

2023-2024 оқу жылы. I тоқсан ХИМИЯ пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8

Оқушылар саны: 22

Педагог: Аканова Аяғоз Руслановна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

ынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
8	БЖБ 1	22	15	0	16	6	36	100
	БЖБ 2	22	12	0	16	6	59	100
	БЖБ 3	22	15	2	14	6	27	91
	ТЖБ	22	22	9	9	4	32	59

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.1.3.4 Алғашқы 20 химиялық элементтің электрондық конфигурациясын және электронды – графикалық формуларын жаза білу 8.1.3.6 «Нөлдік қосынды» әдісімен қосылыстардың формуласын құрастыру	8.1.3.5 Атомдар электрондарды қабылдай немесе жоғалта алатынын және осының нәтижесінде иондар түзілетінін түсіну
БЖБ 2	8.2.3.4 Заттар массасының сақталу заңын білу 8.2.3.1 Заттар құрамындағы элементтердің массалық үлесін табу, элементтердің массалық үлесі бойынша заттардың формуласын шығару	8.2.3.3 Реакцияға қатысатын және түзілетін заттардың формуласын жаза отырып, химиялық реакциялар теңдеулерін құру 8.2.2.1 Бастапқы және түзілген заттардың саны мен құрамы бойынша химиялық реакцияларды жіктеу
БЖБ 3	8.2.4.3 Металдар коррозиясын туындатуға әсер ететін жағдайларды зерттеу; 8.2.4.2 Белсенді металдардың салқын сумен, ыстық су немесе бумен әрекеттесуін сипаттау; 8.2.4.5 Металдардың қышқылдармен әрекеттесуінің реакция теңдеулерін құрастыру 8.2.4.8 Металдардың белсенділік қатарын қолданып металдардың таныс емес орынбасу реакцияларының жүру мүмкіндігін болжау	8.2.4.6 Металдардың тұз ерітінділерімен әрекеттесуінің жоспарын жасау және жүргізу;
ТЖБ	-	-

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

Жоғары (В): 85-100%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Атомдар электрондарды қабылдай немесе жоғалта алатынын және осының нәтижесінде иондар түзілетіні; Реакцияға қатысатын және түзілетін заттардың формуласын жаза отырып, химиялық реакциялар теңдеулерін құру; Металдардың тұз ерітінділерімен әрекеттесуінің жоспарын жасау және жүргізу;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: сабаққа уақыты қатыспау,

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: Түсінбегендерін қайта түсіндірдім

Күні: 01.11. 23ж.

Педагогтің аты-жөні: Аканова А. Р

2023-2024 оқу жылы. I тоқсан ХИМИЯ пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9

Оқушылар саны: 12

Педагог: Аканова Аяғоз Руслановна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

ынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
9	БЖБ 1	12	12	4	7	1	33	67
	БЖБ 2	12	20	0	6	6	67	100
	БЖБ 3	12	20	0	6	6	75	100
	ТЖБ	12	25	0	8	4	83	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.4.1.4 Иондық және коваленттік полюсті байланысы бар заттардың электролиттік диссоциациялану механизмін түсіндіру 9.4.1.6 Қышқыл, сілті, орта және қышқылдық тұздардың электролиттік диссоциациялану теңдеулерін құрастыру 9.3.4.5 Орта тұз ерітіндісінің реакция ортасын болжау 9.3.4.1 Қышқылдар, еритін және ерімейтін негіздер, орта тұздардың химиялық қасиеттерін көрсететін реакция теңдеулерін молекулалық және иондық түрде құрастыру	9.2.2.1 Алмасу реакция теңдеулерін молекулалық және иондық түрде құрастыру
БЖБ 2	Li^+ , Na^+ , K^+ , Ca^{2+} , Sr^{2+} , Ba^{2+} , Cu^{2+} металл катиондарын анықтау үшін жалын түсінің боялу реакциясын жүргізу және сипаттау Fe^{2+} , Fe^{3+} , Cu^{2+} катиондарын анықтау үшін сапалық реакция жүргізу Хлорид-, бромид-, йодид-, сульфат, карбонат-, фосфат-, нитрат-, силикат- иондарына сапалық реакцияларды тәжірибе жүзінде жүргізу және ион алмасу реакцияларын бақылап нәтижесін сипаттау Белгісіз заттардағы катион және аниондарды анықтау тәжірибесінің жоспарын құру және оны практикада жүзеге асыру;	9.2.3.1 Әрекеттесуші заттардың біреуі артық берілген реакция теңдеулері бойынша есептеулер жүргізу
БЖБ 3	Металдық байланыс пен металдық кристалдық тор жайындағы білімдерін қолданып металдардың қасиетін түсіндіре алу Металдарға тән физикалық және химиялық қасиеттерді сипаттау және металл атомдарының тек тотықсыздандырғыш қасиет көрсететінін түсіндіру Құйма ұғымын және оның артықшылықтарын білу Шойын мен болаттың құрамы мен қасиеттерін салыстыру	9.2.3.2 Қоспаның белгілі бір массалық үлесін құрайтын, басқа заттың массасы белгілі жағдайда реакция теңдеуі бойынша зат массасын есептеу
ТЖБ	-	-

2. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Әрекеттесуші заттардың біреуі артық берілген реакция теңдеулері бойынша есептеулер жүргізу, Қоспаның белгілі бір массалық үлесін құрайтын, басқа заттың массасы белгілі жағдайда реакция теңдеуі бойынша зат массасын есептеу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: сабаққа уақыты қатыспау,

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: Түсінбегендерін қайта түсіндірдім

Күні: 01.11. 23ж.

Педагогтің аты-жөні: Аканова А.

2023-2024 оқу жылы. I тоқсан ХИМИЯ пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10

Оқушылар саны: 20

Педагог: Аканова Аяғоз Руслановна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны								
10	БЖБ 1	20	11	0	10	10	70	100
	БЖБ 2	20	13	1	11	8	70	95
	БЖБ 3	20	15	0	13	7	70	100
	ТЖБ	20	30	0	14	6	80	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	«Нуклидтер» мен «нуклондар» ұғымының физикалық мәнін түсіндіру Қоспадағы химиялық элементтің табиғи изотоптарының орташа салыстырмалы атомдық массаларын есептеу s, p, d, f – орбитальдарының пішіндерін ажыратады Алғашқы 36 химиялық элементтің электрондық конфигурациясын жазу	
БЖБ 2	Ковалентті байланысты қосылыстар үшін «нүктелер мен айқыштар» диаграммасын құрастыру Иондық байланыстың қарама-қарсы зарядталған иондардың электростатикалық тартылуы нәтижесінде түзілетіндігін түсіну 10.1.4.11 Металдық байланыстың табиғатын және оның металдардың физикалық қасиеттеріне әсерін түсіндіру	10.2.1.1 Химиялық элемент атомдарының физикалық қасиеттерінің өзгеру заңдылықтарын сипаттау: радиусы, иондану
ТЖБ	-	-

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

Жоғары (В): 85-100%.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Химиялық элемент атомдарының физикалық қасиеттерінің өзгеру заңдылықтарын сипаттау: радиусы, иондану энергиясы, электронтартқыштық, электртерістілік және тотығу дәрежесі

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: сабаққа уақыты қатыспау, Есептің шығарылу жолын ұмытып қалады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: Түсінбегендерін қайта түсіндірдім

Күні: 01.11.23ж.

Педагогтің аты-жөні: Аканов

2023-2024 оқу жылы. I тоқсан ХИМИЯ пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11

Оқушылар саны: 17

Педагог: Аканова Аяғоз Руслановна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

п	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны								
	БЖБ 1	17	20	0	8	9	71	100
11	БЖБ 2	17	16	0	15	2	82	100
	ТЖБ	17	30	0	16	1	82	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.4.2.4 Көмірсутектердің молекулалық, эмпирикалық құрылымдық формулаларын ажырату 11.4.2.5 Изомерлердің түрлерін атау және көміртек қаңқасы, еселі байланыстың орналасуы, функционалдық топтар және класаралық изомерлерінің формулаларын құру 11.4.2.9 Гомологтардың ұқсастығы мен айырмашалығын түсіндіру 11.4.2.10 Қосылыстардың құрылымдық формулаларын құру және оларды IUPAC номенклатурасы бойынша атау 11.4.2.20 Полимерлену реакция теңдеулерін құра білу (полиэтилен, Полипропилен, поливинилхлорид) 11.4.2.19 Алкендердің алыну жолдарын, физикалық және химиялық қасиеттерін, құрылысын, гомологтық қатарын қарастыру 11.4.2.22 Алкендердің сапалық реакциясын білу (қанықпағандық)	11.4.2.16 Органикалық заттардың массалық үлестері және олардың буының салыстырмалы тығыздығы бойынша органикалық заттардың қарапайым молекулалық формуласын анықтау
ТЖБ	-	-

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

Жоғары (В): 85-100% Білім алушылардың аты-жөндері: Өмірбек Қасиет, Қасым Әсел, Жақсылық Нұргүл, Есенгелді Кәусар

Орта (С): 39-84% Білім алушылардың аты-жөндері: Тұрғанбай Бекарыс, Мұқаш Аяулым, Шәріпхан Шерхан, Мұсаев Сабыржан, Сайлаубайұлы Айбол, Жұмат Рахымжан, Керімбай Мұхамед, Төреқұлов Бақытжан

Төмен (Н): 0-39% Білім алушылардың аты-жөндері:

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Органикалық заттардың массалық үлестері және олардың буының салыстырмалы тығыздығы бойынша органикалық заттардың қарапайым молекулалық формуласын анықтау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: сабаққа уақыты қатыспау, Есептің шығарылу жолын, формулаларын ұмытып қалады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: Қосымша сабақтар өткіздім. Түсінбегендерін қайта түсіндірдім

Күні: 01.11.23ж.

Педагогтің аты-жөні: Аканова А. Р

2023-2024 оқу жылы. I тоқсан биология пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8

Оқушылар саны: 22

Педагог: Аканова Аяғоз Руслановна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
8	БЖБ 1	22	25	0	16	6	73	100
	БЖБ 2	22	16	2	13	7	59	91
	БЖБ 3	22	24	0	16	6	73	100
	ТЖБ	22	30	0	17	5	36	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	прокариот және эукариот жасушалардың құрылысын салыстыру өсімдіктер мен жануарлардың ұлпаларын классификациялау көмірсулар мен липидтің құрылымы мен биологиялық қызметтерін сипаттау нәруыздардың биологиялық құрылымы мен қызметі	биологиялық мысалдарды пайдаланып, полимерлер мен мономерлер арасындағы айырмашылықты сипаттау
БЖБ 2	балдырлар, мүктер, қырықжапырақ тәріздестер, ашық және жабық тұқымдылар мысалында өсімдіктердің ерекшеліктерін сипаттау саңырауқұлақтардың негізгі белгілерін сипаттау дара жарнақты және қос жарнақты өсімдіктерді негізгі белгілеріне қарай ажырату	буынаяқтылар мен хордалы жануарлар кластарын ерекше белгілері бойынша тану
ТЖБ	-	-

5. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

Жоғары (В): 85-100%.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Химиялық элемент атомдарының физикалық қасиеттерінің өзгеру заңдылықтарын сипаттау: радиусы, иондану энергиясы, электрон тартқыштық, электртерістілік және тотығу дәрежесі

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: сабаққа уақыты қатыспау, Есептің шығарылу жолын ұмытып қалады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: Түсінбегендерін қайта түсіндірдім

Күні: 01.11. 32ж.

Педагогтің аты-жөні: Аканова А. Р

2023-2024 оқу жылы. I тоқсан биология пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9

Оқушылар саны: 12

Педагог: Аканова Аяғоз Руслановна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
9	БЖБ 1	12	12	0	7	5	50	100
	БЖБ 2	12	16	0	7	5	67	100
	БЖБ 3	12	10	0	6	6	83	100
	ТЖБ	12	30	0	8	4	83	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	тірі табиғаттың негізгі патшалықтары ағзаларының көбеюі мен дамуы, экожүйе, биоалуантүрлілік туралы білім жүйесін асыру, қоршаған ортаны қорғау саласындағы практикалық ішараларға қатысу қажет екенін біледі;	табиғи биологиялық құбылыстар мен үдерістердің, оқушыларға экологиялық жағдайды қажеттілігін түсінеді.
БЖБ 2	органикалық дүниенің көптүрлілігін, тірі ағзалардың түрлі топтарының ұйымдастырылу және қызмет ету ерекшеліктерін, адамның қоршаған ортаға және тірі дүниеге әсер ету салдарын, оған ұқыпты қарау, биологиялық білімдерін практикада қолдануға, қоршаған	Әрекеттесуші заттардың біреуі артық берілген реакция теңдеулері бойынша есептеулер жүргізу
БЖБ 3	Металдық байланыс пен металдық кристалдық тор жайындағы білімдерін қолданып металдардың қасиетін түсіндіре алу Металдарға тән физикалық және химиялық қасиеттерді сипаттау және металл атомдарының тек тотықсыздандырғыш қасиет көрсететінін түсіндіру	Қоспаның белгілі бір массалық үлесін құрайтын, басқа заттың массасы белгілі жағдайда реакция теңдеуі бойынша зат массасын есептеу
ТЖБ	-	-

6. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Әрекеттесуші заттардың біреуі артық берілген реакция теңдеулері бойынша есептеулер жүргізу, Қоспаның белгілі бір массалық үлесін құрайтын, басқа заттың массасы белгілі жағдайда реакция теңдеуі бойынша зат массасын есептеу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: сабаққа уақыты қатыспау,

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: Түсінбегендерін қайта түсіндірдім

Күні: 01.11. 23ж.

Педагогтің аты-жөні: Аканова А. Р

2023-2024 оқу жылы. I тоқсан биология пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 7 Оқушылар саны:20

Педагог:Аканова Аяғоз Руслановна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

нып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
7	БЖБ 1	20	12	0	12	8	90	100
	БЖБ 2	20	8	0	12	8	65	100
	БЖБ 3	20	8	0	10	10	70	100
	ТЖБ	20	30	0	15	5	60	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Жүйелеудің маңызын түсіндіру.	Жүйеленуде тірі ағзалардың орнын анықтау.
БЖБ 2	Жасуша, ұлпа, мүше, мүшелер жүйелері түсініктері. Судың қасиеті мен тірі ағзалар үшін маңызын сипаттау. Азық түліктерде көмірсулар, нәруыздар, және майлардың бар екендігін дәлелдеу.	Өсімдіктер және жануарлар жасушаларын ажырату.
ТЖБ	-- тірі табиғаттың негізгі патшалықтары ағзаларының көбеюі мен дамуы, экожүйе, биоалуантүрлілік туралы білім жүйесін асыру, табиғатқа жауапкершілікпен қарауын қалыптастыру, қоршаған ортаны қорғау саласындағы практикалық іс-шараларға қатысу қажет екенін, бастапқы биология туралы түсінікті біледі;	оқушыларға экологиялық жағдайды бағалау және тірі әлемге құндылық деп қарау қажеттілігін түсінеді.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Әрекеттесуші заттардың біреуі артық берілген реакция теңдеулері бойынша есептеулер жүргізу, Қоспаның белгілі бір массалық үлесін құрайтын, басқа заттың массасы белгілі жағдайда реакция теңдеуі бойынша зат массасын есептеу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: сабаққа уақыты қатыспау,

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: Түсінбегендерін қайта түсіндірдім

Күні: 01.11. 23ж.

Педагогтің аты-жөні: Аканова А. Р

2023-2024 оқу жылы. I тоқсан жаратылыстану пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 5 Ә

Оқушылар саны: 18

Педагог: Аканова Аяғоз Руслановна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
5 ә	БЖБ 1	18	8	1	8	9	61	94
	БЖБ 2	18	10	3	8	7	50	83
	ТЖБ	18	20	0	11	7	61	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Ғылымның қызметтерін адам іс-әрекетінің түрі ретінде анықтау Зерттеу жоспарын құрастыру	Зерттеу жүргізу кезіндегі қауіпсіздік техникасының ережелерін тұжырымдау
БЖБ 2	Жердің құрылысы мен құрамын атау Жер қабықтарын және олардың құрамдас бөліктерін сипаттау	Тіршілік етуге қажетті жағдайларды анықтау
ТЖБ	Физикалық және химиялық құбылыстарды ажырату	Заттарды ерігіштігі бойынша, металдар және бейметалдарға жіктеу

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

Жоғары (В): 85-100%.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Химиялық элемент атомдарының физикалық қасиеттерінің өзгеру заңдылықтарын сипаттау: радиусы, иондану энергиясы, электронтартқыштық, электртерістілік және тотығу дәрежесі

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: сабаққа уақыты қатыспау, Есептің шығарылу жолын ұмытып қалады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: Түсінбегендерін қайта түсіндірдім

Күні: 12.11.23ж.

Педагогтің аты-жөні: Аканова А. Р

2023-2024 оқу жылы. I тоқсан жаратылыстану пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 5 А

Оқушылар саны: 16

Педагог: Аканова Аяғоз Руслановна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

ып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
5 а	БЖБ 1	16	8	0	5	11	81	100
	БЖБ 2	16	10	1	11	4	63	94
	ТЖБ	16	20	1	8	7	75	94

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Ғылымның қызметтерін адам іс-әрекетінің түрі ретінде анықтау Зерттеу жоспарын құрастыру	Зерттеу жүргізу кезіндегі қауіпсіздік техникасының ережелерін тұжырымдау
БЖБ 2	Жердің құрылысы мен құрамын атау Жер қабықтарын және олардың құрамдас бөліктерін сипаттау	Тіршілік етуге қажетті жағдайларды анықтау
ТЖБ	Физикалық және химиялық құбылыстарды ажырату	Заттарды ерігіштігі бойынша, металдар және бейметалдарға жіктеу

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100%
орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

Жоғары (В): 85-100%.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Химиялық элемент атомдарының физикалық қасиеттерінің өзгеру заңдылықтарын сипаттау: радиусы, иондану энергиясы, электронтартқыштық, электртерістілік және тотығу дәрежесі

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: сабаққа уақыты қатыспау, Есептің шығарылу жолын ұмытып қалады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: Түсінбегендерін қайта түсіндірдім

Күні: 01.11. 23ж.

Педагогтің аты-жөні: Аканова А. Р

2023-2024 оқу жылы. I тоқсан жаратылыстану пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 6

Оқушылар саны 20

Педагог: Аканова Аяғоз Руслановна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

нып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
6	БЖБ 1	21	10	0	10	11	71	100
	БЖБ 2	21	12	3	9	9	57	86
	ТЖБ	21	20	0	14	7	62	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Алынған қорытындыларды түрлі формада көрсету Қауіпсіз жұмыс жүргізудің жағдайларын анықтау Жоспар бойынша зерттеу жұмысын жүргізу	Алынған деректерді графикалық түрде көрсету
БЖБ 2	Халықтың біркелкі таралмауының себебі мен біркелкі орналаспауының себебін анықтайды	Суреттегі меридиан, паралель, экватор сызықтарын көрсетеді
ТЖБ	-	-

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

Жоғары (В): 85-100%.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Химиялық элемент атомдарының физикалық қасиеттерінің өзгеру заңдылықтарын сипаттау: радиусы, иондану энергиясы, электронтартқыштық, электртерістілік және тотығу дәрежесі

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: сабаққа уақыты қатыспау, Есептің шығарылу жолын ұмытып қалады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: Түсінбегендерін қайта түсіндірдім

Күні: 01.11.23ж.

Педагогтің аты-жөні: Аканова А. Р

2023-2024 оқу жылы. I тоқсан биология пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10 биология

Оқушылар саны:20

Педагог:Аканова Аяғоз Руслановна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %	
			төмен	орта	жоғары			
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %			
Оқушылар саны								
10	БЖБ 1	20	10	0	10	10	75	100
	БЖБ 2	20	13	0	10	10	75	100
	ТЖБ	20	30	0	14	6	90	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.4.1.1 Жердегі тіршілік үшін судың іргелі маңызын түсіндіру 10.4.1.8 ДНҚ құрылымы мен қызметі арасындағы байланысты орнату 10.4.1.9 Чаргафф ережелері негізінде ДНҚ репликациясы үдерісін сипаттау 10.4.1.10 РНҚ типтерінің құрылысы мен қызметтерін ажырату	10.4.1.2 Көмірсуларды құрылымы, құрамы және қызметтері бойынша жіктеу 10.4.1.4 Майлардың химиялық құрылысы мен қызметтерін сипаттау 10.4.1.5 Нәруыздарды олардың құрылымы, құрамы, атқаратын қызметтері бойынша жіктеу 10.4.1.11 РНҚ және ДНҚ молекулаларының құрылысын салыстыру
БЖБ 2	10.4.2.1 Электронды микроскоп арқылы көрінетін жасуша органоидтерінің құрылысы мен қызметтерінің ерекшеліктерін түсіндіру 10.4.2.3 Прокариот және эукариот жасушаларының құрылым ерекшеліктері мен қызметтерін салыстыру	10.4.2.2 Жасуша мембранасының сұйық кристалды моделін пайдаланып, жасуша мембранасының құрылымы, қасиеттері және қызметтері арасындағы байланысты орнату
ТЖБ	10.4.1.1 Жердегі тіршілік үшін судың іргелі маңызын түсіндіру 10.4.1.8 ДНҚ құрылымы мен қызметі арасындағы байланысты орнату 10.4.1.9 Чаргафф ережелері негізінде ДНҚ репликациясы үдерісін сипаттау 10.4.1.10 РНҚ типтерінің құрылысы мен қызметтерін ажырату 10.4.2.1 Электронды микроскоп арқылы көрінетін жасуша органоидтерінің құрылысы мен қызметтерінің ерекшеліктерін түсіндіру 10.4.2.3 Прокариот және эукариот жасушаларының құрылым ерекшеліктері мен	10.4.1.2 Көмірсуларды құрылымы, құрамы және қызметтері бойынша жіктеу 10.4.1.4 Майлардың химиялық құрылысы мен қызметтерін сипаттау 10.4.1.5 Нәруыздарды олардың құрылымы, құрамы, атқаратын қызметтері бойынша жіктеу 10.4.1.11 РНҚ және ДНҚ молекулаларының құрылысын салыстыру 10.4.2.2 Жасуша мембранасының сұйық кристалды моделін пайдаланып, жасуша мембранасының құрылымы, қасиеттері және қызметтері арасындағы байланысты орнату

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Суретте прокариот және эукариот жасушалары бейнеленген.

ДНҚ ең көп шоғырланған эукариоттық жасуша органоидын тап, осы органоидтың қызметін анықта, құрылысын кесте түрінде жаз.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Мәтінде қарастырған мәселені түсінбегендігі немесе критерийге назар аудармауының себебінен
3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Бөлімдер бойынша осы мақсаттарға жету оқылымға арналған формативті тапсырмаларды орындату және мәтінмен жұмыс жасау, термин сөздерді есте сақтап, мағынасын түсінулері үшін, қоректену ерекшеліктері туралы қосымша білім бере отырып, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту.

Күні: 01.11.23ж.

Педагогтің аты-жөні: Аканова А. Р

2023-2024 оқу жылы. I тоқсан биология пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11

Оқушылар саны: 17

Педагог: Аканова Аягыз Руслановна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

нып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
11	БЖБ 1	17	11	0	8	9	88	100
	БЖБ 2	17	14	0	5	12	76	100
	ТЖБ	17	30	0	13	4	88	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.4.1.1 - антиген мен антидененің әрекеттесуін түсіндіру 11.4.1.2 Фермент-субстрат комплексінің түзілу механизмін түсіндіру 11.4.1.3 Ферменттердің бәсекелес және бәсекелес емес ингибирленуін салыстыру	11.4.1.4 Нәруыз биосинтезі үдерісіндегі транскрипция мен трансляцияны сипаттау 11.4.1.5 Генетикалық кодтың қасиеттерін түсіндіру
БЖБ 2	11.1.2.1 Хлоропласттың құрылымы мен қызметі арасындағы өзара байланысты орнату 11.1.2.6 Фотосинтез және хемосинтез үдерістерінің ерекшеліктерін салыстыру 11.1.3.5 Мембраналық потенциалды сақтаудағы активті тасымалдың маңызын анықтау	11.1.2.2 Фотосинтездің жарық кезеңінде өтетін үдерістерді түсіндіру 11.1.2.3 Фотосинтездің қараңғы кезеңінде өтетін үдерістерді түсіндіру 11.1.3.1 Өсімдіктердегі заттар транслокациясы механизмін түсіндіру 11.1.3.2 Заттар тасымалданудың апопласттық, вакуолярлық жолдарының мәнін түсіндіру 11.1.3.6 Түрлі концентрациялы тұз ерітінділеріндегі жасушалардың су потенциалын зерттеу 11.1.3.3 Жасуша мембранасы арқылы заттар тасымалының әр түрлі типтерінің механизмдерін түсіндіру 11.1.3.4 Натрий-калий сорғысы мысалында белсенді тасымалды түсіндіру
ТЖБ	11.4.1.1 - антиген мен антидененің әрекеттесуін түсіндіру 11.4.1.3 - ферменттердің бәсекелес және бәсекелес емес ингибирленуін салыстыру 11.1.2.1 - хлоропласттың құрылымы мен қызметі арасындағы өзара байланысты орнату 11.1.2.5 - фотосинтездің шектеуші факторларын зерттеу және түсіндіру 11.1.3.1 - өсімдіктердегі заттар транслокациясы механизмін түсіндіру 11.1.3.2 - заттар тасымалданудың симпласттық, апопласттық, вакуолярлық жолдарының мәнін түсіндіру 11.1.3.3 - жасуша мембранасы арқылы заттар тасымалының әр түрлі типтерінің механизмдерін түсіндіру	11.4.1.2 - фермент-субстрат комплексінің түзілу механизмін түсіндіру 11.1.2.2 - фотосинтездің жарық кезеңінде өтетін үдерістерді түсіндіру 11.1.2.3 - фотосинтездің қараңғы кезеңінде өтетін үдерістерді түсіндіру 10.4.1.11 РНҚ және ДНҚ молекулаларының құрылысын салыстыру 11.1.3.4 - натрий-калий сорғысы мысалында белсенді тасымалды түсіндіру

4. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Ферменттің белсенді орталығына тән сипаттамаларды таңда. (3-ұпай)

Дұрыс жауап саны: 3

Субстратты ыдырататын ион

Кофактор орналасқан фермент бөлігі

Ферменттің қосымша құрылымы

Коэнзим мен холофермент

Субстратпен байланысатын фермент бөлігі

Субстратқа комплементарлы фермент бөлігі

Мәтіндегі қателерді тап. (2-ұпай)

5. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Мәтінде қарастырылған мәселені түсінбегендігі немесе критерийге назар аудармауының себебінен

6. БЖБ және ГЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Бөлімдер бойынша осы мақсаттарға жету оқылымға арналған формативті тапсырмаларды орындату және мәтінмен жұмыс жасау, термин сөздерді есте сақтап, мағынасын түсінулері үшін, қоректену ерекшеліктері туралы қосымша білім бере отырып, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту.

Күні: 01.11.23ж.

Педагогтің аты-жөні: Аканова А. Р

2023-2024 оқу жылы. II тоқсан ХИМИЯ пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8

Оқушылар саны: 22

Педагог: Аканова Аягөз Руслановна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны								
8	БЖБ 1	22	11	2	16	4	36	91
	БЖБ 2	22	12	0	19	3	32	100
	БЖБ 3	22	13	4	15	3	23	82
	ТЖБ	22	25	0	20	2	32	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Зат массасы, мөлшері және құрылымдық бөлшектер санын есептеуде формуланы қолданып есептейді Химиялық реакция теңдеуі бойынша зат массасын, зат мөлшерін анықтайды	Есептер шығаруда газдардың көлемдік қатынас заңын қолданып есептеулер жүргізеді
БЖБ 2	Парниктік эффектінің себептерін түсіндіреді және шешу жолдарын ұсынады Көміртекті отындар жанғанда түзілетін оксидтерді және олардың қасиеттерін анықтайды	Экзотермиялық және эндотермиялық реакцияларды ажыратады
БЖБ 3	Оттекті алудың реакция теңдеуін және оттектің қасиеттері мен қолданылуын сипаттайды Сутекті алу және оның қасиеттері мен қолданылуын сипаттайды	Оттектің аллотропиялық түрөзгерістерінің құрамы мен қасиеттерін сәйкестендіреді

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

Жоғары (В): 85-100%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Атомдар электрондарды қабылдай немесе жоғалта алатынын және осының нәтижесінде иондар түзілетіні; Реакцияға қатысатын және түзілетін заттардың формуласын жаза отырып, химиялық реакциялар теңдеулерін құру.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: сабаққа уақыты қатыспау,

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: Түсінбегендерін қайта 03.01.24.

Педагогтің аты-жөні: Аканова А. Р

2023-2024 оқу жылы. II тоқсан ХИМИЯ пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9

Оқушылар саны: 12

Педагог: Аканова Аягоз Руслановна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны								
9	БЖБ 1	12	20	0	7	5	67	100
	БЖБ 2	12	16	0	8	4	58	100
	БЖБ 3	12	20	0	7	5	67	100
	ТЖБ	12	25	0	10	2	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Электрондарды беру мен алу тұрғысынан тотығу және тотықсыздану үрдістерін жіктейді Бір мезгілде қарама-қарсы жүретін үрдістер ретінде тотығу және тотықсыздану мәнін анықтайды Реагенттер мен өнімдер құрамындағы элементтердің тотығу дәрежесін анықтайды	Жартылай реакция әдісімен электронды балансты құрастырады және тотығу-тотықсыздану үрдісінің жиынтық теңдеуін теңестіреді
БЖБ 2	Металдық кристалдық тор туралы білімі негізінде металдардың қасиетін түсіндіреді	Құйма ұғымын және оның артықшылықтарын білу
БЖБ 3	Металдық байланыс пен металдық кристалдық тор жайындағы білімдерін қолданып металдардың қасиетін түсіндіре алу Металдарға тән физикалық және химиялық қасиеттерді сипаттау және металл атомдарының тек тотықсыздандырғыш қасиет көрсететінін түсіндіру Құйма ұғымын және оның артықшылықтарын білу Шойын мен болаттың құрамы мен қасиеттерін салыстыру	9.2.3.2 Қоспаның белгілі бір массалық үлесін құрайтын, басқа заттың массасы белгілі жағдайда реакция теңдеуі бойынша зат массасын есептеу

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Өрекеттесуші заттардың біреуі артық берілген реакция теңдеулері бойынша есептеулер жүргізу, Қоспаның белгілі бір массалық үлесін құрайтын, басқа заттың массасы белгілі жағдайда реакция теңдеуі бойынша зат массасын есептеу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: сабаққа уақыты қатыспау,

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: Түсінбегендерін қайта түсіндірдім

Күні: 03.01.24.

Педагогтің аты-жөні: Аканова А. Р

2023-2024 оқу жылы. II тоқсан ХИМИЯ пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10

Оқушылар саны: 21

Педагог: Аканова Аягөз Руслановна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Ып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
10	БЖБ 1	21	12	0	16	5	81	100
	БЖБ 2	21	8	1	11	9	76	95
	БЖБ 3	21	13	0	15	6	67	100
	ТЖБ	21	30	0	16	5	81	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Гесс заңын түсіндіріп және оны энтальпия өзгерісін анықтауда қолданады Гиббстің бос энергия өзгерісін сипаттап, оны реакцияның жүру мүмкіндігін анықтау үшін пайдаланады Экзотермиялық процестердің барлығының, алэндотермиялық процестердің кейбіреуінің ғана спонтанды болу себебін түсіндіреді	Стандартты жану мен түзілу энтальпияларын анықтауда қолданып, анықтамалық деректерді қолдана отырып есептеу жүргізеді
БЖБ 2	Химиялық тепе-теңдікке әсер ететін факторлар (температура, қысым, концентрация) өзгерісінің әсерін болжайды Химиялық тепе-теңдіктің ығысуына әртүрлі факторлар әсерін анықтайды Кез-келген реакция үшін тепе-теңдік константасының өрнегін құрады Аммиакты өндірісте өндіру мысалында өнімнің шығымын арттыруда химиялық тепе-теңдіктің ығысу рөлін түсіндіреді	Қолайлы реакция теңдеуін қолдана отырып, тепе-теңдік константасына байланысты есептеуді жүргізеді
ТЖБ	-	-

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

Жоғары (В): 85-100%.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Қолайлы реакция теңдеуін қолдана отырып, тепе-теңдік константасына байланысты есептеуді жүргізеді, стандартты жану мен түзілу энтальпияларын анықтауда қолданып, анықтамалық деректерді қолдана отырып есептеу жүргізеді

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: сабаққа уақыты қатыспау, Есептің шығарылу жолын ұмытып қалады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: Түсінбегендерін қайта түсіндірдім

Күні: 03.01.24.

Педагогтің аты-жөні: Аканова А. Р

2023-2024 оқу жылы. II тоқсан ХИМИЯ пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11

Оқушылар саны: 17

Педагог: Аканова Аягөз Руслановна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны								
11	БЖБ 1	17	16	0	13	4	88	100
	БЖБ 2	17	11	0	15	2	71	100
	ТЖБ	17	30	0	16	1	88	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.4.2.4 Көмірсутектердің молекулалық, эмпирикалық, құрылымдық формулаларын ажырату 11.4.2.5 Изомерлердің түрлерін атау және көміртек қаңқасы, еселі байланыстың орналасуы, функционалдық топтар және класаралық изомерлерінің формулаларын құру 11.4.2.9 Гомологтардың ұқсастығы мен айырмашалығын түсіндіру 11.4.2.10 Қосылыстардың құрылымдық формулаларын құру және оларды IUPAC номенклатурасы бойынша атау 11.4.2.20 Полимерлену реакция теңдеулерін құра білу (полиэтилен, Полипропилен, поливинилхлорид) 11.4.2.19 Алкендердің алыну жолдарын, физикалық және химиялық қасиеттерін, құрылысын, гомологтық қатарын қарастыру 11.2.4.22 Алкендердің сапалық реакциясын білу (қанықпағандық)	11.4.2.16 Органикалық заттардың массалық үлестері және олардың буының салыстырмалы тығыздығы бойынша органикалық заттардың қарапайым молекулалық формуласын анықтау
ТЖБ	-	-

2. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

Жоғары (В): 85-100% Білім алушылардың аты-жөндері : Өмірбек Қасиет, Қасым Әсел, Жақсылық Нұргүл, Есенгелді Кәусар

Орта (С): 39-84% Білім алушылардың аты-жөндері: Тұрғанбай Бекарыс, Мұқаш Аяулым, Шәріпхан Шерхан, Мұсаев Сабыржан, Сайлаубайұлы Айбол, Жұмат Рахымжан, Керімбай Мұхамед, Төрекұлов Бақытжан

Төмен (Н): 0-39% Білім алушылардың аты-жөндері:

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Органикалық заттардың массалық үлестері және олардың буының салыстырмалы тығыздығы бойынша органикалы заттардың қарапайым молекулалық формуласын анықтау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: сабаққа уақыты қатыспау, Есептің шығарылу жолын, формулаларын ұмытып қалады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: Қосымша сабақтар өткіздім. Түсінбегендерін қайта түсіндірдім

Күні: 03.01.24.

III тоқсан Химия пәні бойынша жиынтық бағалау жұмысының қорытындысы бойынша сараптама

Сынып: 7

Оқушылар саны: 20

Педагог: Аканова Аягоз Руслановна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	20	12	0	14	6	70	100
БЖБ 2	20	12	0	18	2	65	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Табиғи қышқылдарды анықтайды Сұйылтылған қышқылдардың металмен реакция нәтижесін анықтайды	Карбонат тұздардың қышқылмен реакция нәтижесін көрсетеді
БЖБ 2	Химиялық элементтердің жіктелу принциптерін анықтайды Элементтерді қасиеттеріне қарай ретпен орналасуын анықтайды Триада принципі бойынша мәнін анықтайды	Биэлементті химиялық қосылыстардың формулаларын құрастырады Химиялық қосылыстың молекулалық массасын анықтайды

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

Жоғары (В): 85-100%

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Аруанбек Гулдария, Аяшева Айдана, Бибол Аружан, Бибол Әдемі, Камиденов Дастан, Куанышбай Айзере, Қосман Ерасыл, Онгарбеков Нурхан, Төлепберген Жан, Газизова Аяулым, Қошқарбай Алтынбек, Сайлау Аяз, Сауытбек Мөлдір, Егинбаев Бекзат	Бліспек Самита, Жабагина Диана, Көпжасар Нурасыл, Қуандық Дархан, Сыздықов Ильяс, Токсеитова Аяулым
БЖБ 2	-	Аруанбек Гулдария, Аяшева Айдана, Бибол Аружан, Бибол Әдемі, Бліспек Самита, Камиденов Дастан, Куанышбай Айзере, Қосман Ерасыл, Қуандық Дархан, Онгарбеков Нурхан, Сыздықов Ильяс, Төлепберген Жан, Газизова Аяулым, Қошқарбай Алтынбек, Сайлау Аяз, Токсеитова Аяулым, Сауытбек Мөлдір, Егинбаев Бекзат	Жабагина Диана, Көпжасар Нурасыл

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбес

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: сабаққа уақыты қатыспау, оқушылар өз білгенін шатастырып жазу

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: Түсінбегендерін қайта түсіндірдім

Күні: 20.03.24ж

Педагогтің аты-жөні: Аканова А. Р

III тоқсан Химия пәні бойынша жиынтық бағалау жұмысының қорытындысы бойынша сараптама

Сынып: 8

Оқушылар саны: 22

Педагог: Аканова Аягоз Руслановна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	22	12	0	19	3	55	100
БЖБ 2	22	15	0	17	5	73	100
БЖБ 3	22	12	1	20	1	41	95
ТЖБ	22	25	5	16	1	32	77

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Топтар мен периодтарда элементтер қасиеттерінің белгілі заңдылықпен өзгеретінін сипаттайды Периодтық жүйедегі орны бойынша химиялық элементті анықтайды Химиялық элементтердің табиғи ұяластарын атайды және олардың таңбасын жазады	Металдар және бейметалдар қасиеттерін анықтайды
БЖБ 2	Периодтық кестеде период және топ бойынша электртерістіліктің өзгерісін анықтайды Атомдар арасындағы ковалентті байланыстың түзілуін сипаттайды Иондық байланыстың түзілу механизмін сипаттайды, иондық қосылыстардың қасиеттерін болжайды	Ковалентті және иондық байланысы бар қосылыстарды ажыратады Заттар қасиеттерінің кристалдық тор типтеріне тәуелділігін түсіндіреді
БЖБ 3	Заттың ерігіштігіне температураның әсерін сипаттайды Массалық үлесі мен ерітіндінің белгілі массасы бойынша еріген заттың массасын анықтайды	Заттың 100 г судағы ерігіштігін есептейді Ерітіндідегі заттың пайыздық және молярлық концентрациясын анықтайды

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

Жоғары (В): 85-100%

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Бимагамбетов Айдос, Абсамет Абылай, Болат Санжар, Кажмуратов Айбат, Тұрағал Ерасыл, Тулегенова Айнур, Сыздыкова Диана, Советов Куат, Онгарбекова Еркежан, Сабыр Жандос, Ахатов Елнур, Ахатов Ернур, Рахимғали Арғынтай, Тулеубаев Алихан, Совет Гүлжан, Капешова Сабина, Калдарбекова Дильназ, Ергазы Ерлан, Естаева Аружан	Тапай Диана, Абдыкалыкова Аймерей, Серік Жансая
БЖБ 2	-	Бимагамбетов Айдос, Абсамет Абылай, Болат Санжар, Кажмуратов Айбат, Тұрағал Ерасыл, Тулегенова Айнур, Советов Куат,	Тапай Диана, Сыздыкова Диана, Абдыкалыкова Аймерей, Серік Жансая,

		Онгарбекова Еркежан, Сабыр Жандос, Ахатов Елнур, Ахатов Ернур, Рахимғали Арғынтай, Тулеубаев Алихан, Совет Гүлжан, Капешова Сабина, Ергазы Ерлан, Естаева Аружан	Калдарбекова Дильназ
БЖБ 3	Естаева Аружан	Бимагамбетов Айдос, Абсамет Абылай, Тапай Диана, Болат Санжар, Кажмуратов Айбат, Тұрағал Ерасыл, Тулегенова Айнур, Сыздыкова Диана, Советов Куат, Онгарбекова Еркежан, Сабыр Жандос, Ахатов Елнур, Ахатов Ернур, Рахимғали Арғынтай, Тулеубаев Алихан, Серік Жансая, Совет Гүлжан, Капешова Сабина, Калдарбекова Дильназ, Ергазы Ерлан	Абдыкалыкова Аймерей
ТЖБ	Болат Санжар, Советов Куат, Ахатов Елнур, Ахатов Ернур, Совет Гүлжан	Бимагамбетов Айдос, Абсамет Абылай, Тапай Диана, Кажмуратов Айбат, Тұрағал Ерасыл, Тулегенова Айнур, Сыздыкова Диана, Онгарбекова Еркежан, Сабыр Жандос, Рахимғали Арғынтай, Тулеубаев Алихан, Серік Жансая, Капешова Сабина, Калдарбекова Дильназ, Ергазы Ерлан, Естаева Аружан	Абдыкалыкова Аймерей

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: сабаққа уақыты қатыспау, оқушылар өз білгенін шатастырып жазуы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: Түсінбегендерін қайта түсіндірдім

Күні: 20.03.24ж

Педагогтің аты-жөні: Аканова А. Р

III тоқсан Химия пәні бойынша жиынтық бағалау жұмысының қорытындысы бойынша сараптама

Сынып: 9

Оқушылар саны: 12

Педагог: Аканова Аягөз Руслановна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	12	20	0	8	4	75	100
БЖБ 2	12	18	2	7	3	58	83
ТЖБ	12	25	0	9	3	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Өнеркәсіптік масштабтарда аммиактың қолайлы ықпал ететін шығымның факторларды қолдануды дәлелдейді Аммиакты алу үрдісіндегі реагенттер мен катализаторды сәйкестендіреді Фосфордың аллотропиялық модификацияларының физикалық сипаттамаларындағы айырмашылықты түсіндіреді	Эксперименттік деректерді салыстырады және галогендерді топтағы белсенділігіне қарай анықтайды
БЖБ 2	Ағзадағы сандық құрамы бойынша элементтерді принципін түсіндіреді Ауыр металдардың адам ағзасына түсу және олардан туындаған улану тәсілдерін сипаттайды Макро - және микроэлементтерді функциялары бойынша сәйкестендіреді	Майлардың, ақуыздардың көмірсулардың адам функциялары мен ақпарат көздері анықтайды

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

Жоғары (В): 85-100%

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Кадырбекова Дина, Казезова Малика, Каметова Ляйлимгуль, Қабыл Дамир, Мәжит Абылайхан, Оспанова Ырысты, Сайлаубаев Шынгыс, Суменов Алихан	Рахымғали Ағынтай, Сұлтанбек Мансұр, Тактасынова Диляра, Блялов Маулен
БЖБ 2	Мәжит Абылайхан, Сайлаубаев Шынгыс	Кадырбекова Дина, Каметова Ляйлимгуль, Қабыл Дамир, Оспанова Ырысты, Рахымғали Ағынтай, Суменов Алихан, Блялов Маулен	Казезова Малика, Сұлтанбек Мансұр, Тактасынова Диляра
ТЖБ	-	Кадырбекова Дина, Казезова Малика, Каметова Ляйлимгуль, Қабыл Дамир, Мәжит Абылайхан, Оспанова Ырысты, Рахымғали Ағынтай, Сайлаубаев Шынгыс, Суменов Алихан	Сұлтанбек Мансұр, Тактасынова Диляра, Блялов Маулен

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: сабаққа уақыты қатыспау, оқушылар өз білгенін шатастырып жазуы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: Түсінбегендерін қайта түсіндірдім

Күні: 20.03.24ж

Педагогтің аты-жөні: Аканова А. Р

III тоқсан Химия пәні бойынша жиынтық бағалау жұмысының қорытындысы бойынша сараптама

Сынып: 10

Оқушылар саны: 21

Педагог: Аканова Аягоз Руслановна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	21	13	0	15	6	76	100
БЖБ 2	21	17	0	14	7	86	100
БЖБ 3	21	9	0	14	7	76	100
ТЖБ	21	30	0	16	5	95	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Электродты потенциалқатарын (металдардың электрохимиялық кернеуқатары) қолдана отырып, сулыерітіндідегі химиялық реакциялардың жүрүмүмкіндігін болжайды; Электролиз процесінің маңызын сипаттайды; Қарапайым ерітінді және балқыма электролизі барысында жүретін электродты реакциялардың теңдеулерін жазады;	Қағаз хроматографиясы көмегімен қоспалардың құрам бірліктерін сипаттайды және бөлінетін компоненттің сіңіру коэффициентін есептейді;
БЖБ 2	Ағзадағы сандық құрамы бойынша элементтерді принципін түсіндіреді Ауыр металдардың адам ағзасына түсу және олардан туындаған улану тәсілдерін сипаттайды Макро - және микроэлементтерді функциялары бойынша сәйкестендіреді	Майлардың, ақуыздардың көмірсулардың адам функциялары мен ақпарат көздері анықтайды
БЖБ 3	Периодтық кестеде топ бойынша галогендердің физикалық және химиялық қасиеттерінің өзгерісін сипаттайды; Галогенид-иондарды анықтауды жоспарлап, күміс нитраты және аммиак ерітіндісін қолдана отырып анықтайды; (II) топ металдары катиондарын сапалық анықтайды, байқалатын өзгерістерді болжайды;	Сілтілік-жер металдардың маңызды қосылыстарының қолданылу аясын сипаттайды, сандық есепті шешеді;

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

Жоғары (В): 85-100%

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Дильдибаев Дамир, Жаналы Ербол, Нұрлан Гүлзат, Сұлтанбек Аружан, Жабагин Аман, Қажымұрат Жадыра, Рахметкалиева Томирис, Амангельдинова Айша, Қуанышбай Аян, Ахметова Гульмира, Қайду Зарина, Қапеш Гүлзат, Қапан Арман, Капашева Аяулым, Ерік Аяжан	Жолдыбаева Динара, Көпжасар Аяжан, Тулегенова Динара, Бекболат Назым, Султанбекова Аяулым, Ибраева Аида
БЖБ	-	Дильдибаев Дамир, Жаналы Ербол, Нұрлан Гүлзат,	Жолдыбаева Динара, Көпжасар

2		Сұлтанбек Аружан, Жабагин Аман, Қажымұрат Жадыра, Рахметкалиева Томирис, Амангельдинова Айша, Қуанышбай Аян, Қайду Зарина, Қапеш Гүлзат, Қапан Арман, Капашева Аяулым, Ерік Аяжан	Аяжан, Тулегенова Динара, Бекболат Назым, Ахметова Гульмира, Султанбекова Аяулым, Ибраева Аида
БЖБ 3	-	Дильдибаев Дамир, Жаналы Ербол, Нұрлан Гүлзат, Сұлтанбек Аружан, Жабагин Аман, Қажымұрат Жадыра, Рахметкалиева Томирис, Амангельдинова Айша, Қуанышбай Аян, Қайду Зарина, Қапеш Гүлзат, Қапан Арман, Капашева Аяулым, Ерік Аяжан	Жолдыбаева Динара, Көпжасар Аяжан, Тулегенова Динара, Бекболат Назым, Ахметова Гульмира, Султанбекова Аяулым, Ибраева Аида
ТЖБ	-	Дильдибаев Дамир, Жаналы Ербол, Нұрлан Гүлзат, Сұлтанбек Аружан, Жабагин Аман, Қажымұрат Жадыра, Рахметкалиева Томирис, Амангельдинова Айша, Қуанышбай Аян, Ахметова Гульмира, Қайду Зарина, Қапеш Гүлзат, Қапан Арман, Капашева Аяулым, Ибраева Аида, Ерік Аяжан	Жолдыбаева Динара, Көпжасар Аяжан, Тулегенова Динара, Бекболат Назым, Султанбекова Аяулым

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: сабаққа уақыты қатыспау, оқушылар өз білгенін шатастырып жазуы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: Түсінбегендерін қайта түсіндірдім

Күні: 20.03.24ж

Педагогтің аты-жөні: Аканова А. Р

III тоқсан Химия пәні бойынша жиынтық бағалау жұмысының қорытындысы бойынша сараптама

Сынып: 11

Оқушылар саны: 17

Педагог: Аканова Аяғоз Руслановна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	17	14	0	13	4	59	100
БЖБ 2	17	16	0	15	2	76	100
БЖБ 3	17	15	0	15	2	71	100
ТЖБ	17	30	0	15	2	94	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Сапалық реакциялар көмегімен функционалды топтарды анықтау жолдарын болжайды Физикалық және химиялық қасиеттері бойынша заттарды анықтауға арналған есептерді шығарады 14(IV) элементтерінің және олардың қосылыстарының химиялық қасиеттерін сипаттайтын реакция теңдеулерін жазады 14 (IV) топэлементтерінің сулыерітіндідегі +2 және +4 тотығу дәрежеліқосылыстардың салыстырмалы тұрақтылығына болжам жасайды	Органикалық заттардың генетикалық байланысы негізінде өзгерістер тізбегін құрастырады Параллель жүретін реакциялар теңдеулері бойынша сандық есептерді жүргізеді
БЖБ 2	Күкірт қышқылынжанау әдісімен алу процесін сипаттайды. Тізбектеле реакция бойынша шығарады жүретін теңдеулері есептер Азот оксидтерінің атмосфераға, нитраттардың топыраққа және су ресурстарына әсерінің артықшылықтары мен кемшіліктерін көрсетеді Азот молекуласыныңхимиялық белсенділігінің төменділігін сипаттайды	Газ тәрізді аммиактың жәнеоның сулы ерітіндісінің химиялық қасиеттерін сипаттайтын реакция теңдеулерін жазады
БЖБ 3	Сутектік көрсеткішті $-\log[H^+]$ ретінде түсіну жәнеерітіндінің рН-ін концентрацияға $[H^+]$ жәнекері түрлендіру әдістерін көрсетеді Титрлеу нәтижесі бойынша сандық есептеулер жүргізеді. Күшті қышқыл және күштінегіздің рН-на байланыстыесептеуді жүргізеді	Өлсіз қышқылдар мен негіздердің сулы ерітіндіде диссоциациялануын сипаттайды Буферлі ерітінділердің әсерету принципінің мәнінсипаттайды

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

Жоғары (В): 85-100%

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Жоламанов Нұрқанат, Кайнеденова Назира, Каиржанов Аман, Такен Ансар, Жабагин Амир, Ерік Мерейхан, Мүкиден Алдан, Амангелді Тамирлан, Қуанышбай Нұрай, Асылкулова Мадина, Еркинова Саида, Кабден Илияс, Султангазина Дильназ	Колбай Мөлдір, Смакова Адиля, Смакова Сабина, Қапан Алтын
БЖБ 2	-	Жоламанов Нұрқанат, Кайнеденова Назира, Каиржанов Аман, Такен Ансар, Жабагин Амир, Ерік Мерейхан, Мүкиден Алдан, Амангелді Тамирлан, Смакова Адиля, Смакова Сабина, Қуанышбай Нұрай, Еркинова Саида,	Колбай Мөлдір, Асылкулова Мадина

		Кабден Илияс, Қапан Алтын, Султангазина Дильназ	
БЖБ 3	-	Жоламанов Нұрқанат, Кайнеденова Назира, Каиржанов Аман, Такен Ансар, Жабагин Амир, Ерік Мерейхан, Мүкіден Алдан, Амангелді Тамирлан, Смакова Адиля, Смакова Сабина, Қуанышбай Нұрай, Еркінова Саида, Кабден Илияс, Қапан Алтын, Султангазина Дильназ	Колбай Мөлдір, Асылқулова Мадина
ТЖБ	-	Жоламанов Нұрқанат, Кайнеденова Назира, Каиржанов Аман, Такен Ансар, Жабагин Амир, Ерік Мерейхан, Мүкіден Алдан, Амангелді Тамирлан, Смакова Адиля, Смакова Сабина, Қуанышбай Нұрай, Еркінова Саида, Кабден Илияс, Қапан Алтын, Султангазина Дильназ	Колбай Мөлдір, Асылқулова Мадина

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: сабаққа уақыты қатыспау, оқушылар өз білгенін шатастырып жазуы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: Түсінбегендерін қайта түсіндірдім

Күні: 20.03.24ж

Педагогтің аты-жөні: Аканова А. Р

2023-2024 оқу жылы. 4 тоқсан ХИМИЯ пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 7

Оқушылар саны: 20

Педагог: Аканова Аяғоз Руслановна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	20	9	2	14	4	65	90
БЖБ 2	20	9	0	16	4	70	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Металды алу үдерісін сипаттайды Қазақстан қандай минералды және табиғи ресурстармен бай екендігін және олардың кен орындарын білу	Кейбір минералдар мен пайдалы табиғи қосылыстардың кендерге жататынын білу
БЖБ 2	Тағамдық өнімдердің бір қатарын: қант, крахмал, (көмірсулар), нәруыз, майларды білу және анықтай алу Адам ағзасына кіретін элементтерді (О, С, Н, N, Са, Р, К) білу	Адам ағзасына кіретін элементтерді (О, С, Н, N, Са, Р) Тыныс алу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

Жоғары (В): 85-100%

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	Камиденев Дастан, Сайлау Аяз	Онгарбеков Нурхан, Бибол Әдемі, Қосман Ерасыл, Токсеитова Аяулым, Қуанышбай Айзере, Сыздықов Ильяс, Қуандық Дархан, Егинбаев Бекзат, Бліспек Самита, Газизова Аяулым, Қошқарбай Алтынбек, Аруанбек Гулдария, Бибол Аружан, Төлепберген Жан	Жабагина Диана, Көпжасар Нурасыл, Сауытбек Мөлдір, Аяшева Айдана
БЖБ 2	-	Аруанбек Гулдария, Аяшева Айдана, Бибол Аружан, Бибол Әдемі, Бліспек Самита, Газизова Аяулым, Егинбаев Бекзат, Камиденев Дастан, Қуанышбай Айзере, Қосман Ерасыл, Қошқарбай Алтынбек, Қуандық Дархан, Онгарбеков Нурхан, Сайлау Аяз, Токсеитова Аяулым, Төлепберген Жан	Жабагина Диана, Көпжасар Нурасыл, Сауытбек Мөлдір, Сыздықов Ильяс

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Атомдар электрондарды қабылдай немесе жоғалта алатынын және осының нәтижесінде иондар түзілетіні; Реакцияға қатысатын және түзілетін заттардың формуласын жаза отырып, химиялық реакциялар теңдеулерін құру; Металдардың тұз ерітінділерімен әрекеттесуінің жоспарын жасау және жүргізу;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: сабаққа уақыты қатыспау,

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: Түсінбегендерін қайта түсіндірдім

Күні: 29.05. 24ж.

Педагогтің аты-жөні: Аканова А. Р

2023-2024 оқу жылы. 4 тоқсан ХИМИЯ пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8

Оқушылар саны: 22

Педагог: Аканова Аяғоз Руслановна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	22	15	11	11	0	27	50
БЖБ 2	22	15	1	19	2	32	95
БЖБ 3	22	14	7	14	1	36	68
ТЖБ	22	25	0	19	3	32	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.3.4.7 Оксидтердің жіктелуін және қасиеттерін білу, олардың Химиялық қасиеттерін сипаттайтын реакция теңдеулерін құрастыру 8.3.4.8 Қышқылдардың жіктелуін, қасиеттерін білу және түсіну, олардың химиялық қасиеттерін сипаттайтын реакция теңдеулерін құрастыру 8.3.4.12 Бейорганикалық қосылыстардың негізгі кластары арасындағы генетикалық байланысты зерттеу	8.3.4.9 Негіздердің жіктелуі мен қасиеттерін білу және түсіну, олардың химиялық қасиеттерін сипаттайтын реакция теңдеулерін құрастыру
БЖБ 2	8.4.3.1 Көміртек неліктен көптеген қосылыстарында төрт байланыс түзетінін түсіндіру 8.4.3.3 Көміртектің аллотропиялық түр өзгерістерінің құрылысын және қасиеттерін салыстыру	8.4.3.6 Көміртек жанған кезде көміртек диоксиді мен Көміртек монооксидінің түзілу жағдайларын сипаттау және тірі ағзаларға иіс газының физиологиялық әсерін түсіндіру 8.4.3.7 Көмірқышқыл газын ала алу, оны анықтау және қасиеттерін зерттеу
БЖБ 3	8.4.2.7 Судың табиғаттағы айналымын түсіндіру 8.4.2.8 Судың ластануының қауіптілігімен себебін анықтау, суды тазарту әдістерін түсіндіру 8.4.2.9 Судың «кермектігін» анықтау және оны жою тәсілдерін түсіндіру	8.4.2.10 Суды сусыз мыс (II) сульфатын қолданып анықтау тәсілін білу
ТЖБ	-	-

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100%
орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%
Жоғары (В): 85-100%

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	Сабыр Жандос, Советов Куат, Онгарбекова Еркежан, Капешова Сабина, Калдарбекова Дильназ, Ергазы Ерлан, Бимагамбетов Айдос, Ахатов Ернур, Тұрағал Ерасыл, Тулегенова Айнур, Совет Гүлжан	Абдыкалыкова Аймерей, Тапай Диана, Тулеубаев Алихан, Сыздыкова Диана, Абсамет Абылай, Ахатов Елнур, Болат Санжар, Рахимғали Арғынтай, Кажмуратов Айбат, Серік Жансая, Естаева Аружан	-
БЖБ 2	Тұрағал Ерасыл	Рахимғали Арғынтай,	Серік Жансая,

		Кажмуратов Айбат, Абсамет Абылай, Сабыр Жандос, Сыздыкова Диана, Ахатов Елнур, Бимагамбетов Айдос, Советов Куат, Ахатов Ернур, Тапай Диана, Капешова Сабина, Калдарбекова Дильназ, Онгарбекова Еркежан, Болат Санжар, Совет Гүлжан, Ергазы Ерлан, Естаева Аружан, Тулегенова Айнур, Тулеубаев Алихан	Абдыкалыкова Аймерей
БЖБ 3	Ахатов Елнур, Естаева Аружан, Сабыр Жандос, Совет Гүлжан, Советов Куат, Тулегенова Айнур, Тұрағал Ерасыл	Абсамет Абылай, Ахатов Ернур, Бимагамбетов Айдос, Болат Санжар, Ергазы Ерлан, Кажмуратов Айбат, Калдарбекова Дильназ, Капешова Сабина, Онгарбекова Еркежан, Рахимғали Арғынтай, Серік Жансая, Сыздыкова Диана, Тапай Диана, Тулеубаев Алихан	Абдыкалыкова Аймерей
ТЖБ	-	Абсамет Абылай, Ахатов Елнур, Ахатов Ернур, Бимагамбетов Айдос, Болат Санжар, Ергазы Ерлан, Естаева Аружан, Кажмуратов Айбат, Калдарбекова Дильназ, Капешова Сабина, Онгарбекова Еркежан, Рахимғали Арғынтай, Сабыр Жандос, Совет Гүлжан, Советов Куат, Сыздыкова Диана, Тулегенова Айнур, Тулеубаев Алихан, Тұрағал Ерасыл	Абдыкалыкова Аймерей, Серік Жансая, Тапай Диана

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Атомдар электрондарды қабылдай немесе жоғалта алатынын және осының нәтижесінде иондар түзілетіні; Реакцияға қатысатын және түзілетін заттардың формуласын жаза отырып, химиялық реакциялар теңдеулерін құру; Металдардың тұз ерітінділерімен әрекеттесуінің жоспарын жасау және жүргізу;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: сабаққа уақыты қатыспау,

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: Түсінбегендерін қайта түсіндірдім

Күні: 29.05. 24ж.

Педагогтің аты-жөні: Аканова А. Р

2023-2024 оқу жылы. 4 тоқсан ХИМИЯ пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9

Оқушылар саны:12

Педагог:Аканова Аяғоз Руслановна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	20	2	7	3	50	83
БЖБ 2	12	10	0	10	2	58	100
ТЖБ	12	25	0	9	3	83	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.4.3.15 Құрамында көміртек бар қосылыстардың отын ретінде пайдалану мүмкін екендігін білу және альтернативті отын түрлерін зерттеу, олардың артықшылықтары мен кемшіліктерін атау 9.4.3.16 Қазақстандағы көмірдің, мұнайдың, табиғи газдың кен орындарын атау және оларды өндірудің қоршаған ортаға әсерін түсіндіру	9.4.3.10 Этен мысалында алкендердің химиялық қасиеттерін (жану, гидрлеу, гидратация, галогендеу, сапалық реакциялар) оқып үйрену, химиялық реакция теңдеулерімен дәлелдеу
БЖБ 2	9.4.3.19 Спирттердің жіктелуін, метанол мен этанолдың қолданылуын, этанолдың алынуын білу және қасиеттерін түсіндіру 9.4.3.22 Карбон қышқылдарының құрамын білу және сірке қышқылының химиялық қасиеттері мен қолданылуын сипаттау 9.4.3.27 Нәруыздағы α- аминқышқылдар арасында пептидтік байланыстың түзілуін түсіндіру	9.4.3.29 Нәруыздың биологиялық маңызы мен қызметін түсіндіру
ТЖБ	-	-

2. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	Оспанова Ырысты, Кадырбекова Дина	Сайлаубаев Шынгыс, Мәжит Абылайхан, Рахымғали Ағынтай, Казезова Малика, Қабыл Дамир, Суменов Алихан, Каметова Ляйлимгуль	Блялов Маулен, Тактасынова Диляра, Сұлтанбек Мансұр
БЖБ 2	-	Кадырбекова Дина, Казезова Малика, Каметова Ляйлимгуль, Қабыл Дамир, Мәжит Абылайхан, Оспанова Ырысты, Рахымғали Ағынтай, Сайлаубаев Шынгыс, Суменов Алихан, Сұлтанбек Мансұр	Блялов Маулен, Тактасынова Диляра
ТЖБ	-	Кадырбекова Дина, Казезова Малика, Каметова Ляйлимгуль, Қабыл Дамир, Мәжит Абылайхан, Оспанова Ырысты, Рахымғали Ағынтай, Сайлаубаев Шынгыс, Суменов Алихан	Блялов Маулен, Сұлтанбек Мансұр, Тактасынова Диляра

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Өрекеттесуші заттардың біреуі артық берілген реакция теңдеулері бойынша есептеулер жүргізу, Қоспаның белгілі бір массалық үлесін құрайтын, басқа заттың массасы белгілі жағдайда реакция теңдеуі бойынша зат массасын есептеу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: сабаққа уақыты қатыспау,

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: Түсінбегендерін қайта түсіндірдім

Күні: 29.05.24ж

Педагогтің аты-жөні: Аканова А. Р

2023-2024 оқу жылы. 4 тоқсан ХИМИЯ пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10

Оқушылар саны: 21

Педагог: Аканова Аягөз Руслановна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	21	19	0	18	3	48	100
БЖБ 2	21	7	0	13	8	76	100
ТЖБ	21	30	0	15	6	95	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.4.2.37 Галогеналкандардың әсеріне байланысты қоршаған ортада туындаған мәселелерді айқындау 10.4.2.38 Нуклеофильді реагенттермен галогеналкандардың реакция теңдеулерін құрастыру 10.4.2.40 Элиминирлеу реакциясының механизмін түсіндіру Қосылу реакциялары теңдеулерін құру: галогендеу, гидратациялау, гидрогалогендеу 10.4.2.21 Полимерлену реакциясының физикалық мәнін түсіндіру	10.4.2.27 мұнайды фракциялау процесін және фракциялардың қолдану аясын түсіндіру
БЖБ 2	10.4.2.32 Біратомды және көпатомды спирттерге сапалық реакция жүргізу 10.4.2.34 Этанолды алу әдістерінің артықшылықтары мен кемшіліктерін бағалау	
ТЖБ	-	-

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%
Жоғары (В): 85-100%.

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Амангельдинова Айша, Қажымұрат Жадыра, Нұрлан Гүлзат, Ерік Аяжан, Капашева Аяулым, Жаналы Ербол, Жолдыбаева Динара, Рахметкалиева Томирис, Қапан Арман, Ибраева Аида, Жабагин Аман, Қайду Зарина, Қапеш Гүлзат, Дильдибаев Дамир, Қуанышбай Аян, Сұлтанбек Аружан, Тулегенова Динара, Ахметова Гульмира	Көпжасар Аяжан, Бекболат Назым, Султанбекова Аяулым
БЖБ 2	-	Амангельдинова Айша, Ахметова Гульмира, Дильдибаев Дамир, Ерік Аяжан, Жабагин Аман, Капашева Аяулым, Қажымұрат Жадыра, Қапан Арман, Қапеш Гүлзат, Қуанышбай Аян, Рахметкалиева Томирис, Сұлтанбек Аружан, Жаналы Ербол	Бекболат Назым, Жолдыбаева Динара, Ибраева Аида, Көпжасар Аяжан, Қайду Зарина, Султанбекова Аяулым, Тулегенова Динара, Нұрлан Гүлзат
ТЖБ	-	Амангельдинова Айша, Ахметова Гульмира, Дильдибаев Дамир, Ерік Аяжан, Жабагин	Бекболат Назым, Жолдыбаева Динара, Ибраева Аида, Көпжасар Аяжан,

	Аман, Жаналы Ербол, Капашева Аяулым, Қажымұрат Жадыра, Қайду Зарина, Қапан Арман, Қапеш Гүлзат, Қуанышбай Аян, Нұрлан Гүлзат, Рахметкалиева Томирис, Сұлтанбек Аружан	Султанбекова Аяулым, Тулегенова Динара
--	---	--

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Химиялық элемент атомдарының физикалық қасиеттерінің өзгеру заңдылықтарын сипаттау: радиусы, иондану энергиясы, электронтартқыштық, электртерістілік және тотығу дәрежесі

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: сабаққа уақыты қатыспау, Есептің шығарылу жолын ұмытып қалады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: Түсінбегендерін қайта түсіндірдім

Күні: 29.05.24ж.

Педагогтің аты-жөні: Аканов

2023-2024 оқу жылы. 4 тоқсан ХИМИЯ пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11

Оқушылар саны:17

Педагог:Аканова Аягоз Руслановна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	17	14	0	13	4	76	100
БЖБ 2	17	14	0	12	5	100	100
БЖБ 3	17	13	0	8	9	76	100
ТЖБ	17	30	0	15	2	88	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Металдарды алудың маңызды әдістерін талдау: гидрометаллургия,пирометаллургия, электрометаллургия және олардың артықшылықтары мен кемшіліктерін бағалау Металдарды электролизбен алу әдісін түсіндіру Гальваностегия, гальванопластика процестерін ажырату Металлургия өнеркәсібінің экологиялық проблемаларын түсіндіру	Металлургия өнеркәсібінің экологиялық проблемаларын түсіндіру
БЖБ 2	Ауыспалы элементтер айналымы тотығу дәрежесін көрсететінін білу Атомдар құрылысы негізінде ауыспалы металдардың физикалық және химиялық қасиеттерін түсіндіру Орынбасу реакциялары теңдеулері бойынша есептер шығару Комплексті қосылыстардың құрылысын сипаттау	Ауыспалы металдардың кешенді қосылыстарының химиялық қасиеттерін сипаттау
БЖБ 3	Аспиринді, таксолды физиологиялық белсенділігі жоғары табиғи және синтетикалық қосылыстардың өкілдері ретінде атау Наноматериалдардың ерекшеліктерін сипаттау «Жасыл химияның» 12 принципі атау және оны түсіндіру Озон қабатының бұзылу себептерін зерделеу «Парникті эффектінің» және озон қабатының бұзылу мәселелерін ажырату	Органикалық заттардың массалық үлестері және олардың буының салыстырмалы тығыздығы Бойынша органикалық заттардың қарапайым молекулалық формуласын анықтау
ТЖБ	-	-

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Еркинова Саида, Султангазина Дильназ, Жабагин Амир, Амангелді Тамирлан, Ерік Мерейхан, Мұқиден Алдан, Такен Ансар, Каиржанов Аман, Кабден Илияс, Кайнеденова Назира, Жоламанов Нұрқанат, Қапан Алтын, Қуанышбай Нұрай	Колбай Мөлдір, Смакова Сабина, Смакова Адиля, Асылкулова Мадина
БЖБ 2	-	Ерік Мерейхан, Смакова Адиля, Мұқиден Алдан, Қуанышбай Нұрай, Еркинова Саида, Кайнеденова Назира,	Асылкулова Мадина, Смакова Сабина,

		Кабден Илияс, Жоламанов Нұрқанат, Амангелді Тамирлан, Такен Ансар, Каиржанов Аман, Жабагин Амир	Колбай Мөлдір, Султангазина Дильназ, Қапан Алтын
БЖБ 3	-	Амангелді Тамирлан, Ерік Мерейхан, Жабагин Амир, Жоламанов Нұрқанат, Кабден Илияс, Каиржанов Аман, Кайнеденова Назира, Такен Ансар	Асылкулова Мадина, Еркинова Саида, Колбай Мөлдір, Қапан Алтын, Қуанышбай Нұрай, Мұқиден Алдан, Смакова Адиля, Смакова Сабина, Султангазина Дильназ
ТЖБ	-	Амангелді Тамирлан, Еркинова Саида, Ерік Мерейхан, Жабагин Амир, Жоламанов Нұрқанат, Кабден Илияс, Каиржанов Аман, Кайнеденова Назира, Қапан Алтын, Қуанышбай Нұрай, Мұқиден Алдан, Смакова Сабина, Смакова Адиля, Султангазина Дильназ, Такен Ансар	Асылкулова Мадина, Колбай Мөлдір

5.

Жоғары (В): 85-100% Білім алушылардың аты-жөндері :Өмірбек Қасиет, Қасым Әсел, Жақсылық Нұргүл, Есенгелді Кәусар

Орта (С): 39-84% Білім алушылардың аты-жөндері: Тұрғанбай Бекарыс, Мұқаш Аяулым, Шәріпхан Шерхан, Мұсаев Сабыржан, Сайлаубайұлы Айбол, Жұмат Рахымжан, Керімбай Мұхамед, Төрешұлов Бақытжан

Төмен (Н): 0-39% Білім алушылардың аты-жөндері:

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Органикалық заттардың массалық үлестері және олардың буының салыстырмалы тығыздығы бойынша органикалы заттардың қарапайым молекулалық формуласын анықтау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: сабаққа уақыты қатыспау, Есептің шығарылу жолын, формулаларын ұмытып қалады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: Қосымша сабақтар өткіздім. Түсінбегендерін қайта түсіндірдім

Күні: 29.05.24 ж

Педагогтің аты-жөні: Аканова А. Р