

«Ақмола облысы білім басқармасының Жақсы ауданы бойынша білім бөлімі Жаңа Қима ауылының Ғ. Әбдірахманов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-нің педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес отырысының № 1 хаттамасы

10 қаңтар 2024 жыл

Қатысқандар саны -7

Күн тәртібінде

1. Педагогикалық этика және Кеңесті құру туралы ережені қарау және бекіту. (жауапты кеңес төрайымы: Л.Биримжанова, мектеп директоры)
2. Мұғалімнің өзінің кәсіби міндеттерін орындау кезіндегі сыртқы келбеті. (жауапты кеңес мүшесі: Омарова А.Б.)
3. Педагогикалық этика нормалары мен ережелерін сақтау міндеті. (жауапты кеңес мүшесі: Муханжанова М.К.)

Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша тыңдалды: Л.Биримжанова, педагогикалық әдеп кеңес төрайымы:

Педагогикалық әдеп кеңесінің отырысына қатысушыларды Педагогикалық этика және Кеңесті құру туралы ережесімен таныстырды. Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес білім беру ұйымдарында педагогтердің педагогикалық әдепті сақтауы мәселелерін қарайтын алқалы орган болып табылады.

Кеңес өз қызметін «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңдарына, осы Қағидаларға, өзге де нормативтік құқықтық актілерге сәйкес жүзеге асырады және объективтілік пен әділдік, әдептілік, қоғамдық пікір мен жариялылықты есепке алу қағидаттарын басшылыққа алады.

Кеңестің негізгі міндеттері: білім беру ұйымдарында педагогикалық әдепті сақтауды қамтамасыз ету; педагогикалық әдепті бұзуға ықпал еткен себептер мен жағдайларды талдау; педагогтердің тәртіптік жауапкершілігі туралы мәселені дұрыс қарау үшін қажетті және жеткілікті мән-жайларды жан-жақты, толық және объективті зерттеу болып табылады.

Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңестің ұсынымдарын орындау бойынша тиісті шаралар қабылдамаған лауазымды тұлғалардың жауапкершілігін қарау туралы ұсыныстармен құзыретті мемлекеттік органдарға немесе лауазымды тұлғаларға, білім беру ұйымының құрылтайшыларына жүгінуге құқылы.

Кеңес отырысы: егер оған Кеңес мүшелерінің жалпы санының кемінде үштен екісі қатысса, заңды деп саналады, қажеттілігіне қарай, бірақ тоқсанына кемінде бір рет өткізіледі. Кеңес мүшелері оның отырыстарына ауыстыру құқығынсыз қатысады.

Сонымен қатар кеңестің міндетіне педагогтардың тәртіптік істерін қарау кіреді. Тәртіптік істерді қарау қортындысы бойынша Кеңес келесі шешімдердің бірін шығара алады: білім беру ұйымының басшысына педагогке тиісті тәртіптік жаза қолдануды немесе қолданбауды ұсыну; тәртіптік істі тоқтату.

Күн тәртібіндегі екінші мәселе бойынша тыңдалды: А.Б.Омарова кеңес мүшесі, тәрбие ісі жөніндегі орынбасар:

Мұғалім өзінің кәсіби міндеттерін орындау кезіндегі сыртқы келбетіне баса назар аудару керек. Әр оқушыға жол сілтеп, оның бойына жақсы қасиеттер сіңіретін бірден-бір жан болса, ол – ұстаз. «Шәкірттің жақсы болмағы – ұстазынан» деп дана халқымыз айтқандай, ұстаз оқушыларды білім нәрімен сусындатып, қолынан келгенін үйретіп, бағыт-бағдар беріп қана қоймай, сыртқы келбетімен, киім киісімен, өзін ұстау әдебімен үлгі бола білуі тиіс. Себебі, оқушылар мұғалімнің біліміне ғана емес, жоғарыда аталған

қасиеттеріне де ерекше көңіл бөліп, тәлім алады. Түстерді дұрыс үйлестіре білген жөн. Ұстаз киіміндегі құптауға лайық түстер ақ және кара түс болып есептеледі. Сонымен қатар ақ сары, қошқыл көк, қоңыр түстерді де қолдануға болады. Өте ашық түстер аталған салада ерсі көрінеді. Мұғалімнің шаш үлгісі өзіне жарасымды болғаны дұрыс. Психологтардың пайымдауынша, өз келбетінің артықшылығын толықтырып, кемшілігін жасыра білетін адамдарды айналасындағылар жоғары жетістікке жеткен, өзіне сенімді тұлға ретінде қабылдайды.

Мұғалім мамандығына сай талғаммен киініп, ұқыпты келбетімен үлгі бола отырып, ішкі жан-дүниесінің көркемдігімен, шәкірт жанын ұғына алар кеңпейіл мінезімен көрінуі керек. Адамдар үйлесімділікке баса назар аударатынын есте сақтаңыз. Мәселен, қалай болса солай жасалған шаш үлгісі талғамға сай жейдеңіздің сәнін кетіреді. Осы нәрселерді шебер үйлестіре білген білікті ұстаз шәкірттерді білім нәрімен сусындатып қана қоймай, өскелең ұрпақтың өзіне карап дұрыс бой түзеуіне, тұлға болып қалыптасуына септігін тигізеді. Жас мамандарға сыныпқа басқа адам кіріп келгенде мұғалімге орнынан тұрып сәлемдесуге кеңес берді. Мектеп ішінде әрқашан сәлемдесіп жылы шырай танытуға міндетті деп сөзін аяқтады.

Күн тәртібіндегі үшінші мәселе бойынша сөйледі: Муханжанова М.К., кеңес мүшесі, кәсіподақ ұйымының төрайымы:

Ұстаз ата-аналармен, оқушылармен және әріптестерімен әңгімелесу кезінде педагогикалық этика нормалары мен ережелерін сақтау міндеті. Роза Қрықпаевна чаттардағы қарым-қатынастың карапайым нормаларына тоқталып, мессенджерлер жіберу туралы бірқатар мысалдар келтірді. Жеке сұрақтарыңызбен жалпы алқалық чатқа араластырмауды ескертті. Сөйлеу кезінде этикалық нормаларды ұстауға кеңес берді.

Ұстаз этикасы – мұғалім мен бала, ата-ана мен мұғалім арасындағы қарым-қатынас. Педагогикалық этика – ұжым ішінде, мұғалімдер арасында басталып, өзінің заңды жалғасын сыныптарда табуы тиіс. Моральдық тәрбие – жан-жақты және үйлесімді дамыған адамды қалыптастырудың пәрменді құралы. Адамгершілікке тәрбиелеу ісінің тек өзіне ғана тән ерекшеліктері мен заңдылықтары болғандықтан, оның ғылыми негізделген жүйесі жасалуға тиіс. Бұл маңызды да құрметті міндет педагогика және этика ғылыми өкілдерінің ынтымағы нәтижесінде ғана жүзеге асуы мүмкін. Кәсіптік этиканың ережелері мен принциптері бірнеше кәсіптерді қамтуы мүмкін. Мысалы, педагог этикасы мектептерді, орта арнаулы және жоғары оқу орындарында істейтін адамдардың қарым-қатынастары ұқсастығына байланысты оларды реттейтін жалпы нормаларды қарастырады.

Қортынды сөз. Кеңес төрайымы: Л.Биримжанова:

Өз сөзінде бүгінгі отырыста педагогикалық әдеп кеңесінің ережесі жан-жақты қаралғанын, ұстаздардың педагогикалық әдебі туралы баяндалған ақпараттарды назарда ұстауларын ескертті. Ардагер ұстаз, кеңес мүшесі Оразбаева Бағила Мукашевна мұғалім тек мұғалім емес, ол жас ұрпаққа үлгі болу тұлғасы екенін айтты. Мұғалім өз ісіне адал карауға міндетті. Қазір көбіне мұғалімдерге несие уақытымен төлемеу бойынша сот ісінен жиі хаттар жіберіліп жатады. Бұндай әрекет мұғалім мен оның беделіне қауіп төнуі мүмкін. Сондықтан ұстаздарды өз әрекеттері үшін жауапкершілікті арттыруға шақырамын.

Кеңес шешімі:

1. Мектептік педагогикалық әдеп кеңесінің ережесі бекітілсін
2. Мұғалімнің өзінің кәсіби міндеттерін орындау кезіндегі сыртқы келбеті назарға алынсын.
3. «Жас мамандар мектебі» клубы мүшелерімен педагогикалық этика нормалары мен ережелерін сақтау туралы дөңгелек үстелдер өткізілсін.

Кеңес төрайымы:
Хатшы:



Л.Биримжанова
К.Тулегенова

10 сәуір 2024 жыл

Қатысқандар саны - 7

Күн тәртібінде

1. Жеке фотосуреттер мен бейнелерді көпшілік алдында жариялау кезінде этикалық нормаларды сақтау (кеңес мүшесі Омарова А.Б., тәрбие ісі жөніндегі орынбасары)
2. Педагогикалық әдеп және педагогикалық тактика (кеңес мүшесі Оразбаева Б.М., ардагер ұстаз)
3. Педагогикалық әдеп және сөйлеу мәдениеті (кеңес мүшесі Садвакасова Г.)

Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша педагогикалық әдеп кеңес мүшесі, А.Б.Омарова, мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары/:

Ұстаз – мектеп тұтқасы. Сондықтан ұстаздар қандай кезде де, қандай ортада да педагогикалық әдепті ұстағаны жөн. Өзінің жеке суреттерін әлеуметтік желілерде жариялаған кезде ұстаз деген атына лайық суреттер жариялау тиіс деп ойлаймын. Көпшілік алдына шыққанда да ұстаз екенін ұмытпауы тиіс. Қазір әлеуметтік желіде көріп жүрсіздер, бейәдеп суреттермен жүрген жас мамандар кездесіп қалып жатады. Сондай әрекеттерден аулақ болғаны жөн. Әр мәселені көтерген кезде де, өз пікірінді білдірген кезде де әдептен озбай сөйлеу керек. Педагог өзінің кәсіби назарындағы объектілер болып табылатын оқушының, ата-ананың, адамдардың абыройы мен қадір-қасиетін құрметтейді, олармен қарым-қатынас жасауда өнегелі. Ол баланың дамуын шынымен қалап, оған әрқашан көмектесуге дайын екендігін білдіріп, білім алушының жетістігін (жетіспеушілігін) бағалауда әдептілік таныту қажет.

Білім беру процесін қатысушыларына қатысты күш көрсету, моральдық және психикалық қысым жасау әдістерін қолдануға мүлдем жол бермеу керек.

Күн тәртібіндегі екінші мәселе бойынша педагогикалық әдеп кеңес мүшесі Оразбаева Б.М.:

Педагогикалық әдеп – мұғалім әрбір нақты жағдайда оқушыларға тәрбиелік әсер етудің бірден-бір тиімді құралын қолданатын арнайы педагогикалық іскерлік. Педагогикалық әдепке оқушылар жүрегіне педагогикалық жол табу деп те анықтама беруге болады.

Педагогикалық әдеп *жағымды жақтан ғана қаралады*. “Педагогикалық әдебі нашар” қайырымдылығы нашар, сыпайылығы нашар, балаларға деген сүйіспеншілігі нашар, т.б. деумен бірдей. Ал педагогикалық тактиканың тым күрделі – аса жақсыдан жаманға дейін, мейлінше жетілгендіктен қарадүрсінділікке тұқыртылған мәні болуы мүмкін. Әрбір мұғалім оқушылармен қарым-қатынаста белгілі бір тактиканы әрқашанда қолдана береді, бірақ онда педагогикалық әдептің болмауы да ықтимал. Былайша айтқанда мұғалімдердің бірсыпырасының оқушыларды бағындыруға, олардың қарсылығын тойтаруға бағытталған үркітулері, жазалаулары, ақылгөйлігі, дауыс көтеруі, т.б. жақсы болмаса да әрине өзіндік тактикасы, бірақ ол есте де педагогикалық әдеп бола алмайды. Мұғалім оқушыларына ықыласты қарап, оларды қадірлеп, кеңпейілді, сақ, әдепті болғанымен олармен қоян-қолтық араласа алмайтын жағдай болады. Оның сабақтарында тәртіпсіздік үстемдік етеді, оқушылар үй тапсырмаларын орындамайды, айтқан ақылды тыңдамайды, шынтуайтқа келгенде оны сыйламайды. Мұндай мұғалімді әдептілігі жоқ деп кінәлауға болмайды. Онда әдеп бар. Бірақ оның тактикасы жетілмеген, тактикалық амал тәсілдері қоры аз, ұйымдастыру мен жүйелілік мүлде жоқ. Педагогикалық шеберлік тұрғысынан алғанда мұғалімнің мінез ерекшелігі ретіндегі

әдептілігінің оның әрбір нақты жағдайда тиімді тактика таңдай білуінің үйлесімділігі мейлінше дұрыс болып табылады.

Күн тәртібіндегі үшінші мәселе бойынша кеңес мүшесі Г.Садвакасова:

Педагогикалық әдеп және сөйлеу мәдениеті. Тұлғаның қалыптасуына, берілген білімді жақсы меңгеруіне педагогтың әдістемеден хабарының болуы, білімділігі, біліктілігі ғана емес бар білімді тиісті деңгейде жеткізе алуы ең маңызды қатынас құралы тілге байланысты екендігі даусыз. «Мұғалімге керегі тек білім ғана емес, сондай-ақ сөйлеу шеберлігі, яғни кәсібилік, біліктілік, білімділікпен қатар, сол бар ілім-білімін жеткізе алатын сөйлеу шешендігі, кәсіби шешендік», — деген А.Байтұрсыновтың сөзі де педагогтің жұмысы барысындағы сөйлеудің, жай ғана сөйлеу емес, шебер шешен сөйлеудің қаншалықты маңызды екендігін аша түседі.

Сөйлеу мәдениетін игеру – болашақ педагог мамандардың кәсіби құзыреттілігі. Бұл жерде тілдік қатынас өзара пікір алысу, түсінісу, сөйлесу деген ұғымдардан гөрі тереңірек тілдік қатынас үстіндегі әдеп нормаларының ауызша және жазбаша формаларын меңгеру, дұрыс қатынас жасауға қол жеткізетін тілдік құралдарды тиімді пайдалана білу мағынасын қамтиды. Осындай құзіреттілікті меңгерту – болашақ педагог-мамандардың кәсіби шеберлігінің сипаттамасы.

Қортынды сөз: Егер мұғалім өзі оқытатын және тәрбиелейтін адамдар алдындағы жауапкершілікті сезініп, өзін-өзі дамытуға және өзін-өзі тәрбиелеуге ұмтылатын болса, өз жұмысына шығармашылықпен қарайтын болса ғана, біз оқытып отырған адамдар сыныпқа қызығушылық танытады, сонда ғана олар ұстаздарын есте сақтап, бағалап құрметтейді

Кеңес шешімі:

- 1) Жеке фотосуреттер мен бейнелерді көпшілік алдында жариялау кезінде этикалық нормаларды сақтау назарға алынсын.
- 2) Мұғалімнің педагогикалық әдебін сақтауда мұғалімнің құқықтық сауаттылығын артыру үшін, құқықтық сауаттылық күні өткізілсін.
- 3) Жас ұстаздар арасында педагогикалық әдеп және сөйлеу мәдениетін артыру үшін іс-шаралар өткізілсін.

Кеңес төрайымы:

Хатшы:



Л.Биримжанова

К.Тулегенова

«Ақмола облысы білім басқармасының Жақсы ауданы бойынша білім бөлімі Жаңа Қима ауылының Ғ. Әбдірахманов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-нің педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес отырысының № 3 хаттамасы

06 қыркүйек 2024 жыл

Қатысқандар саны – 7

Қатыспаған - 0

Күн тәртібінде

1. Педагогикалық әдеп кеңісінің жаңа төрайымын сайлау.
2. «Педагог мәртебесі туралы» ҚР Заңына сәйкес ауызша өтініштер мен іс-шараларды ұйымдастыру туралы.
3. Аттестаттау кезінде жетістіктер портфолиосын қалыптастыруда педагогтің жауапкершілігі туралы.

Бірінші сұрақ бойынша тыңдалды: , мектеп директоры, педагогикалық әдеп төрайымының басқа мекен-жайға қоныс аударып, жұмыстан шығуына байланысты педагогикалық әдеп кеңесінің төрайымдық қызметіне мектеп директорының міндетін атқарушы Абдуалиева Каракоз Ериковнаны ұсынды және мектепте бүгінгі күнге дейін атқарған шығармашылық жұмыстарына, жетістіктеріне тоқталды. Абдуалиева К.Е. осы міндетке лайық тұлға екенін атап өтті.

Екінші сұрақ бойынша тыңдалды Абдуалиева К.Е. «Педагог мәртебесі туралы» ҚР Заңына сәйкес мектепке дейінгі ұйым педагогының құқықтары мен міндеттері туралы айтты. Өткен кезеңде педагогикалық әдепті бұзушылықтар болған жоқ. Педагогтердің құқықтары мен міндеттерін сақтау мәселелерін бақылауда ұстауды жалғастыру, білім беру процесінің субъектілері арасындағы қақтығыстардың алдын алу жұмыстарын үнемі жүргізіп отырудың қажеттілігіне тоқталды.

Үшінші сұрақ «Мектептегі педагогикалық әдепті қамтамасыз ету және сақтау» бойынша тыңдалды: Садвақасова Г. Аттестаттау кезінде білім мен жетістіктерді бағалауды тапсыру кезіндегі педагогтің жауапкершілігі туралы. Педагогтерді аттестаттау кағидалары мен шарттарына сәйкес 4-Параграф. «Білімді бағалаудың тәртібі мен жүргізілуі» - педагог пен ұжымның рәсімді бұзғаны үшін жауапкершілігі күшейтіледі. Бұзушылық фактілері анықталған кезде аттестатталушы 1 жыл мерзімге, ал егер осы жағдай қайталанса 3 жылға аттестаттаудан өтуге жіберілмейтігін барлық ұжым мүшелеріне ескертілу қажеттілігі айтылды. Мектеп басшылары мен орынбасарларына да қойылған талаптар баяндалды.

Кеңес шешімі:

- 1) Педагогикалық кеңес төрайымы қызметіне Абдуалиева К.Е. бекіту;
- 2) «Педагог мәртебесі туралы» ҚР Заңына сәйкес педагогтерді құқықтары мен міндеттерімен жүйелі түрде таныстыру;
- 3) Педагогтарды аттестаттау Ережелері мен шарттарымен, педагогтардың білімі мен жетістіктерін бағалау тәртібімен мектеп ұжымындағы әр педагогты жүйелі түрде ақпараттандырып отыру.

Кеңес төрайымы:

Хатшы:



К.Абдуалиева

К.Тулегенова

«Ақмола облысы білім басқармасының Жақсы ауданы бойынша білім бөлімі Жаңа Қима ауылының Ғ. Әбдірахманов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-нің педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес отырысының № 4 хаттамасы

26 желтоқсан 2024 жыл

Қатысқандар саны - 7

Қатыспағандар - 0

Күн тәртібінде

- 1.«Педагог» кәсіби стандартын қарау туралы.
2. Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес мүшелерінің функционалдық міндеттерінің атқарылу барысы;

Бірінші сұрақ бойынша тыңдалды Абдуалиева К.Е., педагогикалық әдеп төрайымы. «Педагог» кәсіби стандарты туралы, кәсіби педагогикалық қызметтің мазмұны мен сапасына, педагогтердің біліктілік деңгейін бағалауға, аттестаттауды өткізуге, лауазымдық нұсқаулықтарды қалыптастыруға, біліктілікті сертификаттауға және растауға, кадрларды даярлауға қойылатын бірыңғай талаптарды қамтитын және белгілейтін нормативтік құжат туралы баяндады.

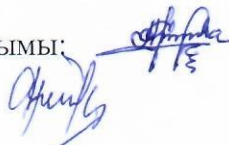
Екінші сұрақ бойынша тыңдалды Муханжанова М.К., кәсіподақ төрайымы: Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес мүшелерінің функционалдық міндеттерінің атқарылу барысы талаптарға сәйкес. Міндеттері және мектеп ұжымының имиджі үшін тәуекелдер туралы айтып берді. Мінез-құлық этикасына, педагогикалық кеңестер мен жас ұстаздар мектебі арқылы білім беру процесінің субъектілерімен қарым-қатынасқа ерекше назар аударамыз.

Кеңес шешімі:

- 1) Педагогтерді «Педагог» кәсіби стандартымен таныстыру;
- 2) «Педагог мәртебесі туралы» ҚР Заңына сәйкес педагогтерді құқықтары мен міндеттерімен жүйелі түрде таныстыру;

Кеңес төрайымы:

Хатшы:



К.Абдуалиева

К.Тулегенова