

**Ғ.Әбдірахманов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі**  
**Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау**  
**1 тоқсан физика пәні бойынша 2023-2024 оқу жылы**

Сынып: 7

Оқушылар саны: 20

Педагог: Оразбаева Б. М.

**Мақсаты:** 7.1.3.2 – кішкентай денелердің өлшемін қатарлау әдісі арқылы анықтау;

7.1.3.3 – физика кабинетінде қауіпсіздік ережелерін білу және сақтау.

2.7.2.1.3 – түзу сызықты бірқалыпты қозғалыс пен бірқалыпсыз қозғалысты ажырата білу

**БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта		жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
физика			Оқушылар саны					
БЖБ -1	20	10		9	8	3	55,%	100%
БЖБ-2	20	18		6	8	6	70%	100%
ТЖБ	20	20		7	6	7	65%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.1.3.2 – кішкентай денелердің өлшемін қатарлау әдісі арқылы анықтау;	
БЖБ-2	7.2.1.3 – түзу сызықты бірқалыпты қозғалыс пен бірқалыпсыз қозғалысты ажырата білу	s -тің t-ға тәуелділік графигін тұрғызуда координаталар осьтерінде және кестелерде өлшем бірліктерін дұрыс белгілеу;
ТЖБ	7.2.1.6 – дененің орын ауыстыруының уақытқа тәуелділік графигінен келесі жағдайларды анықтау: (1) дененің тыныштық күйін, (2) тұрақты жылдамдықпен қозғалысын; 7.2.1.7 – бірқалыпты қозғалған дененің орын ауыстыруының уақытқа тәуелділік графигінен жылдамдығын анықтау	7.2.1.6 – дененің орын ауыстыруының уақытқа тәуелділік графигінен келесі жағдайларды анықтау: (1) дененің тыныштық күйін, (2) тұрақты жылдамдықпен қозғалысын;

**1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары 85-100%, жақсы 65-84%, орта 40-64%, төмен 0-39%**

85-100%- Бліспек Самита, Жабагина Диана, Көпжасар Нұрасыл, Қуандық Дархан, Сыздықов Ильяс, Токсейтова Аяулым.

65-84 Аяшева Айдана, Газизова Аяулым, Егинбаев Бекзат, Қуанышбай Айзере, Қошқарбай Алтынбек, Онгарбеков Нұрхан, Мауытбек Мөлдір, Төлепберген Жан.

40-64% - Аруанбек Гүлдария, Бибол Аружан, Бибол Әдемі, Камиденов Дастан, Қосман Ерасыл, Сайлау Аяз.

**2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындық тізбесі:** Түзу сызықты бір қалыпты қозғалысқа есептер шығарда

**3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:** : s -тің t-ға тәуелділік графигін тұрғызуда координаталар осьтерінде және кестелерде өлшем бірліктерін дұрыс белгілеу қиындық тудырды

**4.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:** оқушылар : s -тің t-ға тәуелділік графигін тұрғызуда координаталар осьтерінде және кестелерде өлшем бірліктерін жақсы меңгеріп алды.

Педагог: Оразбаева Б.М.

**Ғ.Әбдірахманов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі**  
**Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау**  
**1 тоқсан физика пәні бойынша 2023-2024 оқу жылы**

Сынып: 8

Оқушылар саны: 22

Педагог: Оразбаева Б. М.

**Мақсаты:** 8.3.2.9 – жылулық тепе-теңдік теңдеуін есептер шығаруда қолдану

**БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта		жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
физика			Оқушылар саны					
БЖБ -1	22	13		8	10	4	63,63%	100%
БЖБ-2	22	14		9	10	3	59,09%	
ТЖБ	22	25		11	9	2	50, %	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.3.2.9 – жылулық тепе-теңдік теңдеуін есептер шығаруда қолдану	Есептеуде жылулық тепе-теңдік теңдеуін қолдану
БЖБ-2	8.3.1.5 – молекула-кинетикалық теория негізінде заттың сұйық күйден газ күйіне және кері айналуын сипаттау; 8.3.2.13 – заттың булану және конденсация үдерісі кезіндегі температураның уақытқа тәуелділік графигін талдау; 8.3.2.14 – су буының мысалы негізінде қанығу күйін сипаттау	8.3.2.13 – заттың булану және конденсация үдерісі кезіндегі температураның уақытқа тәуелділік графигін тұрғызу
ТЖБ	8.3.1.4 – молекула-кинетикалық теория негізінде қатты күйден сұйыққа және кері айналуын сипаттау; 8.3.2.15 – меншікті булану жылуын анықтау; 8.3.2.16 – қайнау температурасының сыртқы қысымға тәуелділігін түсіндіру.	8.3.2.16 – қайнау температурасының сыртқы қысымға тәуелділігін ажырату

**БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары 85-100%, жақсы 65-84%, орта 40-64%, төмен 0-39%**

85-100%-Абдыкалыкова Аймерей, Серік Жансая,

65-84.- Абсамет Абылай, Бимаганбетов Айдос, Болат Санжар, Қалдарбекова Дильназ, Рахимғали Арғынтай, Сыздыкова Диана, Талғат Мирас, Тапай Диана, Тулеубаев Алихан

40-64% - 11 оқушы

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындық тізбесі:**

Қайнау температурасының сыртқы қысымға тәуелділігін ашып көрсетуде

**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:**  
күнделікті сабаққа мән бермеулері

**4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:** оқушылар қайнау температурасының сыртқы қысымға тәуелділігін жақсы меңгеріп алды.

Педагог: Оразбаева Б.М.



**Ғ.Әбдірахманов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі**  
**Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау**  
**1 тоқсан физика пәні бойынша 2023-2024 оқу жылы**

Сынып:9

Оқушылар саны:12

Педагог: Оразбаева Б. М.

**Мақсаты:** 9.2.1.14 сызықтық және бұрыштық жылдамдықты байланыстыратын өрнекті есептер шығаруда қолдану 9.2.1.15 центрге тартқыш үдеу формуласын есептер шығаруда қолдану

**БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта		жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
физика			Оқушылар саны					
БЖБ -1	12	15		4	5	3	66,66 %	100%
БЖБ-2	12	12		3	6	3	75 %	
ТЖБ	12	30		4	5	3	66,66 %	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.2.1.14 сызықтық және бұрыштық жылдамдықты байланыстыратын өрнекті есептер шығаруда қолдану	
БЖБ-2	9.7.2.8 Күн жүйесіндегі денелердің ара қашықтығын немесе өлшемдерін анықтау үшін параллакс әдісін қолдануды түсіндіру 9.7.2.7 Кеплер заңдарының негізінде аспан денелерінің қозғалысын түсіндіру	9.7.2.8 Күн жүйесіндегі денелердің ара қашықтығын немесе өлшемдерін анықтау үшін параллакс әдісін қолдануды
ТЖБ	. 9.7.2.5 өртүрлендіктегіжұлдыздардыңшарықтауайырмашылығынтүсіндіру; 9.7.2.6 жергілікті, белдеулікжәнебүкіләлемдікуақыттысәйкестендіру	

**БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары 85-100%, жақсы 65-84%, орта 40-64%, төмен 0-39%**

85-100%-Блялов Маулен, Сұлтанбек Мансұр, Тактасынова Диляра.

65-84.-Казезова Малика,Каметова Ляйлимгул,Қабыл Дамир,Рахимғали Ағынтай, Суменов Алихан

40-64% -Қадырбекова Дина, Мәжит Абылай, Оспанова Ырысты, Сайлаубаев Шыңғыс.

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындық тізбесі:** 9.7.2.8 Күн жүйесіндегі денелердің ара қашықтығын немесе өлшемдерін анықтау үшін параллакс әдісін қолдануды

**3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:** күнделікті сабаққа мән бермеулері

**4.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:** оқушылар Күн жүйесіндегі денелердің ара қашықтығын немесе өлшемдерін анықтау үшін параллакс әдісін қолдануды .

Педагог: Оразбаева Б.М.

**Ғ.Әбдірахманов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі**  
**Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау**  
**1 тоқсан физика пәні бойынша 2023-2024 оқу жылы**

Сынып: 10

Оқушылар саны: 20

Педагог: Оразбаева Б. М.

**Мақсаты:**

10.2.1.6 - көкжиекке бұрыш жасай лақтырылған дененің қозғалысы кезіндегі кинематикалық шамаларды анықтау

**БЖБ және ГЖБ нәтижелерін талдау**

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта		жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
физика			Оқушылар саны					
БЖБ -1	20	16	-	5	10	5	75 %	100%
БЖБ-2	20	19	-	8	7	5	60%	100%
БЖБ-3	20	16	-	5	10	5	75%	100%
ГЖБ	20	30	-	7	8	5	65%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.2.1.6 - көкжиекке бұрыш жасай лақтырылған дененің қозғалысы кезіндегі кинематикалық шамаларды анықтау; 10.2.1.7 - көкжиекке бұрыш жасай лақтырылған дененің қозғалыс траекториясын зерттеу;	
БЖБ-2	10.2.3.3 - күштерді қосудың заңдылығын эксперименттік тексеру және күш шамасын тәжірибелік жолмен анықтау; 10.2.3.1 - абсолют қатты дененің және денелер жүйесінің массалар центрін анықтау;	
БЖБ-3	10.2.5.1 - сұйықтар мен газдардың ламинарлық және турбуленттік ағыстарын сипаттау;	10.2.5.2 - үзіліссіздік теңдеуі мен Бернуллі теңдеуін эксперименттік, сандық және сапалық есептерді шығаруда
ГЖБ	10.2.5.3 - Торричелли теңдеуін эксперименттік, сандық және сапалық есептерді шығаруда қолдану; 10.2.5.4 – эксперименттің нәтижесіне әсер етуші факторларды анықтау және нәтижені жақсартудың жолдарын ұсыну;	

**БЖБ және ГЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары 85-100%**, Бекболат Назым, Жолдыбаева Динара, Көпжасар Аяжан, Султанбекова Аяулым, Тулегенова Динара

**жақсы 65-84%**, Ахметова Гулмира, Дильдебаев Дамир, Ерік Аяжан, Ибраева Аида, Қайду Зарина, Қапан Арман, Капеш Гүлзат, Рахметқалиева Томирис, Сұлтанбек Аружан

**орта 40-64%**, Амангельдинова Айша, Жаналы Ербол, Капешева Аяулым, Қажмұрат Жадыра, Қуанышбай Аян.

**төмен 0-39%** -

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындық тізбесі:**

Үзіліссіздік теңдеуі мен Бернулли теңдеуін эксперименттік, сандық және сапалық есептерді шығаруда қолдану;

**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:** күнделікті сабаққа мән бермеулері

**4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:** Үзіліссіздік теңдеуі мен Бернулли теңдеуін эксперименттік, сандық және сапалық есептерді шығаруда қолдану

Педагог: Оразбаева Б.М.

**Ғ.Әбдірахманов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі**  
**Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау**  
**1 тоқсан физика пәні бойынша 2023-2024 оқу жылы**

Сынып: 11

Оқушылар саны: 17

Педагог: Оразбаева Б. М.

**Мақсаты:**

**БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта		жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
физика			Оқушылар саны					
БЖБ -1	17	18	-	5	11	1	70,58%	100%
БЖБ-2	17	17	-	3	13	1	82,35 %	100%
БЖБ-3	17	16	-	2	14	1	88,23 %	100%
ТЖБ	17	30	-	5	11	1	70,58 %	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.4.2.1 - еркін және еріксіз тербелістердің пайда болу шарттарын сипаттау; 11.4.2.2 - механикалық тербелістер мен электромагниттік тербелістерді сәйкестендіру	
БЖБ-2	11.4.3.3 - резонанс шартын түсіндіру және оның қолданылуына мысал келтіру; 11.4.3.4 - резонанстық жиілікті есептеу	
БЖБ-3	11.4.3.6 - трансформатор орамасындағы орам санын эксперимент арқылы анықтау 11.4.3.7 - Қазақстандағы электр энергиясы көздерінің артықшылықтары мен кемшіліктерін бағалау	
ТЖБ	11.4.3.4 - резонанстық жиілікті есептеу	

**БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:**

**85-100%** -, Бекболат Мөлдiр

**65-84. %** -- Асылкулова Мадина, Еркинова Саида, Ерік Мерейхан, Қайыржанов Аман, Қайнединова Назира, Қапан Алтын, Қуанышбай Нұрай, Мухиден Алдан, Смакова Адиля, Смакова Сабина, Султангазина Дильназ

40-64% - Амангелді Темірлан, Жабагин Амир, Жоламанов Нұрқанат, Қабден, Такен Ансар.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындық тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: күнделікті сабаққа мән бермеулері

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: қолдану

Педагог: Оразбаева Б.М.





**Ғ.Әбдірахманов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі**  
**Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау**  
**2-тоқсан физика пәні бойынша 2023-2024 оқу жылы**

Сынып: 7

Оқушылар саны: 20

Педагог: Оразбаева Б. М.

**Мақсаты:** 7.2.2.15 – тығыздықтың формуласын есептер шығаруда қолдану

**БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта		жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
физика			Оқушылар саны					
БЖБ -1	20	10	-	10	8	2	50%	100%
БЖБ-2	20	17		7	8	5	65%	100%
ТЖБ	20	20	-	4	10	6	80%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.2.2.15 – тығыздықтың формуласын есептер шығаруда қолдану	
БЖБ-2	7.2.2.6 – тыныштық, домалау және сырғанау үйкелістерін сипаттау; 7.2.2.7 – үйкеліс күшінің пайдасы мен зиянына мысалдар келтіру	
ТЖБ	7.2.2.8 – күштерді берілген масштабта графикалық түрде көрсету; 7.2.2.9 – денеге әсер ететін және бір түзудің бойымен бағытталған күштердің тең әрекетті күшінің модулі мен бағытын анықтау	7.2.2.8 – күштерді берілген масштабта графикалық түрде көрсету

**1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары 85-100%, жақсы 65-84%, орта 40-64%, төмен 0-39% 85-100%**

Бліспек Самита, Жабагина Диана, Көпжасар Нұрасыл, Қуандық Дархан, Сыздықшв Ильяс, Токсейтова Аяулым.

65-84. % Аруанбек Гүлдария, Аяшева Айдана, Газизова Аяулым, Егинбаев Бекзат, Қуанышбай Айзере, Қосман Ерасыл, Қошқарбай Алтынбек, Онгарбеков Нұрхан, Сауытбек Мөлдір, Төлепберген Жан.

40-64% Бибол Аружан, Бибол Әдемі, Камиденев Дастан, Сайлау Аяз.

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындық себептері:** Пәнге нашар дайындық, пәнді оқуға деген ынтасының төмендігі

**4.Жоспарланған түзету жұмыстары:** Күштерді берілген масштабта графикалық түрде көрсетуді меңгеріп алды

Педагог: Оразбаева Б.М.

**Ғ.Әбдірахманов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі**  
**Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау**  
**2- тоқсан физика пәні бойынша 2023-2024 оқу жылы**

Сынып:8

Оқушылар саны:22

Педагог: Оразбаева Б. М.

**Мақсаты:** 8.3.2.23 – жылу машиналарының қоршаған ортаның экологиясына әсерін бағалау.

**БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта		жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
физика			Оқушылар саны					
БЖБ -1	22	11	-	11	8	3	%	100%
БЖБ-2	22	8		15	5	2	%	100%
ТЖБ	22	25	-	9	12	1	%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.3.2.23 – жылу машиналарының қоршаған ортаның экологиясына әсерін бағалау.	
БЖБ-2	8.4.1.8 - электр өрісін күш сызықтары арқылы графиктік кескіндеу; 8.4.1.9 – потенциалдар айырымының және потенциалдың физикалық мағынасын түсіндіру;	8.4.1.8 - электр өрісін күш сызықтары арқылы графиктік кескіндеу;
ТЖБ	8.4.1.9 – потенциалдар айырымының және потенциалдың физикалық мағынасын түсіндіру; 8.4.1.10 – конденсаторлардың құрылысын және қолданылуын сипаттау	

**БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары 85-100%, жақсы 65-84%, орта 40-64%, төмен 0-39%**

85-100% Абдыкалыкова Аймерей

65-84% Абсаметов Абылай, Бимаганбетов Айдос, Болат Санжар, Капешева Сабина, Калдарбекова Дильназ, Онгарбекова Еркежан, Рахимғали Арғынтай, Серік Жансая, Сыздыкова Диана, Талғат Мирас, Тапай Диана, Тулеубаев Алихан.

40-64% - 9 оқушы

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындық тізбесі:**

Электр өрісін күш сызықтары арқылы графиктік кескіндеу

**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:** күнделікті сабаққа мән бермеулері

**4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:** оқушылар электр өрісін күш сызықтары арқылы графиктік кескіндеуді меңгеріп алды

Педагог: Оразбаева Б.М.



**Ғ.Әбдірахманов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі**  
**Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау**  
**2-тоқсан физика пәні бойынша 2023-2024 оқу жылы**

Сынып: 9

Оқушылар саны:12

Педагог: Оразбаева Б. М.

**Мақсаты** 9.2.2.2 Ньютонның бірінші заңын тұжырымдау және оны есептер шығаруда қолдану

9.2.2.2 Ньютонның екінші заңын тұжырымдау және оны есептер шығаруда қолдану

**БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта		жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
физика			Оқушылар саны					
БЖБ -1	12	12	-	5	6	1	58,33%	100%
БЖБ-2	12	13		4	5	3	66,66%	100%
ТЖБ	12	30	-	5	4	3	58,33%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.2.2.2 Ньютонның бірінші заңын тұжырымдау және оны есептер шығаруда қолдану 9.2.2.2 Ньютонның екінші заңын тұжырымдау және оны есептер шығаруда қолдану	
БЖБ-2	9.2.3.6 жұмыс пен энергияның байланысын түсіндіру 9.2.3.7 энергияның сақталу заңын тұжырымдау және есептер шығаруда қолдану	9.2.3.5 механикалық жұмысты аналитикалық және графиктік тәсілдермен анықтау;
ТЖБ	9.2.3.7 энергияның сақталу заңын тұжырымдау және есептер шығаруда қолдану 9.2.2.6 Бүкіләлемдік тартылыс заңын тұжырымдау және оны есептер шығаруда қолдану	

**БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары 85-100%, жақсы 65-84%, орта 40-64%, төмен 0-39%**

85-100%-Блялов Маулен , Сұлтанбек Мансұр, Тактасынова Диляра

65-84.-Казезова малика, Каметова Ляйлимгул, Рахымғали Ағынтай, Суменов Алихан

40-64% -Кадырбекова Дина, Қабыл Дамир, Мәжит Абылай, Оспанова Ырысты ,Сайлаубаев Шыңғыс

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындық тізбесі:** механикалық жұмысты аналитикалық және графиктік тәсілдермен анықтау;

**3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:** күнделікті сабаққа мән бермеулері

**4.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:** оқушылар механикалық жұмысты аналитикалық және графиктік тәсілдермен анықтауды меңгеріп алды.

Педагог: Оразбаева Б.М.

**Ғ.Әбдірахманов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі**  
**Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау**  
**2- тоқсан физика пәні бойынша 2023-2024 оқу жылы**

Сынып:10

Оқушылар саны:21

Педагог: Оразбаева Б. М.

**Мақсаты:** 10.3.2.4 - тұрақты көлем кезінде қысымның газ температурасына тәуелділігін зерттеу  
 10.3.2.5 - газ заңдарын сандық және графиктік есептер шығаруда қолдану;

**БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта		жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
физика			Оқушылар саны					
БЖБ -1	21	10	-	5	10	6	76,19%	100%
БЖБ-2	21	19		8	8	5	61,90%	100%
БЖБ-3	21	16		4	12	5	80,96%	100%
ТЖБ	21	30	-	4	12	5	80,96%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.3.2.5 - газ заңдарын сандық және графиктік есептер шығаруда қолдану;	
БЖБ-2	10.3.3.2 - қайтымды және қайтымсыз процесстердің айырмашылығын, термодинамиканың екінші заңы ұғымымен, энтропия түсінігімен танысу; 10.3.3.3 - идеал жылу қозғалтқышы үшін Карно циклін сипаттау; 10.3.3.4 жылу қозғалтқышының ПӘК-н формуласын есептерді шығаруда қолдану;	
БЖБ-3	10.3.4.2 - сұйықтың беттік керілу коэффициентін әр түрлі тәсілдермен анықтау; 10.3.4.2 –сұйықтардың жұғатын және жұқпайтын қасиеттері, қылтүтіктік құбылыстар олардың табиғаттағы рөлімен танысу	10.3.4.2 - сұйықтың беттік керілу коэффициентін әр түрлі тәсілдермен анықтау;
ТЖБ	10.3.4.3 - әр түрлі қатты денелер мысалында кристалдық және аморфты денелердің құрылымын ажырату; 10.3.4.4 - серпімді деформация кезіндегі Юнг модулін анықтау;	

**БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары 85-100%, жақсы 65-84%, орта 40-64%, төмен 0-39%**

**85-100%**-Бекболат Назым, Жолдыбаева Динара, Көпжасар Аяжан, Султанбекова Аяулым, Тулегенова Динара

**65-84. %**--.Ахметова Гулмира, Дильдебасев Дамир, Ерік Аяжан, Жабагин Аман, Ибраева Аида, Капашева Аяулым, Қайду Зарина, Қапан Арман, Қапеш Гүлзат, Нұрлан Гүлзат, Рахметкалиева Томирис, Сұлтанбек Аружан.

**40-64%** -Амангельдинова Айша, Жаналы Ербол, Қажымұрат Жадыра, Қуанышбай Аян

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындық тізбесі:** сұйықтың беттік керілу коэффициентін әр түрлі тәсілдермен анықтау;

**3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:** күнделікті сабаққа мән бермеулері

**4.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:** оқушылар сұйықтың беттік керілу коэффициентін әр түрлі тәсілдермен анықтауды үйренді

Педагог: Оразбаева Б.М.

**Ғ.Әбдірахманов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі**  
**Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау**  
**2- тоқсан физика пәні бойынша 2023-2024 оқу жылы**

Сынып: 11

Оқушылар саны: 17

Педагог: Оразбаева Б. М.

**Мақсаты:** 11.5.1.4 - аналогтықпен салыстырғанда сандық форматтағы сигналды берудің артықшылықтарын түсіндіру

11.5.1.5 - байланыс құралдарын жүйелеу және оларды жетілдірудің жолдарын ұсыну

**БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта		жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
физика			Оқушылар саны					
БЖБ -1	17	12	-	5	11	1	70,58 %	100%
БЖБ-2	17	14		6	10	1	64,70%	100%
БЖБ-3	17	18		3	11	3	82,35 %	100%
ТЖБ	17	30	-	3	12	2	88,23 %	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.5.1.4 - аналогтықпен салыстырғанда сандық форматтағы сигналды берудің артықшылықтарын түсіндіру	
БЖБ-2	11.5.1.5 - байланыс құралдарын жүйелеу және оларды жетілдірудің жолдарын ұсыну	
БЖБ-3	11.6.1.3- жарықтың интерференция, дифракция және поляризация құбылысын талдай отырып, эксперимент арқылы жарықтың электромагниттік табиғатын дәлелдеу	
ТЖБ	11.6.2.1 - шынының сыну көрсеткішін эксперименттік жолмен анықтау; 11.6.2.2 - жарық сигналдарын тасымалдауда оптоалшықты технологияның артықшылығын түсіндіру	

**БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары 85-100%, жақсы 65-84%, орта 40-64%, төмен 0-39%**

**85-100%--**Асылқулова Мадина, Көлбай Мөлдір

**65-84. %--**Амангелді Темирлан, ЕркиноваСаида, Ерік Мерейхан, Кабден Ильяс, Қайыржанов Аман, Қайнеденова Назира, Қапан Алтын, Қуанышбай Нұрай, Мухиден Алдан, Смакова Сабина ,Смакова Адиля, Султангазина Дильназ

40-64% -Жабагин Амир, Жоламанов Нұрқанат, Такен Ансар

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындық тізбесі:**

**3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:**

**4.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:**

Педагог: Оразбаева Б.М.



**Ғ.Әбдірахманов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі**  
**Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау**  
**3-тоқсан физика пәні бойынша 2023-2024 оқу жылы**

Сынып: 9

Оқушылар саны:12

Педагог: Оразбаева Б. М.

**Мақсаты:** 9.2.3.2 - импульстің сақталу заңын тұжырымдау және есептер шығаруда қолдану

9.2.3.7 - энергияның сақталу заңын тұжырымдау және есептер шығаруда қолдану

9.2.5.3 - формулаларды қолданып, период, жиілік, циклдік жиілікті анықтау

9.2.5.10 - еріксіз тербеліс амплитудасының мәжбүрлеуші күштің жиілігіне тәуелділігін график бойынша сипаттау

9.2.5.12 - толқын жылдамдығы, жиілігі және толқын ұзындығы формулаларын есеп шығаруда қолдану

9.2.5.13 - көлденең және бойлық толқындарды салыстыру

**БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта		жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
физика			Оқушылар саны					
БЖБ -1	12	15	-	4	6	2	66,6 %	100%
БЖБ-2	12	11		6	2	4	50%	
ТЖБ	12	30	-	5	5	2	58,33%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.2.3.2 - импульстің сақталу заңын тұжырымдау және есептер шығаруда қолдану	
БЖБ-2	9.2.5.10 - еріксіз тербеліс амплитудасының мәжбүрлеуші күштің жиілігіне тәуелділігін график бойынша сипаттау	
ТЖБ		

**БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары 85-100%, - Блялов М, ТактасыноваД**

**жақсы 65-84% : -Казезова М, Каметова Л, Рахымғали А, СуменоваА, Сұлтанбек М**

**орта 40-64%, : -Кадырбекова Д, Қабыл Д, МажитА, Оспанова Ы, Сайлаубаев Ш**

**төмен 0-39% -жоқ**

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындық тізбесі:** формулаларды қолданып, период, жиілік, циклдік жиілікті анықтау кезінде қиындық тудырды.

**3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:** күнделікті сабаққа мән бермеулері

**4.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:** оқушылар еріксіз тербеліс амплитудасының мәжбүрлеуші күштің жиілігіне тәуелділігін график бойынша сипаттауды өмірмен байланыстыра алады.

Педагог: Оразбаева Б.М.





**Ғ.Әбдірахманов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі**  
**Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау**  
**3- тоқсан физика пәні бойынша 2023-2024 оқу жылы**

Сынып: 11

Оқушылар саны: 17

Педагог: Оразбаева Б. М.

Мақсаты: 11.5.1.4 - аналогтықпен салыстырғанда сандық форматтағы сигналды берудің артықшылықтарын түсіндіру

11.5.1.5 - байланыс құралдарын жүйелеу және оларды жетілдірудің жолдарын ұсыну

**БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта		жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
физика			Оқушылар саны					
БЖБ -1	17	18	-	5	10	2	70,58 %	100%
БЖБ-2	17	12		4	11	2	76,47 %	100%
ТЖБ	17	30	-	1	13	3	94,11 %	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.5.1.4 - аналогтықпен салыстырғанда сандық форматтағы сигналды берудің артықшылықтарын түсіндіру	
БЖБ-2	11.5.1.5 - байланыс құралдарын жүйелеу және оларды жетілдірудің жолдарын ұсыну	
БЖБ-3	11.6.1.3- жарықтың интерференция, дифракция және поляризация құбылысын талдай отырып, эксперимент арқылы жарықтың электромагниттік табиғатын дәлелдеу	
ТЖБ	11.6.2.1 - шынының сыну көрсеткішін эксперименттік жолмен анықтау; 11.6.2.2 - жарық сигналдарын тасымалдауда оптогалшықты технологияның артықшылығын түсіндіру	

**БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары 85-100%:** Асылқулова М, Көлбай М, Қайнединова Н.

**жақсы 65-84% :** Амангелді Т, ЕркиноваС, Ерік М, Жабагин А, Жоламанов Н, Қабден И, Қайыржанов А, Қапан А, Қуанышбай Н, Мұқиден А, Смакова А, Смакова С, Султангазина Д

**орта 40-64%:** Такен А

**төмен 0-39%-жоқ**

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындық тізбесі: байланыс құралын жүйелеуде

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: күнделікті сабаққа мән бермеулері

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: Оқушылар байланыс құралын жүйелей алады

Педагог: Оразбаева Б.М.



**Ғ.Әбдірахманов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі**  
**Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау**  
**3-тоқсан физика пәні бойынша 2023-2024 оқу жылы**

Сынып: 7

Оқушылар саны: 20

Педагог: Оразбаева Б. М.

- Мақсаты:** 7.3.1.2 - қысымның физикалық мағынасын түсіндіру және өзгерту әдістерін сипаттау  
 7.3.1.8 - гидравликалық машиналарды қолдану кезіндегі күштен ұтысты есептеу  
 7.3.1.9 - атмосфералық қысымның табиғатын түсіндіру және оны өлшеу әдістерін ұсыну  
 7.3.1.13 - есептер шығаруда Архимед заңын қолдану  
 7.2.3.8 - механикалық жұмыс пен қуаттың формулаларын есептер шығаруда қолдану

**БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта		жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
физика			Оқушылар саны					
БЖБ -1	20	13	-	5	9	6	75 %	100%
БЖБ-2	20	13		7	8	5	65%	100%
ТЖБ	20	20	-	6	9	5	70 %	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.3.1.2 - қысымның физикалық мағынасын түсіндіру және өзгерту әдістерін сипаттау	7.3.1.13 - есептер шығаруда Архимед заңын қолдану
БЖБ-2	7.3.1.9 - атмосфералық қысымның табиғатын түсіндіру және оны өлшеу әдістерін ұсыну	
ТЖБ		

**1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары 85-100%, жақсы 65-84%, орта 40-64%, төмен 0-39%**

85-100%-Жабагина Д, Көпжасар Н, Қуандық Д, Сыздықов И, Токсейтова А

65-84%. : - Аяшева Г, Бліспек С, Газизова А, Егинбаев Б, Қуанышбай А, Қошқарбай А, Онгарбеков Н,Сауытбек М, Төлепберген Ж

40-64% - Аруанбек Г, Бибола, Бибол Ә, Камиденев Д, Қосман Е, Сайлау А.

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындық себептері:** Пәнге нашар дайындық, пәнді оқуға деген ынтасының төмендігі

**4.Жоспарланған түзету жұмыстары:** оқушылар атмосфералық қысымның табиғатын түсіндіру және оны өлшеу әдістерін ұсынуды жақсы меңгеріп, өмірмен байланыстыра алды

Педагог: Оразбаева Б.М.

**Ғ.Әбдірахманов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі**  
**Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау**  
**3- тоқсан физика пәні бойынша 2023-2024 оқу жылы**

Сынып: 8

Оқушылар саны: 22

Педагог: Оразбаева Б. М.

**Мақсаты:** 8.4.2.2 – электр схемасын графикалық бейнелеуде электр тізбегі элементтерінің шартты белгілерін қолдану

8.4.2.12 – жұмыс және қуат формулаларын есептер шығаруда қолдану

8.4.2.18 – сұйықтардағы электр тогын сипаттау

8.4.3.2 – магнит өрісінің сипаттамаларын түсіндіру

8.1.3.1 – эксперименттен деректерін жинақтау, талдау және өлшеу және қателіктерін ескеріп жазу

8.4.2.17 – қысқа тұйықталудың пайда болу себептерін және алдын алу амалдарын түсіндіру

8.4.3.3 – тогы бар тұзу өткізгіштің және соленоидтің айналасындағы өріс сызықтарының бағытын анықтау;

8.4.3.7 – электромагниттік индукция құбылысын түсіндіру

**БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта		жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
физика			Оқушылар саны					
БЖБ -1	22	9		10	10	2	54,54 %	100%
БЖБ-2	22	7		10	8	4	54,54 %	100%
ТЖБ	22	25		7	11	4	68,18 %	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.4.2.2 – электр схемасын графикалық бейнелеуде электр тізбегі элементтерінің шартты белгілерін қолдану	8.4.2.12 – жұмыс және қуат формулаларын есептер шығаруда қолдану
БЖБ-2	8.1.3.1 – эксперименттен деректерін жинақтау, талдау және өлшеу және қателіктерін ескеріп жазу	
ТЖБ	8.4.3.3 – тогы бар тұзу өткізгіштің және соленоидтің айналасындағы өріс сызықтарының бағытын анықтау . 8.4.3.4 – жолақ магнит пен соленоидтың магнит өрістерін салыстыру;	

**БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары 85-100%, жақсы 65-84%, орта 40-64%, төмен 0-39%**

85-100% -Абдыкалыкова А, Бимаганбетова, Серік Ж, Тулеубаев А

65-84 .:Абсамет А, Болат С, Қажымуратов А, Қалдарбекова Д, Онғарбекова Е, Рахимғали А, Сыздыкова Д, Тапай Д,

40-64% -Ахатов Е, Ахатов Е, Ерғазы Е, Естаева А, Сабыр Ж, Совет Г, Совет Қ, Тулегенова А, Капешова С, Тұрағыл Е

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындық тізбесі:** электромагниттік индукция құбылысын түсіндіру кезінде қиындық тудырды.

**3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:** күнделікті сабаққа мән бермеулері

**4.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:** оқушылар магнит өрісінің сипаттамаларын өмірмен байланыстыра алады.

Педагог: Оразбаева Б.М.



**Ғ.Әбдірахманов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі**  
**Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау**  
**3- тоқсан физика пәні бойынша 2023-2024 оқу жылы**

Сынып: 10

Оқушылар саны: 21

Педагог: Оразбаева Б. М.

Мақсаты: 10.3.1.2 - суперпозиция принципін электр өрісінің қорытқы кернеулігін анықтау үшін пайдалану

10.3.1.4 - нүктелік зарядтың электр өрісінің потенциалы мен жұмысын есептеу

10.3.1.9 - конденсаторларды тізбектей және параллель жалғау формулаларын есеп шығаруда қолдану

10.3.1.10 - электр өрісінің энергиясын есептеу

10.3.2.4 - толық тізбек үшін Ом заңын қолдану

10.3.2.6 - тармақталған электр тізбегіне Кирхгоф заңын қолдану

10.3.2.7 - электр тогының жұмысы, қуаты және ток көзінің пайдалы әсер коэффициентінің формулаларын есептер шығаруда қолдану

**БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта		жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
физика			Оқушылар саны					
БЖБ -1	21	15	-	5	10	6	76,19 %	100%
БЖБ-2	21	19		2	13	6	90,47 %	100%
БЖБ-3	21	17		4	11	6	80,95%	100%
ТЖБ	21	30	-	4	11	6	80,95%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.4.1.8- электрсыйымдылық ұғымымен танысу; 10.4.1.8 -конденсатор сыйымдылығының оның параметрлерінен тәуелділігін зерттеу; 10.4.1.9 – конденсаторларды тізбектей және параллель жалғаудың формулаларын есептер шығаруда қолдану;	
БЖБ-2	10.4.2.7 - электр тогының жұмысы, қуаты және ток көзінің ПӘК-ң формулаларын есептер шығаруда қолдану;	10.3.1.9 - конденсаторларды тізбектей және параллель жалғау формулаларын есеп шығаруда қолдану
БЖБ-3	10.4.3.5 - электролиттердегі электр тоғын сипаттау; 10.4.3.5 - электролиттердегі электр тоғын сипаттау және электролиз заңын есептер шығаруда қолдану; 10.4.3.6 - электролиз үдерісіндегі электронның зарядын эксперимент арқылы анықтау;	
ТЖБ	10.3.2.6 - тармақталған электр тізбегіне Кирхгоф заңын қолдану	10.4.3.8 - электронды-сәулелік түтікшенің жұмыс істеу принципін және қолданылуын түсіндіру;

**БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары 85-100%, жақсы 65-84%, орта 40-64%, төмен 0-39%**

**85-100%**-Бекболат Н, Жолдыбаева Д, Ибраева А, Көпжасар А, Султанбекова А, Тулегенова Д

**65-84. %--**. Ахметова Г, Дильдебаяев Д, Ерік А, Жабагин А, Капашева А, Қайду З, Қапан А, Қапеш Г, Рахметқалиева Т, Сұлтанбек А.Нұрлан Г

**40-64%** - Амангельдинова А, Жаналы Е, Қажымұрат Ж, Қуанышбай А

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындық тізбесі:** электр тогының жұмысы, қуаты және ток көзінің пайдалы әсер коэффициентінің формулаларын есептер шығаруда қиындық тудырды.

**3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:** күнделікті сабаққа мән бермеулері

**4.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:** оқушылар тармақталған электр тізбегіне Кирхгоф заңын қолдануды өмірмен қолдана алады.

Педагог: Оразбаева Б.М.





**Ғ.Әбдірахманов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі**  
**Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау**  
**4-тоқсан физика пәні бойынша 2023-2024 оқу жылы**

Сынып: 7

Оқушылар саны: 20

Педагог: Оразбаева Б. М.

**Мақсаты:** - қысымның физикалық мағынасын түсіндіру және өзгерту әдістерін сипаттау

**БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта		жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
физика			Оқушылар саны					
БЖБ -1	20	11		6	9	5	70 %	100%
БЖБ-2	20	15		7	10	3	65 %	100%
ТЖБ	20	20		6	9	5	75 %	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.3.1.2 - қысымның физикалық мағынасын түсіндіру және өзгерту әдістерін сипаттау	
БЖБ-2	7.3.1.9 - атмосфералық қысымның табиғатын түсіндіру және оны өлшеу әдістерін ұсыну	
ТЖБ		

**1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары 85-100%, жақсы 65-84%, орта 40-64%, төмен 0-39%**

**85-100%** - Жабагина Д, Көпжасар Н, Қуандық Д, Сыздықов И, Токсейтова А

**65-84 %** Аяшева А, Бліспек С, Газизова А, Егинбаев Б, Қуанышбай А, Қошқарбай А, Онгарбеков Н, Сауытбек М, Төлепберген Ж

**40-64%** - 6 оқушы

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындық себептері:** Пәнге нашар дайындық, пәнді оқуға деген ынтасының төмендігі

**4.Жоспарланған түзету жұмыстары:** оқушылар атмосфералық қысымның табиғатын түсіндіру және оны өлшеу әдістерін ұсынуды жақсы меңгеріп, өмірмен байланыстыра алды

Педагог: Оразбаева Б.М.

**Ғ.Әбдірахманов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі**  
**Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау**  
**4- тоқсан физика пәні бойынша 2023-2024 оқу жылы**

Сынып:8

Оқушылар саны:22

Педагог: Оразбаева Б. М.

**Мақсаты:** 8.5.1.15 – көздің алыстан көргіштігі мен жақыннан көргіштігін түзетуді сипаттау

8.5.1.6 – жазық параллель пластинада сәуленің жолын салу;

8.5.1.7 – жарықтың сыну заңын пайдаланып есептер шығару;

**БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта		жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
физика			Оқушылар саны					
БЖБ -1	22	10		9	9	4	59,09%	100%
ТЖБ	22	25		10	11	1	54%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.5.1.15 – көздің алыстан көргіштігі мен жақыннан көргіштігін түзетуді сипаттау	8.5.1.11 – жұқа линза формуласын есептер шығару үшін қолдану
ТЖБ	8.5.1.6 – жазық параллель пластинада сәуленің жолын салу; 8.5.1.7 – жарықтың сыну заңын пайдаланып есептер шығару;	8.5.1.16 – қарапайым оптикалық құралдарды (перископ, Обскура камерасы) құрастыру

**БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары 85-100%, жақсы 65-84%, орта 40-64%, төмен 0-39%**

**85-100%**-Абдыкалыкова А

**65-84%** Абсаметов А, Бимаганбетов А, Болат С, Қажмуратов А, Қалдарбекова Д, Онгарбекова Е, Рахымғали А, Серік Ж, Сыздыкова Д, Тапай Д, Тулеубаев А,

**40-64%** -Ахатов Е, Ахатов Е, Ерғазы Е, Естаева А, Капеш С Сабыр Ж,Совет Г, Совет К, Тулегенова А, Тұрағыл Е

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындық тізбесі:** Сыну көрсеткішінің анықталған мәнін кестелік мәндермен салыстыру және эксперимент нәтижесін бағалауда қателіктер жіберген. Оқушылар жарықтың сыну заңын пайдаланып есеп шығару барысында қолданғанда қиындықтарға тап болған.

**3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:** күнделікті сабаққа мән бермеулері

**4.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:** Линзалар, линзаның оптикалық күші, жұқа линзаның формуласы тақырыбында есептер шығару, қатемен жұмыс жасау. Формула қайталау

Педагог: Оразбаева Б.М.

**Ғ.Әбдірахманов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі**  
**Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау**  
**4-тоқсан физика пәні бойынша 2023-2024 оқу жылы**

Сынып: 9

Оқушылар саны: 12

Педагог: Оразбаева Б.М.

**БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта		жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
физика			Оқушылар саны					
БЖБ -1	12	13	-	5	5	2	58,33 %	100%
БЖБ -2		7		4	5	3	66,66%	100%
ТЖБ	12	30	-	4	5	3	66,66 %	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.6.1.3 – фотоэффект құбылысын сипаттау және фотоэффект құбылысының техникада пайдаланылуына мысалдар келтіру; 9.6.1.4 – фотоэффект үшін Эйнштейн формуласын есептер шығаруда қолдану;	9.6.2.1 – $\alpha$ , $\beta$ және $\gamma$ – сәулеленудің табиғаты мен қасиеттерін түсіндіру
БЖБ-2	9.6.1.8 – ядролық күштердің қасиеттерін сипаттау; 9.6.1.9 – атом ядросының масса ақауын анықтау; 9.6.1.10 – атом ядросының байланыс энергиясы формуласын есептер шығаруда қолдану	9.6.2.4 – тізбекті ядролық реакциялардың өту шарттарын сипаттау; 9.6.2.5 – ядролық реактордың жұмыс істеу принципі сипаттау
ТЖБ	9.6.2.3 – радиоактивті ыдырау заңын есеп шығаруда қолдану	9.6.1.10 – атом ядросының байланыс энергиясы формуласын есептер шығаруда қолдану

**БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары 85-100%, жақсы 65-84%, орта 40-64%, төмен 0-39%**

**85-100%**-Блялов М, СұлтанбекМ, Тактасынова Д

**65-84. %**-Казизова М, Каметова Л, Рахымғали А, Суменов А

**40-64%** -5 оқушы

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындық тізбесі. Планк формуласын есептер шығаруда қолдану барысында қиындықтарға тап болған. Фотоэффект құбылысын сипаттау және фотоэффект құбылысының техникада пайдаланылуына мысалдар келтіру кезінде қателіктер жіберген.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Оқушылар ядролық реакцияның теңдеуін шешуде зарядтық және массалық сандардың сақталу заңын қолдану кезінде қателіктер жіберген

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: Ядролық реакциялар. Радиоактивті ыдырау заңы тақырыбында есептер шығару, қатемен жұмыс жасау. Формула қайталау.

Педагог: Оразбаева Б.М.

**Ғ.Әбдірахманов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі**  
**Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау**  
**4- тоқсан физика пәні бойынша 2023-2024 оқу жылы**

Сынып: 10

Оқушылар саны: 21

Педагог: Оразбаева Б. М.

**БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта		жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
физика			Оқушылар саны					
БЖБ -1	21	14		3	12	6	85,71 %	100%
БЖБ-2	21	12		4	11	6	80,95 %	100%
ТЖБ	21	30		3	12	6	85,71 %	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.4.4.1 - магнит индукция векторының физикалық мағынасын заманауи техниканың жетістіктері (магнит тірегіндегі поезд және т.б.)мен есептер шығару арқылы түсіндіру; 10.4.4.2 - электр өлшеуіш құралдардың, электр қозғалтқыштың жұмыс істеу принципін түсіндіру;	10.4.4.5 - заттың магниттік қасиеттері бойынша топтастыру және олардың қолдану аймағын анықтау;
БЖБ-2	10.4.5.3 - механикалық және магнит өрісінің энергиялары арасындағы сәйкестікті жүргізу;	10.4.5.2 - электромагниттік индукция заңын есептер шығаруда қолдану;
ТЖБ	10.4.5.4 - қолданыстағы электрқозғалтқыштың моделін зерттеу және Фарадей заңы мен Ленц ережесі арқылы, ЭҚК-ң пайда болуын дәлел келтіре отырып түсіндіру;	10.4.4.5 - заттың магниттік қасиеттері бойынша топтастыру және олардың қолдану аймағын анықтау;

**БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары 85-100%, жақсы 65-84%, орта 40-64%, төмен 0-39%**

**85-100%**-Бекболат Н, Ибраева А, Жолдыбаева Д, Көпжасар А,Султанбекова А,Тулегенова Д,  
**65-84. %**--Ахметова Г, Дильдебаев Д, Ерік А, Жабагин А, Жаналы Е, Капашева А,Қайду З, Қапан А,Қапеш Г, РахметкалиеваТ, Сұлтанбек А, Нұрлан Г  
**40-64% - 3**

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындық тізбесі:**  
 электромагниттік индукция заңын есептер шығаруда қолдану

**3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:** Оқушылар магнит индукция векторының физикалық мағынасын заманауи техниканың жетістіктері (магнит тірегіндегі поезд және т.б.) мен есептер шығару арқылы түсіндіру барысында қателіктер жіберген.

**4.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:** Магнит өрісі. Тоғы бар өткізгіштің өзара әрекеттесуі. Ампер тәжірибелері. Магнит индукция векторы тақырыбында есептер шығару, қатемен жұмыс жасау. Формула қайталау

Педагог: Оразбаева Б.М.

**Ғ.Әбдірахманов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі**  
**Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау**  
**4- тоқсан физика пәні бойынша 2023-2024 оқу жылы**

Сынып: 11

Оқушылар саны: 17

Педагог: Оразбаева Б. М.

**БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта		жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
физика			Оқушылар саны					
БЖБ -1	17	19		2	13	2	88,23 %	100%
БЖБ-2	17	16		3	12	2	82,35 %	100%
ТЖБ	17	30		3	12	2	82,35 %	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.10.1.1- жұлдыздардың басты спектрлік класын сипаттау; 11.10.1.2- көрінерлік жұлдыздық шама және абсолют жұлдыздық шама ұғымдарын ажырату; 11.10.1.7 - ара қашықтықты анықтау үшін, "қарапайым май шамдар" әдісін пайдалануды сипаттау	11.10.1.3 - көрінерлік және абсолют жұлдыздық шаманы анықтау үшін формулаларды қолдану
БЖБ-2	11.10.1.8- Әлемнің жеделдеуі мен қара энергия туралы пікірталасты талқылау; 11.10.1.9- берілген астрономиялық бақылауларға сүйене отырып, Әлемнің жеделдеуі туралы болжамды талқылау	11.10.1.11- микротолқынды фондық сәулелену туралы ақпаратты қолданып, Үлкен Жарылыс теориясын түсіндіру
ТЖБ	11.10.1.3 - көрінерлік және абсолют жұлдыздық шаманы анықтау үшін формулаларды қолдану 11.10.1.4 - Күннің сәулеленуін сипаттау үшін Стефан-Больцман және Винн заңдарын қолдану	11.10.1.10- Хаббл заңын қолданып, Әлемнің жасын бағалай алу;

**БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары жоғары 85-100%, - Асылкулова М, Колбай М**

**жақсы 65-84% -Амангелді Т, Еркинова С,Ерік М,ҚабденИ, Қайыржанов А, Қайнеденова Н, Қапан А, Қуанышбай Н, Мұқиден А, Смакова А,Смакова С, Султангазина Д.**

**орта 40-64%, - Жабагин А, Жоламаов Н, Такен А.**

**төмен 0-39% - жоқ**

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындық тізбесі:**

**3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:** Оқушылар көрінерлік жұлдыздық шама және абсолют жұлдыздық шама ұғымдарын ажырату барысында қателік жіберген.

**4.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:** Жер топтарындағы планеталар және гигант- планеталар. Күн жүйесіндегі кіші денелер тақырыбында есептер шығару, қатемен жұмыс жасау. Формула қайталау

Педагог: Оразбаева Б.М.

