

«Ғ.Әбдірахманов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
2023-2024 оқу жылы
1-ші тоқсан география пәні бойынша

Сынып: 7

Оқушылар саны: 20

Педагог: Есенгулова Т.С.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %	
				төмен	орта	жоғары			
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %			
				Оқушылар саны 20					
7	БЖБ 1	20	21	0	19	1	65	100	
	БЖБ 2	20	16	0	15	5	40	100	
	БЖБ 3	20	23	0	16	4	45	100	
	ТЖБ	20	25	0	15	5	75	100	

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.1.1.2 Саяхатшылар мен зерттеушілердің география ғылымының дамуына қосқан үлесін сипаттап, баға береді.	7.1.1.6 Географиялық нысандардың, құбылыстардың және үдерістердің ерекшеліктерін графикалық түрде көрсету.
БЖБ 2	7.2.1.2 Географиялық номенклатура нысандарын картадан көрсетеді	7.2.1.4 Картадан географиялық нысандарды анықтайды
БЖБ 3	7.2.1.3 Географиялық номенклатура нысандарын картадан көрсетеді	7.2.1.5 Картадан географиялық нысандарды анықтайды
ТЖБ	Саяхатшылар мен зерттеушілердің география ғылымының дамуына қосқан үлесін анықтайды	Олардың география ғылымына қосқан үлесіне баға береді. Нысандар, құбылыстар және үдерістердің ерекшеліктерін графикалық әдіс арқылы көрсетеді.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

Жоғары (В): 85-100% 5 оқушы: Жабагина Д, Көпжасар Н, Қуандық Д, Сыздықов И, Токсейтова А

Орта (С): 40-84% 15 оқушы: Аяшева А, Бліспек С, Газизова А, Егінбаев Б, Қуанышбай А, Қошқарбай А, Оңғарбеков Н, Сауытбек М, Төлепберген Ж

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Оқушылар саяхатшылар мен зерттеушілердің география ғылымына қосқан үлесі мен есімдерін ажырата алмады

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Фернан Магелланның саяхат жолындағы 4 маңызды географиялық нысанды кескін картаға белгілей алмады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс бойынша оқушылармен тақырыптарға сәйкес тапсырмалар беріп түсіндіру.

Күні: _____

«Ғ.Әбдірахманов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
2023-2024 оқу жылы
2-ші тоқсан география пәні бойынша

Сынып: 7

Оқушылар саны: 20

Педагог: Есенгулова Т.С.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

ынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
7	БЖБ 1	20	19	0	20	0	40	100
	БЖБ 2	20	22	0	9	11	75	100
	ТЖБ	20	25	0	11	9	65	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.3.2.2 Атмосфераның құрылысы мен қабаттарының ерекшеліктерін графикалық түрде бейнелеп, түсіндіреді	7.3.2.6 Жергілікті жер мүмкіндігі бойынша температура, қысым, жел, бұлттылық, жауын-шашын ылғалдылық метеорологиялық элементтердің көрсеткіштері бойынша синоптикалық графикалық материалдарды жасайды
БЖБ 2	7.3.3.4 Мұхит және оның құрамдас бөліктерін жоспар бойынша сипаттайды 7.3.3.6 Мұхит суының қозғалыстарын жіктеп, түсіндіреді	7.3.3.8 Дүниежүзілік мұхит проблемаларын топтастырып, шешу жолдарын ұсынады
ТЖБ	7.3.2.2 атмосфераның құрылысы мен қабаттарының ерекшеліктерін графикалық түрде бейнелеп, түсіндіреді	7.3.2.7 жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде қолайсыз атмосфералық құбылыстарды талдай отырып, сақтану шараларын ұсынады

- 1.** БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%
- Жоғары (В): 85-100 % 6 оқушы: Жабагина Д, Көпжасар Н, Қуандық Д, Сыздықов И, Токсейтова А, Бліспек С,
- Орта (С) 64-84% 8 оқушы: А Аяшева, Газизова А, Егінбаев Б, Куанышбай А, Қошқарбай А, Оңғарбеков Н, Сауытбек М, Төлепберген Ж
- (С): 40-64% 6 оқушы: Аруанбек Г, Бибол А, Бибол Ә, Сайлау А, Қосман Е, Камиденев Д, Тұрағұл Е.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Оқушылар қиын болып келген тапсырмалар дүниежүзінің физикалық картасын пайдаланып, нысандарды анықтап оларды топтастыруды орындай алмады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Мұхит суының температурасы мен тұздылығына әсер ететін факторларды анықтау барысында өз ойларын толық жаза алмады.

4. БЖБ және ГЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс бойынша оқушылармен тақырыптарға сәйкес тапсырмалар беріп түсіндіру.

Күні _____

«Ғ.Әбдірахманов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
2023-2024 оқу жылы

III-ші тоқсан география пәні бойынша

Сынып: 7

Оқушылар саны: 20

Педагог: Есенгулова Т.С.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
7	БЖБ 1	20	18	0	16	4	70	100
	БЖБ 2	20	11	0	16	4	55	100
	БЖБ 3	20	7	0	11	9	80	100
	ТЖБ	20	25	0	14	6	40	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.3.4.2 Топырақ құрамын, түрлерін анықтап, құрылымын графикалық түрде көрсетеді	7.3.4.3 Қазақстанда топырақ түрлерінің таралуын анықтайды
БЖБ 2	7.3.5.2 Жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде түрлі деңгейдегі табиғи кешендерді жоспар бойынша сипаттайды	7.4.1.4 Қазақстандық компонентті қосымша қамту негізінде ұлтаралық және дінаралық келісімнің қажеттілігін дәлелдейді және оны қалыптастыру жолдарын ұсынады
БЖБ 3	7.4.1.1 Дүниежүзі халықтарының этнолингвистикалық жіктелінуін түсіндіреді	7.4.1.2 Дүниежүзі халқының діни құрамы мен діндердің таралу аймақтарын анықтайды
ТЖБ	7.4.1.1 дүниежүзі халықтарының этнолингвистикалық жіктелуін түсіндіреді	7.4.1.4 Қазақстандық компонентті қосымша қамту негізінде ұлтаралық және дінаралық келісімнің қажеттілігін дәлелдейді және оны қалыптастыру жолдарын ұсынады

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%
 Жоғары (В): 85-100% 5 оқушы: Жабагина Д, Көпжасар Н, Қуандық Д, Сыздықов И, Токсейтова А

Орта (С): 64-84% 9 оқушы: Аяшева А, Бліспек С, Газизова А, Егінбаев Б, Куанышбай А, Қошқарбай А, Оңғарбеков Н, Сауытбек М, Төлепберген Ж

Орта (С): 40-64% 6 оқушы: Аруанбек Г, Бибол А, Бибол Ә, Сайлау А, Қосман Е, Камиденов Д, Тұрағұл Е.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: географиялық қабық, материктер мен мұхиттар, зоналар және белдеулер, ландшафт табиғи-аумақтық кешендерінің қалыптасуын түсіндіре алмады. Кейбір оқушылар топырақтардың экологиялық проблемаларын жіктеп, шешу жолдарын ұсына алмады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Дүниежүзі халқытарының этнолингвистикалық жіктелуін кейбір оқушылар түсіндіре алмады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс бойынша оқушылармен тақырыптарға сәйкес тапсырмалар беріп түсіндіру.

Күні: _____

«Ғ.Әбдірахманов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
Жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2023-2024 оқу жылы

1-ші тоқсан география пәні бойынша

Сынып: 8

Оқушылар саны: 22

Педагог: Есенгулова Т.С.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны								
8	БЖБ 1	22	10	0	16	6	68	100
	БЖБ 2	22	18	0	20	2	36	100
	БЖБ 3	22	9	0	15	7	100	100
	ТЖБ	22	25	0	18	4	55	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.1.1.2 География ғылымы салаларындағы маңызды зерттеулерді анықтайды	8.1.1.3 Далалық, картографиялық, теориялық географиялық зерттеу әдістерінің мәнін түсіндіріп, қолданады
БЖБ 2	8.2.1.1 Тақырыптық карталарды сипаттайтын қосымша элементтерді құрастырады: профиль, диаграмма, график, кесте	8.2.1.2 Географиялық шартты белгілер мен карталарды сипаттайтын қосымша элементтерді қолдана отырып, тақырыптық карталарды оқиды
БЖБ 3	8.3.1.4 Материктер мен мұхиттарда орналасқан ұқсас орографиялық бірліктерді салыстырады	8.3.1.7 Тау жыныстары мен минералдардың қасиеттерін анықтайды
ТЖБ	8.3.1.5 Тау жыныстары мен минералдарды түрлі белгілері бойынша жіктейді	8.3.1.10 Жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде жер бедерінің адамзат тіршілігі мен шаруашылығына тигізетін әсеріне баға береді

2. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

Жоғары (В): 85-100% 4 оқушы: Абдыкалыкова А, Сыздыкова Д, Тапай Д, Серік Ж
 Орта (С): 64-84% 9 оқушы: Оңғарбекова Е, Бимаганбетов А, Болат С, Абсамет А, Қалдарбекова Д, Рақымғали А, Совет Г, Талғат М, Тулеубаев А.

Орта (С): 40-64% 9 оқушы: Акатов Е, Акатов Е, Ерғазы Е, Естаева А, Кажимурат А, Капешова С, Сабыр Ж, Тулегенова А, Тұрағұл Е.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Далалық, картографиялық, теориялық географиялық зерттеу әдістерінің мәнін түсіндіріп, қолдана алмады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде жер бедерінің адамзат тіршілігі мен шаруашылығына тигізетін әсеріне баға бере алмады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс бойынша оқушылармен тақырыптарға сәйкес тапсырмалар беріп түсіндіру.⁷

Күні: _____

«Ғ.Әбдірахманов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
Жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2023-2024 оқу жылы
2-ші тоқсан география пәні бойынша

Сынып: 8

Оқушылар саны: 22

Педагог: Есенгулова Т.С.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны								
8	БЖБ 1	22	16	0	21	1	50	100
	БЖБ 2	22	16	0	19	3	27	100
	БЖБ 3	22	16	0	21	1	45	100
	ТЖБ	22	25	0	18	4	73	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.3.2.1 Климат түзуші факторларды талдайды 8.3.2.4 Әр материкте орналасқан ұқсас климаттық белдеулерді салыстырады	8.3.2.6 Адамзат әрекетінің атмосфера мен климатқа тигізетін кері әсерін топтастырып, шешу жолдарын ұсынады
БЖБ 2	8.3.3.1 Құрлық суларының қалыптасу жолдарын анықтайды	8.3.3.6 Жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде құрлық суларының экологиялық проблемаларын жіктеп, шешу жолдарын ұсынады
БЖБ 3	8.3.3.2 Құрлық суларының негізгі түрлерінің шаруашылықтағы маңызын түсіндіреді	8.3.3.7 Жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде су апаттарының алдын алу шараларын ұсынады
ТЖБ	8.3.4.2 Табиғат зоналарын жоспар бойынша сипаттайды	8.3.4.5 Өсімдік әлемі мен жануарлар дүниесін қорғау қажеттілігін дәлелдейді, қорғау жолдарын ұсынады

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

Жоғары (В): 85-100% 4 оқушы: Абдықалыкова А, Сыздыкова Д, Тапай Д, Серік Ж
Орта (С): 64-84% 9 оқушы: Оңғарбекова Е, Бимаганбетов А, Болат С, Абсамет А, Қалдарбекова Д, Рақымғали А, Совет Г, Талғат М, Тулеубаев А.

Орта (С): 40-64% 9 оқушы: Акатов Е, Акатов Е, Ерғазы Е, Естаева А, Кажимурат А, Капешова С, Сабыр Ж, Тулегенова А, Тұрағұл Е.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Адамзат әрекетінің атмосфера мен климатқа тигізетін кері әсерін топтастырып, шешу жолдарын Кейбір оқушылар толығымен жаза аламады.
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Табиғат зоналарын жоспар бойынша сипаттап жаза алмады.
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс бойынша оқушылармен тақырыптарға сәйкес тапсырмалар беріп түсіндіру.⁷

Күні: _____

«Ғ.Әбдірахманов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
Жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2023-2024 оқу жылы
3-ші тоқсан география пәні бойынша

Сынып: 8

Оқушылар саны: 22

Педагог: Есенгулова Т.С.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны								
8	БЖБ 1	22	16	0	21	1	50	100
	БЖБ 2	22	16	0	19	3	27	100
	БЖБ 3	22	16	0	21	1	45	100
	ТЖБ	22	25	0	18	4	73	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.3.4.1 Табиғат зоналары мен биіктік белдеулерінің қалыптасуын түсіндіреді 8.3.4.3 Әр материкте орналасқан ұқсас табиғат зоналар мен биіктік белдеулерді салыстырады	8.3.4.5 Өсімдік әлемі менжануарлар қажеттілігін дәлелдейді, қорғау жолдарын ұсынады
БЖБ 2	8.3.5.1. Географиялық қабықтың құрамы мен құрылысын графикалық түрде көрсетіп, түсіндіреді	8.3.5.2. Географиялық қабық заңдылықтарының маңыздылығын түсіндіреді
БЖБ 3	8.4.1.1 Халық санын анықтау әдістерін түсіндіреді	8.4.1.5 Дүниежүзі елдерін демографиялық проблемалары бойынша жіктейді
ТЖБ	8.4.1.3 Елдердің демографиялық жағдайын талдап, демографиялық көрсеткіштерін есептейді: халық саны, туу және өлім коэффициенттері, табиғи және механикалық өсім, жалпы өсім, жас-жыныстық көрсеткіштер ұлттық және діни құрамы	8.4.1.5 Дүниежүзі елдерін демографиялық проблемалары бойынша жіктейді 8.5.1.1 Табиғи ресурстарды экономикалық және экологиялық тұрғыдан бағалайды

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%
 Жоғары (В): 85-100% 4 оқушы: Абдыкалыкова А, Сыздыкова Д, Тапай Д, Серік Ж

Орта (С): 64-84% 9 оқушы: Оңғарбекова Е, Бимаганбетов А, Болат С, Абсамет А, Қалдарбекова Д, Рақымғали А, Совет Г, Талғат М, Тулеубаев А.

Орта (С): 40-64% 9 оқушы: Акатов Е, Акатов Е, Ерғазы Е, Естаева А, Кажимурат А, Капешова С, Сабыр Ж, Тулегенова А, Тұрағұл Е.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Елдердің демографиялық жағдайын талдап, демографиялық көрсеткіштерін есептейді: халық саны, туу және өлім коэффициенттері, табиғи және механикалық өсім, жалпы өсім, жас-жыныстық көрсеткіштер ұлттық және діни құрамы толығымен есептеп жаза аламады.
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Кейбір оқушылар табиғи ресурстарды экономикалық және экологиялық тұрғыдан толығымен бағалай жаза алмады.
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс бойынша оқушылармен тақырыптарға сәйкес тапсырмалар беріп түсіндіру.7

Күні: _____

«Ғ.Әбдірахманов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
Жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2023-2024 оқу жылы

1-ші тоқсан география пәні бойынша

Сынып: 9

Оқушылар саны: 12

Педагог: Есенгулова Т.С.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
9	БЖБ 1	12	15	0	7	5	58	100
	БЖБ 2	12	13	0	11	1	58	100
	БЖБ 3	12	14	0	9	3	58	100
	ТЖБ	12	30	0	8	4	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.1.1.1 География ғылымының дамуына үлес қосқан қазақстандықтардың зерттеулері туралы баяндайды	9.1.1.2 География ғылымының қазіргі заманғы өзекті проблемаларын анықтайды
БЖБ 2	9.2.2.1 Жерді қашықтықтан зерделеудің әдістерін сипаттап, маңыздылығы мен ерекшеліктерін түсіндіреді	9.2.2.2 Шаруашылық пен ғылым салаларында геоақпарат технологияларын қолдану маңыздылығын сипаттайды
БЖБ 3	9.3.1.1 Жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде Қазақстанның жер бедерінің геологиялық тарихын және тектоникалық құрылымын анықтайды баға береді	9.3.1.5 Қазақстанның минералды ресурстарын өндіру және өндеудің басты орталықтарын картадан көрсетіп, сипаттайды
ТЖБ	9.3.1.5 Қазақстанның минералды ресурстарын өндіру және өндеудің басты орталықтарын картадан көрсетіп сипаттау	9.2.1.1 Маңызды географиялық нысандарды, үдерістер мен құбылыстарды карталардан көрсету барысында сипаттайды

- БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%
 Жоғары (В): 85-100% 3 оқушы: Блялов М, Сұлтанбек М, Токтасынова Д
 Орта (С): 64-84% 4 оқушы: Казезова М, Каметова Л, Рақымғали А, Суменов А
 Орта (С): 40-64% Кадырбекова Д, Қабыл Д, Оспанова Р, Мәжит А, Сайлаубаев Ш.
- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: География ғылымының қазіргі заманғы өзекті проблемаларын, шаруашылық

пен ғылым салаларында геоақпарат технологияларын қолдану маңыздылығын анықтай алмады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Маңызды географиялық нысандарды, үдерістер мен құбылыстарды карталардан көрсету барысында сипаттай алмады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс бойынша оқушылармен тақырыптарға сәйкес тапсырмалар беріп түсіндіру.

\

Күні: _____

«Ғ.Әбдірахманов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
Жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2023-2024 оқу жылы
2-ші тоқсан география пәні бойынша

Сынып: 9

Оқушылар саны: 12

Педагог: Есенгулова Т.С.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
9	БЖБ 1	12	16	0	10	2	42	100
	БЖБ 2	12	16	0	8	4	67	100
	ТЖБ	12	30	0	10	2	58	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.1.1.1 География ғылымының дамуына үлес қосқан қазақстандықтардың зерттеулері туралы баяндайды 9.1.1.2 География ғылымының қазіргі заманғы өзекті проблемаларын анықтайды	9.1.1.5 Зерттеу нәтижелерін түрлі академиялық формада ұсынады
БЖБ 2	9.2.1.2 Географиялық номенклатура нысандарын картадан көрсетеді 9.2.2.1 Жерді қашықтықтан зерделеудің әдістерін сипаттап, маңыздылығы мен ерекшеліктерін түсіндіреді	9.2.2.2 Шаруашылық пен ғылым салаларында геоақпарат технологияларын қолдану маңыздылығын сипаттайды
ТЖБ	9.3.2.4 Қазақстанда атмосфералық қолайсыз және қауіпті құбылыстардың қалыптасуын, таралу аумақтарын картада көрсетіп, сақтану шараларын ұсынады	9.3.3.4 Жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде су ресурстарының жолдарын ұсынады

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

Жоғары (В): 85-100% 3 оқушы: Блялов М, Сұлтанбек М, Токтасынова Д

Орта (С): 64-84% 4 оқушы: Казезова М, Каметова Л, Рақымғали А, Суменов А

Орта (С): 40-64% Кадырбекова Д, Қабыл Д, Оспанова Р, Мәжит А, Сайлаубаев Ш.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Кейбір оқушылар география ғылымының қазіргі заманғы өзекті проблемаларын анықтай алмады

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Шаруашылық пен ғылым салаларында геоақпарат технологияларын қолдану маңыздылығын сипаттай алмады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс бойынша оқушылармен тақырыптарға сәйкес тапсырмалар беріп түсіндіру.

\

Күні: _____

«Ғ.Әбдірахманов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
Жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2023-2024 оқу жылы
3-ші тоқсан география пәні бойынша

Сынып: 9

Оқушылар саны: 12

Педагог: Есенгулова Т.С.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
9	БЖБ 1	12	21	0	7	5	67	100
	БЖБ 2	12	15	0	7	5	100	100
	БЖБ 3	12	14	0	8	4	50	100
	ТЖБ	12	25	0	9	3	33	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.3.4.1 Қазақстанның табиғат зоналары мен биіктік белдеулеріне салыстырмалы талдау жасайды	9.3.4.2 Қорықтар, қорықшалар, ұлттық саябақтар ерекше қорғалатын аумақтарының құрылу мақсатын түсіндіреді
БЖБ 2	9.3.5.1 Қазақстанның ірі табиғи кешендерін жоспар бойынша сипаттайды	9.3.5.3 Жергілікті компонент негізінде антропогендік факторлардың табиғат кешендеріне әсерін зерттейді
БЖБ 3	9.4.1.1 Қазақстан халқының ұлттық және діни құрамын анықтайды	9.5.1.1 Қазақстанның табиғи-ресурстық әлеуетін бағалайды
ТЖБ	9.4.1.2 Дүниежүзі халқы көші-қонының басты бағыттарын, себеп-салдарын түсіндіреді	9.3.5.3 Жергілікті компонент негізінде антропогендік факторлардың табиғат кешендеріне әсерін зерттейді

- БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%
 Жоғары (В): 85-100% 3 оқушы: Бялов М, Сұлтанбек М, Токтасынова Д
 Орта (С): 64-84% 4 оқушы: Казезова М, Каметова Л, Рақымғали А, Суменов А

Орта (С): 40-64% Кадырбекова Д, Қабыл Д, Оспанова Р, Мәжит А, Сайлаубаев Ш.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Кейбір оқушылар дүниежүзі халқы көші-қонының басты бағыттарын, себеп-салдарын анықтай алмады

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Жергілікті компонент негізінде антропогендік факторлардың табиғат кешендеріне әсерін зерттей алмады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс бойынша оқушылармен тақырыптарға сәйкес тапсырмалар беріп түсіндіру.

\

Күні: _____

«Ғ.Әбдірахманов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
Жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2023-2024 оқу жылы

1-ші тоқсан география пәні бойынша

Сынып: 10

Оқушылар саны: 20

Педагог: Есенгулова Т.С.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны								
10	БЖБ 1	20	20	0	11	9	85	100
	БЖБ 2	20	12	0	15	5	80	100
	БЖБ 3	20	15	0	15	5	70	100
	ТЖБ	20	30	0	15	5	85	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.1.1.1 зерттеу тақырыбына сәйкес географиялы мониторинг әдістерін қолдану	10.1.1.5 зерттеу тақырыбына сәйкес аудандастыру әдістерді қолдану
БЖБ 2	10.2.1.1 Тақырыпқа сәйкес картографиялық зерттеулер әдістерін қолдану	10.2.2.3 АКТ графикалық редакторларының қолданысымен тақырыптық картасызбаларды жасау
БЖБ 3	10.3.1.1 Табиғатты пайдаланудың қажеттілігін түсіндіріп, түрлерін (шаруашылық тұрғысынан) анықтау, графикалық түрде ұсыну	10.3.1.3 Табиғатты пайдалану түрлерінің қоршаған ортаға тигізетін кері әсерін азайтудың жолдарын ұсыну (жергілікті / аймақтық компоненттің негізінде)
ТЖБ	10.3.1.2 Табиғатты пайдалану түрлерінің қоршаған ортаға тигізетін әсерін анықтап, баға беру (жергілікті / аймақтық компоненттің негізінде)	10.3.1.6 Экологиялық таза өндірістік жобаларды ұсыну (жергілікті / аймақтық компоненттің негізінде)

- БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%
 Жоғары (В): 85-100% 5 оқушы: Ахметова Г, Бекболат Н, Жолдыбаева Д, Көпжасар А, Тулегенова Д.
 Орта (С): 40-84% 10 оқушы: Дильдебаев Д, Ерік А, Жабагин А, Ибраева А, Капашева А, Қайду З, Капан А, Капеш Г, Рахметкалиева Т, Сұлтанбек А.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: География ғылымының қазіргі заманғы өзекті проблемаларын, шаруашылық пен ғылым салаларында геоақпарат технологияларын қолдану маңыздылығын анықтай алмады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Маңызды географиялық нысандарды, үдерістер мен құбылыстарды карталардан көрсету барысында сипаттай алмады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс бойынша оқушылармен тақырыптарға сәйкес тапсырмалар беріп түсіндіру.

Күні: _____

«Ғ.Әбдірахманов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
Жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2023-2024 оқу жылы
2-ші тоқсан география пәні бойынша

Сынып: 10

Оқушылар саны: 21

Педагог: Есенгулова Т.С.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны								
10	БЖБ 1	21	12	0	13	8	95	100
	ТЖБ	21	30	0	17	4	81	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.3.2.2 Геоэкологияның негізгі категорияларын түсіндіру.	10.3.2.10 Экологиялық проблемаларды шешудегі инновациялық технологиялардың рөлін анықтау
ТЖБ	10.3.2.7 Ғаламдық экологиялық проблемалардың пайда болу механизмін түсіндіру	10.3.2.12 Қазақстандағы экологиялық проблемалардың шешу жолдарын ұсыну

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

Жоғары (В): 85-100% 8 оқушы: Ахметова Г, Бекболат Н, Жолдыбаева Д, Көпжасар А, Тулегенова Д, Ибраева А, Капеш Г, Султанбекова А.

Орта (С): 64-84% 8 оқушы: Дильдебаев Д, Ерік А, Жабагин А, Капашева А, Капан А, Рахметкалиева Т, Сұлтанбек А, Нұрлан Г, Қайду З.

Орта (С): 40-64% Қуанышбай А, Жаналы Е, Қажымурат Ж, Амангелді А

4. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Геоэкологияның негізгі категорияларын және ғаламдық экологиялық мәселелердің пайда болу механизмін түсіндіре алмады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Инновациялық технологиялардың экологиялық мәселелерді шешудегі маңызын сипаттай алу барысында кішігірім қиналды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс бойынша оқушылармен тақырыптарға сәйкес тапсырмалар беріп түсіндіру.

Күні: _____

«Ғ.Әбдірахманов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
Жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2023-2024 оқу жылы
3-ші тоқсан география пәні бойынша

Сынып: 10

Оқушылар саны: 21

Педагог: Есенгулова Т.С.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
10	БЖБ 1	21	17	0	12	9	90	100
	БЖБ 2	21	14	0	13	8	100	100
	ТЖБ	21	30	0	15	6	38	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.4.1.4 Геоэкономиканың мақсаты мен міндеттерін, негізгі категорияларын түсіндіру	10.4.1.2 Елдер мен аймақтардың экономикалық дамуындағы географиялық кеңістіктің ролін анықтау(қазақстандық компонентті қосымша қамту негізінде)
БЖБ 2	10.4.1.3 Шаруашылық салаларын орналастыруда факторлар мен алғы шарттардың жиынтығын талдау	10.4.1.5 Дүниежүзі елдерін шаруашылық құрылымы бойынша жіктеу
ТЖБ	10.4.1.6 Дүниежүзі шаруашылығының аумақтық модельдерін талдау	10.4.1.10 Қазақстан Республикасы үшін тиімді шаруашылықтың құрылымын, шаруашылық салаларының арақатынасын, шаруашылығының аумақтық құрылымын, экономикалық дамуындағы тиімді көрсеткіштерді анықтау

- БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%
 Жоғары (В): 85-100% 9 оқушы: Ахметова Г, Бекболат Н, Жолдыбаева Д, Көпжасар А, Тулегенова Д, Ибраева А, Капеш Г, Султанбекова А, Қайду З.
 Орта (С): 64-84% 6 оқушы: Ерік А, Жабагин А, Капан А, Рахметкалиева Т, Сұлтанбек А, Нұрлан Г.
 Орта (С): 40-64% 6 оқушы: Қуанышбай А, Дильдебаев Д, Капашева А, Жаналы Е, Қажымурат Ж, Амангелді А

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Кейбір оқушылар негізгі геосаяси объектілер мен субъектілерді анықтай алмады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Геосаясаттағы физикалық-географиялық, экономикалық, әлеуметтік, демографиялық, саяси, әскери, технологиялық факторларға баға беру барысында кішігірім қиналды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс бойынша оқушылармен тақырыптарға сәйкес тапсырмалар беріп түсіндіру.

Күні: _____

«Ғ.Әбдірахманов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
Жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2023-2024 оқу жылы
1-ші тоқсан география пәні бойынша

Сынып: 11

Оқушылар саны: 17

Педагог: Есенгулова Т.С.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
11	БЖБ 1	17	12	0	9	8	100	100
	БЖБ 2	17	12	0	7	10	94	100
	БЖБ 3	17	12	0	13	4	88	100
	ТЖБ	17	30	0	16	1	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.1.1.2 Зерттеу тақырыбына сәйкес эксперттік бағалау әдістерін қолдану	11.1.1.2 Зерттеу тақырыбына сәйкес модельдеу әдістерін қолдану
БЖБ 2	11.2.2.1 Қашықтықтан зерделеу әдістерінің ерекшеліктерін түсіндіру	11.2.2.2 Геоақпараттық әдістер мен ГАЗ технологияларының ерекшеліктерін, басқа ғылымдар мен өндіріс салаларымен байланыстарын түсіндіру
БЖБ 3	11.3.1.1 Шаруашылық және тұтыну салалары бойынша табиғатты пайдалануды реттеу механизмін талдау;	11.3.1.2 Жеке тұлғаның табиғатты пайдаланудағы рөлін анықтап, «экологиялық ізін» есептеу
ТЖБ	11.3.1.3 Табиғатты қорғау шараларының тиімділігіне баға беру (жергілікті /аймақтық компонентті қосымша қамту негізінде	11.2.1.1 Тақырыпқа сәйкес электронды картографиялық ресурстардың мүмкіндіктерін пайдалану (сандық карталарды оқу, олардың қолданысымен географиялық объектілер мен аумақтардың орналасуын, сандық және сапалық көрсеткіштерін анықтау, сипаттау және талдау)

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

БЖБ 1

Жоғары (В): 85-100% бойынша 9 оқушы,

Орта (С): 40-84% бойынша 8 оқушы,

Төмен (Н): 0-39% бойынша – 0

БЖБ 2

Жоғары (В): 85-100% бойынша 9 оқушы, Колбай М, Асылкулова М, Еркинова С, Смакова А, Смакова С, Қапан А, Кайнеденова Н, Ерік М, Мұқиден А.

Орта (С): 40-84% бойынша 8 оқушы, Амангелді Т, Султангазина Д, Жабагин А, Қуанышбай Н, Жоламанов Н, Такен А, Кабден І, Каиржанов А.

Төмен (Н): 0-39% бойынша – 0

БЖБ 3

Жоғары (В): 85-100% бойынша 10 оқушы: Колбай М, Асылкулова М, Еркинова С, Смакова А, Смакова С, Қапан А, Кайнеденова Н, Ерік М, Кабден І, Мұқиден А.

Орта (С): 40-84% бойынша 7 оқушы, Амангелді Т, Султангазина Д, Жабагин А, Қуанышбай Н, Жоламанов Н, Такен А, Каиржанов А.

ТЖБ

Жоғары (В): 85-100% бойынша 1 оқушы: Колбай М.

Орта (С): 40-84% бойынша 16 оқушы: Амангелді Т, Султангазина Д, Еркинова С, Смакова А, Смакова С, Қапан А, Жабагин А, Кайнеденова Н, Ерік М, Қуанышбай Н, Жоламанов Н, Такен А, Мұқиден А, Кабден І, Каиржанов А.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: АКТ графикалық редакторларының қолданысымен тақырыптық карта сызбаларды жасай алмады.
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Кейбір оқушылардың экологиялық таза өндірістік жобаларды ұсыну (жергілікті / аймақтық компоненттің негізінде сипаттай алмады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс бойынша оқушылармен тақырыптарға сәйкес тапсырмалар беріп түсіндіру.

Күні: _____

«Ғ.Әбдірахманов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
Жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2023-2024 оқу жылы
2-ші тоқсан география пәні бойынша

Сынып: 11

Оқушылар саны: 17

Педагог: Есенгулова Т.С.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
11	БЖБ 1	17	15	0	7	10	100	100
	ТЖБ	17	30	0	16	1	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.2.1.1 Тақырыпқа сәйкес электронды картографиялық ресурстардың мүмкіндіктерін пайдалану (сандық карталарды оқу, олардың қолданысы мен географиялық объектілер мен аумақтардың орналасуын, сандық және сапалық көрсеткіштерін анықтау, сипаттау және талдау)	11.2.2.4 Арнайы компьютерлік бағдарламалардың (мысалы, MS Excel бағдарламасының GeoFlow / Power View қондырмасы; таңдау бойынша) қолданысымен тақырыптық картасызбаларды жасау
ТЖБ	11.3.2.6 Қоршаған орта сапасын арттыру жөнінде ұсыныстар әзірлеу (жергілікті / аймақтық компоненттің негізінде)	11.3.2.7 Қоршаған ортаның бұзылған аумақтарын қалпына келтіру жөнінде жобаларды ұсыну (жергілікті / аймақтық компоненттің негізінде)

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

БЖБ 1

Жоғары (В): 85-100% бойынша 10 оқушы: Колбай М, Асылкулова М, Еркинова С, Смакова А, Смакова С, Қапан А, Кайнеденова Н, Ерік М, Кабден І, Мұқиден А.

Орта (С): 40-84% бойынша 7 оқушы, Амангелді Т, Султангазина Д, Жабагин А, Қуанышбай Н, Жоламанов Н, Такен А, Каиржанов А.

ТЖБ

Жоғары (В): 85-100% бойынша 1 оқушы: Колбай М.

Орта (С): 40-84% бойынша 16 оқушы: Амангелді Т, Султангазина Д, Еркинова С, Смакова А, Смакова С, Қапан А, Жабагин А, Кайнеденова Н, Ерік М, Қуанышбай Н, Жоламанов Н, Такен А, Мұқиден А, Кабден І, Каиржанов А.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Ластанған қоршаған ортаның адам өміріне тигізетін әсеріне баға беру (жергілікті/аймақтық компонентті қосымша қамту негізінде сызба жұмысын өз деңгейінде жасай алды).

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Кейбір оқушылардың дүниежүзі елдерін қоршаған ортаның сапасы бойынша жіктеу негізінде сипаттай алмады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс бойынша оқушылармен тақырыптарға сәйкес тапсырмалар беріп түсіндіру.

Күні: _____

«Ғ.Әбдірахманов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
Жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2023-2024 оқу жылы
2-ші тоқсан география пәні бойынша

Сынып: 11

Оқушылар саны: 17

Педагог: Есенгулова Т.С.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
11	БЖБ 1	17	16	0	8	9	88	100
	БЖБ 2	17	17	0	14	3	100	100
	ТЖБ	17	30	0	15	2	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.4.1.1 Қазақстан аймақтарын шаруашылығының салалық және аумақтық құрылымы мен экономикалық даму көрсеткіштері бойынша салыстырып талдау	11.4.1.5 Қазақстан Республикасының аймақтарында қосымша құны жоғары өнімдер мен қызметтерді өндіру жөнінде бизнес-идеяларды ұсыну (өз аймағы негізінде)
БЖБ 2	11.5.1.1 қазіргі заманның геосаяси үдерістерін түсіндіру 11.5.1.2 Қазақстанның геосаяси жағдайына кешенді баға беру	11.5.1.3 Қазақстан Республикасының геосаяси қауіпсіздігіне әсер ететін факторларды анықтау
ТЖБ	11.5.1.4 Қазақстанның геосаяси қауіпсіздігін күшейту жөнінде ұсыныстарды әзірлеу	11.5.1.5 Қазақстанның дүниежүзі елдерімен дүниежүзілік және аймақтық ұйымдармен байланыстарын күшейту жөнінде ұсыныстар әзірлеу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

БЖБ 1

Жоғары (В): 85-100% бойынша 9 оқушы: Колбай М, Асылкулова М, Еркинова С, Смакова А, Смакова С, Кайнеденова Н, Ерік М, Кабден І, Мұқиден А.

Орта (С): 40-84% бойынша 8 оқушы: Амангелді Т, Қапан А, Султангазина Д, Жабагин А, Қуанышбай Н, Жоламанов Н, Такен А, Каиржанов А.

БЖБ 2

Жоғары (В): 85-100% бойынша 3 оқушы: Колбай М, Асылкулова М, Еркинова С.

Орта (С): 40-84% бойынша 14 оқушы: Амангелді Т, Султангазина Д, Жабагин А, Қуанышбай Н, Жоламанов Н, Такен А, Кабден І, Смакова А, Смакова С, Қапан А, Кайнеденова Н, Ерік М, Мұқиден А, Каиржанов А.

ТЖБ

Жоғары (В): 85-100% бойынша 2 оқушы: Колбай М, Асылқулова М.

Орта (С): 40-84% бойынша 15 оқушы: Амангелді Т, Султангазина Д, Еркинова С, Смакова А, Смакова С, Қапан А, Жабагин А, Кайнеденова Н, Ерік М, Қуанышбай Н, Жоламанов Н, Такен А, Мұқиден А, Кабден І, Каиржанов А.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Қазақстанның геосаяси қауіпсіздігін күшейту жөнінде ұсыныстарды әзірлеу жасай алды.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Кейбір оқушылардың Қазақстанның дүниежүзі елдері мен дүниежүзілік және аймақтық ұйымдармен байланыстарын күшейту жөнінде ұсыныстар әзірлеу сипаттай алмады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс бойынша оқушылармен тақырыптарға сәйкес тапсырмалар беріп түсіндіру.

Күні: _____

