

Ғ.Әбдірахманов атындағы жалпы орта білім беретін мектеп

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

I тоқсан математика пәні бойынша

Сынып: 2

Оқушылар саны: 15

Педагог: Б.К.Аширханова

Мақсаты: БЖБ ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапасы %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушыларсаны							
БЖБ 1	15	10	-	5/3	7	73%	100%
БЖБ 2	15	10	-	8/3	4	80%	100%
ТЖБ	15	15	-	8/3	4	80%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<p>2.1.1.1 100-ге дейінгі сандардың құрылу жолын түсіну; 100 көлеміндегі сандарды тура және кері санау, натурал сандар қатарындағы орнын анықтау</p> <p>2.1.1.2 Екі таңбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру</p> <p>2.1.1.3** Екі таңбалы сандардың разрядтық құрамын анықтау, разрядтық қосылғыштарға жіктеу</p>	<p>2.1.1.3. Екі таңбалы сандардың разрядтық құрамын анықтау, разрядтық қосылғыштарға жіктеу</p>
БЖБ 2	<p>2.5.1.8 Барлық арифметикалық амалдарға берілген жай есептердің шешуін санды өрнектер түрінде модельдеу және шығару</p> <p>2.2.1.6 Екі-үш амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерде арифметикалық амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу</p> <p>2.1.3.3 Ұзындық (см,дм,м)/масса(кг,ц) өлшем бірліктерін салыстыру және шамалар мәндерімен амалдар орындау.</p>	<p>2.2.1.6 Екі-үш амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерде арифметикалық амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу</p>
ТЖБ	<p>2.1.1.2.Екі таңбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру.</p> <p>2.1.1.3.** Екі таңбалы сандардың разрядтық құрамын анықтайды,разрядтық қосылғыштарға жіктейді.</p> <p>2.5.2.1. Екі таңбалы сандардың графикалық моделін құру,разрядтық кестені қолданады.</p> <p>2.1.3.3 Ұзындық (см, дм, м)/ масса (кг, ц) өлшем бірліктерін салыстыру және шамалар мәндеріне амалдар қолдану.</p> <p>2.1.3.3.Ұзындық (см, дм, м)/ масса (кг, ц) өлшем бірліктерін олардың арақатынасына сүйеніп түрлендіру.</p> <p>2.5.1.8.** Барлық арифметикалық амалдарға берілген жай есептердің шешуін санды өрнектер және теңдеулер түрінде модельдеу</p>	<p>2.5.2.1. Екі таңбалы сандардың графикалық моделін құру,разрядтық кестені қолданады.</p>

№1 БЖБ. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті

1. Жоғары (В): 85-100%, Көпжасар Айым, Бекболат Шұғыла, Кажимуратова Жазира, Жағыпар Айзере, Асан Айшуақ, Кадырбеков Айқын, Тұрағал Еркежан

Орта (С): 40-84%, Айдарбек Шерхан, Қанат Аббат, Шарапов Төреали, Кажимуратов Адиль, Көпжасар Нұрислам, Кожмагамбет Анар, Ерлан Мұратбек, Есенов Амади

Төмен (Н): 0-39% білім алушылардың аты-жөнін көрсету) болған жоқ

№2 БЖБ. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%, Көпжасар Айым, Бекболат Шұғыла, Кажимуратова Жазира, Асан Айшуақ

Орта (С): 40-84%, Айдарбек Шерхан, Қанат Аббат, Шарапов Төреали, Кажимуратов Адиль, Көпжасар Нұрислам, Тұрағал Еркежан, Кожмагамбет Анар, Ерлан Мұратбек, Есенов Амади, Жағыпар Айзере, Кадырбеков Айқын

Төмен (Н): 0-39% білім алушылардың аты-жөнін көрсету) болған жоқ

ТЖБ. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%, Көпжасар Айым, Жағыпар Айзере, Көпжасар Нұрислам, Кадырбеков Айқын

Орта (С): 40-84%, Айдарбек Шерхан, Қанат Аббат, Шарапов Төреали, Кажимуратов Адиль, Тұрағал Еркежан, Кожмагамбет Анар, Ерлан Мұратбек, Есенов Амади Бекболат Шұғыла, Кажимуратова Жазира, Асан Айшуақ

Төмен (Н): 0-39% білім алушылардың аты-жөнін көрсету) болған жоқ

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
- Екі-үш амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерде арифметикалық амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табуда. -Барлық арифметикалық амалдарға берілген жай есептердің шешуін санды өрнектер түрінде модельдеу және шығару

-Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда аталған қиындықтардың себептері: Тәжірибенің аздығы және тақырыптарды толық, жетік меңгермегендігі, оқушылардың денсаулығына байланысты сабақтан көп қалуы.

Жоспарланған түзету жұмысы:

Жіберілген қателер бойынша жеке оқушылармен жүйелі жұмыс ұйымдастыру.

Күні: 24.10.2023ж

Педагог

Б.К. Аширханова

Ғ.Әбдірахманов атындағы жалпы орта білім беретін мектеп

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

I тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 2

Оқушылар саны: 15

Педагог: Б.К.Аширханова

Мақсаты: БЖБ ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапасы %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	10	-	3/3	9	100%	100%
БЖБ 2	15	10	-	9/3	3	93%	100%
ТЖБ	15	15	-	7/3	5	47%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.4.1.2 Дауысты және дауыссыз у дыбысының емлесін сақтап жазу. 2.3.5.1 Жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып түзету және құрастырған сөйлемін толықтыру. 2.1.4.1 Тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау.	2.3.5.1 Жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып түзету және құрастырған сөйлемін толықтыру.
БЖБ 2	2.2.3.1 Мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру; 2.4.1.3 Дауыссыз п-б, қ-ғ, к-г дыбыстарының емлесін сақтап жазу; 2.3.5.1 Жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету және құраған сөйлемін толықтыру; 2.3.7.1 Сөйлем түрлерінің айтылу мақсатына сәйкестігі белгілерін (нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі) қою	2.2.3.1 Мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру
ТЖБ	2.1.3.1 Күнделікті өмірде кездесетін оқиғалар туралы өзара сұхбаттасу. 2.2.3.1 Мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 2.4.1.1 «я», «ю» әріптерінің емлесін сақтап жазу	2.1.3.1 Күнделікті өмірде кездесетін оқиғалар туралы өзара сұхбаттасу. 2.2.3.1 Мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру

№1 БЖБ. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті

Жоғары (В): 85-100%, Асан Айшуақ, Бекболат Шұғыла, Жағыпар Айзере, Кажмуратова Жазира, Көпжасар Нұрислам, Көпжасар Айым, Шарапов Төреали, Кадырбеков Айқын, Тұрағал Еркежан.

Орта (С): 40-84%, Қанат Аббат, Есенов Амади, Ерлан Мұратбек, Кожмағамбет Анар, Айдарбек Шерхан, Кажимуратов Адиль.

Төмен (Н): 0-39% білім алушылардың аты-жөнін көрсету) болған жоқ

№2 БЖБ. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%, Бекболат Шұғыла, Кажмуратова Жазира, Көпжасар Айым.

Орта (С): 40-84%, Қанат Аббат, Есенов Амади, Ерлан Мұратбек, Кожмагамбет Анар, Айдарбек Шерхан, Кажимуратов Адиль, Шарапов Төреали, Кадырбеков Айқын, Тұрағал Еркежан, Көпжасар Нұрислам, Жағыпар Айзере, Асан Айшуақ.

Төмен (Н): 0-39% білім алушылардың аты-жөнін көрсету) болған жоқ

ТЖБ. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%, Бекболат Шұғыла, Кажмуратова Жазира, Көпжасар Айым, Жағыпар Айзере, Кажимуратов Адиль.

Орта (С): 40-84%, Қанат Аббат, Есенов Амади, Ерлан Мұратбек, Кожмагамбет Анар, Айдарбек Шерхан, Шарапов Төреали, Кадырбеков Айқын, Тұрағал Еркежан, Көпжасар Нұрислам, Асан Айшуақ.

Төмен (Н): 0-39% білім алушылардың аты-жөнін көрсету) болған жоқ

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
- Жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып түзету және құрастырған сөйлемін толықтыруда
- Мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беруде
- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда аталған қиындықтардың себептері: Тәжірибенің аздығы және тақырыптарды толық, жетік меңгермегендігі, оқушылардың денсаулығына байланысты сабақтан көп қалуы.
Жоспарланған түзету жұмысы:
Жіберілген қателер бойынша жеке оқушылармен жүйелі жұмыс ұйымдастыру.

Күні: 26.10.2023ж

Педагог

Б.К.Аширханова

Ғ.Әбдірахманов атындағы жалпы орта білім беретін мектеп

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

I тоқсан әдебиеттік оқу пәні бойынша

Сынып: 2 Оқушылар саны: 15

Педагог: Б.К.Аширханова

Мақсаты: БЖБ ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапасы %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	10	-	6/3	6	87%	100%
БЖБ 2	15	10	-	8/3	4	80%	100%
ТЖБ	15	15	-	8/3	4	53%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.1.1.1 Шығарманың мазмұнын түсіну және қарапайым сұрақтарға жауап беру. 2.1.3.1 Шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп оқиғаның соңын болжау. 2.1.5.1 Өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу.	2.1.5.1 Өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу.
БЖБ 2	2.2.3.1 Мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау; 2.2.2.1 Мұғалім көмегімен қарапайым және нақтылау сұрақтарын қою және оның жауабын шығармадан таба білу; 2.2.6.1 Кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс әрекетін бағалау; 2.3.1.1 Мұғалім көмегімен оқылған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құру;	2.3.1.1 Мұғалім көмегімен оқылған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құру;
ТЖБ	2.1.2.1. Шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау/үзіндісін мамұндау 2.2.1.2. Шығарманы іштей оқып, ондағы қажетті ақпараттарды белгілеп оқу 2.2.3.1. Мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау 2.3.2.1. Мұғалім көмегімен үлгі бойынша шағын ертегілер /жұмбақтар жазу не дайын ұйақстарды қатыстырып шумақтар құрастыру	2.1.2.1. Шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау/үзіндісін мамұндау 2.2.1.2. Шығарманы іштей оқып, ондағы қажетті ақпараттарды белгілеп оқу

№1 БЖБ. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті

Жоғары (В): 85-100%, Жағыпар Айзере, Асан Айшуақ, Бекболат Шұғыла, Кажмуратова Жазира, Көпжасар Айым, Кажимуратов Адиль.

Орта (С): 40-84%, Қанат Аббат, Есенов Амади, Ерлан Мұратбек, Кожмагамбет Анар, Айдарбек Шерхан, Шарапов Төреали, Кадырбеков Айқын, Тұрағал Еркежан, Көпжасар Нұрислам

Төмен (Н): 0-39% білім алушылардың аты-жөнін көрсету) болған жоқ

№2 БЖБ. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%, Жағыпар Айзере, Бекболат Шұғыла, Кажмуратова Жазира, Көпжасар Айым

Орта (С): 40-84%, Қанат Аббат, Есенов Амади, Ерлан Мұратбек, Кожмагамбет Анар, Айдарбек Шерхан, Шарапов Төреали, Кадырбеков Айқын, Тұрағал Еркежан, Көпжасар Нұрислам, Кажимуратов Адиль, Асан Айшуақ.

Төмен (Н): 0-39% білім алушылардың аты-жөнін көрсету) болған жоқ

ТЖБ. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%, Жағыпар Айзере, Бекболат Шұғыла, Кажмуратова Жазира, Көпжасар Айым

Орта (С): 40-84%, Қанат Аббат, Есенов Амади, Ерлан Мұратбек, Кожмагамбет Анар, Айдарбек Шерхан, Шарапов Төреали, Кадырбеков Айқын, Тұрағал Еркежан, Көпжасар Нұрислам, Кажимуратов Адиль, Асан Айшуақ.

Төмен (Н): 0-39% білім алушылардың аты-жөнін көрсету) болған жоқ

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

-Өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізуде қиналды.

-Мұғалім көмегімен оқылған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құруда қиналды.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Мәтін мазмұны бойынша жоспар құруда оқушылар қателіктер жіберді

Жоспарланған түзету жұмысы:

Әр сабақтан қосымша ұқсас тапсырмаларды орындату және оқу техникасына көңіл бөлу

Күні: 24.10.2023ж

Педагог Б.К.Аширханова

Ғ.Әбдірахманов атындағы жалпы орта білім беретін мектеп

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

I тоқсан дүниетану пәні бойынша

Сынып: 2 Оқушылар саны: 15

Педагог: Б.К.Аширханова

Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапасы %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	10	-	15	0	80%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.1.1.2 Мысалдар келтіре отырып, өз отбасындағы әдеп нормаларын түсіндіру 2.1.5.1 Өз өмірінен мысалдар келтіру негізінде құқықты, міндетті және жауапкершілікті ажырату	2.1.5.1 Өз өмірінен мысалдар келтіру негізінде құқықты, міндетті және жауапкершілікті ажырату

№1 БЖБ. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті

Жоғары (В): 85-100%, (болған жоқ)

Орта (С): 40-84%, Жағыпар Айзере, Бекболат Шұғыла, Кажмуратова Жазира, Көпжасар Айым, Қанат Аббат, Есенов Амади, Ерлан Мұратбек, Кожмагамбет Анар, Айдарбек Шерхан, Шарапов Төреали, Кадырбеков Айқын, Тұрағал Еркежан, Көпжасар Нұрислам, Кажимуратов Адиль, Асан Айшуақ.

Төмен (Н): 0-39% білім алушылардың аты-жөнін көрсету) болған жоқ

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Өз өмірінен мысалдар келтіру негізінде құқықты, міндетті және жауапкершілікті ажыратуда қиналды.

Жоспарланған түзету жұмысы:

Қате жіберілген тапсырмалар бойынша, өткен материалдарды қайталап оқуға тапсырмалар беріліп, қатемен жұмыс жасалынады.

Күні: 26.10.2023ж

Педагог

Б.К.Аширханова

Ғ.Әбдірахманов атындағы жалпы орта білім беретін мектеп

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

I тоқсан жаратылыстану пәні бойынша

Сынып: 2 Оқушылар саны: 15

Педагог: Б.К.Аширханова

Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапасы %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	15	10	-	2	13	100%	100%
	Қол жеткізілген мақсаттар			Қиындық тудырған мақсаттар			
БЖБ 1	2.2.1.4 - өсімдік топтарын тіршілік ортасына және қоршаған ортаның жағдайларына (ылғал) бейімделу жолдары бойынша салыстыру; 2.2.1.3 - өсімдіктің негізгі бөліктерінің қызметін сипаттау;			2.2.1.3 - өсімдіктің негізгі бөліктерінің қызметін сипаттау;			

№1 БЖБ. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті

Жоғары (В): 85-100%, Айдарбек Шерхан, Шарапов Төреали, Кадырбеков Айқын, Тұрағал Еркежан, Көпжасар Нұрислам, Кажимуратов Адиль, Асан Айшуақ, Жағыпар Айзере, Бекболат Шұғыла, Кажмуратова Жазира, Көпжасар Айым, Қанат Аббат, Есенов Амади

Орта (С): 40-84%, , Ерлан Мұратбек, Кожмагамбет Анар.

Төмен (Н): 0-39% білім алушылардың аты-жөнін көрсету) болған жоқ

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

өсімдіктің негізгі бөліктерінің қызметін сипаттауда қиналды.

Жоспарланған түзету жұмысы:

Әр сабақтан қосымша ұқсас тапсырмаларды орындату және оқу техникасына көңіл бөлу

Күні: 20.10.2023ж

Педагог Б.К.Аширханова

Б.К.Әбдірахманов атындағы жалпы орта білім беретін мектеп
 Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
 2- тоқсан математика пәні бойынша
 Сынып: 2 Оқушылар саны: 15
 Педагог: Б.К.Аширханова
 Мақсаты: БЖБ ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапасы %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушыларсаны				
БЖБ 1	15	10	-	10/3	2	80%	100%
БЖБ 2	15	10	-	9/3	3	67%	100%
БЖБ 2	15	10	-	9/3	3	80%	100%
ТЖБ	15	15	-	7/3	5	67%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.1.2.8 Мынадай жағдайларда: 34+ 23, 57-23, 47+33, 80-47, 100-35 екі таңбалы сандарды қосу және азайту алгоритмдерін қолдану 2.4.3.1 100-ге дейінгі сандар, 1000-ға дейінгі жүздіктер тізбектерінің заңдылықтарын анықтау 2.5.1.7 Екі амалмен шешілетін есептерді модельдеу және шығару	2.5.1.7 Екі амалмен шешілетін есептерді модельдеу және шығару
БЖБ 2	2.1.3.4. Ұзындық (см, дм, м), салмақ (кг, ц), уақыт (сағ, тәул, ай, жыл) бірліктерін олардың бір-біріне қатынастары негізінде түрлендіру. 2.1.3.3. Ұзындық (см, дм, м), салмақ (кг, ц), ыдыс көлемі(л), уақыт (сағ, тәул, ай, жыл) бірліктерінің мәндерін салыстырып, шама мәндеріне қосу /алу амалдарын қолдану.	2.1.3.4. Ұзындық (см, дм, м), салмақ (кг, ц), уақыт (сағ, тәул, ай, жыл) бірліктерін олардың бір-біріне қатынастары негізінде түрлендіру.
БЖБ 3	2.4.4.1 Қоршаған ортадағы заттардан «үш-үштен» комбинациялар жиынын құрастыру 2.5.2.2 Жиынды белгілеу үшін латын алфавитінің бас әріптерін, жиын элементтерінің белгілеу үшін латын алфавитінің кіші әріптерін, жиынға тиістілігін және тиісті еместігін белгілеу үшін €, және € таңбаларын қолдану	2.4.4.1 Қоршаған ортадағы заттардан «үш-үштен» комбинациялар жиынын құрастыру

ТЖБ	<p>2.4.3.1 100-ге дейінгі сандар/1000-ға дейінгі жүздіктер тізбектерінің заңдылығын анықтау.</p> <p>2.5.1.7. Екі амалмен шешілетін есептерді модельдеу және шығару</p> <p>2.1.3.3. Ұзындық (см, дм, м), салмақ (кг, ц), ыдыс көлемі(л), уақыт (сағ, тәул, ай, жыл) бірліктерінің мәндерін салыстырып,шама мәндеріне қосу/алуамалдарын қолдану.</p> <p>2.4.4.1.Қоршаған ортадағы заттардан«Үш-үштен» комбинациялар жиынын құрастыру.</p>	2.5.1.7. Екі амалмен шешілетін есептерді модельдеу және шығару
-----	---	--

№1 БЖБ. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, Асан Айшуақ, Көпжасар Айым.

Орта (С): 40-84%, Айдарбек Шерхан, Қанат Аббат, Шарапов Төреали, Кажимуратов Адиль, Көпжасар Нұрислам, Қожмағамбет Анар, Ерлан Мұратбек, Есенов Амади, Кадырбеков Айқын, Тұрағал Еркежан, Бекболат Шұғыла, Кажимуратова Жазира, Жағыпар Айзере.

Төмен (Н): 0-39% білім алушылардың аты-жөнін көрсету) болған жоқ

№2 БЖБ. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%, Асан Айшуақ, Көпжасар Айым, Айдарбек Шерхан.

Орта (С): 40-84%, Қанат Аббат, Шарапов Төреали, Кажимуратов Адиль, Көпжасар Нұрислам, Қожмағамбет Анар, Ерлан Мұратбек, Есенов Амади, Кадырбеков Айқын, Тұрағал Еркежан, Бекболат Шұғыла, Кажимуратова Жазира, Жағыпар Айзере.

Төмен (Н): 0-39% білім алушылардың аты-жөнін көрсету) болған жоқ

ТЖБ. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%, Асан Айшуақ, Көпжасар Айым, Бекболат Шұғыла, Кажимуратова Жазира, Жағыпар Айзере.

Орта (С): 40-84%, Қанат Аббат, Шарапов Төреали, Кажимуратов Адиль, Көпжасар Нұрислам, Қожмағамбет Анар, Ерлан Мұратбек, Есенов Амади, Кадырбеков Айқын, Тұрағал Еркежан, Айдарбек Шерхан.

Төмен (Н): 0-39% білім алушылардың аты-жөнін көрсету)жоқ

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
- Екі амалмен шешілетін есептерді модельдеу және шығаруда

-Қоршаған ортадағы заттардан «үш-үштен» комбинациялар жиынын құрастыруда

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда аталған қиындықтардың себептері:
Тәжірибенің аздығы және тақырыптарды толық, жетік меңгермегендігі, оқушылардың денсаулығына байланысты сабақтан көп қалуы.

Жоспарланған түзету жұмысы: Жіберілген қателер бойынша жеке оқушылармен жүйелі жұмыс ұйымдастыру.

Күні: 27.12.2023ж

Педагог :

Б.К.Аширханова

Ғ.Әбдірахманов атындағы жалпы орта білім беретін мектеп
 Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
 2- тоқсан қазақ тілі пәні бойынша
 Сынып: 2 Оқушылар саны: 15
 Педагог: Б.КАширханова
 Мақсаты: БЖБ ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапасы %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушыларсаны				
БЖБ 1	15	9	-	1	14	100%	100%
БЖБ 2	15	10	-	15	0	67%	100%
ТЖБ	15	15		10	5	47%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<p>2.1.2.1 - мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау</p> <p>2.4.2.6 - сөйлемдегі бір-бірімен байланысып тұрған сөздерді табу</p> <p>2.3.7.1 - сөйлем түрлерін айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі) қою</p>	2.4.2.6 - сөйлемдегі бір-бірімен байланысып тұрған сөздерді табу
БЖБ 2	<p>2.2.1.1 Сұрақ қою арқылы (не істеді? қандай? неліктен?) мәтін түрлерін және құрылымдық бөліктерін анықтау</p> <p>2.3.7.1 Сөйлем түрлерінің айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін(нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі) қою</p>	2.2.1.1 Сұрақ қою арқылы (не істеді? қандай? неліктен?) мәтін түрлерін және құрылымдық бөліктерін анықтау
ТЖБ	<p>2.2.5.1 -дереккөздерден (сөздік, анықтамалық, энциклопедия) мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу</p> <p>2.2.1.1 Сұрақ қою арқылы (не істеді? қандай? неліктен?) мәтін түрлерін (әңгімелеу/сипаттау/ пайымдау) және құрылымдық бөліктерін (басы, негізгі бөлім, соңы) анықтау</p> <p>2.3.7.1 - сөйлем түрлерін айтылу мақсатына</p>	2.4.2.6 - сөйлемдегі бір-бірімен байланысып тұрған сөздерді табу

	<p>сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі) қою</p> <p>2.4.2.6 - сөйлемдегі бір-бірімен байланысып тұрған сөздерді табу</p>	
--	--	--

№1 БЖБ. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті

Жоғары (В): 85-100%, Қанат Аббат, Шарапов Төреали, Көпжасар Нұрислам, Қожмағамбет Анар, Ерлан Мұратбек, Есенов Амади, Кадырбеков Айқын, Тұрағал Еркежан, Айдарбек Шерхан, Асан Айшуақ, Көпжасар Айым, Бекболат Шұғыла, Қажимуратова Жазира, Жағыпар Айзере.

Орта (С): 40-84%, Қажимуратов Адиль

Төмен (Н): 0-39% білім алушылардың аты-жөнін көрсету) болған жоқ

№2 БЖБ. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%, болған жоқ

Орта (С): 40-84%, Қанат Аббат, Шарапов Төреали, Көпжасар Нұрислам, Қожмағамбет Анар, Ерлан Мұратбек, Есенов Амади, Кадырбеков Айқын, Тұрағал Еркежан, Айдарбек Шерхан, Асан Айшуақ, Көпжасар Айым, Бекболат Шұғыла, Қажимуратова Жазира, Жағыпар Айзере, Қажимуратов Адиль.

Төмен (Н): 0-39% білім алушылардың аты-жөнін көрсету) болған жоқ

ТЖБ. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%, Көпжасар Айым, Бекболат Шұғыла, Қажимуратова Жазира, Жағыпар Айзере, Кадырбеков Айқын.

Орта (С): 40-84%, Қанат Аббат, Шарапов Төреали, Көпжасар Нұрислам, Қожмағамбет Анар, Ерлан Мұратбек, Есенов Амади, Тұрағал Еркежан, Айдарбек Шерхан, Асан Айшуақ, Қажимуратов Адиль.

Төмен (Н): 0-39% білім алушылардың аты-жөнін көрсету) жоқ

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- Сұрақ қою арқылы (не істеді? қандай? неліктен?) мәтін түрлерін және құрылымдық бөліктерін анықтау

-сөйлемдегі бір-бірімен байланысып тұрған сөздерді табу

- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда аталған қиындықтардың себептері: Тәжірибенің аздығы және тақырыптарды толық, жетік меңгермегендігі, оқушылардың денсаулығына байланысты сабақтан көп қалуы.

Жоспарланған түзету жұмысы:

Жіберілген қателер бойынша жеке оқушылармен жүйелі жұмыс ұйымдастыру.

Күні: 27.12.2023ж

Педагог Б.К. Аширханова

Әбдірахманов атындағы жалпы орта білім беретін мектеп
 Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
 2- тоқсан әдебиеттік оқу пәні бойынша
 Сынып: 2 Оқушылар саны: 15
 Педагог: Б.К.Аширханова
 Мақсаты: БЖБ ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапасы %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушыларсаны							
БЖБ 1	15	10	-	7/3	5	80%	100%
БЖБ 2	15	10	-	11/3	1	80%	100%
ТЖБ	15	15	-	7/3	5	67%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.1.5.1 – өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу 2.3.4.1 – мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету 2.1.4.1 – сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану	2.1.5.1 – өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу
БЖБ 2	2.1.3.1 – шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқиғаның соңын болжау 2.2.8.2 – мұғалімнің көмегімен көркем шығарма үзіндісін басқа үлгідегі (иллюстрация, мультфильм) нұсқасымен салыстыру 2.3.4.1 – мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету	2.1.3.1 – шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқиғаның соңын болжау
ТЖБ	2.1.3.1 Шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне сүйеніп оқиғаның соңын болжау 2.1.5.1Өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып,мақал-мәтел,жұмбақ,ертегі,тұрмыс-салт жырлары,әңгіме,өлеңнің жанрлық ерекшеліктерін анықтау. 2.2.1.2Шығарманы іштей оқып,ондағы қажетті ақпараттарды белгілеп оқу. 2.3.2.1 Мұғалім көмегімен үлгі бойынша шағын ертегілер жұмбақтар жазу немесе дайын ұйқастарды қатыстырып шумақтар мен	2.3.2.1 Мұғалім көмегімен үлгі бойынша шағын ертегілер жұмбақтар жазу немесе дайын ұйқастарды қатыстырып шумақтар мен санамақтар құрастыру

	санамақтар құрастыру	
--	----------------------	--

№1 БЖБ. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті

Жоғары (В): 85-100%, Көпжасар Айым, Бекболат Шұғыла, Кажимуратова Жазира, Жағыпар Айзере, Кадырбеков Айқын.

Орта (С): 40-84%, Қанат Аббат, Шарапов Төрәали, Көпжасар Нұрислам, Кожмагамбет Анар, Ерлан Мұратбек, Есенов Амади, Тұрағал Еркежан, Айдарбек Шерхан, Асан Айшуақ, Кажимуратов Адиль.

Төмен (Н): 0-39% білім алушылардың аты-жөнін көрсету) болған жоқ

№2 БЖБ. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%, Жағыпар Айзере

Орта (С): 40-84%, Қанат Аббат, Шарапов Төрәали, Көпжасар Нұрислам, Кожмагамбет Анар, Ерлан Мұратбек, Есенов Амади, Тұрағал Еркежан, Айдарбек Шерхан, Асан Айшуақ, Кажимуратов Адиль, Көпжасар Айым, Бекболат Шұғыла, Кажимуратова Жазира, Кадырбеков Айқын.

Төмен (Н): 0-39% білім алушылардың аты-жөнін көрсету) болған жоқ

ТЖБ. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%, Көпжасар Айым, Бекболат Шұғыла, Кажимуратова Жазира, Көпжасар Нұрислам, Жағыпар Айзере.

Орта (С): 40-84%, Қанат Аббат, Шарапов Төрәали, Кожмагамбет Анар, Ерлан Мұратбек, Есенов Амади, Тұрағал Еркежан, Айдарбек Шерхан, Асан Айшуақ, Кажимуратов Адиль, Кадырбеков Айқын.

Төмен (Н): 0-39% білім алушылардың аты-жөнін көрсету) жоқ

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

-Өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізуде қиналды.

- Мұғалім көмегімен үлгі бойынша шағын ертегілер жұмбақтар жазу немесе дайын ұйқастарды қатыстырып шумақтар мен санамақтар құрастыруда қиналды Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Мәтін мазмұны бойынша жоспар құруда оқушылар қателіктер жіберді

Жоспарланған түзету жұмысы:

Әрсабақтан қосымша ұқсас тапсырмаларды орындату және оқу техникасына көңіл бөлу

Күні: 26.12.2023ж

Педагог

Б.К.Аширханова

Б.К.Әбдірахманов атындағы жалпы орта білім беретін мектеп
 Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
 2-тоқсан дүниетану пәні бойынша
 Сынып: 2 Оқушылар саны: 15
 Педагог: Б.К.Аширханова
 Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапасы %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	10	-	11/3	1	87%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.1.1.2 Мысалдар келтіре отырып, өз отбасындағы әдеп нормаларын түсіндіру 2.1.5.1 Өз өмірінен мысалдар келтіру негізінде құқықты, міндетті және жауапкершілікті ажырату	2.1.5.1 Өз өмірінен мысалдар келтіру негізінде құқықты, міндетті және жауапкершілікті ажырату
	2.1.2.1 мектептегі оқу және оқудан тыс әрекет түрлерін түсіндіру 2.1.2.3 мектептің ұжымдық, топтық және тұлға аралық мінез құлық ережелерін түсіндіру. 2.1.3.2. Қазақстан картасынан өз облысыңды, ірі өзендерді, қалаларды және ірі жолдарды көрсету 2.3.5.1 Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерінің маңызын түсіндіру;	2.1.3.2. Қазақстан картасынан өз облысыңды, ірі өзендерді, қалаларды және ірі жолдарды көрсету

№1 БЖБ. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті

Жоғары (В): 85-100%, Жағыпар Айзере

Орта (С): 40-84%, Қанат Аббат, Шарапов Төреали, Кожмағамбет Анар, Ерлан Мұратбек, Есенов Амади, Тұрағал Еркежан, Айдарбек Шерхан, Асан Айшуақ, Кажимуратов Адиль, Кадырбеков Айқын, Көпжасар Айым, Бекболат Шұғыла, Кажимуратова Жазира, Көпжасар Нұрислам.

Төмен (Н): 0-39% білім алушылардың аты-жөнін көрсету) болған жоқ

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
 Өз өмірінен мысалдар келтіру негізінде құқықты, міндетті және жауапкершілікті ажыратуда қиналды. Жоспарланған түзету жұмысы: Қате жіберілген тапсырмалар бойынша, өткен материалдарды қайталап оқуға тапсырмалар беріліп, қатемен жұмыс жасалынады.

Күні: 21.12.2023ж

Педагог Б.К.Аширханова

Б.К.Әбдірахманов атындағы жалпы орта білім беретін мектеп
 Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
 2- тоқсан жаратылыстану пәні бойынша
 Сынып: 2 Оқушылар саны: 15
 Педагог: Б.К.Аширханова
 Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапасы %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушыларсаны							
БЖБ 1	15	10	-	8/3	4	80%	100%
	Қол жеткізілген мақсаттар			Қиындық тудырған мақсаттар			
БЖБ 1	2.2.1.4 - өсімдік топтарын тіршілік ортасына және қоршаған ортаның жағдайларына (ылғал) бейімделу жолдары бойынша салыстыру; 2.2.1.3 - өсімдіктің негізгі бөліктерінің қызметін сипаттау;			2.2.1.3 - өсімдіктің негізгі бөліктерінің қызметін сипаттау;			
БЖБ 2	2.2.3.1 - адамның тірек-қимыл жүйесінің қызметін анықтау 2.2.3.4 - денсаулық сақтаудағы жеке гигиенаның рөлін анықтау; 2.3.2.2 - ауаның кейбір қасиеттерін сипаттау (агрегаттық күйі, түсі, иісі); 2.3.3.1 - судың физикалық қасиеттерін анықтау (дәмсіз, иіссіз, белгілі бір формасының болмауы, аққыштығы);			2.3.2.2 - ауаның кейбір қасиеттерін сипаттау (агрегаттық күйі, түсі, иісі);			

№1 БЖБ. ЖББ талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті

Жоғары (В): 85-100%, Жағыпар Айзере, Кажимуратова Жазира, Көпжасар Нұрислам, Асан Айшуақ

Орта (С): 40-84%, Қанат Аббат, Шарапов Төреали, Кожмағамбет Анар, Ерлан Мұратбек, Есенов Амади, Тұрағал Еркежан, Айдарбек Шерхан, Кажимуратов Адиль, Кадырбеков Айқын, Көпжасар Айым, Бекболат Шұғыла.

Төмен (Н): 0-39% білім алушылардың аты-жөнін көрсету) болған жоқ
 Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
 өсімдіктің негізгі бөліктерінің қызметін сипаттауда қиналды.

Жоспарланған түзету жұмысы:

Әр сабақтан қосымша ұқсас тапсырмаларды орындату және оқу техникасына көңіл бөлу

Күні: 15.12.2023ж

Педагог : Б.К.Аширханова

Ғ.Әбдірахманов атындағы жалпы орта білім беретін мектеп

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

III тоқсан математика пәні бойынша

Сынып: 2

Оқушылар саны: 15

Педагог: Б.К.Аширханова

Мақсаты: БЖБ ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапасы %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушыларсаны				
БЖБ 1	15	10	-	8/3	4	67%	100%
БЖБ 2	15	10	-	7/3	5	100%	100%
БЖБ 3	15	10	-	8/3	4	80%	100%
ТЖБ 3	15	15	-	7/3	5	100%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<p>2.1.1.1 100-ге дейінгі сандардың құрылу жолын түсіну; 100 көлеміндегі сандарды тура және кері санау, натурал сандар қатарындағы орнын анықтау</p> <p>2.1.1.2 Екі таңбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру</p> <p>2.1.1.3** Екі таңбалы сандардың разрядтық құрамын анықтау, разрядтық қосылғыштарға жіктеу</p>	<p>2.1.1.3. Екі таңбалы сандардың разрядтық құрамын анықтау, разрядтық қосылғыштарға жіктеу</p>
БЖБ 2	<p>2.5.1.8 Барлық арифметикалық амалдарға берілген жай есептердің шешуін санды өрнектер түрінде модельдеу және шығару</p> <p>2.2.1.6 Екі-үш амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерде арифметикалық амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу</p> <p>2.1.3.3 Ұзындық (см,дм,м)/масса(кг,ц) өлшем бірліктерін салыстыру және шамалар мәндерімен амалдар орындау.</p>	<p>2.2.1.6 Екі-үш амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерде арифметикалық амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу</p>
ТЖБ	<p>2.1.1.2.Екі таңбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру.</p> <p>2.1.1.3.** Екі таңбалы сандардың разрядтық құрамын анықтайды,разрядтық қосылғыштарға жіктейді.</p> <p>2.5.2.1. Екі таңбалы сандардың графикалық моделін құру,разрядтық кестені қолданады.</p> <p>2.1.3.3 Ұзындық (см, дм, м)/ масса (кг, ц) өлшем бірліктерін салыстыру және шамалар мәндеріне</p>	<p>2.5.2.1. Екі таңбалы сандардың графикалық моделін құру,разрядтық кестені қолданады.</p>

	<p>амалдар қолдану. 2.1.3.3.Ұзындық (см, дм, м)/ масса (кг, ц) өлшем бірліктерін олардың арақатынасына сүйеніп түрлендіру. 2.5.1.8.** Барлық арифметикалық амалдарға берілген жай есептердің шешуін санды өрнектер және теңдеулер түрінде модельдеу</p>	
--	---	--

№1 БЖБ. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті

1. Жоғары (В): 85-100%, Көпжасар Айым, Бекболат Шұғыла, Жағыпар Айзере, Асан Айшуақ

Орта (С): 40-84%, Айдарбек Шерхан, Қанат Аббат, Шарапов Төреали, Кажимуратов Адиль, Көпжасар Нұрислам, Кожмагамбет Анар, Ерлан Мұратбек, Есенов Амади, Кажимуратова Жазира, Кадырбеков Айқын, Тұрағал Еркежан

Төмен (Н): 0-39% білім алушылардың аты-жөнін көрсету) болған жоқ

№2 БЖБ. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%, Көпжасар Айым, Бекболат Шұғыла, Асан Айшуақ, Кадырбеков Айқын, Жағыпар Айзере.

Орта (С): 40-84%, Айдарбек Шерхан, Қанат Аббат, Шарапов Төреали, Кажимуратов Адиль, Көпжасар Нұрислам, Кожмагамбет Анар, Ерлан Мұратбек, Есенов Амади, Тұрағал Еркежан, Кажимуратова Жазира

Төмен (Н): 0-39% білім алушылардың аты-жөнін көрсету) болған жоқ

№3 БЖБ. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%, Көпжасар Айым, Бекболат Шұғыла, Асан Айшуақ, Кадырбеков Айқын,

Орта (С): 40-84%, Айдарбек Шерхан, Қанат Аббат, Шарапов Төреали, Кажимуратов Адиль, Көпжасар Нұрислам, Кожмагамбет Анар, Ерлан Мұратбек, Есенов Амади, Тұрағал Еркежан, Кажимуратова Жазира, Жағыпар Айзере.

Төмен (Н): 0-39% білім алушылардың аты-жөнін көрсету) болған жоқ

ТЖБ. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%, Көпжасар Айым, Жағыпар Айзере, Асан Айшуақ, Бекболат Шұғыла.

Орта (С): 40-84%, Айдарбек Шерхан, Қанат Аббат, Шарапов Төреали, Кажимуратов Адиль, Тұрағал Еркежан, Кожмагамбет Анар, Ерлан Мұратбек, Есенов Амади, Кажимуратова Жазира, Кадырбеков Айқын, Көпжасар Нұрислам.

Төмен (Н): 0-39% білім алушылардың аты-жөнін көрсету) болған жоқ

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
- Екі-үш амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерде арифметикалық амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу

-Барлық арифметикалық амалдарға берілген жай есептердің шешуін санды өрнектер түрінде модельдеу және шығару

-Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда аталған қиындықтардың себептері:
Тәжірибенің аздығы және тақырыптарды толық, жетік меңгермегендігі, оқушылардың денсаулығына байланысты сабақтан көп қалуы.

Жоспарланған түзету жұмысы:

Жіберілген қателер бойынша жеке оқушылармен жүйелі жұмыс ұйымдастыру.

Күні: 24.10.2023ж

Педагог

Б.К. Аширханова

Ғ.Әбдірахманов атындағы жалпы орта білім беретін мектеп

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

III тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 2

Оқушылар саны: 15

Педагог: Б.К.Аширханова

Мақсаты: БЖБ ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапасы %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	10	-	11/3	1	80%	100%
БЖБ 2	15	10	-	6/3	6	93%	100%
ТЖБ	15	15	-	8/3	4	87%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.4.1.2 Дауысты және дауыссыз у дыбысының емлесін сақтап жазу. 2.3.5.1 Жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып түзету және құрастырған сөйлемін толықтыру. 2.1.4.1 Тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау.	2.3.5.1 Жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып түзету және құрастырған сөйлемін толықтыру.
БЖБ 2	2.2.3.1 Мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру; 2.4.1.3 Дауыссыз п-б, қ-ғ, к-г дыбыстарының емлесін сақтап жазу; 2.3.5.1 Жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету және құраған сөйлемін толықтыру; 2.3.7.1 Сөйлем түрлерінің айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі) қою	2.2.3.1 Мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру

ТЖБ	2.1.3.1 Күнделікті өмірде кездесетін оқиғалар туралы өзара сұхбаттасу. 2.2.3.1 Мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 2.4.1.1 «я», «ю» әріптерінің емлесін сақтап жазу	2.1.3.1 Күнделікті өмірде кездесетін оқиғалар туралы өзара сұхбаттасу. 2.2.3.1 Мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру
-----	---	---

№1 БЖБ. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті

Жоғары (В): 85-100%, Көпжасар Айым,

Орта (С): 40-84%, Есенов Амади, Ерлан Мұратбек, Кожмагамбет Анар, Айдарбек Шерхан, Кажимуратов Адиль. Асан Айшуақ, Бекболат Шұғыла, Жағыпар Айзере, Кажмуратова Жазира, Көпжасар Нұрислам, Шарапов Төреали, Кадырбеков Айқын, Тұрағал Еркежан. Қанат Аббат,

Төмен (Н): 0-39% білім алушылардың аты-жөнін көрсету) болған жоқ

№2 БЖБ. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, Бекболат Шұғыла, Көпжасар Айым. Қанат Аббат, Жағыпар Айзере, Асан Айшуақ. Шарапов Төреали

Орта (С): 40-84%, Есенов Амади, Ерлан Мұратбек, Кожмагамбет Анар, Айдарбек Шерхан, Кажимуратов Адиль, Кадырбеков Айқын, Тұрағал Еркежан, Көпжасар Нұрислам, Кажмуратова Жазира,

Төмен (Н): 0-39% білім алушылардың аты-жөнін көрсету) болған жоқ

ТЖБ. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, Бекболат Шұғыла, Кажмуратова Жазира, Көпжасар Айым, Жағыпар Айзере,

Орта (С): 40-84%, Қанат Аббат, Есенов Амади, Ерлан Мұратбек, Кожмагамбет Анар, Айдарбек Шерхан, Шарапов Төреали, Кадырбеков Айқын, Тұрағал Еркежан, Көпжасар Нұрислам, Асан Айшуақ. Кажимуратов Адиль.

Төмен (Н): 0-39% білім алушылардың аты-жөнін көрсету) болған жоқ

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- Жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып түзету және құрастырған сөйлемін толықтыруда

- Мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беруде

- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда аталған қиындықтардың себептері: Тәжірибенің аздығы және тақырыптарды толық, жетік меңгермегендігі, оқушылардың денсаулығына байланысты сабақтан көп қалуы.

Жоспарланған түзету жұмысы:

Жіберілген қателер бойынша жеке оқушылармен жүйелі жұмыс ұйымдастыру.

Күні: 26.10.2023ж

Педагог

Б.К.Аширханова

Ғ.Әбдірахманов атындағы жалпы орта білім беретін мектеп

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

III тоқсан әдебиеттік оқу пәні бойынша

Сынып: 2 Оқушылар саны: 15

Педагог: Б.К.Аширханова

Мақсаты: БЖБ ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапасы %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушыларсаны							
БЖБ 1	15	10	-	12/3	0	53%	100%
БЖБ 2	15	10	-	7/3	5	73%	100%
ТЖБ	15	15	-	8/3	4	60%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.1.1.1 Шығарманың мазмұнын түсіну және қарапайым сұрақтарға жауап беру. 2.1.3.1 Шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп оқиғаның соңын болжау. 2.1.5.1 Өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу.	2.1.5.1 Өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу.
БЖБ 2	2.2.3.1 Мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау; 2.2.2.1 Мұғалім көмегімен қарапайым және нақтылау сұрақтарын қою және оның жауабын шығармадан таба білу; 2.2.6.1 Кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс әрекетін бағалау; 2.3.1.1 Мұғалім көмегімен оқылған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құру;	2.3.1.1 Мұғалім көмегімен оқылған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құру;
ТЖБ	2.1.2.1. Шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау/үзіндісін мамұндау 2.2.1.2. Шығарманы іштей оқып, ондағы қажетті ақпараттарды белгілеп оқу 2.2.3.1. Мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау 2.3.2.1. Мұғалім көмегімен үлгі бойынша шағын ертегілер /жұмбақтар жазу не дайын ұйқастарды	2.1.2.1. Шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау/үзіндісін мамұндау 2.2.1.2. Шығарманы іштей оқып, ондағы қажетті ақпараттарды белгілеп оқу

№1 БЖБ. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті

Жоғары (В): 85-100%, жоқ

Орта (С): 40-84%, Қанат Аббат, Есенов Амади, Ерлан Мұратбек, Кожмагамбет Анар, Айдарбек Шерхан, Шарапов Төреали, Кадырбеков Айқын, Тұрағал Еркежан, Көпжасар Нұрислам Жағыпар Айзере, Асан Айшуақ, Бекболат Шұғыла, Кажмуратова Жазира, Көпжасар Айым, Кажимуратов Адиль.

Төмен (Н): 0-39% білім алушылардың аты-жөнін көрсету) болған жоқ

№2 БЖБ. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, Жағыпар Айзере, Бекболат Шұғыла, Кажмуратова Жазира, Көпжасар Айым, Кадырбеков Айқын.

Орта (С): 40-84%, Қанат Аббат, Есенов Амади, Ерлан Мұратбек, Кожмагамбет Анар, Айдарбек Шерхан, Шарапов Төреали, Тұрағал Еркежан, Көпжасар Нұрислам, Кажимуратов Адиль, Асан Айшуақ.

Төмен (Н): 0-39% білім алушылардың аты-жөнін көрсету) болған жоқ

ТЖБ. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, Жағыпар Айзере, Бекболат Шұғыла, Кажмуратова Жазира, Көпжасар Айым

Орта (С): 40-84%, Қанат Аббат, Есенов Амади, Ерлан Мұратбек, Кожмагамбет Анар, Айдарбек Шерхан, Шарапов Төреали, Кадырбеков Айқын, Тұрағал Еркежан, Көпжасар Нұрислам, Кажимуратов Адиль, Асан Айшуақ.

Төмен (Н): 0-39% білім алушылардың аты-жөнін көрсету) болған жоқ

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

-Өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізуде қиналды.

-Мұғалім көмегімен оқылған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құруда қиналды.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Мәтін мазмұны бойынша жоспар құруда оқушылар қателіктер жіберді

Жоспарланған түзету жұмысы:

Әр сабақтан қосымша ұқсас тапсырмаларды орындату және оқу техникасына көңіл бөлу

Күні: 24.10.2023ж

Педагог

Б.К.Аширханова

Ғ.Әбдірахманов атындағы жалпы орта білім беретін мектеп
 Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
 III тоқсан дүниетану пәні бойынша
 Сынып: 2 Оқушылар саны: 15
 Педагог: Б.К.Аширханова
 Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапасы %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушыларсаны				
БЖБ 1	15	10	-	11/3	1	47%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.1.1.2 Мысалдар келтіре отырып, өз отбасындағы әдеп нормаларын түсіндіру 2.1.5.1 Өз өмірінен мысалдар келтіру негізінде құқықты, міндетті және жауапкершілікті ажырату	2.1.5.1 Өз өмірінен мысалдар келтіру негізінде құқықты, міндетті және жауапкершілікті ажырату

№1 БЖБ. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті

Жоғары (В): 85-100%, Кажмуратова Жазира

Орта (С): 40-84%, Жағыпар Айзере, Бекболат Шұғыла, Көпжасар Айым, Қанат Аббат, Есенов Амади, Ерлан Мұратбек, Қожмағамбет Анар, Айдарбек Шерхан, Шарапов Төреали, Кадырбеков Айқын, Тұрағал Еркежан, Көпжасар Нұрислам, Кажимуратов Адиль, Асан Айшуақ.

Төмен (Н): 0-39% білім алушылардың аты-жөнін көрсету) болған жоқ

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
 Өз өмірінен мысалдар келтіру негізінде құқықты, міндетті және жауапкершілікті ажыратуда қиналды.

Жоспарланған түзету жұмысы:

Қате жіберілген тапсырмалар бойынша, өткен материалдарды қайталап оқуға тапсырмалар беріліп, қатемен жұмыс жасалынады.

Күні: 26.10.2023ж

Педагог Б.К.Аширханова

Ғ.Әбдірахманов атындағы жалпы орта білім беретін мектеп
 Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
 III тоқсан жаратылыстану пәні бойынша
 Сынып: 2 Оқушылар саны: 15
 Педагог: Б.К.Аширханова
 Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапасы %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	10	-	11/3	1	47%	100%
	Қол жеткізілген мақсаттар			Қиындық тудырған мақсаттар			
БЖБ 1	2.2.1.4 - өсімдік топтарын тіршілік ортасына және қоршаған ортаның жағдайларына (ылғал) бейімделу жолдары бойынша салыстыру; 2.2.1.3 - өсімдіктің негізгі бөліктерінің қызметін сипаттау;			2.2.1.3 - өсімдіктің негізгі бөліктерінің қызметін сипаттау;			

№1 БЖБ. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті

Жоғары (В): 85-100%, Көпжасар Айым.

Орта (С): 40-84%, , Ерлан Мұратбек, Кожмагамбет Анар. Айдарбек Шерхан, Шарапов Төреали, Кадырбеков Айқын, Тұрағал Еркежан, Көпжасар Нұрислам, Кажимуратов Адиль, Асан Айшуақ, Жағыпар Айзере, Бекболат Шұғыла, Кажмуратова Жазира, Қанат Аббат, Есенов Амади

Төмен (Н): 0-39% білім алушылардың аты-жөнін көрсету) болған жоқ

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: өсімдіктің негізгі бөліктерінің қызметін сипаттауда қиналды.

Жоспарланған түзету жұмысы:

Әр сабақтан қосымша ұқсас тапсырмаларды орындату және оқу техникасына көңіл бөлу

Күні: 20.10.2023ж

Педагог Б.К.Аширханова

Ғ.Әбдірахманов атындағы жалпы орта білім беретін мектеп

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

4- тоқсан математика пәні бойынша

Сынып: 2 Оқушылар саны: 15

Педагог: Б.К.Аширханова

Мақсаты: БЖБ ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапасы %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушыларсаны				
БЖБ 1	15	10	-	8/3	4	47%	100%
БЖБ 2	15	10	-	5/3	7	100%	100%
БЖБ 2	15	10	-	5/3	7	100%	100%
ТЖБ	15	15	-	6/3	6	60%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.1.2.3 Қосудың ауыстырымдылық, терімділік қасиеттерін/көбейтудің ауыстырымдылық қасиетін тиімді есептеулер жүргізу үшін қолдану 2.2.1.3 Екі-үш амалды жақшалы және жақшасыз өрнектердегі арифметикалық амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу	2.2.1.3 Екі-үш амалды жақшалы және жақшасыз өрнектердегі арифметикалық амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу
БЖБ 2	2.2.1.6. Екі-үш амалды жақшалы өрнектерде арифметикалық амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу. 2.5.1.8. Барлық арифметикалық амалдарға берілген жай есептердің шешуін санды өрнектер және теңдеулер түрінде/құрама есептердің шешуін санды өрнектер, жекелеген 2.5.1.8. Құрама есептердің шешуін санды өрнектер және жекелеген амалдар түрінде модельдеу	2.5.1.8. Құрама есептердің шешуін санды өрнектер және жекелеген амалдар түрінде модельдеу
БЖБ 3	2.5.1.4 Санды бірнеше есептерді/кемітуге, еселік салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептерді құрастыру және салыстыру. 2.5.1.5. Тура және жанама тұжырымдармен «артық/кем», «бірнеше есе артық/кем» қатынастарымен берілген есептерді талдау және шығару	2.5.1.5. Тура және жанама тұжырымдармен «артық/кем», «бірнеше есе артық/кем» қатынастарымен берілген есептерді талдау және шығару

ТЖБ	<p>2.1.2.3.** Қосудың ауыстырымдылық, терімділік қасиеттерін қолдану.</p> <p>2.2.1.6. Екі-үш амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерге арифметикалық амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу.</p> <p>2.5.1.2.** Есептерді шығару барысында ұзындығы, ені, периметр шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану.</p> <p>2.5.2.3. Нүктелерді, кесінділерді, сәулелерді, түзулерді латын алфавитінің бас әріптерімен таңбалау, оларды таңбалануы бойынша оқу.</p>	<p>2.5.1.2. Есептерді шығару барысында ұзындығы, ені, периметр шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану.</p>
-----	--	--

№1 БЖБ. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті

Жоғары (В): 85-100%, Бекболат Шұғыла, Көпжасар Айым, Асан Айшуақ, Айдарбек Шерхан

Орта (С): 40-84%, Қанат Аббат, Шарапов Төреали, Кажимуратов Адиль, Кожмагамбет Анар, Есенов Амади, Ерлан Мұратбек, Көпжасар Нұрислам, Кадырбеков Айқын, Жағыпар Айзере, Кажмуратова Жазира, Тұрағал Еркежан.

Төмен (Н): 0-39% білім алушылардың аты-жөнін көрсету) болған жоқ

№2 БЖБ. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, Бекболат Шұғыла, Көпжасар Айым, Асан Айшуақ, Айдарбек Шерхан, Көпжасар Нұрислам, Кадырбеков Айқын, Кажмуратова Жазира.

Орта (С): 40-84%, Қанат Аббат, Шарапов Төреали, Кажимуратов Адиль, Кожмагамбет Анар, Есенов Амади, Ерлан Мұратбек, Жағыпар Айзере, Тұрағал Еркежан.

Төмен (Н): 0-39% білім алушылардың аты-жөнін көрсету) болған жоқ

№3 БЖБ. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, Бекболат Шұғыла, Көпжасар Айым, Асан Айшуақ, Айдарбек Шерхан, Кадырбеков Айқын, Кажмуратова Жазира, Жағыпар Айзере.

Орта (С): 40-84%, Қанат Аббат, Шарапов Төреали, Кажимуратов Адиль, Кожмагамбет Анар, Есенов Амади, Ерлан Мұратбек, Жағыпар Айзере, Тұрағал Еркежан.

Төмен (Н): 0-39% білім алушылардың аты-жөнін көрсету) болған жоқ

ТЖБ. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, Бекболат Шұғыла, Көпжасар Айым, Асан Айшуақ, Кадырбеков Айқын, Кажмуратова Жазира, Жағыпар Айзере.

Орта (С): 40-84%, Қанат Аббат, Шарапов Төреали, Кажимуратов Адиль, Кожмагамбет Анар, Есенов Амади, Ерлан Мұратбек, Тұрағал Еркежан, Айдарбек Шерхан, Көпжасар Нұрислам.

Төмен (Н): 0-39% білім алушылардың аты-жөнін көрсету) жоқ

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

-2.5.1.8. Құрама есептердің шешуін санды өрнектер және жекелеген амалдар түрінде модельдеуде

- 2.5.1.2.Есептерді шығару барысында ұзындығы, ені, периметр шамаларының өзара тәуелділігін пайдалануда
Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда аталған қиындықтардың себептері:
Тәжірибенің аздығы және тақырыптарды толық, жетік меңгермегендігі, оқушылардың денсаулығына байланысты сабақтан көп қалуы.

Жоспарланған түзету жұмысы:

Жіберілген қателер бойынша жеке оқушылармен жүйелі жұмыс ұйымдастыру.

Күні: 22.05.2024ж

Педагог

Б.К.Аширханова

Ғ.Әбдірахманов атындағы жалпы орта білім беретін мектеп

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

4- тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 2 Оқушылар саны: 15

Педагог: Б.К.Аширханова

Мақсаты: БЖБ ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапасы %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушыларсаны							
БЖБ 1	15	10	-	8/3	4	87%	100%
БЖБ 2	15	10	-	8/3	4	93%	100%
ТЖБ	15	15		7/3	5	47%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.3.3.1 Мұғалімнің көмегімен оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша жоспар құру және тірек сөздерді пайдалана отырып мазмұндама жазу: 2.4.2.3 сөз таптарын (зат есім,сын есім, сан есім, етістік) ажырату	2.3.3.1 Мұғалімнің көмегімен оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша жоспар құру және тірек сөздерді пайдалана отырып мазмұндама жазу
БЖБ 2	2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау 2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/ сын есім/ сан есім/ етістікті анықтау	2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау

ТЖБ	<p>2.1.2.1 - сұрақ қоя отырып, зат есімдерді анықтайды және сызбаға жазады;</p> <p>2.2.3.1 - мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру</p> <p>2.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен түзету</p> <p>2.4.2.5* - дара және күрделі зат есім/сын есім/сан есім/етістікті анықтау</p>	<p>2.1.2.1 - сұрақ қоя отырып, зат есімдерді анықтайды және сызбаға жазады;</p>
-----	--	---

№1 БЖБ. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті

Жоғары (В): 85-100%, Бекболат Шұғыла, Көпжасар Айым, Кажмуратова Жазира, Жағыпар Айзере.

Орта (С): 40-84%, Қанат Аббат, Шарапов Төреали, Кажимуратов Адиль, Кожмагамбет Анар, Есенов Амади, Ерлан Мұратбек, Тұрағал Еркежан. Айдарбек Шерхан, Көпжасар Нұрислам. Асан Айшуақ, Кадырбеков Айқын

Төмен (Н): 0-39% білім алушылардың аты-жөнін көрсету) болған жоқ

№2 БЖБ. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, Бекболат Шұғыла, Көпжасар Айым, Кажмуратова Жазира, Жағыпар Айзере.

Орта (С): 40-84%, Қанат Аббат, Шарапов Төреали, Кажимуратов Адиль, Кожмагамбет Анар, Есенов Амади, Ерлан Мұратбек, Тұрағал Еркежан. Айдарбек Шерхан, Көпжасар Нұрислам. Асан Айшуақ, Кадырбеков Айқын

Төмен (Н): 0-39% білім алушылардың аты-жөнін көрсету) болған жоқ

ТЖБ. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, Бекболат Шұғыла, Көпжасар Айым, Кажмуратова Жазира, Жағыпар Айзере. Кадырбеков Айқын

Орта (С): 40-84%, Қанат Аббат, Шарапов Төреали, Кажимуратов Адиль, Кожмагамбет Анар, Есенов Амади, Ерлан Мұратбек, Тұрағал Еркежан. Айдарбек Шерхан, Көпжасар Нұрислам. Асан Айшуақ.

Төмен (Н): 0-39% білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжауда қиналды

- сұрақ қоя отырып, зат есімдерді анықтайды және сызбаға жазада қиналды;

- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда аталған қиындықтардың себептері: Тәжірибенің аздығы және тақырыптарды толық, жетік меңгермегендігі, оқушылардың денсаулығына байланысты сабақтан көп қалуы.

Жоспарланған түзету жұмысы:

Жіберілген қателер бойынша жеке оқушылармен жүйелі жұмыс ұйымдастыру.

Күні: 22.05.2024ж

Педагог

Б.К.Аширханова

Ғ.Әбдірахманов атындағы жалпы орта білім беретін мектеп

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

4- тоқсан әдебиеттік оқу пәні бойынша

Сынып: 2 Оқушылар саны: 15

Педагог: Б.К.Аширханова

Мақсаты: БЖБ ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапасы %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушыларсаны							
БЖБ 1	15	10	-	8/3	4	80%	100%
БЖБ 2	15	10	-	9/3	3	80%	100%
ТЖБ	15	15		8/3	4	47%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.1.2.1 Шығарманың мазмұнындайын жо спарбойынша немесе өзсөзімен мазмұндау/ үзіндісін мазмұндау/сахналау 2.2.2.1 Мұғалім көмегімен қарапайым және нақтылау сұрақтарын қою және оның жауабын шығармадан таба білу	2.1.2.1 Шығарманың мазмұнындайын жо спарбойынша немесе өзсөзімен мазмұндау/ үзіндісін мазмұндау/сахналау
БЖБ 2	2.1.2.1 Шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау/ үзіндісін мазмұндау/сахналау 2.2.2.1 Мұғалім көмегімен қарапайым және нақтылау сұрақтарын қою және оның жауабын шығармадан таба білу.	2.2.2.1 Мұғалім көмегімен қарапайым және нақтылау сұрақтарын қою және оның жауабын шығармадан таба білу.
ТЖБ	2.1.3.1 – шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқиганың соңын болжау 2.2.5.1- мұғалімнің көмегімен көркем шығармадағы оқиганың басталуын, дамуы мен	2.2.5.1- мұғалімнің көмегімен көркем шығармадағы оқиганың басталуын, дамуы мен аяқталуын анықта

	<p>аяқталуын анықта</p> <p>2.3.4.1 – мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету</p>	
--	--	--

№1 БЖБ. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті

Жоғары (В): 85-100%, Бекболат Шұғыла, Көпжасар Айым, Кажмуратова Жазира, Жағыпар Айзере.

Орта (С): 40-84%, Қанат Аббат, Шарапов Төреали, Кажимуратов Адиль, Кожмагамбет Анар, Есенов Амади, Ерлан Мұратбек, Тұрағал Еркежан. Айдарбек Шерхан, Көпжасар Нұрислам. Асан Айшуақ, Кадырбеков Айқын.

Төмен (Н): 0-39% білім алушылардың аты-жөнін көрсету) болған жоқ

№2 БЖБ. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%, Бекболат Шұғыла, Көпжасар Айым, Жағыпар Айзере.

Орта (С): 40-84%, Қанат Аббат, Шарапов Төреали, Кажимуратов Адиль, Кожмагамбет Анар, Есенов Амади, Ерлан Мұратбек, Тұрағал Еркежан. Айдарбек Шерхан, Көпжасар Нұрислам. Асан Айшуақ, Кадырбеков Айқын, Кажмуратова Жазира.

Төмен (Н): 0-39% білім алушылардың аты-жөнін көрсету) болған жоқ

ТЖБ. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%, Бекболат Шұғыла, Көпжасар Айым, Кажмуратова Жазира, Жағыпар Айзере.

Орта (С): 40-84%, Қанат Аббат, Шарапов Төреали, Кажимуратов Адиль, Кожмагамбет Анар, Есенов Амади, Ерлан Мұратбек, Тұрағал Еркежан. Айдарбек Шерхан, Көпжасар Нұрислам. Асан Айшуақ, Кадырбеков Айқын.

Төмен (Н): 0-39% білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

–

Мұғалім көмегімен қарапайым және нақтылау сұрақтарын қою және оның жауабын шығармадан таба білуде қиындық туғызды.

- мұғалімнің көмегімен көркем шығармадағы оқиғаның басталуын, дамуы мен аяқталуын анықтауда қиындық туғызды.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Мәтін мазмұны бойынша жоспар құруда оқушылар қателіктер жіберді

Жоспарланған түзету жұмысы:

Әр сабақтан қосымша ұқсас тапсырмаларды орындату және оқу техникасына көңіл бөлу

Күні: 23.05.2024ж

Педагог

Б.К.Аширханова

Ғ.Әбдірахманов атындағы жалпы орта білім беретін мектеп
 Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
 4-тоқсан дүниетану пәні бойынша
 Сынып: 2 Оқушылар саны: 15
 Педагог: Б.К.Аширханова
 Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапасы %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушыларсаны							
БЖБ 1	15	10	-	7/3	5	100%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.2.1.1.Тұсбағдаркөмегіменкөкжиекбағыттарынан ықтау 2.2.2.1 ауа райының адам өмірі мен шаруашылық іс-әрекетіне оң және кері әсерін талдау 2.2.3.3Табиғаттыңқолайсызжәнеқауіптіқұбылыстарын жіктеу	2.2.3.3Табиғаттыңқолайсызжәнеқауіптіқұбылыстарын жіктеу

№1 БЖБ. ЖББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті

Жоғары (В): 85-100%, Бекболат Шұғыла, Көпжасар Айым, Кажмуратова Жазира, Жағыпар Айзере. Кадырбеков Айқын.

Орта (С): 40-84%, Қанат Аббат, Шарапов Төрәали, Кажимуратов Адиль, Қожмағамбет Анар, Есенов Амади, Ерлан Мұратбек, Тұрағал Еркежан. Айдарбек Шерхан, Көпжасар Нұрислам. Асан Айшуақ,

Төмен (Н): 0-39% білім алушылардың аты-жөнін көрсету) болған жоқ

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
 2.2.3.3Табиғаттыңқолайсызжәнеқауіптіқұбылыстарын жіктеуде қиналды.

Жоспарланған түзету жұмысы:

Қате жіберілген тапсырмалар бойынша, өткен материалдарды қайталап оқуға тапсырмалар беріліп, қатемен жұмыс жасалынады.

Күні: 20.05.2024ж

Педагог Б.К.Аширханова

Ғ.Әбдірахманов атындағы жалпы орта білім беретін мектеп
 Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
 4- тоқсан жаратылыстану пәні бойынша
 Сынып: 2 Оқушылар саны: 13
 Педагог: Б.К.Аширханова
 Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапасы %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушыларсаны							
БЖБ 1	15	10	-	8/3	4	80%	100%
	Қол жеткізілген мақсаттар			Қиындық тудырған мақсаттар			
БЖБ 1	2.5.2.1 Кейбір денелердің жарық өткізгіштік қасиетінзерттеу 2.5.6.1 Магнитті қолдану аясын сипаттау 2.5.4.1 Түрлі денелердің температурасын өлшеу 2.5.3.1 Дыбыс қаттылығы бойынша дыбыс көздерін жіктеу			2.5.4.1 Түрлі денелердің температурасын өлшеу			

№1 БЖБ. ЖББ талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті

Жоғары (В): 85-100%, \ Бекболат Шұғыла, Көпжасар Айым, Кажмуратова Жазира, Жағыпар Айзере.

Орта (С): 40-84%, Қанат Аббат, Шарапов Төреали, Кажимуратов Адиль, Кожмагамбет Анар, Есенов Амади, Ерлан Мұратбек, Тұрағал Еркежан. Айдарбек Шерхан, Көпжасар Нұрислам. Асан Айшуақ, Кадырбеков Айқын.

Төмен (Н): 0-39% білім алушылардың аты-жөнін көрсету) болған жоқ

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
 - Түрлі денелердің температурасын өлшеуде қиындық туғызды.
 Жоспарланған түзету жұмысы:
 Әр сабақтан қосымша ұқсас тапсырмаларды орындату және оқу техникасына көңіл бөлу

Күні: 22.05.2024ж

Педагог Ш.Аширханова