

**2023-2024 оқу жылы. Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

1 тоқсан Информатика пәні бойынша

Сынып: 10

Оқушылар саны: 20

Педагог: Капашева М.Д.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	20	10	0	16	4	95%	100%
БЖБ 2	20	14	0	6	14	70%	100%
ТЖБ	20	18	0	10	10	85%	100%

	Меңгерген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.6.1.1 Желілік компоненттердің мақсатын сипаттау (тораптар, маршрутизаторлар, коммутаторлар);	10.6.1.2 IP-мекен-жайының мақсатын және көрсетілуін түсіндіру;
БЖБ 2	10.2.1.1 Ондық жүйедегі бүтін сандарды екілік, сегіздік, он алтылық санау жүйесіне және кері аудару	10.2.2.2 Берілген логикалық элементтер үшін ақиқат кестесін құру
ТЖБ	10.2.1.1 Ондық жүйедегі бүтін сандарды екілік, сегіздік, он алтылық санау жүйесіне және кері аудару	10.2.2.4 Логикалық өрнекті логикалық сызбаға өзгерту немесе керісінше

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% Бекболат Назым, Сұлтанбекова Аяулым және 8 оқушы орта (С): 40-84%, Ахметова Гульмира, Қапан Арман және 10 оқушы төмен (Н): 0-39% жоқ
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Есеп орындау кезінде
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Алдын ала берілген материалды дұрыс меңгермеуі
4. Жоспарланған түзету жұмысы сабақтар барысында жүзеге асты

Мерзімі 23.10. 2023 Капашева Мадина Дулатовна



**2023-2024 оқу жылы. Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

1 тоқсан Информатика пәні бойынша

Сынып: 11

Оқушылар саны: 17

Педагог: Капашева М.Д.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	17	15	0	6	11	88%	100%
ТЖБ	17	18	0	4	13	88%	100%

	Меңгерген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.3.4.1 Машиналық оқыту,нейрондық желілер (нейрондар және синапстардың) қағидаттарын түсіндіру;	11.3.4.3 Электрондық кестелердегі /математикалық модельдеу бағдарламаларындағы нейрондық желілерді жобалау.
ТЖБ	11.3.4.1 машина оқыту, нейрондық желілер (нейрондар және синапстардың) қағидаттарын түсіндіру	11.3.4.2 өнеркәсіпте, білім беруде, ойын индустриясында, қоғамда жасанды интеллект қолдану саласын сипаттау

- БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% Бекболат Мөлдір, Асылкулова Мадина және 11 оқушы орта (С): 40-84%, Кайнеденова Назира, Еркинова Саида және 4 оқушы төмен (Н): 0-39% жоқ
  - Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Кесте орындау кезінде
  - Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Алдын ала берілген материалды дұрыс меңгермеуі
  - Жоспарланған түзету жұмысы сабақтар барысында жүзеге асты
- Мерзімі 19.10. 2023 Капашева Мадина Дулатовна



## 2023-2024 оқу жылы. Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

1, 2 тоқсан Информатика пәні бойынша

Сынып: 5 «А»

Оқушылар саны: 16

Педагог: Капашева М.Д.

Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	16	14	0	4	12	94 %	100%
БЖБ 2	16	10	0	7	9	100 %	100%

	Меңгерген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.2.1.1 әртүрлі ақпараттың мысалдарын келтіру және ақпаратты әртүрлі нысандарда ұсыну;	5.2.1.3 мәтіндік ақпаратты кодтау және декодтау;
БЖБ 2	5.2.2.2 растрлық кескіндерді жасау және өңдеу;	5.2.2.3 векторлық суреттер жасау және өңдеу;

- БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:  
жоғары (В): 85-100%, Асхат Мөлдір, Асан Шырайлым, Смагулов Мансұр және 6 оқушы  
орта (С): 40-84%, Боранбай Амина, Мұрат Гүлзира және 5 оқушы  
төмен (Н): 0-39% жоқ
- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:  
Векторлық суреттерді жасау және өңдеу барысында.
- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:  
Алдын ала берілген материалды дұрыс меңгермеуі
- Жоспарланған түзету жұмысы сабақтар барысында жүзеге асты

Мерзімі 29.12. 2023 Капашева Мадина Дулатовна

## 2023-2024 оқу жылы. Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

1, 2 тоқсан Информатика пәні бойынша

Сынып: 5 «Ә»

Оқушылар саны: 18

Педагог: Капашева М.Д.

Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	18	14	0	9	9	67 %	100%
БЖБ 2	18	10	0	6	12	100 %	100%

	Меңгерген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.2.1.1 әртүрлі ақпараттың мысалдарын келтіру және ақпаратты әртүрлі нысандарда ұсыну;	5.2.1.3 мәтіндік ақпаратты кодтау және декодтау;
БЖБ 2	5.2.2.2 растрлық кескіндерді жасау және өңдеу;	5.2.2.3 векторлық суреттер жасау және өңдеу;

- БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:  
жоғары (В): 85-100%, Әмірқаш Арай, Ерік Мадина, Көпжасар Ернар және 6 оқушы  
орта (С): 40-84%, Қазез Нұрдәулет, Рахимғали Төрехан және 4 оқушы  
төмен (Н): 0-39% жоқ
- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:  
Векторлық суреттерді жасау және өңдеу барысында.
- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:  
Алдын ала берілген материалды дұрыс меңгермеуі
- Жоспарланған түзету жұмысы сабақтар барысында жүзеге асты

Мерзімі 29.12. 2023 Капашева Мадина Дулатовна

**2023-2024 оқу жылы. Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

1, 2 тоқсан Информатика пәні бойынша

Сынып: 6

Оқушылар саны: 21

Педагог: Капашева М.Д.

Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	21	9	0	9	12	71 %	100%
БЖБ 2	21	11	0	5	16	100 %	100%

	Меңгерген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.4.1.1 Эргономика міндеттерін тұжырымдау және шешу	6.1.2.1 операциялық жүйелердің негізгі функцияларын атау.
БЖБ 2	6.3.1.3 3D-редакторының графикалық примитивтерді құрауға арналған құралдарын пайдалану.	6.3.1.2 3D-редактордың мүмкіндіктерін сипаттау.

- БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100%, Шарапов Арқат, Мұрат Мансұр, Серикова Сезім және 9 оқушы орта (С): 40-84%, Скакқызы Назым, Совет Гүлдана және 7 оқушы төмен (Н): 0-39% жоқ
- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:  
Операциялық функциялардың негізгі функцияларын атау барысында және 3D-редактордың мүмкіндіктерін сипаттау барысында.
- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:  
Алдын ала берілген материалды дұрыс меңгермеуі
- Жоспарланған түзету жұмысы сабақтар барысында жүзеге асты

Мерзімі 29.12. 2023 Капашева Мадина Дулатовна



**2023-2024 оқу жылы. Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

1, 2 тоқсан Информатика пәні бойынша

Сынып: 7

Оқушылар саны: 20

Педагог: Капашева М.Д.

Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	20	10	0	15	5	85 %	100%
БЖБ 2	20	12	0	10	10	80 %	100%
БЖБ 3	20	11	0	4	16	100 %	100%

	Меңгерген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.2.1.1 ақпаратты өлшеу бірліктері, ақпаратты бір өлшем бірлігінен басқаға аударуды жүзеге асыру	7.1.2.1 бірдей ақпаратты сақтайтын түрлі форматтағы файлдардың өлшемдерін салыстыру
БЖБ 2	7.4.1.4 пайдаланушы интерфейстердің эргономикалылығын бағалау	7.4.2.1 компьютерді зиянды бағдарламалардан қорғау
БЖБ 3	7.2.2.2 электрондық кестенің элементтерін пішімдеу	7.2.2.3 электрондық кестеде диаграммаларды жасау

- БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:  
жоғары (В): 85-100%, Бліспек Самита, Газизова Аяулым, Жабагина Диана және 7 оқушы  
орта (С): 40-84%, Қосман Ерасыл, Сауытбек Мөлдір, Аяшева Айдана және 7 оқушы  
төмен (Н): 0-39% жоқ
- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:  
бірдей ақпаратты сақтайтын түрлі форматтағы файлдардың өлшемдерін салыстыру,  
компьютерді зиянды бағдарламалардан қорғау, электрондық кестеде диаграммаларды  
жасау барысында.
- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың  
себептері:  
Алдын ала берілген материалды дұрыс меңгермеуі

4. Жоспарланған түзету жұмысы сабақтар барысында жүзеге асты

Мерзімі 29.12.2023 Капашева Мадина Дулатовна

**2023-2024 оқу жылы. Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

1, 2 тоқсан Информатика пәні бойынша

Сынып: 8

Оқушылар саны: 22

Педагог: Капашева М.Д.

Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	Орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	22	10	0	21	1	59%	100%
БЖБ 2	22	12	0	21	1	73%	100%
БЖБ 3	22	14	0	15	7	73%	100%

	Меңгерген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.2.1.1 Ақпарат көлемін анықтауда алфавиттік (әліпби) тәсілін қолдану	8.1.1.1 қарапайым деңгейінде процессордың қызметін және оның негізгі сипаттамасын түсіндіру
БЖБ 2	8.4.2.1 Желі қолданушыларының қауіпсіздігін қамтамасыз ету ережелерін сақтау (интернеттегі алаяқтық пен агрессия)	8.1.3.1 Желінің өткізу қабілетін анықтау
БЖБ 3	8.2.2.2 Абсолютті және салыстырмалы сілтемелерді қолдану	8.2.2.3 Электронды кестені қолдана отырып есептерді шешуде кірістірілген функцияларды қолдану

- БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:  
жоғары (В): 85-100% Абдыкалыкова Аймерей, Сыздыкова Диана, Тапай Диана және 4 оқушы  
орта (С): 40-84%, Бимагамбетов Айдос, Серік Жансая және 13 оқушы  
төмен (Н): 0-39% жоқ
- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:  
Ақпаратты электронды кестеде өңдеу кезінде
- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:  
Алдын ала берілген материалды дұрыс меңгермеуі
- Жоспарланған түзету жұмысы сабақтар барысында жүзеге асты

Мерзімі 29.12. 2023 Капашева Мадина Дулатовна



## 2023-2024 оқу жылы. Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

1, 2 тоқсан Информатика пәні бойынша

Сынып: 9

Оқушылар саны: 12

Педагог: Капашева М.Д.

Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	11	0	7	5	50 %	100%
БЖБ 2	12	11	0	8	4	83 %	100%
БЖБ 3	12	10	0	4	8	100 %	100%

	Меңгерген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.2.1.1 Ақпараттың қасиеттерін анықтау (маңыздылық, дәлдік, сенімділік, құндылық)	9.4.1.1 Компьютерде ұзақ уақыты жұмыс істеу тәуекелін сыни түрде бағалау
БЖБ 2	9.3.1.1 Процесс модельдерін (физикалық, юиологиялық, экономикалық) электрондық кестеде зерттеу және әзірлеу	9.1.2.1 Қолданушының қажеттілігіне байланысты программалық қамтамасыз етуді таңдау
БЖБ 3	9.2.2.2 Электрондық кестеде деректер базасын жасау	9.2.2.3 Деректерді іздеу, сұрыптау және сүзгілеуді жүзеге асыру

- БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100%, Блялов Маулен, Тактасынова Диляра, Суменов Алихан және 2 оқушы орта (С): 40-84%, Кадырбекова Дина, Мәжит Абылайхан және 5 оқушы төмен (Н): 0-39% жоқ
- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Терминдердің анықтамасын жазу барысында және кестедегі берілген мәліметтерді сұрыптау барысында.
- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Алдын ала берілген материалды дұрыс меңгермеуі

4. Жоспарланған түзету жұмысы сабақтар барысында жүзеге асты

Мерзімі 29.12. 2023 Капашева Мадина Дулатовна

**2023-2024 оқу жылы. Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

2 тоқсан Информатика пәні бойынша

Сынып: 10

Оқушылар саны: 21

Педагог: Капашева М.Д.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	21	15	0	14	7	95%	100%
ТЖБ	21	25	0	8	13	95%	100%

	Меңгерген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.5.1.3 Ақпаратты оқу және жазу үшін файлдарды пайдалану	10.5.1.5 Практикалық есептерді шешу үшін графтардағы алгоритмдерді іске асыру
ТЖБ	10.5.1.1 Функциялар мен процедураларды пайдаланып бағдарламалау тілінде код жазу	10.5.1.5 Практикалық есептерді шешу үшін графтардағы алгоритмдерді іске асыру

- БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% Бекболат Назым, Сұлтанбекова Аяулым және 5 оқушы  
орта (С): 40-84%, Ибраева Аида, Капашева Аяулым және 12 оқушы  
төмен (Н): 0-39% жоқ
- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:  
Есеп орындау кезінде
- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:  
Алдын ала берілген материалды дұрыс меңгермеуі
- Жоспарланған түзету жұмысы сабақтар барысында жүзеге асты

Мерзімі 29.12. 2023 Капашева Мадина Дулатовна

**2023-2024 оқу жылы. Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

2 тоқсан Информатика пәні бойынша

Сынып: 11

Оқушылар саны: 17

Педагог: Капашева М.Д.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	17	12	0	7	10	100%	100%
БЖБ 2	17	11	0	6	11	88%	100%
ТЖБ	17	25	0	7	10	100 %	100%

	Меңгерген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.4.1.1 виртуалды және кеңейтілген шындықтың мақсатын түсіндіру	11.4.1.3 бірінші тұлға көрінісі бар 3-D панорама жасау
БЖБ 2	11.1.1.1 мобильді құрылғылардың негізгі компоненттерінің сипаттамаларын салыстыру: планшеттер, телефондар	11.1.2.2 аппараттық және программалық қамтамасыз етуде даму заңдылықтарын түсіндіру



ТЖБ	11.1.2.1 виртуалды машиналардың мақсатын сипаттау	11.4.1.3 бірінші тұлға көрінісі бар 3Dпанорама жасау
-----	---------------------------------------------------	------------------------------------------------------

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:  
жоғары (В): 85-100% Бекболат Мөлдір, Асылкулова Мадина және 8 оқушы  
орта (С): 40-84%, Қуанышбай Нұрай, Мүкиден Алдан және 5 оқушы  
төмен (Н): 0-39% жоқ
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:  
аппараттық және программалық қамтамасыз етуде даму заңдылықтарын түсіндіру барысында.
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:  
Алдын ала берілген материалды дұрыс меңгермеуі
4. Жоспарланған түзету жұмысы сабақтар барысында жүзеге асты

Мерзімі 29.12. 2023 Капашева Мадина Дулатовна

## 2023-2024 оқу жылы. Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

3 тоқсан Информатика пәні бойынша

Сынып: 10

Оқушылар саны: 21

Педагог: Капашева М.Д.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	21	12	0	11	10	100%	100%
ТЖБ	21	25	0	10	11	95%	100%

	Меңгерген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.4.2.1 web (веб)-парақшаларды әзірлеуде HTML (аш ти эм эл)-тегтерін қолдану	10.3.3.3 web (веб)-беттердің деректер базасымен байланысын орнату
ТЖБ	10.4.2.2 web (веб)-парақшаларды жасауда CSS (си эс эс) қолдану	10.4.2.3 web (веб)-беттерді әзірлеу кезінде дайын скрипттерді пайдалану

- БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% Жолдыбаева Динара, Көпжасар Аяжан, Нұрлан Гүлзат, Тулегенова Динара, Бекболат Назым, Султанбекова Аяулым және 5 оқушы  
орта (С): 40-84%, Дильдибаев Дамир, Жаналы Ербол, Сұлтанбек Аружан, Жабагин Аман, Қажымұрат Жадыра, Амангельдинова Айша, Қуанышбай Аян және 4 оқушы  
төмен (Н): 0-39% жоқ
- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:  
Web (веб)-беттердің деректер базасымен байланысын орнату барысында
- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:  
Алдын ала берілген материалды дұрыс меңгермеуі
- Жоспарланған түзету жұмысы сабақтар барысында жүзеге асты

Мерзімі 20.03.2024 Капашева Мадина Дулатовна

**2023-2024 оқу жылы. Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

3 тоқсан Информатика пәні бойынша

Сынып: 11

Оқушылар саны: 17

Педагог: Капашева М.Д.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	17	10	0	9	8	94 %	100 %
БЖБ 2	17	13	0	6	11	100 %	100 %
ТЖБ	17	25	0	12	5	94 %	100 %

	Меңгерген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.3.4.8 "заттар интернетінің" жұмыс қағидаларын сипаттау; 11.3.4.9 "заттар интернетінің" перспективалары туралы айту	11.5.2.1 конструкторде ыңғайлы мобильдік қосымшасының интерфейсін құру
БЖБ 2	11.5.2.2 кодтың блоктарымен және циклдарымен мобильді қосымшаны жасау; 11.5.2.3 әзірленген мобильді қосымшаны орнату жолын түсіндіру	11.5.2.4 ақылды үй датчиктерінен алынған деректерді шығаруды ұйымдастыру; 11.5.2.5 ақылды үй датчиктерінен алынған деректерді шығару бағдарламаларын әзірлеу
ТЖБ	11.5.3.1 Startup (стартап) түсінігін баяндау 11.5.3.2 Crowdfunding (краудфандинг) платформасының жұмыс принциптерін сипаттау	11.5.3.4 маркетингтік жарнама құру (инфографика, видео)

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:  
жоғары (В): 85-100% Бекболат Мөлдір, Асылкулова Мадина және 9 оқушы  
орта (С): 40-84%, Жоламанов Нұрқанат, Каиржанов Аман, Такен Ансар, Жабагин Амир, Ерік Мерейхан және 3 оқушы  
төмен (Н): 0-39% жоқ
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:  
Инфографиканы құру кезінде
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:  
Алдын ала берілген материалды дұрыс меңгермеуі
4. Жоспарланған түзету жұмысы сабақтар барысында жүзеге асты

Мерзімі 20.03.2024 Капашева Мадина Дулатовна

## 2023-2024 оқу жылы. Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

3, 4 тоқсан Информатика пәні бойынша

Сынып: 5 «А»

Оқушылар саны: 16

Педагог: Капашева М.Д.

Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 3	16	10	0	8	8	100 %	100%
БЖБ 4	16	10	0	6	10	100 %	100%
БЖБ 5	16	12	0	8	8	81 %	100%

	Меңгерген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 3	5.3.3.3 робот қозғалысын ұйымдастыруға арналған түс датчигін қолдану;	5.3.3.1 роботтың бұрыштық бейімділігін анықтау үшін бағдарламалар жасау;
БЖБ 4	5.3.3.4 объектіні табу үшін ультрадыбыстық датчикті пайдалану;	5.3.3.3 робот қозғалысын ұйымдастыруға арналған түс датчигін қолдану;
БЖБ 5	5.2.2.1 құжатты басып шығару үшін тиімді ұйымдастыру (бет параметрлерін орнату, алдын ала қарауды орындау);	5.4.2.2 құжаттарға арналған пароль орнату

- БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100%, Асхат Мөлдiр, Асан Шырайлым, Боранбай Амина және 7 оқушы орта (С): 40-84%, Мұрат Нұрзат, Нұрлан Асылбек және 6 оқушы төмен (Н): 0-39% жоқ
- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: роботтың бұрыштық бейімділігін анықтау үшін бағдарламалар жасау барысында; робот қозғалысын ұйымдастыруға арналған түс датчигін қолдану барысында;

құжаттарға арналған пароль орнату барысында.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:  
Алдын ала берілген материалды дұрыс меңгермеуі.
4. Жоспарланған түзету жұмысы сабақтар барысында жүзеге асты.

Мерзімі 24.05.2024 Капашева Мадина Дулатовна

## 2023-2024 оқу жылы. Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

3, 4 тоқсан Информатика пәні бойынша

Сынып: 5 «Ә»

Оқушылар саны: 18

Педагог: Капашева М.Д.

Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 3	18	10	0	6	12	89 %	100%
БЖБ 4	18	10	0	7	11	100 %	100%
БЖБ 5	18	12	0	11	7	89 %	100%

	Меңгерген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 3	5.3.3.3 робот қозғалысын ұйымдастыруға арналған түс датчигін қолдану;	5.3.3.1 роботтың бұрыштық бейімділігін анықтау үшін бағдарламалар жасау;
БЖБ 4	5.3.3.4 объектіні табу үшін ультрадыбыстық датчикті пайдалану;	5.3.3.3 робот қозғалысын ұйымдастыруға арналған түс датчигін қолдану;
БЖБ 5	5.2.2.1 құжатты басып шығару үшін тиімді ұйымдастыру (бет параметрлерін орнату, алдын ала қарауды орындау);	5.4.2.2 құжаттарға арналған пароль орнату

- БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100%, Әмірқаш Арай, Көпжасар Ернар және 10 оқушы орта (С): 40-84%, Серік Жансұлу, Скакқызы Айым және 9 оқушы төмен (Н): 0-39% жоқ
- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: роботтың бұрыштық бейімділігін анықтау үшін бағдарламалар жасау барысында; робот қозғалысын ұйымдастыруға арналған түс датчигін қолдану барысында;

құжаттарға арналған пароль орнату барысында.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:  
Алдын ала берілген материалды дұрыс меңгермеуі.
4. Жоспарланған түзету жұмысы сабақтар барысында жүзеге асты.

Мерзімі 24.05.2024 Капашева Мадина Дулатовна



**2023-2024 оқу жылы. Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

3, 4 тоқсан Информатика пәні бойынша

Сынып: 6

Оқушылар саны: 19

Педагог: Капашева М.Д.

Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 3	19	10	0	12	7	89 %	100%
БЖБ 4	19	10	0	10	9	100 %	100%

	Меңгерген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 3	6.1.2.2 IDE (ай ди и) интерфейсінің мүмкіндіктерін қолдану	6.3.2.1 Python тіліндегі сызықтық алгоритмдерді жазу
БЖБ 4	6.2.2.1 сілтемелерді ұйымдастыру (гиперсілтемелер, мазмұны, тақырыптар, түсіндірмелер)	6.4.2.3 Авторға сілтеме жасайтын ақпаратпен ілестіру

- БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100%, Шарапов Арқат, Серикова Сезім және 7 оқушы орта (С): 40-84%, Рахимғали Алибек, Тұрағал Ердаулет және 8 оқушы төмен (Н): 0-39% жоқ
- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:  
Python тіліндегі сызықтық алгоритмдерді жазу барысында;  
Авторға сілтеме жасайтын ақпаратпен ілестіру барысында.
- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:  
Алдын ала берілген материалды дұрыс меңгермеуі.

4. Жоспарланған түзету жұмысы сабақтар барысында жүзеге асты.

Мерзімі 24.05.2024 Капашева Мадина Дулатовна

**2023-2024 оқу жылы. Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

3, 4 тоқсан Информатика пәні бойынша

Сынып: 7

Оқушылар саны: 20

Педагог: Капашева М.Д.

Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 4	20	9	0	5	15	100 %	100%
БЖБ 5	20	8	0	12	8	95%	100%

	Меңгерген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 4	7.3.2.1 Python (пайтон) программалау тілінде тармақталған алгоритмдерді жазу.	7.3.3.3 Python (пайтон) программалау тіліндегі күрделі шарттарды қолдану.
БЖБ 5	7.3.2.1 Python (пайтон) программалау тілінде тармақталған алгоритмдерді жазу.	7.3.3.3 Python (пайтон) программалау тіліндегі күрделі шарттарды қолдану.

- БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100%, Бліспек Самита, Токсеитова Аяулым, Жабагина Диана және 12 оқушы орта (С): 40-84%, Аруанбек Гүлдария, Бибол Аружан, Қосман Ерасыл және 7 оқушы төмен (Н): 0-39% жоқ
- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Python (пайтон) программалау тіліндегі күрделі шарттарды қолдану барысында.
- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:  
Алдын ала берілген материалды дұрыс меңгермеуі.
- Жоспарланған түзету жұмысы сабақтар барысында жүзеге асты.

Мерзімі 24.05.2024 Капашева Мадина Дулатовна

**2023-2024 оқу жылы. Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

3, 4 тоқсан Информатика пәні бойынша

Сынып: 8

Оқушылар саны: 22

Педагог: Капашева М.Д.

Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	Орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 4	22	10	0	19	3	73%	100%
БЖБ 5	22	14	0	16	6	45%	100%

	Меңгерген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 4	8.3.3.1 таңдау және қайталау операторларын программаны өңдеудің кіріктірілген ортасында қолдану (C/C++, Python, Delphi, Lazarus)	8.3.1.1 - программа өңдеудің кіріктірілген ортасында есептердің моделін құру
БЖБ 5	8.3.3.1 таңдау және қайталау операторларын программаны өңдеудің кіріктірілген ортасында қолдану	8.3.3.2 - программаны өңдеудің кіріктірілген ортасының компоненттерін білу және қолдану

- БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:  
жоғары (В): 85-100% Абдыкалыкова Аймерей, Сыздыкова Диана және 4 оқушы  
орта (С): 40-84%, Бимагамбетов Айдос, Кажмуратов Айбат және 17 оқушы  
төмен (Н): 0-39% жоқ
- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:  
программа өңдеудің кіріктірілген ортасында есептердің моделін құру барысында;  
программаны өңдеудің кіріктірілген ортасының компоненттерін білу және қолдану барысында.
- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:  
Алдын ала берілген материалды дұрыс меңгермеуі.
- Жоспарланған түзету жұмысы сабақтар барысында жүзеге асты.

Мерзімі 24.05.2024 Капашева Мадина Дулатовна

## 2023-2024 оқу жылы. Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

3, 4 тоқсан Информатика пәні бойынша

Сынып: 9

Оқушылар саны: 12

Педагог: Капашева М.Д.

Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 4	12	12	0	6	6	100 %	100%
БЖБ 5	12	12	0	7	5	92 %	100%

	Меңгерген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 4	9.3.3.1 бір өлшемді массивтерді пайдаланып Python программалау тілінде программаларды жасау.	9.3.3.2 екі өлшемді массивтерді пайдаланып Python программалау тілінде бағдарламаларды жасау.
БЖБ 5	9.3.3.9 дайын сценарий бойынша ойын әзірлеу.	9.3.3.10 ойынның нәтижелерін есептеу алгоритмін іске асыру.

- БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100%, Блялов Маулен, Тактасынова Диляра, Сұлтанбек Мансұр және 3 оқушы орта (С): 40-84%, Кадырбекова Дина, Мәжит Абылайхан және 3 оқушы төмен (Н): 0-39% жоқ
- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: екі өлшемді массивтер пайдаланып Python программалау тілінде бағдарламаларды жасау кезінде; ойынның нәтижелерін есептеу алгоритмін іске асыру барысында.
- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Алдын ала берілген материалды дұрыс меңгермеуі
- Жоспарланған түзету жұмысы сабақтар барысында жүзеге асты

Мерзімі 24.05.2024 Капашева Мадина Дулатовна

## 2023-2024 оқу жылы. Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

4 тоқсан Информатика пәні бойынша

Сынып: 10

Оқушылар саны: 21

Педагог: Капашева М.Д.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
				0-39%	40-84%	85-100%	
			Оқушылар саны				
БЖБ 5	21	13	0	8	13	95%	100%
ТЖБ	21	25	0	10	11	95%	100%

	Меңгерген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 5	10.3.3.3 web (веб)-беттердің деректер базасымен байланысын орнату	10.3.3.1 конструкторды пайдаланып іріктеу сұрауын құру
ТЖБ	10.3.3.3 web (веб)-беттердің деректер базасымен байланысын орнату	10.3.2.4 деректерді енгізуге арналған форма жасау (SQL) (эс кю эль)

- БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% Бекболат Назым, Сұлтанбекова Аяулым және 11 оқушы орта (С): 40-84%, Ибраева Аида, Капашева Аяулым және 8 оқушы төмен (Н): 0-39% жоқ
- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: конструкторды пайдаланып іріктеу сұрауын құру барысында; деректерді енгізуге арналған форма жасау (SQL) (эс кю эль) барысында.
- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Алдын ала берілген материалды дұрыс меңгермеуі.
- Жоспарланған түзету жұмысы сабақтар барысында жүзеге асты.

Мерзімі 24.05.2024 Капашева Мадина Дулатовна

**2023-2024 оқу жылы. Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

4 тоқсан Информатика пәні бойынша

Сынып: 11

Оқушылар саны: 17

Педагог: Капашева М.Д.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 6	17	13	0	7	10	95%	100%
ТЖБ	17	25	0	11	6	95%	100%

	Меңгерген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 6	11.3.4.7 электрондық үкімет порталының функцияларын сипаттау	11.6.2.3 Электрондық үкімет порталында электрондық цифрлық қолтаңбаны қолдану
ТЖБ	11.3.4.7 электрондық үкімет порталының функцияларын сипаттау	11.6.2.3 Электрондық үкімет порталында электрондық цифрлық қолтаңбаны қолдану

- БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:  
жоғары (В): 85-100% Бекболат Мөлдір, Асылкулова Мадина және 8 оқушы  
орта (С): 40-84%, Каиржанов Аман, Такен Ансар және 9 оқушы  
төмен (Н): 0-39% жоқ
- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:  
Электрондық үкімет порталында электрондық цифрлық қолтаңбаны қолдану.
- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- Алдын ала берілген материалды дұрыс меңгермеуі.
4. Жоспарланған түзету жұмысы сабақтар барысында жүзеге асты.

Мерзімі 24.05.2024 Капашева Мадина Дулатовна