төмен деңгейде болуы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетуімен)

Қажымұрат Ж. мен Сұлтанбек А. графиктер салу реттілігін үйрету, тригонометриялық және кері тригонометриялық функциялардың графиктерін салуды үйрену

Топтағы: 30.10.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Каракоз Ериковна Абдуалиева

1 тоқсан, Алгебра ж/е ан.бас. пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11

Оқушылар саны: 17

Мұғалім: Абдуалиева К. Е.

Мақсат: Алғашқы функция, анықталмаған және анықталған интеграл қасиеттерін білу. Интегралдау тәсілдерін қолдану.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	17	15	0	13	4	53	100
БЖБ 2	17	18	0	17	0	29	100
ТЖБ	17	25	0	12	5	82	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Интегралдау тәсілін қолдану, Ньютон-Лейбниц формуласын қолдану	Бөліктеп интегралдау әдісін қолдану
БЖБ 2	Дискретті және интервалды вариациялық қатарларды құрастыру үшін таңдаманы өңдеу	Таңдама бойынша кездейсоқ шамалардың сандық сипаттамаларын бағалау
ТЖБ	Интегралдау тәсілін қолдану, Ньютон-Лейбниц формуласын қолдану. Дискретті және интервалды вариациялық қатарларды құрастыру үшін таңдаманы өңдеу	Жилікті табу.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Амангелді Тамирлан, Еркинова Саида, Жабагин Амир, Жоламанов Нұрқанат, Кабден Илияс, Кайнеденова Назира, Қапан Алтын, Қуанышбай Нұрай, Смакова Сабина, Султангазина Дильназ, Такен Ансар, Ерік Мерейхан, Каиржанов Аман	Асылкулова Мадина, Колбай Мөлдір, Мұқиден Алдан, Смакова Адия
БЖБ 2	-	Амангелді Тамирлан, Асылкулова Мадина, Еркинова Саида, Ерік Мерейхан, Жабагин Амир, Жоламанов Нұрқанат, Кабден Илияс, Кайнеденова Назира, Колбай Мөлдір, Қапан Алтын, Қуанышбай Нұрай, Мұқиден Алдан, Смакова Сабина, Смакова Адия, Султангазина Дильназ, Такен Ансар, Каиржанов Аман	-
ТЖБ	-	Амангелді Тамирлан, Еркинова Саида, Ерік Мерейхан, Жабагин Амир, Жоламанов Нұрқанат, Кабден Илияс, Каиржанов Аман, Кайнеденова Назира, Қуанышбай Нұрай, Смакова Адия, Султангазина Дильназ, Такен Ансар	Колбай Мөлдір, Қапан Алтын, Мұқиден Алдан, Смакова Сабина, Асылкулова Мадина

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Жилілікті табу. Дисперсия, орташа ауытқуды табу. Интегралдау тәсілдерін қолдану

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Интегралдау әдістерін қолдана білмеуі

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Интеграл қасиеттерін қолдану. Қисықсызықты трапецияның ауданын есепту.

Топтағы: 30.10.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Каракоз Ериковна Абдуалиева

1 тоқсан, Геометрия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10

Оқушылар саны: 20

Мұғалім: Абдуалиева К. Е.

Мақсат: Кеңістіктегі түзулердің өзара орналасуы; түзу мен жазықтықтың, жазықтықтардың параллельдік белгілерін және қасиеттерін қолдану

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Макс имал ды	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	20	14	0	15	5	65	100
ТЖБ	20	20	0	15	5	65	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Тетраэдр, параллелепипедтің элементтерін білу. Кеңістіктегі түзулердің өзара орналасуы; түзу мен жазықтықтың параллельдік белгісін және қасиеттерін қолдану.	Жазықтықтардың параллельдік белгісін қолдану
ТЖБ	Кеңістіктегі түзулердің өзара орналасуы; түзу мен жазықтықтың параллельдік белгісін және қасиеттерін қолдану	Жазықтықтардың параллельдік белгісін қолдану

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Қуанышбай Аян, Амангельдинова Айша, Сұлтанбек Аружан, Дильдибаев Дамир, Жаналы Ербол, Қапан Арман, Қайду Зарина, Капашева Аяулым, Ерік Аяжан, Қапеш Гүлзат, Ибраева Аида, Қажымұрат Жадыра, Жабагин Аман, Рахметкалиева Томирис, Ахметова Гүльмира	Бекболат Назым, Түлегенова Динара, Жолдыбаева Динара, Көпжасар Аяжан, Сұлтанбекова Аяулым
ТЖБ	-	Амангельдинова Айша, Ахметова Гүльмира, Дильдибаев Дамир, Ерік Аяжан, Жабагин Аман, Жаналы Ербол, Капашева Аяулым, Қажымұрат Жадыра, Қайду Зарина, Қапан Арман, Қапеш Гүлзат, Қуанышбай Аян, Рахметкалиева Томирис, Сұлтанбекова Аяулым, Сұлтанбек Аружан	Бекболат Назым, Жолдыбаева Динара, Ибраева Аида, Көпжасар Аяжан, Түлегенова Динара

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Параллельдік қасиеттері мен белгілерін қолданады білмеу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Геометрия пәнінен негізі нашар болғандықтан

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Қуанышбай А., Амангельдинова А., Қажымұрат Ж. Жазықтықтардың параллельдігі бойынша есептер шығару

Топтағы: 30.10.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Каракоз Ериковна Абдуалиева

1 тоқсан, Геометрия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11

Оқушылар саны: 17

Мұғалім: Абдуалиева К. Е.

Призманың және пирамиданың элементтерін табу. Призманың бүйір және толық бетінің аудандары

Мақсат: формулаларын қолдану.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максимум балды	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	17	13	0	11	6	88	100
ТЖБ	17	20	0	9	8	94	100

Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар	
БЖБ 1	Призманың және пирамиданың элементтерін табу. Призманың бүйір және толық бетінің аудандары формулаларын	Пирамида төбесінің табан жазықтығына проекциясының орналасуын анықтау	
ТЖБ	Призманың және пирамиданың элементтерін табу. Призманың бүйір және толық бетінің аудандары формулаларын	Пирамида төбесінің табан жазықтығына проекциясының орналасуын анықтау	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Амангелді Тамирлан, Асылкулова Мадина, Еркинова Саида, Жабагин Амир, Жоламанов Нұрқанат, Кабден Илияс, Қуанышбай Нұрай, Султангазина Дильназ, Такен Ансар, Ерік Мерейхан, Каиржанов Аман	Кайнеденова Назира, Колбай Мөлдір, Қапан Алтын, Мұқиден Алдан, Смакова Адиля, Смакова Сабина
ТЖБ	-	Амангелді Тамирлан, Жабагин Амир, Султангазина Дильназ, Еркинова Саида, Жоламанов Нұрқанат, Кабден Илияс, Каиржанов Аман, Такен Ансар, Қуанышбай Нұрай	Асылкулова Мадина, Ерік Мерейхан, Колбай Мөлдір, Қапан Алтын, Смакова Адиля, Смакова Сабина, Кайнеденова Назира, Мұқиден Алдан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Пирамида төбесінің табан жазықтығына проекциясының орналасуын анықтау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Сырттай және іштей сызған шеңбердің центрін табу

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Пирамида төбесінің табан жазықтығына проекциясының орналасуын анықтауға есептер шығару

Топтағы: 30.10.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Каркоз Ериковна Абдуалиева

2 тоқсан, Алгебра ж/е ан.бас. пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10

Оқушылар саны: 21

Мұғалім: Абдуалиева К. Е.

Тригонометриялық теңдеулер мен теңсіздіктерді шешу. Ықтималдықтар қасиеттерін қолданып, кездейсоқ оқиғалардың

Мақсат: ықтималдықтарын есептеу.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	21	14	0	15	6	62	100
БЖБ 2	21	11	0	16	5	71	100
БЖБ 3	21	15	0	16	5	71	100
ТЖБ	21	20	0	16	5	71	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Қарапайым тригонометриялық теңдеулерді шеше алу	Біртекті тригонометриялық теңдеулерді шешу
БЖБ 2	Тригонометриялық теңсіздіктерді шеше алады	Тригонометриялық теңсіздікте тригонометрия формулаларын қолданады, соңғы шешімді жазуда қателіктер жібереді
БЖБ 3	Қайталанбалы формулаларын қолданып, ықтималдықтарды табуға есептер шығару	Ықтималдықтарды көбейту ережелерін қолдану
ТЖБ	Қарапайым тригонометриялық теңдеулер мен	Ықтималдықтарды көбейту ережелерін қолдану

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Амангельдинова Айша, Дильдибаев Дамир, Жабагин Аман, Ибраева Аида, Капашева Аяулым, Жаналы Ербол, Қайду Зарина, Қапан Арман, Қапеш Гүлзат, Рахметкалиева Томирис, Сұлтанбек Аружан, Қуанышбай Аян, Нұрлан Гүлзат, Ахметова Гүльмира, Қажымұрат Жадыра	Бекболат Назым, Ерік Аяжан, Жолдыбаева Динара, Көпжасар Аяжан, Сұлтанбекова Аяулым, Түлегенова Динара
БЖБ 2	-	Капашева Аяулым, Сұлтанбек Аружан, Рахметкалиева Томирис, Жаналы Ербол, Ибраева Аида, Дильдибаев Дамир, Қуанышбай Аян, Жабагин Аман, Ерік Аяжан, Нұрлан Гүлзат, Қапан Арман, Амангельдинова Айша, Қажымұрат Жадыра, Қапеш Гүлзат, Қайду Зарина, Ахметова Гүльмира	Түлегенова Динара, Жолдыбаева Динара, Бекболат Назым, Көпжасар Аяжан, Сұлтанбекова Аяулым
БЖБ 3	-	Амангельдинова Айша, Ахметова Гүльмира, Дильдибаев Дамир, Ерік Аяжан, Жабагин Аман, Ибраева Аида, Капашева Аяулым, Қажымұрат Жадыра, Қайду Зарина, Қапан Арман, Қапеш Гүлзат, Қуанышбай Аян, Нұрлан Гүлзат, Рахметкалиева Томирис, Сұлтанбекова Аяулым, Жаналы Ербол	Бекболат Назым, Жолдыбаева Динара, Көпжасар Аяжан, Сұлтанбек Аружан, Түлегенова Динара
ТЖБ	-	Амангельдинова Айша, Ахметова Гүльмира, Дильдибаев Дамир, Ерік Аяжан, Жабагин Аман, Ибраева Аида, Капашева Аяулым, Қажымұрат Жадыра, Қайду Зарина, Қапан Арман, Қапеш Гүлзат, Қуанышбай Аян, Нұрлан Гүлзат, Рахметкалиева Томирис, Сұлтанбек Аружан, Жаналы Ербол	Бекболат Назым, Жолдыбаева Динара, Көпжасар Аяжан, Сұлтанбекова Аяулым, Түлегенова Динара

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Тригонометриялық теңсіздіктеді шығарып, соңғы шешімді жазуда қателер жіберді

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Бірлік шеңбер арқылы бұрыштардың орналасуын толық білмейді.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Бірлік шеңбер арқылы бұрыштардың орналасуы, оң және теріс бұрыштарды анықтау

Топтағы: 29.12.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Каракоз Ериковна Абдуалиева

2 тоқсан, Алгебра ж/е ан.бас. пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11

Оқушылар саны: 17

Мұғалім: Абдуалиева К. Е.

Мақсат: Дәрежелер мен түбірлер, дәрежелік функция қасиеттерін қолдану. Иррационал теңдеулер мен теңсіздіктерді шеше алады.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	17	16	0	10	7	82	100
БЖБ 2	17	19	0	11	6	82	100
ТЖБ	17	25	0	15	2	65	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	n-ші дәрежелі түбір және рационал көрсеткішті дәреже қасиеттерін қолданады, дәрежелік функция графигін салады	Нақты көрсеткішті дәрежелік функцияның интегралын табуда қателер жіберілді
БЖБ 2	Иррационал теңдеулерді, Иррационал теңдеулер жүйесін шеше алады	Иррационал теңсіздіктерді шешуде қателер жіберілді.
ТЖБ	Көрсеткішті функцияның графигін таба алады, негізгі қасиеттерді қолданады, иррационал теңдейлер жүйесін шешеді	Иррационал теңсіздіктерді жауабын жазуда қателер жіберілді.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Амангелді Тамирлан, Еркинова Саида, Ерік Мерейхан, Жабагин Амир, Жоламанов Нұрқанат, Кабден Илияс, Каиржанов Аман, Қуанышбай Нұрай, Сұлтангазина Дильназ, Такен Ансар	Асылкулова Мадина, Кайнеденова Назира, Колбай Мөлдір, Қапан Алтын, Мұқиден Алдан, Смакова Адиля, Смакова Сабина
БЖБ 2	-	Амангелді Тамирлан, Ерік Мерейхан, Жабагин Амир, Жоламанов Нұрқанат, Кабден Илияс, Сұлтангазина Дильназ, Такен Ансар, Каиржанов Аман, Еркинова Саида, Қуанышбай Нұрай, Мұқиден Алдан	Асылкулова Мадина, Қапан Алтын, Колбай Мөлдір, Смакова Адиля, Смакова Сабина, Кайнеденова Назира
ТЖБ	-	Асылкулова Мадина, Еркинова Саида, Ерік Мерейхан, Жоламанов Нұрқанат, Каиржанов Аман, Кайнеденова Назира, Қапан Алтын, Қуанышбай Нұрай, Мұқиден Алдан, Смакова Сабина, Сұлтангазина Дильназ, Такен Ансар, Кабден Илияс, Амангелді Тамирлан, Жабагин Амир	Колбай Мөлдір, Смакова Адиля

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Иррационал теңсіздіктерді жауабын жазуда қателер жіберілді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Иррационал теңсіздіктерді шығару алгоритмін білмеу.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Иррационал теңсіздіктер шығару.

Топтағы: 29.12.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Каракоз Ериковна Абдуалиева

2 тоқсан, Геометрия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10

Оқушылар саны: 21

Мұғалім: Абдуалиева К. Е.

Мақсат: Кеңістіктегі перпендикулярлық анықтамасын, белгісін және қасиеттерін білу, есептер шығаруда қолдану.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	21	17	0	16	5	67	100
ТЖБ	21	20	0	16	5	62	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Кеңістіктегі перпендикулярлық анықтамасын, белгісін және қасиеттерін білу, есептер шығаруда қолдану.	Үш перпендикуляр туралы теоремасын есептер шығаруда қолдану
ТЖБ	Кеңістіктегі перпендикулярлық, түзу мен жазықтық арасындағы бұрышты, жазықтықтар арасындағы бұрышты кескіндей алу және шамасын табу.	Жазықтықтар арасындағы бұрышты кескіндей алу және шамасын табуда қателер жібереді.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Амангельдинова Айша, Дильдибаев Дамир, Ерік Аяжан, Жабагин Аман, Жаналы Ербол, Ибраева Аида, Капашева Аяулым, Қажымұрат Жадыра, Қапан Арман, Қуанышбай Аян, Нұрлан Гүлзат, Рахметкалиева Томирис, Сұлтанбек Аружан, Ахметова Гүлмира, Қайду Зарина, Қапеш Гүлзат	Бекболат Назым, Жолдыбаева Динара, Көпжасар Аяжан, Сұлтанбекова Аяулым, Түлегенова Динара
ТЖБ	-	Амангельдинова Айша, Ахметова Гүлмира, Дильдибаев Дамир, Ерік Аяжан, Жабагин Аман, Жаналы Ербол, Ибраева Аида, Капашева Аяулым, Қажымұрат Жадыра, Қапан Арман, Қапеш Гүлзат, Қуанышбай Аян, Нұрлан Гүлзат, Рахметкалиева Томирис, Сұлтанбек Аружан, Қайду Зарина	Бекболат Назым, Жолдыбаева Динара, Көпжасар Аяжан, Сұлтанбекова Аяулым, Түлегенова Динара

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Жазықтықтар арасындағы бұрышты кескіндей алу және шамасын табуда қателер жібереді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Кеңістікте ойлау қабілеттеріне байланысты

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) түзу мен жазықтық арасындағы бұрыш пен жазықтықтар арасында бұрышты кескіндеу, бұрыштың шамасын табу

Топтағы: 29.12.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Каракоз Ериковна Абдуалиева

2 тоқсан, Геометрия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11

Оқушылар саны: 17

Мұғалім: Абдуалиева К. Е.

Мақсат: Нүктеден жазықтыққа дейінгі арақашықтық формуласын қолдану, түзу мен жазықтық арасындағы бұрышты табу.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	17	10	0	7	10	100	100
ТЖБ	17	20	0	14	3	71	100

Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар	
БЖБ 1	Нүктеден жазықтыққа дейінгі арақашықтық формуласын қолданады, түзу мен жазықтық арасындағы бұрышты табады.	Түзу мен жазықтық арасындағы бұрышты табуда қателер жіберілді	
ТЖБ	Нүктеден жазықтыққа дейінгі арақашықтық формуласын қолданады, түзу мен жазықтық арасындағы бұрышты табады, бағыттаушы	Қима салуда қателер жіберілді.	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Амангелді Тамирлан, Жабагин Амир, Жоламанов Нұрқанат, Кабден Илияс, Қуанышбай Нұрай, Такен Ансар, Каиржанов Аман	Асылкулова Мадина, Еркинова Саида, Ерік Мерейхан, Кайнеденова Назира, Қапан Алтын, Мұқиден Алдан, Смакова Адиля, Смакова Сабина, Султангазина Дильназ, Колбай Мөлдір
ТЖБ	-	Амангелді Тамирлан, Еркинова Саида, Ерік Мерейхан, Жабагин Амир, Жоламанов Нұрқанат, Кабден Илияс, Кайнеденова Назира, Қапан Алтын, Қуанышбай Нұрай, Мұқиден Алдан, Смакова Адиля, Султангазина Дильназ, Каиржанов Аман, Такен Ансар	Асылкулова Мадина, Смакова Сабина, Колбай Мөлдір

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Түзу мен жазықтық арасындағы бұрышты табуда, қима салуда қателер жіберілді

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Қима салуда білімдері болмауы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Қима салуды үйрету

Топтағы: 29.12.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Каракоз Ериковна Абдуалиева

3 тоқсан, Алгебра ж/е ан.бас. пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10

Оқушылар саны: 21

Мұғалім: Абдуалиева К. Е.

Көпмүшені стандарт түріне келтіру, көпмүшелердің түбірлерін табу үшін көбейткіштерге жіктеу әдісін, Горнер схемасын, Безу

Мақсат: теоремасын, Виет теоремасын қолдану. Функцияның шегі және үзіліссіздігін анықтау. Туындыны табу ережелерін қолдану.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	21	14	1	13	7	52	95
БЖБ 2	21	18	0	21	0	90	100
БЖБ 3	21	12	0	16	5	100	100
ТЖБ	21	25	0	17	4	62	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Көпмүшені стандарт түріне келтіру, көпмүшелердің түбірлерін табу үшін көбейткіштерге жіктеу әдісін, Горнер схемасын, Безу теоремасын, Виет теоремасын қолдану.	Виет теоремасын қолдануда көп айнымалы жүйені шешу
БЖБ 2	Функцияның шегін табу, функция графигіне жүргізілген асимптоталарын таба білу.	Көлбеу асимптотаны табу
БЖБ 3	Туындыны табу ережелерді қолдану. Туындының физикалық және геометриялық мағынасын есеп шығаруда қолдану.	Қатынастың туындысын табу
ТЖБ	Функция өсімшесінің және аргумент өсімшесінің анықтамаларын қолдану, функцияның шегін табу, функцияның туындысын табу, жанаманың теңдеуі құру, функциялардың асимптоталарын табу.	Жалпыланған Виет теоремасын үшінші ретті көпмүшелерге қолдану

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	Капашева Аяулым	Амангельдинова Айша, Ерік Аяжан, Жабагин Аман, Қажымұрат Жадыра, Қапан Арман, Қапеш Гүлзат, Нұрлан Гүлзат, Рахметкалиева Томирис, Сұлтанбек Аружан, Дильдибаев Дамир, Жаналы Ербол, Ахметова Гүльмира, Қуанышбай Аян	Бекболат Назым, Жолдыбаева Динара, Ибраева Аида, Көпжасар Аяжан, Қайду Зарина, Сұлтанбекова Аяулым, Түлегенова Динара
БЖБ 2	-	Амангельдинова Айша, Бекболат Назым, Ерік Аяжан, Дильдибаев Дамир, Жабагин Аман, Жолдыбаева Динара, Ибраева Аида, Көпжасар Аяжан, Қажымұрат Жадыра, Қайду Зарина, Қапан Арман, Қапеш Гүлзат, Нұрлан Гүлзат, Рахметкалиева Томирис, Сұлтанбекова Аяулым, Сұлтанбек Аружан, Түлегенова Динара, Капашева Аяулым, Ахметова Гүльмира, Жаналы Ербол, Қуанышбай Аян	-
БЖБ 3	-	Амангельдинова Айша, Ахметова Гүльмира, Дильдибаев Дамир, Ерік Аяжан, Жабагин Аман, Ибраева Аида, Капашева Аяулым, Қажымұрат Жадыра, Қайду Зарина, Қапан Арман, Қапеш Гүлзат, Қуанышбай Аян, Нұрлан Гүлзат, Рахметкалиева Томирис, Сұлтанбек Аружан, Жаналы Ербол	Бекболат Назым, Жолдыбаева Динара, Көпжасар Аяжан, Сұлтанбекова Аяулым, Түлегенова Динара
ТЖБ	-	Нұрлан Гүлзат, Сұлтанбекова Аяулым, Сұлтанбек Аружан, Қуанышбай Аян, Қапеш Гүлзат, Қапан Арман, Қайду Зарина, Дильдибаев Дамир, Ахметова Гүльмира, Ибраева Аида, Капашева Аяулым, Жаналы Ербол, Амангельдинова Айша, Ерік Аяжан, Қажымұрат Жадыра, Рахметкалиева Томирис, Жабагин Аман	Бекболат Назым, Жолдыбаева Динара, Көпжасар Аяжан, Түлегенова Динара

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Жалпыланған Виет теоремасын үшінші ретті көпмүшелерге қолдану

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Жүйелерді құрастыру және шешу

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Үш айнымалысы бар жүйені шешу әдістерін талдау. Шектерді есептеуде анықталмағандықтарды ашу әдістерін қолдану.

Топтағы: 20.03.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Каракоз Ериковна Абдуалиева

3 тоқсан, Алгебра ж/е ан.бас. пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11

Оқушылар саны: 17

Мұғалім: Абдуалиева К. Е.

Мақсат: Комплекс сандар және оларға амалдар қолдану, көрсеткіштік және логарифмдік функциялар, теңдеулер, теңсіздіктер.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	17	17	0	9	8	88	100
БЖБ 2	17	17	0	10	7	100	100
БЖБ 3	17	15	0	12	5	100	100
ТЖБ	17	25	0	13	4	82	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Комплекс сандар және оларға амалдар қолдану	Квадрат теңдеулерді комплекс сандар жиынына шешу
БЖБ 2	Көрсеткіштік және логарифмдік функциялар, туындысы, интегралы, теңдеулерді шешу	Көрсеткіштік және логарифмдік функцияларының туындысы мен интегралын табу
БЖБ 3	Көрсеткіштік және логарифмдік функциялар теңдеулер жүйесін шешу	Көрсеткіштік және логарифмдік функциялары теңсіздіктерін шешу
ТЖБ	Комплекс сандар, квадраттық теңдеуді комплекс сандар жиынында шешу, көрсеткіштік және логарифмдік функциялардың графигерін салу, туындысын табу, көрсеткіштік теңдеуді, логарифмдік теңсіздікті шешу.	Комплекс сандарды координаталық жүйеде кескіндеу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Амангелді Тамирлан, Еркинова Саида, Ерік Мерейхан, Жабагин Амир, Жоламанов Нұрқанат, Кабден Илияс, Қуанышбай Нұрай, Такен Ансар, Каиржанов Аман	Асылкулова Мадина, Кайнеденова Назира, Қапан Алтын, Мұқиден Алдан, Смакова Адиля, Смакова Сабина, Султангазина Дильназ, Колбай Мөлдір
БЖБ 2	-	Амангелді Тамирлан, Еркинова Саида, Ерік Мерейхан, Жоламанов Нұрқанат, Кабден Илияс, Каиржанов Аман, Қуанышбай Нұрай, Мұқиден Алдан, Жабагин Амир, Такен Ансар	Асылкулова Мадина, Кайнеденова Назира, Колбай Мөлдір, Қапан Алтын, Смакова Адиля, Смакова Сабина, Султангазина Дильназ
БЖБ 3	-	Амангелді Тамирлан, Ерік Мерейхан, Жоламанов Нұрқанат, Кабден Илияс, Каиржанов Аман, Кайнеденова Назира, Қуанышбай Нұрай, Мұқиден Алдан, Смакова Адиля, Султангазина Дильназ, Такен Ансар, Жабагин Амир	Асылкулова Мадина, Еркинова Саида, Колбай Мөлдір, Қапан Алтын, Смакова Сабина
ТЖБ	-	Ерік Мерейхан, Жабагин Амир, Жоламанов Нұрқанат, Кабден Илияс, Каиржанов Аман, Кайнеденова Назира, Қапан Алтын, Қуанышбай Нұрай, Мұқиден Алдан, Смакова Адиля, Султангазина Дильназ, Такен Ансар, Амангелді Тамирлан	Асылкулова Мадина, Еркинова Саида, Колбай Мөлдір, Смакова Сабина

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Квадраттық теңдеулерді комплекс сандар жиынында шешу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Комплекс сандар бойынша амалдарды түсінбеу

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Квадраттық теңдеулерді комплекс сандар жиынында шешу. Комплекс сандарды координаталық жүйеде кескіндеу.

Топтағы: 20.03.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Каракоз Ериковна Абдуалиева

3 тоқсан, Геометрия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10

Оқушылар саны: 21

Мұғалім: Абдуалиева К. Е.

Мақсат: Кеңістіктегі вектор, векторды үш компланар емес векторлар бойынша жіктеу, кесіндіні берілген қатынаста бөлетін нүкте координаталарының формуласын қолдану.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	21	15	0	16	5	100	100
БЖБ 2	21	15	0	17	4	48	100
ТЖБ	21	21	0	17	4	57	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Кеңістіктегі вектор, нүктелері тікбұрышты координаталар жүйесінде кескіндеу, вектордың ұзындығы	Кеңістіктегі векторлардың ұзындығын табу
БЖБ 2	Векторлар бойынша амалдарды орындау, векторлардың коллинеарлық шартын білу, векторды үш компланар емес векторлар бойынша жіктеу, кесіндіні берілген қатынаста бөлетін нүкте координаталарының формуласын қолдану.	Үшбұрыш қабырғасы ортасының координаталарын табу
ТЖБ	Векторлардың коллинеарлық шартын қолдану, кесіндіні берілген қатынаста бөлетін нүкте координаталарының формуласын қолдану, вектордың ұзындығын табу. Екі нүкте арасындағы арақашықтықты табу	Үшбұрыш медианаларының қиылысу нүктесін табу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Амангельдинова Айша, Дильдибаев Дамир, Ерік Аяжан, Жабагин Аман, Ибраева Аида, Қажымұрат Жадыра, Қапан Арман, Қапеш Гүлзат, Қуанышбай Аян, Нұрлан Гүлзат, Рахметкалиева Томирис, Султанбекова Аяулым, Султанбек Аружан, Капашева Аяулым, Ахметова Гүлмира, Жаналы Ербол	Бекболат Назым, Жолдыбаева Динара, Көпжасар Аяжан, Қайду Зарина, Түлегенова Динара
БЖБ 2	-	Амангельдинова Айша, Ахметова Гүлмира, Дильдибаев Дамир, Ерік Аяжан, Жабагин Аман, Жаналы Ербол, Ибраева Аида, Капашева Аяулым, Қайду Зарина, Қажымұрат Жадыра, Қапан Арман, Қапеш Гүлзат, Қуанышбай Аян, Нұрлан Гүлзат, Рахметкалиева Томирис, Султанбекова Аяулым, Султанбек Аружан	Бекболат Назым, Жолдыбаева Динара, Көпжасар Аяжан, Түлегенова Динара
ТЖБ	-	Амангельдинова Айша, Ахметова Гүлмира, Дильдибаев Дамир, Ерік Аяжан, Жаналы Ербол, Ибраева Аида, Капашева Аяулым, Қажымұрат Жадыра, Қайду Зарина, Қапан Арман, Қапеш Гүлзат, Қуанышбай Аян, Нұрлан Гүлзат, Рахметкалиева Томирис, Султанбекова Аяулым, Султанбек Аружан, Жабагин Аман	Жолдыбаева Динара, Көпжасар Аяжан, Түлегенова Динара, Бекболат Назым

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Үшбұрыш медианаларының қиылысу нүктесін табу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Векторлардың ортасының координаталарын формулаларын қолдана білмеуі

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

, коллинеарлық шартын қолдану, кесіндіні берілген қатынаста бөлетін нүкте координаталарының формуласын қолдану, вектордың ұзындығын табу. Екі нүкте арасындағы арақашықтықты табу

Топтағы: 20.03.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Каракоз Ериковна Абдуалиева

3 тоқсан, Геометрия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11

Оқушылар саны: 17

Мұғалім: Абдуалиева К. Е.

Мақсат: Айналу денелері, олардың элементтері, бүйір бетінің және толық бетінің аудандарын табу

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	17	16	0	13	4	53	100
ТЖБ	17	20	0	6	11	100	100

Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Айналу денелері, олардың элементтері, бүйір бетінің және толық бетінің аудандарын табу	Цилиндрдің, конустың және шардың жазықтықпен қималарын кескіндеу
ТЖБ	Айналу денелері, олардың элементтері, бүйір бетінің және толық бетінің аудандарын табу, сфераға жанама жазықтығының қасиетінің қолдану.	Сфера мен жазықтық арасындағы қашықтықты табу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Амангелді Тамирлан, Еркинова Саида, Ерік Мерейхан, Жабагин Амир, Жоламанов Нұрқанат, Кабден Илияс, Каиржанов Аман, Қуанышбай Нұрай, Мұқиден Алдан, Султангазина Дильназ, Такен Ансар, Кайнеденова Назира, Асылкулова Мадина	Колбай Мөлдір, Қапан Алтын, Смакова Адия, Смакова Сабина
ТЖБ	-	Амангелді Тамирлан, Жабагин Амир, Жоламанов Нұрқанат, Кабден Илияс, Каиржанов Аман, Такен Ансар	Ерік Мерейхан, Еркинова Саида, Кайнеденова Назира, Қапан Алтын, Асылкулова Мадина, Колбай Мөлдір, Мұқиден Алдан, Султангазина Дильназ, Қуанышбай Нұрай, Смакова Адия, Смакова Сабина

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Цилиндрдің, конустың және шардың жазықтықпен қималарын кескіндеу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Қималар тақырыбын толық меңгермеуі

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Сфераның центрінен жазықтыққа дейінгі арақашықтықты табу. Сфераны жанап өтетін жанама жазықтықтың теңдеуін жазу.

Топтағы: 20.03.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Каракоз Ериковна Абдуалиева

4 тоқсан, Алгебра ж/е ан.бас. пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10

Оқушылар саны: 21

Мұғалім: Абдуалиева К. Е.

Мақсат: Туындының қолданалуы, өсі, кему аралықтары, иілу нүктелері, дөңес, ойыс аралықтары. Кездейсоқ шамалар және олардың сандық сипаттамалары.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	21	18	0	16	5	76	100
БЖБ 2	21	14	0	14	7	95	100
ТЖБ	21	25	0	16	5	71	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Функцияның өсу, кему аралықтарын табу, кризистік нүктелерін және экстремум нүктелерін табу. Функцияның дөңес, ойыс аралықтарын табу.	Функцияның ең үлкен және ең кіші мәнін табу
БЖБ 2	Дискретті және кездейсоқ шамалардың үлестірім заңы кестесін құру, математикалық күтімін есептеу, дисперсиясы мен орташа ауытқуын есептеу, үлестірілім түрлерін ажырату.	Дисперсияны есептеу
ТЖБ	Функцияның өсу, кему аралықтарын табу, ең үлкен мәнін табу, тригонометриялық теңдеулерді шешу, тригонометриялық теңсіздікті шешу, кездейсоқ шамалардың үлестірім түріне байланысты есептерді шешу, математикалық күтімді есептеу.	Гипергеометриялық үлестірілім бойынша есепті шешу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Амангельдинова Айша, Ахметова Гүлмира, Дильдибаев Дамир, Ерік Аяжан, Жабагин Аман, Жаналы Ербол, Ибраева Аида, Капашева Аяулым, Қажымұрат Жадыра, Қапан Арман, Қапеш Гүлзат, Қуанышбай Аян, Нұрлан Гүлзат, Рахметкалиева Томирис, Сұлтанбек Аружан, Қайду Зарина	Бекболат Назым, Жолдыбаева Динара, Көпжасар Аяжан, Сұлтанбекова Аяулым, Түлегенова Динара
БЖБ 2	-	Амангельдинова Айша, Ахметова Гүлмира, Дильдибаев Дамир, Ерік Аяжан, Жабагин Аман, Жаналы Ербол, Ибраева Аида, Капашева Аяулым, Қажымұрат Жадыра, Қапан Арман, Қапеш Гүлзат, Қуанышбай Аян, Нұрлан Гүлзат, Сұлтанбек Аружан	Бекболат Назым, Жолдыбаева Динара, Көпжасар Аяжан, Қайду Зарина, Рахметкалиева Томирис, Сұлтанбекова Аяулым, Түлегенова Динара
ТЖБ	-	Амангельдинова Айша, Ахметова Гүлмира, Дильдибаев Дамир, Ерік Аяжан, Жабагин Аман, Ибраева Аида, Капашева Аяулым, Қажымұрат Жадыра, Қайду Зарина, Қапан Арман, Қапеш Гүлзат, Қуанышбай Аян, Нұрлан Гүлзат, Рахметкалиева Томирис, Сұлтанбек Аружан, Жаналы Ербол	Бекболат Назым, Жолдыбаева Динара, Көпжасар Аяжан, Сұлтанбекова Аяулым, Түлегенова Динара

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Кездейсоқ шамалардың үлестірім түрі

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Кездесойық шамалардың үлестірілім түрлерін ажырата білмеуі

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Кездейсоқ шамалар және олардың сандық сипаттамаларын қайталау. Үлестірілім түрлеріне есептер шығару.

Топтағы: 25.05.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Каракоз Ериковна Абдуалиева

4 тоқсан, Алгебра ж/е ан.бас. пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11

Оқушылар саны: 17

Мұғалім: Абдуалиева К. Е.

Мақсат: Дифференциалдық теңдеулерді шешу

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	17	17	0	10	7	100	100
ТЖБ	17	25	0	12	5	82	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Айнымалылары ажыратылатын дифференциалдық теңдеулерді шешу, физикалық есептерде дифференциалдық теңдеулерді қолдану, гармоникалық тербелістің теңдеуін құру және шешу	Екінші ретті біртекті сызықтық дифференциалдық теңдеулерді шешу
ТЖБ	Көрсеткіштік функцияның негізгі қасиеттерін есептеулерде қолдану, логарифмдік функцияның қасиеттерін қолдану, логарифмдік теңсіздіктер жүйесін шешу, көрсеткіштік теңдеулер жүйесін шешу	Логарифмдік теңдеуді шешу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Амангелді Тамирлан, Жабагин Амир, Жоламанов Нұрқанат, Кабден Илияс, Каиржанов Аман, Мұқиден Алдан, Смакова Адиля, Сұлтангазина Дильназ, Қуанышбай Нұрай, Такен Ансар	Асылкулова Мадина, Еркинова Саида, Ерік Мерейхан, Кайнеденова Назира, Қапан Алтын, Колбай Мөлдір, Смакова Сабина
ТЖБ	-	Амангелді Тамирлан, Асылкулова Мадина, Еркинова Саида, Ерік Мерейхан, Кабден Илияс, Каиржанов Аман, Кайнеденова Назира, Қуанышбай Нұрай, Смакова Адиля, Такен Ансар, Жабагин Амир, Жоламанов Нұрқанат	Колбай Мөлдір, Қапан Алтын, Мұқиден Алдан, Смакова Сабина, Сұлтангазина Дильназ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Екінші ретті біртекті сызықтық дифференциалдық теңдеулерді шешуде жалпы шешімді жазу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Логарифмдік теңдеуді шешуде потенциалдау тәсілін қолдана алмағандығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Логарифмдік теңдеуді шешуде потенциалдау тәсілін қолдану

Топтағы: 25.05.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Каракоз Ериковна Абдуалиева

4 тоқсан, Геометрия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10

Оқушылар саны: 21

Мұғалім: Абдуалиева К. Е.

Кеңістіктегі тікбұрышты координаталар жүйесі және векторлар. Кеңістіктегі екі векторлар арасындағы бұрышты есептеу.

Мақсат: Перпендикулярлық шартың қолдану. Сфера теңдеуің қолдану. Түзудің канондық теңдеуің құрастыру.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	21	15	0	16	5	81	100
ТЖБ	21	20	0	13	8	81	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1		
ТЖБ		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ерік Аяжан, Қапан Арман, Капашева Аяулым, Қапеш Гүлзат, Ибраева Аида, Қайду Зарина, Жабагин Аман, Амангельдинова Айша, Жаналы Ербол, Ахметова Гүльмира, Рахметкалиева Томирис, Дильдибаев Дамир, Нұрлан Гүлзат, Қуанышбай Аян, Қажымұрат Жадыра, Көпжасар Аяжан	Бекболат Назым, Жолдыбаева Динара, Түлегенова Динара, Султанбекова Аяулым, Сұлтанбек Аружан
ТЖБ	-	Амангельдинова Айша, Ахметова Гүльмира, Дильдибаев Дамир, Ерік Аяжан, Жабагин Аман, Қажымұрат Жадыра, Қапан Арман, Қапеш Гүлзат, Қуанышбай Аян, Нұрлан Гүлзат, Рахметкалиева Томирис, Жаналы Ербол, Қайду Зарина	Бекболат Назым, Жолдыбаева Динара, Ибраева Аида, Капашева Аяулым, Көпжасар Аяжан, Султанбекова Аяулым, Сұлтанбек Аружан, Түлегенова Динара

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Топтағы: 25.05.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Каракоз Ериковна Абдуалиева

4 тоқсан, Геометрия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11

Оқушылар саны: 17

Мұғалім: Абдуалиева К. Е.

Мақсат: Денелердің көлем формулаларын есептер шығаруда қолдану.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	17	15	0	11	6	94	100
ТЖБ	17	20	0	7	10	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Призма, цилиндр, пирамида, конус, қиық пирамида, қиық конус, шар және оның бөліктерінің көлем формулаларын қолдану	Конус көлемін табу формуласын есептер шығаруда қолдану. Өлшем бірліктерін жазу.
ТЖБ	Конустың, цилиндрдің көлемін, геометриялық денелердің комбинацияларына элементтерінің ұзындығын есептер шығаруда қолдану, призманың бүйір бетінің ауданының формуласын қолдану	Көлем формулалары арқылы геометриялық денелердің комбинацияларының элементтерін табу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Амангелді Тамирлан, Ерік Мерейхан, Жабагин Амир, Жоламанов Нұрқанат, Кабден Илияс, Каиржанов Аман, Қапан Алтын, Қуанышбай Нұрай, Мұқиден Алдан, Смакова Сабина, Такен Ансар	Асылкулова Мадина, Еркинова Саида, Кайнеденова Назира, Смакова Адиля, Султангазина Дильназ, Колбай Мөлдір
ТЖБ	-	Амангелді Тамирлан, Жабагин Амир, Кабден Илияс, Такен Ансар, Қуанышбай Нұрай, Жоламанов Нұрқанат, Каиржанов Аман	Султангазина Дильназ, Смакова Сабина, Асылкулова Мадина, Еркинова Саида, Ерік Мерейхан, Смакова Адиля, Мұқиден Алдан,

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Көлем формуласын қолдана отырып, деңелердің элементтерін табу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Геометриялық деңелердің комбинациясын ажырата білмеуі

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Геометриялық деңелердің комбинациясына қатысты талдау, есептер шығару.

Топтағы: 25.05.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Каракоз Ериковна Абдуалиева

