Әдістемелік ұсынымдарға қосымша 6

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын «Ақмола облысы білім басқармасының Жақсы ауданы бойынша білім бөлімі Жаңа Қима ауылының Ғ. Әбдірахманов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ – нің өзін-өзі бағалау есебі.

№	Өзін-өзі бағалау бөлімдері	Өзін-өзі бағалаудың мазмұны	Өзін-өзі бағалау материалдары	Дереккөз
1.	**Білім беру ұйымдарының жалпы сипаттамасы**	**Білім беру ұйымының атауы, орналасқан жері (заңды мекен-жайы және нақты орналасқан мекен-жайы)**«Ақмола облысы білім басқармасының Жақсы ауданы бойынша білім бөлімі Жаңа Қима ауылының Ғ. Әбдірахманов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ, Ақмола облысы Жақсы ауданы, Жаңа Қима ауылы (Жақсы ауданы , Жаңа Қима ауылы, Панфилов көшесі 4)	Заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу/қайта тіркеу туралы **анықтама** қоса тіркелді	eGov.kz электронды үкімет порталы https://my.egov.kz/#/inbox/request/602246245
		Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, web-сайт) 021004, Телефон (факс): 51-5-38; kiimash2@mail.ru		
		Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының ТАӘ және лауазымға тағайындау бұйрығы туралы деректер). Биримжанова Лиза, «Ақмола облысы білім басқамасының Жақсы ауданы бойынша білім бөлімі» ММ-нің 2022 жылғы 04 қараша күнгі №02-02-76 бұйрығымен тағайындалған, байланыс телефоны 87711278026, электрондық почтасы: liza_074@mail.ru	Заңды тұлга өкілін басшы лауазымына тағайындау туралы **бұйрық** қоса тіркелді	http://kima2.edu.kz/content/kontaktnye-dannye-yuridicheskogo-lica-telefon-elektronnaya-pochta-sayt
		Құқық беруші және құрылтайшы құжаттар Анықтама 2015 жылғы 14 шілде күні Ақмола облысы Әділет департаментінің Жақсы аудандық Әділет басқармасы БСН 021240004759 Мектептің жарғысы	Білім беру ұйымының **Жарғысы қоса тіркелді**	http://kima2.edu.kz/content/ustav-kgu-osh-imeni-g-abdrahmanova-sela-ghana-kiyma-oo-po-ghaksynskomu

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Рұқсат етуші құжаттар. Білім беру қызметінің лицензиясы KZ19BFA00104195 , 21қаңтар 2021 ж. және қосымша мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу талоны №KZ91RVK00005639 , 21.10.2015 жыл.</td>
<td>Лицензия және (немесе) оған косымша қоса тіркелді</td>
<td>«Е-лицензиялау» порталы https://elicense.kz/Licenses/Details/6ce40133-467d-4209-956f-f59ee08c4521</td>
</tr>
<tr>
<td>2.</td>
<td>Кадрлық құрамға талдау</td>
<td>Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар:
- бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін сақтау. Қазақстан Республикасының «Педагог мәртебесі туралы» Заңының 7-бабы 1-ші тармағында белгіленген «Педагогтің кәсіптік қызметін жүзеге асыру кезіндегі құқықтары» аясында ұйымдастырылды және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 карашадағы №473 бұйрығымен бекітілген «Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестігін растайтын құжаттардың тізбесі» бойынша кадр әлеуетін қамтамасыз етуге жұмыстарды бағыттайды. Оқу жұмыс жоспарының пәндеріне сәйкес мектеп тиісті бейіні бар педагогикалық кадрлармен қамтылған.
Тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәліметтер немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат, оның ішінде базалык білімі жок педагогтер туралы мәліметтер -92,30 %, Қайта даярлау курсынан өткен информатика пәнінің мұғалім Капашева М.Д.Астана қаласы "AGZHAN" ғылыми- білім беру орталығы,"Бір біліктілік шеңберінде кәсіптік модульдерді меңгеру" 512 сағат №0054676, 31.08.2023 жыл; оның ішінде базалық білімі жоқ мұғалімдер жоқ.Мектеп бойынша педагогтардың білімі :
<table>
<tr><th>Жылдар</th><th>Педагог саны</th><th>Жоғары</th><th>%</th><th>Арнаулы орта (педагогикалық)</th><th>%</th></tr>
<tr><td>2021-2022</td><td>28</td><td>26</td><td>92,85</td><td>2</td><td>7,14</td></tr>
<tr><td>2022-2023</td><td>28</td><td>26</td><td>92,85</td><td>2</td><td>7,14</td></tr>
<tr><td>2023-2024</td><td>26</td><td>24</td><td>92,30</td><td>2</td><td>7,69</td></tr>
</table>
</td>
<td>Педагог кадрлармен жасақталғандығы туралы мәліметтер. Әдістемелік ұсынымдарға 7-қосымшаға сәйкес басшының қолымен және мөрімен расталған кесте қоса беріледі, оның ішінде:
- бағаланатын кезеңге педагогтардың штаттық кестесі және тарифтеу тізімі.

Бағаланатын кезеңде тиісті бейін бойынша басшы кадрлар мен педагогтердің біліктілігін арттыру</td>
<td>Ресми интернет-ресурста орналастырылады http://kima2.edu.kz/content/prilogheniе-7

http://kima2.edu.kz/content/shtatnoe-raspisanie-rabotnikov-s-2021-po-2024-uchebnye-goda

http://kima2.edu.kz/content/tarifikacionnye-spiski-s-2021-po-2024-uchebnye-goda

http://kima2.edu.kz/content/svedeniya-o-povyshenii-kvalifikacii-pedagogov</td>
</tr>
</table>

		Қосымша жұмыс жағдайында жұмыс істейтін педагогтер және олардың оқу жүктемелері туралы **мәліметтер; 1 мұғалім (Қабылда А.М.білімі жоғары, шетел тілі (ағылшын) 1-4, 5 ә сыныптарда сабақ береді, оқу жүктемесі 9 сағат.** мемлекеттік білім беру ұйымы **басшыларының** үш жылда бір рет аттестаттаудан өткендігі туралы **мәліметтер; мектеп директоры Биримжанова Л. аттестаттаудан өту мерзімі келген жоқ.** кемінде бес жылда бір рет педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру/растау туралы **мәліметтер;** Мектеп бойынша педагогтардың санаттары	жөніндегі **мәліметтер.**	

Жылдар	**Педагог саны**	**Жоғары**	%	**Педагог-зерттеуші**	%	**Педагог-сарапшы**	%	**Педагог-модерато**	%	**Санаты жоқ**	%
2021-2022	28	1	3,57	5	17,85	7	25	7	25	8	28,57
2022-2023	28	1	3,57	5	17,85	7	25	7	25	8	28,57
2023-2024	26	1	3,84	4	15,38	7	26,92	7	26,92	7	26,92

Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір рет сиретпей арттырған, растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі – 91,66 % құрайды.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің **бастауыш білім беру деңгейіндегі** педагогтердің жалпы санынан үлесі**: 50%** (**барлығы-8,** оның ішінде :

педагог- шебер -0, педагог –зерттеуші-1 (Аширханова Б.К.), педагог-сарапшы-3 (Ерикова Ж.М., Асхар Б.,бастауыш сыныпта музыка мұғалімі, Аширханов Д.Р.,бастауыш сыныпта дене шынықтыру мұғалімі), педагог-модератор-2, санаты жоқ-2);

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-

зерттеушілердің, педагог-**шеберлердің негізгі орта және жалпы орта білім беру** деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі**: 44,44 %** .(барлығы 18, педагог-шебер -0, жоғары санат-1 (Абдуалиева К.Е.), педагог-зерттеуші -3 (Садвакасова Г.С., Самурат Н.,Тулегенова К.), педагог сарапшы – 4 (Омарова А.Б., Ериков К.З., Муханжанова М.К., Идрисов Е.К.), педагог-модератор-3, санаты жоқ-7)

Пәндеріне қатысты курстан өткен педагогтер саны 2021-2022 оқу жылы-23 (74,19%) , 2022-2023 оқу жылы- 24 (77,41%)
2023-2024 оқу жылы – 26 (100%) .

білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен конкурстар мен жарыстардың соңғы бес жылдағы аудандык және/немесе облыстық кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе республикалык конкурстар мен жарыстардың катысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (бар болған жағдайда) туралы **мәліметтер;**

№	Мұғалімнің тегі, аты, әкесінің аты	Оқушының тегі, аты, әкесінің аты	Сынып	Қатысу іс-шара	аудандық деңгей	облыстық деңгей	республи деңгей
1	Сейдахметова Р. К.	Әмірқаш Арай	5	"Алтын сақа"	III орын	II орын	
2	Садвакасова Г. С.	Тактасынова Диляра	9	Мәшһүр Жүсіп оқулары	I орын		
3	Садвакасова Г. С.	Қапеш Гүлзат	10	"Мәшһүр Жүсіп оқулары"	III орын		
4	Садвакасова Г. С.	Қапеш Гүлзат	10	"І. Есенберлин" байқауы	II орын		
5	Садвакасова Г. С.	Ерік Аяжан	10	Мағжан оқулары	II орын		
6	Садвакасова Г. С.	Жолдыбаева Динара	10	Қ. Бітібаева олимпиадасы	II орын		
7	Абдуалиева К. Е.	Жолдыбаева Динара	10	"Алтын түлек"	Мадақтама		
8	Асхар Б.	Асылкулова Мадина	11	Абай оқулары	II орын		
9	Садвакасова Г. С.	Асылкулова Мадина	11	"Ақберен" республикалық өнер байқауы	I орын		
10	Садвакасова Г. С.	Асылкулова Мадина	11	"Жарқын болашақ" олимпиадасы	II орын		
11	Тулегенова Г. К.	Алибекова Нурайым	5	5-6 сынып олимпиадасы	III орын		
12	Муханжанова М. К.	Асхат Мөлдір	5	5-6 сынып олимпиадасы	III орын		
13	Ериков К. З.	Мұрат Жалғас	5	5-6 сынып олимпиадасы	III орын		
14	Кусаинов Е. С.	Зейнолла Әсем	5	5-6 сынып олимпиадасы	III орын		
15	Омарова А. Б.	Әмірқаш Арай	5	5-6 сынып олимпиадасы	Грамота		

			16	Сейдахметова Р. К.	Көпжасар Ернер	5	5-6 сынып олимпиадасы	Грамота					
			17	Аканова А. Р.	Көкеш Аяулым	5	5-6 сынып олимпиадасы	Грамота					
			18	Муханжанова М. К.	Ерік Аружан	6	5-6 сынып олимпиадасы	II орын					
			19	Самурат Н.	Шарапов Арқат	6	5-6 сынып олимпиадасы	III орын					
			20	Омарова А. Б.	Рамазан Кәусар	6	5-6 сынып олимпиадасы	III орын					
			21	Кусаинов Е. С.	Серикова Сезым	6	5-6 сынып олимпиадасы	Грамота					
			22	Аканова А. Р.	Мұрат Мансұр	6	5-6 сынып олимпиадасы	Грамота					
			23	Самурат Н.	Көпжасар Нұрасыл	7	7-8 сынып олимпиадасы	I орын					
			24	Муханжанова М. К.	Токсеитова Аяулым	7	7-8 сынып олимпиадасы	II орын					
			25	Садвакасова Г. С.	Аяшева Айдана	7	7-8 сынып олимпиадасы	II орын					
			26	Оразалы Т. Ж.	Сыздыков Ильяс	7	7-8 сынып олимпиадасы	III орын					
			27	Садвакасова Г. С.	Абдыкалыкова Аймерей	8	7-8 сынып олимпиадасы	II орын					
			28	Оразбаева Б. М.	Серік Жансая	8	7-8 сынып олимпиадасы	III орын					
			29	Оразалы Т. Ж.	Сыздыкова Диана	8	7-8 сынып олимпиадасы	Грамота					
			30	Ериков К. З.	Суменов Алихан	9	9-11 сынып олимпиадасы	III орын					
			31	Самурат Н.	Тулегенова Динара	10	9-11 сынып олимпиадасы	II орын					
			32	Муханжанова М. К.	Ибраева Аида	10	9-11 сынып олимпиадасы	II орын					
			33	Тулегенова Г. К.	Капашева Аяулым	10	9-11 сынып олимпиадасы	II орын					
			34	Садвакасова Г. С.	Султанбекова Аяулым	10	9-11 сынып олимпиадасы	II орын					
			35	Ериков К. З.	Бекболат Назым	10	9-11 сынып олимпиадасы	III орын					
			36	Аканова А. Р.	Көпжасар Аяжан	10	9-11 сынып олимпиадасы	III орын					
			37	Есенгулова Т. С.	Жабагин Аман	10	9-11 сынып олимпиадасы	III орын					
			38	Есенгулова Т. С.	Кайнеденова Назира	11	9-11 сынып олимпиадасы	II орын					
			39	Аканова А. Р.	Колбай Мөлдір	11	9-11 сынып олимпиадасы	III орын					
			40	Муханжанова М. К.	Султангазина Дильназ	11	9-11 сынып олимпиадасы	III орын					
			41	Самурат Н.	Тулегенова Динара	10	Ауылдық олимпиада	I орын	II орын				
			42	Аканова А. Р.	Колбай Мөлдір	11	Ауылдық олимпиада	I орын	III орын				
			43	Жуманова С. Е.	Амангелді Асқар	3	"Зерде" республикалық зерттеу жобалары конкурсы	I орын	II орын				
			44	Омарова А. Б.	Рамазан Кәусар	6	"Зерде" республикалық зерттеу жобалары конкурсы	I орын	Мадақ тама				

		45	Садвакасова Г. С.	Абдыкалыкова Аймерей	8	Республикалық балалар оқулары байқауы	I орын	Грамо та				
		46	Садвакасова Г. С.	Асылкулова Мадина	11	"Ақберен" республикалық өнер байқауы	I орын	II орын				
		47	Ерикова Ж. М.	Көпжасар Іңкар	4	"Бастау" республикалық олимпиадасы			Диплом			
		48	Ерикова Ж. М.	Утеев Ернур	4	"Бастау" республикалық олимпиадасы			Диплом			
		49	Ерикова Ж. М.	Мағзаш Сезім	4	"Бастау" республикалық олимпиадасы			Диплом			
		50	Ерикова Ж. М.	Кажимуратов Амир	4	"Бастау" республикалық олимпиадасы			Диплом			
		51	Ерикова Ж. М.	Рамазан Арсен	4	"Бастау" республикалық олимпиадасы			Диплом			
		52	Муханжанова М. К.	Жаксылыкова Аружан	5	"Ақ бота"			III			
		53	Муханжанова М. К.	Шарапов Аркат	6	"Ақ бота"			III			
		54	Муханжанова М. К.	Суменов Алихан	9	"Ақ бота"			III			
		55	Муханжанова М. К.	Беколат Назым	10	"Ақ бота"			II			
		56	Ерикова Ж. М.	Көшербай Сырым	4	"Кенгуру - математика барлығы үшін"			I			
		57	Ерикова Ж. М.	Көпжасар Іңкар	4	"Кенгуру - математика барлығы үшін"			I			
		58	Ерикова Ж. М.	Серік Аяла	4	"Кенгуру - математика барлығы үшін"			I			
		59	Ерикова Ж. М.	Рахметула Дильназ	4	"Кенгуру - математика барлығы үшін"			I			
		60	Ерикова Ж. М.	Сериков Ермухан	4	"Кенгуру - математика барлығы үшін"			I			
		61	Ерикова Ж. М.	Серік Ислам	4	"Кенгуру - математика барлығы үшін"			I			
		62	Сейдахметова Р. К.	Жағыпар Бекболсын	5	"Кенгуру - математика барлығы үшін"			III			
		63	Сейдахметова Р. К.	Көпжасар Ернар	5	"Кенгуру - математика барлығы үшін"			I			
		64	Сейдахметова Р. К.	Тапай Диана	8	"Кенгуру - математика барлығы үшін"			I			
		65	Оразалы Т. Ж.	Жабагина Диана	7	"Тарих ата"			III			
		66	Оразалы Т. Ж.	Токсеитова Аяулым	7	"Тарих ата"			III			
		67	Оразалы Т. Ж.	Қуандық Дархан	7	"Тарих ата"			II			
		68	Ериков К. З.	Суменов Алихан	9	"Тарих ата"			III			

69	Ериков К. З.	Бекболат Назым	10	"Тарих ата"			II

Кемінде үш жылда бір рет басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілігін арттыру туралы мәліметтер**.**

"Білім туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 37-бабының 4-тармағына және "Педагог мәртебесі туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 18-бабының 1-тармағы.

Білім беру ұйымдарының басшылары үшін тиісті бейіні бойынша және менеджмент саласында біліктілікті арттыру - кемінде үш жылда бір рет.

Мектеп директоры Биримжанова Л. Педагогикалық шеберлік орталығы БЖ№1365222020ж."Білім беруді цифрлық трансформациялау жағдайындағы инновациялық менеджмент","Өрлеу" біліктілікті арттыру орталығы АҚ ,2022жыл 26.09-07.қазан аралығында 80 сағат;

Мектеп директорының екінші санаттағы оқу ісі жөніндегі орынбасары Тулегенова К. "Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы "АҚ "Менеджмент в образовании" 05.04.2024 жыл. № № 0743434. , 80сағат; ҚР Оқу-ағарту министрлігі біліктілікті арттырудың Қазақстандық өңіраралық орталығы "Білім берудегі менеджмент: ұжымды басқару" 80 академиялық сағат, 04.11.2022 жыл;

Мектеп директорының бейінді оқыту бойынша орынбасары Абдуалиева К.Е. "Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы "АҚ "Менеджмент в образовании" 05.04.2024 жыл. № 0743413, 80 сағат;

Мектеп директорының үшінші санаттағы тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Омарова А.Б. «Адамның үйлесімді дамуы ұлттық институты» Коммерциалық емес АҚ, «Ата-аналарды психологиялық-педагогикалық ағартудың ғылыми-әдістемелік негіздері», 80 сағат,№0030573, 2023 жылдың 29.09

3. **Білім алушылар контингенті**

Білім алушылар контингентінің сандық құрамы: оқыту тілі-қазақша.

Пәні	**2021 – 2022 оқу жылы**		**2022 – 2023 оқу жылы**		**2023 – 2024 оқу жылы**	
	Оқушы	**сынып**	**Оқушы**	**Сынып**	**Оқушы**	**сынып**
Мектепалды даярлық	17	1	20	1	21	1
Бастауыш мектеп	85	5	81	5	69	4

Бағаланатын кезеңдегі білім алушылар контингентінің **тізімі.** Әдістемелік ұсынымдарға 8-косымшаға коса берілді.

Ресми интернет-ресурста орналастырылады http://kima2.edu.kz/content/prilogheniе-8

Негізгі мектеп	119	6	116	6	107	6
Орта мектеп	25	2	27	2	37	2
Мектеп бойынша барлығы	**229**	13	**224**	13	**213**	12

Деңгейлер бойынша,оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар контингенті туралы мәліметтер;

2021-2022 оқу жылы - 8 оқушы , 2022-2023 оқу жылы - 6 оқушы, 2023-2024 оқу жылы -7 оқушы. ПМПК қорытындылары бойынша оқу бағдарламасына сәйкес оқытылады. Ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушыларға сабақ жүргізетін мұғалімдер инклюзивтік білім беру курстарынан 100% өтті.

2021-2022 оқу жылы

№	Аты-жөні	Туған жылы, айы,күні	Сыныбы	ПМПК тұжырымы	Тұжырымдама берілген күні	Оқу бағдарлама
1	Блиспекова Карлығаш Калиаскаровна	08.02.2010	5	F71.88 Q 02. ОНР 3 деңгей шартты ақыл-ой кемістігі, көру қабілетінің бұзылуы.	20.08.2021	Үйде оқыту : жеңіл психикалық дамуы тежелген балаларға арналған бағдарлама бойынша.
2	Етқан Мадияр Қайроллаұлы	04.05.2006	9	F02.8 G80.2 (Мүгедектігі бар)	21.05.2021	Жалпы орта білім беретін мектепте 2 типтік бағдарламасы бойынша.
3	Ділдебай Күмісай Қайратқызы	19.07.2017	8	НСТ 3-4 деңгейлер (мүгедектігі бар.)	21.05.2021	Жалпы орта білім беретін мектепте жалпы білім беру бағдарламасы бойынша жеке көзқараспен .
4	Каметов Нурмухан Саятович	05.07.2013	2	F81.3	21.05.2021	Жалпы орта білім беретін мектепте психикалық функцияның бұзылуы бағдарламасы

Титулдық беттер қоса берілді

http://kima2.edu.kz/content/titulynye-listy-za-2021-2024-uchebnye-goda

Ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушылар тізіміне ПМПК қорытындылары қоса тіркелді.

http://kima2.edu.kz/content/spravki-rekomendacii-pmpk-prikazy-rupy

Инклюзивті білім беру бойынша мұғалімдердің сертификаттары қос тіркелді.

http://kima2.edu.kz/content/sertifikaty-inklyuzivnoe-obrazovanie

						бойынша. КГУ КППК №16 с.Жаксы психолог,дефектологпен сабақтар.
5	Омарғали Аслан Русланұлы	17.07.2010	6	F81.3	21.05.2021	Жалпы орта білім беретін мектепте психикалық функцияның бұзылуы бағдарламасы бойынша. КГУ КППК №16 с.Жаксы психолог,дефектологпен сабақтар.
6	Қамиден Аслан Даулетұлы	24.02.2012	4	НВ ОНР.F81.3	21.05.2021	Жалпы орта білім беретін мектепте психикалық функцияның бұзылуы бағдарламасы бойынша. КГУ КППК №16 с.Жаксы психолог,дефектолог,логопедпен сабақтар.
7	Бибол Әдемі Бекболатқызы	14.09.2010	5	Психикалық ауыты жоқ. Е10 (мүгедектігі бар)	25.08.2021	Жалпы орта білім беретін мектепте жалпы білім беру бағдарламасы бойынша.
8	Гаврилова К.	27.05.2014	1	G12.1 және басқа да сырқаттары бар , психикалық ауытқуы жоқ, Мүгедек	19.08.2021	Жалпы орта білім беру бағдарламасы бойынша

2022-2023 оқу жылы

Қозғалыс есебі қоса тіркелді.

http://kima2.edu.kz/content/svedeniya-o-dvighenii-kontingenta

№	Аты-жөні	Туған жылы, айы,күні	Сыныбы	ПМПК тұжырымы	Тұжырымдама берілген күні	Оқу бағдарламасы
1	Блиспекова Карлығаш Калиаскаровна	08.02.2010	6(үйде оқыту)	Интелектінің ауыр бұзылуы. Көзі нашар көреді, көру қабілетінің бұзылуы. ОНР-3 деңгей. (Мүгедектігі бар)	08.08.2022	Жеңіл психикалық дамуы тежелген балаларға арналған бағдарлама бойынша. КПИ кабинетінің мамандарымен сабақ.
2	Аруанбек Дидар Батырбекұлы	26.01.08.	8 (үйде оқыту)	Интеллектінің орташа бұзылуы. Тіл дамуының орташа деңгейде бұзылуы. Жүйелі сөйлеуінің орташа деңгейі. ОНР-3. Соматикалық аурулар. (Мүгедектігі бар)	23.01.2023	Негізгі орта білім берудің интеллектісі жеңіл бұзылған балаларға арналған Жеке оқу бағдарламасы бойынша оқыту. КПИ кабинетінің мамандарымен сабақ.
3	Сейтқали Арайлым Русланқызы	11.05.2014	2	Аралас мектеп дағдыларының бұзылуы. ФФНР	31.08.2022	Негізгі орта білім берудің жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту. КПИ кабинетінің мамандарымен

						сабақ.
4	Арыстанов Расул Арманович	20.08.2013	3	Мектеп дағдылар ын дамытудағ ы қиындықт ар.Логоне вроз.Сигм атизм.Лам бдацизм.	11.08.2022	Негізгі орта білім берудің жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту. КПИ кабинетінің мамандарымен сабақ.
5	Қамиден Аслан Даулетұлы	24.02.2012	5	F81.3 НВ ОНР.	05.07.2022	негізгі орта білім берудің бейімделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша оқыту
6	Бибол Әдемі Бекболатқызы	14.09.2010	6	Психотик алық ауру дағдылар ы жоқ. Мүгедекті гі бар. 13.11.2022 -2027 ж. Дейін	05.07.2022	Жалпы орта білім беретін мектепте жалпы білім беру бағдарламасы бойынша.

2023-2024 оқу жылында ерекше білімді қажет ететін оқушылар тізімі

№	Аты-жөні	Туған жылы, айы,күні	Сын ыбы	ПМПК тұжырым ы	Тұжырымда ма берілген күні	Оқу бағдарламасы
1	Блиспекова Карлығаш Калиаскаровна	08.02.2010	7(үй де оқыт у)	Интелекті нің ауыр бұзылуы. Көзі нашар көреді, көру қабілетіні ң бұзылуы. ОНР-3 деңгей.	25.09.2023	Жеңіл психикалық дамуы тежелген балаларға арналған бағдарлама бойынша. КПИ кабинетінің мамандарымен сабақ.

				(Мүгедектігі бар)		
2	Аруанбек Дидар Батырбекұлы	26.01.08.	9 (үйде оқыту)	Интеллектінің орташа бұзылуы. Тіл дамуының орташа деңгейде бұзылуы. Жүйелі сөйлеуінің орташа деңгейі. ОНР-3. Соматикалық аурулар. (Мүгедектігі бар)	23.01.2023	Негізгі орта білім берудің интеллектісі жеңіл бұзылған балаларға арналған Жеке оқу бағдарламасы бойынша оқыту. КПИ кабинетінің мамандарымен сабақ.
3	Сейтқали Арайлым Русланқызы	11.05.2014	3	Аралас мектеп дағдыларының бұзылуы ФФНР	06.09.2023	Негізгі орта білім берудің жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту. КПИ кабинетінің мамандарымен сабақ.
4	Арыстанов Расул Арманович	20.08.2013	4	Мектеп дағлыларын дамытудағы қиындықтар.Логоневроз.Сигматизм.Ламбдацизм.	29.08.2023	Негізгі орта білім берудің жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту. КПИ кабинетінің мамандарымен сабақ.
5	Шахманова Ясмина Манатовна	10.08.2016	1	ФНР	21.09.2023	0 сыныпты жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту және тәрбиелеу. КПИ кабинетінің

						логопед маманымен сабақ.
6	Қамиден Аслан Даулетұлы	24.02.2012	6	F81.3 НВ ОНР.	28.08.2023	негізгі орта білім берудің бейімделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша оқыту
7	Бибол Әдемі Бекболатқызы	14.09.2010	7	Психикалық ауытқуы жоқ, мүгедектігі бар. 13.11.2022 до 13.11.2027	05.07.2022	Жалпы орта білім беретін мектепте жалпы білім беру бағдарламасы бойынша.

Сыныптардың толықтығы туралы мәліметтер**: (91,66%)**

2021-2022 оқу жылы Барлығы 13 сынып-комплектің 11-інде оқушылар толымдылығы 15 оқушыдан жоғары, екі сыныпта: 7,10 сыныптарда 15 оқушыдан төмен болды. 5, 6, 8ә, 9 сыныптарда бала саны 20 және одан жоғары болуына байланысты орыс тілі және әдебиет, информатика, шетел (ағыл.) тілі пәндері топтарға бөлінді. Көркем еңбек, дене шынықтыру пәндері ұлдар, қыздарға бөлініп оқытылды.

2022-2023 оқу жылы Барлығы 13 сынып-комплект, 1-4 сыныптар аралығында 5 (оның ішінде 3 сыныпта - 12 оқушы) , 5-9 сыныптар аралығында 6 сынып-комплект (оның ішінде 8 сыныпта - 12 оқушы, 9 А сыныбында - 12 оқушы), 10-11 сыныптар аралығында 2 класс-комплект (оның ішінде 11 сыныпта 9 оқушы) , қалған сыныптарда оқушылар толымдылығы 15 оқушыдан жоғары. 2, 5, 6, 7, 9Ә, сыныптарда бала саны 20 және одан жоғары болуына байланысты информатика, шетел (ағыл.) тілі пәндері топтарға бөлінді. Көркем еңбек пәндері ұлдар, қыздарға бөлініп оқытылды.

2023-2024 оқу жылы Барлығы 12 сынып-комплект, бастауыш сыныптар 4 класс-комплект, 5-9 сыныптар 6 класс-комплект, 10-11 сыныптар-2. Оқушылар толымдылығы 15 оқушыдан жоғары 11 сынып-комплект, 9-шы сыныпта 15 оқушыдан төмен .3, 6, 7, 8,10 сыныптарда оқушы саны 20 және одан жоғары болуына байланысты цифрлық сауаттылық, информатика, шетел (ағыл.) тілі пәндері 2 топқа бөлініп оқытылды.Көркем еңбек пәні ұлдар, қыздарға бөлініп

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>оқытылды.

Білім алушылар контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер: Оқушылар қозғалысының негізгі себептері: Мектепке аудан,облыс, республика ішінен келетін оқушылар саны төмен, 9 сыныптан кейін білім алушылардың колледждерге түсуі,11 сыныптардың мектепті аяқтауы, ал 1-ші сыныпқа қабылданған оқушылар санының азаюы.
2021-2022 оқу жылы келген барлығы 4 оқушы, оның ішінде: облыс іші - 2 оқушы, республика іші - 1 оқушы, кеткен барлығы - 2 оқушы, оның ішінде облыс іші кеткен 1 оқушы,басқа себеппен - 1 оқушы. 2022-2023 оқу жылы келгендер саны - 7, оның ішінде аудан іші - 3 оқушы, облыс іші - 4 оқушы, кеткендер барлығы-8, оның ішінде аудан іші - 4 оқушы, облыс іші - 4 оқушы; 2023-2024 оқу жылы келген оқушы-4, оның ішінде облыс іші 3 оқушы,аудан іші - 1 оқушы, кеткен оқушылар саны - 3, оның іші облыс іші - 3 оқушы.</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4.</td>
<td>Оқу-әдістемелік жұмыс</td>
<td>Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар: "Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 болып тіркелген) (бұдан әрі – № 500 бұйрық) бекітілген оқу жұмыс жоспарларының үлгілік оқу жоспарларына және "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) (бұдан әрі – № 348 бұйрық) білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкестігі.

<table>
<tr><th>№</th><th>Оқу жылдары</th><th>Класс-комплект</th><th>1-4</th><th>5-8</th><th>10-11</th><th>Ауысым</th></tr>
<tr><td>1</td><td>2021-2022 о/ж</td><td>13</td><td>5</td><td>6</td><td>2</td><td>2 (2 ж/е 3 сыныптар)</td></tr>
<tr><td>2</td><td>2022-2023 о/ж</td><td>13</td><td>5</td><td>6</td><td>2</td><td>2 (2 ж/е 3 сыныптар)</td></tr>
<tr><td>3</td><td>2023-2024 о/ж</td><td>12</td><td>4</td><td>6</td><td>2</td><td>2 (2 ж/е3 сыныптар)</td></tr>
</table>
</td>
<td>Бағаланатын кезеңдегі әзірленген және бекітілген жұмыс оқу жоспары, сабақ кестесі.

Бағаланатын кезеңдегі тәрбие жұмысының әзірленген және бекітілген жоспары.</td>
<td>Ресми интернет-ресурста орналастырылады http://kima2.edu.kz/content/rabochie-uchebnye-plany-za-2021-2024-uchebnye-goda http://kima2.edu.kz/content/raspisanie-urokov-s-2021-po-2024-uchebnye-goda http://kima2.edu.kz/content/plany-vospitatelynoy-raboty-na-2021-2024-uchebnyy-god</td>
</tr>
</table>

		Оқу жұмыс жоспарының, сабақ кестелерінің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары: **2021-2022 оқу жылы** Мектептің оқу процесінде таңдап алынған Үлгілік оқу жоспары: ҚР Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығын қосымша ; ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығын қосымша ; 1.Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім бер (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары; 2.Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім бер (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары; ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына қосымша 3.Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математика бағыты бойы жалпы орта білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары	Бағаланатын кезеңдегі қосымша сабақтардың әзірленген және бекітілген кестесі. Бағаланатын кезеңдегі ерекше білім беруге қажеттіліктері бар білім алушыларға әзірленген және бекітілген жеке оқу жоспары мен бағдарламасы қос тіркелді. Бағаланатын кезеңдегі вариативтік компоненттің әзірленген және бекітілген кестесі қоса тіркелді.	http://kima2.edu.kz/content/rabota-sekciy-za-2021-2024-uchebnye-goda http://kima2.edu.kz/content/individualynyy-uchebnyy-plan-dlya-lic-s-osobymi-obrazovatelynymi-potre http://kima2.edu.kz/content/raspisanie-dopolnitelynyh-zanyatiy-za-2021-2024-uchebnye-goda
		Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің көлемі : 1-сыныпта – 22,5 сағат, 2-сыныпта – 24 сағат, 3-сыныпта – 27 с 4-сыныпта-27 сағат, 5-сыныпта-31 сағат, 6-сыныпта – 31 сағат, 7-сыныпта – 34 с 8-сыныпта–35 сағат, 9-сыныпта – 36 сағат, 10-сыныпта – 37 сағат, 11-сыныпта сағат		
		2022-2023 оқу жылы Мектептің оқу процесінде таңдап алынған Үлгілік оқу жоспары: ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (ҚР Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығымен бекітілген өзгерістер мен толықтыруларымен). Мектептің жұмыстық оқу жоспарына негізге алынған үлгілік оқу жоспарлары қосымшалары: ҚР Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы N бұйрығына **1-қосымша** Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арна бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары; **6- қосымша** Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта		

		білім берудің үлгілік оқу жоспары; **86-қосымша** Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математика бағыты бойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары. Үйде оқыту бойынша жұмыстық оқу жоспары үлгілік оқу жоспарының 9 тарауына , 10 сыныпта жеке оқыту бойынша үлгілік оқу жоспары 2012 жылғы 8 қараша күнгі №500 бұйрыққа 98- қосымшасына негізделіп құрастырылды		
		Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің көлемі : 1-сыныпта–19,5 сағат, 2-сыныпта – 24 сағат, 3-сыныпта – 26 с 4сыныпта-26 сағат, 5-сыныпта-28,5 сағат, 6-сыныпта – 28,5 сағат, 7-сыныпта – сағат, 8-сыныпта–32,5 сағат, 9-сыныпта – 34 сағат, 10-сыныпта – 34 сағат, сыныпта – 34 сағат		
		2023-2024 оқу жылы Бастауыш, орта, жоғары білім беру бойынша Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы. Өзгерістерімен 30.09.2022 жылғы №412 бұйрық, 18.08.2023 жылғы 264 бұйрық. №1,№6, №86 қосымшалар.		
		Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің көлемі : 1-сыныпта–19,5 сағат, 2-сыныпта – 24 сағат, 3-сыныпта – 26 с 4сыныпта-26 сағат, 5-сыныпта-28,5 сағат, 6-сыныпта – 28,5 сағат, 7-сыныпта – сағат, 8-сыныпта–32,5 сағат, 9-сыныпта – 34 сағат, 10-сыныпта – 35 сағат, сыныпта – 35 сағат		
		Мектептің оқыту тілі-қазақша, екі ауысымда жұмыс істейді, 5 күндік оқу аптасы. Сабақ кестелері мектеп директорымен, кәсіподақ комитетінің төрайымымен, қамқоршылық кеңесінің төрағасы Б.Т. Аубакировпен және ата-аналар комитетінің төрайымымен келісіліп , бекітілген. Сабақ кестесі СЭТ-ға сәйкес құрастырылды. 1-ші сыныпта «сатылы» режим сақталып, сабақ кестесі құрастырылды. Мектепте сабақтардың ұзақтығы 45 минут, үзілістер уақыты 5 минут, 2-ші және 4–ші сабақтардан кейін 15 минуттық үзілістерде оқушылар тамақтануы, демалуы ұйымдастырылды. 1-ші ауысымның сабақтары сағат 8.30 –да, екінші ауысымның сабақтары 14.00 –де басталды. Білім алушылар саны 20		

және одан көп сыныптарда шетел (ағыл.) тілі, информатика, көркем еңбек, цифрлық сауаттылық пәндері сабақ кестесіне топтар бойынша бөлініп қойылды,оқытылды. Кабинет жүйесі сақталды. Күнделікті мұғалімдердің қысқа мерзімді жоспарларының электрондық нұсқасы тексеріліп отырылды,ал электронды журналға жүктеу интернет желісінің төмендігіне (4Мв) байланысты мүмкін болмады.
Вариативтік компонент сабақтарының кестесі инварианттық компонент сабақтарынан кейін 45 минуттық үзілістен кейін қойылды,сабақ кестесі электронды журналға толтырылды. Вариативтік компонент сағаттарының күнтізбелік-тақырыптық жоспарлары электронды журналға толтырылған.
Жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру;

Білім сапасының көрсеткіштері:

Оқу жылдары	1-4 сыныптар	5-9 сыныптар	10-11 сыныптар	Мектептің білім сапасы %
2021-2022	71,64 %	61,02%	84,62%	67,30%
2022-2023	75,36 %	58,18%	81,48%	67%
2023-2024	70 %	58 %	68,42%	63,08%

2021-2024 оқу жылдары оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру

№	Пән аттары	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	**Биология**	78%	76%	67%
2	**География**	78%	76%	76%
3	**Информатика**	97%	87%	85%
4	**Математика**	74%	74%	70%
5	**Физика**	78%	75%	71%

6	**Химия**	70%	67%	63%
7	**Шетел (ағылшын) тілі**	68%	73%	70%
8	**Дүние жүзі тарихы**	81%	76%	75%
9	**Казахстан тарихы**	76%	75%	72%
10	**Орыс тілі мен әдебиеті**	78%	74%	70%
11	**Қазақ әдебиеті**	98%	88%	89%
12	**Қазақ тілі**	94%	87%	89%
13	**Адам.Қоғам. Құқық.**	83	90	100

Дене шынықтыру, музыка, көркем еңбек, алғашқы әскери және технологиялық дайындық пәндерінен білім алушылар базалық мазмұнын игеріп, білімдері есептелінді. Дене шынықтыру пәнінен оқу жылының басында және соңында дайындықтары бақыланып, журналға толтырылып отырылады.

Білім алушылардың субъективті жаңа білімді меңгеруі мен таным мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттык құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру;білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтык-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін сабақтан тыс кызметтің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру:

2021-2022 оқу жылындағы тәрбие жоспарының тақырыбы: Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, өз бетінше шешім қабылдай алатын тұлға қалыптастыру.

Мақсаты: Жас ұрпақтың бойына ұлттық құндылықтарды сіңіру арқылы жаңа заман талабына сай, бәсекеге қабілетті тұлға тәрбиелеу.

Міндеттері:

- Жеке тұлғаның дамуының негізі ретінде ұлттық тәрбиенің алатын орнын көрсету;
- жас ұрпақтың санасына отансүйгіштік қабілетін сіңіру;
- жас ұрпақтың бойында жанашырлық, сенімділік, намысшылдық,

		қасиеттерді қалыптастыру, жаңа заман талабына сай, бәсекеге қабілетті, жаңашыл тұлға тәрбиелеу. Басшылыққа алынған құжаттар: Бала құқықтары туралы БҰҰ Конвенциясы; Қазақстан Республикасының Конституциясы; «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының 2011жылғы 26 желтоқсандағы №518-IV Кодексі; «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345 Заңы; «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4 желтоқсандағы №214-IY Заңы; «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 2 шілдедегі №169-VI Заңы;- «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319 Заңы; - Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020–2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы; ҚРБҒМ 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері; ҚР БҒМ 2020 жылғы 12 маусымдағы № 248 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері. 2021-2022 оқу жылында негізгі8 бағыттыбасшылыққа ала отырып, жұмыстар жүргізілді. Қазақстандық патриоттық және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие, рухани – адамгершілік тәрбие,ұлттық тәрбие, отбасы тәрбиесі, еңбек, экономика және экологиялық тәрбие, к өпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие, интеллектуалды тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі, дене тәрбиесі, салауатты өмір салты **Бірінші бағыт:** Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие бойынша 6-17-қыркүйек Тілдер онкүндігі жүргізілді. 6-қыркүйек күні салтанат залында ашылуы өткізілді. Ашылу салтанатында Ахмет Байтұрсыновтың өмірі мен қайраткерлігі жайында видео көрсетілді. «Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігіне 30 жыл» тақырыбында көрме ұйымдастырылды. Көрмеде Елбасының басшылығымен жеткен жетістіктер жайлы құнды материалдар болды. 2-4-сыныптарда «Ыбырай – балалар әдебиетінің атасы» атты тақырыпта мәнерлеп оқу, сахналық көріністер болды. Бастауыш сынып оқушылары өте белсенді қатысты.		

		Екінші бағыт: Рухани-адамгершілік бағыты бойынша 29-қыркүйек күні қазан айының алғашқы мерекелері қарттар әрі мұғалімдер мерекесі тоғысқан күні "Үлкендер жолы - ұлылық, ұрпағы жүрер ұғынып!" тақырыбында 11 сынып оқушылары мектептің ардагер ұстаздары Усембаева М. А., Оразбаева Б. М. сыр-сұхбат жүргізді. Алғашқы құттықтау сөз мектеп директоры Биримжанова Л.А.берілді. Тіршіліктің тынысын, уақыттың жүрісін сезіндіретін, білім әлемінің сырын білетін, өзінің алдынан өтіп жатқан шәкірттерінің жырын жүрекке түйген тағылым иелері, ардагер ұстаздарымыз, еңбек жолы үлгі-өнеге екенін, адал болу, мамандық таңдауда қателеспеу керек екенін оқушыларға сұхбаттасу барысында жан-жақты түсіндірді. Мамандығын дұрыс таңдаса, талай-талай биіктерді бағындыратыны туралы айтты. Балалар бұл кездесуден үлкен әсер алды. Қонақтармен естелік суретке түсіп, сыйлық табыстап, мерекелік іс-шарамызды көтеріңкі көңіл-күймен аяқтады. "Қарттарды аялайық" айлық аясында мектебіміздің Тимур тобының мүшелерімен бірге ауылымыздың аса құрметті тұрғыны, мемлекеттік қызметтің ардагері Омурзакова Роза Шермуханбетқызына қол ұшымызды беріп, көмектестік. Дана қарт алғысына бөленген оқушылар аса жауапкершілікпен жұмысқа кірісіп, шын пейілдерін көрсете білді. **Үшінші бағыт:** Ұлттық тәрбие. 14-18-наурыз күндері аралығында Наурыз мерекесіне орай «Мектепке ұлттық киіммен» акциясы өткізілді. Мақсаты – ұлттық құндылықтарды насихаттау. 16-наурыз күні мектебімізде ұлттық ойындар сайысы өткізілді. Мақсаты – оқушылар арасында ұлттық ойындарға деген құрмет сезімдерін нығайту. Ашылу салтанатында Наурыз мерекесіне арналған шағын көрініс көрсетіліп, бишілер би ұсынып, шашу шашылды. 1-4 сыныптар арасында «Қол күресі», «Қоразы жекпе-жегі», «Арқан тартыс» ойындары ойнатылып, жеңімпаздар марапатталды. 5-8 сыныптары арасында «Қол күресі», «Бес асық», «Гир көтеру», «Арқан тартыс» түрлері ойнатылды. Жеңімпаздар анықталып, марапаттау рәсімі өткізілді. **Төртінші бағыт:** Отбасылық тәрбие. Ағымдағы жылдың 14,15,16 Қыркүйек күндері 8"А,Ә" сынып ата-аналармен ата-аналар жиналысы өткізілді. Тақырыбы: "Денсаулық пен өмірлік дағдыларды қалыптастыру, сондай-ақ кәмелетке толмағандар арасында суицидтің алдын алу" .Өткізген: мектеп педагог-психологы Тапаева А.К. Мектебімізде «Нұршуақ» отбасылық кабинет өз қызметін сапалы атқарып,		

		аудандық, облыстық сайыста 1-орын иеленді. 21-маусым күні Атбасар қаласының №1 орта мектебінде «БАҚЫТТЫ БАЛА – БАҚЫТТЫ ОТБАСЫ – БАҚЫТТЫ ҚАЗАҚСТАН» облыстық ата-аналар форумында «Нұршуақ» отбасылық қарым-қатынас клубының жетекшісі Омарова А.Б. қатысушыларға клубтың жұмысымен таныстырды. **Бесінші бағыт:** Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие. Мектебімізде 23-қыркүйек күні «Табиғат – тал бесігі» кіші жобасын жүзеге асыру аясында сенбілік жүргізілді. Мақсаты: Жастарды аббаттандыру жұмыстарына тарту, қоршаған ортаны аялауға тәрбиелеу. Сенбілікке 24 оқушы қатысып, белсенділік танытты. 22-сәуір күні «Сақтаймыз және көбейтеміз!» науқан аясында 9-сынып оқушылары сенбілікке қатысты. Мақсаты – қоршаған ортаны аялау. **Алтыншы бағыт**: Көп мәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие бойынша 26-қаңтар күні жаратылыстану-математикалық апталығының өту барысында "Әлемді бейнелеген тәттілер мекені" атты жәрмеңке 5-11 сыныптар арасында өткізілді. Сынып оқушыларының дайындаған тағамдары бойынша әділ қазылар бағалап, орындар берді. Бағалау критерийлері: жаратылыстану бағыттағы пәндерге байланысты пішіндерінің саны, көркемдік безендіруі, әр сынып дайындаған тағамдары бойынша таныстыру. Барлық сынып оқушылары белсене қатысып, қызығушылық танытты. **Жетінші бағыт**: Интеллектуалды тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу. 1-қараша күні мектебімізде 6-7-сыныптар арасында "Білгірлер" сайысы өткізілді. Мақсаты: Оқушылардың алған білімдерін саралай отырып, оқушылардың қазақ тілін оқуға деген қызығушылықтарын арттыру. 14-желтоқсан күні Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігіне 30 жыл толуына орай 9-сыныпта «Тәуелсіздік пен жасампаздық жылдары» тақырыбында викторина өткізілді. Мақсаты – елімізді қалыптасқан жаңа жаһандық ахуал жағдайында жаңғырта отырып, тәуелсіздікке қалай жеткенімізді түсіндіру. Қорытынды бөлімінде Қайнеденова Назира, Капан Алтын, Смакова Адиля, Еркенова Саида белсенділік танытқандары үшін марапатталды. **Сегізінші бағыт**: Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты бойынша 29-қыркүйек күні «Денсаулық фестивалі» өткізілді. Мақсаты - оқушыларға салаутты өмір салтын ұстанудың, денсаулықты сақтаудың маңыздылығын жеткізу. Фестиваль аясында 6-сыныпта эстафеталық жарыс өткізілді. Нәтижесінде «Достық» тобы жеңіске жетті. Сондай-ақ, эстафеталық жарыста 3 «А» сыныбының «Мерген»		

		тобы қоржынына ең көп ұпай жинап, жеңімпаз болып атанды. **«Мектептің өзін-өзі басқару»** 22-қыркүйек күні мектебімізде сайлауы өткізілді.Сайлауға 5 үміткер өз ықыластарын білдірді. Олар: 8 «Ә» сынып оқушысы Султанбекова Аяулым, Газизова Сабина, 8 «А» сыныбынан Талғатова Аружан, 9 сыныптан Кайнеденова Назира,Такен Ансар. Нәтижесінде, дауыс саны көп иеленген 8 «Ә» сынып оқушысы Султанбекова Аяулым «Мектеп перезиденті» лауазымына тағайындалды. Балалар өкіліне 8 «А» сынып оқушысы Көпжасар Аяжан сайланды. **«Дебат» қозғалысы** Мектебімізде «Парасат» дебат клубы өз жұмысын жүргізуде. Жетекшісі тарих пәнінің мұғалімі Оразалы Т.Ж. Тәуелсіздіктің 30жылдығына орай 8,9,10 сыныптар арасында Дебат сайысы өткізілді. Мақсаты - оқушыларға Отан, Тәуелсіздік ұғымы, патриоттық тәрбие беру, Отанды сүюге және халқынның тарихын үйрету, достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Дебат өте қызу өтіп, оқушылар өз пікірлерін айқын айтып, ой-пікірлерін нақты дәлелдеп отырды. Нәтижесінде, "Парасат" тобы жеңіске жетіп, аудандық байқауға жолдама алды. "Парасат" тобы аудандық дебат клубтарының арасында өткізілген сайыста І орын алып, облыстық кезеңге жолдама алды. **2022-2023 оқу жылы** «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясын жүзеге асырумен біріктірдік. Ондағы негізгі мақсат жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде жан-жақты және үйлесімді дамыған тұлға тәрбиелеу. Мектептің 2022-2023 оқу жылындағы тәрбие жұмысы «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» мақаласындағы қоғамдық сананы жаңғыртудың ауқымды идеялары мен тұжырымдамалық тәсілдерді терең зерделеу және білім алушылар арасында таратуды ұйымдастыру болып табылады. Бұл үшін мектепте сапалы білім берумен қатар мақсатты түрде саналы тәрбие жұмысын жүргізіліп келді. **Бірінші бағыт: Қазақстандық патриоттық және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие.** 1-қыркүйек күні Білім күніне арналған салтанатты линейка өтті. Мектеп директоры Л.А. Биримжанова жаңа оқу жылының басталуымен құттықтап, марапаттау рәсімін жүргізді. Ата-аналар қауымдастығы атынан Ескараева Куралай Тулеубаевна ақ ниетін білдіріп, мұғалімдер ұжымына ризашылығын айтты. Мектептің түлектері кішкентай бүлдіршіндерге өсиет сөздерін арнап, жылы лебіздерін арнады. 1-сынып оқушылары қызықты қылықтарымен сүйсіндіріп, білімге алу деген құштарлығын өлең сөздерімен		

		жеткізді. Әрі қарай «Білімге ұмтылу, еңбексүйгіштік және отаншылдық!» тақырыбнда бірыңғай сынып сағаттары өткізілді. Мақсаты - білім алушылармен бірге білімге ұмтылу, отаншылдық, еңбексүйгіштік құндылықтарының адам өміріндегі рөлін талқылау. Жаңа Қима ауылының учаскелік полиция қызметкері Абдусадиков Б.А. 1 қыруүйек күні 7-11 сынып оқушылары арасында құқық бұзушылықтың алдын алу мақсатында дәріс өткізді. Оқушыларға тәртіп бұзған жағдайда, қандай жауапкершілікке тартылатындары жөнінде түсіндірілді. Сондай-ақ, кәмелетке толмағандарға 22.00 ден кейін заңды өкілдерсіз көшеде жүруге болмайтыны туралы ескерілді. 6-қыркүйек күні мектебімізде Қазақстан халқының Тілдер мерекесіне арналған онкүндіктің салтанатты ашылуы өткізілді. Мақсаты - Тәуелсіз елімізде өмір сүріп отырған ұлт өкілдері арасындағы достық пен бірлікті нығайту барысында мемлекеттік тілге құрмет сезімдерін қалыптастыру**.** Линейка барысында Ахмет Байтұрсынов туралы бейнефильм ұсынылып, 5-сынып оқушылары тіл туралы тақпақтар айтты. Рамазан Кәусар мен Мұрат Жалғас «Қазақстан» әнін орындап, 9 «А» сынып оқушысы Жолдыбаева Динара, 10-сынып оқушысы Асылкулова Мадина, 11-сынып оқушысы Ибрашева Жасмина Тілдер мерекесіне арналған қабырға газеттерін қорғап шықты. Директордың тәрбие жөніндегі орынбасары Омарова А.Б. құттықтау сөзін арнап, жоспармен таныстырды. 7-қыркүйек күні шағын орталық тәрбиешісі Сулейменова Р.А. «Бала тілі - бал» тақырыбында іс-шара өткізді. Мақсаты **-** балаларды ана тіліміздің қасиетін, қадірін біліп, құрметтеуге, сүюге тәрбиелеу, танымдық қабілетін дамытып, Отанға, туған елге деген сүйіспеншілігін арттырып, патриоттық сезімге баулу. Іс-шара барысында тәрбиеленушілер еліне, жеріне деген сүйіспеншіліктері артып, өнерлерін ортаға салды. **Рухани – адамгершілік тәрбие бағыты**. 28 қыркүйек күні 4 «Ә» сыныбында «Қарты бар елдің - қазынасы бар» тақырыбында сынып сағаты өткізілді. Мақсаты - оқушыларды адамгаршілікке, қайырымдылыққа, жақсы үлгі-өнегеге, үлкенді сыйлау, кішіге қамқор, болу қасиеттеріне, мейірімділікке, қарияларды құрметтеуге тәрбиелеу, ұнамды-ұнамсыз, әдепті-әдепсіз қылықтарды ажырата білуге үйрету . 28-қыркүйек күні мектебімізде 4 «А» сыныбында «Қарттар-асыл қазынам» атты сынып сағаты өткізілді. Мақсаты - оқушыларға үлкенді қадірлеу, үлкенге ізет, кішіге құрмет көрсету екенін білуге тәрбиелеу. 27-қыркүйек күні 8-сыныпта «Қарияға құрмет - мұсылмандық асыл қасиет»		

тақырыбында сынып сағаты жүргізілді. Мақсаты - оқушылардың ата-анасын қадірлеу, үлкенге құрмет кішіге ізет көрсетуге тәрбиелеу. Оқушылар бойындағы адамгершілік, мейірімділік, қамқорлық қасиеттерін дамыту.

Ұлттық тәрбие бағыты. Мектебімізде Ұлттық теңге күніне орай 4 «А» сыныбында «Ұлттық теңге - ұлт мақтанышы» тақырыбында сынып сағаты өткізілді. Мақсаты - тәуелсіз еліміздің ең бірінші айрықша белгісі теңгемен таныстыру.

14-наурыз күні мектебімізде Наурыз мерекесіне арналған ұлттық ойындар өткізілді. Мақсаты - қазақ халқының ұлттық ойындарын насихаттау.

16-наурыз күні 5-11 сыныптар арасында Наурыз мерекесіне арналған мерекелік іс-шара өткізілді. Мақсаты – түркі тілдес халықтарының тарихын, мәдениетін насихаттау. Әр сынып түркі тілдес халықтарының бір ұлтын таңдап, тарихын, асханасын, мәдениетін таныстырды.

Отбасы тәрбиесі бағыты бойынша 6-қыркүйек күні 7-сыныпта "Отбасы - алтын діңгегім" тақырыбында сынып сағаты өткізілді.

Мақсаты - оқушыларға тәрбие бесіктен бастау алатыны, яғни қазақ халқының салт-дәстүрлермен әдеп ғұрыпының тәрбиелік мәнін ұғындыру құндылық қасиеттерін қалыптастыру.

5-қазан күні мектебімізде жалпы ата-аналар жиналысы өткізілді. Күн тәртібінде келесі сұрақтар қарастырылды:

1. 2021-2022 оқу үрдісінің нәтижесі
2. Психологиялық қызметінің жұмысы туралы
3. Әлеуметтік көмек беру ережелері
4. Оқушылардың қауіпсіздігі
5. Әртүрлі.

Еңбек, экономика және экологиялық тәрбие бағыты бойынша 30-қыркүйек күні мектебімізде аяулы ұстаздар құрметіне оқушылар атынан мерекелік бағдарлама әзірленді. Білім алушылар жылы лебіздері мен жүрек жарды сөздерін арнап, ұстаздар қауымына жақсы көңіл-күй сыйлады.

11-қазан күні «Қарттар күні» айлығы аясында мектепішілік Тимур тобы Жақсы ауданы бойынша құрметті азаматшасы, зейнеткер - Омурзакова Р.Ш-на көмек көрсетілді.

12-13-қазан күндері мектебімізде Республика күніне орай «Жаңа Қазақстан. Таза табиғат» акциясы өткізілді. Мақсаты – қоршаған ортаны аялау, табиғатты қорғау. Акцияға 5-10 сынып оқушылары қатысып, жауапкершілік пен белсенділік танытты.

		14-қазан күні «Қарттар күні» айлығы аясында мектебімізде суреттер көрмесі өткізілді. Мақсаты – оқушылар бойында үлкендерді құрметтеуге баулу. 13-мамыр күні «Жасыл мекен» челленджін өткізді. Мақсаты – туған жердің жеріміздің табиғатын көркейту, экологиясын жақсарту, жас ұрпақтың бойында патриоттық сезімдерін оята отырып, табиғатты аялауға баулу. Челленджге 20 оқушы, 5 мұғалім қатысып, 20 көшет отырғызылды. **Көпмәдениетті және көркем – эстетикалық тәрбие бағыты бойынша** 21-ақпан күні 5-сынып жетекшісі Муханжанова М.К. «Алғыс айту» күніне арналған жоспар аясында "Бір Отан - бір отбасы" тақырыбында сынып сағатын өткізді. Мақсаты – татулық, сыйластыққа тәрбиелеу. Адамгершілік қасиеттерін нығайту. 12-сәуір күні – Ғұбайдолла Әбдірахманұлын еске алу күні. Сол себептен бүгін мектебімізде 10-11 сынып оқушылары арасында кездесу өткізілді. Іс-шараның мақсаты – оқушыларға Ғұбайдолла Әбдірахманұлының өмірбаяны мен еңбек жолымен таныстыру және насихаттау. Кездесуге мектепке есімі берілген Ғұбайдолла атамыздың қызы Токмурзина Гүлбаршын Кубиевна, шәкірті Омаров Жоламан, ауылымыздың әкімі Серікпаев Ерлан Әшімұлы қатысты. Іс-шара барысында білім алушылар Ғұбайдолла Әбдірахманұлының өлеңдерін оқып, өмірбаяны мен еңбек жолымен танысты. Кездесу барысында оқушылар қызықтырған сұрақтарын қойып, Ғұбайдолла Әбдірахманұлы туралы білмеген ақпараттармен танысып, танымдарын кеңейтті. Тәрбиелік мәні зор, рухани жағынан берері мол іс-шара өте қызықты әрі мазмұнды өтті. **Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі бағыты** бойынша күзгі демалыс кезінде келесі іс-шаралар жүргізілді: Эрудит күні. 31-қазан күні 4 «Ә» сыныбында «Білгірлер» викторинасы өкізілді. Мақсаты – оқушылар бойында білімге деген ниеттерін нығайту. Кино күні. Мақсаты – оқушылардың қызығушылығын арттыру, танымдық қабілеттерін кеңейту. 12-сәуір күні мектебімізде оқушылар арасында шахматтан республикалық челендж өтті. Мақсаты - шахмат арқылы балалардың зияткерлік және ақыл-ой қабілеттерін дамыту. **Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты бағыты** бойынша 5-қазан күні «Өзін-өзі басқару» кеңесінің жоспары аясында салауатты өмір салтын насихаттау, спортқа деген қызығушылығын ояту мақсатында 9-11 сыныптар арасында волейбол ойынынан турнир өткізілді. Нәтижесінде 10 сынып қыздары 3-ші орынға, 10 сынып ұлдары 2-ші орынға және 11 сынып 1-ші орынға ие болды.		

		27-қазан күні мектептің мейірбикесі Нурымова Г.А. оқушылар арасында «Тұмаудың алдын алу жолдары» тақырыбында дәріс оқып, жадынама таратты. Мақсаты - тұмаудың алдын алу. 19-қаңтар күні метебімізде жоғары сынып оқушылары арасында «Шаңғы шақырады» спорттық іс-шара өтті. Мақсаты – оқушылар бойында салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. **Көшеде жүру ережесі бойынша жүргізілген жұмыстар**. Мектепте 1-8-сыныптар арасында сынып сағаттары тәрбие жұмысына кіріктірілген. 05.09.22 ж. мектебімізде «Жол тәртібін білейік, аман-есен жүрейік!» онкүндігі аясында «Көше күтпеген оқиғаларға толы» тақырыбында жол тәртібін сақтау ережелері 2-3 және 5-6 сыныптар аралығында бейнеролик, презентация форматында ұсынылды. Мақсаты - жолда жүру ережелерімен таныстыру, көшеде дұрыс жүруін қоғамдық орындарда өздерін алып жүруге, жол белгілерін, олардың топтарын ажырата білуге үйрету. 06.09.22 ж. мектебіміздің 2-4 сынып оқушыларына «Бағдаршам-біздің досымыз» тақырыбында сұрақ-жауап әдісі форматында ойын өткізілді. Мақсаты - жолда жүру ережесі туралы түсінік беру, балаларды жолда жүру ережелеріне сәйкес бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру. 09.09.22 ж. мектебімізде "Жол тәртібін білейік, аман-есен жүрейік!" онкүндігіне орай 4 "А" және 4 "Ә" сыныптарында "Абайла, жаяу жүргінші!" тақырыбында сурет көрмесі ұйымдастырылды. Көрменің басты мақсаты - оқушылардың жолда жүру ережесі туралы білімдерін толықтыру, және ойда сақтауға білуге үйрету. Тәртіптілікке сақ болуға, көшеде өздерін ұстап жүруге тәрбиелеу. **Оқушылардың өзін-өзі басқару жұмысы.** 22-қыркүйек күні мектеп Президенті лауазымына сайлау өткізіліп, 10-сынып оқушысы Куанышпаева Нұрай ең коп дауыс жинап, жеңіске жетті. 03.10 күні мектебімізде мектеп кеңесінің отырысы өткізілді. Отырыс барысында мектеп кеңесінің әр мүшесі өз міндеттерімен таныстырылып, алдағы уақытта жүргізілетін іс-шараларды жоспарға енгізді. **2023-2024 оқу жылындағы біртұтас тәрбие бағдарламасын іске асыру бойынша тәрбие жұмысы үш құндылық негізінде жүзеге асырылды: ұлттық мүдде, ар-ұят, талап.** Тәрбие жұмысы біртұтас тәрбие бағдарламасы негізінде жүзеге асырылыды. Бағдарлама жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде адал азаматты тәрбиелеуді көздейді. Барлық тәрбие жұмысының мазмұнында		

		ұлттық мүдде, ар - ұят, алғыс айту, ілтипат, талап сияқты құндылықтар көрініс табуы қажет. **«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»** – ұлттық, адами құндылықтарға негізделген. Бұл құжатта білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысын толыққанды жүзеге асыру үшін білім алушылардың бойында қалыптастырылуы тиіс құндылықтар мен тәрбиенің мақсаты, міндеттері айқындалады. Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, әлемдік озық білімді игерген саналы азаматты тәрбиелеу мақсаты көзделеді. **«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:** Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу. **Міндеттері:** ➢ Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу. ➢ Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, тәрбиелеу. ➢ Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлыболуға, ар - ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру. ➢ Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу. **Күтілетін нәтиже:** Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді. Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзінеберік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды. Мектептегі тәрбие жұмысы мектеп міндеттері және алға қойған мақсаттарына сәйкес жүзеге асты. **«ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ» құндылығы.** 1-қыркүйек күні мектебімізде Білім күніне арналған салтанатты линейка өтті. Іс-шараның алғаш құттықтау сөзін мектеп директоры Л.А. Биримжанова жолдап, мектеп ұжымы мен шәкірттерге сәттілік тіледі. Мактумова А.Б. Жақсы ауданы бойынша білім бөлімі әдістемелік		

		кабинетінің басшысы да жылы лебізін білдіріп, толағай табыс пен шығармашылық табыс тіледі. Сонымен қоса, Жаңақима ауылдық округінің әкімі Серікпаев Е.Ә қатысып, құттықтау сөзін арнады. Ата-аналар қауымдастығы атынан Ескеева Г.Қ. ақ ниетін білдіріп, мұғалімдер ұжымына ризашылығын айтты. Мектептің түлектері кішкентай бүлдіршіндерге өсиет сөздерін арнап, сыйлықтарын табыс етті. 1-сынып оқушылары қызықты қылықтарымен сүйсіндіріп, білімге алу деген құштарлығын өлең сөздерімен жеткізді. 1-қыркүйек күні мектебімізде Жаңа Қима ауылының учаскелік полиция қызметкері Абдусадиков Б.А. оқушылар арасында «Құқық бұзушылықтың алдын алу», «Интернет алаяқтығы» тақырыптарында дәріс өткізді. Оқушыларға тәртіп бұзған жағдайда, қандай жауапкершілікке тартылатындары жөнінде түсіндірілді. Сондай-ақ, кәмелетке толмағандарға 22.00 ден кейін заңды өкілдерсіз көшеде жүруге болмайтыны туралы ескерді. 1-қыркүйек күні мектебімізде «МЕКТЕБІМ - МЕЙІРІМ МЕКЕНІ» тақырыбында бірыңғай сынып сағаттары жүргізілді. Сынып сағатының **мақсаты:** білім алушылармен бірге білімге ұмтылу, отаншылдық, еңбексүйгіштік құндылықтарының адам өміріндегі рөлін талқылау. 8 қыркүйек күні Отбасы күні мерекесіне орай педагог-психолог Ибрагимова М.Ж. 4-сынып оқушылары арасында “Отбасым - биік тұғырым” атты тренинг өткізді. Мақсаты: Бала бойындағы отбасылық құндылықтарды дәріптеуге жол ашу, ата-аналарына деген құрметтері мен ізгі ниеттерін жеткізе білуге бағыттау, отбасы арасындағы қарым-қатынасты нығайту. Мектебіміздің бастауыш сынып оқушылары арасында «Тілге құрмет – елге құрмет» акциясы өткізілді. Мақсаты – отбасылар арасында мемлекеттік тілге деген құрметті арттыру. Мектебіміздің оқушылары Ұстаздар күніне мерекелік бағдарлама ұсынып, жүрек жарды тілектерін арнады. Кәсіподақ төраймы Муханжанова М.К. кәсіподақ ұйымының белсенді спортшыларын марапаттады. 17 қазан күні музыка пәнінің мұғалімі Асхар Б жетекшілігімен 5 «ә» сынып оқушысы Мұрат Жалғас пен 6-сынып оқушысы Рамазан Кәусар Көкшетау қаласында «Қыран елім – Қазақстан» атты фестивальге қатысып келді. Оқушылар мақтау грамотасы мен бағалы сыйлықпен марапатталып, өнерлерін ортаға салды. **«АР-ҰЯТ» құндылығы.** Академиялық адалдық қағидатын қолдау, әдеп		

		нормаларын ұстану, халқына адал қызмет ету, ар-ұят, адалдықты жоғары бағалайды, сөзіне берік, ісіне жауапкершілік танытады, ата-анасына сүйіспеншілікпен қарайды, өзін отбасының, сыныптың, мектептің, қоғамның, отанның бір мүшесі екенін сезіну болып табылады. 12 қазан күні мектебімізде жалпы ата-аналар жиналысы өткізілді. Қарастырылған сұрақтар: 1. Білім беру ұйымдарында ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының қызметін ұйымдастыру туралы (директордың тәрбие жөніндегі орынбасары Омарова А.Б.) 2. «БУЛЛИНГ ЖӘНЕ КИБЕРБУЛЛИНГ: АЛДЫН АЛУ ӘДІСТЕРІ МЕН КҮРЕСУ ЖОЛДАРЫ» (әлеуметтік педагог Советхан Н.) 3. «Суицидтік мінез құлық және оның алдын алу, түзету» (педагог-психолог Ибрагимова М.Ж.) 4. Әртүрлі (оқушылардың қауіпсіздігі, тәртібі) Жиналыстың шешімі: 1. Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының жұмысына 1-11 сынып ата-аналары жұмысқа тартылсын. 2. Ата-аналар тарапынан құқық бұзушылықтың алдын алу, қауіпсіздігі, булинг, кибербулинг, суицидтің алдын алу белгілері қатаң қадағалауда болсын. 13 қазан күні Жақсы полиция бөлімінің кадр саясаты жөніндегі орынбасары полиция майоры Алдажаров А.А., Жаңа Қима ауылының учаскелік полиция қызметкері капитан Абдусадиков Б.А. оқушылар арасында «Нашақорлық пен электрондық шылымның әсері», «Құқық бұзушылықтың алдын алу» тақырыбында дәріс оқып, оқушылардың құқықтық білімдерін кеңейті. Сондай-ақ, жоғары сынып оқушылары арасында профориентациялық қызмет атқарып, құқық қорғау саласындағы мамандықтардың қыр-сырымен таныстырды. **«ТАЛАП» құндылығы**. Сыни және креативті ойлау, физикалық белсенді болу, жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді. 9 қараша күні директордың тәрбие жөніндегі орынбасары Омарова А.Б. мен мейірбике Сваричевская Л.В. 8-11 сыныптардың қыздары арасында «Ерте жүктіліктің алдын алу» тақырыбында дәріс өткізді. Мақсаты – жас жеткіншіктер арасында репродуктивтік денсаулық жөнінде кеңес беру, ерте жүктіліктің алдын алу. 9 қараша күні директордың тәрбие жөніндегі орынбасары Омарова А.Б. мен мейірбике Сваричевская Л.В. 8-11 сыныптардың қыздары арасында «Ерте		

		жүктіліктің алдын алу» тақырыбында дәріс өткізді. Мақсаты – жас жеткіншіктер арасында репродуктивтік денсаулық жөнінде кеңес беру, ерте жүктіліктің алдын алу **Төрт тоқсан-төрт өнер»** ұлттық мәдени-ағартушылық жобасы аясында 8-10 сынып оқушылары арасында «Жаңа күн – жаңа Қазақстан» тақырыбында ақындар айтысы өткізілді. **Тоғыз айға 9 іс шара:** ”Шығарма жазу: «Болашаққа хат» челленджі 8-11 сыныптарымен ұйымдастырылды. **2023-2024 оқу жылы барысында мектепте «Ата-аналарға психологиялық -педагогикалық қолдау» орталығы** жұмыс істей бастады. «Ата - аналарға психология-педагогикалық қолдау» орталығына арнайы бұйрық шығарылып, жауапты қызметкерлер бекітілді. Мектеп ұстаздары орталықтың ережесімен таныстырылды. Мақсаты: балалардың әл-ауқатын қамтамасыз етуде мемлекеттік орта білім беру ұйымдары мен ата-аналар арасындағы тиімді өзара іс-қимыл үшін жағдайларды қамтамасыз ету. 18 қаңтар күні мектебімізде «Ата-аналарды қолдау орталығы» 5-9 сынп ата-аналары үшін «**Ақыл айтпа, жол көрсет»** тақырыбында жиналыс өткізді. Мақсаты – мектеп пен ата-аналардың арасындағы қарым-қатынасын күшейту, сондай-ақ берекелі отбасы мәдениетін дамыту, позитивті қарым-қатынас орнату. Жиналыс барысында мектептің педагог-психологі Тапаева А.К. «Танысу» тренингісін өткізіп, ата-аналар балалары туралы ақпараттармен бөлісіп, ортаға ойларын салды. Әрі қарай директордың тәрбие жөніндегі орынбасары Омарова А.Б. «Ата-аналарды қолдау орталығының» мақсаты мен жұмысымен таныстырып, назарларына әсерлі де мазмұнды бейнетүсірілім көрсетіп, ата-аналар өз пікірлерімен, алған әсерлерімен шын ниетпен бөлісті. Педагог-психологтың "Мейірімділік шуағы" рефлексиясы ата-аналарға ерекше сезім сыйлап, көңілдерінен шықты. Омарова А.Б. «Мектеп-отбасы-оқушы» үштік одағының маңыздылығын айтып, қорытынды жасады. Жиналыс қызықты әрі мазмұнды өтті. **Білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркөмдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру** 201-2022 оқу жылында мектепте барлығы 7 секция «Қазақша күрес», «Теннис»,		

«Футбол», «Волейбол», «Баскетбол» жұмыс жасады. Секция жұмыстарын дене шынықтыру пәнінің мұғалімдері жүргізеді. Секцияларға 1-11 сынып оқушылары қатысады. Құрылған жоспарға сәйкес оқушылармен жұмыстар жүргізіледі. Оқушылардың секция жұмысына келуі күнделікті тексеріліп отырады.
2022-2023 оқу жылында 8 секция жұмыс жасады. Қазақ күресі, футбол, волейбол, баскетбол, шахмат, асық ату, теннис, тоғызқұмалақ. Оқушылар аса қызығушылықпен қатысып, нәтижеге жетуде.
2023-2024 оқу жылы барысында 7 секция жұмыс жасайды. Атап айтар болсақ: «Қазақ күресі», «Теннис», «Асық ату», «Шахмат», «Волейбол», «Футбол», «Баскетбол». Секциялар құрылған кестеге сәйкес жүргізіледі. Секция жұмысының басты міндеті – оқушыларды салауатты өмір салтына ынталандыру, жан-жақты дамуын қамтамасыз ету, олардың денсаулығын нығайту мен сақтау болып табылады.

Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейлері): 10-11 сыныптарда оқушылардың (ата-аналарымен келісілген) таңдап алған курстары жаратылыстану-математика бағытына негізделген. Мектеп түлектерінің жоғары оқу орындарына грантқа ҰБТ тапсыруда таңдау курстардың маңызы зор. Соңғы 3 жылда ЖОО түсу -100 %, 2022 жылы грант 17 оқушыдан 9 оқушы (53%), 2023 жылы 9 оқушыдан 9-ы (100 %) , 2024 жылғы грант жобалық жоспар : 17 оқушыдан 12 (70%). Осы бағыттағы оқушылардың жетістіктері :

Тегі, аты, әкесінің аты	Сынып	Қатысу іс-шара	Жетекші	аудандық нәтиже	облыстық нәтиже	республикалық нәтиже
Ибрашева Жасмина	11	"Ілияс Жансүгіров" олимпиадасы	Омарова А. Б.	I орын	I орын	Алғыс хат
Бекболат Мөлдір	10	"Абай оқулары"	Садвакасова Г. С.	I орын	0	
Асылкулова Мадина	10	"Абай оқулары"	Омарова А. Б.	II орын		
Асылкулова Мадина	10	"Жарқын болашақ"	Садвакасова Г. С.		0	
Асылкулова Мадина	10	"Жас тарихшылар мен	Есенгулова Т. С.	III орын		

		өлкетанушылар байқауы				
Султангазина Дильназ	10	"Әбіш оқулары"	Садвакасова Г. С.	0		
Искакова Дильназ	10	"Әбіш оқулары"	Садвакасова Г. С.	I орын		
Султангазина Дильназ	10	"Әбіш оқулары"	Садвакасова Г. С.	I орын (2021-2022)	0	
Кайду Медет	11	"Президенттік олимпиада"	Аканова А. Р.		0	
Көпжасар Ерасыл	11	"Президенттік олимпиада"	Аканова А. Р.		-	
Балабиев Алтынбек	11	9-11 сынып олимпиадасы	Ериков К. З.	III орын	0	
Кокеш Диана	11	9-11 сынып олимпиадасы	Омарова А. Б.	I	0	
Рамазан Мадина	11	9-11 сынып олимпиадасы	Самурат Н.	III орын		
Ахмет Кумилә	11	9-11 сынып олимпиадасы	Муханжанова М. К.	III орын		
Ахмет Камила	11	"Ақберен"	Омарова А. Б.	I	0	
Асылкулова Мадина	10	ғылыми жоба байқауы	Есенгулова Т. С.	I (2021-2022)	II	0
Бекболат Мөлдір	10	"Кенгуру - математика барлығы үшін"	Сулеймэн Е.			I

Зияткерлік, спорттық, шығармашылық және ғылыми-практикалық сайыстарға қатысуы 2023-2024 оқу жылғы жетістіктері

аудандық деңгей					
№	Тегі, аты, әкесінің аты	Сынып	Қатысу іс-шара	Жетекші	Нәтиже
9	Қапеш Гүлзат	10	"Мәшһүр Жүсіп оқулары"	Садвакасова Г. С.	III орын
10	Қапеш Гүлзат	10	"І. Есенберлин" байқауы	Садвакасова Г. С.	II орын

11	Ерік Аяжан	10	Мағжан оқулары	Садвакасова Г. С.	II орын
12	Жолдыбаева Динара	10	Қ. Бітібаева олимпиадасы	Садвакасова Г. С.	II орын
14	Жолдыбаева Динара	10	"Алтын түлек"	Абдуалиева К. Е.	Мадақтама
15	Асылкулова Мадина	11	Абай оқулары	Асхар Б.	II орын
16	Асылкулова Мадина	11	"Ақберен" республикалық өнер байқауы	Садвакасова Г. С.	I орын
17	Асылкулова Мадина	11	"Жарқын болашақ" олимпиадасы	Садвакасова Г. С.	II орын
38	Тулегенова Динара	10	9-11 сынып олимпиадасы	Самурат Н.	II орын
39	Ибраева Аида	10	9-11 сынып олимпиадасы	Муханжанова М. К.	II орын
40	Капашева Аяулым	10	9-11 сынып олимпиадасы	Тулегенова Г. К.	II орын
41	Султанбекова Аяулым	10	9-11 сынып олимпиадасы	Садвакасова Г. С.	II орын
42	Бекболат Назым	10	9-11 сынып олимпиадасы	Ериков К. З.	III орын
43	Көпжасар Аяжан	10	9-11 сынып олимпиадасы	Аканова А. Р.	III орын
44	Жабагин Аман	10	9-11 сынып олимпиадасы	Есенгулова Т. С.	III орын
45	Кайнеденова Назира	11	9-11 сынып олимпиадасы	Есенгулова Т. С.	II орын
46	Колбай Мөлдір	11	9-11 сынып олимпиадасы	Аканова А. Р.	III орын
47	Султангазина Дильназ	11	9-11 сынып олимпиадасы	Муханжанова М. К.	III орын
облыстық деңгей					

№	Тегі, аты, әкесінің аты	Сын ып	Қатысу іс-шара	Жетекші	Нәтиже
	Тулегенова Динара	10	Ауылдық олимпиада	Самурат Н.	II орын
	Колбай Мөлдір	11	Ауылдық олимпиада	Аканова А. Р.	III орын
4	Асылкулова Мадина	11	"Ақберен" республикалық өнер байқауы	Садвакасова Г. С.	II орын
республикалық деңгей					
№	**Тегі, аты, әкесінің аты**	**Сын ып**	**Қатысу іс-шара**	**Жетекші**	**Нәтиже**
9	Беколат Назым	10	"Ақ бота"	Муханжанов а М. К.	II
23	Бекболат Назым	10	"Тарих ата"	Ериков К. З.	II

2021-2022 оқу жылы таңдалған курстардың атауы: 10,11 сыныптарда «Сандарды математикалық модельдеу» 1/1 сағаттан (мұғалімі Сулеймэн Е.) , «Электродинамика негіздері»11 сыныпта 1 сағат (мұғалімі Оразбаева Б.М.), «Микробиология» 10,11 сыныптарда 1/1 сағаттан (мұғалімі Аканова А.Р.) және дала жиындарына 1 сағат АӘТД (мұғалімі Оразалы Т.Ж.) пәніне бөлінді.
2022-2023 оқу жылы таңдалған курстардың атауы 10 сыныпта «Сызықтық алгебра ж/е аналитикалық геометрия» 1 сағат (Сулеймэн Е.), 11 сыныпта «Элементарлық математика» 1 сағат (Сулеймэн Е.).
2023-2024 оқу жылы таңдалған курстардың атауы 10 сыныпта «Өмірді ұзарту және биохакинг» 2 сағат (мұғалімі Аканова А.Р.), 11 сыныпта «Әр түрлі типтегі есептерді шығару жолдары» 2 сағат (Аканова А.Р.).
Білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу процесін ұйымдастыру: Үйден оқытылатын 2 оқушы бар. 2021-2022,2022-2023,2023-2024 оқу жылдары оқушы саны 2 . Блиспекова К.К., ПМПК қорытындысы: Интеллекттің орташа бұзылуы. Мінез-құлықтың бұзылуы.Орташа деңгейде сөйлеудің жүйелі дамымауы. Көру қабілетінің бұзылуы: көру қабілеті нашар бала. Ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша 10 сағат көлемінде жұмыстық оқу жоспары , сабақ кестесі бекітілді. Мұғалімдер күнтізбелік -тақырыптық жоспарларын қазақ тілі, математика, сөйлеу және тіл дамыту, айналамен танысу, жаратылытану пәндері,

түзету компоненті бойынша құрастырып жүргізеді. Педагог-психолог түзету компоненті бойынша 2 сағат көлемінде сабақтар өткізді.2022 жылдың ақпан айынан үйден оқытылатын оқушы 1, Аруанбек Д.Б. ПМПК қорытындысы : Жеңіл ақыл-ой кемістігі, Орта дәрежелі сөйлеудің жүйелі бұзылуы. ОНР - 3 деңгей. Соматикалық ауру.

Білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдарға негізделген жұмыстық оқу жоспары 10 сағат көлемінде құрастырылып, сабақ кестесі , пән мұғалімдерінің күнтізбелік жоспарлары бекітілген.

1. Ақыл-ойы жеңіл бұзылған балаларға арналған жеке бағдарлама бойынша оқыту.
2. Оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдері мен өлшемдерін өзгерту .
3. Ақыл-ой бұзылған балаларға арналған арнайы оқулықтарды пайдалану.
4. Деффектологтың, логопедтің арнайы психологиялық-педагогикалық қолдауы

Арнайы оқулықтар ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушыларда жоқ. Мұғалімдердің күнтізбелік-тақырыптық жоспарлары бойынша арнайы іріктеліп, дайындалған үлкен әріптермен жазылған дидактикалық материалдар пайдалынады.

- ҮОЖ-ға сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің таңдау курстары мен факультативтерін іске асыру;

2021-2022 оқу жылы жүргізілген таңдау курстары мен факультативтер:

Вариативтік компонент сағаттары

2021-2022 оқу жылында «Жаһандық құзіреттілік» курстарына, элективті, белсенд қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтарға бөлінді .

№	«Жаһандық құзіреттілік» , элективті, белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар атаулары, өткізген мұғалімі	сынып	сағат саны
1.	Өнерлі өрендер	2	1
2.	Өнерлі өрендер	3А	1
3.	Өнерлі өрендер	3Ә	1
4.	Тоғызқұмалақ	4	1
5.	Зайырлылық ж/е дінтану негіздері	9	1
6.	Ж/.қ. к.Медиасауаттылық	8А	1
7.	Э/к. Өсімдіктерді зерттеу ғылымы	5	1
8.	Э/к.Абайтану	7	1
9.	Э/к.Тарихи тұлғалар	6	1

10.	Э/к.Модулі ж/е параметрі бар теңдеулер	8 Ә	1
11	Э/к.Теңсіздіктерді дәлелдеу тәсілдері	8 А	1
12.	Ж/қ. к. Эмоционалды интеллект ж/е сыни ойлау	9	1
13.	Ж/қ.курсы Парасаттылық ж/е әдеп	5	1
14.	Ж/қ. курсы Экология	6	1
15.	Ж/қ. к. Эмоционалды интеллект ж/е сыни ойлау	7	1
16.	Ж/.қ. к.Медиасауаттылық	8 Ә	1
17.	Микробиология	10,11	2
18	Сандарды математикалық модельдеу	10,11	2
19	Электродинамика негіздері	11	1
20	АӘД	10	1
21	Кәсіпкерлік ж/е бизнес	10,11	2

2022-2023 оқу жылы

№	«Жаһандық құзіреттілік» , элективті, белсенді-қозғалм сипаттағы жеке және топтық сабақтар атаулары	сынып	сағат саны
1	Шахмат	1	1
2	Шахмат	2	1
3	Шахмат	3	1
4	Шахмат	4а,ә	2
5	Домбыра	5,6	1
6	Жаһандық құзіреттілік	7,8	1
7	Зайырлылық ж/е дінтану негіздері	9 а,ә	2
8	Кәсіпкерлік және бизнес	10,11	2

2023-2024 оқу жылы

№	«Жаһандық құзіреттілік» , элективті, белсенді-қозғалм сипаттағы жеке және топтық сабақтар атаулары	сынып	сағат саны
1	Шахмат	1	1
2	Шахмат	2	1
3	Шахмат	3	1
4	Шахмат	4	1
5	Домбыра	5а,ә	1

6	Жаһандық құзіреттілік	6,7,8	1,5
7	Зайырлылық ж/е дінтану негіздері	9	1
8	Кәсіпкерлік және бизнес	10,11	2

"Өмір қауіпсіздігінін негіздері" міндетті оқу курсын оқу;

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсының игерілуі.

Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығы негізінде міндетті білім стандарты негізінде 1-4-сыныптарда «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсын міндетті меңгеру қамтамасыз етілді. Оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда «Дүниетану» оқу пәнінің шеңберінде: жылдық оқу жүктемесі 1-3-сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асырды.

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны 5-9-сыныптарда дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылды. «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу процесі кезінде жүргізілді.

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери және технологиялық дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушысының оқытуымен іске асырылды. Өмір қауіпсіздігінің негіздерін оқыту сабақтары міндетті болып табылады және оқыту уақытында жүргізілді.

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында мемлекеттік білім беру стандартының орындалуы 1-11 сынып оқушыларының өмір қауіпсіздігі ережесін сақтау бойынша жұмыстары оқу кезіндегі пәндермен кіріктіріліп жүргізілді.

Өмір қауіпсіздігі негіздерінің жүргізілуі 1-4 сыныптарда «Дүниетану» пәнінің шеңберінде өткізілді, күнтізбелік -тақырыптық жоспарға барлық сынып жетекшілерде кіріктірілген. Өмір қауіпсіздігі негіздерінің жүргізілуі электрондық журналғада кіріктірілген.

Өмір қауіпсіздігі негіздерінің жүргізілуі 5-9 сыныптарда дене шынықтыру сабағы негізінде өткізілді. Күнтізбелік - тақырыптық жоспарға барлық пән мұғалімдерінде кіріктірілген. Өмір қауіпсіздігі негіздерінің жүргізілуі электрондық журналға да кіріктірілген.

		Өмір қауіпсіздігі негіздері 10-11 сыныптарда алғашқы әскери және технологиялық дайындық пәні сабағында мемлекеттік білім беру стандартына сай жүргізілді, толықтай бағдарлама орындалды. **"Жолда жүру ережелері" міндетті оқу курсын іске асыру.** Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығы негізінде міндетті білім стандартына «Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсын іске асыруда және мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес мектепте «Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұны 1-4 сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, іске асырды. 5-8 сыныптарда сынып сағаты есебінен 10 сағат көлемінде жүргізілді. Сонымен қатар, оқушылардың жолдағы өмір қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында электронды журналға 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында «Жолда жүру» ережесі бойынша жоспар құрылып 1-8 сыныптар аралығында сынып сағаттары есебінен жұмыстар жүргізіліп,электронды журналға жазылды. **Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар:** білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі жә сақталуы; **2021-2022 оқу жылы** : Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің көлемі : 1-сыныпта – инварианттық компонент - 22,5 сағат, вариативтік компонент-0, 2- сыныпта – 23/1 сағат, 3-сыныпта – 26/1 сағат,4-сыныпта-26/1 сағат, 5-сыныпта-29/2 сағат, 6-сыныпта – 29/2 сағат, 7-сыныпта – 32/2 сағат, 8-сыныпта–33/2 сағат, 9-сыныпта – 34/2 сағат, 10-сыныпта – 33/4 сағат, 11-сыныпта – 33/4 сағат; 5,6, 8ә,9 сыныптарда бала саны 20 және одан жоғары болуына байланысты орыс тілі және әдебиет, информатика, шетел (ағыл.) тілі пәндері топтарға бөлінді. Көркем еңбек, дене шынықтыру пәндері ұлдар, қыздарға бөлініп оқытылды. **2022-2023 оқу жылы** Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің көлемі : 1-сыныпта–инварианттық компонент19,5 сағат,вариативтік компонент-0, 2-сыны – 23/1 сағат, 3-сыныпта – 25/1 сағат,4 сыныпта-25/1 сағат, 5-сыныпта-28/0,5 сағат, сыныпта – 28/0,5 сағат, 7-сыныпта – 31/0,5 сағат, 8-сыныпта– 32/0,5 сағат, 9-сыныпта – 33/1 сағат, 10-сыныпта – 32/2 сағат, 11-сыныпта – 32/2 сағат. 2,5,6, 7,9Ә, сыныптарда бала саны 20 және одан жоғары болуына байланысты информатика, шетел (ағыл.) тілі пәндері топтарға бөлінді. Көркем		

		еңбек пәндері ұлдар, қыздарға бөлініп оқытылды. 2023-2024 оқу жылы Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің көлемі : Инвариативтік компонент 18,5 сағат,вариативтік компонент-0, 2-сыныпта – 22/2 сағат, 3-сыныпта – 25/1сағат,4сыныпта-25/1 сағат, 5-сыныпта-28/0,5 сағат, 6-сыныпта –28/0,5 сағат, 7-сыныпта – 31/0,5 сағат, 8-сыныпта–32/0,5 сағат, 9-сыныпта – 33/1 сағат, 10-сыныпта – 32/3 сағат, 11-сыныпта – 32/3 сағат. 3, 6,7,8,10 сыныптарда оқушы саны 20 және одан жоғары болуына байланысты цифрлық сауаттылық, информатика, шетел (ағыл.) тілі пәндері 2 топқа бөлініп оқытылды.Көркем еңбек пәні ұлдар, қыздарға бөлініп оқытылды. ҮОЖ белгілеген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкес, бағдарламаларының орындалуы 100%. **Оқу мерзіміне өлшемшарттар:** Мектепте мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес бастауыш білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі-төрт жылды, негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі-бес жылды, жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын игеру мерзімі-екі жылды құрайды. **Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау.** **2021-2022 оқу жылында каникул кезеңдері оқу жылының басталуы, ұзақтығы, каникул кезеңі орта білім беру ұйымдарында меншік нысаны мен ведомостволық бағыныстылығына қарамастан** «Орта білім беру ұйымдарында 2021 – 2022 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 27 шілдедегі № 368 бұйрығына сәйкес оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда – 33 оқу аптасы, 2-11 (12)- сыныптарда – 34 оқу аптасы; Мейрам күндеріне түскен сабақтар оқу бағдарламасы мазмұнының кіріктірілуі ескеріле отырып, қайталауға арналған сағаттар есебінен келесі жұмыс күндеріне ауыстырылады. Оқу жылы кезеңдері: 1-11 – сыныптарда: күзгі каникул – 7 күн (2021 жылғы 1қараша -7 қарашаны қоса алғанда); қысқы – 11 күн (2021 жылғы 30 желтоқсан - 2022 жылғы 9 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі – 13 күн (2022 жылғы 19 наурыз -30 наурызды қоса алғанда); 1-сыныптарда: қосымша демалыс – 7 күн (2022 жылғы 7-13 ақпанды қоса алғанда) . **2022-2023 оқу жылында каникул кезеңдері оқу жылының** басталуын,		

		ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 363 бұйрығы бойынша оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда – 35 оқу аптасы, 2-11 (12)- сыныптарда – 36 оқу аптасы; 1-11 – сыныптарда: күзгі каникул – 7 күн (2022 жылғы 31 қазан – 6 қараша аралығында), қысқы каникул – 9 күн (2022 жылғы 31 желтоқсан мен 2023 жылғы 8 қаңтар аралығында), көктемгі каникул – 9 күн (2023 жылғы 18-26 наурыз аралығында); 1-сыныптарда қосымша каникул – 7 күн (2023 жылғы 6-12 ақпан аралығында) деп көрсетілген. **2023-2024 оқу жылының басталуы мен аяқталуының мерзімдері :** 2023 жылғы 1 қыркүйек -2024 жылғы 25 мамырды қоса алғанда:1-11 сыныптарда оқу жылы ішінде тоқсандардың және демалыстардың ұзақтығы: 1 тоқсан -8 оқу аптасы, күзгі демалыс – күнтізбелік 7 күн (2023 жылғы 30 қазаннан бастап 5 қарашаны қоса алғанда); 2 тоқсан -8 оқу аптасы, қысқы демалыс –күнтізбелік 10 күн (2023 жылғы 29 желтоқсаннан бастап 2024 жылғы 7 қаңтарды қоса алғанда); 3 тоқсан -10 оқу аптасы , көктемгі демалыс – күнтізбелік 11 күн (2024 жылғы 21-31 наурыз аралығында); 1-сыныптарда – қосымша демалыс – күнтізбелік 7 күн (2024 жылғы 5-11 ақпан аралығында), 4 тоқсан – 8 оқу аптасы		
5.	**Оқу-материалдық активтер**	**Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім бсру мазмұнына өлшемшарттар:** Ғимарат – типтік жоба. Коммуналдық мемлекеттік мекеме. Ғимараттың мекен жайы : Ақмола облысы, Жақсы ауданы, Жаңа Қийма ауылы, Панфилов көшесі 4, жалпы ауданы-3612 м^{2},, пайдалы алаңы -2129,2 м^{2} Салынған жылы -1977 жыл.Жобалық қуаты -620 орын. Күрделі жөндеуді қажет етеді, ағымдағы жөндеу жұмыстары жыл сайын жүргізіледі. Қазақ тілінде білім беретін мектеп.Сумен қамтамасыз ету,жылу жүйесі,канализация-автономдық, Екі ауысымда жұмыс істейді.1 ауысым – 177 оқушы, 2 ауысым – 35 оқушы . Мектеішілік қауіпсіздікті қамтамасыз ету мақсатында турникет орнатылған, өткізу режимі асырылады. Мектептің ресми интернет-ресурсы үшінші деңгейдегі доменттік атау аймағында орналасқан kima2 edu.kz . Жеке пайдалану үшін шкафтар жоқ. Оқу кабинетінің саны-16. Химия, физика, биология кабинеттері модификацияланған. 1 қабат – 1800 м^{2}, 2 қабат – 1200 м^{2}, 3 қабат – 612 м^{2} Бөлек тұрған қазандық (котельная) – бар Ғимарат ауданы – қазандық (котельная):бір қабатты ғимарат – 119 м^{2} Автопаркинг – жоқ Негізгі ғимарат:	Білім беру процесін материалдық-техникалык камтамасыз ету туралы **мәліметтер.** Әдістемелік ұсынымдарға 9-косымшаға сәйкес басшының колымен және мөрімен расталған кесте қоса беріледі. Бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдардың **тізбесі** (білім беру ұйымы бекіткен және білім басқармасы органымен келісілген	Ресми интернет-ресурста орналастырылады http://kima2.edu.kz/content/prilogenie-9 http://kima2.edu.kz/content/inventarizacionnaya-opisy

		1 қабат – 20 бөлме: 1. Сан.жүйе. 8,1 $м^2$ 2. Сан.жүйе. 4,1 $м^2$ 3. Сан.жүйе. 7,9 $м^2$ 4. Кітапхана қоймасы 16,8 $м^2$ 5. Кітапхана 58,7 $м^2$ 6. Бастауыш сынып кабинеті 48,5 $м^2$ 7. Биология кабинеті 49,7 $м^2$ 8. Лаборатория кабинеті 16 $м^2$ 9. Мұғалімдер кабинеті 32,7 $м^2$ 10. Шеберхана 51 $м^2$ 11. Директордың кабинеті 17,8 $м^2$ 12. Қабылдау кабинеті 15,6 $м^2$ 13. Әлеуметтік педагог кабинеті 15,4 $м^2$ 14. Спорттық зал 147 $м^2$ 15. Медициналық кабинет 14,7 $м^2$ 16. Бастауыш сынып кабинеті 49,4 $м^2$ 17. Бастауыш сынып кабинеті 49,1 $м^2$ 18. Бастауыш сынып кабинеті 49,4 $м^2$ 19. Педагогикалық консультациялық кабинет 49,4 $м^2$ 20. Видебақылау кабинеті 8,7 $м^2$	түгендеу тізімдемесі). Шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару немесе ғимараттарға сенімгерлік басқару құқығын немесе ғимаратқа жалдау шартын растайтын құжат. Медициналық қызмет көрсетудің болуы туралы, оның ішінде медициналық пункттің және медициналық қызметке лицензияның болуы туралы **мәліметтер қоса берілді.** Әдістемелік ұсынымдарға 10-қосымшаға сәйкес басшының қолымен және мөрімен расталған кесте коса беріледі. Медициналық қызметке **лицензия.** Бейнебақылау жүйесіне техникалық кызмет көрсету шарты.	"Е-Лицензиялау" МДҚ АЖ бар материалдар немесе ресми интернет-ресурста орналастырылады https://elicense.kz/Licenses/Details/7672327f-a347-4e57-90a3-e237a6f45eff http://kima2.edu.kz/content/prilоghenie-10 http://kima2.edu.kz/content/dogovor-na-tehnicheskoe-obslughivanie-sistemy-videonablyudeniya

		2 қабат – 17 бөлме: 1. Физика кабинеті, лабораториясымен 50,1 $м^2$ 2. Тарих кабинеті 47,7 $м^2$ 3. Қазақ тілі кабинеті 46,9 $м^2$ 4. Информатика кабинеті лабораториясымен 67,6 $м^2$ 5. Отбасы кабинеті 8,9 $м^2$ 6. Сан.жүйе. 10,6 $м^2$ 7. Сан.жүйе. 10,3 $м^2$ 8. АӘТД кабинеті және қойма . 81,9 $м^2$ 9. Қазақ тілі кабинеті 48,6 $м^2$ 10. Орыс тілі және әдебиет кабинеті 65 $м^2$ 11. Қазақ тілі кабинеті 16,2 $м^2$ 12. Психология кабинеті 48 $м^2$ 13. Лаборатория 15,8 $м^2$ 14. Ұйымдастырушының кабинеті 18 $м^2$ 15. Мұғалімдер кабинеті 19,1 $м^2$ 16. Салтанат залы 197,8 $м^2$ 17. Мұражай кабинеті 34,1 $м^2$ 3 қабат – бөлме:	Санитарлық ережелер мен нормаларга сәйкес келетін тамақтану объектісінің болуы туралы **мәліметтер.** Әдістемелік ұсынымдарға **11-** косымшаға сәйкес басшының колымен және мөрімен расталған кесте коса беріледі. Халықтың санитариялық-эпидемиологиялык саламаттылығы саласындагы уәкілетті органның **санитариялық-эпидемиологиялык корытындысы** немесе Санитариялық қағидаларға сәйкес білім алушыларды тамақпен қамтамасыз етуге арналған шарт. Өрт қауіпсіздігі саласындагы сәйкестікті тексеру нәтижелері туралы **акт/хат№3,16.02.2024 қоса тіркелді.** Жерді пайдалану актісі	http://kima2.edu.kz/content/priloghenie-11 http://kima2.edu.kz/content/3033-20-06-24-10-04-04-sanitarno-epidemiologicheskie-zaklyucheniya http://kima2.edu.kz/content/akt-o-rezulytatah-proverki-ochs-ghaksynskogo-rayona http://kima2.edu.kz/content/5686-12-06-24-09-52-34-

		1. Химия кабинеті лабораториясымен 81,9 $м^2$ 2. География кабинеті 48,8 $м^2$ 3. Музыка кабинеті 65,2 $м^2$ 4. Ағылшын кабинеті 16,9 $м^2$ 5. Математика кабинеті лабораториясымен 64,9 $м^2$ Арендаға берілген орын: жоқ **Әр ғимаратқа және құрылысқа жеке кіріп-шығатын есіктер саны (қосымша және авариялық).** Негізгі ғимарат: Негізгі кіру\ шығу – 1 Қосымша кіру \ шығу – 6 Қазандық (котельная): Негізгі кіру \ шығу – 1 Қосымша кіру \ шығу – 1 **Эвакуация жолдарының болуы және саны** Негізгі ғимараттар: 1 қабат – 7 эвакуация жолы 2 қабат – 3 эвакуация жолы 3 қабат – 2 эвакуация жолы Қазандық (котельная): 1 қабат – 2 эвакуация жолы Спорт және ойын алаңдары жабдықтары оқушылардың бой-жас ерекшеліктеріне сәйкес және балалардың қауіпсіздігіне қауіп төндірмейді. Мектеп қажетті жиһазбен толық қамтылған, инвентарлық есеп жүргізіледі. Өрт сөндіргіштер ғимараттың барлық қабаттарында орнатылған. Эвакуациялық шығуларға нұсқау белгілері ілесіп жүреді, оларға өту жолы әрқашан ашық. Жиһаздың орналасуы эвакуациялық шығу жолдарына кедергі жасамайды. Видеокамера далада-8, мектепішілік -17, видеобақылау жүргізетін кабинет жабдықталған. Білім беру ұйымдарының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым	Техникалық төлқұжаты	zemelynyy-akt http://kima2.edu.kz/content/3041-12-06-24-09-48-38-tehnicheskiy-pasport

		министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылған. Мектепте ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26513 тіркелген) сәйкес жағдай жасалған кіру пандусы, қоңырау түймесі орнатылған , кіру алаңында тайғанамайтын кіреберістер бар, есіктер мен баспалдақтарды бірінші және соңғы сатылары контрастты түстермен боялған. Санузел бөлмелері 8,раковиналар 7, аймағында мүгедектер арбасы үшін, белгілі бір деңгейде санитарлық тораптағы раковиналардың жабдықталуы, есіктің тұтқасы жағынан үй-жайды таңбалау туралы мәліметтер жазылған , арнайы жабдықталған орындар бар. **Білім алушыларға медициналык кызмет көрсету туралы** мәліметтер Ғимараттардың (оқу корпустарының) жабдықталған медициналық пункттермен қамтамасыз етілуі. "Орта білім беру ұйымдарында медициналық көмек көрсету стандартын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің міндетін атқарушы 2023 жылғы 14 наурыздағы № 37 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 32069 болып тіркелген) (бұдан әрі - № 37 бұйрық) сәйкес медициналық қызметке лицензияның немесе балаларға медициналық қызмет көрсету құқығымен медициналық қызметке лицензиясы бар денсаулық сақтау ұйымымен шарттың болуы. Мектептің медициналық кабинеті қажетті құрал-жабдықтармен жабдықталған. Медициналық қызметпен айналысуға лицензия № 15010270, берілген уақыты, 01.06.2015 жыл. **Білім алушылар үшін тамактану объектісінің болуы туралы** мәліметтер**.** Мектепте асханасында тамақтандырумен қамтамасыз етілген,растайтын құжаттары талапқа сай жинақталған. Ыдыс жуу орны, қойма және қызметкерлерге арналған санитарлық орындармен жабдықталған. Ас ішетін залда үстелдер, орындықтар, қол жуатын раковина, сұйық сабын, қоқыс салатын жәшіктер талаптарға сәйкес орналастырылған. Асхана қызметкерлері уақытылы медициналық тексеруден жылына екі рет өткені туралы санитарлық кітапшалары жинақталған. Жұмыс барысында арнайы киім үлгілері қарастырылған. Бекітілген ас мәзірі қабырға ілмесінде көрсетілген. Бейнебақылау камерасы асханада орнатылған.. Тамақтану объектісінің		

		санитарлық қағидалары мен нормаларға сәйкестігі туралы санитарлық-эпидемиалогиялық қорытындысы бар. Асханада 70 орын бар. Тамақтану кестеге сәйкес ұйымдастырылған. СЭС қорытындысы № М-03-2-129 «14» қараша күні, 2011 жыл		
6.	**Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор**	**Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар:** Оқу және көркем әдебиеттің кітапхана қорының болуы туралы **мәліметтер;** **№ 44 бұйрықпен бекітілген нормаларға және № 216 бұйрықпен бекітілген оқулықтар тізбесіне сәйкес оқу және көркем әдебиеттің кітапханалық қоры жинақталған**. Болжамды білім алушылар контингентіне арналған оқу жұмыс жоспарына сәйкес бір оқушыға арналған оқулықтар жиынтығының болуы. Интернет желісіне қосылған компьютерлердің (шағын жинақты мектептерді қоспағанда) компьютерлік сыныптарының болуы туралы мәліметтер. Кітапхана соңғы үлгіде жасақталған,оқушылар , мұғалімдер үшін мүмкіндіктері зор. Кітапхана жұмысы бойынша **2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарына** жұмыс жоспары жасалып, бекітілді. Мектеп кітапханасы өзінің жұмысы барысында ҚР Конституциясын, «Білім беру туралы» ҚР Заңын, кітапхана ісі бойынша құжаттарды және ҚР білім және ғылым министрлігінің өзге де нормативтік құқықтық актілерін, оқу жоспарын, білім беруді ұйымдастыру бағдарламаларын басшылыққа ала отырып, жұмыс істейді. Мемлекет басшысы Қасым-Жомарт Тоқаевтың Ұлттық қоғамдық сенім кеңесінде берген тапсырмасына сәйкес БҒМ «Оқуға құштар мектеп» жобасын бекіткен болатын. «Оқуға құштар мектеп» жобасыны аясында көркем әдебиеттер тізімі 4 бағыт бойынша жүзеге асуда. - Қазақстан классиктерінің ең үздік шығармалары, - ана тіліне аударылған шетелдік әлем әдебиетінің жауһарлары, - заманауи бүгінгі күннің ең үздік ақын жазушыларының шығармалары. - Анықтамалар, энциклопедиялар, көпшілік-ғылыми танымдық кітаптар Кітапханашы кітапхана ісі мамандығы бойынша Көкшетау қаласының Ш.Уәлиханов атындағы Көкшетау университетін – 2010-2012 жыл аралығында оқыған. Еңбек өтілі 16 жыл.	Әдістемелік ұсынымдардың 12к қосымшасына сәйкес оку, көркем және ғылыми әдебиет корының болуы туралы **мәліметтер кестесі қоса тіркелді.**	Ресми интернет-ресурста орналастырылады http://kima2.edu.kz/content/prilogheniе-12

Мектеп кітапханасының материалдық – техникалық базасы:

Кітапхананың жалпы алаңы 75 ш.м. Кітапхана екі бөлімнен тұрады: оқу залы абонементпен бірге және кітап сақтау қоймасы. Компьютермен қамтылған. Компьютерлер интернет жүйесіне толығымен қосылған. Оқулықтармен қамту жұмысы -100%.

Мектеп кітапханасының 2021-2022 оқу жылы ақпараттық ресурстар және кітапханалық қоры:

1.Оқу және көркем әдебиеттің, кітапхана қорының болуы туралы мәліметтер.

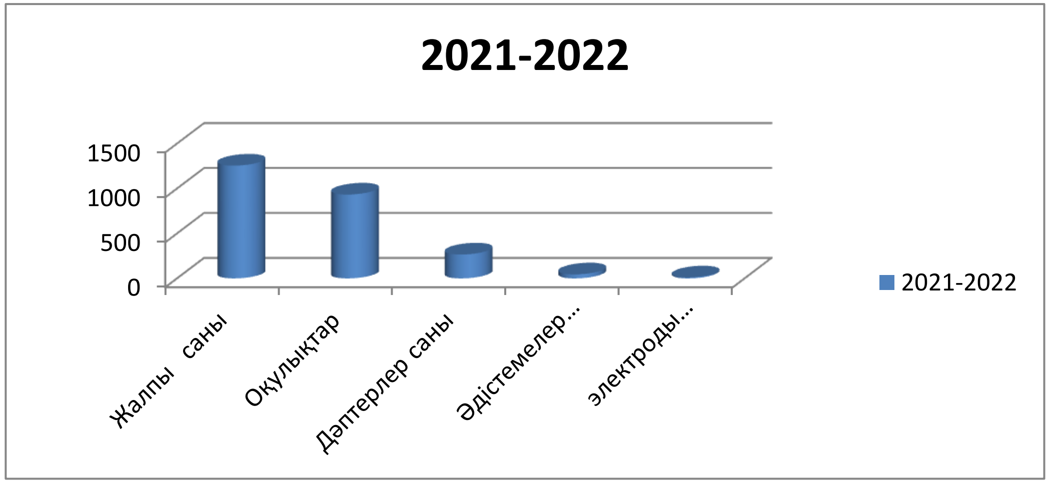
Оқу жылы	Жалпы қоры	Көркем әдебиет	Оқулықтар	Қазақ тіліндегі кітаптар саны
2021-2022	11889	3886	8003	7787

2021-2022 оқу жылында 1 - 11 сынып білім алушыларын оқулықпен қамтамасыз ету туралы мәлімет

Оқу жылы	1сынып	2 сынып	3 сынып	4сынып	5 сынып	6 сынып	7сынып	8 сынып	9 сынып	10 сынып.	11 сын ып
2021-2022	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

2021-2022 оқу жылында кітап қорына түскен кітаптар саны

Оқу жылы	Жалпы саны	Оқулық тар	Дәптерлер саны	Әдістемелер саны	электроды
2021-2022	1255	933	266	45	11



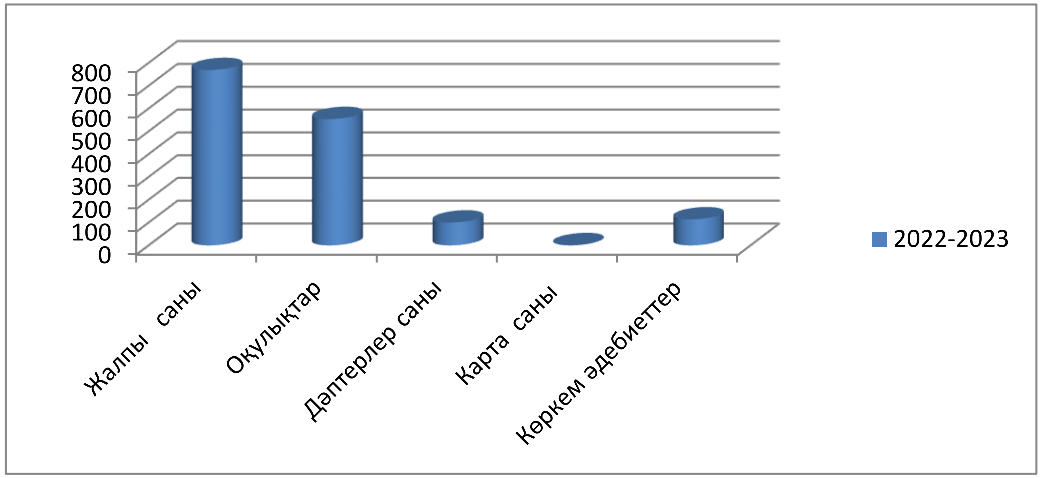
БАҚЫЛАУ КӨРСЕТКІШТЕРІ:

р/с	Атауы	2020-2021	2021-2022
1	Оқырмандар саны	122	122
2	Келу	1126	1322
3	Кітап беру	1821	1731

Кітапхананың 2022-2023 оқу жылы ақпараттық ресурстар және кітапханалық қоры:

Оқу жылы	Жалпы қоры	Көркем әдебиет	Оқулықтар	Қазақ тіліндегі кітаптар саны
2021-2022	11743	3886	7857	7641

2022-2023 оқу жылында 1 - 11 сынып білім алушыларын оқулықпен қамтамасыз

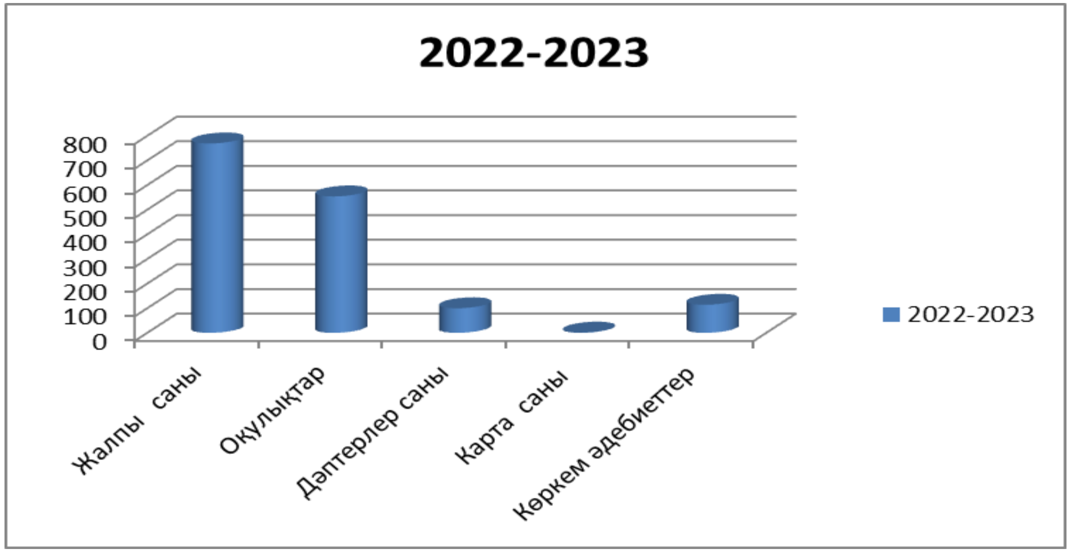


2022-2023 оқу жылында 1 - 11 сынып білім алушыларын оқулықпен қамтамасыз ету туралы мәлімет

Оқу жылы	1сынып	2 сынып	3 сынып	4сынып	5 сынып	6 сынып	7сынып	8 сынып	9 сынып	10 сынып.	11 сыныып
2022-2023	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

2022-2023 оқу жылында кітап қорына түскен кітаптар саны

Оқу жылы	**Жалпы саны**	**Оқулықтар**	**Дәптерлер саны**	**Карта саны**	**Көркем әдебиеттер**
2022-2023	769	554	100	1	114



Кітапхананың 2023-2024 оқу жылы ақпараттық ресурстар және

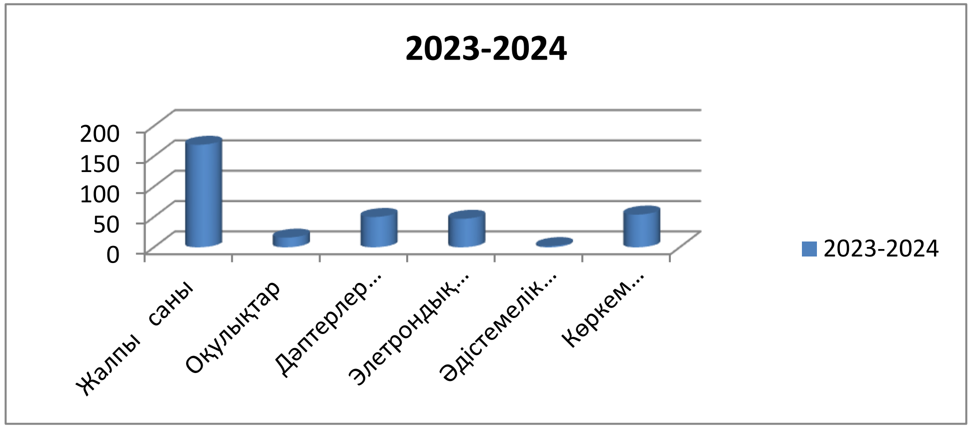
кітапханалық қоры:

Оқу жылы	Жалпы қоры	Көркем әдебиет	Оқулықтар	Қазақ тіліндегі кітаптар саны
2021-2022	11894	3886	7852	7938

2023-2024 оқу жылында 1 - 11 сынып білім алушыларын оқулықпен қамтамасыз ету туралы мәлімет

Оқу жылы	1сынып	2 сынып	3 сынып	4сынып	5 сынып	6 сынып	7сынып	8 сынып	9 сынып	10 сынып.	11 сынып
2022-2023	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

2023-2024 оқу жылында кітап қорына түскен кітаптар саны

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>
<table>
<tr><th>Оқу жылы</th><th>Жалпы саны</th><th>Оқулықтар</th><th>Дәптерлер саны</th><th>Элетрондық оқулық саны</th><th>Әдістемелік нұсқау электронды нұсқа саны</th><th>Көркем әдебиеттер</th></tr>
<tr><td>2023-2024</td><td>169</td><td>16</td><td>50</td><td>47</td><td>2</td><td>54</td></tr>
</table>


Кітапхана қоры мектеп кітапханаларына арналған Кітапханалық - библиографиялық классификацияға сәйкес орналастырылған. Кітапханада қазақ және орыс тілдерінде алфавиттік және жүйелік каталогтар бар. Кітапханада құжаттама бекітілген номенклатураға сәйкес жүргізіледі
Оқу әдебиеттері қоры бөлек орналасқан. Оқулықтарды орналастыру сыныптар бойынша жүргізілді. Жаңа оқулықтардың түсуіне қарай оларды бірден өңдеу және орындарына орналастыру жүргізіледі.
Көркем әдебиет қоры оқырмандарға ашық қолжетімді. Кітапхана ғылыми - көпшілік, анықтамалық, салалық, көркем, балалар әдебиетімен, электронды оқулықтармен жабдықталған.
Құжаттарға жазу уақтылы және ұқыпты жүргізіледі.
</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7.</td>
<td>Білім алушылардың білімін бағалау</td>
<td>Білім алушылардың дайындық деңгейіне өлшемшарттар:
2021-2022 оқу жылының қорытындысы : 9 сыныптың білім сапасы- 61,02% Үздік аттестат иегерлерінің саны- 1, 11 сыныптың білім сапасы: 75% «Алтын аттестат иегері» -2 .
Ақмола облысы білім басқармасы 22.04.2022 жылғы №116 бұйрығы негізінде</td>
<td>Негізгі орта, жалпы орта білім беру деңгейінде оқу курсы үшін емтихан хаттамалары қоса</td>
<td>http://kima2.edu.kz/content/protokol-ekzamena-58-10-klassov-po-kazahskomu-</td>
</tr>
</table>

санитарлық талаптарды сақтай отырып, қорытынды бітіру емтихандарының өткізілу мерзімдері:
9 сынып: 2022 жылдың 28.05 қазақ тілі (эссе),31.05. математика (алгебра) (жазбаша, бақылау жұмысы),03.06 орыс тілі және әдебиет (жазбаша, мәтінмен жұмыс, тапсырмаларды орындау) , 06.06 таңдау пәндері (жазбаша). Емтихан қорытындылары:

9 сынып 2021-2022 оқу жылы

№	Пән атаулары	Бала саны	Бағалары			%
			«5»	«4»	«3»	
1	Қазақ тілі	22	14	9	0	100
2	Алгебра және анализ бастамалары	22	1	16	5	77,27
3	Қазақстан тарихы	16	8	5	3	81,25
	Орыс тілі ж/е әдебиеті	22	8	9	5	77,27
Таңдау пәндері	География	2	0	2	0	9
	Биология	12	1	7	4	54,54
	Химия	3	3	0	0	13,66
	Физика	1	1	0	0	4,54
	информатика	1	0	1	0	4,54
	Қазақ әдебиеті	3	1	1	1	13,63

11 сыныптың мемлекеттік емтиханды тапсыру күндері: 2022 жылдың 27.05 алгебра және анализ бастамалары (жазбаша),30.05. қазақ тілі (эссе),02.06. Қазақстан тарихы (ауызша) , 07.06 орыс тілі және әдебиеті (жазбаша), 10.06. таңдау пәндері (жазбаша). Мемлекеттік емтихан қорытындылары:

11 сынып 2021-2022 оқу жылы

№	Пән атаулары	Бала саны	Бағалары			%
			«5»	«4»	«3»	
1	Қазақ тілі	16	13	3	0	100
2	Алгебра және анализ бастамалары	16	2	10	4	75
3	Қазақстан тарихы	16	8	5	3	81,25
4	Орыс тілі ж/е әдебиеті	16	4	9	3	81,25
Таңдау пәндері	География	6	2	4	0	37,5
	Биология	3	0	3	0	18,75
	Дүние жүзі тарихы	1	0	0	0	6,25
	Физика	2	0	2	0	12,5
	АКҚ	2	1	1	0	12,5

тіркелді.

4, 9-сынып оқушыларының білім, білік және дағды сапасын бағалау нәтижесі, оның ішінде әдістемелік ұсынымдарға 13-қосымшаға сәйкес толтырылған кесте қоса тіркелді

yazyku-za-2023-2024-uche

http://kima2.edu.kz/content/protokola-ekzamenov-9-klassov-s-2021-po-2024-uchebnye-goda

http://kima2.edu.kz/content/protokola-ekzamenov-11-klassov-s-2021-po-2024-uchebnye-goda

http://kima2.edu.kz/content/prilozhenie-13

	Шетел (ағыл.) тілі	2	2	0	0	12,5

2022-2023 оқу жылының қорытындысы : 9 сыныптың білім сапасы- 59% Үздік аттестат иегерлерінің саны- 4, 11 сыныптың білім сапасы: 100% «Алтын аттестат иегері» -3, Үздік аттестат иегері-1.

2022-2023 оқу жылы Ақмола облысы білім басқармасының 2023 жылғы 13 сәуірдегі №172 бұйрығына сәйке емтихан тапсыру күндері: 9 сынып 02.06 - қазақ тілі (эссе) ;06.06.-математика (алгебра) (бақылау жұмысы); 09.06 орыс тілі және әдебиеті (мәтінмен жұмыс және тапсырмаларды орындау) ;13.06. таңдау пәндері (жазбаша). Емтихан қорытындысы:

№	Пән атаулары	Бала саны	Бағалары			%
			«5»	«4»	«3»	
1	Қазақ тілі	32	20	11	1	96,87
2	Алгебра және анализ бастамалары	32	14	14	7	68,75
3	Орыс тілі және әдебиет	32	17	8	7	78,12
Таңдау пәндері	Физика	3	1	1	1	66,66
	География	5	2	2	1	80
	Биология	8	1	2	5	37,5
	Шетел тілі	1	1	0	0	100
	Химия	5	2	1	2	60
	Қазақстан тарихы	5	4	0	1	80
	Дүние жүзі тарихы	5	2	1	2	60

2022-2023 оқу жылғы 11сыныптың емтихан тапсыру күндері: 2023 жылдың 05.06 қазақ тілі (жазбаша); 08.06.- алгебра және анализ бастамалары (жазбаша); 12.06. Қазақстан тарихы (ауызша) ; 15.06 орыс тілі және әдебиеті (жазбаша), 19.06. таңдау пәндері (жазбаша).

№	Пән атаулары	Бала саны	Бағалары			%
			«5»	«4»	«3»	
1	Қазақ тілі	9	9	0	0	100
2	Алгебра және анализ бастамалары	9	6	3	0	100
3	Қазақстан тарихы	9	6	3	0	100
4	Орыс тілі және әдебиет	9	7	2	0	100

Таңдау пәндері	АҚҚ	1	0	4	0	100
	Физика	1	0	4	0	100
	География	1	1	0	0	100
	Биология	4	1	3	0	100
	Шетел тілі	1	1	0	0	100
	Қазақ әдебиеті	1	1	0	0	100

2023-2024 оқу жылының қорытындысы : 9 сыныптың білім сапасы- 58% Үздік аттестат иегерлерінің саны- 3; 11 сыныптың білім сапасы: 77% «Алтын аттестат иегері» -1 .

2023-2024 оқу жылы «Ақмола облысы білім басқармасы» мемлекттік мекемесінің 2023 жыл 05 қазан күнгі № 378 бұйрығы негізінде емтихан тапсыру күндері өткізілді: 9 сынып 29.05-қазақ тілі (эссе); 03.06.-математика (алгебра) (бақылау жұмысы);06.06 орыс тілі және әдебиеті (мәтінмен жұмыс және тапсырмаларды орындау) ;10.06. таңдау пәндері (жазбаша). 9 сыныптың емтихан қорытындылары:

№	Пән атаулары	Бала саны	Бағалары			%
			«5»	«4»	«3»	
1	Қазақ тілі	12	5	5	4	83,33
2	Алгебра	12	5	2	5	58,33
3	Орыс тілі және әдебиет	12	3	5	4	66,66
	Биология	6	2	2	2	66,66
	Химия	2	1	1	0	100
	Қазақ әдебиеті	4	1	3	0	100

2023-2024 оқу жылғы 11сыныптың емтихан тапсыру күндері: 2024 жылдың 28.05 қазақ тілі (жазбаша); 31.05.- алгебра және анализ бастамалары (жазбаша); 04.06. Қазақстан тарихы (ауызша) ; 07.06 орыс тілі және әдебиеті (жазбаша), 11.06. таңдау пәндері (жазбаша).
11сыныптың емтихан қорытындысы:

№	Пән атаулары	Бала саны	Бағалары			%
			«5»	«4»	«3»	
1	Қазақ тілі	17	10	7	0	100
2	Алгебра және анализ бастамалары	17	10	5	2	88,23
3	Қазақстан тарихы	17	7	10	0	100
4	Орыс тілі және әдебиет	17	5	11	1	94,11

БЖБ,ТЖБ бақылау кестесі және мұғалімдердің БЖБ,ТЖБ анализдері қоса тіркелді.

http://kima2.edu.kz/content/analiz-sor-soch

http://kima2.edu.kz/content/grafik-sor-soch

	Физика	2			2	0
	География	3	3	0	0	100
	Биология	9	7	1	1	47
	Дүние жүзі тарихы	1	1	0	0	100
	Химия	2	0	2	0	100

5-8,10 сыныптар бойынша «Қазақ тілі» пәнінен аралық аттестаттау емтихандары 2024 жылдың 27.05.-31.05. аралығында өткізілді (№ 5, 24.05.24) педагогикалық кеңес шешімі). Қазақ тілі пәнінен оқу бағдарламасының көлемін меңгеру деңгейі негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты талаптарына сәйкес бағаланды. Қорытынды көрсеткіші: 85,9%.

№	Сыныптар	Бала саны	Бағалары			%
			«5»	«4»	«3»	
1	5А	16	11	5	0	100
2	5Ә	18	9	4	5	72,22
3	6	19	4	6	9	52,63
4	7	20	8	11	1	95
5	8	22	9	12	1	95,45
6	10	21	11	6	0	100

-білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру және формативті және жиынтық бағалау талаптарын сақтау;

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында *Kundelik.kz* электронды журналында білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау жүргізу барысында барлық талаптар сақталған және бағалары қойылған. Барлық пәндер бойынша Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына 2,3,4-қосымшаларына сәйкес білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау қаралды. Бастауыш білім беру деңгейінде бағалау 2-сыныптан бастап формативті және жиынтық бағалауды қолдану арқылы жүзеге асырылған. ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрығына №8 қосымшаның негізінде жиынтық бағалау нәтижелері бақыланды, талданды. Бақылау кестесі және пән мұғалімдерінің талдаулары жинақталып, тіркелді.

		Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес оқыту кезінде инклюзивті білім беру талаптарын орындау (дамудың бұзылуын және әлеуметтік бейімделуді түзету): Ақмола облысы білім басқармасының «Атбасар қаласы №1 ауданаралық психологиялық медициналық педагогикалық кеңес» КММ-сі бойынша ПМПК консультацияның қорытындылары негізінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылар білім алуда.. 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылында ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушының құжаттары жинақталған. Мектепішілік ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушыны оқытуды ұйымдастыру туралы бұйрықтары шығарылған,оқушыға берілген ПМПК ұсынымдары бойынша бейімдік, жеке, жалпы оқу бағдарламасы негіздерінде оқытылып, оқыту нәтижелерін бағалаудың әдістері мен критерийлері өзгертілді. **2021– 2022** оқу жылында ерекше білімді қажет ететін 8 оқушы қамтылған. 2 оқушы үйден оқытылды, оның бірі мүгедек, жалпы білім беру бағдарламасы негізінде , 6 оқушы: жалпы орта білім беретін мектепте 2 типтік бағдарламасы бойынша 1 оқушы, жалпы білім беру бағдарламасы бойынша жеке көзқараспен 1 оқушы, психикалық функцияның бұзылуы бағдарламасы бойынша 3 оқушы ,жалпы орта білім беру бағдарламасы бойынша-1 оқушы оқытылды. Оқушыларға білім беру ПМПК қорытындыларына негізделген оқу бағдарламаларымен жасалған күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар арқылы жүзеге асырылды. 2021 – 2022 оқу жылында жоғарыда аталған ерекше білімді қажет ететін оқушылардың сынып жетекшілері мен пән мұғалімдеріне әр оқушымен жекелей бағыттағы жұмыс түрлері бойынша түсіндірме жұмыстары жүргізіліп, кеңестер берілді. Диагностикалық карталарына сәйкес жекелей дамыту бағдарламасы құрылып, сабақ кестелері жасалып директормен бекітілді. ПМПК – қортындысына байланысты мектептің арнайы мамандары: мектеп логопеді мен дефектолог, психологтары жекелей түзету сабақтарын өткізді. **2022-2023 оқу жылы ерекше білім беруді қажет ететін оқушылар саны-6, үйден оқытылғаны-2,** 4 оқушының оқу бағдарламалары бейімделген оқу бағдарламалары арқылы жүзеге асырылды. Педагогикалық, психологиялық қызмет жоспарға сәйкес келесі бағыттарда жүргізілді: зерттеу, бақылау, психологиялық - педагогикалық кеңес беру, түзете – дамыту және білім беру. Зерттеу барысында бірінші кезеңдегі диагностика қыркүйек, қазан айында		

		жүргізіліп, оқушылардың өзекті және жақын даму аймағын анықтауда ата – ана анамнезі бойынша түзетудің жеке жолдарын қарастыру арқылы арнайы көмекті қажет ететін оқушылар анықталды. Барлық оқушыларда ПМПК анықтамалары бар. Арнайы маманға келетін әр бала ата – анасының өтінішімен және сынып жетекшісінің сұраныс қағазымен бұйрық бойынша шығарылып, тізімге алынған. Әр оқушыға оқу мақсаттары бейімделіп, жетістіктер картасы толтырылып оқушылардың жеке оқу бағдарламалары толықтырылды. Әр оқушының жеке ерекшеліктерін ескере отырып КТЖ жасалынды. Диагнозы бар оқу, жазу дағдыларын қалыптастыру мақсатында: сөздік қорларын байыту, жалпы және ұсақ моторикасын дамыту қабілеттерін арттыруда түзете дамыту сабақтары өткізілді. Бағалау критерийлеріне өзгерістер енгізілген. **2023 - 2024 оқу жылдарындағы** ерекше білімді қажет ететін 7 оқушы . Үйден оқытылатын оқушы саны-2. Ерекше білімді қажет ететін оқушылардың сынып жетекшілері мен пән мұғалімдеріне әр оқушымен жекелей бағыттағы жұмыс түрлері, бейімделген оқу бағдарламасы бойынша түсіндірме жұмыстары жүргізілді, формалар толтырылды, кеңестер берілді. Оқушылармен диагностикалық зерттеу жұмыстары жүгізілу нәтижесінде 8 оқушы түзете – дамыту сабақтарына алынды. Оқушылардың сабақтағы іс-әрекеттерін бақылау мақсатында арнайы мамандар сабақтарға қатысып 2а, 2б формалары толтырылып 3 а формасы бойынша оқушыларға мінездеме жазылды. Оқушылардың ата- аналарымен жекелей әңгімелесу барысында сауалнамалар алынып, хаттамалар толтырылды (1а,1б). 2023 – 2024 оқу жылы бойынша ЕБҚ оқушыларға сабақ кестелері жасалып, директормен бекітілді. Оқушылармен арнайы педагогтың, логопедтің жекелей түзету сабақтары кестеге сәйкес аптасына 2 рет өткізіліп отырылады. ПМПК – қорытындысы негізінде мектептің арнайы мамандары: мектеп логопеді мен әлеуметтік педагогі, психологтары жекелей түзету сабақтарын жоспарларына сәйкес өткізеді.Үйден оқытылатын ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылар бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарлары *Kundelik.kz* электронды журналының қосымша білім беру бөлімінде толтырылды. Пән мұғалімдері инклюзивті білім беру бағытында курстардан 100% өтті. - **4. 9-сынып оқушыларының тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім берудің күтілетін нәтижелерін және білім беретін оқу бағдарламаларын игерудің жетістіктерін айқындау бойынша оқыту нәтижелерін бағалау**. 4-ші сыныптан босатылған 1 оқушы Арыстанов Р. Психикалық дамуы тежелген,		

<table>
<tr><td></td><td></td><td>логоневроз, ПМПК қорытындысы №882,29.08.2023. 9 сыныптан босатылды 1 оқушы Аруанбек Д., диагнозы: ақыл-ойының жеңіл бұзылуы, Орта дәрежелі сөйлеудің жүйелі дамымауы. Үйден оқытылатын оқушы (бұйрық №22, 03.04.2024 ж.)
Компьютерлік тестілеуге қатысқан 4 сыныптан -14 оқушы,9 сыныптан қатысқан -12 оқушы . Тестілеу қорытындысы бойынша барлық оқу жауаптардың үлесі 80% құрады.
<table>
<tr><th>№</th><th>сынып</th><th>журнал бойынша оқушылар саны</th><th>қатысқан оқушылардың нақты саны</th><th>"5" баға алған саны</th><th>"4" баға алған саны</th><th>"3" баға алған саны</th><th>"2" баға алған саны</th><th>орташа балл</th><th>оң бағалар %</th></tr>
<tr><td>1</td><td>4</td><td>15</td><td>14</td><td>4</td><td>9</td><td>1</td><td>0</td><td>23</td><td>92,86</td></tr>
<tr><td>2</td><td>9</td><td>13</td><td>12</td><td></td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>26</td><td>66,66</td></tr>
<tr><td></td><td>Жалпы</td><td>28</td><td>26</td><td>4</td><td>13</td><td>5</td><td>4</td><td>49</td><td>80</td></tr>
</table>
</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>8.</td><td>Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнамасы</td><td>Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау бойынша білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасының нәтижелерін талдау
Сауалнама онлайн форматта,телеграмм каналда 2024 жылдың 29.04-02.05 аралығында өткізілді. Сауалнамаға 4,9 сынып оқушылары, ата-аналары, педагогтері қатысты.Өтінімхат хіберіліп, «Ақмола облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету
департаменті» ММ Ташпенова Әсем Әмірхановна бақылаушы болды. 4,9 сынып оқушыларының саны-28, қатысқаны-26 (93%) .Оқушылар мектептің қызметіне оң баға берген. Оқушылардың мектеп істеріне қатысуға ұмтылыстары зор,өз құқықтарын біледі,тамақтану сапасына қанағаттанатындарын, ойларын еркін жеткізетіндіктерін, мұғалімдердің сабақтарда тек білімдерін бағалайтындығын көрсеткен. Сауалнаманың 1,2,3,4,5,10,11,12,13 сұрақтарына оқушылар толық келіскен 100%, 6,9,15 сұрақтарға толық келіскен 92%, келіскені 8%,14 сұраққа Менің мектебімде ол үшін пайдалы және маңызды нәрсе жазаған кезде менің жетістіктерім байқалады сұрағына толық келісемін 72%, келісемін 28%, 7 сұраққа Мен мектепте жиі шаршаймын сұрағымен келіспейтін 17%, толық келіспейтін 83%, 8 сұраққа Менің мектебімде дербес және жиынтық жұмыстардың саны бір</td><td>Білім беру процесіне катысушылардың сауалнамасының нәтижесі қоса тіркелді.</td><td>Ақпараттық жүйелерден жүктеп алынган мәлімет http://kima2.edu.kz/content/8-anketirovanie-drugih-respondentov-na-uchastie-v-obrazovatelynom-proc</td></tr>
</table>

9.		күнде екіден көп сұрағына келіспеген 28%, толық келіспеймін 72%. **Қорытынды: 93,75% 4,9 сынып білім алушылар көрсетілген білім беру қызметтерінің деңгейіне қанағаттанады**. **4,9 сыныптардың ата-аналарының сауалнама қорытындысы**:барлығы - 27,қатысқаны-25(93%.). Мектеп қызметін бағалауға берілген сұрақтарына басым көпшілігіне толық келіскен, келіскен, көрсеткіш: 92%, 96%. Келіспеген : 1-ші сұрақ: Менің балам мектепке қуана барады 4%, 3 сұрақ: Мектепте сапалы білім береді 4%, 5 сұрақ : Мұғалімдер біздің баланың оқудағы жетістіктерін әділ бағалайды 8%, 11 сұрақ Мектепте біздің баламыз үшін пайдалы және қызықты іс-шаралар өткізіледі 4%. **Қорытынды: 93,30 % ата-аналар білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанады.** **4,9 сыныптардың педагогтерінің сауалнама қорытындысы. Барлығы 15 педагогтен, қатысқаны 14 (93,33%). Педагогтер қызметіне толық келіскен, келіскен 75%**, толық келіспеген 1-ші сұраққа **6%**. **Қорытынды: 93,30 % педагогтер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанады.** Өткізілген сауалнамалар қорытындысы бойынша оқушылардың, ата-аналардың, педагогтердің мектеп қызметіне берген бағалары жақсы. Алдағы оқу жылында оқушыларға робототехника үйірмесін және қызығушылықтарына қарай спорттық секциялардың ашылуын жоспарлау.		
9.	**Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары** **1.** Тиісті бейіні бойынша жоғары оқу орнын сырттай оқып жатқан 2 мұғалім (Аканова А.Р., биология пәнін, Оразалы Т.Ж. алғашқы әскери технологиялық-дайындық пәні) 2025-2026 оқу жылы бітіреді. Жоғары білімді педагогтер санын 100 % жеткізу. Орта –арнайы білімі бар ұстаз бүгінгі күні А.Мырзахметов атындағы Кокшетау университетінің 2 курс студенті. **2.** Біліктілік санаты бойынша алдын-ала жоспарға сәйкес 2023-2024 жылы - 6 мұғалім, 2024-2025 жылы - 6 мұғалімнің аттестаттаудан өтуін жоспарлау. **3.** «Педагог-зерттеуші», «педагог-сарапшы» санаттарына шығармашылықпен, кәсібі біліктілігі жоғары, әр түрлі деңгейдегі сайыстардың жеңімпаздарын, авторлық бағдарламардың , жеке іс-тәжірибелерін таратып жүрген ұстаздарды мерзімінің бұрын аттестаттаудан өтуін ұйымдастыру. **4.** Ата-аналармен мектеп қызметі бойынша сауалнама сұрақтарына қатысты жиналыстар, дөңгелек столдар өткізу, балаларының сабақтан тыс уақытта қызушылықтарына қарай				

	спорттық үйірмелер санын арттыру.		
10.	**Қорытындылар мен ұсыныстар** Оқу сапасын көтеру мақсатында педагогикалық ұжым оқушылардың танымдық қызметін арттыру, оқуға деген ынталарын дамыту үшін тек әдістемелік әдіс-тәсілдерді кеңейту жағынан ғана емес, сонымен қатар сабақтарда, сабақтардан тыс шараларда педагогикалық технологиялар тиімділігін пәндерден түрлі платформаларды пайдаланып білім сапасының көрсеткішін арттыруда жүйелі жұмыстар жоспарланады. - Әр сынып бойынша білім сапасының өсуіне байланысты педагог қызметкерлердің нәтижеге бағыттап жұмыс жасауларына ықпал ету. - Пән мұғалімдерінің жеке кәсіби құзырлығын дамыту бойынша қызметін мектепішілік бақылауға қою. - Мұғалімдердің әдістемелік дайындығын жаңа педагогикалық технологияларын тиімді пайдалану арқылы күшейту. Дарынды балалармен жұмысты жетілдіру бағытында дарынды оқушылардың облыстық, республикалық пән олимпиадасына дайындық сапасын арттыру. «Ақмола облысы білім басқармасының Жақсы ауданы бойынша білім бөлімі Жаңа Қима ауылының Ғ. Әбдірахманов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-нің өзін-өзі бағалау кезеңіндегі қызметтерін көрсету сапасы «жақсы» бағасымен мектеп ұжымы мемлекеттік аттестацияға материалдарды ұсынады. «Ақмола облысы білім басқармасының Жақсы ауданы бойынша білім бөлімі Жаңа Қима ауылының Ғ. Әбдірахманов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ **бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалауына арналған өлшемшарттар қорытындысы:**		

р/с №	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Балдары
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	92,30 %	3
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі	91,66 %	3
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы,	100 %	5

			басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі					
		4	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі	45 %-дан жоғары	5			
		5	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі	44,44 %	3			
		6	Білім беру ұйымдарының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы	100 %	5			
		7	Ғимараттарда (оқу корпустарында) ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26513 тіркелген) сәйкес жағдай жасалуы (пандус, есіктер мен баспалдақтарды контрастты бояумен бояу)	100 %	5			
		8	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13070 тіркелген), 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрықтарына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттермен қамтамасыз етілуі	100 %	5			

		9	Білім беру ұйымдары топтарының (сыныптарының) толықтырылуының сәйкестігі (топтар/сыныптар бөлінісінде)	91,66 %	3			
		10	Оқыту нәтижелері (білім, білік және дағды сапасын бағалау)	80 %	4			
		11	Білім алушылардың сауалнама нәтижелерін талдау	93,75 %	5			
		12	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	93,33 %	5			
		13	Ата-аналардың (заңды өкілдер) сауалнама нәтижелерін талдау	93,30 %	5			
		Барлығы:			**56**			